



**YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA**

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



24 Juni 2025

Nomor : 1355/STIKes-PR/B/VI/2025
Hal : Permohonan izin pengambilan data
Lampiran : 1 bendel

**Yth. Direktur Utama Rumah Sakit Atma Jaya
Jalan Pluit Raya No.2 21, Penjaringan, Jakarta Utara
Daerah Khusus Ibukota Jakarta**

Dengan hormat,
Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di Rumah Sakit Atma Jaya.
Adapun mahasiswa tersebut terlampir.

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapan terima kasih.





YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



Lampiran Surat No : 1355/STIKes-PR/B/VI/2025

NO.	NPM	NAMA MAHASISWA	JUDUL
1.	202443068	Siska Andriani	Hubungan Pendidikan dan Motivasi dengan Kepatuhan Perawat dalam Pencegahan Jatuh pada Pasien di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Atma Jaya
2.	202443067	Anis Styawati	Hubungan Motivasi dengan Kepatuhan Minum Obat pada Pasien TBC di Poli Klinik Rawat Jalan di Rumah Sakit Atma Jaya
3.	202443063	Novika Yanti	Hubungan Motivasi Perawat dengan Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah 5 Momen di Ruang Rawat Inap RS Atma Jaya
4.	202443064	Jinong Tampubolon	Hubungan Kualitas Layanan Pendaftaran Online Mobile JKN dengan Kepuasan Pasien Rawat Jalan di Rumah Sakit Atma Jaya
5.	202443066	Elsa Exaudi Simanjuntak	Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Kepatuhan Minum Obat Pasien Hipertensi di Poli Klinik Rumah Sakit Atma Jaya
6.	202443065	Maria Katarina Kidi	Hubungan Anemia dengan Kualitas Hidup Pasien Gagal Ginjal Kronik yang Menjalani Hemodialisis di Rumah Sakit Atmajaya.



Jakarta, 01 Juli 2025

Nomor : AJPL.S1.AA.583
Perihal : **Izin Survei Penelitian**
Lampiran : 1 (satu) surat

Kepada Yth.,
Agnes Mahayanti, Ns., M.Kep
Wakil Ketua I Yayasan Panti Rapih
di Tempat

Dengan hormat,

Menanggapi surat No.425/STIKes-PR/B/III/2025 perihal permohonan izin studi pendahuluan, bersama ini kami sampaikan bahwasannya persetujuan sudah kami sampaikan pada surat yang sudah kami sampaikan sebelumnya per tanggal 17 April 2025 dengan nomor surat AJPL.S1.AA.438 (terlampir).

Demikian surat ini kami sampaikan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Besar harapan kami agar kerja sama ini bisa berlanjut. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,


dr. Maria Theresia Yulita, S.H., M.H., MSM., CMC., MARS
Direktur Rumah Sakit

Pluit Raya No. 2, Jakarta 14440, Indonesia
Telepon : (021) 5094-9000
e-Mail : info.rs@atmajaya.id



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



17 Maret 2025

Nomor : 425/STIKes-PR/B/III/2025
Hal : Permohonan izin studi pendahuluan

Yth. Direktur Utama Rumah Sakit Atma Jaya
Jalan Pluit Raya No.2 21, RT.7/RW.8, Penjaringan
Jakarta utara, Daerah Khusus Ibukota Jakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan studi pendahuluan di Rumah Sakit Atma Jaya .

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

No	Nama mahasiswa	NPM	Judul
1.	Novika Yanti	202443063	Hubungan tindakan perawatan mulut menggunakan Chlorhexidine 0,2% dengan Kejadian VAP di Ruang ICU RS Atma Jaya
2.	Siska Andriani	202443068	Hubungan Pendidikan dan Motivasi dengan Kepatuhan Perawat Dalam Pencegahan Jatuh di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Atma Jaya

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



Agnes Mahayanti, Ns.,M.Kep.



SUBKOMITE ETIK PENELITIAN
Pluit Raya No 2 Jakarta 14440, Indonesia
Telepon : +62 21 660-6127

PERSETUJUAN ETIKA PENELITIAN
ETHICAL CLEARANCE

(No. 015/EC/KEH-RSAJ/VI/2025)

SUBKOMITE ETIK PENELITIAN
RUMAH SAKIT ATMA JAYA

Judul Penelitian : Hubungan Pendidikan dan Motivasi dengan Kepatuhan Perawat dalam
Pencegahan Jatuh pada Pasien di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Atma
Jaya

Nama Peneliti : Siska Andriani

NIM/NPM : 202443068

Institusi Asal : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih, Yogyakarta

Menyatakan : Disetujui

Jakarta, 20 Juni 2025
Yang Menyatakan



dr. Komang Ardi Wahyuning sisih, M.Biomed, Sp.KKLP, Subs.FOMC
Ketua Subkomite Etik Penelitian
Rumah Sakit Atma Jaya

Penjelasan Kepada Responden

Hal : Permohonan Menjadi Responden

Kepada

Yth. Bapak/Ibu

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta:

Nama : Siska Andriani

NPM : 202443068

Dengan ini saya bermaksud melakukan penelitian yang berjudul: **“Hubungan Pendidikan dan Motivasi dengan Kepatuhan Perawat dalam Pencegahan Risiko Jatuh pada Pasien di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Atma Jaya.”**

Penelitian ini dilakukan semata-mata untuk tujuan pengembangan ilmu pengetahuan, tanpa menimbulkan dampak yang merugikan pihak mana pun. Seluruh informasi yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis.

Saya mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mendukung serta menjaga kerahasiaan para responden.

Jakarta,..... 2025

Peneliti

Siska Andriani

Informed Consent

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Unit :

Menyatakan bahwa:

1. Saya telah menerima penjelasan terkait penelitian yang berjudul “Hubungan Pendidikan Dan Motivasi Dengan Kepatuhan Perawat Dalam Pencegahan Jatuh Pada Pasien Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Atma Jaya Jakarta”
2. Setelah menerima penjelasan secara lengkap dan memahaminya dengan jelas serta penuh kesadaran, saya menyatakan kesediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan kondisi :
 - a) Seluruh data yang dikumpulkan dalam penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan semata-mata digunakan untuk tujuan ilmiah
 - b) Partisipasi saya sebagai responden dalam penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya, serta tidak akan dikenakan biaya maupun menimbulkan konsekuensi apa pun.
 - c) Saya menyatakan persetujuan untuk mengisi seluruh kuesioner yang diberikan dan bersedia untuk diobservasi selama menjalankan tugas di tempat kerja.

Dengan menandatangani formulir ini maka saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Jakarta,....., 2025

Responden

(_____)

Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Penelitian



Instrumen Penelitian

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner Pendidikan dan Kuesioner Motivasi

1. Pilihlah pernyataan yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia

Keterangan:

- a. Sangat Setuju (SS) : bila anda sangat setuju dengan pernyataan
- b. Setuju (S) : bila anda setuju dengan pernyataan
- c. Tidak Setuju (TS) : bila anda tidak setuju dengan pernyataan
- d. Sangat Tidak Setuju (STS) : bila anda sangat tidak setuju dengan pernyataan

B. Data Responden

1. Nomor Responden : _____

2. Inisial Nama : _____

3. Lama Kerja : _____

4. Pendidikan Terakhhir : D3 :

NERS :

C. Lembar Kuesioner Motivasi

No	Keterangan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Prestasi					
1	Saya merasakan dorongan untuk selalu mempertahankan prestasi kerja yang telah saya raih				
2	Saya diberikan kenaikan pangkat berdasarkan prestasi kerja saya				
3	Penghargaan atas prestasi yang saya peroleh, mendorong saya untuk bekerja lebih giat				
4	Dalam melakukan tugas yang bersifat kompetitif, saya berusaha melebihi teman-teman				
Pengakuan					
5	Atasan saya selalu memberikan pujian bila pekerjaan saya baik				
6	Saya terdorong untuk ikut memberikan pendapat dalam pengambilan keputusan				
7	Status hukum kepegawaian di lingkungan kerja terjamin/jelas sehingga saya merasa aman				
Pekerjaan					
8	Saya merasa pekerjaan yang saya jalankan sesuai dengan kemampuan saya				

No	Keterangan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9	Pekerjaan yang diberikan sangat menantang kemampuan saya				
10	Pekerjaan yang saya lakukan sudah sesuai dengan profesi saya				
11	Saya merasa bangga dengan profesi saya				
	Tanggung Jawab				
12	Saya mempunyai kesadaran untuk menjalankan tugas dengan baik dan profesional				
13	Saya bertanggung jawab penuh atas pekerjaan yang saya lakukan				
14	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan atasan dengan tepat waktu				
15	Saya merasa sangat senang jika diberikan tanggung jawab dalam bekerja				
16	Saya patuh dengan peraturan yang memegang visi, misi Rumah Sakit				
	Pengembangan Diri				
17	Saya mendapatkan kesempatan untuk pelatihan tingkat lanjut pada bidang pekerjaan saya				
18	Saya mendapatkan kesempatan untuk mengikuti seminar yang diadakan di dalam maupun di luar Rumah Sakit yang berhubungan dengan pekerjaan saya				
19	Jenjang karir saya di Rumah Sakit cukup jelas dan saya mendapatkan kesempatan untuk promosi karir				
20	Saya selalu mendapatkan kesempatan untuk mengeluarkan pendapat pada saat rapat/diskusi				

Kuesioner Kepatuhan Perawat Dalam Pencegahan Jatuh Pada Pasien

Petunjuk:

Beri tanda centang (✓) pada salah satu pilihan berikut untuk setiap pernyataan, sesuai dengan pelaksanaan yang biasa dilakukan

Keterangan:

- a. SS : Sangat Sering
- b. S : Sering
- c. KK : Kadang-Kadang
- d. JR : Jarang
- e. TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KK	JR	TP
Tindakan Pencegahan Untuk Risiko Rendah						
1.	Melakukan orientasi kamar kepada pasien dan/atau keluarga saat masuk ruang rawat inap					
2.	Memposisikan tempat tidur serendah mungkin dan memastikan roda terkunci serta pengaman terpasang dengan benar					
3.	Menjelaskan fungsi pengaman tempat tidur dan penggunaan bel kepada pasien dan keluarga					
4.	Memastikan ruangan pasien dalam keadaan rapi					
5.	Memastikan lantai kamar dan kamar mandi tidak licin					
6.	Menyalakan pencahayaan kamar agar cukup terang dan nyaman bagi pasien					
7.	Menempatkan benda pribadi pasien dalam jangkauan					
8.	Menempatkan alat bantu (tongkat, penopang) dalam jangkauan pasien					
9.	Memastikan kacamata dan alat bantu dengar pasien bersih dan berfungsi dengan baik					
10.	Memberikan dukungan emosional dan psikologis kepada pasien					

-
11. Memberi edukasi kepada pasien dan keluarga tentang pencegahan jatuh
-

Tindakan Pencegahan Untuk Risiko Sedang

12. Meningkatkan observasi pasien sesuai kemampuan mobilisasi atau ADL (*Activities of Daily Living*)
 13. Menggunakan tempat duduk saat pasien mandi
 14. Memantau efek obat-obatan yang dapat memengaruhi keseimbangan pasien
 15. Memastikan pasien menggunakan alas kaki yang tidak licin
 16. Menilai kemampuan pasien dan keluarga ke kamar mandi, dan memberikan bantuan bila perlu
 17. Memantau kebutuhan pasien secara berkala
 18. Menawarkan pasien untuk ke kamar mandi secara terjadwal
 19. Menggunakan alat bantu jalan untuk pasien yang membutuhkannya
-

Tindakan Pencegahan Untuk Risiko Tinggi

20. Memasang tanda segitiga kuning pada tempat tidur pasien dengan risiko jatuh tinggi
 21. Menempel stiker kuning pada gelang pasien sebagai penanda pasien risiko jatuh tinggi
 22. Menawarkan bantuan ke kamar mandi setiap 2 jam di siang hari dan secara berkala di malam hari
 23. Mengunjungi dan mengamati pasien minimal setiap satu jam pada pasien risiko jatuh tinggi
 24. Mengupayakan agar pasien dengan risiko jatuh tinggi dirawat di kamar dekat pos perawat
 25. Mendokumentasikan edukasi risiko jatuh dan komitmen pasien dalam bentuk tertulis dan ditandatangani.
-

NO	Inisial	JK	Usia	Lama Kerja	Pendidikan	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25
1	Ny. S P	29	3		D3	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S										
2	Nn. J P	26	1.5		NERS	S	S	S	TS	S	S	S	TS	S	S	TS	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS																				
3	Nn. L P	25	4		D3	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S												
4	Nn. Y P	27	3		D3	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S												
5	Ny. E P	26	5		D3	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S												
6	Ny. N P	30	7		D3	SS	TS	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS																					
7	Ny. G P	24	2		D3	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S												
8	Tn. D L	28	2		NERS	S	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S												
9	Nn. A P	35	5		D3	SS	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS																						
10	Nn. P P	26	2		D3	SS	S	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS														
11	Nn. A P	25	3		D3	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S												
12	Sdr. H L	27	4		NERS	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	S	S	TS	TS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS													
13	Nn. N P	25	1		D3	S	S	S	TS	S	S	SS	S	TS	STS	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	SS	SS	S	S	KK	KK	SS	SS	S	S	KK	S	KK	S	KK												
14	Sdr. R L	25	3		D3	SS	SS	S	S	SS	S	TS	S	S	S	S	SS	S	TS	SS	SS	TS	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S													
15	Nn. M P	26	4		D3	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S												
16	Ny. Y P	32	5		NERS	S	S	S	TS	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	TS	S	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S												
17	Nn. R P	27	5		D3	S	S	S	TS	S	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	TS	SS	S	S	SS	SS	S	S	KK	S	KK	KK	S	KK	KK	S	KK	S	KK											
18	Nn. E P	23	1		D3	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS													
19	Nn. R P	24	2		D3	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S													
20	Nn. A P	27	3		D3	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S												
21	Sdr. J L	25	3.5		D3	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS																						
22	Sdr. J L	26	3.5		D3	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S												
23	Nn. S P	30	4		D3	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS																		
24	Nn. D P	27	5		D3	S	S	S	S	SS	S	S	S	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S												
25	Nn. A P	25	3		D3	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S												
26	Nn. E P	28	5.5		NERS	SS	S	S	S	S	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S												
27	Nn. F P	23	1		D3	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS														
28	Ny. Y P	29	4		D3	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S												
29	Nn. J P	26	4		D3	S	S	S	TS	S	S	SS	S	TS	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	S													
30	TN. R L	28	1		NERS	SS	S	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S												
31	Nn. G P	29	7		D3	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	TS	S	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S												
32	Ny. M P	29	3		NERS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S											
33	Tn. B L	39	13		NERS	S	TS	S	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S											
34	Nn. C P	31	9		D3	S	S	S	S	SS	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S											
35	Ny. E P	40	5		NERS	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	TS	TS	S	KK	SS	SS	S	S	KK	SS	SS	JR	SS	JR	SS	JR	SS	JR	SS	S	S										
36	Nn. T P	31	3		D3	SS	S	S	TS	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S											
37	Nn. M P	32	7		NERS	SS	STS	TS	S	TS	S	SS	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S											
38	Ny. Y P	32	10		D3	SS	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S											
39	Nn. P P	30	8		D3	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	JR	SS	TP	SS	S	SS	TP	TP	SS	TP	SS	TP	SS	SS												
40	Nn. S P	26	5		D3	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS														
41	Tn. S L	31	1		D3	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS															
42	Tn. J L	29	5		NERS	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KK	SS	S	S	S	S	S	S	JR	S	S	JR	S	JR	S	S	JR	S	S							
43	Ny. Y P	45	18		D3	S	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	JR	JR	SS	JR	JR	SS	JR	JR	SS	JR	JR							
44	Tn. R L	25	2		NERS	S	S	S	SS	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	JR	SS	JR	SS	JR	SS	JR	JR						
45	Ny. K P	28	5		D3	S	SS	S	TS	S	S	S	S	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S											
46	Tn. R L	25	2		D3	SS	S	SS	TS	SS	SS	S	S	TS	SS	SS	S	SS	SS	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS								

Output Analisis Data

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
KEPATUHA	.167	46	.002	.897	46	.001
N						

a. Lilliefors Significance Correction

Pendidikan_Terakhir

	Frequency	Percent	Cumulative Percent	
			Valid Percent	Cumulative Percent
Valid D3	34	73.9	73.9	73.9
NERS	12	26.1	26.1	100.0
Total	46	100.0	100.0	

KATEGORI MOTIVASI

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
			Percent	Percent
Valid TINGGI	10	21.7	21.7	21.7
SEDANG	35	76.1	76.1	97.8
RENDAH	1	2.2	2.2	100.0
Total	46	100.0	100.0	

KATEGORI KEPATUHAN

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
			Percent	Percent
Valid TINGGI	24	52.2	52.2	52.2
RENDAH	22	47.8	47.8	100.0
Total	46	100.0	100.0	

PENDIDIKAN * KATEGORI KEPATUHAN**Crosstab**

		KATEGORI KEPATUHAN		Total
		TINGGI	RENDAH	
PENDIDIKA N	Count	18	16	34
	% PENDIDIKAN	within52.9%	47.1%	100.0%
	% of Total	39.1%	34.8%	73.9%
NERS	Count	6	6	12
	% PENDIDIKAN	within50.0%	50.0%	100.0%
	% of Total	13.0%	13.0%	26.1%
Total	Count	24	22	46
	% PENDIDIKAN	within52.2%	47.8%	100.0%
	% of Total	52.2%	47.8%	100.0%

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Ordinal	byGamma	.059	.335	.175	.861
Ordinal					
N of Valid Cases		46			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

KATEGORI MOTIVASI * KATEGORI KEPATUHAN**Crosstab**

	KATEGORI MOTIVASI	TINGGI	KATEGORI KEPATUHAN		Total
			TINGGI	RENDAH	
KATEGORI MOTIVASI	TINGGI	Count	9	1	10
		% within KATEGORI MOTIVASI	90.0%	10.0%	100.0%
		% of Total	19.6%	2.2%	21.7%
	SEDANG	Count	15	20	35
		% within KATEGORI MOTIVASI	42.9%	57.1%	100.0%
		% of Total	32.6%	43.5%	76.1%
	RENDAH	Count	0	1	1
		% within KATEGORI MOTIVASI	0.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	0.0%	2.2%	2.2%
Total		Count	24	22	46
		% within KATEGORI MOTIVASI	52.2%	47.8%	100.0%
		% of Total	52.2%	47.8%	100.0%

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Ordinal	byGamma	.863	.140	3.298	.001
Ordinal					
N of Valid Cases		46			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

Bukti Konsultasi Dari Pembimbing 1



LEMBAR KONSULTASI MATA KULIAH: SKRIPSI

Judul Penelitian : HUBUNGAN PENDIDIKAN DAN MOTIVASI DENGAN KEPATUHAN PERAWAT DALAM PENCEGAHAN JATUH PADA PASIEN DI RUANG RAWAT INAP RUMAH SAKIT ATMA JAYA JAKARTA

Pembimbing : MI. Ekatrina Wijayanti, Ns.,MSN.

No.	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Kamis, 13 Maret 2025	Bimbingan BAB 1	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi tujuan khusus - Revisi "Klinik" menjadi "Klinis" 	
2.	Kamis, 20 Maret 2025	Bimbingan BAB 1	<ul style="list-style-type: none"> - Pengajuan studi pendahuluan 	
3.	Sabtu, 22 Maret 2025	Bimbingan BAB 2	<ul style="list-style-type: none"> - Menambahkan teori tentang Motivasi dan Sikap 	
4.	Senin, 24 Maret 2025	Bimbingan BAB 2	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih diperhatikan lagi kata asing menggunakan huruf miring 	
5.	Sabtu, 29 Maret 2025	Bimbingan BAB 1-3	<ul style="list-style-type: none"> - Memasukkan data fenomena - Kata BAB II diganti menjadi BAB 2 - Penulisan citasi diperbaiki - Lengkapi data data yang masih kosong 	
6.	Senin, 14 April 2025	Bimbingan BAB 1-3	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kata pengantar, ucapan terima kasih ke teman-teman dilampirkan di lembar persembahan - Instrumen Kepatuhan dirubah dari Observasi menjadi Kuesioner dan diperbaiki lagi skala hasilnya - Menambahkan bagian kriteria inklusi - Analisis bivariat direvisi sesuai dengan instrument yang digunakan 	
7.	Kamis, 24 April 2025	Bimbingan BAB 1-3	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki BAB 1 dibagian data kasus pasien jatuh dan jumlah perawat - Perbaiki BAB 3 dibagian definisi operasional dan bagian tempat 	

			<p>penelitian (cantumkan yang lebih spesifik)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki daftar pustaka menggunakan APA 6 dengan Mendeley 	
8.	Selasa, 22 Juli 2025	Bimbingan Sidang Hasil	<ul style="list-style-type: none"> - Proposal penelitian dirubah menjadi laporan penelitian - Lembar persetujuan dirubah dengan lembar yang baru - Kata proposal dirubah - Di bagian BAB 3 sudah tidak dicantumkan lagi teori menurut orang lain - Bagian kriteria inklusi perawat yang bertugas di unit rawat inap di hapuskan karena sudah jelas di judul skripsi - Dibagian Teknik pengumpulan data dicantumkan nomor surat dan tanggallnya - Cantumkan uji expert di bagian BAB 3 - Bagian gambaran umum Lokasi penelitian lebih di jelaskan kembali - Perbaiki cara pembuatan tabel - Analisis hasil penelitian menggunakan nilai terbesar bukan mengulang isi tabel 	
9.	Rabu, 30 Juli 2025	Bimbingan Sidang Hasil	<ul style="list-style-type: none"> - Bagian pengesahan ketua penguji diisi - Perbaiki citasi - Pembahasan BAB 4 di perdalam kembali - Tambahkan hasil penelitian dan analisis penelitian, mengapa hal tersebut terjadi - Tambahkan penelitian sebelumnya - Pembahasan univariat ditambahkan jurnal penelitian sebelumnya - Tambahkan simpulan dan saran 	
10.	Rabu, 6 Agustus 2025	Bimbign Sidang Hasil	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki intisari, lihat dipedoman. Intiasari hanya satu paragraf dan hanya 1 halaman - Kata kunci bold dan italic - Perbaiki tulisan text box - Dalam analisis hasil harus konsisten "sebagian besar" 	

			<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki bagian simpulan "simpulan menjawab tujuan yang ringkas"- Perbaiki penulisan daftar pustaka	
11.	Jumat, 08 Agustus 2025	Bimbingan sidang hasil	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki penulisan intisari- Perbaiki bagian tujuan penelitian- Perbaiki kata pada pembahasan analisis data- Ditambahkan bagian pembahasan mengapa di tempat penelitian motivasi tinggi, apakah ada sangsi	

Yogyakarta,

Pembimbing,



(.....)

Bukti Konsultasi Dari Pembimbing 2



**LEMBAR KONSULTASI
MATA KULIAH: SKRIPSI**

Judul Penelitian : HUBUNGAN PENDIDIKAN DAN MOTIVASI DENGAN KEPATUHAN ERAWAT DALAM PENCEGAHAN JATUH PADA PASIEN DI RUANG AWAT INAP RUMAH SAKIT ATMA JAYA JAKARTA

Pembimbing : Thomas Aquino Erjinyuare Amigo, S.Kep., Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom

No.	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Kamis, 19 Maret 2025	Bimbingan BAB 1	<ul style="list-style-type: none"> - Ganti judul dari “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kepatuhan Perawat Dalam Pencegahan Jatuh Di Ruang Rawat Inap Di Rumah Sakit Atma Jaya” menjadi “Hubungan Pendidikan Dan Motivasi Dengan Kepatuhan Perawat Dalam Pencegahan Jatuh Pada Pasien Di Ruang Rawat Inap Di Rumah Sakit Atma Jaya” - 	<i>carlito</i>
2.	Rabu, 26 Maret 2025	Bimbingan BAB 1-2	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan cover - Perbaiki lagi daftar pustakanya - Dibagian tujuan umum diperbaiki lagi langsung ke topik yaitu pendidikan dan motivasi - Bagian kerangka konsep ditambahkan faktor-faktor yang mempengaruhi namun tidak di teliti - Perbaiki hipotesis - Tambahkan teori soal pendidikan keperawatan 	<i>carlito</i>
3.	Jumat, 04 April 2025	Bimbingan BAB 3	<ul style="list-style-type: none"> - Dibagian BAB 3 Desain Penelitian diberikan pengertian atau definisi 	<i>carlito</i>

			<ul style="list-style-type: none"> - Definisi operasional, hasil ukur dibagian kepatuhan diberikan skornya - Pendidikan diganti dari "atau" menjadi "dan" - Definisi operasional, hasil ukur dibagian motivasi diberikan skornya 	
4.	Senin, 22 April 2025	Bimbingan BAB 1-3	<ul style="list-style-type: none"> - Dibagian BAB 3 Desain Penelitian lebih baik menggunakan sumber dari buku Dharma Kelana - Instrumen Kuesioner Kepatuhan Perawat menggunakan SPO Rumah Sakit mencari nilainya dengan cara cut off point - Bagian definisi operasional skala kepuahan di rubah menjadi ordinal - Di bagian tujuan khusus ditambahkan "Mengetahui gambaran pendidikan, motivasi, dan kepatuhan pencegahan jatuh pada pasien di ruang rawat inap Rumah Sakit Atma Jaya" - Di bagian kerangka konsep, untuk variabel yang tidak diteliti di rubah geser ke kanan karena variabel tersebut faktor dari kepatuhan perawat dalam pencegahan jatuh pada pasien <p><i>carlile</i></p>	
5.	Jumat, 24 April 2025	Bimbingan BAB 3	<ul style="list-style-type: none"> - Diperbaiki lagi di bagian definisi operasional, apakah sudah sesuai dengan BAB 2 dan variabel yang ingin di teliti - Dibagian hasil ukur kepatuhan di cantumkan cut off poin saja bukan nilainya - Hilangkan kriteria kedua di kriteria ekslusif karena perawat yang sakit atau cuti mungkin bisa menjadi responden pada saat sudah masuk - Tambahkan teknik pengambilan sampling - Dibagian uji validitas konten mencantumkan keahlian dari expert tersebut <p><i>carlile</i></p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - Masukkan coding kepatuhan - Pada bagian scoring motivasi nilai dimulai dari 0 - mencantumkan konsep kekuatan hubungan, lemah, sedang, tinggi pada bagian analisis bivariat 	
6.	Senin, 25 Juli 2025	Bimbingan Sidang Hasil	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki tabel di BAB 4 sesuai pedoman dari mulai garis hanya horizontal hingga ukuran huruf - Perbaiki cara menampilkan data, sesuaikan dengan buku Sopiyudin Dahlan 	<i>carlile</i>
7.	28 Juli 2025	Bimbingan Sidang Hasil	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki tabel di BAB 3 - Perbaiki tabel di BAB 4 sesuai pedoman 	<i>carlile</i>
8.	4 Agustus 2025	Bimbingan Sidang Hasil	<ul style="list-style-type: none"> - Di perbaiki di BAB pembahasan, harus lebih terstruktur - Citasi tidak boleh disingkat 	<i>carlile</i>
9.	5 Agustus 2025	Bimbingan Sidang Hasil	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki pembahasan di bivariat dimulai dengan analisis tabel, lalu teori, mencantumkan penelitian sebelumnya serta perbandingan antara penelitian sebelumnya dengan penelitian saat ini 	<i>carlile</i>
10.	7 Agustus 2025	Bimbingan Sidang Hasil	<ul style="list-style-type: none"> - Dibagian simpulan di buat lebih singkat 	<i>carlile</i>
11.	11 Agustus 2025	Bimbingan Sidang Hasil	<ul style="list-style-type: none"> - ACC SIDANG HASIL 	<i>carlile</i>

Yogyakarta,
Pembimbing,

(Thomas Aquino Espanjares Anwirza)

BERITA ACARA
UJI VALIDITAS INSTRUMENT BERDASARKAN EXPERT JUDGMENT

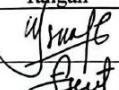
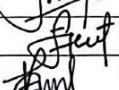
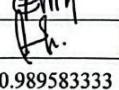
Pada Hari Jumat, Tanggal 04, Bulan Juli, Tahun 2025, Peneliti telah melaksanakan uji validitas instrument berdasarkan kriteria *Expert Judgment*. Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini adalah:

Nama Mahasiswa : Siska Andriani

NPM : 202443068

Judul Penelitian : Hubungan Pendidikan Dan Motivasi Dengan Kepatuhan Perawat Dalam Pencegahan Jatuh Pada Pasien Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Atma Jaya

Pada sejumlah 4 orang ahli, dengan rincian:

No	Nama Ahli	NIK	Nilai	Tanda Tangan
1	Valentina Sri Budijati, SKM., MARS., MH.,	3087	1	
2	Ns. Felixia Benga Tupen, S.Kep.,	1326	0,986111	
3	Ns. Risma Regina Turnip, S.Kep.,	1091	0.972222	
4	Ns. Yustina Letek, S.Kep.,	1297	1	
Rata-Rata Penilaian = $\frac{\text{Nilai (Expert 1+Expert 2+Expert 3+Expert 4)}}{n (\text{Total Jumlah Expert})}$				0.989583333

Keterangan :

- Layak (Rata-rata Skor ≥ 0.75)
- Tidak Layak (Rata-rata Skor < 0.75)

Berdasarkan hasil akhir dari penilaian Peneliti, maka kuesioner Saudara telah dinyatakan LAYAK untuk dipergunakan di dalam penelitian

Demikian berita acara ini Peneliti buat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Mengetahui,
 Kepala Prodi S1 Ilmu Keperawatan



MI. Ekaterina Wijayanti, Ns.,MSN.

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ns. Olivia Arie Wahyudi, S. Kep
Jabatan : Koordinator Ruang Gabriel Dewasa

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta:

Nama : SISKA ANDRIANI
NPM : 202443068

Program Studi : S1 Keperawatan Program RPL

Telah melakukan pengambilan data penelitian dengan Judul :

Hubungan Pendidikan Dan Motivasi Dengan Kepatuhan Perawat Dalam Pencegahan Jatuh Pada Pasien Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Atma Jaya

Adapun pelaksanaan pengambilan data sudah dilaksanakan mulai tanggal 02 Juli 2025 sampai dengan tanggal 07 Juli 2025

2 Agustus 2025

(Elie far
Olivia Arie Wahyudi)

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ns. Silviana Rosintan Sipayung, S. Kep
Jabatan : Koordinator Ruang Mawar

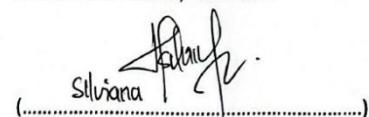
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta:

Nama : SISKA ANDRIANI
NPM : 202443068
Program Studi : S1 Keperawatan Program RPL

Telah melakukan pengambilan data penelitian dengan Judul :

Hubungan Pendidikan Dan Motivasi Dengan Kepatuhan Perawat Dalam
Pencegahan Jatuh Pada Pasien Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Atma Jaya

Adapun pelaksanaan pengambilan data sudah dilaksanakan mulai tanggal 02 Juli
2025 sampai dengan tanggal 07 Juli 2025

....., 02 Agustus, 2025

(.....) Silviana

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ns. Dekmi Sinaga, S. Kep
Jabatan : Koordinator Ruang Helena

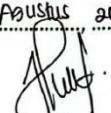
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta:

Nama : SISKA ANDRIANI
NPM : 202443068
Program Studi : S1 Keperawatan Program RPL

Telah melakukan pengambilan data penelitian dengan Judul :

Hubungan Pendidikan Dan Motivasi Dengan Kepatuhan Perawat Dalam
Pencegahan Jatuh Pada Pasien Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Atma Jaya

Adapun pelaksanaan pengambilan data sudah dilaksanakan mulai tanggal 02 Juli
2025 sampai dengan tanggal 07 Juli 2025

.....09 Agustus 2025.....

(Ns. Dekmi Sinaga, S.Kep.)

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ns. Imelda Grace Tuto Keda, S. Kep
Jabatan : Koordinator Ruang Melati

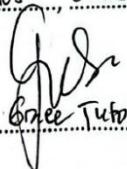
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta:

Nama : SISKA ANDRIANI
NPM : 202443068
Program Studi : S1 Keperawatan Program RPL

Telah melakukan pengambilan data penelitian dengan Judul :

Hubungan Pendidikan Dan Motivasi Dengan Kepatuhan Perawat Dalam
Pencegahan Jatuh Pada Pasien Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Atma Jaya

Adapun pelaksanaan pengambilan data sudah dilaksanakan mulai tanggal 02 Juli
2025 sampai dengan tanggal 07 Juli 2025

09 Agustus 2025

(.....Imelda Grace Tuto Keda, S.Kep Ms.....)

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ns. Yustina Letek, S. Kep
Jabatan : Koordinator Ruang ICU

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta:

Nama : SISKA ANDRIANI
NPM : 202443068
Program Studi : S1 Keperawatan Program RPL

Telah melakukan pengambilan data penelitian dengan Judul :

Hubungan Pendidikan Dan Motivasi Dengan Kepatuhan Perawat Dalam
Pencegahan Jatuh Pada Pasien Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Atma Jaya

Adapun pelaksanaan pengambilan data sudah dilaksanakan mulai tanggal 02 Juli
2025 sampai dengan tanggal 07 Juli 2025

....., 2025.

yustina letek.
(.....)

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bdn. Risnauli Saudur Romian Rumapea, S.Tr.Keb
Jabatan : Koordinator Ruang Dorothea

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta:

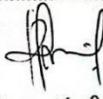
Nama : SISKA ANDRIANI
NPM : 202443068
Program Studi : S1 Keperawatan Program RPL

Telah melakukan pengambilan data penelitian dengan Judul :

Hubungan Pendidikan Dan Motivasi Dengan Kepatuhan Perawat Dalam
Pencegahan Jatuh Pada Pasien Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Atma Jaya

Adapun pelaksanaan pengambilan data sudah dilaksanakan mulai tanggal 02 Juli
2025 sampai dengan tanggal 07 Juli 2025

12 Agustus, 2025


(Bdn. Risnauli Saudur Romian Rumapea, S.Tr.Keb)