

# Lampiran

## Lampiran 1

### Surat Studi Pendahuluan



#### YAYASAN PANTI RAPIH SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta  
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143  
Website : [www.stikespantirapih.ac.id](http://www.stikespantirapih.ac.id) E-mail : [stikespr@stikespantirapih.ac.id](mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id)



8 April 2025

Nomor : 636/STIKes-PR/B/IV/2025  
Hal : Permohonan izin studi pendahuluan

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Sleman  
Jalan Roro Jonggrang No.6, Beran, Tridadi, Kec. Sleman,  
D.I. Yogyakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.1) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan studi pendahuluan di Puskesmas Ngaglik 1.

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Dionisius Rajasa Getar Adhi Pradana  
NPM : 202123016  
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Senam Otak terhadap Konsetrasi pada Lansia di Puskesmas Ngaglik 1 Sleman.

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapan terima kasih.



Agnes Mahayanti, Ns.,M.Kep.

## Lampiran 2

### Surat Dinas Kesehatan



#### PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

#### DINAS KESEHATAN

இந்தியக் கலைகள்

Jalan Rorojonggrang Nomor 6, Tridadi, Sleman, Yogyakarta, 55511

Telepon (0274) 868409, Faksimile (0274) 868409

Laman: www.slemanreg.go.id, Surel: dinkes@slemanreg.go.id

#### Surat Keterangan Pengambilan Data

Nomor: 070/0889

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor 16 tahun 2022 tentang Surat Keterangan Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, dan Izin Praktik Kerja Lapangan.

#### MENERANGKAN :

Nama	: Dionisius Rajasa Getar Adhi Pradana
No. Mhs/NIM/NIP/NIK	: 202123016
Program/Tingkat	: Sarjana Keperawatan/ Tingkat 4
Instansi/Perguruan Tinggi	: STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi	: Jl. Tantular 401, Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta, Indonesia
Alamat Rumah	: Perumahan Griya Taman Asri F 327, Donoharjo, Ngaglik, Sleman
No. Telp / HP	: 08986266540
Untuk	: Mengadakan Studi Pendahuluan, dengan judul Pengaruh Terapi Senam Otak Terhadap Konsentrasi pada Lansia di Puskesmas Ngaglik 1 Sleman.
Data yang dibutuhkan	: gambaran populasi lansia
Lokasi	: Puskesmas Ngaglik 1
Waktu	: 15 April 2025 - 22 April 2025

Sleman, 14 April 2025  
a.n. Kepala Dinas Kesehatan  
Sekretaris  
u.b.  
Kepala Bidang Sumber Daya Kesehatan



Scan barcode untuk mengecek keabsahan surat ini.



dr. Tunggul Biromo  
Pembina, IV/a  
NIP: 197005252002121003

### **Lampiran 3**

#### **Penjelasan penelitian**

#### **PENJELASAN PENELITIAN**

**Nama Peneliti** : Dionisius Rajasa Getar Adhi Pradana

**Institusi Pendidikan** : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

**Judul Penelitian** : Pengaruh Terapi Senam Otak Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia Di Posyandu Lansia Kecubung Tambakrejo Sariharjo Ngaglik Sleman

#### **1. Judul Penelitian**

Pengaruh Terapi Senam Otak Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia Di Posyandu Lansia Kecubung Tambakrejo Sariharjo Ngaglik Sleman

#### **2.Tujuan**

##### a. Tujuan Umum

Menganalisis pengaruh senam otak terhadap fungsi kognitif lansia di Posyandu Lansia Kecubung Tambakrejo Sariharjo Ngaglik Sleman

##### b. Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi karakteristik lansia di Posyandu Lansia Kecubung Tambakrejo Sariharjo Ngaglik Sleman : Usia, jenis kelamin, pendidikan, penyakit degeneratif penyerta
2. Mengidentifikasi fungsi kognitif lansia sebelum menjalani senam otak di Posyandu Lansia Kecubung Tambakrejo Sariharjo Ngaglik Sleman
3. Mengidentifikasi fungsi kognitif lansia sesudah melakukan senam otak di Posyandu Lansia Kecubung Tambakrejo Sariharjo Ngaglik Sleman

#### **3. Manfaat Penelitian**

Dapat menjadi sumber pengetahuan baru mengenai manfaat dari senam otak pada lansia, serta menjadi stimulus bagi lansia untuk bisa melakukan senam otak secara mandiri dan teratur, sehingga bisa meningkatkan fungsi kognitifnya

#### **4. Alasan responden dianggap sesuai dengan penelitian**

1. Lansia yang masih bisa bergerak atau melakukan aktivitas
2. Lansia yang aktif mengikuti kegiatan posyandu
3. Lansia yang dapat berkomunikasi secara verbal
4. Bersedia menjadi responden dengan menandatangani informed consent

#### **5. Perlakuan/Prosedur yang diterima**

1. Menjelaskan kepada responden tentang tujuan, manfaat, dan prosedur penelitian.
2. Menyampaikan surat permohonan kesediaan menjadi responden serta lembar persetujuan (informed consent) untuk ditandatangani sebagai bukti bersedia mengikuti penelitian.
3. Memberikan terapi senam otak sesuai SOP selama 3 kali selama satu minggu, yang akan dipandu oleh peneliti.
4. Melakukan pengukuran fungsi kognitif menggunakan instrumen MMSE sebelum dan setelah intervensi.

#### **6. Durasi penelitian**

Penelitian dilakukan selama bulan Mei sampai Agustus 2025, dengan intervensi sebanyak 3 kali selama 1 minggu dan pengukuran pre-test dan post-test masing-masing selama 30-45 menit.

#### **7. Risiko yang dapat dialami selama penelitian**

Terapi senam otak bersifat ringan dan menyesuaikan kemampuan lansia. Risiko sangat minimal, namun jika responden merasa lelah atau tidak nyaman, dapat menghentikan kegiatan sewaktu-waktu.

#### **8. Bujukan/intensif untuk subjek penelitian**

Tidak ada kompensasi finansial. Responden akan mendapatkan konsumsi ringan dan botol minum setelah kegiatan sebagai bentuk apresiasi.

## **9. Hak untuk mengundurkan diri**

Karena keikutsertaan subyek penelitian bersifat sukarela, maka responden berhak mengundurkan diri dari penelitian kapan saja tanpa konsekuensi atau sanksi apa pun yang merugikan responden.

## **10. Jaminan kerahasiaan data**

Data responden akan dijaga kerahasiaannya. Identitas hanya ditulis dalam bentuk inisial atau kode, dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah mendapatkan penjelasan terkait penelitian, memahami isi informasi, serta menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini secara sukarela.

Yang mendapatkan penjelasan  
Responden,

Sleman, .....  
Yang memberikan penjelasan  
Peneliti,

#### **Lampiran 4**

##### ***Informed Consent***

### **PERNYATAAN MENJADI RESPONDEN**

Dengan menandatangani lembar ini, saya:

Nama :

Usia :

Alamat:

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul “Pengaruh Terapi Senam Otak Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia Di Posyandu Lansia Kecubung Tambakrejo Sariharjo Ngaglik Sleman” dan saya memutuskan secara sukarela tanpa adanya paksaan bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini dengan syarat data yang didapatkan dari penelitian ini akan dijaga kerahasiannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.

Yogyakarta, ..... 2025

Responden

( )

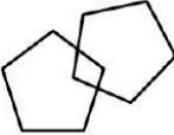
## Lampiran 5

### Instrumen MINI MENTAL STATE EXAMINATION (MMSE) Folstein Modification

Nama : ..... Usia : .....  
Jenis kelamin : ..... Pendidikan: .....  
Penyakit Penyerta: .....

3.3 Tabel Instrumen MMSE

Item	Tes	Nilai Maksimal	Nilai
<b>1</b>	<b>ORIENTASI</b> Sekarang tahun,musim, bulan, tanggal, hari apa?	<b>5</b>	
<b>2</b>	Kita berada dimana? Negara, provinsi, kota, desa, ruang/tempat?	<b>5</b>	
<b>3</b>	<b>REGISTRASI</b> Sebutkan 3 buah nama benda (apel, meja, koin), tiap benda 1 detik pasien di suruh mengulangi ketiga nama benda tadi. Nilai untuk tiap nama benda yang benar. Ulangi sampai pasien dapat mengulangi dengan benar dan catat jumlah pengulangan.	<b>3</b>	
<b>4</b>	<b>ATENSI DAN KALKULASI</b> Kurangi 100 dengan 7. Nilai 1 untuk setiap jawaban yang benar. Hentikan setelah 5 jawaban. Atau suruh mengeja terbalik kata “WAHYU” (nilai diberi pada huruf yang benar sebelum kesalahan, misalnya UYAHW = 2 nilai)	<b>5</b>	
<b>5</b>	<b>MENGINGAT KEMBALI (RECALL)</b> Pasien diminta menyebutkan kembali tiga nama benda di atas	3	
<b>6</b>	<b>BAHASA</b> Pasien diminta menyebutkan nama benda yang ditunjukkan (pensil, buku)	2	
<b>7</b>	Pasien diminta mengulang kata-kata : “namun”, “tanpa”, “bila”	1	
<b>8</b>	Pasien diminta melakukan perintah, “ambil kertas ini dengan tangan anda, lipatlah menjadi dua dan letakkan di lantai”	3	
<b>9</b>	Pasien diminta membaca dan melakukan perintah “pejamkan mata anda”	1	
<b>10</b>	Pasien diminta menulis dengan spontan	1	

11	Pasien diminta menggambar bentuk di bawah ini	1	
Total		30	

## Lampiran 6

### Timeline Penelitian

Kegiatan	Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Bimbingan Proposal Penelitian																									
Pendaftara Seminar Proposal																									
Ujian Proposal Penelitian																									
Revisi Proposal Penelitian																									
Uji etik dan pengurusan perizinan penelitian																									
Penyusunan data peneitian																									
Bimbingan dan penyusunan laporan penelitian																									
Pendaftaran Ujian Hasil Penelitian																									
Sidang Akhir Skripsi																									



## Lampiran 7

### SOP Gerakan Senam Otak

No	Prosedur Senam Otak
1	<p>Pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Pemanasan dilakukan dengan Menundukan kepala ke depan, tahan 4 detik. Angkat kembali, dongakkan ke atas 4 detik.</li><li>b. Lalu miring ke kanan dan kiri masing-masing 4 detik.</li><li>c. Ulangan: 2-3 kali per arah.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>d. Rentangkan lengan ke samping dan ke atas, kemudian ke depan.</li></ul>



- e. Putar pergelangan kaki dan tangan searah jarum jam dan berlawanan arah jarum jam.

	
2	<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kaki kanan dibuka, lalu kaki kanan dihadapkan ke samping. Selanjutnya kaki kanan ditekuk ke arah tujuan gerakan. Sembari menekuk kaki badan diarahkan ke samping.</li> <li>b. Lakukan hal yang sama ke kiri lalu ulangi semua rangkaian gerakan sebanyak 8 kali</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Gerakan diagonal ke arah depan dengan posisi tangan diatas seperti sedang mengelap kaca setelah 2-3 langkah lalu mundur sambil membuat gerakan setengah lingkaran atau pelangi dengan ibu jempol. Ulangi gerakan sebanyak 8 kali.</li> </ul>



- d. Gerakan seperti mendorong ke arah samping. Selanjutnya buat gerakan tangan yang membentuk lingkaran sebanyak 2 kali, selanjutnya buat gerakan membentuk angka delapan dengan jempol. Ulangi serangkaian gerak ini sebanyak 8 kali.



- e. Lakukan gerakan kekiri 2 langkah sambil mengangkat dan

menarik tangan, lalu akhiri dengan kaki menyilang, lakukan gerakan yang sama ke arah kanan.



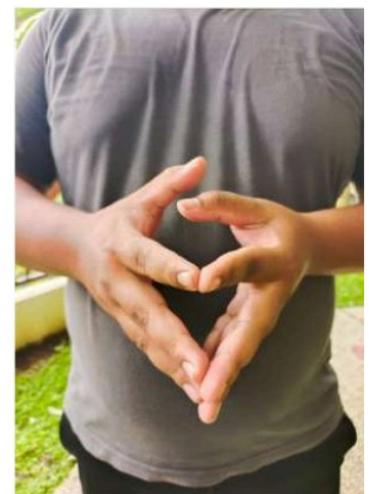
- f. Setelah melakukan gerakan kekiri dan kekanan selanjutnya lakukan gerakan seperti berjalan di tempat dengan ujung jari kaki kanan dan kiri bergantian menyentuh lantai. Lakukan serangkaian gerakan sebanyak 8 kali.
- g. Selanjutnya lakukan gerakan mengangkat lutut hingga menyentuh siku, lakukan bergantian antara kanan dan kiri. Lakukan gerakan ini sebanyak 8 kali.



- h. Lakukan gerakan melangkah maju dengan menganyunkan lengan yang membentuk siku ke arah depan setiap melangkah.
- i. Selanjutnya lakukan gerakan mundur sembari menggerakan kaki dan tangan ke samping ke arah kanan dan kiri secara bergantian setiap langkahnya. Ulangi serangkaian gerakan sebanyak 8 kali.



- j. Selanjutnya lakukan gerakan memijat telinga kanan dan kiri secara bersamaan kearah atas hingga 4 hitungan. Selanjutnya lakukan gerakan memijat kearah bawah hingga 4 hitungan. Selanjutnya lakukan gerakan memutar pada ibu jari kearah depan dan belakang secara bergantian.



- k. Selanjutnya lakukan gerakan memijat telinga kanan dan kiri secara bersamaan kearah atas hingga 4 hitungan. Selanjutnya lakukan gerakan memijat kearah bawah hingga 4 hitungan. Selanjutnya lakukan gerakan memutar pada jari telunjuk kearah depan dan belakang secara bergantian.



1. Selanjutnya lakukan gerakan memijat telinga kanan dan kiri secara bersamaan kearah atas hingga 4 hitungan. Selanjutnya lakukan gerakan memijat kearah bawah hingga 4 hitungan. Selanjutnya lakukan gerakan memutar pada jari tengah depan dan belakang secara bergantian.



- m. Selanjutnya lakukan gerakan memijat telinga kanan dan kiri secara bersamaan kearah atas hingga 4 hitungan. Selanjutnya lakukan gerakan memijat kearah bawah hingga 4 hitungan. Selanjutnya lakukan gerakan memutar pada jari manis kearah depan dan belakang secara bergantian.



- n. Selanjutnya lakukan gerakan memijat telinga kanan dan kiri secara bersamaan kearah atas hingga 4 hitungan. Selanjutnya lakukan gerakan memijat kearah bawah hingga 4 hitungan. Selanjutnya lakukan gerakan memutar pada jari kelingking depan dan belakang secara bergantian.

		
3	Pendinginan	<p>a. Tarik nafas dalam sembari berdiri tegak</p> <p>b. Rentangkan kedua tangan ke atas kepala sambil menarik nafas, selanjutnya luruskan tangan ke depan, regangkan perlahan.</p>





## Lampiran 8

### Surat Permohonan Uji Etik



11 Juli 2025

Nomor : 1486/STIKes-PR/B/VII/2025  
Hal : Permohonan Izin uji etik

Yth. Direktur Utama Rumah Sakit Panti Rapih  
Cik Di Tiro No. 30  
D.J. Yogyakarta

Dengan Hormat,  
Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.1) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan Uji Etik di Rumah Sakit Panti Rapih. Adapun mahasiswa tersebut adalah:  
Nama : Dionisius Rajasa Getar Adhi Pradana  
NPM : 202123016  
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Senam Otak terhadap Fungsi Kognitif pada Lansia di Posyandu Lansia Kecubung Tambakrejo Sariharjo Ngaglik Sleman

Demikian permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapan terima kasih.

Wakil Ketua I  
Agnes Mahayanti, Ns.,M.Kep.

## Lampiran 9

### EC Rumah Sakit Panti Rapih



#### RUMAH SAKIT PANTI RAPIH KOMITE ETIK DAN HUKUM RUMAH SAKIT (KEHRS)

Jln. Cik Di Tiro 30 - Yogyakarta 55223 Telp. 0274 – 562233, 562233, 563333

#### SUB KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN RUMAH SAKIT PANTI RAPIH

#### KETERANGAN KELAIKAN ETIK ("ETHICAL CLEARANCE") No. 204/SKEPK-KKE/VIII/2025

Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan Rumah Sakit Panti Rapih, setelah mempelajari dengan seksama rancangan penelitian yang diusulkan:

*The Health Research Ethical Sub Committee of Panti Rapih Hospital, after studying the proposed research design carefully :*

*"Pengaruh Terapi Senam Otak Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia Di Posyandu Lansia Kecubung Tambakrejo Sariharjo Ngaglik Sleman"*

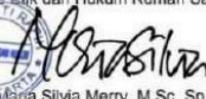
Peneliti Utama : Dionisius Rajasa Getar Adhi Pradana  
*Principal Investigator*  
Anggota Peneliti :  
*Investigator member*  
Lokasi penelitian : Tambakrejo Sariharjo Ngaglik Sleman  
*Location*  
Unit/Lembaga : STIKes Panti Rapih  
*Institution*

Maka dengan ini menyatakan bahwa rencana penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau dinyatakan laik etik untuk dilaksanakan.  
*Thus hereby declare that the research design has qualified and been approved for the implementation.*

Demikian surat keterangan lolos kaji etik ini dibuat untuk diketahui dan dimaklumi oleh yang berkepentingan dan berlaku sejak tanggal 8 Agustus 2025 sampai dengan 7 Agustus 2026.  
*This ethical clearance is issued to be used appropriately and understood by all stakeholders and valid from 8 August 2025 until 7 August 2026.*

Yogyakarta, 8 Agustus 2025

Komite Etik dan Hukum Rumah Sakit

  
Maria Silvia Merry, M.Sc, Sp.MK

Ketua

Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan  
(SKEPK)

  
dr. Emilia Theresia, Sp.PA

Ketua

#### Catatan (Notes):

Kewajiban peneliti (*The obligations of researcher*):

1. Menjaga kerahasiaan identitas subjek penelitian  
*Keeping the confidentiality of the research subject identity.*
2. Memberitahukan status penelitian apabila setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, atau ada perubahan protokol. Peneliti wajib mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian (amandemen protokol).  
*Informing about the research status if the research is not completed after passes the validity period of the ethical clearance, or there is a change in the protocol. The researchers must reapply the application for a research ethical review (amendment protocol).*
3. Melaporkan status penelitian apabila penelitian berhenti di tengah jalan, ada kejadian serius yang tidak diinginkan dan melaporkan pelaksanaan penelitian secara berkala.  
*Reporting the research status if it stops before it is completed, there are serious adverse events, and reporting the research conduct periodically.*
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apa pun pada subjek sebelum penelitian lolos kaji etik, ada surat izin penelitian dan memberikan informed consent kepada subjek penelitian.  
*Researchers should not take any action on the subject before the study passes an ethical review, having a research license, and provides informed consent to the research subjects.*
5. Setelah selesai penelitian, peneliti wajib memberikan laporan penelitian kepada Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan RS Panti Rapih.  
*After completing the research, the researchers is obliged to provide a report to the Health Research Ethical Sub Committee of Panti Rapih Hospital.*

## Lampiran 10

### Permohonan izin penelitian



11 Agustus 2025

Nomor : 1780/STIKes-PR/B/VIII/2025  
Hal : Permohonan Izin Pengambilan Data

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Sleman  
Jalan Roro Jonggrang No. 6, Beran, Tridadi, Sleman,  
D.I. Yogyakarta

Dengan hormat,  
Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.1) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di Posyandu Lansia Kecubung Tambakrejo.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Dionisius Rajasa Getar Adhi Pradana  
NPM : 202123016  
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Senam Otak terhadap Fungsi Kognitif pada Lansia di Posyandu Lansia Kecubung Tambakrejo Sariharjo Ngaglik Sleman

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



## Lampiran 11

### Surat Izin Dinas Kesehatan



#### PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN DINAS KESEHATAN

இந்தியக் குடும்பங்கள்

Jalan Rorongonggrang Nomor 6, Tridadi, Sleman, Yogyakarta, 55511  
Telepon (0274) 868409, Faksimile (0274) 868409  
Laman: www.slemankab.go.id, Surel: dinkes@slemankab.go.id

#### Surat Keterangan Pengambilan Data

Nomor: 070/1406

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor 16 tahun 2022 tentang Surat Keterangan Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, dan Izin Praktik Kerja Lapangan.

#### MENERANGKAN :

Nama	: Dionisius Rajasa Getar Adhi Pradana
No. Mhs/NIM/NIP/NIK	: 202123016
Program/Tingkat	: Sarjana Keperawatan/ Tingkat 4
Instansi/Perguruan Tinggi	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi	: Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Alamat Rumah	: Perumahan Griya Taman Asri F327, Donoharjo, Ngaglik, Sleman
No. Telp / HP	: 08986266540
Untuk	: Mengadakan Penelitian, dengan judul Pengaruh Terapi Senam Otak pada Lansia di Posyandu Lansia Kecubung Tambakrejo Sariharjo Ngaglik Sleman.
Data yang dibutuhkan	: Skor kognitif lansia sebelum dan sesudah senam otak
Lokasi	: Puskesmas Ngaglik 2
Waktu	: 12 Agustus 2025 - 16 Agustus 2025

Sleman, 11 Agustus 2025  
a.n. Kepala Dinas Kesehatan  
Sekretaris  
u.b.  
Kepala Bidang Sumber Daya Kesehatan



Scan barcode untuk mengacak keabsahan surat ini.



dr. Tunggul Birowo  
Pembina, IV/a  
NIP: 197005252002121003

## Lampiran 12

### Rekapitulasi data penelitian

Karakteristik							Coding karakteristik				
usia	Jenis kelamin	pendidikan	penyakit	pre	post		Usia_kode	jk_kode	pendidikan_kode	Penyakit_Kode	delta_mmse
71	Perempuan	Tidak tamat	Tidak ada	27	27	2	2	1	1	1	0
68	Perempuan	SMP	Tidak ada	29	29	1	2	3	1	1	0
70	Perempuan	SMP	Tidak ada	28	28	2	2	3	1	1	0
69	Perempuan	SMP	Hipertensi	29	30	1	2	3	2	2	1
75	Perempuan	SD	Hipertensi	24	26	2	2	2	2	2	2
63	Perempuan	Tidak tamat	Tidak ada	17	23	1	2	1	1	1	6
88	Laki-laki	SD	Tidak ada	26	27	3	1	2	1	1	1
67	Perempuan	SMA	Hipertensi	28	30	1	2	4	2	2	2
68	Perempuan	SD	Hipertensi	28	26	1	2	2	2	2	-2
75	Perempuan	Tidak tamat	Tidak ada	19	23	2	2	1	1	1	4
80	Perempuan	SMP	Tidak ada	30	30	3	2	3	1	1	0
68	Perempuan	SD	Tidak ada	25	30	1	2	2	1	1	5
72	Laki-laki	SD	Tidak ada	23	27	2	1	2	1	1	4
66	Perempuan	SD	Hipertensi	27	30	1	2	2	2	2	3
68	Perempuan	SD	Hipertensi	30	30	1	2	2	2	2	0
78	Perempuan	SD	Hipertensi	24	27	2	2	2	2	2	3
72	Perempuan	SD	Tidak ada	17	27	2	2	2	1	1	10
72	Perempuan	SD	Hipertensi	30	28	2	2	2	2	2	-2
75	Perempuan	SMP	Hipertensi	29	30	2	2	3	2	2	1
70	Perempuan	SMP	Tidak ada	26	28	2	2	3	1	1	2
65	Perempuan	SD	Tidak ada	22	27	1	2	2	1	1	5
67	Perempuan	SD	Tidak ada	29	30	1	2	2	1	1	1
62	Perempuan	SD	Hipertensi	27	30	1	2	2	2	2	3
66	Perempuan	Tidak tamat	Tidak ada	24	28	1	2	1	1	1	4
70	Perempuan	Tidak tamat	Tidak ada	23	27	2	2	1	1	1	4
73	Perempuan	Tidak tamat	Hipertensi	16	20	2	2	1	2	2	4
61	Perempuan	SMP	Hipertensi	30	30	1	2	3	2	2	0
76	Perempuan	Tidak tamat	Tidak ada	14	15	2	2	1	1	1	1
62	Perempuan	Tidak tamat	Tidak ada	17	26	1	2	1	1	1	9
60	Perempuan	SMP	Tidak ada	30	30	1	2	3	1	1	0
60	Perempuan	SMA	Hipertensi	30	30	1	2	4	2	2	0
76	Perempuan	SD	Hipertensi	28	28	2	2	2	2	2	0
63	Laki-laki	S1	Hipertensi	30	30	1	1	5	2	2	0
60	Laki-laki	S1	Hipertensi	30	30	1	1	5	2	2	0
60	Laki-laki	S1	Tidak ada	30	30	1	1	5	1	1	0
60	Laki-laki	S1	Tidak ada	29	30	1	1	5	1	1	1
63	Laki-laki	SMA	Hipertensi	29	28	1	1	4	2	2	-1

## Lampiran 13

### Output analisa data penelitian spss

Kelompok usia responden					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
60	5	13.5	13.5	13.5	
61	1	2.7	2.7	16.2	
62	2	5.4	5.4	21.6	
63	3	8.1	8.1	29.7	
65	1	2.7	2.7	32.4	
66	2	5.4	5.4	37.8	
67	2	5.4	5.4	43.2	
68	4	10.8	10.8	54.1	
69	1	2.7	2.7	56.8	
Valid 70	3	8.1	8.1	64.9	
71	1	2.7	2.7	67.6	
72	3	8.1	8.1	75.7	
73	1	2.7	2.7	78.4	
75	3	8.1	8.1	86.5	
76	2	5.4	5.4	91.9	
78	1	2.7	2.7	94.6	
80	1	2.7	2.7	97.3	
88	1	2.7	2.7	100.0	
Total	37	100.0	100.0		

**Kelompok usia responden**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60-69 Tahun	21	56.8	56.8
	70-79 Tahun	14	37.8	94.6
	≥80	2	5.4	100.0
	Total	37	100.0	100.0

**Jenis kelamin responden**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	7	18.9	18.9
	Perempuan	30	81.1	81.1
	Total	37	100.0	100.0

**Tingkat pendidikan responden**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak tamat	8	21.6	21.6
	SD	14	37.8	59.5
	SMP	8	21.6	81.1
	SMA	3	8.1	89.2
	S1	4	10.8	100.0
	Total	37	100.0	100.0

**Status penyakit responden**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak ada	20	54.1	54.1
	Hipertensi	17	45.9	45.9
	Total	37	100.0	100.0

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Usia responden	37	60	88	68.62	6.529	42.631
pre	37	14	30	25.78	4.709	22.174
post	37	15	30	27.70	3.179	10.104
Valid N (listwise)	37					

Descriptives		
		Statistic
pre	Mean	25.78
	95% Confidence Interval for Mean	.774
	Lower Bound	24.21
	Upper Bound	27.35
	5% Trimmed Mean	26.15
	Median	28.00
	Variance	22.174
	Std. Deviation	4.709
	Minimum	14
	Maximum	30
	Range	16
	Interquartile Range	6
	Skewness	-1.156
	Kurtosis	.368
post	Mean	.759
	95% Confidence Interval for Mean	27.70
	Lower Bound	.523
	Upper Bound	26.64
	5% Trimmed Mean	28.76
	Median	28.15
	Variance	28.00
	Std. Deviation	10.104
	Minimum	3.179
	Maximum	15
	Range	30
	Interquartile Range	15
	Skewness	3
	Kurtosis	-2.318

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pre	.196	37	.001	.824	37	.000
post	.235	37	.000	.717	37	.000

**Hypothesis Test Summary**

Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1 The median of differences between pre and post equals 0.	Related-Samples Wilcoxon Signed Rank Test	.000	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is .05.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
delta_mmse	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

**Descriptives**

				Statistic	Std. Error
		Mean			
			Lower Bound	1.92	.448
			Upper Bound	1.01	
		95% Confidence Interval for Mean		2.82	
		5% Trimmed Mean		1.71	
		Median		1.00	
		Variance		7.354	
delta_mmse	Std. Deviation			2.712	
		Minimum		-2	
		Maximum		10	
		Range		12	
		Interquartile Range		4	
		Skewness		1.212	.388
		Kurtosis		1.615	.759

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
delta_mmse	.200	37	.001	.882	37	.001

a. Lilliefors Significance Correction

Hypothesis Test Summary				
Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision	
1 The distribution of delta_mmse is the same across categories of Jenis kelamin responden.	Independent-Samples Test	.186 <sup>1</sup>	Retain the null hypothesis.	
Asymptotic significance are displayed. The significance level is .05.				
<sup>1</sup> Exact significance is displayed for this test.				

Hypothesis Test Summary				
Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision	
1 The distribution of delta_mmse is the same across categories of Tingkat pendidikan responden.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.027	Reject the null hypothesis.	
Asymptotic significance are displayed. The significance level is .05.				

Test of Homogeneity of Variances				
delta_mmse				
Levene Statistic	df1	df2	Sig.	
2.158	4	32	.096	

ANOVA					
delta_mmse					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	72.126	4	18.031	2.995	.033
Within Groups	192.631	32	6.020		
Total	264.757	36			

Robust Tests of Equality of Means				
delta_mmse				
	Statistic <sup>a</sup>	df1	df2	Sig.
Brown-Forsythe	4.796	4	21.537	.006

a. Asymptotically F distributed.

Multiple Comparisons								
Dependent Variable: delta_mmse		(I) Tingkat pendidikan responden	(J) Tingkat pendidikan responden	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
							Lower Bound	Upper Bound
Tukey HSD	SD	Tidak tamat	SD	1.643	1.087	.563	-1.50	4.78
		SMP	SD	3.500	1.227	.054	-.04	7.04
		SMA	SD	3.057	1.061	.203	-1.13	8.47
		S1	SD	3.750	1.502	.117	-.59	8.09
		Tidak tamat	S1	-1.643	1.087	.563	-4.78	1.50
	S1	SD	SMP	1.857	1.087	.444	-1.28	5.00
		SMA	SMP	2.024	1.561	.695	-2.49	6.53
		S1	SMP	2.107	1.391	.561	-1.91	6.13
		Tidak tamat	S1	-3.500	1.227	.054	-7.04	.04
		SD	Tidak tamat	-1.857	1.087	.444	-5.00	1.28
Tamhane	S1	SD	SD	.157	1.661	1.000	-4.63	4.97
		SMA	SD	.250	1.502	1.000	-4.09	4.59
		S1	SMA	.367	1.661	.203	-3.47	1.13
		Tidak tamat	S1	-2.024	1.561	.695	-6.53	2.49
		SD	SMA	-.157	1.661	1.000	-4.97	4.63
	SMA	SMP	SD	-.083	1.674	1.000	-5.33	5.50
		S1	SMP	-.3750	1.502	.117	-8.09	.59
		Tidak tamat	S1	-.2107	1.391	.561	-5.13	1.91
		SD	SMP	-.250	1.502	1.000	-4.59	4.09
		SMA	SD	-.083	1.674	1.000	-5.50	5.33
Tamhane	S1	S1	SD	1.643	1.294	.919	-2.54	5.92
		Tidak tamat	S1	3.500	1.018	.094	-.38	7.38
		SD	S1	3.687	1.320	.243	-1.64	8.97
		SMA	Tidak tamat	3.750	1.013	.051	-.14	7.64
		S1	SD	-1.643	1.294	.919	-5.82	2.54
	S1	SMP	SMP	1.857	.884	.416	-1.02	4.74
		S1	SMA	2.024	1.220	.790	-3.03	7.08
		Tidak tamat	S1	2.107	.879	.253	-.77	4.99
		SD	Tidak tamat	-3.500	1.018	.094	-7.38	.38
		S1	SD	-1.057	.084	.416	-4.74	1.02
Tamhane	S1	S1	S1	.157	.922	1.000	-9.23	9.57
		Tidak tamat	S1	.250	.366	.999	-1.10	1.60
		SD	Tidak tamat	-.367	1.320	.243	-8.97	1.64
		SMA	SD	-.2024	1.220	.790	-7.08	3.03

delta_mmse			
	Tingkat pendidikan responden	N	Subset for alpha = 0.05
			1
Tukey HSD <sup>a,b</sup>	S1	4	.25
	SMA	3	.33
	SMP	8	.50
	SD	14	2.36
	Tidak tamat	8	4.00
	Sig.		.107

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 5,526.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used.

Type I error levels are not guaranteed.

### Hypothesis Test Summary

Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1 The distribution of delta_mmse is samples the same across categories of Status penyalot responden.	Independent-Mann-Whitney U Test	.036 <sup>a</sup>	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significance are displayed. The significance level is .05.

<sup>a</sup>Exact significance is displayed for this test.

### Correlations

		Usia responden	delta_mmse
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1.000	.117
	Sig. (2-tailed)	.	.489
	N	37	37
delta_mmse	Correlation Coefficient	.117	1.000
	Sig. (2-tailed)	.489	.
	N	37	37

## Lampiran 14

### Dokumentasi kegiatan



## Lampiran 15

### Surat Keterangan Pengambilan Data Penelitian

#### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : *Kardiyono*  
Jabatan : *Dukuh Tambakrejo*

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta:

Nama : Dianisius Rajasa Getar Adhi Pradana

NPM : 202123016

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Telah melakukan pengambilan data penelitian dengan Judul :  
"Pengaruh Terapi Senam Otak Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia Di Posyandu Lansia  
Kecubung Tambakrejo Sariharjo Ngaglik Sleman"

Adapun pelaksanaan pengambilan data sudah dilaksanakan mulai tanggal  
12 Agustus 2025 sampai dengan tanggal 16 Agustus 2025

  
.....  
KARDIYONO, .....  
(.....DUKUH.TAMBAKREJO.....)

## Lampiran 16

### Bukti konsultasi pembimbing



### LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengaruh Terapi Sonam Olak  
Terhadap Fungsi Kognitif Pada  
Lansia di Pustekmas Ngaglik 2  
Sleman

Pembimbing : Scholastica Firda Argi Puspasari, M.S., M.Kep.  
Ennelia Ratna Cati, M.Kep., N.S. SIT. KEP. Kan.

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	25 Maret 2023	Instrument dan Variabel Dependen	Instrumen Coba mengacu pada CAB-A1 ubah fokus kognitif menjadi berasas periksa validitas CAB-A1	Scholastica Firda Argi
1	19 April 2023	bimbingan proposal	Perbaikan bababutis Bab 3, Do ditentukan kriteria inklusivitas eksklusivitas	Firda Argi Ennelia Ratna Cati
2	2 April 2023	bimbingan proposal	Tata tulis diperbaiki bahasa peraturan tata tertib oleh penelitian diperbaiki	Scholastica Firda Argi
3	7 April 2023	bimbingan proposal	faktor dan instrumen ukur ukur kombinasi Saran OLAK secara umum	Scholastica Firda Argi
3	22 Mei 2023	bimbingan proposal	problem gelakkan serangan pertama Do nya	Firda Argi Ennelia Ratna Cati
4	21 Mei 2023	bimbingan proposal	Cek typo soal soal terdiri dari SOP penelitian selera fotografi	Firda Argi Ennelia Ratna Cati
2	21 April 2023	bimbingan proposal	tambahan referensi Definisi operasional alat ukur	Firda Argi Ennelia Ratna Cati

SIM Akademik  
  
**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pantai Rapih**  
**Yogyakarta**

Bimbingan Proposal Draftor Bimbingan Proposal

Cari Proposal Tugas Akhir

[Kembali ke Draftor](#) [Tambah](#)

[Daftar Proposal](#)

**Bimbingan Proposal**

[Rapor Pertemuan Bimbingan](#)

[Surat Ujian](#)

[Jadwal Ujian](#)

[Nilai Ujian](#)

[Nilai Akhir](#)

NIM  
 202123016  
 Nama Mahasiswa  
 Dionisius Rajasa Getar Adhi Pradana  
 Program Studi  
 Sarjana Keperawatan  
 Jenis TA  
 Skripsi  
 SKS Lulus  
**134 SKS**  
 Tgl. Pengajuan  
 11 Maret 2025  
 Judul Disajikan  
 Pengaruh Terapi Senam Otak Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia di Puskesmas Ngaglik 2 Sleman

No	Tanggal	Pembimbing Proposal	Topik	Disetujui	Aksi
1	14 April 2025	EMMELIA RATNAWATI, M.Kep,Ns,Sp.Kep.Kom.	bimbingan proposal	✓	 
1	25 Maret 2025	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns,M.Kep.	Pembahasan instrumen dan variabel penelitian	✓	 
2	31 April 2025	EMMELIA RATNAWATI, M.Kep,Ns,Sp.Kep.Kom.	Bimbingan proposal	✓	 
2	7 April 2025	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns,M.Kep.	Bimbingan proposal	✓	 
3	7 April 2025	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns,M.Kep.	Bimbingan proposal	✓	 
3	7 April 2025	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns,M.Kep.	Pengajuan surat studi pendahuluan	✓	 
3	22 Mei 2025	EMMELIA RATNAWATI, M.Kep,Ns,Sp.Kep.Kom.	Bimbingan Proposal	✓	 
4	23 Mei 2025	EMMELIA RATNAWATI, M.Kep,Ns,Sp.Kep.Kom.	Bimbingan Proposal	✓	 



## LEMBAR KONSULTASI LAPORAN HASIL PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengaruh Terapi Senam Otak  
Terhadap Fungsi Cognitif Pada Lansia  
di Posyandu Lansia Iceriesung Tambakrejo  
Sariharjo Ngaglik Sleman  
Pembimbing : Scholastica Firdausi, Ns., M.Kep.  
Emilia Ratnawati, M.Icip., N.S.P. Kep. Kom

No	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	2 Juli 2025	Bimbingan Skripsi	Fokuskan Penbahasan dengan tujuan Penelitian	 Scholastica Firdausi, Ns.
2	7 Juli 2025	Bimbingan sebelum etika	Penyesuaian Proposal dengan masukan	 Emilia Ratnawati
3	25 Juli 2025	Bimbingan Skripsi	- Perhatikan kesadaran penulis - diperlukan mengenai teori	 Scholastica Firdausi
4	23 Juli 2025	Bimbingan Skripsi	- Perhatikan bab 1 - Semangat, sesuai kaidah bab 1	 Emilia Ratnawati
5	25 Juli 2025	Acc etik	- Perhatikan bentuk tulis - masih terdapat perbedaan huruf dalam spasi dlm	 Emilia Ratnawati

6	12 Agustus 2025	Bimbingan Skripsi	- Tambahkan hasil penelitian terkait	
7	16 Agustus 2025	Bimbingan Skripsi	- Pembahasan diferdalas - Perbaiki kesalahan Penulis	
8	28 Agustus 2025	Bimbingan Skripsi	- Perhatikan teks tesis - Perhatikan bahasan	 Emmaia Ratnawati
9	18 Agustus 2025	Revisi Skripsi	- 1 tabel dibuat pembatasan atau penjelasan satu halaman	
10	30 Agustus 2025	Revisi Skripsi	- Perhatikan teks tesis - Sesuaikan bab III	 Emmaia Ratnawati
11	17 Agustus 2025	Revisi Skripsi	- bab IV dilihat lagi - cara pengolahan data yang - Pembahasan langsung dibuat tabel	 Emmaia Ratnawati

Yogyakarta, 22 Agustus 2025.....  
Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa,

(Scholastika Fitriyati, N.S., M.Pd.)

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pantai Rapih  
Yogyakarta

Tugas Akhir | Diktor Tugas Akhir | Diktor Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa

## Bimbingan Tugas Akhir Diktor Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa

Cari Tugas Akhir q

[Kembali ke Diktor](#) [Tambah](#)

No	Tanggal	Dosen Pembimbing	Topik	Disetujui	Aksi
1	7 Juli 2025	EMMELIA RATNAWATI, M.Kep,Ns,Sp.Kep.Kom.	Revisi Skripsi	✓	<a href="#">B</a> <a href="#">R</a>
1	7 Juli 2025	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns,M.Kep.	Revisi Skripsi	✓	<a href="#">B</a> <a href="#">R</a>
2	25 Juli 2025	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns,M.Kep.	Revisi Skripsi	✓	<a href="#">B</a> <a href="#">R</a>
2	23 Juli 2025	EMMELIA RATNAWATI, M.Kep,Ns,Sp.Kep.Kom	Revisi Skripsi	✓	<a href="#">B</a> <a href="#">R</a>
3	25 Juli 2025	EMMELIA RATNAWATI, M.Kep,Ns,Sp.Kep.Kom	Revisi Skripsi	✓	<a href="#">B</a> <a href="#">R</a>
3	17 Agustus 2025	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI Ns,M.Kep.	Revisi Skripsi bab 5	✓	<a href="#">B</a> <a href="#">R</a>
3	16 Agustus 2025	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI Ns,M.Kep.	bimbingan bab 4	✓	<a href="#">B</a> <a href="#">R</a>
4	28 Juli 2025	EMMELIA RATNAWATI, M.Kep,Ns,Sp.Kep.Kom	Revisi Skripsi	✓	<a href="#">B</a> <a href="#">R</a>
5	18 Agustus 2025	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI Ns,M.Kep.	revisi skripsi	✓	<a href="#">B</a> <a href="#">R</a>
5	30 Juli 2025	EMMELIA RATNAWATI, M.Kep,Ns,Sp.Kep.Kom	Revisi Skripsi	✓	<a href="#">B</a> <a href="#">R</a>
6	16 Agustus 2025	EMMELIA RATNAWATI, M.Kep,Ns,Sp.Kep.Kom	bimbingan bab 4		<a href="#">B</a> <a href="#">R</a>
7	17 Agustus 2025	EMMELIA RATNAWATI, M.Kep,Ns,Sp.Kep.Kom	bimbingan bab 4 dan 5	✓	<a href="#">B</a> <a href="#">R</a>

## Lampiran 17

### Notulensi sidang proposal dan hasil

  
**NOTULEN**  
**UJIAN SIDANG PROPOSAL PENELITIAN**

Hari/tanggal: Rabu, 9 Juni 2025  
Jam : 08.00 - 09.00 wib

NO	NAMA DOSEN PENGUJI	MASUKAN DOSEN PENGUJI
1.	Pavlis Subyantoro, M.Kep., S.Kep. Ph.D	<p>1. Apa yang membuat berakar? yakni memiliki intrenitas ini di dalam pola pikir kognitif</p> <p>2. Bagaimana gambaran mengenai tujuan kognitif di Alessiova Nogovik 2, Permasalahan kognitif yang muncul seperti apa?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pertanyaan permasalahan ini: didalam keberhasilan untuk di tolak?</li><li>- Untuk urgensi; sesuatu manusia ini penting dalam layak untuk di tolak?</li><li>"pertanyaan untuk kemampuan yang tinggi; dan kuantitas tidak punya makna"</li></ul> <p>3. Bagaimana maknanya yang terjadi di Obak Samanya secara otak ini memperbaikkan fungsi obak</p> <p>4. Apakah ada kaitannya dengan kinerjanya</p> <p>5. Maka pertama kali tentang seorang obak dan kognitivitasnya</p> <p>6. Apa keterkaitan dan penelitian sebelumnya senada atau berisipilasi; mendukung penelitian ini?</p> <p>7. Adakan ada eksperimentasi dari seorang ini obak sudah sesuai dengan kinerjanya? Nah ini bisa menjadi kebahagiaan dalam penelitian ini</p> <p>8. Apa sara yang dikenal dalam fungsi kognitif</p> <p>9. Apa yang menguatkan hipotesismu bahwa adon pengaruh seorang obak berhasil? fungsi kognitif?</p>

2.	Scholastika Pinda Argi P., N.S., M.Kep	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puspikan INSERVENTER SEMARANG</li> <li>2. persetas informasi: Penelitian sebelumnya</li> <li>3. Pertanyaan secara datang, apakah itu enak?</li> <li>4. Jumlah populasi dituliskan dahulu, bukan juga dimasukkan hasil yang tidak akurat ketika untuk soal ketompoan kontrol</li> <li>5. Klasan menulai alat untuk MASE apa?</li> <li>6. Kategorisasi: Pendidikan dipergantikan lagi</li> <li>7. indikator hal yang mempengaruhi fungsi kognitif kedua EKSESAMA / MASE untuk mengelajui cara mengatasi Variabel Peran</li> <li>8. Revisi kedua dan ketiga boleh langsung mengisi: Serta iZin Efekt Penerbitan</li> </ol>
3.	Enmelia Ratnawati, M.Kep, N.S.P. Kom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. masih banyak perulangan yang belum sesuai Pedoman</li> <li>2. kahan Pengukuran mase akurasi dikurangi?</li> <li>3. Seperti apa kamus atau makna hasil dan intervensi no? =&gt; di awal dan di akhir tetapi?</li> <li>4. Teknik dalam mengisi mase itu benar seperti apa?</li> <li>5. Relevansinya bahwa lansia dapat berkomunikasi verbal/bacaan itu seperti apa?</li> <li>6. Harus dijelaskan kelebihan/ciri/ciri peneliti membuat dan membuat harus bisa dilakukan oleh bapak</li> <li>7. Definisi Operasional itu harus sesuai klasifikasi</li> <li>8. Penambahanan jumlah usulan</li> <li>9. Jumlah hitungan secara harap disesuaikan</li> </ol>

Tanda Tangan Notulen : Paser Hubasotit fluk:

Ketua Pengaji : Paulus Subiyanto, M.Kep., SP, KMB., Ph.D

Dosen Pengaji I : Scholastika Pinda Argi P., N.S., M.Kep

Dosen Pengaji II : Enmelia Ratnawati, M.Kep., N.S.P. kep.kom. 



**NOTULEN**  
**UJIAN SIDANG HASIL PENELITIAN**

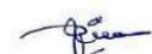
Hari/tanggal: Selasa, 19 Agustus 2025

Jam : 19.00 – 20.30

NO	NAMA DOSEN PENGUJI	MASUKAN DOSEN PENGUJI
1.	Paulus Subiyanto	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bagian Latar belakang masih banyak lansia adalah problem.</li><li>- Apa problem utama di posyandu kecubung selingga memilih dilakukan intervensi disana.</li><li>- Di sana mengalami gangguan kognitif tidak.</li><li>- Belum ada senam lansia.</li><li>- Bagaimana cara mendapatkan sampel.</li><li>- Instituktur senam lansia umum.</li><li>- Apa budaya senam lansia umum dengan senam otak.</li><li>- Uji eksplor di senam latensia.</li><li>- Senam di rumah tidak.</li><li>- Senam seperti pada SOP</li><li>- Tanggal penelitian</li><li>- Hambatan bersamaan dengan 17 Agustus.</li><li>- Perbaikan</li><li>- Ken manfaat yang mengalami peringkatan.</li><li>- Di instrumen MMSE di posisi apa yang mengalami perbaikan</li><li>- Yang belum mengalami perbaikan itu karena apa.</li></ul>

	2. Emmelia Ratnawati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengumpulan MMSE dilakukan kapan.</li> <li>- Hasil MMSE</li> <li>- Menurut dion bagaimana proses dengan hipertensi dengan proses kognitif.</li> <li>- Apakah sudah dibuat pembahasan sumber referensi, apakah sejalan dengan penelitian atau bertentangan dan membantuk pendapat peneliti dengan hal tersebut.</li> <li>- Skor MMSE contohnya seperti apa? Cara penilaianya seperti apa?</li> <li>- Ada berapa akhiran untuk menulis MMSE, apakah menulis atau hanya penulis?</li> <li>- yang bagian orientasi dan registrasi dan akhir.</li> <li>- Bagian orientasi contoh apa saja yang ditanyakan</li> <li>- Apakah ada kesulitan dalam penghitungan kalkulasi?</li> <li>- Bagaimana caranya seorang obat akan menjadi bagian senam ruang kedepannya?</li> <li>- Senamnya dilakukan berapa kali?</li> <li>- Apa rekomendasi untuk peneliti selanjutnya?</li> <li>- Waktu pengolahan data bagaimana caranya?</li> <li>(diperbaiki) proses pengolahan data, kurang diatakan masih belum pasti.</li> <li>- Mengurus surat diperlukan.</li> </ul>
	3. Scholastica Fina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab 3. di bagian eksperimen ditengkap!</li> <li>- Pelajari dan pastikan lagi (dimulai di latar belakang)</li> <li>- Pada 3.6 halaman 31 (typo)</li> <li>- Tabel interpretasi 32 &amp; 33 sudah dikelompokan waktu di DO.</li> <li>- Pengolahan menggunakan Do dan sesuai.</li> <li>- Etika penelitian apakah sudah dilakukan.</li> <li>- Skor pretest dan post test dijadikan satu di corstab / tabel perbandingan.</li> <li>- Pengaruh pembahasan yang kurang dalam</li> <li>- Kesimpulan dan saran.</li> <li>- Hasil MMSE, mana poin yang paling tidak bisa dilakukan</li> <li>- Di perdalam pembahasannya.</li> </ul>

Tanda Tangan Notulen : 

Ketua Penguji : Paulus Subiyanto, M.Kep., Sp.KMB. Ph.D 

Dosen Penguji I : Scholastica Fina Aryu Puspasari, Ns., M.Kep 

Dosen Penguji II : Emmelia Ratnawati, M.Kep., Ms., Sp. Kep.Kom. 

## Lampiran 18

### Bukti hasil cek turnitin

Uji Turnitin Penelitian Dionisius Rajasa Getar  
AP\_202123016.docx

ORIGINALITY REPORT

**21** % SIMILARITY INDEX    18% INTERNET SOURCES    10% PUBLICATIONS    6% STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.widyagamahusada.ac.id Internet Source	3%
2	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%
3	digilib.esaunggul.ac.id Internet Source	<1%
4	jurnal.unimus.ac.id Internet Source	<1%
5	journal.ipm2kpe.or.id Internet Source	<1%
6	es.scribd.com Internet Source	<1%
7	Ica Lisnawati. "Pengaruh Senam Otak Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia Demensia di Panti Sosial Tresna Werdha Budi Sejahtera Kecamatan Landasan Ulin Kota Banjarbaru", DINAMIKA KESEHATAN: JURNAL KEBIDANAN DAN KEPERAWATAN, 2024 Publication	<1%
8	jurnal.poltekkes-soepraoen.ac.id Internet Source	<1%
9	dokter-23.blogspot.com Internet Source	<1%