LAMPIRAN 1

Lampiran 1 Permohonan Izin Pengambilan Data

YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id

CB
Love that Renews

23 Juli 2025

Nomor : 1583/STIKes-PR/B/VII/2025
Hal : Permohonan Izin Pengambilan Data

Yth. Direktur Utama Rumah Sakit Panti Rapih
Jalan Cik Di Tiro No. 30
D.I. Yogyakarta

Dengan hormat,
Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.1) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di Rumah Sakit Panti Rapih.
Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama	:	Bernadita Maysha Kintanami
NPM	:	202123011
Judul Skripsi	:	Efektivitas Pemberian Terapi Imajinasi Terbimbing pada Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Kecemasan Hospitalisasi di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Ketua

Yulia Wardani, MAN

LAMPIRAN 2

Lampiran 2 Jawaban Permohonan Izin Penelitian

YAYASAN PANTI RAPIH
RUMAH SAKIT PANTI RAPIH
Jalan Cik Ditiro 30 Yogyakarta 55223
Telepon : 0274 - 514014, 514845, 563333 (hunting system) Fax. : 0274 - 564583
0274 - 552118 Instalasi Gawat Darurat
0274 - 514004, 514006 Informasi / Pendaftaran
E-mail : admin@pantirapih.or.id http://www.pantirapih.or.id
TERAKREDITASI PARIPURNA KARS

28 Juli 2025

Nomor : L.1789/RSPR/E/VII/2025
Hal : Jawaban Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Ketua STIKes Panti Rapih
Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta

Menanggapi surat Bapak/Ibu nomor : 1583/STIKes-PR/B/VII/2025 tertanggal 23 Juli 2025 tentang Permohonan Izin Pengambilan Data di RS Panti Rapih Yogyakarta, atas nama:

Nama Ketua Peneliti	:	Bernadita Maysha Kintanami
NIK	:	202123011
Lembaga	:	Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKes Panti Rapih
Judul/Topik Penelitian	:	Efektivitas Pemberitan Terapi Imajinasi Terbimbing pada Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Kecemasan Hospitalisasi di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta

bersama ini kami sampaikan bahwa Rumah Sakit Panti Rapih mengizinkan permohonan Penelitian tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Data hanya untuk kepentingan karya ilmiah.
2. Wajib menjaga kerahasiaan data hasil penelitian.
3. Pengambilan data Penelitian dilakukan dengan pendampingan penyedia data.
4. Penelitian dilakukan diluar ruang lingkup data keuangan RS Panti Rapih.
5. Melakukan pembayaran biaya Penelitian sebesar Rp 250.000/ topik penelitian.
6. Mengirimkan *softfile* pas foto peneliti utama dan anggota peneliti.
7. Wajib menyerahkan *"naskah publikasi"* dari hasil Penelitian kepada RS Panti Rapih.
8. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang izin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.
9. Rumah Sakit Panti Rapih tidak bertanggung jawab atas penyimpangan dalam penulisan karya tulis ini, yang dilakukan oleh yang bersangkutan.
10. Penelitian dapat dilaksanakan setelah yang bersangkutan melakukan koordinasi dengan Instalasi Pendidikan, Pelatihan, dan Penelitian RS Panti Rapih.

Demikian surat izin Penelitian ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Direktur SDM dan Umum

RUMAH SAKIT PANTI RAPIH YOGYAKARTA JL. CIK DITIRO 30

dr. Dion Sulistyo, M.P.H.

Tembusan
- Kepala Instalasi Pendidikan, Pelatihan, dan Penelitian
- Kepala Ruang Rawat Inap Elisabeth 3
- Kepala Ruang Carolus 2 Anak

LAMPIRAN 3

Lampiran 3 Keterangaan Kelaikan Etik

RUMAH SAKIT PANTI RAPIH
KOMITE ETIK DAN HUKUM RUMAH SAKIT (KEHRS)
Jln. Cik Di Tiro 30 - Yogyakarta 55223 Telp. 0274 – 562233, 562233, 563333

SUB KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
RUMAH SAKIT PANTI RAPIH

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
("ETHICAL CLEARANCE")
No. 190/SKEPK-KKE/VII/2025

Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan Rumah Sakit Panti Rapih, setelah mempelajari dengan seksama rancangan penelitian yang diusulkan:
The Health Research Ethical Sub Committee of Panti Rapih Hospital, after studying the proposed research design carefully :

"Efektivitas Pemberian Terapi Imajinasi Terbimbing Pada Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Kecemasan Hospitalisasi Di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta"

Peneliti Utama *Principal Investigator*	:	Bernadita Maysha Kintanami
Anggota Peneliti *Investigator member*	:	
Lokasi penelitian *Location*	:	Rumah Sakit Panti Rapih *Panti Rapih Hospital*
Unit/Lembaga *Institution*	:	STIKes Panti Rapih

Maka dengan ini menyatakan bahwa rencana penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau dinyatakan laik etik untuk dilaksanakan.
Thus hereby declare that the research design has qualified and been approved for the implementation.

Demikian surat keterangan lolos kaji etik ini dibuat untuk diketahui dan dimaklumi oleh yang berkepentingan dan berlaku sejak tanggal 18 Juli 2025 sampai dengan 17 Juli 2026.
This ethical clearance is issued to be used appropriately and understood by all stakeholders and valid from 18 July 2025 until 17 July 2026.

Yogyakarta, 18 Juli 2025

Komite Etik dan Hukum Rumah Sakit	Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan (SKEPK)
dr. Maria Silvia Merry, M.Sc, Sp.MK	dr. Emilia Theresia, Sp.PA
Ketua	Ketua

Catatan (*Notes*):
Kewajiban peneliti (*The obligations of researcher*):

1. Menjaga kerahasiaan identitas subjek penelitian
   Keeping the confidentiality of the research subject identity.
2. Memberitahukan status penelitian apabila setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, atau ada perubahan protokol. Peneliti wajib mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian (amandemen protokol).
   Informing about the research status if the research is not completed after passes the validity period of the ethical clearance, or there is a change in the protocol. The researchers must reapplies the application for a research ethical review (amendment protocol).
3. Melaporkan status penelitian apabila penelitian berhenti di tengah jalan, ada kejadian serius yang tidak diinginkan dan melaporkan pelaksanaan penelitian secara berkala.
   Reporting the research status if it stops before it is completed, there are serious adverse events, and reporting the research conduct periodically.
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apa pun pada subjek sebelum penelitian lolos kaji etik, ada surat izin penelitian dan memberikan informed consent kepada subjek penelitian.
   Researchers should not take any action on the subject before the study passes an ethical review, having a research license, and provides informed consent to the research subjects.
5. Setelah selesai penelitian, peneliti wajib memberikan laporan penelitian kepada Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan RS Panti Rapih.
   After completing the research, the researchers is obliged to provide a report to the Health Research Ethical Sub Committee of Panti Rapih Hospital.

LAMPIRAN 4

Lampiran 4 Permohonan Expert Judgment

YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id

CB
Love that Renews

21 Juli 2025

Nomor: 1554/STIKes-PR/A/VII/2025
Hal: Permohonan *Expert Judgment*

Kepada Yth.
Bapak Paulus Subiyanto, M.Kep., Sp.KMB., Ph.D.
di STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Menindaklanjuti permohonan Kepala Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIKes Panti Rapih Yogyakarta tentang permohonan *Expert Review* dalam rangka validasi instrument penelitian mahasiswa atas nama:

Nama Peneliti:	Bernadita Maysha Kintanami
NIM:	202123011
Prodi:	Keperawatan Program Sarjana
Judul Penelitian:	Efektivitas Pemberian Terapi Imajinasi Terbimbing pada Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Kecemasan Hospitalisasi di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta.

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon kesediannya untuk dapat memberikan penilaian dan masukan terhadap instrument yang akan dipergunakan dalam penelitian.

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas bantuan dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Ketua,

Yulia Wardani, MAN

LAMPIRAN 5

Lampiran 5 Permohonan Expert Judgment

YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id

Love that Renews

21 Juli 2025

Nomor: 1554/STIKes-PR/A/VII/2025
Hal: Permohonan *Expert Judgment*

Kepada Yth.
Ibu Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep., Ns.Sp.Kep.J.
di STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Menindaklanjuti permohonan Kepala Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIKes Panti Rapih Yogyakarta tentang permohonan *Expert Review* dalam rangka validasi instrument penelitian mahasiswa atas nama:

Nama Peneliti:	Bernadita Maysha Kintanami
NIM:	202123011
Prodi:	Keperawatan Program Sarjana
Judul Penelitian:	Efektivitas Pemberian Terapi Imajinasi Terbimbing pada Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Kecemasan Hospitalisasi di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta.

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon kesediannya untuk dapat memberikan penilaian dan masukan terhadap instrument yang akan dipergunakan dalam penelitian.

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas bantuan dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Ketua,

Yulia Wardani, MAN

LAMPIRAN 6

Lampiran 6 Permohonan Expert Judgment

YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id

CB
Love that Renews

21 Juli 2025

Nomor: 1554/STIKes-PR/A/VII/2025
Hal: Permohonan *Expert Judgment*

Kepada Yth.
Ibu Ns. Deni Lusiana, M.Kep., Sp.Kep.A.
di STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Menindaklanjuti permohonan Kepala Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIKes Panti Rapih Yogyakarta tentang permohonan *Expert Review* dalam rangka validasi instrument penelitian mahasiswa atas nama:

Nama Peneliti:	Bernadita Maysha Kintanami
NIM:	202123011
Prodi:	Keperawatan Program Sarjana
Judul Penelitian:	Efektivitas Pemberian Terapi Imajinasi Terbimbing pada Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Kecemasan Hospitalisasi di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta.

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon kesediannya untuk dapat memberikan penilaian dan masukan terhadap instrument yang akan dipergunakan dalam penelitian.

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas bantuan dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Ketua,

Yulia Wardani, MAN

LAMPIRAN 7

Lampiran 7 Penjelasan Penelitian

PENJELASAN MAKSUD DAN TUJUAN PENELITIAN

Nama Peneliti : Bernadita Maysha Kintanami

Institusi Pendidikan : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

Judul Penelitian : Efektivitas Pemberian Terapi Imajinasi terbimbing pada Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Kecemasan Hospitalisasi di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Panti Rapih.

1. **Judul Penelitian**

   Efektivitas Pemberian Terapi Imajinasi terbimbing pada Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Kecemasan Hospitalisasi di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Panti Rapih.

2. **Tujuan Penelitian**

   Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pemberian terapi imajinasi terbimbing terhadap tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah yang mengalami hospitalisasi di ruang perawatan anak Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi karakteristik partisipan berdasarkan usia, lama rawat inap, dan riwayat hospitalisasi; mengukur tingkat kecemasan anak sebelum dan sesudah diberikan terapi imajinasi terbimbing; serta menganalisis sejauh mana efektivitas terapi tersebut dalam menurunkan kecemasan selama masa perawatan.

3. **Manfaat Penelitian**

A. Manfaat Akademis

   Penelitian ini diharapkan dapat memperkuat dasar teori tentang penggunaan terapi imajinasi terbimbing sebagai intervensi non farmakologis untuk mengurangi kecemasan pada anak prasekolah selama hospitalisasi, serta memperkaya kajian teoritis dalam keperawatan anak yang berfokus pada pendekatan psikologis dan holistik.

B. Manfaat Praktis

   1. Bagi Pasien, dari hasil penelitian ini peneliti berharap memberikan solusi yang terbaik untuk mengatasi kecemasan bagi anak usia prasekolah yang sedang mengalami kecemasan hospitalisasi.

2. Bagi Rumah Sakit, apabila kecemasan anak berhasil diturunkan melalui terapi imajinasi terbimbing menjadi salah satu alternatif terapi non farmakologis untuk mengatasi tingkat kecemasan pada anak.
3. Bagi Institusi Pendidikan, menambah ilmu pengetahuan yang dapat digunakan untuk referensi ilmiah dalam proses belajar mengajar.
4. Bagi Peneliti, memperoleh pengalaman dalam melaksanakan aplikasi riset keperawatan di tatanan pelayanan kesehatan, terutama penelitian tentang terapi imajinasi terbimbing terhadap kecemasan pada anak usia prasekolah akibat hospitalisasi.

4. Alasan Subjek Dipilih

Partisipan (anak prasekolah) memenuhi syarat menjadi populasi dari penelitian di RS Panti Rapih Yogyakarta.

5. Durasi Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Maret sampai bulan Agustus 2025 dimana durasi pengisian dan pengambilan data kuesioner akan dilakukan selama 10-15 menit untuk masing-masing partisipan.

6. Perlakuan/ Prosedur yang Diterima

1) Orang tua anak akan diberikan penjelasan oleh peneliti mengenai tujuan, manfaat dan prosedur penelitian yang akan dilakukan.
2) Orang tua anak akan dibagikan lembar persetujuan menjadi partisipan penelitian *(informed consent)* untuk ditandatangani partisipan sebagai tanda bukti bersedia menjadi partisipan penelitian.
3) Pada saat pengisian kuesioner orang tua anak akan diberi penjelasan oleh peneliti mengenai cara pengisian kuesioner kemudian dilanjutkan intervensi partisipan selama 10-15 menit.

7. Risiko Penelitian

Penelitian ini tidak menimbulkan bahaya potensial terhadap risiko penelitian yang diakibatkan oleh keterlibatan anak dalam penelitian ini, hanya saja berisiko mengganggu waktu anak terhadap pengambilan data pengisian kuesioner.

8. Hak Untuk Mengundurkan Diri

Subjek dalam penelitian ini akan mengisi *informed consent* atau lembar persetujuan untuk ditandatangani partisipan sebagai tanda bukti bersedia atau tidak bersedia

menjadi partisipan penelitian. Partisipan berhak mengundurkan diri sewaktu-waktu.

9. Jaminan Kerahasian

Semua data dan informasi identitas subyek penelitian dijaga kerahasiaannya dengan mencantumkan nama inisial, partisipan mengisi kuesioner dengan inisial, setelah data terkumpul peneliti akan menyimpan data penelitian ke dalam tempat tertutup.

Yogyakarta,.....2025

Peneliti Partisipan,

(Bernadita Maysha Kintanami) (.....)

LAMPIRAN 8

Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Partisipan (*Informed Consent*)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI PARTISIPAN

(*Informed Consent)*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Menyatakan bersedia dan tidak keberatan menjadi partisipan dalam penelitian yang dilakukan mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta atas nama Bernadita Maysha Kintanami dengan judul "Efektivitas Pemberian Terapi Imajinasi terbimbing pada Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Kecemasan Hospitalisasi di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Panti Rapih". Saya berharap penelitian ini tidak akan mempunyai dampak negatif serta merugikan bagi saya dan keluarga saya, sehingga jawaban dari hasil observasi benar-benar dirahasiakan. Dengan demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya siap berpartisipasi dalam penelitian ini.

Dengan demikian lembar persetujuan ini saya buat dengan sukarela tanpa paksaan dari paksaan manapun untuk diperlakukan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, …….. 2025

Partisipan

(.....)

LAMPIRAN 9

Lampiran 9 Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Penelitian

LAMPIRAN 10

Lampiran 10 Instrumen Tingkat Kecemasan Pada Anak

INSTRUMEN TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK

Data Partisipan

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Lama Rawat Inap :

Riwayat Hospitalisasi :

A. Observasi Sebelum dilakukan tindakan terapi imajinasi terbimbing

1. Ekspresi wajah :
2. Bahasa Tubuh : (tegang / rileks / gugup)
3. Perilaku Verbal : (diam / menangis / mengeluh / bertanya)
4. Skor kecemasan :

Anxiety Level	None	Mild	Mild-Moderate	Moderate	Moderate-High	Highest
Faces						

B. Respons Selama Terapi

1. Keterlibatan Anak dalam Imajinasi : (aktif / pasif / tidak merespon)
2. Perubahan ekspresi wajah :
3. Respon fisik : (rileks / tegang / geliat)
4. Reaksi verbal : (senyum / bercerita / diam)

C. Observasi Sesudah dilakukan tindakan terapi imajinasi terbimbing

1. Ekspresi wajah :
2. Bahasa Tubuh : (tegang / rileks / gugup)
3. Perilaku Verbal : (diam / menangis / mengeluh / bertanya)
4. Skor kecemasan :

Anxiety Level	None	Mild	Mild-Moderate	Moderate	Moderate-High	Highest
Faces						

LAMPIRAN 11

Lampiran 11 SOP Terapi Imajinasi Terbimbing Untuk Anak Prasekolah

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)

TERAPI IMAJINASI TERBIMBING UNTUK ANAK PRASEKOLAH (3-6 TAHUN)

JUDUL SOP : TERAPI IMAJINASI TERBIMBING		
1.	Pengertian	Terapi imajinasi terbimbing untuk anak prasekolah (3-6 tahun) merupakan teknik relaksasi non farmakologis yang menggunakan narasi dan visualisasi untuk membimbing anak membayangkan tempat atau situasi yang menenangkan, guna menurunkan kecemasan.
2.	Tujuan	Memberikan efek relaksasi dan mengurangi kecemasan pada anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi, melalui teknik imajinasi terbimbing untuk anak prasekolah (3-6 tahun) yang sesuai perkembangan usia dan dunia imajinatif anak.
3.	Sasaran	Anak usia prasekolah (3–6 tahun) yang sedang menjalani hospitalisasi yang menunjukkan tanda-tanda kecemasan, dalam kondisi stabil dan tidak ada gangguan kognitif.
4.	Persiapan Alat	1. Lembar SOP dan observasi 2. Skala kecemasan (*Faces Anxiety Scale for Children*) 3. Narasi cerita imajinatif yang sesuai usia 4. Mainan/benda kesukaan anak (sebagai transisi) 5. Ruangan yang tenang dan nyaman
5.	1. Tahap Bangun Rasa Kepercayaan ● Baca data dan konfirmasi kondisi anak dalam keadaan stabil kepada orang tua/wali (tidak demam tinggi, tidak nyeri berat dan	

	tidak ada gangguan kognitif). ● Perkenalkan diri dengan anak dan orang tua secara ramah dan santai. ● Sapa anak dengan menggunakan nama kesukaannya. ● Jelaskan dengan bahasa sederhana bahwa anak akan diajak "main bayang-bayang cerita". ● Tanyakan hal yang disukai anak untuk membangun kedekatan. ● Ukur tingkat kecemasan anak dengan *Faces Anxiety Scale*. 2. Tahap Persiapan (1–2 menit) Tujuan: Menenangkan tubuh dan pikiran sebelum memulai Instruksi (dengan suara lembut dan hangat): “Hai, adik yang hebat… Yuk sekarang duduk manis, atau tiduran dengan nyaman… Tutup mata pelan-pelan… Tarik napas pelan lewat hidung… lalu buang perlahan lewat mulut… Sekali lagi… tarik napas… dan buang pelan…” 3. Masuk ke Imajinasi: “Tempat Ajaib” (3–4 menit) Tujuan: Mengarahkan anak membayangkan tempat menyenangkan Instruksi: “Sekarang, ayo kita bayangkan kita ada di tempat yang sangat indah dan menyenangkan... (Tempat ini bisa taman, pantai, hutan, atau tempat impianmu…) Di sana ada apa saja ya? Ada bunga? Ada pelangi? Atau ada mainan?” “Lihat sekeliling… tempat ini terang, hangat, dan bikin senang.” Ajak anak aktif membayangkan dengan pancaindra: Mata: “Warna apa yang adik lihat? Apakah ada warna biru, merah, kuning?” Telinga: “Apakah adik dengar suara burung? Air mengalir? Musik lembut?” Hidung: “Coba hirup nafas pelan… adakah wangi bunga atau roti enak?” Kulit: “Apa yang adik rasakan? Rumput yang lembut? Angin yang

	sejuk?" 4. Menikmati Tempat Ajaib (2–3 menit) Tujuan: Membantu anak merasa nyaman dan aman Instruksi: "Sekarang, adik bisa jalan-jalan di tempat ini… Bisa duduk di atas rumput… atau bermain dengan teman khayalan… Kalau adik ingin, adik bisa menyentuh benda yang disukai…" "Di sini semua terasa aman, nyaman, dan tenang… 5. Kembali Pelan-pelan (1–2 menit) Tujuan: Membantu anak kembali ke kesadaran nyata Instruksi: "Sekarang saatnya kita pulang dari tempat ajaib… Ambil napas panjang… dan hembuskan pelan… Gerakkan jari tangan dan kaki pelan-pelan… Lalu buka mata perlahan… Adik sudah kembali, ya… Tapi rasa senang dari tempat ajaib itu masih ada di hati… Dan adik bisa kembali ke tempat itu kapan saja… cukup dengan memejamkan mata… dan membayangkannya kembali…" 6. Refleksi (opsional 2–3 menit) ● Bisa dilakukan secara lisan atau gambar. ● Tanyakan sambil tersenyum dan penuh semangat: "Adik tadi ke mana ya? Tempat apa yang adik lihat?" "Apa yang paling adik sukai dari tempat itu?" "Adik merasa senang atau tenang ya tadi?" ● Evaluasi ulang kecemasan dengan skala yang sama. ● Catat respon anak (verbal, nonverbal, ekspresi). ● Beri pujian atau reward kecil (stiker, gambar, pelukan). ● Sampaikan ke orang tua bahwa kegiatan ini bisa dilanjutkan di rumah, misalnya saat anak sulit tidur.

Sumber : Michael Vallejo, (2022); (Johns Hopkins All Children's Hospital, 2016)

LAMPIRAN 12

Lampiran 12 Rekapitulasi Data Penelitian

No.	**Inisial partisipan**	**Jenis Kelamin**	**Usia**	**Lama Rawat**	**Riwayat Rawat**	***Pretest***	***Posttest***
1	An. M	Laki	5	2	3	2	2
2	An. H	Laki	5	2	1	2	0
3	An. S	Laki	6	2	2	3	1
4	An. S	Laki	3	1	0	1	0
5	An. R	Perempuan	5	1	1	3	2
6	An. Y	Perempuan	6	0	1	2	0
7	An. K	Laki	6	2	0	4	3
8	An. B	Laki	3	2	0	2	1
9	An. R	Laki	4	2	2	1	0
10	An. A	Laki	5	1	1	1	0
11	An. A	Perempuan	6	2	1	0	0
12	An. R	Laki	3	2	1	1	0
13	An. C	Perempuan	6	1	1	0	0
14	An. K	Perempuan	4	1	0	2	1
15	An. G	Perempuan	5	1	1	1	1

LAMPIRAN 13

Lampiran 13 Output Analisis Data

Statistics

Usia

N	Valid	15
	Missing	0
Mean		4,80
Median		5,00
Std. Deviation		1,146
Minimum		3
Maximum		6

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	3	20,0	20,0	20,0
	4	2	13,3	13,3	33,3
	5	5	33,3	33,3	66,7
	6	5	33,3	33,3	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki	9	60,0	60,0	60,0
	Perempuan	6	40,0	40,0	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Lama_Rawat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	6,7	6,7	6,7
	1	6	40,0	40,0	46,7
	2	8	53,3	53,3	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Riwayat_Rawat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	4	26,7	26,7	26,7
	1	8	53,3	53,3	80,0
	2	2	13,3	13,3	93,3
	3	1	6,7	6,7	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pretest	Mean		1,67	,287
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1,05	
		Upper Bound	2,28	
	5% Trimmed Mean		1,63	
	Median		2,00	
	Variance		1,238	
	Std. Deviation		1,113	
	Minimum		0	
	Maximum		4	
	Range		4	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		,412	,580
	Kurtosis		-,010	1,121
Posttest	Mean		,73	,248
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	,20	
		Upper Bound	1,27	
	5% Trimmed Mean		,65	
	Median		,00	
	Variance		,924	
	Std. Deviation		,961	
	Minimum		0	
	Maximum		3	
	Range		3	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		1,172	,580
	Kurtosis		,593	1,121

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	,192	15	,141	,926	15	,235
Posttest	,311	15	,000	,772	15	,002

a. Lilliefors Significance Correction

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	11[a]	6,00	66,00
	Positive Ranks	0[b]	,00	,00
	Ties	4[c]		
	Total	15		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics[a]

	Posttest - Pretest
Z	-3,071[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	,002

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

LAMPIRAN 14

Lampiran 14 Bukti konsultasi dengan pembimbing 1 dan 2

LEMBAR KONSULTASI

Judul Penelitian : "Efektivitas Pemberian Terapi Imajinasi Terbimbing Pada Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Kecemasan Hospitalisasi Di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta"

Pembimbing : Yulia Wardani, MAN

No.	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	16 Maret 2025	Judul dan BAB 1	- Alur ide - Masalah yang layak diteliti - Urgensi penelitian - State of the Art	
2.	4 April 2025	Revisi bimbingan proposal bab 1 dan mengajukan bab2	- Perbaiki bab 1 dan 2 - Perhatikan kemampuan menulis terstruktur terutama dalam menuangkan ide/buah pikir yang rapih - Referensi yang tidak hanya satu	
3.	16 April 2025	Revisi bab 2	- Tambahkan dengan sumber2 lain sehingga konsep ini kaya dari bbr sumber	
4.	2 Mei 2025	Revisi bab 1 dan 2 serta mengajukan bab 3	- Perbaiki bab 1 dan 2 - Kembangkan lagi	
5.	11 Mei 2025	Revisi bab 1, 2, 3	- Tambahkan refrensi lain dan kembangkan	
6.	18 Mei 2025	Revisi bab 1, 2, 3	- Perbaiki dan kembangkan lagi	
7.	10 Juni 2025	Revisi Proposal	- Menambahkan materi perkembangan kognitif - Memantapkan SOP intervensi	
8.	23 Juni 2025	Konsultasi Bab 1 dan Bab 2	- Bab 2 sudah okay, - Silahkan disesuaikan instrument penelitiannya dengan ini ya Silahkan uji etik nya diurus	
9.	9 Agustus 2025	Bimbingan bab 4	- Ganti semua proposal menjadi laporan di semua halaman yg ada tulisan proposal - Jelaskan detail sampai keluar ijin laik etik, tuliskan no nya juga - SOP intervensi tuliskan detail sd hasilnya. - Silahkan diperbaiki ya dibuat bab V nya dan difinalisasi sesuai dengan pedoman	

10.	13 Agustus 2025	Bimbingan bab 4 dan 5	Perbaiki sesuai masukan	

Yogyakarta, 14 Agustus 2025
Pembimbing,

(YULIA WARDANI, M.AN)

LEMBAR KONSULTASI

Judul Penelitian : "Efektivitas Pemberian Terapi Imajinasi Terbimbing Pada Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Kecemasan Hospitalisasi Di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta"

Pembimbing : Yulia Wardani, MAN

No.	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	20 Agustus 2025	Revisi sidang skripsi	- Difinalisasi sesuai pedoman dan diuji turnitiinya - ACC untuk daftar yudicium	
2.	24 Agustus 2025	Revisi sidang skripsi	- Diperbaiki lagi, terutama typo-typo / wrong spelling yang masih banyak dan masukan yang lainnya	

Yogyakarta, 25 Agustus 2025
Pembimbing,

(YULIA WARDANI, MAN)

LEMBAR KONSULTASI

Judul Penelitian : "Efektivitas Pemberian Terapi Imajinasi Terbimbing Pada Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Kecemasan Hospitalisasi Di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta"

Pembimbing : Margaretha Kurniastuti, S.Kep.,Ns.,M.N.Sc

No.	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	20 April 2025	Bimbingan proposal bab 1	- Alur ide - Masalah yang layak diteliti - Urgensi penelitian - State of the Art	
2.	20 April 2025	Bimbingan proposal bab 2	- untuk BAb 2 saya setuju dengan Bu Dani, - Perbaiki parafrase mba agar tidak tampak plagiarismenya	
3.	16 April 2025	Revisi bab 2	- Perbaiki bab 1 dan 2 - Kembangkan lagi	
4.	2 Mei 2025	Revisi bab 1 dan 2 serta mengajukan bab 3	- Perbaiki sesuai masukan - Lampirkan instrumen yang akan digunakan	
5.	11 Mei 2025	Revisi bab 1, 2, 3	- Perbaiki sesuai masukan - Kembangkan lagi	
6.	18 Mei 2025	Revisi bab 1, 2, 3	- Perbaiki bab 1 dan 2 - Kembangkan lagi	
7.	10 Juni 2025	Revisi Proposal	- Menambahkan materi perkembangan kognitif - Memantapkan SOP intervensi	
8.	23 Juni 2025	Konsultasi Bab 1 dan Bab 2	- Bab 2 sudah okay, - Silahkan disesuaikan instrument penelitiannya dengan ini ya - Silahkan uji etik nya diurus	
9.	9 Agustus 2025	Bimbingan bab 4	- Kata akan dihilangkan, karena ini sudah dilakukan - Sampel yang dituliskan sesuai dengan yang kenyataannya - Lakukan sesuai dengan pelaksanaan penelitian yang kamu lakukan - Tuliskan dulu interprestasi hasilnya, pendapatmu, dan penelitian pendukung/yang berbeda - SOP detailnya jangan lupa cantumkan sumber referensinya	

10.	13 Agustus 2025	Bimbingan bab 4 dan 5	Perbaiki sesuai masukan	

Yogyakarta, 14 Agustus 2025
Pembimbing,

(Margaretha Kurniastuti, S.Kep.,Ns..,M.N.Sc)

LEMBAR KONSULTASI

Judul Penelitian : "Efektivitas Pemberian Terapi imajinasi Terbimbing Pada Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Kecemasan Hospitalisasi Di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta"

Pembimbing : Margaretha Kurniastuti, S.Kep.,Ns..,M.N.Sc

No.	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	20 Agustusl 2025	Revisi sidang skripsi	- Ada sedikit masukan selebihya sudah dan sesuai dengan masukan Bu Dani	

Yogyakarta, 25 Agustus 2025
Pembimbing,

(Margaretha Kurniastuti, S.Kep.,Ns..,M.N.Sc)

LAMPIRAN 15

Lampiran 15 Surat Keterangan Pengambilan Data CB2RA

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rocalina Eka Dianactuti, S.Kep Ns

Jabatan : PPJA

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta:

Nama : Bernadita Maysha Kintanami

NPM : 202123011

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Telah melakukan pengambilan data penelitian dengan Judul :

"Efektivitas Pemberian Terapi Imajinasi Terbimbing Pada Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Kecemasan Hospitalisasi Di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta"

Adapun pelaksanaan pengambilan data sudah dilaksanakan mulai tanggal ..... 25 Juli ..... sampai dengan tanggal ..... 5 Agustus 2025 .....

Yogyakarta, 5 Agustus 2025

(..... Rocalina E.D .....)

LAMPIRAN 16

Lampiran 16 Surat Keterangan Pengambilan Data EG3

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Evi Dhiana. S.Kep - Ns

Jabatan : Kepala Ruang.

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta:

Nama : Bernadita Maysha Kintanami

NPM : 202123011

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Telah melakukan pengambilan data penelitian dengan Judul :

"Efektivitas Pemberian Terapi Imajinasi Terbimbing Pada Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Kecemasan Hospitalisasi Di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta"

Adapun pelaksanaan pengambilan data sudah dilaksanakan mulai tanggal ..25 Juli.. sampai dengan tanggal ..5 Agustus 2025..

Yogyakarta, 5 Agustus 2025

Evi Dhiana, S.Kep.,NS

(.....)