

## INTISARI

Nama : Rega Aisya  
NIM : 201611142  
Judul : Gambaran Strategi Belajar Mahasiswa Semester 3 Dalam Menghadapi Ujian Sumatif dan Remedial di Prodi D3 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta  
Tanggal Ujian : 19 Juni 2019  
Pembimbing : Yulia Wardani, MAN  
Jumlah Pustaka : 28 Pustaka (2010 - 2018)  
Jumlah halaman : vii, 55 halaman, tabel, lampiran

STIKes Panti Rapih dalam melakukan evaluasi pembelajara salah satunya dengan menggunakan evaluasi sumatif yang dilakukan 2 kali setiap blok mata kuliah. Hasil dari observasi papan pengumuman masih terdapat 45%- 70% mahasiswa yang tidak lulus ujian sumatif dan harus mengikuti ujian remedial. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui perbedaan strategi belajar mahasiswa semester 3 Prodi D3 Keperawatan dalam menghadapi ujian sumatif dan remedial. Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah semua mahasiswa semester 3 Prodi D3 Keperawatan yang sudah menjalani ujian sumatif dan pernah mengalami remedial. Sampel yang digunakan adalah 106 responden yang dipilih dengan pertimbangan tertentu (*purposive sampling*). Metode pengumpulan data dilakukan dengan pengisian kuisisioner mengenai strategi belajar dalam menghadapi ujian sumatif dan remedial. Hasil dari penelitian yaitu 36 responden (34%) memiliki strategi belajar baik, dan 70 responden (66%) memiliki strategi belajar buruk dalam menghadapi ujian sumatif. Didapatkan strategi belajar mahasiswa dalam mempersiapkan diri menghadapi ujian remedial yaitu 75 responden (71%) memiliki strategi belajar baik dan 25 responden (29%) memiliki strategi belajar buruk dalam menghadapi ujian remedial. Diharapkan mahasiswa mampu mengubah strategi belajar lama (buruk) ke strategi belajar baik dalam mempersiapkan diri menghadapi ujian sumatif maupun remedial.

Kata kunci: Strategi Belajar, Sumatif, Remedial.

