

## Lampiran 1



### YAYASAN PANTI RAPIH SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta  
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143  
Website : [www.stikespantirapih.ac.id](http://www.stikespantirapih.ac.id) E-mail : [stikespr@stikespantirapih.ac.id](mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id)



3 April 2025

Nomor : 591/STIKes-PR/B/III/2025  
Hal : Permohonan izin studi pendahuluan  
Lampiran : 1 Lembar

**Yth. Direktur Utama Rumah Sakit Tzu Chi Hospital**  
**Jalan Pantai Indah Kapuk Boulevard, Kamal Muara, Penjaringan**  
**DKI Jakarta**

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan studi pendahuluan di Rumah Sakit Tzu Chi Hospital. Adapun daftar mahasiswa terlampir.

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapan terima kasih.





**YAYASAN PANTI RAPIH**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA**

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta  
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143  
Website : [www.stikespantiraphi.ac.id](http://www.stikespantiraphi.ac.id) E-mail : [stikespr@stikespantiraphi.ac.id](mailto:stikespr@stikespantiraphi.ac.id)



Lampiran Surat No :

**DAFTAR MAHASISWA STUDI PENDAHULUAN**  
**DI TZU CHI HOSPITAL**

No	NPM	Nama mahasiswa	Judul
1.	202443026	Maria Andika Agustina	Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Laktasi Terhadap Keberhasilan Ibu dalam Menyusui di Ruang Obstetri Tzu Chi Hospital
2.	202443034	Yulius Angga Dayu Kurniawan	Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Tingkat Kepatuhan Tenaga Kesehatan Terhadap SOP Pemasangan Kateter Urine di Tzu Chi Hospital
3.	202443029	Maharatu Gulo	Pengaruh Pendidikan Berbasis Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Kanker yang Mendapatkan Radiofarmaka di Tzu Chi Hospital
4.	202443011	Ruth Naomi Angelica Tambunan	Efektivitas Mindfulness Based on Breathing Exercise terhadap Burnout Perawat Paliatif dan Rawat Inap di Tzu Chi Hospital
5.	202443027	Erma Zatwiga Puspitaning Tyas	Hubungan Lama Kerja, Usia dan Tingkat Pendidikan dengan Ketepatan dalam Menentukan Prioritas Triage di IGD Tzu Chi Hospital
6.	202443004	Afrinda Rahmawati	Pengalaman Perawat Pelaksana dalam Menerapkan Ketepatan Identifikasi Pasien di Ruang Rawat Inap Tzu Chi Hospital
7.	202443001	Dewi Ratningsih	Pengaruh Perawatan Metode Kanguru terhadap Tingkat Kecemasan Ibu pada Bayi yang Dirawat di Nicu Tzu Chi Hospital
8.	202443015	Reygina Finarchy Lahiang	Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Perawat dalam Pelaksanaan SPO Pencegahan Resiko Jatuh Pasien di Tzu Chi Hospital
9.	202443018	Lewicki Andreta Voerman	Pengaruh Pengetahuan Australian Triage Scale Perawat terhadap Ketepatan Penilaian di Instalasi Gawat Darurat Tzu Chi Hospital
10.	202443039	Nani Pujiyanti	Pengalaman Ibu Primipara dalam Melakukan Perawatan Bayi Baru Lahir di Tzu Chi Hospital

## Lampiran 2



### TZU CHI HOSPITAL

Tzu Chi Center, Jl. Pantai Indah Kapuk Boulevard, Jakarta Utara 14470  
Call Center : 021 5095 0888 | IGD : 021 5095 0800 | www.tzuchihospital.co.id

23 Juni 2025

Nomor : 160/DIRUT/TCH/VI/2025

Perihal : Jawaban Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Kepada:

Ibu Agnes Mahayanti, Ns., M.Kep

Wakil Ketua

STIKES Panti Rapih Yogyakarta

Dengan hormat,

Salam sehat dan sejahtera.

Sehubungan dengan surat yang kami terima dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih dengan nomor 591/STIKes-PR/B/III/2025 perihal Permohonan Izin Studi Pendahuluan, maka dengan ini kami sampaikan bahwa Tzu Chi Hospital memperkenankan Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih tahun 2024/2025 untuk mengadakan Studi Pendahuluan di Tzu Chi Hospital atas nama yang terlampir dalam surat permohonan.

Demikian surat persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami  
a.n. Direktur Utama

Dr. Suryanto  
Direktur Medis



## TZU CHI HOSPITAL

Tzu Chi Center, Jl. Pantai Indah Kapuk Boulevard, Jakarta Utara 14470  
Call Center : 021 5095 0888 | IGD : 021 5095 0800 | www.tzuchihospital.co.id

Lampiran :

### DAFTAR MAHASISWA STUDI PENDAHULUAN DI TZU CHI HOSPITAL

No	NPM	Nama mahasiswa	Judul
1.	202443026	Maria Andika Agustina	Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Laktasi Terhadap Keberhasilan Ibu dalam Menyusui di Ruang Obstetri Tzu Chi Hospital
2.	202443034	Yulius Angga Dayu Kurniawan	Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Tingkat Kepatuhan Tenaga Kesehatan Terhadap SOP Pemasangan Kateter Urine di Tzu Chi Hospital
3.	202443029	Maharatu Gulo	Pengaruh Pendidikan Berbasis Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Kanker yang Mendapatkan Radiofarmaka di Tzu Chi Hospital
4.	202443011	Ruth Naomi Angelica Tambunan	Efektivitas Mindfulness Based on Breathing Exercise terhadap Burnout Perawat Paliatif dan Rawat Inap di Tzu Chi Hospital
5.	202443027	Erma Zatwiga Puspitaning Tyas	Hubungan Lama Kerja,Usia dan Tingkat Pendidikan dengan Ketepatan dalam Menentukan Prioritas Triage di IGD Tzu Chi Hospital
6.	202443004	Afrinda Rahmawati	Pengalaman Perawat Pelaksana dalam Menerapkan Ketepatan Identifikasi Pasien di Ruang Ranap Inap Tzu Chi Hospital
7.	202443001	Dewi Ratningsih	Pengaruh Perawatan Metode Kanguru terhadap Tingkat Kecemasan Ibu pada Bayi yang Dirawat di Nicu Tzu Chi Hospital
8.	202443015	Reygina Finarchy Lahiang	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Perawat dalam Pelaksanaan SPO Pencegahan Resiko Jatuh Pasien di Tzu Chi Hospital
9.	202443018	Lewicki Andreta Voerman	Pengaruh Pengetahuan Australian Triage Scale Perawat terhadap Ketepatan Penilaian di Instalasi Gawat Darurat Tzu Chi Hospital
10.	202443039	Nani Pujiyanti	Pengalaman Ibu Primipara dalam Melakukan Perawatan Bayi Baru Lahir di Tzu Chi Hospital

### Lampiran 3



### TZU CHI HOSPITAL

Tzu Chi Center, Jl. Pantai Indah Kapuk Boulevard, Jakarta Utara 14470  
Call Center : 021 5095 0888 | IGD : 021 5095 0800 | www.tzuchihospital.co.id

#### SURAT PERNYATAAN

Nomor: 008/PYT/DIRMED/TCH/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Suryianto  
Jabatan : Direktur Medis  
Institusi : Tzu Chi Hospital

Menyatakan bahwa Lembar Observasi Tindakan Pemasangan Kateter Urine Sesuai SOP Tzu Chi Hospital yang disusun oleh :

Nama : Yulius Angga Dayu Kurniawan  
NIM : 202443034  
Program Studi : Ilmu Keperawatan S1  
Universitas : Stikes Panti Rapih

Telah disetujui dan layak digunakan sebagai instrument penelitian penyelesaian tugas akhir skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Tingkat Kepatuhan Perawat terhadap Standard Operating Procedure (SPO) Pemasangan Kateter Urine di ICU dan Obstetri Tzu Chi Hospital”.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 30 Juni 2025

  
Dr. Suryianto  
Direktur Medis

## Lampiran 4



### RUMAH SAKIT PANTI RAPIH KOMITE ETIK DAN HUKUM RUMAH SAKIT (KEHRS)

Jln. Cik Di Tiro 30 - Yogyakarta 55223 Telp. 0274 – 562233, 562233, 563333

#### SUB KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN RUMAH SAKIT PANTI RAPIH

#### KETERANGAN KELAIKAN ETIK ("ETHICAL CLEARANCE") No. 139/SKEPK-KKE/VI/2025

Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan Rumah Sakit Panti Rapih, setelah mempelajari dengan seksama rancangan penelitian yang diusulkan:

*The Health Research Ethical Sub Committee of Panti Rapih Hospital, after studying the proposed research design carefully :*

**"Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Tingkat Kepatuhan Perawat Terhadap Standard Operating Procedure (SOP) Pemasangan Kateter Urine Di Ruang ICU Dan Obstetri Tzu Chi Hospital"**

Peneliti Utama : Yulius Angga Dayu Kurniawan  
*Principal Investigator*  
Anggota Peneliti :  
*Investigator member*  
Lokasi penelitian : Tzu Chi Hospital Jakarta  
*Location* : *Tzu Chi Hospital Jakarta*  
Unit/Lembaga : STIKes Panti Rapih  
*Institution*

**Maka dengan ini menyatakan bahwa rencana penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau dinyatakan laik etik untuk dilaksanakan.**

*Thus hereby declare that the research design has qualified and been approved for the implementation.*

Demikian surat keterangan lolos kaji etik ini dibuat untuk diketahui dan dimaklumi oleh yang berkepentingan dan berlaku sejak tanggal 12 Juni 2025 sampai dengan 13 Juni 2025.  
*This ethical clearance is issued to be used appropriately and understood by all stakeholders and valid from 12 June 2025 until 13 June 2025.*

Yogyakarta, 12 Juni 2025

Komite Etik dan Hukum Rumah Sakit  
  
Dr. Maria Silvia Merry, M.Sc., Sp.MK  
Ketua

Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan  
(SKEPK)  
  
dr. Emilia Theresia, Sp.PA  
Ketua

#### Catatan (Notes):

Kewajiban peneliti (*The obligations of researcher*):

1. Menjaga kerahasiaan identitas subjek penelitian  
*Keeping the confidentiality of the research subject identity.*
2. Memberitahukan status penelitian apabila setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, atau ada perubahan protokol. Peneliti wajib mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian (amandemen protokol).  
*Informing about the research status if the research is not completed after passes the validity period of the ethical clearance, or there is a change in the protocol. The researchers must reapply the application for a research ethical review (amendment protocol).*
3. Melaporkan status penelitian apabila penelitian berhenti di tengah jalan, ada kejadian serius yang tidak diinginkan dan melaporkan pelaksanaan penelitian secara berkala.  
*Reporting the research status if it stops before it is completed, there are serious adverse events, and reporting the research conduct periodically.*
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apa pun pada subjek sebelum penelitian lolos kaji etik, ada surat izin penelitian dan memberikan informed consent kepada subjek penelitian.  
*Researchers should not take any action on the subject before the study passes an ethical review, having a research license, and provides informed consent to the research subjects.*
5. Setelah selesai penelitian, peneliti wajib memberikan laporan penelitian kepada Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan RS Panti Rapih.  
*After completing the research, the researchers is obliged to provide a report to the Health Research Ethical Sub Committee of Panti Rapih Hospital.*

## Lampiran 5



### YAYASAN PANTI RAPIH SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta  
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143  
Website : [www.stikespantirapih.ac.id](http://www.stikespantirapih.ac.id) E-mail : [stikespr@stikespantirapih.ac.id](mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id)



12 Juni 2025

Nomor : 1248/STIKes-PR/B/VI/2025

Hal : Permohonan izin uji validitas dan reliabilitas

**Yth. Direktur Utama Tzu Chi Hospital**  
**Jalan Pantai Indah Kapuk Boulevard, Kamal Muara,**  
**Penjaringan, Jakarta Utara, Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta**

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan uji validitas dan reliabilitas di Tzu Chi Hospital.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Julius Angga Dayu Kurniawan

NPM : 202443034

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Tingkat Kepatuhan Perawat terhadap Standard Operating Procedure (SOP) Pemasangan Kateter Urine di Ruang ICU dan Obstetri Tzu Chi Hospital

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapan terima kasih.



Yulia Wardani, MAN

## Lampiran 6



### TZU CHI HOSPITAL

Tzu Chi Center, Jl. Pantai Indah Kapuk Boulevard, Jakarta Utara 14470  
Call Center : 021 5095 0888 | IGD : 021 5095 0800 | www.tzuchihospital.co.id

17 Juni 2025

Nomor : 151/DIRUT/TCH/VI/2025

Perihal : Jawaban Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada:

Ibu Yulia Wardani, MAN

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

Dengan hormat,

Salam sehat dan sejahtera.

Sehubungan dengan surat yang kami terima dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih dengan nomor 1248/STIKes-PR/B/VI/2025 perihal Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas, maka dengan ini kami sampaikan bahwa Tzu Chi Hospital memperkenankan Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih tahun 2024/2025 untuk melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas di Tzu Chi Hospital atas nama sebagai berikut:

Nama : Julius Angga Dayu Kurniawan

NPM : 202443034

Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Tingkat Kepatuhan Perawat terhadap Standard Operating Procedure (SOP) Pemasangan Kateter Urine di Ruang ICU dan Obstetri Tzu Chi Hospital

Demikian surat persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami  
a.n. Direktur Utama

  
Dr. Suryianto  
Direktur Medis

## Lampiran 7



### YAYASAN PANTI RAPIH SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta  
Telp.(0274) 518977, 542744. Fax (0274) 587143  
Website : [www.stikespantripih.ac.id](http://www.stikespantripih.ac.id) E-mail : [stikespr@stikespantripih.ac.id](mailto:stikespr@stikespantripih.ac.id)



19 Juni 2025

Nomor : 1321/STIKes-PR/B/VI/2025  
Hal : Permohonan Izin Pengambilan Data

**Yth. Direktur Utama Tzu Chi Hospital**  
**Jalan Pantai Indah Kapuk Boulevard, Kamal Muara,**  
**Penjaringan, Jakarta Utara, Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta**

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di Tzu Chi Hospital.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Julius Angga Dayu Kurniawan  
NPM : 202443034  
Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Tingkat Kepatuhan Perawat terhadap Standard Operating Procedure (SOP) Pemasangan Kateter Urine di Ruang ICU dan Obstetri Tzu Chi Hospital

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Ketua



## Lampiran 8



### TZU CHI HOSPITAL

Tzu Chi Center, Jl. Pantai Indah Kapuk Boulevard, Jakarta Utara 14470  
Call Center : 021 5095 0888 | IGD : 021 5095 0800 | www.tzuchihospital.co.id

25 Juni 2025

Nomor : 162/DIRUT/TCH/VI/2025

Perihal : Jawaban Permohonan Izin Pengambilan Data

Kepada:

Ibu Yulia Wardani, MAN

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

Dengan hormat,

Salam sehat dan sejahtera.

Sehubungan dengan surat yang kami terima dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih dengan nomor 1321/STIKes-PR/B/VI/2025 perihal Permohonan Izin Pengambilan Data, maka dengan ini kami sampaikan bahwa Tzu Chi Hospital memperkenankan Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih tahun 2024/2025 untuk melakukan pengambilan data di Tzu Chi Hospital atas nama sebagai berikut:

Nama : Yulius Angga Dayu Kurniawan

NPM : 202443034

Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Tingkat Kepatuhan Perawat terhadap Standard Operating Procedure (SOP) Pemasangan Kateter Urine di Ruang ICU dan Obstetri Tzu Chi Hospital

Demikian surat persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian yang diberikan, kami ucapan terima kasih.

Hormat Kami  
a.n. Direktur Utama

  
  
Dr. Suryanto  
Direktur Medis

## **Lampiran 9**

### **LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN**

Kepada Yth. Calon Responden

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Julius Angga Dayu Kurniawan

NIM : 202443034

Saya mahasiswa S1 Keperawatan STIKES Panti Rapih Yogyakarta, saat ini sedang melakukan penelitian tugas akhir yang berjudul: " Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Tingkat Kepatuhan Perawat Terhadap Standard Operating Procedure (SOP) Pemasangan Kateter Urine Di Ruang ICU Dan Obstetri Tzu Chi Hospital ".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan kepatuhan tenaga kesehatan terhadap SOP pemasangan kateter urine. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara(i) untuk menjadi responden dengan mengisi kuisioner yang telah disediakan. Seluruh data akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Partisipasi bersifat sukarela, dan responden dapat mengundurkan diri kapan saja.

Atas partisipasinya dalam memberikan bantuan dan kerjasama dalam penelitian ini, saya ucapkan terimakasih.

Jakarta, 2025

Hormat saya

## Lampiran 10

### LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN PENELITIAN *(Informed Consent)*

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti dalam penelitian dengan judul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Tingkat Kepatuhan Perawat Terhadap Standard Operating Procedure (SOP) Pemasangan Kateter Urine Di Ruang ICU Dan Obstetri Tzu Chi Hospital”, maka saya:

Nama : \_\_\_\_\_

Unit Kerja : \_\_\_\_\_

Usia : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

Pendidikan : \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Saya percaya bahwa penelitian ini tidak akan merugikan saya, dan segala informasi yang saya berikan dijamin kerahasiaannya. Jawaban yang akan saya berikan adalah jawaban yang sebenarnya. Berdasarkan hal tersebut maka dengan ini saya menyatakan sukarela untuk menjadi responden dan berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.

Jakarta, 2025

Responden

## **Lampiran 11**

### **KUISIONER PENELITIAN**

#### **HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN TINGKAT KEPATUHAN PERAWAT TERHADAP STANDARD OPERATING PROCEDURE (SOP) PEMASANGAN KATETER URINE DI RUANG ICU DAN OBSTETRI TZU CHI HOSPITAL**

##### **I. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pertanyaan dan pilihlah jawaban dengan cermat dan teliti
2. Isilah sesuai dengan identitas anda yang telah disediakan
3. Pertanyaan berikut berkaitan dengan tingkat pengetahuan dan berkaitan dengan kepatuhan perawat terhadap SOP pemasangan kateter urine di Tzu Chi Hospital
4. Semua pertanyaan pada tabel berikan tanda check list (v) pada setiap poin pertanyaan di kolom jawaban yang tersedia
5. Dimohon kepada bapak/ibu, saudara/i untuk TIDAK mengosongkan jawaban walaupun hanya satu pertanyaan

##### **II. Identitas Responden (Jawaban bersifat rahasia)**

###### **Petunjuk Mengerjakan :**

Isilah sesuai dengan identitas anda yang telah disediakan

1. Nama (Inisial) :
2. Jenis Kelamin:  
 Laki-laki  Perempuan
3. Usia: \_\_\_\_\_ tahun
4. Profesi:  
 Dokter  Perawat  Bidan  Tenaga Kesehatan Lainnya: \_\_\_\_\_
5. Lama bekerja di rumah sakit ini: \_\_\_\_\_ tahun
6. Pernah mendapatkan pelatihan terkait pemasangan kateter urin?  
 Ya  Tidak
7. Frekuensi pemasangan kateter urin dalam satu bulan terakhir:  
 <5 kali  5-10 kali  >10 kali

### **III. KUISIONER PENGETAHUAN TENTANG SOP PEMASANGAN KATETER URIN**

#### **Petunjuk Mengerjakan :**

Pilihlah jawaban pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda cek (v) pada kolom yang tersedia. Benar (B), Salah (S).

No.	Pernyataan	B	S
1.	Pemasangan kateter harus dilakukan dengan Teknik aseptik		
2.	Cuci tangan dilakukan sebelum tindakan pemasangan kateter urine		
3.	Penggunaan sarung tangan steril wajib saat prosedur pemasangan kateter		
4.	Penggunaan pelumas mempermudah pemasangan kateter		
5.	Posisi pasien saat pemasangan bergantung pada jenis kelamin		
6.	Petugas wajib menjelaskan prosedur kepada pasien hanya setelah tindakan		
7.	Inform consent harus didapatkan sebelum pemasangan kateter		
8.	Ukuran kateter ditentukan berdasarkan kondisi pasien		
9.	Kateter hanya boleh dipasang atas indikasi medis yang tidak jelas		
10.	Pengisian balon kateter dilakukan sebelum urine keluar		
11.	Area genitalia dibersihkan sebelum pemasangan		
12.	Kateter tidak boleh dilepas sembarangan tanpa evaluasi dokter/perawat		
13.	Sistem drainase urine harus selalu terbuka (open system)		

14.	Kantong urine harus selalu di bawah ketinggian kandung kemih		
15.	Fiksasi kateter mencegah terjadinya cedera uretra		
16.	Setiap prosedur pemasangan harus dicatat hanya di buku saku perawat		
17.	Kateter harus dievaluasi harian untuk menilai kelayakan pemakaian		
18.	Kateterisasi jangka panjang meningkatkan risiko infeksi saluran kemih		
19.	Petugas harus mengenakan APD lengkap saat prosedur pemasangan kateter urine		
20.	Pelatihan berkala penting untuk memastikan prosedur kateterisasi yang benar		

**#TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI ANDA#**  
**\*SELAMAT MENGERJAKAN\***

## Lampiran 12

### LEMBAR OBSERVASI TINDAKAN PEMASANGAN KATETER URINE SESUAI SOP TZU CHI HOSPITAL

#### I. Petunjuk Pengisian

1. Isilah dengan lengkap initial pasien, jenis kelamin, nama petugas (observer), dan tanggal observasi. Isilah sesuai dengan identitas anda yang telah disediakan
2. Terdiri dari 30 langkah tindakan, dibagi dalam tiga tahap: **Persiapan, Pelaksanaan, dan Setelah Tindakan.**
3. Observer memberikan tanda centang (✓) pada kolom **Dilakukan** jika langkah tersebut benar dilakukan oleh petugas, atau tanda silang (X) pada kolom **Tidak Dilakukan** jika tidak dilakukan/tidak sesuai.
4. Penilaian dilakukan secara langsung selama tindakan berlangsung.
5. Hitung total jumlah poin yang **Dilakukan** (✓) dari 30 langkah.
6. Cocokkan jumlah skor dengan kriteria interpretasi berikut: **Patuh:** 20 – 30 poin, **Cukup Patuh:** 10 – 19 poin dan **Tidak Patuh:** 0 - 9 poin
7. Keterangan tambahan, digunakan untuk mencatat hal-hal penting yang tidak tercakup dalam checklist, seperti kendala, kondisi khusus pasien, atau rekomendasi tindak lanjut.

#### II. Identitas Pasien & Petugas

##### Petunjuk Mengerjakan :

Isilah sesuai dengan identitas anda yang telah disediakan

Initial Pasien		
Jenis Kelamin	<input type="checkbox"/>	Pria
Nama Petugas		
Tanggal Observasi		

#### III. Checklist Observasi Prosedur

##### Petunjuk Mengerjakan :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom **Dilakukan** jika langkah tersebut benar dilakukan oleh petugas, atau tanda silang (X) pada kolom **Tidak Dilakukan** jika tidak dilakukan/tidak sesuai.

No	Langkah Tindakan	Dilakukan (√)	Tidak Dilakukan (X)
<b>PERSIAPAN ALAT</b>			
1	Kateter urine sesuai dengan ukuran (ukuran tambahan juga harus tersedia) dan <i>urine bag</i>		
2	<i>Jelly</i> atau lubrikan dalam tube, <i>Betadine</i> 30 ml, <i>Aquades</i> steril 25 ml 2 buah		
3	1 buah spuit 20 ml, Sarung tangan yang bersih ( <i>disposable</i> ), <i>Nierbekken</i> dan Perlak		
4	Lampu penerangan/lampu dorong, air sabun (bila tersedia), kom kain bersih dan hangat, wadah bersih air hangat dan plester.		
5	Set kateter steril : 1 arteri klem, 1 duk bolong, 2 kopies, 5 kassa kecil, <i>Depper</i> secukupnya, 1 pasang sarung tangan steril dan 1 bak steril		
<b>PELAKSANAAN KATETERISASI URINE</b>			
6	Pastikan instruksi dari DPJP terkait pemasangan kateter urine		
7	Cuci tangan 6 langkah menggunakan hand wash selama 40-60 detik		
8	Memberikan salam dan tersenyum pada pasien dan memperkenalkan identitas diri perawat, serta menjelaskan peran dan tanggung jawab Perawat-Klien		
9	Melakukan Identifikasi Pasien dengan cara menanyakan nama lengkap pasien dan tanggal lahir pasien, sambil mencocokkan dengan gelang identitas pasien		
10	Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan, meliputi tujuan dan waktu yang direncanakan dan berikan privasi pada pasien		
11	Gunakan sarung tangan bersih ( <i>disposable</i> ), mengatur ketinggian tempat tidur agar perawat dapat bekerja dengan nyaman dan Men dekatkan perlengkapan alat yang diperlukan		
12	Isi kopies dengan betadine, menyiapkan klien; buka pakaian bawah klien dan tutup dengan handuk atau selimut tipis, pasang perlak/ <i>underpad</i> tepat di bawah bokong klien dan Atur posisi <i>Dorsal Recumbent</i> , atau alternatif posisi <i>Sims</i> dengan kaki yang atas <i>fleksi</i> (pada klien lanjut usia/mengalami kontraktur berat)		

13	Beri pencahayaan yang cukup, dan berdiri di samping kanan klien jika tangan dominan adalah tangan kanan, atau berdiri di samping kiri klien jika tangan yang dominan adalah tangan kiri		
14	Cuci area genitalia dengan sabun menggunakan washlap, bilas dengan air bersih sampai bersih lalu keringkan. Bila perlu (sesuai kebutuhan), gunting rambut kemaluan klien sebelum area genitalia dibersihkan.		
15	Lepaskan sarung tangan lalu cuci tangan kembali, dekatkan alat-alat yang diperlukan dan buka set kateter steril dengan hati-hati letakkan di atas meja.		
16	Isi kopies dengan <i>betadine</i> dan kopies yang lain dengan <i>aquades</i> steril, buka syringe 20 ml, <i>xylocain jelly</i> dalam keadaan steril dan masukkan dalam set kateter steril, gunakan sarung tangan steril		
17A	Pada wanita : bersihkan genitalia eksternal dengan cara: Gunakan tangan non-dominan untuk meregangkan labia mayora. Pertahankan posisi labia mayora tetap meregang. Ambil <i>depper</i> dengan pinset yang berada di tangan dominan, basahi dengan aquades steril, lalu usap sisi labia mayora dengan arah anteroposterior. Hati-hati agar tidak mengkontaminasi tangan yang steril. Gunakan depper yang baru untuk mengusap sisi <i>labia mayora</i> yang lain. Ulangi langkah di atas untuk labia minora. Gunakan depper terakhir untuk membersihkan meatus uretra.		
17B	Pada Pria : Lakukan Teknik aseptic pada genitalia eksternal mulai dari meatus uretra eksterna, gland penis, sampai ke pangkal penis secara melingkar dengan kassa yang sudah diberi betadine dengan pinset sampai bersih. 1 kassa untuk 1 kali usap. Pastikan tidak ada lender atau bekuan darah.		
18	lepaskan sarung tangan, gunakan sarung tangan steril kembali, dan pasang duk bolong steril dan Buka pembungkus kateter (oleh Asisten), dan Operator mengambil dengan pinset (pertahankan sterilitas kateter urine).		

19A	Pada wanita : Lumasi ujung kateter dengan <i>xylocain jelly</i> sepanjang 1/3 <i>folley</i> kateter. Masukkan kateter urine ke dalam meatus uretra menggunakan pinset anatomis sampai dengan pangkal percabangan kateter, sampai urine keluar dan terpong dalam piala ginjal ( <i>nierbekken</i> ). Pada saat kateter dimasukkan, anjurkan klien untuk tarik napas dalam. Perhatian: jangan memaksa kateter masuk bila dirasa ada tahanan.		
19B	Pada Pria : Masukan <i>xylocaine jelly</i> anestesi atau pelumas pada uretra kira-kira 10cc, tahan ujung penis dan meatus uretha dengan ibu jari dan telunjuk untuk mencegah refluks, tunggu sebentar kira-kira 2-5 menit agar efek anestesi bekerja. Masukan <i>folley</i> kateter ke uretra secara berlahan (klien anjurkan Tarik nafas dalam). Masukkan kateter urine ke dalam meatus uretra menggunakan pinset anatomis sampai dengan pangkal percabangan kateter, sampai urine keluar dan tamping dalam piala ginjal ( <i>nierbekken</i> ). Pada saat kateter dimasukan, anjurkan klien untuk Tarik napas dalam. Perhatikan, jangan memaksa kateter masuk bila dirasa ada tahanan.		
20	Jika tidak yakin urine keluar atau kemungkinan lumen tertutup <i>jelly</i> , lakukan <i>spoel</i> dengan 10 ml aquades. Pada klien anuria, lakukan spoel 50-100 ml NaCl 0,9% sampai dipastikan keluar aliran balik lagi. Isi balon kateter dengan aquades sesuai dengan petunjuk produk (Pastikan telah membaca petunjuk produk), atau bila ada pesanan khusus dari dokter.		
21	Asisten memasukkan selang urine bag dari bawah duk bolong, dengan kondisi ujung selang tetap tertutup.		
22	Operator menyambungkan kateter urine dengan selang urine bag (perhatikan sterilitas). Dan jika sudah yakin kateter masuk dalam vesika urinaria, tarik perlahan kateter sampai terasa ada tahanan atau tegangan.		

23A	Pada wanita : fiksasi persambungan kateter dengan urine bag pada pangkal paha dengan dialasi kassa kering (jangan dibungkus) dan diplester.		
23B	Pada pria : Fiksasi persambungan kateter dengan urine bag pada area inguinal dengan dialasi kassa kering (jangan dibungkus) dan diplester. Pada klien dengan cedera stroke, fiksasi kateter urine pada ekstremitas yang mengalami cedera.		
24	Pastikan kateter difiksasi dalam kondisi cukup longgar untuk mobilisasi (tidak tegang).		
25	Gantungkan posisi urine bag lebih rendah daripada posisi vesika urinaria, tulis tanggal dan jam pemasangan pada urine bag sebelah atas bagian depan dan lepas sarung tangan.		

#### SETELAH TINDAKAN

26	Menjelaskan bahwa tindakan telah selesai dilakukan dan mengucapkan terima kasih atas kerja sama pasien/keluarga		
27	Merapikan kembali alat-alat dan lingkungan sekitar pasien, pastikan pasien dalam posisi nyaman		
28	Menawarkan bantuan lain yang mungkin diperlukan oleh Pasien atau keluarga dan menganjurkan pasien untuk menekan bel untuk memanggil perawat bila memerlukan bantuan		
29	Mencuci tangan kembali menggunakan 6 langkah hand wash selama 40-60 detik		
30	Mendokumentasikan semua tindakan serta hasil tindakan dan respons klien ke dalam <i>Electronic Medical Records (EMR)</i>		

#### Skoring & Penilaian Kepatuhan

Total Checklist Dilakukan : ..... dari 30 poin

#### Interpretasi :

- Patuh : 20 - 30 Poin
- Cukup Patuh : 10 - 19 Poin
- Tidak Patuh : 0 - 9 Poin

Keterangan Tambahan (jika ada) : .....

#TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI ANDA#

**Lampiran 13 : Dokumentasi**

**Penjelasan & Pengisian Kuisioner Pengetahuan**



**Observasi**



**Lampiran 14 : Rekapitulasi Data Penelitian (Data Mentah VR)**

**Olah Data Uji VR**

R	Pernyataan																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	
2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	7
3	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	13
4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16
5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	7
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
7	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	11
8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17
10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17
11	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13
12	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	9
13	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14
14	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14
15	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	10
16	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	14
17	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15
18	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13
19	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14
20	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14
21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
22	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	16
23	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
24	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
25	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	14
26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17
27	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
28	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	15
29	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
31	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
32	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
35	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19

### Lampiran 15 : Olah Data (Data Mentah Kuisioner Pengetahuan)

Responden 66, 20 Pertanyaan

R	Pertanyaan																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16
2	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15
3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
4	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15
5	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
7	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16
8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
9	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	15
10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19
13	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16
14	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
16	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	15
17	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16
18	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	16
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19
20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16
21	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
22	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15
23	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
25	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	15
26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
28	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16
29	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14
30	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	15
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19
32	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
35	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	15
36	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
37	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17

38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19
39	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19
41	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14
42	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
43	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14
44	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17
45	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
46	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	15
47	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17
48	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
49	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15
50	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
51	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
52	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
53	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
54	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
55	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14
56	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
57	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
58	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
59	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
60	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	14
61	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13
62	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16
63	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
64	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14
65	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17
66	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	13

## Lampiran 16 : Olah Data (Data Mentah Lembar Observasi)

Responden 66, 30 Pernyataan

R	Dilakukan = 1, Tidak Dilakukan = 0																													Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	19
2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	22	
3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27
4	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	18
5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28
6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	26
7	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	18
8	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	18	
9	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	17
10	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	24
11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28
12	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	19		
13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	27	
14	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	19	
15	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	18		
16	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	18		
17	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	19		
18	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	27	
19	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	26	
20	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	19		
21	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	18		
22	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	22		
23	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	23		
24	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	19		
25	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	22			
26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	28		
27	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23		
28	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	22		
29	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	18		
30	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	21	
31	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	27	
32	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	23	
33	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	25		
34	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	25		
35	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	24			
36	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	18		
37	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	28		
38	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27		
39	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	19		
40	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	19		
41	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	22		
42	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26		
43	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	24			
44	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	28		
45	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27		
46	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	24		
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	29		
48	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	20		
49	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	23		
50	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27		
51	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	10		
52	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	24		
53	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	22		
54	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27		
55	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27		
56	1	1	1	0	1	1	1</td																							

**Lampiran 17 : Olah Data Laporan Hasil Penelitian (Penggabungan)**

Res Pon den	JK	Usia	Pendi dikan	Lama Bekerja Di Rumah Sakit Ini (dalam tahun)	Pelatihan terkait pemasangan kateter urine	Frekuensi pemasangan kateter urin dalam satu bulan terakhir	Skor Penge tahanan	Skor Kepa tuhan
1	Perempuan	39	D3	1 tahun, 6 bulan	Ya	< 5 Kali	16	19
2	Laki - Laki	26	D3	4 tahun	Ya	> 10 Kali	15	22
3	Perempuan	27	D3	1 tahun	Ya	5 - 10 Kali	17	27
4	Laki - Laki	30	S1 Ners	1 tahun	Ya	5 - 10 Kali	15	18
5	Perempuan	29	S1 Ners	1 tahun	Ya	< 5 Kali	16	28
6	Perempuan	25	S1 Ners	2 tahun, 2 bulan	Tidak	< 5 Kali	18	26
7	Perempuan	47	S1	4 tahun	Ya	< 5 Kali	16	18
8	Perempuan	46	S1 Ners	3 bulan	Ya	< 5 Kali	18	18
9	Laki - Laki	32	D3	4 tahun	Ya	5 - 10 Kali	15	17
10	Perempuan	25	S1 Ners	2 tahun	Ya	5 - 10 Kali	18	24
11	Laki - Laki	31	D3	4 tahun	Ya	< 5 Kali	20	28
12	Perempuan	40	D3	2 tahun	Tidak	< 5 Kali	19	19
13	Perempuan	28	D3	2 tahun, 6 bulan	Ya	< 5 Kali	16	27
14	Perempuan	37	S1	4 tahun	Ya	< 5 Kali	17	19
15	Perempuan	34	D3	3 tahun	Tidak	< 5 Kali	18	18
16	Perempuan	27	D3	4 tahun	Ya	< 5 Kali	15	18
17	Perempuan	32	D3	3 tahun	Tidak	< 5 Kali	16	19
18	Perempuan	29	D3	2 tahun	Ya	< 5 Kali	16	27
19	Perempuan	26	D3	8 bulan	Ya	5 - 10 Kali	19	26
20	Perempuan	39	S1	4 bulan	Tidak	< 5 Kali	16	19
21	Perempuan	38	D3	6 bulan	Ya	< 5 Kali	17	18
22	Perempuan	25	D3	11 bulan	Tidak	< 5 Kali	15	22
23	Perempuan	24	D3	1 tahun	Tidak	< 5 Kali	15	23
24	Perempuan	37	D3	10 bulan	Tidak	< 5 Kali	19	19
25	Perempuan	23	D3	8 bulan	Tidak	< 5 Kali	15	22
26	Perempuan	26	D3	3 tahun	Ya	5 - 10 Kali	18	28
27	Perempuan	40	D3	8 bulan	Tidak	< 5 Kali	18	23
28	Perempuan	31	D3	4 tahun	Ya	< 5 Kali	16	22

29	Perempuan	34	D3	4 tahun	Tidak	< 5 Kali	14	16
30	Perempuan	26	D3	4 tahun	Ya	< 5 Kali	15	21
31	Perempuan	26	D3	3 tahun	Ya	< 5 Kali	19	27
32	Perempuan	25	S1	6 bulan	Tidak	< 5 Kali	15	23
33	Perempuan	35	D3	6 bulan	Tidak	< 5 Kali	19	25
34	Perempuan	31	D3	2 tahun	Ya	< 5 Kali	20	25
35	Perempuan	23	D3	8 bulan	Tidak	< 5 Kali	15	24
36	Perempuan	33	D3	3 tahun	Ya	< 5 Kali	18	18
37	Perempuan	25	D3	6 bulan	Tidak	< 5 Kali	17	28
38	Perempuan	26	D3	7 bulan	Tidak	< 5 Kali	19	27
39	Perempuan	32	D3	4 tahun	Tidak	< 5 Kali	17	19
40	Perempuan	39	D3	3 tahun, 10 bulan	Tidak	< 5 Kali	19	19
41	Laki laki	28	S1 Ners	4 tahun	Ya	< 5 Kali	14	22
42	Perempuan	27	S1 Ners	3 tahun	Ya	< 5 Kali	18	26
43	Laki laki	28	D3	2 tahun	Ya	< 5 Kali	14	24
44	Perempuan	33	D3	3 tahun, 7 bulan	Tidak	< 5 Kali	17	26
45	Perempuan	29	S1 Ners	4 tahun	Ya	< 5 Kali	17	27
46	Perempuan	29	S1 Ners	4 tahun	Ya	< 5 Kali	15	24
47	Perempuan	29	S1 Ners	4 tahun	Ya	< 5 Kali	17	29
48	Laki laki	30	S1 Ners	2 tahun	Ya	< 5 Kali	17	20
49	Laki laki	29	S1 Ners	2 tahun, 6 bulan	Ya	< 5 Kali	15	23
50	Perempuan	28	S1 Ners	4 tahun	Tidak	< 5 Kali	18	27
51	Perempuan	30	S1 Ners	4 tahun	Ya	< 5 Kali	17	19
52	Perempuan	34	D3	3 tahun	Tidak	< 5 Kali	18	24
53	Laki laki	27	D3	4 tahun	Ya	< 5 Kali	17	22
54	Laki laki	29	S1 Ners	4 tahun	Ya	< 5 Kali	17	27
55	Perempuan	29	S1 Ners	2 tahun	Ya	5 - 10 Kali	14	27
56	Perempuan	25	S1 Ners	3 tahun	Tidak	< 5 Kali	17	25
57	Perempuan	35	D3	3 tahun	Ya	5 - 10 Kali	17	19
58	Perempuan	27	S1 Ners	1 tahun	Ya	< 5 Kali	18	26
59	Perempuan	25	S1	4 tahun	Ya	< 5 Kali	18	24
60	Perempuan	49	S1	2 tahun	Tidak	< 5 Kali	14	16
61	Perempuan	32	D3	2 tahun	Tidak	< 5 Kali	13	17
62	Laki laki	30	D3	3 tahun	Tidak	< 5 Kali	16	19
63	Laki laki	31	S1 Ners	2 tahun	Ya	< 5 Kali	18	26
64	Perempuan	31	S1 Ners	4 tahun	Tidak	< 5 Kali	14	17
65	Laki laki	31	D3	2 tahun	Ya	< 5 Kali	17	27
66	Perempuan	30	D3	3 tahun	Tidak	< 5 Kali	13	16

## Lampiran 18 : Output Analisis Data *Software* pengolah data statistik versi 30 (UJI VR)

### Output Uji Validitas

		Correlations																					
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	N	
P01	Pearson Correlation	1	0.314	-0.053	0.133	0.09*	0.117	0.300	0.031	0.103	0.103	-0.101	0.03**	0.024	0.204	0.251	0.333	-0.070	-0.186	0.103	0.110	393*	
	Sig. (2-tailed)		0.066	0.761	0.443	0.015	0.105	0.060	0.860	0.255	0.255	0.266	0.000	0.891	0.240	0.145	0.050	0.689	0.280	0.555	0.529	0.018	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P02	Pearson Correlation	0.314	1	0.317	0.182	0.089	-0.007	0.314	0.036	-0.168	0.124	-0.066	0.189	-0.021	0.089	-0.069	0.145	-0.223	0.193	0.35*	0.080	377*	
	Sig. (2-tailed)		0.066		0.664	0.396	0.612	0.949	0.066	0.838	0.334	0.195	0.048	0.276	0.905	0.612	0.708	0.406	0.198	0.267	0.036	0.606	0.025
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P03	Pearson Correlation	-0.023	0.317	1	0.105	0.033	0.247	0.507**	0.019	-0.083	0.062	0.137	-0.143	0.089	-0.131	0.137	0.053	-0.101	0.426*	0.207*	0.209	0.369*	
	Sig. (2-tailed)	0.761	0.064		0.558	0.852	0.152	0.003	0.451	0.637	0.723	0.433	0.406	0.612	0.454	0.483	0.761	0.564	0.011	0.233	0.250	0.039	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P04	Pearson Correlation	0.113	0.182	0.106	1	0.360*	0.116	0.507**	0.607**	0.351*	0.311*	0.418*	0.418*	0.089	0.360*	0.197	0.187	0.391	0.426*	0.062	0.405*	0.000	
	Sig. (2-tailed)	0.445	0.296	0.558		0.034	0.506	0.002	0.000	0.038	0.038	0.012	0.012	0.612	0.034	0.433	0.283	0.089	0.011	0.723	0.016	0.000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P05	Pearson Correlation	-0.08*	0.069	0.033	0.360*	1	0.115	0.204	0.511**	0.000	0.158	0.492**	0.185	-0.089	0.286	0.492**	0.029	0.343*	0.152	0.158	0.494**	0.528*	
	Sig. (2-tailed)	0.015	0.612	0.852	0.024		0.112	0.240	0.001	1.000	0.364	0.003	0.288	0.612	0.096	0.003	0.868	0.044	0.385	0.364	0.003	0.001	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P06	Pearson Correlation	0.117	-0.007	0.247	0.116	0.115	1	-0.047	0.030	0.433**	0.181	0.268	0.021	0.482**	0.115	0.268	0.397**	0.187	-0.113	-0.073	0.031	.413**	
	Sig. (2-tailed)	0.903	0.969	0.152	0.206	0.512		0.789	0.823	0.009	0.297	0.119	0.904	0.003	0.512	0.119	0.001	0.282	0.518	0.679	0.860	0.004	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P07	Pearson Correlation	0.300	0.314	0.307**	0.307**	0.204	-0.047	1	0.248	-0.077	0.103	0.251	0.251	-0.145	0.204	0.251	0.167	-0.070	0.464**	0.284	0.367*	0.317**	
	Sig. (2-tailed)	0.060	0.066	0.002	0.002	0.240	0.789		0.152	0.638	0.555	0.143	0.143	0.406	0.240	0.145	0.339	0.689	0.005	0.088	0.030	0.001	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P08	Pearson Correlation	0.031	0.036	0.079	0.607**	0.311*	0.030	0.248	1	0.048	0.216	0.341**	0.215	-0.036	0.152	0.215	-0.061	0.377*	0.397*	0.216	0.313	.318**	
	Sig. (2-tailed)	0.860	0.838	0.031	0.000	0.001	0.823	0.152		0.784	0.213	0.001	0.216	0.838	0.385	0.216	0.724	0.026	0.018	0.213	0.067	0.002	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P09	Pearson Correlation	0.103	-0.168	-0.063	0.301*	0.000	0.433**	-0.077	0.048	1	0.440**	0.117	0.389*	0.430**	0.316	0.117	0.387*	0.271	-0.120	-0.260	-0.028	.419*	
	Sig. (2-tailed)	0.555	0.334	0.637	0.038	1.000	0.009	0.638	0.784		0.008	0.504	0.021	0.010	0.064	0.504	0.022	0.113	0.493	0.131	0.871	0.012	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P10	Pearson Correlation	0.103	0.224	0.062	0.301*	0.158	0.181	0.103	0.216	0.440**	1	0.117	0.389*	0.168	0.158	-0.156	0.316**	-0.108	0.048	0.020	-0.028	.491**	
	Sig. (2-tailed)	0.555	0.185	0.723	0.038	0.364	0.297	0.555	0.213	0.008		0.504	0.021	0.384	0.364	0.372	0.001	0.335	0.784	0.909	0.871	0.003	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P11	Pearson Correlation	-0.101	-0.066	0.137	0.418*	0.492**	0.168	0.251	0.541**	0.117	0.117	1	-0.061	0.066	0.185	0.470**	0.050	0.897**	0.341**	0.389**	0.883**	0.590**	
	Sig. (2-tailed)	0.566	0.708	0.433	0.012	0.003	0.119	0.145	0.001	0.204	0.204		0.729	0.708	0.288	0.004	0.774	0.000	0.001	0.021	0.000	0.000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P12	Pearson Correlation	0.005**	0.169	-0.145	0.418*	0.185	0.021	0.251	0.215	0.397*	0.397*	-0.061	1	0.066	0.185	-0.061	0.302	-0.042	-0.112	-0.156	-0.038	0.397*	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.276	0.406	0.012	0.288	0.904	0.145	0.216	0.021	0.021	0.729		0.708	0.288	0.729	0.078	0.810	0.522	0.372	0.613	0.024	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P13	Pearson Correlation	0.024	-0.021	0.069	0.069	-0.069	0.482**	-0.145	-0.036	0.430**	0.168	0.066	0.066	1	-0.089	0.066	0.338*	0.223	0.121	0.037	0.006	.363*	
	Sig. (2-tailed)	0.891	0.905	0.612	0.612	0.612	0.003	0.406	0.838	0.010	0.334	0.708	0.708		0.012	0.708	0.047	0.198	0.480	0.831	0.585	0.032	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P14	Pearson Correlation	0.204	0.069	-0.131	0.360*	0.286	0.115	0.204	0.152	0.316	0.158	0.185	0.185	-0.089	1	0.492**	0.175	0.343*	-0.038	0.158	0.045	.427*	
	Sig. (2-tailed)	0.240	0.612	0.454	0.034	0.056	0.512	0.240	0.385	0.064	0.364	0.288	0.288	0.612		0.009	0.315	0.044	0.820	0.364	0.798	0.011	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P15	Pearson Correlation	0.251	-0.066	0.137	0.137	0.492**	0.168	0.251	0.215	0.117	-0.156	0.470**	-0.061	0.066	0.492**	1	0.050	0.897**	0.215	0.389*	0.298	0.485**	
	Sig. (2-tailed)	0.145	0.708	0.433	0.433	0.003	0.119	0.145	0.216	0.204	0.372	0.004	0.729	0.708	0.003		0.774	0.000	0.216	0.021	0.082	0.008	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P16	Pearson Correlation	0.933	0.142	0.072	0.187	0.029	0.597**	0.167	-0.062	0.387*	0.517*	0.050	0.302	0.387*	0.175	0.050	1	-0.140	-0.217	0.000	-0.110	.481**	
	Sig. (2-tailed)	0.050	0.406	0.761	0.285	0.868	0.001	0.319	0.724	0.032	0.001	0.774	0.078	0.047	0.315	0.774		0.022	0.211	1.000	0.529	0.066	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P17	Pearson Correlation	-0.010	-0.223	-0.101	0.291	0.343*	0.187	-0.070	0.377*	0.271	-0.108	0.697**	-0.042	0.223	0.343*	0.697**	-0.140	1	0.377*	0.271</td			

P19	Pearson Correlation	.103	.355*	.206	.062	.158	-.073	.284	.216	-.260	.020	.389*	-.126	.057*	.138	.389*	.009	.271	.551**	1	.0170	.401*
	Sig. (2-tailed)	.935	.036	.233	.723	.364	.679	.048	.213	.131	.969	.021	.372	.031	.364	.028	.1000	.115	.001		.0388	.017
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P20	Pearson Correlation	.110	.080	.200	.405*	.494**	.031	.167*	.013	-.028	-.028	.685**	-.088	.096	.045	.298	-.110	.477**	.551**	.0170	1	.478**
	Sig. (2-tailed)	.939	.006	.220	.016	.003	.880	.030	.067	.871	.871	.000	.613	.283	.798	.082	.029	.004	.001	.328		.004
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
TOTAL	Pearson Correlation	.386*	.377*	.369*	.683**	.528**	.471**	.531**	.508**	.419*	.491**	.590**	.380*	.383*	.423*	.485**	.481**	.411*	.465**	.401*	.478**	1
	Sig. (2-tailed)	.0018	.0025	.0029	.0000	.0001	.0004	.0001	.0002	.0012	.0002	.0000	.0024	.0032	.0011	.0003	.0003	.0014	.0005	.0017	.0004	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

## Output Uji Reliabilitas

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.790	20

### Item-Total Statistics

Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	14.5714	11.840	.310
P02	15.0571	11.644	.251
P03	14.6857	11.751	.255
P04	14.6857	10.751	.610
P05	14.6286	11.358	.439
P06	14.8857	11.281	.349
P07	14.5714	11.487	.461
P08	14.6000	11.482	.422
P09	14.7143	11.563	.305
P10	14.7143	11.328	.384
P11	14.4857	11.787	.545
P12	14.4857	12.139	.322
P13	14.8000	11.694	.235
P14	14.6286	11.652	.327
P15	14.4857	11.963	.432
P16	14.8286	11.264	.363
P17	14.4571	12.255	.371
P18	14.6000	11.600	.375
P19	14.7143	11.622	.285
P20	14.5429	11.726	.404

## Lampiran 19 : Output Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden

### Frequencies

		Statistics					
		Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Lama Kerja Di Tzu Chi Hospital	Pelatihan Kateter Urine	Frekuensi Pasang Kateter Urine Dalam 1 Bulan
N	Valid	66	66	66	66	66	66
	Missing	0	0	0	0	0	0
Percentiles		25	1.00			2.00	
		50	1.50			2.00	
		75	2.00			3.00	

### Frequency Table

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<30	33	50.0	50.0	50.0
	30-40	30	45.5	45.5	95.5
	>40	3	4.5	4.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki Laki	13	19.7	19.7	19.7
	Perempuan	53	80.3	80.3	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

		Pendidikan Terakhir			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D3	40	60.6	60.6	60.6
	S1	6	9.1	9.1	69.7
	S1 Ners	20	30.3	30.3	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

		Lama Kerja Di Tzu Chi Hospital			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 1 Tahun	13	19.7	19.7	19.7
	1 - 3 Tahun	31	47.0	47.0	66.7
	> 3 Tahun	22	33.3	33.3	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

**Pelatihan Kateter Urine**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	27	40.9	40.9	40.9
	Ya	39	59.1	59.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

**Frekuensi Pasang Kateter Urine Dalam 1 Bulan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 5 Kali	57	86.4	86.4	86.4
	> 10 Kali	1	1.5	1.5	87.9
	5 - 10 Kali	8	12.1	12.1	100.0
Total		66	100.0	100.0	

**Lampiran 20 : Output Distribusi Tingkat Pengetahuan Dan Kepatuhan**

		Statistics	
		Tingkat Pengetahuan	Tingkat Kepatuhan
N	Valid	66	66
	Missing	0	0

Tingkat Pengetahuan					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Cukup	20	30.3	30.3	30.3
	Baik	46	69.7	69.7	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Tingkat Kepatuhan					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Cukup Patuh	24	36.4	36.4	36.4
	Patuh	42	63.6	63.6	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

## Lampiran 21 : Output Uji Korelasi Gamma

### Crosstabs

**Case Processing Summary**

	Cases				Total N	Total Percent
	Valid N	Valid Percent	Missing N	Missing Percent		
Tingkat Pengetahuan	66	100.0%	0	0.0%	66	100.0%
* Tingkat Kepatuhan						

**Tingkat Pengetahuan \* Tingkat Kepatuhan Crosstabulation**

		Tingkat Kepatuhan												Total	
Tingkat Pengetahuan	Dapat	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		% dalam Tingkat Pengetahuan	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Dapat	Cantik	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	% dalam Tingkat Pengetahuan	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Dapat	Cantik	0	1	2	3	0	0	1	3	3	0	0	0	0	1
	% dalam Tingkat Pengetahuan	0.0%	8.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Suka	Cantik	0	0	1	4	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0
	% dalam Tingkat Pengetahuan	0.0%	0.0%	11.1%	44.4%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	22.2%	0.0%	11.1%	0.0%	100.0%
Jah	Cantik	0	0	1	4	1	0	0	1	0	0	1	4	1	1
	% dalam Tingkat Pengetahuan	0.0%	0.0%	8.3%	25.0%	6.7%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	25.0%	8.3%	8.3%	0.0%	100.0%
Suka	Cantik	0	0	3	1	0	0	0	3	1	3	0	4	1	0
	% dalam Tingkat Pengetahuan	0.0%	0.0%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	23.1%	0.0%	30.8%	7.7%	7.7%	0.0%
Suka	Cantik	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0
	% dalam Tingkat Pengetahuan	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	14.3%	28.6%	0.0%	100.0%
Jah	Cantik	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	% dalam Tingkat Pengetahuan	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%
Total	Cantik	3	3	7	11	1	1	5	4	8	3	6	12	4	1
	% dalam Tingkat Pengetahuan	23%	23%	10.0%	15.7%	1.5%	1.5%	9.1%	6.1%	11%	4.5%	8.1%	15.2%	6.1%	1.5%

**Symmetric Measures**

	Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Ordinal by Ordinal Gamma	.309	.099	3.043	.002
N of Valid Cases	66			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

## Lampiran 22



### **SURAT KETERANGAN** 055/SKet/DIRUT/TCH/VIII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Gunawan Susanto, Sp.BS  
NIK : 30000408  
Jabatan : Direktur Utama

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta:

Nama : Yulius Angga Dayu Kurniawan  
NPM : 202443034  
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Telah melakukan pengambilan data penelitian dengan judul:

Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Tingkat Kepatuhan Perawat Terhadap Standard Operating Procedure (SOP) Pemasangan Kateter Urine Di Ruang ICU Dan Obstetri Tzu Chi Hospital.

Adapun pelaksanaan pengambilan data sudah dilaksanakan mulai tanggal 16 Juni 2025 sampai dengan tanggal 21 Juli 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 13 Agustus 2025

  
Dr. Gunawan Susanto, Sp.BS  
Direktur Utama

Lampiran 23



## LEMBAR KONSULTASI

### MATA KULIAH : SKRIPSI

Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Tingkat Kepatuhan Perawat Terhadap *Standard Operating Procedure (SOP)* Pemasangan Kateter Urine Di Ruang ICU Dan Obstetri Tzu Chi Hospital  
 Pembimbing 1 : Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep., PhD

No.	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	Jumat, 14/03/25	- Konsul judul - Konsul BAB 1	- Konsultasi/bimbingan via sevima	<i>O</i>
2	Selasa, 18/03/25	Balasan konsulan tgl 14/03/2025 :  - Revisi Judul dan BAB 1	- Ada perubahan dari judul penelitian : dari 3 variabel untuk diubah menjadi 2 variabel saja, variable ISK dihilangkan saja, dan focus ke tingkat pengetahuan dengan tingkat kepatuhan  - BAB 1, perbaikan pada latar belakang masih berfokus pada ISK. Karena ini bukan lagi penelitian untuk ISK. Cari referensi mengenai tingkat pengetahuan dengan tingkat kepatuhan terhadap SOP pemasangan kateter urine	<i>T</i>
2	Rabu, 19/03/25	Balasan konsulan tgl 18/03/2025 :	- Judul menjadi Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Tingkat	<i>A</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi judul penelitian</li> <li>- Revisi BAB 1</li> </ul>	<p>Kepatuhan Tenaga Keshatan Terhadap SOP Pemasangan Kateter Urine Di Tzu Chi Hospital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang masih mendominasi tentang ISK</li> <li>- Perbaikan juga untuk tujuan dan manfaat dari penelitian</li> </ul>	
3	Kamis, 27/03/25	<p>Balasan konsulan tgl 26/03/2025 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi BAB 1</li> <li>- Lanjut konsul BAB 2</li> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JUDUL ACC</li> <li>- BAB 1 masih perlu perbaikan dan sedikit masukan pada latar belakang</li> <li>- BAB 2 tidak perlu menjelaskan konsep dasar dari SOP namun langsung pada SOP pemasangan kateter urine, tata letak dari kerangka teori dan kerangka konsep</li> </ul>	
4	Sabtu, 29/03/25	<p>Balasan konsulan tgl 28/03/2025 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi BAB 1</li> <li>- Revisi BAB 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masih perbaikan untuk BAB 1 (focus pada pengetahuan dan kepatuhan)</li> <li>- Masih perbaikan untuk BAB 2 (cari minimal 3 penelitian beserta hasil tentang hubungan tingkat pengetahuan dengan tingkat kepatuhan pemasangan kateter urine)</li> </ul>	
5	Senin, 31/03/25	<p>Balasan konsulan tgl 30/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi BAB 1</li> <li>- Revisi BAB 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan minor pada BAB 1 (penambahan referensi yang terbaru)</li> <li>- Perbaikan minor pada BAB 2 (referensi perlu yang terbaru dan tata letak penulisan sumber pada table dan gambar)</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACC untuk melanjutkan ke BAB 3, (dikonsultasikan dengan pembimbing 2)</li> </ul>	
6	Senin, 07/04/25	Balasan konsulan tgl 05/04/2025  - Revisi BAB 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BAB 1 ACC, tidak ada perbaikan/ masukan lagi</li> <li>- BAB 2 masih ada perbaikan minor seperti kurangnya referensi sumber (1 referensi sangat mendominasi), dan beberapa masukan seperti dalam hasil dari peneliti sebelumnya diminta untuk dalam narasi saja, bukan dalam bentuk table</li> </ul>	<i>✓</i>
7	Sabtu, 12/04/25	Balasan konsulan tgl 07/04/2025  - Revisi BAB 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BAB 2 ada masukan penambahan 2 sub judul, dan diminta untuk konsul berikutnya sudah lengkap dengan lembar judul, BAB 1 BAB 2 dan BAB 3 serta instrumennya dijadikan 1 file</li> </ul>	<i>✓</i>
8	Senin, 14/04/25	Balasan konsulan tgl 12/04/2025  - Revisi Keseluruhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada masukan sedikit pada BAB 1, untuk melengkapi data supaya lebih baik</li> <li>- Sistematika penulisan masih perlu diperbaiki</li> <li>- ACC untuk daftar ujian sempro</li> <li>- BAB 3, masih banyak yang harus dikoreksi terutama sistematika penulisan. Anjuran untuk konsultasi dengan pembimbing 2 supaya lebih baik terkhususnya pada BAB 3. Dan mulai persiapkan untuk</li> </ul>	<i>✓</i>

			mendaftar ujian jika sudah memperoleh TTD dari kedua pembimbing.	
9	Senin, 21/04/25	Balasan konsulan tgl 14/04/2025  - Revisi Keseluruhan	- Secara keseluruhan sudah cukup baik, sudah ACC untuk ujian dan TTD sudah terlampir di lembar pengesahan	
10	Senin, 05/05/25	Konsultasi hasil revisi sempro	- Konsultasi/bimbingan via sevima (bimbingan/ konsultasi revisi post sempro)	
11	Minggu, 11/05/25	Balasan konsulan tgl 05/05/2025  - Revisi Keseluruhan	- Perbaikan revisi sederhana : Latar belakang, Kerangka teori harus sesuai dengan sumber aslinya, dan sistematika penulisan serta penambahan petunjuk pengisian untuk di lembar observasi juga  - ACC untuk lanjut UJI ETIK	
12	Jumat, 30/05/25	Balasan konsulan tgl 11/05/2025  - Revisi Keseluruhan	- Sudah baik, hanya tinggal dirapikan saja  - Modifikasi pada judul, “tenaga kesehatan” menjadi “Perawat”. Dan pada BAB 3, pada pengumpulan data (observasi dilakukan kapan?)	
13	Selasa, 03/06/25	Balasan konsulan tgl 30/05/2025  Revisi Keseluruhan	- Perbaikan focus pada BAB 3 (DO dan pada bagian uji validitas dan rehabilitas)	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminta untuk konsikan Kembali dengan pembimbing 2</li> </ul>	
14	Jumat, 25/07/25	Konsultasi laporan hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi/bimbingan via sevima (bimbingan/konsultasi laporan hasil penelitian)</li> </ul>	<i>a</i>
15	Senin, 28/07/25	Balasan konsulan tgl 25/07/2025  - Revisi Keseluruhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara keseluruhan sudah baik</li> <li>- Perbaikan focus pada penulisan intisari, BAB 3 (penyajian hasil VR) &amp; BAB 4 (penulisan hasil analisa dari SPSS), BAB 5 (penulisan untuk kesimpulan dan saran)</li> <li>- Diminta untuk menyertakan data mentah serta hasil output dari SPSS di dalam laporan</li> </ul>	<i>a</i>
16	Kamis, 31/07/25	Balasan konsulan tgl 28/07/2025  - Revisi Keseluruhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara keseluruhan sudah baik</li> <li>- Klarifikasi untuk hasil output SPSS dengan tabel hasil usia &amp; lama kerja</li> <li>- Perbaikan untuk penyajian data hasil uji statistic dengan pembimbing 2</li> </ul>	<i>a</i>
17	Minggu, 03/08/25	Balasan konsulan tgl 31/07/2025  - Revisi keseluruhan hasil bimbingan dengan pembimbing 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan pada penyajian data hasil uji statistic</li> <li>- Dan perbaikan pada hasil output tabel usia dan lama kerja</li> <li>- Perbaikan deskripsi dan analisa isi tabel serta pada kesimpulan</li> <li>- Masukan minor dari pembimbing 2</li> </ul>	<i>a</i>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembimbing 2 sudah ACC untuk ujian, menunggu ACC dari pembimbing 1</li> </ul>	
18	Rabu, 06/08/25	Balasan konsulan tgl 04/08/2025  - Revisi Keseluruhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudah baik</li> <li>- Masukan minor pada beberapa perbaikan kata-kata di intisari</li> <li>- Beberapa masukan pada BAB 4 dan 5</li> <li>- Perbaikan akhir, berikutnya menunggu TTD ACC</li> <li>- ACC untuk ujian</li> </ul>	
19	Rabu, 06/08/25	Balasan konsulan tgl 04/08/2025  - Revisi Minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi minor pada intisari</li> <li>- ACC untuk mendaftar ujian</li> <li>- TTD terlampir</li> </ul>	
20	Kamis, 14/08/25	Konsultasi hasil revisi post sidang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi/bimbingan via sevima (bimbingan/konsultasi revisi post sidang)</li> <li>- Beberapa masukan untuk pemambahan di bagian pembahasan</li> </ul>	
21	Selasa, 19/08/25	Balasan konsulan tgl 16/08/2025  Revisi Keseluruhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan minor pada sistematika penulisan laporan</li> <li>- Masukan untuk penulisan di lembar pengesahan untuk sesuai pedoman karena sudah diujikan dan bukan akan diujikan.</li> <li>- Masukan untuk pemberian materai terlampir pada halaman keaslian selain itu tidak ada lagi.</li> <li>- Perbaikan pada bagan kerangka konsep.</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaikan di beberapa halaman untuk sistem penulisan numberingnya.</li><li>- ACC untuk proses tanda tangan basah.</li></ul>	
--	--	--	---	--

Yogyakarta,

Pembimbing,



( Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep., PhD )



## LEMBAR KONSULTASI

### MATA KULIAH : SKRIPSI

Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Tingkat Kepatuhan Perawat Terhadap *Standard Operating Procedure (SOP)* Pemasangan Kateter Urine Di Ruang ICU Dan Obstetri Tzu Chi Hospital

Pembimbing 2 : Ns. Riski Wulandari, M.Kep.,Sp.Kep.M.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	Senin, 07/04/25	- Konsul BAB 3	- Konsultasi/bimbingan via sevima	
2	Kamis, 10/04/25	Balasan konsulan tgl 08/04/2025 : - Revisi BAB 3	- Perbaikan pada bagian, desain penelitian : narasinya terlalu Panjang - Pada bagian definisi operasional : lembar ceklist yang observasi diminta untuk di jelaskan - Pada bagian sampel : masukannya untuk total sampling saja, karena semua perawat ICU - Pada bagian instrument pengumpulan data : diminta untuk menjelaskan kedua kuisioner mulai dari kisi-kisi sampai uji VR atau belum - Beberapa masukan yang minor (penulisan dan	

			waktu untuk kuisioner berapa lama)	
3	Senin, 14/04/25	Balasan konsulan tgl 10/04/2025 :  - Revisi BAB 3 - Konsultasi keseluruhan - Konsultasi VIA ZOOM	- Pada BAB 3 diminta untuk penambahan unit lain untuk penelitian untuk menghindari hasil yang bias  - Diminta untuk mengirimkan semua file dari cover s.d lampiran dalam 1 file	Tfy
4	Selasa, 15/04/25	Konsultasi keseluruhan	- Sudah diperbaiki mengenai sistematika penulisan sesuai masukan dari pertemuan ZOOM  - Pada BAB 3, sudah di perbaiki untuk populasi	Tfy
5	Kamis, 17/04/25	Balasan konsulan tgl 15/04/2025 :  - Revisi keseluruhan	- Perbaikan kembali mengenai sistematika penulisan  - Perbaikan pada kuisioner pengetahuan dan kepatuhan, saran kepatuhan pakai lebar observasi  - Teknik pengumpulan data perlu di perbaiki  - ACC untuk mendaftar ujian sempro	Tfy
6	Senin, 21/04/25	Balasan konsulan tgl 17/04/2025 :  - Revisi keseluruhan	- Sudah ada perbaikan terutama pada BAB 3  - Secara keseluruhan sudah cukup baik, sudah ACC untuk ujian dan TTD sudah terlampir di lembar pengesahan	Tfy
7	Senin, 05/05/25	Konsultasi hasil revisi sempro	- Konsultasi/bimbingan via sevima (bimbingan/	TH

			konsultasi revisi post sempro)	
8	Senin, 05/05/25	Balasan konsulan tgl 05/05/2025 :  - Revisi keseluruhan	- Diminta untuk mewarnai apa saja saran, masukan dan PR dari hasil sempro kemarin  - Membuat Kembali kisi-kisi dari SOP Tzu Chi Hospital  - Lembar observasi untuk kepatuhan disesuaikan juga dengan SOP pemasangan kateter urine di Tzu Chi Hospital lalu dibuat ceklist/ centang saja  - Perbaikan pada sistematika penulisan mulai dari judul penelitian	Tly
9	Kamis, 07/05/25	Balasan konsulan tgl 05/05/2025 :  - Revisi keseluruhan	- Perbaikan pada BAB 3, pada DO dan kisi-kisi kuisioner  - Membuat Kembali kisi-kisi berserta kuisioner dan lembar observasi berdasarkan dari SOP Tzu Chi Hospital untuk pengetahuan dan kepatuhan	Tly
10	Kamis, 08/05/25	Balasan konsulan tgl 07/05/2025 :  - Revisi keseluruhan	- Perbaikan pada BAB 3 : Kisi-kisi kuisioner pengetahuan sudah lebih baik namun kisi-kisi lembar observasi masih belum  - Perbaikan pada kisi-kisi lembar observasi diminta susuaikan dengan SOP pemasangan kateter urine di Tzu Chi Hospital	Tly

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan untuk sistematika penulisan supaya diperhatikan lagi</li> </ul>	
11	Minggu, 11/05/25	Balasan konsulan tgl 08/05/2025 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi keseluruhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan Kembali untuk lembar observasi dan kisi-kisi lembar observasi, supaya lebih baik lagi</li> </ul>	
12	Selasa, 13/05/25	Balasan konsulan tgl 11/05/2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi Keseluruhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan Kembali pada BAB 3 terkait terkait konsep uji VR di bawah instrument.</li> <li>- ACC untuk lanjutkan UJI Etik, persiapan berkas-berkasnya dan tanda tangan di lembar pengesahan.</li> </ul>	
13	Jumat, 30/05/25	Balasan konsulan tgl 13/05/2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi Keseluruhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapihkan tulisan dan format sesuai panduan, terutama pada lembar pengesahan</li> </ul>	
14	Selasa, 03/06/25	Balasan konsulan tgl 30/05/2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi Keseluruhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi pada bagian BAB 3 (bagian DO)</li> <li>- Memperbaiki dan konsultasi kembali masukan dari pembimbing satu</li> </ul>	
15	Rabu, 23/07/25	Konsultasi laporan hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi/bimbingan via sevima (bimbingan/konsultasi laporan hasil penelitian)</li> </ul>	
16	Kamis, 24/07/25	Balasan konsulan tgl 23/07/2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi Keseluruhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi pada kata-kata proposal menjadi laporan hasil penelitian</li> <li>- Revisi pada bagian BAB 3 (Sampel, waktu dan tempat)</li> <li>- Lengkapi dengan nomor surat-surat yang sudah ada</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- BAB 4 diminta untuk baca pedoman untuk penyajian tabel</li> <li>- Uji pada bab 3 dan 4 kurang sesuai</li> </ul>	
17	Jumat, 25/07/25	Balasan konsulan tgl 24/07/2025  - Revisi Keseluruhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masukan untuk penyajian tabel</li> <li>- Penambahan pada halaman motto, persembahan dan intisari</li> <li>- Revisi Kembali pada bagian bab 4 (isi analisa data)</li> </ul>	<i>Tly</i>
18	Sabtu, 26/07/25	Balasan konsulan tgl 25/07/2025  - Revisi Keseluruhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masukan untuk penambahan data mentah dan hasil output spss di dalam lampiran</li> <li>- Masukan untuk intisari, sesuaikan dengan buku pedoman</li> <li>- Penjelasan untuk uji VR</li> </ul>	<i>Tly</i>
19	Senin, 28/07/25	Balasan konsulan tgl 26/07/2025  - Revisi Keseluruhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara keseluruhan sudah baik</li> <li>- Perbaikan focus pada proses hasil analisa dari SPSS (apakah penginputannya sudah betul)</li> <li>- Perbaikan pada hasil output SPSS</li> <li>- Koreksi minor pada sistematika penulisan</li> </ul>	<i>Tly</i>
20	Sabtu, 02/08/25	Balasan konsulan tgl 31/07/2025  - Revisi Keseluruhan masukan dari pembimbing 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klarifikasi untuk hasil output SPSS dengan tabel hasil usia &amp; lama kerja (perbaikan penyajian tabel dilampiran)</li> </ul>	<i>Tly</i>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan untuk penyajian data hasil uji statistic dengan pembimbing 2 (kategori kurang patuh dan pengetahuan kurang)</li> <li>- Perbaikan deskripsi dan analisa isi tabel serta pada kesimpulan</li> <li>- Perbaikan penyajian pada tabel analisa dan pada lampiran</li> </ul>	
21	Minggu, 03/08/25	Balasan konsulan tgl 02/08/2025  - Revisi Keseluruhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masukan minor (pada daftar pustaka dan penulisan sesuaikan pada buku pedoman)</li> <li>- Persiapkan untuk UJIAN dan UJI TURNITIN</li> <li>- Menuggu ACC dari pembimbing 1</li> </ul>	
22	Rabu, 06/08/25	Balasan konsulan tgl 03/08/2025  - Konfirmasi untuk TDD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konfirmasi untuk TTD</li> <li>- TTD terlampir</li> </ul>	
23	Kamis, 14/08/25	Konsultasi hasil revisi post sidang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi/bimbingan via sevima (bimbingan/konsultasi revisi post sidang)</li> <li>- Beberapa masukan untuk pemambahan di bagian pembahasan</li> </ul>	
24	Sabtu, 16/08/25	Balasan konsulan tgl 14/08/2025  - Revisi Keseluruhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masukan untuk penambahan materai pada kata pengantar</li> <li>- Perbaikan penulisan pada BAB 1 (Tujuan Khusus)</li> <li>- Pengaturan pada posisi kalimat Teknik pengumpulan data</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan untuk pembahasan halaman 51 berdasarkan sumber.</li> <li>- Masukan untuk menambahkan teori banding pada pembahasan halaman 53.</li> </ul>	
25	Sabtu, 16/08/25	Balasan konsulan tgl 16/08/2025  Revisi Keseluruhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi minor pada bagian (Teknik penulisan jenis font italic hal vi, tulisan typo hal. 41 dan tata penulisan hal. 60 pada BAB V harus di enter)</li> <li>- Masukan untuk diberikan contoh kode khusus untuk identitas responden.</li> <li>- Masukan untuk pemanahan sumber di setiap paragraph dari gambaran lokasi penelitian (bisa via web).</li> </ul>	
26	Selasa, 19/08/25	Balasan konsulan tgl 16/08/2025  Revisi Keseluruhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masukan untuk combine PDF jika pada lampiran</li> <li>- Lampiran (data mentah hanya di masukkan data yang sudah di coding saja).</li> <li>- ACC untuk proses tanda tangan basah</li> </ul>	

Yogyakarta,

Pembimbing,



( Ns. Riski Wulandari, M.Kep.,Sp.Kep.M. )