

LAMPIRAN

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Judul : Hubungan Stres Terhadap Koping Stres Pada Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb Yapenas Condongcatur

Oleh
Gusti Ketut Pina Astriani

Peneliti adalah mahasiswa S1 Keperawatan di STIKes Panti Rapih Yogyakarta. Penelitian ini akan dilaksanakan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Sarjana Keperawatan (S. Kep) di STIKes Panti Rapih Yogyakarta. Dengan ini saya akan menjelaskan beberapa hal yang berkaitan dengan penelitian yang meliputi:

a. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara stres terhadap coping stres pada orang tua dengan anak berkebutuhan khusus di SLB Yapenas Condongcatur.

b. Alasan Partisipasi Anda dalam Penelitian Ini

Anda diikutsertakan dalam penelitian ini karena saya memerlukan data langsung dari orang tua untuk mengetahui bagaimana stress dapat mempengaruhi pengelolaan coping orang tua dengan anak berkebutuhan khusus.

c. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan mengenai hubungan antara pengetahuan dan perilaku merokok pada remaja. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi referensi dalam merancang program kesehatan bagi remaja di Dusun Dukuhan.

d. Prosedur Penelitian

Penelitian ini melibatkan sejumlah responden yang akan diminta untuk mengisi kuesioner secara langsung.

e. Kesukarelaan Partisipasi

Partisipasi Anda dalam penelitian ini bersifat sukarela. Anda bebas untuk tidak melanjutkan atau mengundurkan diri kapan saja tanpa konsekuensi apa pun.

f. Potensi Ketidaknyamanan

Beberapa pertanyaan dalam kuesioner mungkin bersifat pribadi atau sensitif. Jika Anda merasa tidak nyaman dalam menjawab, Anda dapat berhenti kapan saja tanpa kewajiban untuk menyelesaikan kuesioner.

g. Kerahasiaan Data

Data yang dikumpulkan akan dijaga kerahasiaannya, identitas responden tidak akan dicantumkan dalam hasil penelitian, data hanya akan digunakan untuk keperluan akademik dan tidak akan dibagikan kepada pihak lain tanpa izin.

h. Peneliti akan memberikan ucapan terima kasih kepada para responden yang telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

i. Pembiayaan Penelitian

Segala biaya yang diperlukan dalam penelitian ini sepenuhnya ditanggung oleh peneliti.

j. Informasi Hasil Penelitian

Jika Anda tertarik untuk mengetahui hasil penelitian ini secara umum, Anda dapat menghubungi saya untuk mendapatkan informasi lebih lanjut.

k. Persetujuan Etik

Penelitian ini telah mendapatkan persetujuan dari Komisi Etik Penelitian Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta.

Yogyakarta, 24 Juli 2025

Peneliti

Gusti Ketut Pina Antriani

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(Informend Consent)

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Status Perkawinan :

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Setelah saya mendapatkan penjelasan mengenai penelitian oleh mahasiswa Program S1 Keperawatan STIKes Panti Rapih Yogyakarta yang bernama Gusti Ketut Pina Astriani dengan judul “Hubungan Stres terhadap Koping Stres pada Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Yapenas Condongcatur.
2. Setelah mendapatkan penjelasan dan memahaminya dengan penuh kesadaran, saya bersedia untuk ikut serta dalam penelitian ini dengan ketentuan:
 - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Keikutsertaan saya dalam penelitian ini tidak dikenakan biaya maupun konsekuensi lain
3. Maka dari itu saya bersedia untuk mengikuti dan terlibat menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner secara jujur.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, niat baik, dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta.....Juli 2025

Responden

(.....)

Lembar Kuesioner *Perceived Stress Scale (PSS-10)*

Kode responden :

Tanggal pengambilan data :

Lokasi pengambilan data :

Data Demografis :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan :

Pendidikan :

Status Perkawinan :

Jumlah Anak :

Alamat :

Petunjuk Pengisian:

1. Responden diharapkan mengisi pernyataan sesuai dengan petunjuk pengisian dan keadaan yang sedang dirasakan sebenarnya
2. Berikan tanda ceklis (✓) untuk pilihan yang sesuai dengan pendapat saudara/i dengan ketentuan sebagai berikut ini:
TP : Tidak pernah
HTP : Hampir tidak pernah
K : Kadang-kadang
SR : Sering
SL : Selalu
3. Bila saudara/i ingin memperbaiki jawaban yang salah, cukup memberikan tanda garis dua (=) pada ceklis (✓) yang salah kemudian tuliskan kembali tanda ceklis pada jawab anda yang dianggap benar. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, karena sesuai dengan keadaan saudara/i sesungguhnya berdasarkan dengan jawaban yang terlintas dalam pikiran anda.

No	Pertanyaan	Keterangan				
		TP	HTP	K	SR	SL
1	Dalam sebulan ini, seberapa sering anda kesal atau emosi karena hal yang tidak terduga?					
2	Dalam sebulan ini, seberapa sering anda merasa tidak mampu untuk mengendalikan hal- hal yang penting dalam kehidupan anda?					
3	Dalam sebulan ini, seberapa sering anda merasa gugup dan stress?					
4	Dalam sebulan ini, seberapa sering anda merasa yakin akan kemampuan anda dalam menangani masalah pribadi?					
5	Dalam sebulan ini, seberapa sering anda merasa bahwa segala sesuatu itu berjalan sesuai keinginan anda?					
6	Dalam sebulan ini, seberapa sering anda mendapati bahwa anda tidak dapat mengatasi semua hal yang harus anda lakukan?					
7	Dalam sebulan ini, seberapa sering anda telah mampu mengendalikan hal-hal yang menyakiti dalam hidup anda?					
8	Dalam sebulan ini, seberapa sering anda merasakan bahwa anda sangat bahagia dan sukses?					
9	Dalam sebulan ini, seberapa sering anda telah merasakan marah karena sesuatu yang terjadi diluar kendali anda?					
10	Dalam sebulan ini, seberapa sering anda merasa bahwa kesulitan-kesulitan menumpuk sebegitu tingginya sehingga anda tidak dapat untuk mengatasinya?					
Total						

Yogyakarta,.....Juli 2025

Responden

(.....)

Lembar Kuesioner *The Brief Cope*

Kode responden :

Tanggal pengambilan data :

Lokasi pengambilan data :

Data Demografis :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan :

Pendidikan :

Status Perkawinan :

Jumlah Anak :

Alamat :

Petunjuk Pengisian:

1. Responden diharapkan mengisi pernyataan sesuai dengan petunjuk pengisian dan keadaan yang sedang dirasakan sebenar-benarnya
2. Berikan tanda ceklis (✓) untuk pilihan yang sesuai dengan pendapat saudara/I dengan ketentuan sebagai berikut ini:
Td : Tidak Pernah (1)
Kk : Kadang-kadang (2)
Sr : Sering (3)
Sl : Selalu (4)
3. Bila saudara/i ingin memperbaiki jawaban yang salah, cukup memberikan tanda garis dua (=) pada ceklis (✓) yang salah kemudian tuliskan kembali tanda ceklis pada jawab anda yang dianggap benar. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, karena sesuai dengan keadaan saudara/i sesungguhnya berdasarkan dengan jawaban yang terlintas dalam pikiran anda.

No	Pernyataan	Keterangan			
		Td	Kk	Sr	Sl
1	Saya berusaha memikirkan melakukan sesuatu untuk mengatasi masalah yang saya hadapi				
2	Saya mengambil tindakan untuk mencoba membuat situasi menjadi lebih baik				
3	Saya berdiskusi dengan orang lain untuk mencari solusi dari masalah yang saya hadapi				
4	Saya meminta saran atau bantuan dari orang lain tentang apa yang harus dilakukan dari masalah yang saya hadapi				
5	Saya berusaha membuat strategi tentang apa yang sebaiknya saya lakukan untuk mengatasi masalah				
6	Saya memikirkan tentang langkah-langkah apa yang harus saya lakukan				
7	Saya menerima kenyataan bahwa masalah tersebut telah terjadi				
8	Saya belajar untuk terbiasa dengan masalah				
9	Saya mencari dukungan emosional dari orang lain				
10	Saya mencari kenyamanan dan pengertian dari orang lain				
11	Saya tidak serius menanggapi masalah saya saat ini				
12	Saya berusaha membuat masalah ini lebih menyenangkan				
13	Saya berusaha melihat situasi ini dengan cara yang berbeda, agar masalah tersebut tampak lebih positif				
14	Saya mencari sesuatu yang positif dari masalah yang terjadi				
15	Saya berusaha untuk menemukan kenyamanan dalam agama atau keyakinan spiritual saya				

16	Saya berdoa untuk mengatasi masalah saya				
17	Saya tidak berusaha untuk mengatasi masalah saya				
18	Saya mengatakan hal-hal yang positif secara berulang-ulang pada diri saya sendiri untuk mengatasi masalah saya				
19	Saya mengatakan kepada diri sendiri bahwa ini tidak nyata				
20	Saya tidak percaya tentang kondisi saya saat ini				
21	Saya berusaha bekerja atau melakukan kegiatan lain untuk mengisi pikiran saya				
22	Saya melakukan sesuatu untuk mengurangi pikiran tentang kondisi saya seperti menonton TV, membaca, melamun, tidur atau belanja				
23	Saya mengkritik diri sendiri				
24	Saya menyalahkan diri sendiri untuk hal yang telah terjadi				
25	Saya membuat perasaan saya menjadi lebih baik atau perasaan lega dalam menghadapi masalah dengan mengkonsumsi alkohol dan obat-obatan lain				
26	Saya membuat perasaan saya menjadi lebih baik atau perasaan lega dalam menghadapi masalah dengan mengkonsumsi alkohol dan obat-obatan lain				
27	Saya mengatakan kepada diri sendiri masalah yang saya hadapi ringan dan tidak perlu untuk memikirkannya				
28	Saya berusaha mengungkapkan perasaan negatif saya				

Yogyakarta,.....Juli 2025

Responden

(.....)

Lampiran 5 Surat Izin Studi Pendahuluan



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



27 Maret 2025

Nomor : 577/STIKes-PR/B/III/2025
Hal : Permohonan izin studi pendahuluan

Yth. Kepala Sekolah SLB Yapenas
Jalan Empu Panuluh, Pringwulung, Condongcatur
D.I. Yogyakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.1) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan studi pendahuluan di SLB Yapenas.

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Gusti Ketut Pina Astriani
NPM : 202123054
Judul Skripsi : Hubungan Stres terhadap Koping Stres pada Orang Tua dengan Anak Difabel di SLB Yapenas Condongcatur

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Wakil Ketua I



Agnes Mahayanti, Ns.,M.Kep.

Lampiran 6 Surat izin *ethical clereance*



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespra@stikespantirapih.ac.id



24 Juni 2025

Nomor : 1353/STIKes-PR/B/VI/2025
Hal : Permohonan izin uji etik

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No.3, Area Sawah, Banyuraden,
Gamping, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55293

Dengan Hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.1) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan Uji Etik di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

No	NPM	Nama Mahasiswa	Judul
1.	202123031	Pasti Hutasoit	Pengaruh Terapi Relaksasi Benson terhadap Penurunan Tekanan Darah pada Penderita Hipertensi di Kelurahan Demangan RW 04, Kecamatan Gondokusuman, Yogyakarta
2.	202123054	Gusti Ketut Pina Astriani	Hubungan Stres terhadap Koping Stres pada Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Yapenas Condongcatur

Demikian permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Wakil Ketua I

Agnes Mahayanti, Ns., M.Kep.

Lampiran 7 *Ethical clereance*



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Yogyakarta

Komite Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293

(0274) 617601

<https://poltekkesjogja.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.DP.04.03/e-KEPK.1/999/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Gusti Ketut Pina Astriani
Principal In Investigator

Nama Institusi : STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan Stres Terhadap Koping Stres Pada Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Yapenas Condongcatur"

"The Relationship Between Stress and Coping Among Parents of Children with Special Needs at SLB Yapenas Condongcatur."

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang menunjuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 17 Juli 2025 sampai dengan tanggal 17 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 17, 2025 until July 17, 2026.



July 17, 2025
Chairperson,



Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



18 Juli 2025

Nomor : 1547/STIKes-PR/B/VII/2025
Hal : Permohonan Izin Pengambilan Data

Yth. Kepala Sekolah SLB Yapenas
Jalan Empu Panuluh, Pringwulung, Condongcatur, Depok,
Sleman, D.I. Yogyakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.1) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di SLB Yapenas Condongcatur.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Gusti Ketut Pina Astriani
NPM : 202123054
Judul Skripsi : Hubungan Stres terhadap Koping Stres pada Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Yapenas Condongcatur

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



Yulia Wardani, MAN

Lampiran 9 Surat Keterangan Pengambilan Data

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rohyati, S.Ag

Jabatan : Kepala Sekolah SLB Yapenas Condongcatur

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta:

Nama : Gusti Ketut Pina Astriani

NPM : 202123054

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Telah melakukan pengambilan data penelitian dengan Judul:

“Hubungan Stres Hubungank Oping Stres Pada Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Yapenas Condongcatur”

Adapun pelaksanaan pengambilan data sudah dilaksanakan mulai tanggal 24 Juli 2025 sampai dengan tanggal 30 Juli 2025

Yogyakarta, 30 Juli 2025


Rohyati, S.Ag
NIY.0712015 2008707 2 002

Lampiran 10 Dokumentasi



Lampiran 11 Rekapitulasi data penelitian

no_resp onden	usia	jenis_ke lamin	pendidikan	pekerjaan	skor_stres	Kategori stres	Kode skor stres		kategori koping				jenis_koping					
									Problem- focused coping	Emotion- focused coping	koping kurang adaptif							
R01	49	2	1	1	1	23	sedang	2	stres sedang	2	20	2	25	2	emotion-focused	1		
R02	46	2	1	2	1	25	sedang	2	stres sedang	2	12	2	22	2	24	2	penghindaran	2
R03	44	1	2	2	2	21	sedang	2	stres ringan	1	10	1	12	1	15	1	penghindaran	3
R04	42	1	2	2	2	27	berat	3	stres berat	3	18	3	34	3	22	1	emotion-focused	4
R05	45	2	2	1	2	26	berat	3	stres berat	3	17	2	30	3	25	2	emotion-focused	5
R06	34	1	2	2	2	16	sedang	2	stres sedang	2	16	2	24	2	18	1	emotion-focused	6
R07	31	1	2	2	2	23	sedang	2	stres sedang	2	24	3	32	3	22	1	emotion-focused	7
R08	47	2	2	2	2	20	sedang	2	stres sedang	2	15	2	28	2	18	1	emotion-focused	8
R09	48	2	2	2	2	23	sedang	2	stres sedang	2	14	2	25	2	20	1	emotion-focused	9
R10	56	2	2	2	1	24	sedang	2	stres sedang	2	12	2	26	2	20	1	emotion-focused	10
R11	51	2	1	3	1	24	sedang	2	stres sedang	2	17	2	25	2	22	1	emotion-focused	11
R12	34	1	2	3	2	25	sedang	2	stres sedang	2	17	2	25	2	21	1	emotion-focused	12
R13	48	2	2	3	2	25	sedang	2	stres sedang	2	14	2	24	2	30	2	penghindaran	13
R14	45	2	2	2	2	23	sedang	2	stres sedang	2	17	2	25	2	24	2	emotion-focused	14
R15	49	2	2	2	2	19	sedang	2	stres sedang	2	19	3	32	3	25	2	emotion-focused	15
R16	40	1	2	2	1	24	sedang	2	stres sedang	2	24	3	36	3	26	2	emotion-focused	16
R17	50	2	1	3	1	17	sedang	2	stres sedang	2	22	3	31	3	20	2	emotion-focused	17
R18	51	2	2	1	2	22	sedang	2	stres sedang	2	11	1	27	2	24	2	emotion-focused	18
R19	59	2	1	3	1	19	sedang	2	stres sedang	2	15	2	30	3	23	2	emotion-focused	19
R20	38	1	2	1	2	18	sedang	2	stres sedang	2	23	3	34	3	23	2	emotion-focused	20
R21	57	2	2	2	2	17	sedang	2	stres sedang	2	17	2	28	2	16	1	emotion-focused	21
R22	55	2	2	2	1	10	ringan	1	stres sedang	2	20	3	32	3	22	1	emotion-focused	22
R23	41	1	2	3	1	18	sedang	2	stres sedang	2	11	1	31	3	23	2	emotion-focused	23
R24	44	1	2	1	1	18	sedang	2	stres sedang	2	15	2	25	2	21	1	emotion-focused	24
R25	38	1	2	2	2	20	sedang	2	stres sedang	2	17	2	27	2	25	2	emotion-focused	25
R26	42	1	2	2	2	23	sedang	2	stres sedang	2	14	2	36	3	22	1	emotion-focused	26
R27	45	2	2	2	2	26	sedang	2	stres sedang	2	7	1	20	2	24	2	penghindaran	27
R28	56	2	2	3	1	16	sedang	2	stres sedang	2	22	3	32	3	20	1	emotion-focused	28
R29	48	2	1	1	1	21	sedang	2	stres sedang	2	18	3	28	2	25	2	emotion-focused	29
R30	55	2	1	3	1	23	sedang	2	stres sedang	2	22	3	34	3	23	2	emotion-focused	30
R31	75	3	2	3	1	14	sedang	2	stres sedang	2	20	3	32	3	29	2	emotion-focused	31
R32	53	2	1	2	1	18	sedang	2	stres sedang	2	18	3	31	3	20	1	emotion-focused	32
R33	48	2	2	1	2	23	sedang	2	stres sedang	2	15	2	30	3	28	2	emotion-focused	33
R34	43	1	1	3	1	24	sedang	2	stres sedang	2	20	3	28	2	17	1	emotion-focused	34
R35	32	1	2	3	1	28	berat	3	stres sedang	2	23	3	27	2	24	2	emotion-focused	35
R36	31	1	1	3	1	20	sedang	2	stres sedang	2	24	3	33	3	23	2	emotion-focused	36
R37	41	1	2	2	2	19	sedang	2	stres sedang	2	17	2	30	3	25	2	emotion-focused	37
R38	37	1	1	2	2	21	sedang	2	stres sedang	2	15	2	39	3	22	1	emotion-focused	38
R39	49		1	3	1	18	sedang	2	stres sedang	2	19	3	28	2	20	1	emotion-focused	39
						0-13	ringan	1	2.56410256	2.6								
						14-26	sedang	35	89.7435897	89.7								
						27-40	berat	3	7.69230769	7.7								
								39	100	100								

Lampiran 12 *output* analisa data

a. *Output* analisa data univariat kara kteristik responden

Statistics					
		usia	jenis_kelamin	pendidikan	pekerjaan
N	Valid	39	39	39	39
	Missing	0	0	0	0
Mean		1.62	1.69	2.15	1.54
Std. Error of Mean		.087	.075	.113	.081
Median		2.00	2.00	2.00	2.00
Mode		2	2	2	2
Std. Deviation		.544	.468	.709	.505
Variance		.296	.219	.502	.255
Range		2	1	2	1
Minimum		1	1	1	1
Maximum		3	2	3	2
Sum		63	66	84	60

usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	19-44	16	41.0	41.0	41.0
	45-59	22	56.4	56.4	97.4
	≥60	1	2.6	2.6	100.0
Total		39	100.0	100.0	

jenis_kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	12	30.8	30.8	30.8
	perempuan	27	69.2	69.2	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

pendidikan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	smp	7	17.9	17.9	17.9
	sma	19	48.7	48.7	66.7
	sarjana	13	33.3	33.3	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

pekerjaan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	bekerja	18	46.2	46.2	46.2
	tidak bekerja	21	53.8	53.8	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

stres					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	stres ringan (0-13)	1	2.6	2.6	2.6
	stres sedang (14-26)	35	89.7	89.7	92.3
	stres berat (27-40)	3	7.7	7.7	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

stres

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	stres ringan (0-13)	1	2.6	2.6	2.6
	stres sedang (14-26)	35	89.7	89.7	92.3
	stres berat (27-40)	3	7.7	7.7	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

koping_stres_masalah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah (6-11)	4	10.3	10.3	10.3
	sedang (12-17)	19	48.7	48.7	59.0
	tinggi (18-24)	16	41.0	41.0	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

koping_stres_emosi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah (10-19)	1	2.6	2.6	2.6
	sedang (20-29)	19	48.7	48.7	51.3
	tinggi (30-34)	19	48.7	48.7	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

koping_stres_kurang_adaptif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah (12-23)	18	46.2	46.2	46.2
	sedang (23-35)	21	53.8	53.8	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

b. Output analisa data bivariat stres dengan koping stres pada responden

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
koping_stres_masalah	stres ringan (0-13)	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%
	stres sedang (14-26)	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%
	stres berat (27-40)	3	100.0%	0	0.0%	3	100.0%
koping_stres_emosi	stres ringan (0-13)	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%
	stres sedang (14-26)	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%
	stres berat (27-40)	3	100.0%	0	0.0%	3	100.0%
koping_stres_kurang_adaptif	stres ringan (0-13)	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%
	stres sedang (14-26)	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%
	stres berat (27-40)	3	100.0%	0	0.0%	3	100.0%

Correlations

			stres	koping_stres_masalah
Spearman's rho	stres	Correlation Coefficient	1.000	.049
		Sig. (2-tailed)	.	.765
		N	39	39
	koping_stres_masalah	Correlation Coefficient	.049	1.000
		Sig. (2-tailed)	.765	.
		N	39	39

Correlations

			stres	koping_stres_emosi
Spearman's rho	stres	Correlation Coefficient	1.000	.013
		Sig. (2-tailed)	.	.939
		N	39	39
	koping_stres_emosi	Correlation Coefficient	.013	1.000
		Sig. (2-tailed)	.939	.
		N	39	39

Correlations

			stres	koping_stres_kurang_adaptif
Spearman's rho	stres	Correlation Coefficient	1.000	.148
		Sig. (2-tailed)	.	.370
		N	39	39
	koping_stres_kurang_adaptif	Correlation Coefficient	.148	1.000
		Sig. (2-tailed)	.370	.
		N	39	39

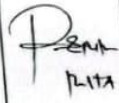
a. Konsultasi laporan

**LEMBAR KONSULTASI
MATA KULIAH: SKRIPSI**



Judul Penelitian : Hubungan Stres Terhadap Koping Stres Pada Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Yapenas Condongcatur

Pembimbing : 1. Dosen Pembimbing 1: Dr. Ana Setiyorini, APP, M. Kes
2. Dosen Pembimbing 2: Margaretha Kumiastuti, S.Kep., Ns

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	11 Maret 2025	Pengajuan Judul " Hubungan Stres Terhadap Koping Stres Pada Orang Tua Dengan Anak Difabel di SLB Yapenas Condongcatur Bu Ana dan Bu Ratha		
2	15 Maret 2024	Judal dan Bab 1 Dr. Ana Setiyorini, APP, M.Kes.	Perhatikan untuk latar belakang, terutama statement belum ada penelitian lain. Secara awal dapat dilanjutkan dengan kajian apakah ada anak yang difabel sebagai responden	
3.	18 Maret 2025	Bimbingan Bab 1, 2, dan 3 Dr. Ana Setiyorini, APP, M.Kes.	Perhatikan cara menulis fererensi, urutan penomoran dan isi materi BAB 2 Bab 1: 1. Latar Belakang	

			2. Manfaat: Dibuat manfaat akademis dan praktis, lihat pedoman BAB 2: 1. Cara penulisan penomoran, kutipan referensi belum benar. Lihat pedoman. Cek semua halaman 2. Ditambahkan: Konsep ABK dan konsep tentang cara mengukur tingkat stress 3. Kerangka Teori: Memmbuat KT harus merujuk pada rangkaian teori yang ditulis di BAB 2 ini. Misal di bagan ini blm ada yang Pendidikan, usia, dll pada uraian 4. Kerangka Konsep: Variabelnya belum lengkap Stress ...	
4.	01 April 2025	Revisi bimbingan bab 1 dan 2 Dr. Ana Setiyorini, APP, M.Kes.	Masih banyak yang perlu ditata, terutama urutan penomoran. Isi masih ada yang terbalik. Cermati untuk seluruh halaman Bab 1: Jarak antar alinea	

			Bab 2: Penomoran dan isi masih perlu ditata	
5.	16 April 2025	bimbingan revisi ke-2 bab 1 dan 2 Dr. Ana Setiyorini, APP, M.Kes	Masih banyak yang perlu ditata 1. Judul 2. Bab 1: Antar alinea beri jarak spasi. Cek semua halaman dan tata letak per;u diperbaiki lagi 3. Bab 2: isi materi diperbaiki dan harus megubah tata urutan penomoran	
6.	16 April 2025	Bimbingan bab 3 Margaretha Kurniastuti, S.Kep.,Ns. M.N.Sc	Istilah asing dituliskan miring, cek lainnya Perhatikan tata cara penulisan di tabel, ukuran font nya dan rapikan penulisannya Pahami tentang pertanyaan favourable dan unfavourable Daftar pustakanya dilengkapi	
7.	22 April 2025	Revisi Ke-1 Bab 3 Margaretha Kurniastuti, S.Kep.,Ns. M.N.Sc	Revisi terkait tata cara penulisan	
8.	22 April 2023	Revisi Ke-4 Bab 1 dan 2 Dr. Ana Setiyorini, APP, M.Kes.	Diperbaiki tata tulisnya	

b. konsultasi laporan penelitian

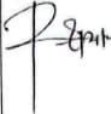
**LEMBAR KONSULTASI
MATA KULIAH: SKRIPSI**



Judul Penelitian : Hubungan Stres Terhadap Koping Stres Pada Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Yapenas Condongcatur

Pembimbing : 1. Dosen Pembimbing1: Dr. Ana Setiyorini, APP, M. Kes
2. Dosen Pembimbing 2: Margaretha Kurniastuti, S.Kep., Ns

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	07 Agustus 2025	Bimbingan Bab 4	Margaretha Kurniastuti, S.Kep.,Ns. M.N.Sc Tambahkan: 1. Karakteristi usia menurut siapa 2. Analisis data diperbaiki 3. Judul tabel karakteristik diperbaiki 4. Persentase langsung ke angka	
2	08 Agustus 2025	Bimbingan Bab 4	Dr. Ana Setiyorini, APP, M.Kes. Diperhatikan: 1. Penulisan judul tabel distribusi karakteritik. 2. Jelaskan 6 responden yang menolak menjadi respon pada proses pengambilan data	
3.	11 Agustus 2025	Bimbingan Bab 4 dan 5	Dr. Ana Setiyorini, APP, M Kes Diperhatikan:	

			1. Tata tulis proposal 2. Analisa univariat diperbaiki lagi 3. Tambahkan klasifikasi persen menurut Arikuntu yang terbaru 4. Tabel distribusi stres dan koping stres ditambahkan pada analisa univariat 5. Tabel distribusi karakteristik responden, tingkat stres, dan koping stres bisa digabung atau pisah	
4.	12 Agustus 2025	Bimbingan bab 1-5	Margaretha Kurniastuti, S.Kep.,Ns. M.N.Sc Diperhatikan 1. Kata proposal diganti laporan dan kata akan dilakukan juga diganti 2. Pada bab 4: bagian proses penelitian pindahan ke bab 3, di bab langsung hasil dan pembahasan 3. Pada subjudul 4.2: tabel dipisah antara stres dengan koping stres tidak dijadikan 1 tapi per karakteristik atau per kolom 4. Jelaskan pendapat sendiri baru didukung dengan penelitian lain 5. Dalam pembahasan karakteristik cukup fokuskan	

			membahas karakteristik responden tidak langsung menyinggung ke ABK 6. Jangan langsung ganti paragraf jika belum membahas topik lain	
5	13 Agustus 2025	Bimbingan bab 1-5	Dr. Ana Setiyorini, APP, M.Kes Diperhatikan: 1. Lembar pengesahan diperbaiki sesuaikan lagi 2. Kata pengantar diawali dari (Ketua Stikes, Kap.prodi, dosen pembimbing, teman-teman, responden) 3. Perbaiki daftar halaman, daftar gambar, daftar tabel, daftar lampiran, no halaman, dan kerangka teori. 4. instrumen dan pengkategorian stress dan koping stress sumbernya harus jelas Margaretha Kurniastuti, S.Kep.,Ns. M.N.Sc 1. Cari instrumen PSS-10 dan Brief cope yang diadaptasi atau dimodifikasi 4 skala likert	 
6	15 Agustus 2025	Konsultasi bab 1-5	Dr. Ana Setiyorini, APP, M. Kes 1. sistematis penulisan 2. tambahkan sitasi korelasi Pearson 3. tambahkan signifikansi bivariate 4. hasil statistik dari penelitian sebelumnya dimasukkan 5. tambahkan tujuan khusus 2 dan 3 6. analisa tabel 4.1 diperbaiki selurukan dengan bab 3	

Gusti Ketut Pina Astriani_Sarjana Keperawatan (1).docx			
ORIGINALITY REPORT			
25%	21%	11%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	jurnal.unigal.ac.id Internet Source	2%	
2	www.scribd.com Internet Source	1%	
3	ejournal.unmuha.ac.id Internet Source	1%	
4	repository.unj.ac.id Internet Source	<1%	
5	daftarsekolah.net Internet Source	<1%	
6	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1%	
7	ojs.uma.ac.id Internet Source	<1%	
8	123dok.com Internet Source	<1%	
9	journal.uui.ac.id Internet Source	<1%	
10	repository.unib.ac.id Internet Source	<1%	
11	e-journal.unair.ac.id Internet Source	<1%	
12	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%	