

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. (2016). *Pengaruh terapi bermain walkie talkie terhadap tingkat kecemasan akibat hospitalisasi pada anak usia prasekolah di rsud dr moewardi*. Retrieved from Eprints universitas muhammadiyah surakarta: <https://eprints.ums.ac.id/44864/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Andriani, Y., Raraningrum, V., & Yunita, R. (2019). Faktor yang berhubungan dengan perkembangan anak usia pra sekolah di tk nurul husada kalibaru banyuwangi. *Jurnal ilmiah kesehatan rustida*.
- Aryani, A., & Widiyono. (2024). *Buku ajar keperawatan anak*. Jawa timur: PT Prime Identity House.
- Astuti, K. (2019). *Gambaran asuhan keperawatan pada anak meningitis dengan nausea di ruang cempaka 3 rsup sanglah tahun 2019*. Retrieved from Poltekkes denpasar repository: <https://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/5048/2/BAB%201%20Pendahuluan.pdf>
- Bata, V. A., Hikma, W. O., Anggraeni, F., Molintao, W. P., Suprihatin, K., Purwati, N. H., . . . Kurniasih, U. (2023). *Buku ajar keperawatan anak*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.
- Da-rang, L. (2024). *Anak yang penuh kecemasan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Deswita, & Nursiam, Y. (2023). *Kenali kecemasan anak usia sekolah yang mengalami hospitalisasi dan perawatannya*. Jawa barat: CV adanu abimata.
- Emilia, N., Saito, J., Susanto, D., Sarman, J., & Sabarulin. (2024). Penerapan terapi bermain terhadap tingkat kecemasan anak akibat hospitalisasi. *An idea health journal*.
- Fahira, A. (2022). *Gambaran kecemasan efek hospitalisasi pada anak usia sekolah dirumah sakit islam sultan agung semarang*. Retrieved from Universitas islam sultan agung: https://repository.unissula.ac.id/27019/1/Ilmu%20Keperawatan_30902000087_fullpdf.pdf
- Ginangjar, M. R., Ardianty, S., & Apriani, D. (2022). Permainan boneka tangan terhadap kecemasan anak 4-6 tahun di rumah sakit muhammadiyah palembang. *Jurnal ilmu keperawatan anak*.
- Haryani, W., & Setyobroto, I. (2022). *Modul etika Penerapan*. Jakarta: Jurusan kesehatan gigi poltekkes jakarta i.

- Hasim, M. (2013). Pengaruh terapi bermain terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah yang mengalami hospitalisasi di ruang cendana rsud sleman yogyakarta. *Stikes alma ata yogyakarta*.
- Hasim, M. (2023). *Elibrary alma ata*. Retrieved from Pengaruh terapi bermain terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah yang mengalami hospitalisasi di ruang cendana rsud sleman yogyakarta: <http://elibrary.almaata.ac.id/124/6/Maryani%20Hasim.pdf>
- Isturdiyana, R. (2019). *Gambaran kemampuan perkembangan psikososial anak prasekolah di taman kanan kanan among siwi sleman*. Retrieved from Poltekes kemenkes yogyakarta: <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/3558/4/Chapter%202.pdf>
- Jannah, M., Irdha, M. F., Rambe, M. M., & Az-Zahra, T. C. (2024). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan emosional remaja. *Mutiara : jurnal Penerapan dan karya ilmiah*.
- Khasanah, F., & Oktarina, N. (2024). Pengaruh terapi bermain dengan kertas kokoru terhadap tingkat kecemasan akibat hospitalisasi pada anak usia prasekolah. *Jurnal dunia anak usia dini*.
- Mansur, A. (2019). *Tumbuh kembang anak usia prasekolah*. Andalas university press.
- Munandar, A. (2022). *Keperawatan anak*. Jawa barat: CV Media Sains Indonesia.
- Patatan, R., Romantika, I., Narmawan, & Andas, A. (2022). Hubungan pengalaman dan lama rawat dengan kecemasan pada anak yang menjalani hospitalisasi di ruang rawat inap rs benyamin guluh kolaka. *Jurnal surga medika*.
- Pitri, C. (2023). *Hubungan permainan outdoor learning terhadap karakter peduli sosial anak di tk hikmah kota bengkulu*. Retrieved from Repository uin bengkulu: <http://repository.uinfabengkulu.ac.id/1948/1/BAGIAN%20DEPANn.pdf>
- Prasetyo, Y. (2023). *Pengaruh terapi thought stopping terhadap tingkat kecemasan mahasiswa tingkat akhir di stikes panti waluya malang*. Retrieved from Repository stikes panti waluya malang: <https://repository.stikespantiwaluya.ac.id/id/eprint/285/>
- Pratiwi, I. (2022). *Pengaruh terapi bermain terhadap penurunan kecemasan anak yang dirawat di ruang andat rsad udayana Denpasar*. Retrieved from Repository institut teknologi dan kesehatan bali: <https://repository.itekes-bali.ac.id/journal/detail/1081/>
- Pulungan, Z., Purnomo, E., & Purwanti, A. (2017). Hospitalisasi mempengaruhi tingkat kecemasan anak toddler. *Jurnal kesehatan manrang*.

- Purba, E. F., & Simanjuntak, P. (2012). *Metode Penerapan*. Medan: Percetakan Sadia.
- Purnama, I. (2020). *Gambaran asuhan keperawatan pada anak bronkopneumonia dengan defisit nutrisi di ruang cilinaya rsd mangunsada bandung tahun 2020*. Retrieved from Poltekkes denpasar repository: <https://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/5048/>
- Rahmania, D. R., Apriliyani, I., & Kurniawan, W. E. (2024). Gambaran tingkat kecemasan akibat hospitalisasi pada anak dengan tindakan invasif. *Jurnal Penerapan perawat profesional*.
- Rohmah, N. (2018). *Terapi bermain*. Jember: LPPM Universitas Muhammadiyah Jember.
- Rosadi, O. (2021). *Pengaturan anak di indonesia*. Padang panjang.
- Rosida, L. (2023). *Hubungan pola asuh, pengetahuan orang tua dan penggunaan gadget terhadap perkembangan anak pra sekolah di tk at-taqwa 26 multazam bekasi*. Retrieved from Universitas nasional: <http://repository.unas.ac.id/6689/3/BAB%20II.pdf>
- Santi, P., Istiqomah, N., Purwaningsih, H., & Sari, A. (2024). Pengaruh terapi bermain menggambar terhadap kecemasan hospitalisasi pada anak usia sekolah (6 - 12 tahun). *Jurnal ilmu keperawatan*.
- Saputro, H., & Fazrin, I. (2017). *Anak sakit wajib bermain dirumah sakit*. Ponorogo: Forum Ilmiah Kesehatan.
- Sari, R., & Widianingrum, R. (2024). Hubungan lama hospitalisasi terhadap tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah (3-6 tahun) di rumah sakit. *Jurnal kesehatan*.
- Sitopu, S., Nasution, Z., Tamba, D., & Manurung, M. (2021). Pengaruh terapi bermain dengan kecemasan pada anak hospitalisasi di rumah sakit ibu dan anak stella maris medan. *Jurnal darma agung*.
- Sulianto, J., Cahyadi, F., Yulianti, F., & Untari, M. F. (2016). *Panduan penggunaan boneka tangan*. Brebes: Tunas Puitika Publishing.
- Sunarti, Padhila, N. I., & Qomariah, N. (2021). Pengaruh permainan boneka tangan terhadap kecemasan anak usia pra sekolah akibat hospitalisasi di rsud labuang baji kota makassae. *Jurnal Penerapan kesehatan suara forikes*.
- Suprajitno, & Mugianti, S. (2018). *Studi kasus sebagai riset*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Susanti, Masyudi, Gustini, S., & Rasima. (2023). Faktor faktor yang berhubungan dengan tingkat kecemasan pada anak pra sekolah yang menjalani

hospitalisasi di ruang anak rsud yuliddin away tapaktuan. *Journal of healthcare technology and medicine*.

Vista, E., & Marlini, E. (2019). *Pengaruh terapi bermain boneka tangan terhadap kecemasan anak usia prasekolah (3-5 tahun) saat hospitalisasi di rumah sakit stella maris makasar*. Retrieved from Repository stikes stella maris: <http://repository.stikstellamarismks.ac.id/617/1/EGI%20DAN%20EKA%20MARLINI.pdf>

Wenny, B. P., & Indriani, Z. (2022). *Kecemasan dan adverse childhood experiences*. Indramayu: Adab.

Wijaya, U., & Wulaningsih, I. (2025). *Manajemen kecemasan pada anak usia prasekolah yang mengalami hospitalisasi menggunakan alat bermain puzzle*. Yogyakarta: Deepublish Digital.

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Inisial :

Usia :

Orang tua dari:

Nama Inisial :

Usia :

Tanggal lahir :

Setelah mendapatkan penjelasan tentang maksud, tujuan dan manfaat dari Penerapan ini saya menyatakan kesediaan pasien untuk berpartisipasi menjadi responden Penerapan yang dilakukan oleh Maria Rina Surati NPM 202454090, mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Panti Rapih Yogyakarta dengan judul: “Efektivitas Permainan Boneka Tangan Terhadap Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Ruang Perawatan Anak Carolus 2 Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta”.

Saya memahami dan menyadari bahwa Penerapan ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan pasien sehingga informasi yang saya berikan sepenuhnya digunakan untuk kepentingan Penerapan.

Yogyakarta, Februari 2025

Responden

()

Lampiran 2

KUESIONER TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA PRASEKOLAH

Petunjuk pengisian

1. Usahakan semua nomor terjawab pada kolom yang telah tersedia
2. Tidak ada jawaban yang salah pada setiap pernyataan, oleh karena itu saya memohon Bapak/Ibu untuk menjawab kuesioner ini dengan jujur
3. Dalam setiap pernyataan Bapak/Ibu hanya memilih jawaban yang ada disebelah kanan yaitu dengan memberi tanda (V) pada pernyataan yang Bapak/Ibu jawab
4. Adapun jawaban yang akan dipilih akan diterangkan sebagai berikut
SL = Selalu
SR = Sering
KD = Kadang-kadang
TP = Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1.	Anak mengatakan bermimpi buruk				
2.	Anak cemas saat akan disuntik				
3.	Anak menangis ketika diperiksa oleh perawat atau dokter				
4.	Anak sulit makan saat dirawat di rumah sakit				
5.	Anak tidak bertanya saat akan dilakukan tindakan pengobatan				
6.	Anak mengatakan takut bila melihat perawat membawa alat suntik				
7.	Anak memeluk ibu saat akan diperiksa oleh perawat atau dokter				
8.	Anak mengatakan takut apabila ada bekas luka akibat di suntik				
9.	Anak mengatakan hanya ingin tiduran saja				

10.	Anak tidak ingin diajak mengobrol dengan teman sekamarnya				
11.	Anak mengatakan ingin bermain				
12.	Anak menolak untuk minum obat				
13.	Anak menolak untuk di suntik				
14.	Anak berteriak-teriak saat akan disuntuk				
15.	Anak membentak-bentak perawat atau dokter				
16.	Anak tidak marah jika harus dirawat di rumah sakit				
17.	Anak mengatakan takut jika tidak dapat sembuh				
18.	Anak memaksa agar segera keluar dari rumah sakit				
19.	Anak mengompol saat di rumah sakit				
20.	Anak dapat dengan cepat beradaptasi dengan perawat atau dokter				
21.	Anak mengatakan tidak suka dengan perawat atau dokter				
22.	Anak mengusir perawat atau dokter saat akan masuk ke ruangan				
23.	Anak mengatakan tidak suka dengan lingkungan rumah sakit				
24.	Anak tidak ingin melihat teman sekamarnya				
25.	Anak akrab dengan perawat atau dokter				

LEMBAR KONSULTASI

KIAN

Nama Mahasiswa : Maria Rina Suenti
 NPM : 202454090
 Program Studi : Profesi Ners
 Judul Studi Kasus : Efektivitas Permainan Boneka Jari Terhadap Kecemasan Akibat Hospitalisasi Anak Usia Prasekolah Di Ruang Perawatan Anak Carolus 2 Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta
 Pembimbing : Christina Ririn Widianti, M. Kep., Ns.Sp.Kep.An.

No	Hari / Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Selasa, 11 Maret 2025	Konsultasi judul KIAN	Pemilihan Jurnal yang dipakai	
2.	Rabu 12 Maret 2025	Konsultasi Jurnal yang dipakai dan Judul KIAN	Penyusunan Proposal disesuaikan dengan Panduan	
3.	Selasa, 18 Maret 2025	Konsultasi Proposal dan pengambilan data	Ambil data sesuai dengan kriteria dan perencanaan	
4.	Selasa 22 April 2025	Konsultasi laporan KIAN	Perbaiki tata tulis dan sumber yang dipakai	
5.	Senin 5 Mei 2025	Konsultasi KIAN BAB 1-5	Lengkapi data yang belum ada, perbaiki tata tulis, citasi, penulisan hasil, tambahkan pembahasan mendalam	
6.	Selasa 6 Mei 2025	Konsultasi revisi KIAN BAB 1-5	Perbaiki penulisan disesuaikan dengan panduan Acc Daftar Sidang	
7.	Rabu 7 Mei 2025	Konsultasi revisi KIAN BAB 1-5	Perbaiki penulisan, dan lengkapi sesuai dengan panduan	

SOP PERMAINAN BONEKA JARI

No	Kegiatan
	<p>Pengertian: boneka tangan merupakan permainan yang memberikan peluang kepada anak untuk menceritakan perasaan selama di rumah sakit dengan menggunakan boneka yang dimasukkan ke tangan.</p> <p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan kemampuan menyamakan dan membedakan sesuatu 2. Mengembangkan kemampuan berbahasa 3. Merangsang daya imajinasi 4. Mengembangkan sosialisasi atau bergaul dengan anak dan orang lain.
1	<p>Persiapan Perawat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui kondisi umum anak 2. Perawat menguasai dan memahami langka-langkah yang akan dilakukan
2	<p>Persiapan Pasien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tujuan pemberian terapi bermain dan prosedur yang akan dilakukan 2. Pastikan tanda-tanda vital pasien stabil
3	<p>Persiapan Lingkungan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapkan lingkungan yang aman dan sesuai dengan kebutuhan pasien 2. Melibatkan keluarga selama proses tindakan
4	<p>Persiapan alat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boneka tangan 2 buah 2. Buku cerita dongeng
	<p>Cara bermain:</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam 2. Perlihatkan anak alat permainan yang akan digunakan (boneka tangan) 3. Meminta apakah anak bersedia untuk bermain 4. Jika anak bersedia, ajak anak bermain drama menggunakan boneka tangan 5. Minta anak untuk memilih peran sebagai jerapah atau gajah 6. Perawat mulai membacakan cerita dongeng

	<ol style="list-style-type: none">7. Perawat menggerakkan boneka tangan sesuai dengan cerita yang di bacakan8. Minta anak untuk menggerakkan boneka tangan sesuai dengan perannya
6	<p>Manfaat:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengenalkan tokoh binatang pada anak2. Mengembangkan imajinasi anak3. Mengasah kemampuan berbahasa dan komunikasi verbal.4. Melatih keterampilan motorik halus.
7	<p>Evaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Perhatikan respons pasien sebelum dan setelah tindakan2. Selalu perhatikan kondisi pasien