

SUB KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN **RUMAH SAKIT PANTI RAPIH**

KETERANGAN KELAIKAN ETIK ("ETHICAL CLEARANCE") No. 188/SKEPK-KKE/VII/2025

Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan Rumah Sakit Panti Rapih, setelah mempelajari dengan

seksama rancangan penelitian yang diusulkan: The Health Research Ethical Sub Committee of Panti Rapih Hospital, after studying the proposed research design carefully:

"Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Orang Tua Dengan Pelaksanaan Screening Otoacoustic Emission (OAE) di Obstetry Ward Tzu Chi Hospital Jakarta"

Peneliti Utama Erika Gledis Pontoh

Principal Investigator Anggota Peneliti Investigator member

Lokasi penelitian Tzu Chi Hospital Jakarta Tzu Chi Hospital Jakarta Location STIKes Panti Rapih Unit/Lembaga Institution

Maka dengan ini menyatakan bahwa rencana penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau dinyatakan laik etik untuk dilaksanakan.

Thus hereby declare that the research design has qualified and been approved for the implementation.

Demikian surat keterangan lolos kaji etik ini dibuat untuk diketahui dan dimaklumi oleh yang berkepentingan dan berlaku sejak tanggal 21 Juli 2025 sampai dengan 20 Juli 2026. This ethical clearance is issued to be used appropriately and understood by all stakeholders and valid from 21 July 2025 until 20 July 2026.

Yogyakarta, 21 Juli 2025

Komite Etik dan Hukum Rumah Sakit

Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan (SKEPK)

> dr. Emilia Theresia, Sp.PA Ketua

Catatan (Notes):

Ketua

Maria Silvia Merry, M.Sc, Sp.MK

Catatan (Notes):

Kewajiban peneliti (The obligations of researcher):

1. Menjaga kerahasiaan identitas subjek penelitian

Keeping the confidentiality of the research subject identity.

2. Memberitahukan status penelitian apabila setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, atau ada perubahan protokol. Peneliti wajib mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian (amandemen protokol).

Informing about the research status if the research is not completed after passes the validity period of the ethical clearance or there is a change in the restored. The researchers must reapplies the

Informing about the research status if the research is not completed after passes the validity period of the ethical clearance, or there is a change in the protocol. The researchers must reapplies the application for a research ethical review (amendment protocol).

Melaporkan status penelitian apabila penelitian berhenti di tengah jalan, ada kejadian serius yang tidak diinginkan dan melaporkan pelaksanaan penelitian secara berkala.

Reporting the research status if it stops before it is completed, there are serious adverse events, and reporting the research conduct periodically.

Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apa pun pada subjek sebelum penelitian lolos kaji etik, ada surat izin penelitian dan memberikan informed consent kepada subjek penelitian.

Researchers should not take any action on the subject before the study passes an ethical review, having a research license, and provides informed consent to the research subjects.

Setelah selesai penelitian, peneliti wajib memberikan laporan penelitian kepada Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan RS Panti Rapih.

After completing the research, the researchers is obliged to provide a report to the Health Research

Temuratines reserved it S Failt Rapin. After completing the research, the researchers is obliged to provide a report to the Health Research Ethical Sub Committee of Panti Rapih Hospital.



YAYASAN PANTI RAPIH

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA





22 Juli 2025

Nomor: 1572/STIKes-PR/B/VII/2025

Hal : Permohonan izin Pengambilan Data

Yth. Direktur Utama Tzu Chi Hospital Jalan Pantai Indah Kapuk Boulevard, Kamal Muara, Penjaringan, Jakarta Utara, Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di Tzu Chi Hospital.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

No	NPM	Nama Mahasiswa	Judul
1.	202443012	Erika Gledis Pontoh	Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Orang Tua dengan Pelaksanan Screening Otoacoustic Emission (Oae) pada Bayi Baru Lahir di Obstetry Ward Tzu Chi Hospital Jakarta
2.	202443004	Afrinda Rahmawati	Pengalaman Perawat Pelaksana dalam Menerapkan Ketepatan Identifikasi pada Pasien : Studi Fenomenologi di Ruang Rawat Inap Tzu Chi Hospital

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.





28 Juli 2025

Nomor: 221/DIRUT/TCH/VII/2025

Perihal: Jawaban Permohonan Izin Pengambilan Data

Kepada:

Ibu Yulia Wardani, MAN Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

Dengan hormat,

Salam sehat dan sejahtera.

Sehubungan dengan surat yang kami terima dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih dengan nomor 1572/STIKes-PR/B/VII/2025 perihal Permohonan Izin Pengambilan Data, maka dengan ini kami sampaikan bahwa Tzu Chi Hospital memperkenankan Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih tahun 2024/2025 untuk melakukan pengambilan data di Tzu Chi Hospital atas nama sebagai berikut:

No	NPM	Nama	Judul
1	202443012	Statis Tonion	Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Orang Tua dengan Pelaksanaan Screening Otoacoustic Emission (Oae) pada Bayi Baru Lahir di Obstetry Ward Tzu Chi Hospital
2	202443004	Afrinda Rahmawati	Pengalaman Perawat Pelaksana dalam Menerapkan Ketepatan Identifikasi pada Pasien : Studi Fenomenologi di Ruang Rawat Inap Tzu Chi Hospital

Demikian surat persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Dr. Gunawan Susanto, Sp.BS
Direktur Utama

Lampiran 4

PENJELASAN PENELITIAN

Judul Penelitian

Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Orang Tua dengan Pelaksanaan Screening

Otoacoustic Emission (OAE) pada Bayi Baru Lahir di Obstetry Ward Tzu Chi

Hospital Jakarta.

Identitas Peneliti

Nama: Erika Gledis Pontoh

Institusi: STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Latar Belakang & Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan

orang tua dengan pelaksanaan pemeriksaan pendengaran bayi baru lahir

(Otoacoustic Emission atau OAE). Pemeriksaan OAE penting untuk mendeteksi

dini adanya gangguan pendengaran sehingga anak dapat segera mendapat

penanganan yang tepat.

Prosedur Penelitian

Bapak/Ibu akan diminta untuk mengisi kuesioner yang terdiri dari beberapa

pertanyaan mengenai pengetahuan tentang pemeriksaan OAE. Pengisian kuesioner

ini memerlukan waktu sekitar 10–15 menit. Tidak ada tindakan medis atau prosedur

lain yang dilakukan.

Manfaat Penelitian

1. Bagi responden: meningkatkan pengetahuan tentang pentingnya pemeriksaan

pendengaran bayi baru lahir.

2. Bagi dunia keperawatan: memberikan data ilmiah yang dapat digunakan untuk

meningkatkan program edukasi kesehatan terkait deteksi dini gangguan

pendengaran.

Kerahasiaan Data

Seluruh data yang Bapak/Ibu berikan bersifat rahasia, tidak akan mencantumkan

nama, dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kebebasan Berpartisipasi

Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu berhak menolak atau

menghentikan partisipasi kapan saja tanpa konsekuensi apapun terhadap pelayanan

kesehatan.

Kontak Peneliti

Apabila ada pertanyaan lebih lanjut, Bapak/Ibu dapat menghubungi peneliti:

Nama: Erika Gledis Pontoh

. HP/WA: 085158901526

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Judul Penelitian:

Tingkat Pengetahuan Orang Tua terhadap Screening Otoacoustic Emission (OAE) pada Bayi Baru Lahir di Tzu Chi Hospital

Peneliti:

Nama : Erika Gledis Pontoh

NPM : 202443012

Program Studi: S1 Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Kesehatan

Universitas : STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Informasi Penelitian

Saya, sebagai peneliti, sedang melakukan penelitian untuk mengetahui tingkat pengetahuan orang tua terhadap skrining pendengaran (OAE) pada bayi baru lahir di Tzu Chi Hospital. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan mutu pelayanan kesehatan, khususnya dalam deteksi dini gangguan pendengaran pada bayi.

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

- 1. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan orang tua terhadap skrining OAE.
- 2. Mengidentifikasi pelaksanaan skrining OAE pada bayi baru lahir.
- 3. Menganalisis hubungan antara tingkat pengetahuan orang tua dengan pelaksanaan skrining OAE.

Hak Partisipan

1. Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela.

- 2. Responden berhak menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa konsekuensi apa pun.
- 3. Tidak ada risiko fisik maupun psikologis yang ditimbulkan dari penelitian ini.

Kerahasiaan Data

Semua data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk tujuan akademik. Identitas responden tidak akan dicantumkan dan data akan disajikan secara anonim.

Kewajiban Partisipan

- 1. Mengisi kuesioner yang diberikan dengan jujur dan sesuai pengetahuan yang dimiliki.
- 2. Mengembalikan kuesioner kepada peneliti sesuai waktu yang telah ditentukan.

Keuntungan Bagi Partisipan

Partisipasi dalam penelitian ini akan memberikan kontribusi penting dalam pengembangan ilmu keperawatan, khususnya dalam bidang deteksi dini gangguan pendengaran pada bayi.

Pernyataan Persetujuan

Saya telah membaca dan memahami informasi yang dijelaskan di atas. Saya dengan sukarela bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini dan memberikan informasi sesuai kebutuhan penelitian.

Anonim Responden: _	
Tanda Tangan:	
Tanggal:	

Tingkat Pengetahuan Orang Tua terhadap Skrining OAE pada Bayi Baru Lahir di Tzu Chi

Peneliti:

Nama: Erika Gledis Pontoh

NPM: 202443012

Program Studi: S1 Ilmu Keperawatan

Fakultas: Fakul etas Kesehatan

Universitas: STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Informasi Penelitian

Saya, sebagai peneliti, sedang melakukan penelitian untuk mengetahui tingkat pengetahuan orang tua terhadap skrining pendengaran (OAE) pada bayi baru lahir di Tau Chi Hospital. Hasil penelitian ini diharapkas dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan mutu pelayanan kesehatan, khususnya dalam deteksi dini gangguan pendengaran pada bayi.

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

- 1. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan orang tua terhadap skrining OAE.
- 2. Mengidentifikasi pelaksanaan skrining OAE pada bayi baru lahir,
- 3. Menganalisis hubungan antara tingkat pengetahuan orang tua dengan pelaksanaan skrining

Hak Partisipan

- 1. Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela.
- iden berhak menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa konsekue pun.
- 3. Tidak ada risiko fisik maupun psikologis yang ditimbulkan dari penelitian ini.

Semua data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk tujuan akademik. Identitas responden tidak akan dicantumkan dan data akan disajikan secara anonim.

- 1. Mengisi kuesioner yang diberikan dengan jujur dan sesuai pengetahuan yang dimiliki.
- 2. Mengembalikan kuesioner kepada peneliti sesuai waktu yang telah ditentukan.

Keuntungan Bagi Partisipan

Partisipasi dalam penelitian ini akan memberikan kontribusi penting dalam pengemb ilmu keperawatan, khususnya dalam bidang deteksi dini gangguan pendengaran pada bayi.

Pernyataan Persetujuan

Saya telah membaca dan memahami informasi yang dijelaskan di atas. Saya dengan sukarela bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini dan memberikan informasi sesuai kebutuhan penelitian

6/8/2x

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Judul Penelitian

Tingkat Per ahuan Orang Tua terhadap Skrining OAE pada Bayi Baru Lahir di Tzu Chi

Nama: Erika Gledis Pontoh

NPM: 202443012

Program Studi: S1 Ilmu Keper

Fakultas: Fakul ctas Kesehatan

Universitas: STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Informasi Penelitian

orang tua terhadap skrining pendengaran (OAE) pada bayi baru lahir di Tzu Chi Hopital. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan mutu pelayanan kesehatan, khususnya dalam deteksi dini gangguan pendengaran pada bayi.

Tujuan Penelitian

- 1. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan orang tua terhadap skrining OAE.
- 2. Mengidentifikasi poleksanaan skrining OAE pada bayi baru lahir.
- 3. Menganalisis hubungan antara tingkat pengetahuan orang tua dengan pelak OAF

Hak Partisinan

- 3. Tidak ada risiko fisik ma

Kerahasiaan Data

Kewajiban Partisipan

- 1. Mengisi kuesioner yang diberikan dengan jujur dan se

Keuntungan Bagi Partisipan

Partisipasi dalam penelitian ini akan memberikan kontribusi penting dalam per ilmu keperawatan, khususnya dalam bidang deteksi dini gangguan pendengaran p

Pernyataan Persetujuan

mbaca dan memahami informasi yang dijelaskan di atas. Saya dengan s

Tanggal: 02/8/23-

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Judul Penelitian:

Tingkat Pengetahuan Orang Tua terhadap Skrining OAE pada Bayi Baru Lahir di Tzu Chi

Peneliti:

Nama: Erika Gledis Pontoh

NPM: 202443012

Program Studi: S1 Ilmu Keperawata

Fakultas: Fakul ctas Kesehatan

Universitas: STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Saya, sebagai peneliti, sedang melakukan penelitian untuk mengetahui tingkat pe orang tua terhadap skrining pendengaran (OAE) pada bayi baru lahir di Tzu Chi Hospital. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan mutu pelayanan kesehatan, khususnya dalam deteksi dini gangguan pendengaran pada bayi.

Penelitian ini bertujuan untuk:

- 1. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan orang tua terhadap skrining OAE.
- Mengidentifikasi pelaksanaan skrining OAE pada bayi baru lahir.
- 3. Menganalisis hubungan antara tingkat penga OAE.

- 1. Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela.
- 2. Responden berhak menolak atau menghentikan parti pun.
- 3. Tidak ada risiko fisik maupun psikologis yang ditimbulkan dari penelitian ini.

Semua data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk tujuan akademik. Identitas responden tidak akan dicantumkan dan data akan disajikan secara anonim.

- 1. Mengisi kuesioner yang diberikan dengan jujur dan sesuai pengetahuan yang dimiliki.
- 2. Mengembalikan kuesioner kepada peneliti sesuai waktu yang telah ditentukan.

Keuntungan Bagi Partisipan

Partisipasi dalam penelitian ini akan memberikan kontribusi penting dalam peng ilmu keperawatan, khususnya dalam bidang deteksi dini gangguan pendengaran pada bayi.

Pernyataan Persetujuan

Saya telah membaca dan memahami informasi yang dijelaskan di atas. Saya dengan sukarela bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini dan memberikan informasi sesuai kebutuhan

Tanggal: 09 Aug 2025

TIMELINE PENELITIAN

			W	aktu (Bul	lan)	
No	Kegiatan	April 2025	Mei 2025	Juni 2025	Juli 2025	Agustus 2025
1.	Penyusunan proposal penelitian	V	V			
2.	Revisi proposal & pengajuan izin penelitian			$\sqrt{}$		
3.	Studi Pendahuluan dan Koordinasi di RS			V		
4.	Pengambilan Data (pengisian kuesioner)			V		
5.	Tabulasi & analisis data			$\sqrt{}$		
6.	Penyusunan proposal hasil penelitian			V		
7.	Revisi & finalisasi laporan penelitian				V	
8.	Pengajuan & pelaksanaan sidang hasil					\checkmark

INSTRUMEN PENELITIAN

Jakarta, ... Agustus 2025

Kepada Yth:

Bapak/Ibu Responden

Di tempat

Dengan ini saya:

Nama : Erika Gledis Pontoh

NPM : 202443012

Status : Mahasiswa Keperawatan STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Dalam rangka untuk penelitian skripsi Program Studi Sarjana Keperawatan, saya membutuhkan informasi untuk mendukung penelitian yang saya lakukan dengan judul "HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA DENGAN PELAKSANAAN *SCREENING OTOACOUSTIC EMISSION* (OAE) PADA BAYI BARU LAHIR DI *OBSTETRY WARD* TZU CHI HOSPITAL".

Untuk itu saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner yang terlampir. Kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi kuesioner ini sangat menentukan keberhasilan penelitian yang saya lakukan. Perlu Bapak/Ibu ketahui sesuai dengan etika dalam penelitian, data yang saya peroleh akan dijaga kerahasiaannya dan digunakan semata-mata untuk kepentingan penelitian. Atas kesediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu mengisi kuesioner tersebut, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Erika Gledis Pontoh

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara tingkat pengetahuan orang tua dengan pelaksanaan *screening* OAE pada bayi baru lahir di Obstetry Ward Tzu Chi Hospital Jakarta.

Petunjuk Pengisian:

Isilah dengan singkat dan jelas berdasarkan identitas Bapak/Ibu dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada jawaban yang telah disediakan.

Bagian A: Data Demografi

2. Usia:tahun 3. Jenis Kelamin:Laki-laki /Perempuan 4. Pendidikan Terakhir:SDSMPSMA DIPLOMAS1/S2/S3 5. Pekerjaan: 6. Kelahiran anak ke : 7. Status pasien:UMUMBPJSKARYAWAN 8. Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang skrining pendengaran OAE?YATIDAK 9. Pemeriksaan OAE :DILAKUKANTIDAK DILAKUKAN Bagian B: Data Bayi 1. Jenis PersalinanSpontanSectio Caesaria 2. Bayi dirawat di :	1. Inisial :
4. Pendidikan Terakhir: SD SMP SMA DIPLOMA S1/S2/S3 5. Pekerjaan: 6. Kelahiran anak ke : 7. Status pasien: UMUM BPJS KARYAWAN 8. Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang skrining pendengaran OAE? YA TIDAK 9. Pemeriksaan OAE : DILAKUKAN TIDAK DILAKUKAN Bagian B: Data Bayi 1. Jenis Persalinan Spontan Sectio Caesaria 2. Bayi dirawat di :	2. Usia: tahun
DIPLOMA S1/S2/S3 5. Pekerjaan: 6. Kelahiran anak ke : 7. Status pasien: UMUM BPJS KARYAWAN 8. Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang skrining pendengaran OAE? YA TIDAK 9. Pemeriksaan OAE : DILAKUKAN TIDAK DILAKUKAN Bagian B: Data Bayi 1. Jenis Persalinan Spontan Sectio Caesaria 2. Bayi dirawat di :	3. Jenis Kelamin: Laki-laki / Perempuan
5. Pekerjaan: 6. Kelahiran anak ke : 7. Status pasien:UMUMBPJSKARYAWAN 8. Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang skrining pendengaran OAE?YATIDAK 9. Pemeriksaan OAE :DILAKUKANTIDAK DILAKUKAN Bagian B: Data Bayi 1. Jenis PersalinanSpontanSectio Caesaria 2. Bayi dirawat di :	4. Pendidikan Terakhir: SD SMP SMA
6. Kelahiran anak ke : 7. Status pasien: UMUM BPJS KARYAWAN 8. Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang skrining pendengaran OAE? YA TIDAK 9. Pemeriksaan OAE : DILAKUKAN TIDAK DILAKUKAN Bagian B: Data Bayi 1. Jenis Persalinan Spontan Sectio Caesaria 2. Bayi dirawat di :	DIPLOMA S1/S2/S3
7. Status pasien: UMUM BPJS KARYAWAN 8. Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang skrining pendengaran OAE? YA TIDAK 9. Pemeriksaan OAE : DILAKUKAN TIDAK DILAKUKAN Bagian B: Data Bayi 1. Jenis Persalinan Spontan Sectio Caesaria 2. Bayi dirawat di :	5. Pekerjaan:
8. Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang skrining pendengaran OAE? YA TIDAK 9. Pemeriksaan OAE: DILAKUKAN TIDAK DILAKUKAN Bagian B: Data Bayi 1. Jenis Persalinan Spontan Sectio Caesaria 2. Bayi dirawat di :	6. Kelahiran anak ke :
pendengaran OAE? YA TIDAK 9. Pemeriksaan OAE: DILAKUKAN TIDAK DILAKUKAN Bagian B: Data Bayi 1. Jenis Persalinan Spontan Sectio Caesaria 2. Bayi dirawat di :	7. Status pasien: UMUM BPJS KARYAWAN
Bagian B: Data Bayi 1. Jenis Persalinan Spontan Sectio Caesaria 2. Bayi dirawat di :	
1. Jenis Persalinan Spontan Sectio Caesaria 2. Bayi dirawat di :	9. Pemeriksaan OAE : DILAKUKAN TIDAK DILAKUKAN
2. Bayi dirawat di :	Bagian B: Data Bayi
I IRuang Rawat Obstetri I INICU	

B. Bayi Menjalani OAE:										
	YA		Tidak							

KUESIONER TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA

Tentang Skrining Pendengaran OAE pada Bayi Baru Lahir

Petunjuk pengisian kuesioner:

- 1. Baca angket dengan benar dan diisi sesuai dengan pendapat bapak/ ibu.
- 2. Berilah tanda *checklist* ($\sqrt{}$) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
- 3. Tanyakan pada peneliti apabila ada kesulitan dalam menjawab pertanyaan.

Keterangan:

ST : Sangat Tahu

T : Tahu

KT : Kurang Tahu

TT : Tidak Tahu

STT : Sangat Tidak Tahu

N	Pernyataan	ST	T	KT	TT	STT
1.	Pendeteksian pendengaran sudah dapat dilakukan sejak usia dini.					
2.	Bayi yang baru lahir 1 atau 2 hari pun sudah dapat untuk dideteksi pendengarannya.					
3.	Pendeteksian pendengaran sejak awal diharapkan akan dapat menurunkan tingkat ketulian.					
4.	Dampak gangguan pendengaran dapat dicegah atau dibatasi bila gangguan pendengaran diketahui sejak awal melalui program deteksi dini.					

5.	Melalui program deteksi dini, stimulus pendengaran penting pada masa 6 bulan pertama kehidupan untuk menjamin perkembangan berbicara dan berbahasa.			
6.	Gangguan pendengaran yang terdeteksi dini bisa dilakukan rehabilitasi yang memadai yang memungkinkan berkomunikasi optimal.			
7.	Orang tua memiliki peran penting dalam optimalisasi perkembangan seorang anak.			
8.	Bayi yang memiliki riwayat keluarga yang mengalami gangguan pendengaran, akan memperbesar peluang bayi lahir dengan gangguan pendengaran menjadi lebih besar (ada faktor genetik).			
9.	Bayi lahir dengan bobot lebih rendah dari rata-rata bobot bayi pada umunya juga memiliki risiko yang tinggi terkena gangguan pendengaran.			
	Bayi dengan gangguan pendengaran sering kalitidak memberikan respons yang baik terhadap gelombang suara atau bunyi.			
. 11	Terlambatnya deteksi dini ini akan menyebabkan tumbuh kembang anak terganggu.			
	Bila terlambat dideteksi, maka hambatan yang dihadapi semakin besar.			
13	Tuli sejak lahir menyebabkan gangguan bicara, bahasa dan kognitif.			
	Jika mengalami gangguan pendengaran, dapat menghasilkan sumber daya manusia (SDM) yang tidak berkualitas.			

Panduan Penilaian dan Skoring

A. Tingkat Pengetahuan Orang Tua tentang Skrining OAE

1. Jumlah Pertanyaan: 14 item

2. Skala Jawaban:

■ Sangat Tidak Tahu = 1

■ Tidak Tahu = 2

■ Kurang Tahu = 3

- Tahu = 4
- Sangat Tahu = 5
- 3. Total Skor Maksimum: $14 \times 5 = 70$
- 4. Total Skor Minimum: $14 \times 1 = 14$

Kategori Penilaian (mengacu pada Notoatmodjo, 2020):

- Tinggi (Baik): ≥ 75% dari total skor maksimum (≥ 52.5) → dibulatkan ≥
 53
- Sedang (Cukup): 50% 74% dari total skor maksimum (35 52)
- Rendah (Kurang): < 50% dari total skor maksimum (< 35)

Kategori ini digunakan untuk menginterpretasikan skor pengetahuan orang tua terhadap skrining OAE pada bayi baru lahir.

B. Pelaksanaan Skrining OAE

- 1. Jumlah Item: 1 pertanyaan (Apakah bayi Anda telah menjalani skrining OAE?)
- 2. Skala Jawaban:
- Dilaksanakan = 1
- Tidak Dilaksanakan = 0

C. Analisis Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Pelaksanaan OAE

- 1. Gunakan analisis bivariat untuk menilai hubungan antara:
- Skor pengetahuan (kategori ordinal: baik, cukup, kurang)
- Pelaksanaan OAE (kategori nominal: dilakukan/tidak dilakukan)
- 2. Uji Statistik:
- Uji Sperman's Rho
- 3. Interpretasi hasil uji:
- p < 0.05: Terdapat hubungan signifikan secara statistic (bukan kebetulan)
- $p \ge 0.05$: Hubungan tidak signifikan

TRANSKIP WAWANCARA

REKAPITULASI DATA PENELITIAN

A B	С	JK	E F		Н	Info OAE	J		L			0		-			en Orang									AC Katoguri Pongotahua	AD
MO Inizial			didika Pekerja								4 :	1 1	_		F#84	****	an orang		40		1 1	1	3 14	T-1-1		1-Kurana, 2-Cukup, 3-Bai	
1 M	31				(Inomen, a	4 1-10,0-11000	4 Direction	in againtun,	110000000	1	1	1 1	_	-	- 7		1 7			-	-	-	1 7		Baik	in real and the careal to the	3
2 JT	26					1		-	-	-		1 1		- "	- 1		3 2	- 1	-	-	1	1 -			Kurang		1-
3 BC	36			-		1	1	-		-	4	4		-	4		3 4		-	-	-	1					1
4 FM	36					1	1	-		-	4 4	1 1	- 3	- 4			9 2	- 2	- 2	,	-	1	4 5		Baik Baik		4
						1	1 1		1 2	_	9 9	, ,	- 5	,	- 5		4 4	- 4	4	-		1	4 5				3
5 N	26					2	1 .	-			3 2	1	,	4	4		5 4		4	1		1	2 4		Cukup		2
6 E	28					1	1 1		1		5 5	, ,	- 4	, ,	4		5 5	- 4	4	-	-	1	4 5		Baik		3
7 8	32			-		1	1 1	-		_	4 3	4		4	4		4 3	- 4	3	1 3	1	1	4 5		Baik		3
# A	31					1	0 1		1	1	4 3	2	- 2	2	2		4 2	2	2		1	4	2 2		Kurang		1_
9 G	33			_	1	2	0 0	_	1 1	1	3 3	2	3	3	2		2 2	2	3	3			4 4		Kurang		1
10 F	28					1	1 1	_	1 :	1	3 2	2 2	3	2	3		4 2	1	1	1	1	1	2 3		Kurang		1
11 W	40					1	0 1	1 2			2 2	2	2	2	3		4 2	2	2	2		1	2 3		Kurang		1
12 J	32			- 2		1	1 1				4 3	4	4	4	4		5 4	3	3	3		2	4 4		Cukup		2
13 F	26					1	0 1		:		3 3	2	3	2	2		4 2	2	2	2		\$	3 3		Kurang		1
14 M	29					1	0 1	- 2			4 3	3	3	2	3		4 2	2	2	2		8	2 4		Kurang		1
15 Y	36			_		1	0 1				3 3	3	3	2	3		4 2	2	2	2		1	4 3		Cukup		2
16 B	34					1	1 1	- 7	1		4 4	3	3	3	4		4 3	3	4	-		1	4 5	52	Cukup		2
17 D	29	1 Dip	lema Wirerwert	4		1	1 1	- 7			4 4	4	4	4	4		4 4	4	4	-		1	4 4	56	Baik		3
10 1	26	1 51	Wirerwert			1	1 1	- 2			4 3	3	3	4	4		4 3	3	4	-		4	4 5	52	Cukup		2
19 B	44	1 Dip	lema Suerta			1	1 1	_	1 :		4 3	4	3	3	4		4 2	2	3	-		1	3 4	47	Cukup		2
20 Y	33	1 Dip	lema Suerta			1	0 1			1	4 3	3	3	2	2		3 2	2	2	3			3 4	38	Kurang		1
21 E	29	1 SM	A Suerte			1	0 1			1	3 3	3	4	3	3		4 2	2	3	-			3 3		Cukus		2
22 S	31					2	0 0			1	3 3	3	3	3	3		2 2	2	2	2			3 3		Kurang		1
23 H	33			1		1	1 1	-		1	4 6	1 3	-	3	4		4 5	3	-	-		1	4 5		Baik		3
24 M	26					1	1 1	-		1	4 6	4	-	-	4		5 4	4	-	-		1	4 5		Baik		3
25 M	32					1	0 1	-		1	3 7	1	- 1	- 3	3		4 2	2	2	1		1	3 4		Cukup		}
26 T	48					1		-		-	4	1 1	-	1	2		1 1			-	1 -		2		Cukup		}
27 J	32			*		1		 		-	3	1 1		-	- 2		1 1	- 4		-		1	2		Cukup		-
28 8	30			.		1	1	1		-	1	1 1		1	1 1		1 1	- 7	-	1	1	1 -	4		Baik		}
29 E	34					1	1	-		-	4	1 1	;	1	1 7		1 1	- 7	,	1	1	1	1 :		Baik		1
301	34			-		1		_		-	1 :	1		-	- 1		1 1		-	-	1	1			Kurene		1
31 L	39			-		1	,	_		-	1	1 1			3		1 1		-	-	-	1 -	4 4		Kurang		1
				-		1	1			_	4 -	1 1		-	3		3 4		-	-	-	1			Rurang Baik		1
32 V 33 Y	29			1		1	1 1			-	9 4	1 1		1 4	- 4		7 9	4	-	-	_	1	4 5		Baik Baik		1
	30			1	!	1	1 1	1 .		-	9 4	1 1		- 5	4		9 9	4	4	-		1	9 5				1
34 D	30			1 3	-	9	9 0	1 -	1 '	-	4 3	3	- 2	2	4		9 2	2	2	1 3	1	1	4		Cukup		4
35 A	36			4		1	9 (1 '		3 3	2		1 2	3		4 2		3	1 2	1	1	3 4		Kurang		2
36 A	30			1		1	1 1	1 - 3	1		5 4	1 5		- 5	4		5 4	4	3	-	1	1	4 5		Baik		3
37 S	29			1 2		3	9 0		1 1		3 4	3	3	1 3	4		4 1	2	2	3	1 -	4	3 4		Cukup		2
31 G	33				-	2	0 0	-	1		3 4	1 2	3	2	3		4 1	2	2	2	1 .		2 4		Kurang		1
39 E	34			1 2		2	0 0		1 7		4 3	3	2	3	4		3 3	1	2	2		2	2 4		Kurang		1
40 S	29	1 Dip	loma Swerta	1		2	0 0	7	2		3 3	3	- 2	3	3		3 3	- 1	3	2	1 -	×	3 4	39	Kurang		4

OUTPUT ANALISIS DATA

	Descriptive Statistics												
		N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation							
٠	Usia	40	26	48	32.00	4.646							
	TotalSkor	40	30	64	45.87	9.539							
	Valid N (listwise)	40											

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	26	65.0	65.0	65.0
	perempuan	14	35.0	35.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA	8	20.0	20.0	20.0
	Diploma	24	60.0	60.0	80.0
	S1/S2/S3	8	20.0	20.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Apoteker	1	2.5	2.5	2.5
	Chef	1	2.5	2.5	5.0
	Gizi	1	2.5	2.5	7.5
	IRT	4	10.0	10.0	17.5
	Kemlu	1	2.5	2.5	20.0
	Swasta	21	52.5	52.5	72.5
	Wiraswasta	7	17.5	17.5	90.0
	Wirausaha	4	10.0	10.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Status Pasien

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	umum	31	77.5	77.5	77.5
	bpjs	7	17.5	17.5	95.0
	karyawan	2	5.0	5.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Jenis Persalinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Spontan	10	25.0	25.0	25.0
	Sectio caesar	30	75.0	75.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Ruang Rawat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Obstetri	38	95.0	95.0	95.0
	NICU	2	5.0	5.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Pemeriksaan OAE

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak dilaksanakan	13	32.5	32.5	32.5
	Dilaksanakan	27	67.5	67.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Kategori Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	14	35.0	35.0	35.0
	Cukup	13	32.5	32.5	67.5
	Baik	13	32.5	32.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

NONPAR CORR

/VARIABLES=KategoriPengetahuan PemeriksaanOAE /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

→ Nonparametric Correlations

Correlations

			Kategori Pengetahuan	Pemeriksaan OAE
Spearman's rho	Kategori Pengetahuan	Correlation Coefficient	1.000	.498**
		Sig. (2-tailed)		.001
		N	40	40
	Pemeriksaan OAE	Correlation Coefficient	.498**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.001	
		N	40	40

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



LEMBAR MASUKKAN PEMBIMBING SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Judul Penelitian: HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA

DENGAN PELAKSANAN SCREENING OTOACOUSTIC EMISSION (OAE) PADA BAYI BARU LAHIR DI OBSTETRY WARDTZU CHI

HOSPITAL

Pembimbing I : Maria Imaculata Ekatrina Wijayanti, Ns., MSN

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	18/08/2025	Konsul BAB 4 dan BAB 5	1.Dilengkapkan gambaran umum lokasi penelitian 2.Perbaikki tabel menjadi tabel terbuka 3.Perbaikki pembahasan menjadi lebih kompleks 4.Perbaikki crosstab dan masukkan analisis bivariat 5.BAB V, perbaikki menjadi versi lengkap kesimpulan dan saran sehingga bisa melihat kesinambungan dari bab 1	<i>₽</i> ✓
2.	18/08/2025	Konsul BAB 4 dan BAB 5	Masukan laporan dari BAB 1-5, perbaikki cara penulisan	#
3.	19/08/2025	Konsul BAB 4 dan BAB 5	1.Perbaikki penulisan dari BAB 1-5 2.Perbaikki Bab III, menjadi bahasa laporan penelitian	art.

			3. Urutkan Teknik pengumpulan data dimulai dari ujian proposal, uji etik, dan no etik masukan, sesuai data real di lapangan 4. Di etika penelitian, dimasukkan prinsip otonomi yang dilakukan ke responden seperti apa 5.gambaran tempat penelitian dibuat lebih kompleks 6. ACC seminar hasil, dengan catatan masih banyak revisi, silakan lanjut daftar	er 1
4.	20/08/2025	Revisi seminar Hasil	1.Refleksi managemen waktu dengan baik 2.Abstrak dilihat lagi dan pembahasan ditambahkan tabel tingkat pengetahuan 3.Data ordinal dan nominal bisa menggunakan uji Sperman, diperbaikki di hasil dan pembahasan 4.Dari hasil analisis belum ada edukasi saat ANC, dibuatkan Media edukasi berupa leaflet, harus ada kolaborasi ENT dan obgyn untuk media edukasi.	

			diperbaiki menjadi lebih singkat 4.Kelemahan penelitian diperbaikki, disesuaikan dengan desain penelitian	K
7.	26/08/2025	Konsul revisi setelah seminar hasil	Sudah baik, silakan lanjut uji turnitin	45-1

Yogyakarta, 26 Agustus 2025

Pembimbing I,

A.

Maria Imaculata Ekatrina Wijayanti, Ns., MSN



LEMBAR MASUKKAN PEMBIMBING SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA

DENGAN PELAKSANAN SCREENING OTOACOUSTIC EMISSION (OAE) PADA BAYI BARU LAHIR DI OBSTETRY WARDTZU CHI

HOSPITAL

Pembimbing II : Fittriya Kristanti, S.Kep.,Ns.,M.N.Sc

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	18/08/2025 Jam 05.40	Konsul BAB 4 dan BAB 5	1. Tabel 4.1 seharusnya membuat tabel tidak asal comot (sesuai panduan skripsi) hasil dalam konteknya hasil dari angka2 SPSS 2. Pembahasan langsung jadikan satu sesuai dengan hasil analisis, 4.1 berdasarkan tingkat pengetahuan, kalau distribusi responden lebih bagus karakteristik responden sesuaikan dengan tujuan responden (usia, jenis kelamin, dll) diperbaikki cara membuat tabel 4.1 harus sesuai dengan panduan skripsi (anda buat tabel sendiri sesuai dengan panduan) dibawah tabel	GF

sumber : data Primer tahun 2025. 3. Kirimkan hasil uji etik, hasil uji penelitian, izin penhambilan data, tanggapan dari RS 4. Setelah hasil dan penelitian, ada kelemahan dan keterbatasan penelitian, mohon ditambahkan 5. BAB 5, kesimpulan menyesuaikan dengan tujuan khusus, acuan dari kesimpulan adalah dasar dari anda membuat tujuan khusus 2. 18/08/2025 Konsul BAB Jam 12.35 Honsul BAB 1. Perbaikki tabel menjadi tabel terbuka sesuai pedoman 2. Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3. Masukkan jurnal dan teori pendukung 4. perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5. Perbaikki taha penulisan 6. Perbaikki taha pulisan 6. Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk menjawab tujuan khusus					
3. Kirimkan hasil uji etik, hasil uji penelitian, izin penhambilan data, tanggapan dari RS 4. Setelah hasil dan penelitian, ada kelemahan dan keterbatasan penelitian, mohon ditambahkan 5. BAB 5, kesimpulan menyesuaikan dengan tujuan khusus, acuan dari kesimpulan adalah dasar dari anda membuat tujuan khusus 2. 18/08/2025 Konsul BAB 1.Perbaikki tabel menjadi tabel terbuka sesuai pedoman 2.Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3.Masukkan jurnal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				sumber : data Primer tahun	
hasil uji penelitian, izin penhambilan data, tanggapan dari RS 4. Setelah hasil dan penelitian, ada kelemahan dan keterbatasan penelitian, mohon ditambahkan 5. BAB 5, kesimpulan menyesuaikan dengan tujuan khusus, acuan dari kesimpulan adalah dasar dari anda membuat tujuan khusus 2. 18/08/2025 Konsul BAB Jam 12.35 4 dan BAB 5 4 dan BAB 5 L.Perbaikki tabel menjadi tabel terbuka sesuai pedoman 2.Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3.Masukkan jurnal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statisti, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				2025.	
penhambilan data, tanggapan dari RS 4. Setelah hasil dan penelitian, ada kelemahan dan keterbatasan penelitian, mohon ditambahkan 5. BAB 5, kesimpulan menyesuaikan dengan tujuan khusus, acuan dari kesimpulan adalah dasar dari anda membuat tujuan khusus 2. I8/08/2025 Konsul BAB Jam 12.35 Konsul BAB Jerbaikki tabel menjadi tabel terbuka sesuai pedoman 2. Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3. Masukkan jurnal dan teori pendukung 4. perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5. Perbaikki tata penulisan 6. Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				3. Kirimkan hasil uji etik,	
tanggapan dari RS 4. Setelah hasil dan penelitian, ada kelemahan dan keterbatasan penelitian, mohon ditambahkan 5. BAB 5, kesimpulan menyesuaikan dengan tujuan khusus, acuan dari kesimpulan adalah dasar dari anda membuat tujuan khusus 2. 18/08/2025 Konsul BAB Jam 12.35 4 dan BAB 5 Konsul BAB 1. Perbaikki tabel menjadi tabel terbuka sesuai pedoman 2. Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3. Masukkan jurnal dan teori pendukung 4. perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5. Perbaikki tata penulisan 6. Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				hasil uji penelitian, izin	
4. Setelah hasil dan penelitian, ada kelemahan dan keterbatasan penelitian, mohon ditambahkan 5. BAB 5, kesimpulan menyesuaikan dengan tujuan khusus, acuan dari kesimpulan adalah dasar dari anda membuat tujuan khusus 2. 18/08/2025 Konsul BAB 1. Perbaikki tabel menjadi tabel terbuka sesuai pedoman 2. Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3. Masukkan jurnal dan teori pendukung 4. perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5. Perbaikki tata penulisan 6. Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				penhambilan data,	
penelitian, ada kelemahan dan keterbatasan penelitian, mohon ditambahkan 5. BAB 5, kesimpulan menyesuaikan dengan tujuan khusus, acuan dari kesimpulan adalah dasar dari anda membuat tujuan khusus 2. 18/08/2025 Konsul BAB 1.Perbaikki tabel menjadi tabel terbuka sesuai pedoman 2.Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3.Masukkan jurnal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				tanggapan dari RS	
dan keterbatasan penelitian, mohon ditambahkan 5. BAB 5, kesimpulan menyesuaikan dengan tujuan khusus, acuan dari kesimpulan adalah dasar dari anda membuat tujuan khusus 2. 18/08/2025 Konsul BAB 1.Perbaikki tabel menjadi tabel terbuka sesuai pedoman 2.Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3.Masukkan jurnal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				4. Setelah hasil dan	
mohon ditambahkan 5. BAB 5, kesimpulan menyesuaikan dengan tujuan khusus, acuan dari kesimpulan adalah dasar dari anda membuat tujuan khusus 1. Perbaikki tabel menjadi tabel terbuka sesuai pedoman 2. Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3. Masukkan jurnal dan teori pendukung 4. perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5. Perbaikki tata penulisan 6. Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				penelitian, ada kelemahan	
5. BAB 5, kesimpulan menyesuaikan dengan tujuan khusus, acuan dari kesimpulan adalah dasar dari anda membuat tujuan khusus 2. 18/08/2025				dan keterbatasan penelitian,	
menyesuaikan dengan tujuan khusus, acuan dari kesimpulan adalah dasar dari anda membuat tujuan khusus 2. 18/08/2025 Konsul BAB 1.Perbaikki tabel menjadi tabel terbuka sesuai pedoman 2.Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3.Masukkan jurnal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				mohon ditambahkan	
tujuan khusus, acuan dari kesimpulan adalah dasar dari anda membuat tujuan khusus 2. 18/08/2025 Konsul BAB 1.Perbaikki tabel menjadi tabel terbuka sesuai pedoman 2.Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3.Masukkan jurnal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				5. BAB 5, kesimpulan	
kesimpulan adalah dasar dari anda membuat tujuan khusus 2. 18/08/2025 Konsul BAB 1.Perbaikki tabel menjadi tabel terbuka sesuai pedoman 2.Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3.Masukkan jurnal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				menyesuaikan dengan	
dari anda membuat tujuan khusus 2. 18/08/2025 Konsul BAB 1.Perbaikki tabel menjadi tabel terbuka sesuai pedoman 2.Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3.Masukkan jurnal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				tujuan khusus, acuan dari	
khusus 2. 18/08/2025 Konsul BAB 1.Perbaikki tabel menjadi tabel terbuka sesuai pedoman 2.Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3.Masukkan jurnal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				kesimpulan adalah dasar	
2. 18/08/2025 Jam 12.35 Konsul BAB 4 dan BAB 5 4 dan BAB 5 4 dan BAB 5 1.Perbaikki tabel menjadi tabel terbuka sesuai pedoman 2.Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3.Masukkan jurnal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				dari anda membuat tujuan	
Jam 12.35 4 dan BAB 5 tabel terbuka sesuai pedoman 2.Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3.Masukkan jurnal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				khusus	
pedoman 2.Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3.Masukkan jurnal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk	2.	18/08/2025	Konsul BAB	1.Perbaikki tabel menjadi	
2.Perbaikki Tabel 4.1 terkait pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3.Masukkan jurnal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk		Jam 12.35	4 dan BAB 5	tabel terbuka sesuai	Ω
pembahasan menjadi lebih kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3.Masukkan jurnal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				pedoman	4
kompleks sesuai dengan 6 karakteristik 3.Masukkan jurnal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				2.Perbaikki Tabel 4.1 terkait	1
karakteristik 3.Masukkan jurnal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				pembahasan menjadi lebih	
3.Masukkan jumal dan teori pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				kompleks sesuai dengan 6	
pendukung 4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				karakteristik	
4.perbaikki tabel uji statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				3.Masukkan jurnal dan teori	
statistic, lihat panduan sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				pendukung	
sopiyudin dahlan 5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				4.perbaikki tabel uji	
5.Perbaikki tata penulisan 6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				statistic, lihat panduan	
6.Perbaikki BAB V, bagian kesimpulan dan saran untuk				sopiyudin dahlan	
kesimpulan dan saran untuk				5.Perbaikki tata penulisan	
				6.Perbaikki BAB V, bagian	
menjawab tujuan khusus				kesimpulan dan saran untuk	
				menjawab tujuan khusus	

3.	18/08/2025	Konsul BAB	ACC ujian dengan masih	_
	Jam 15.18	4 dan BAB 5	banyak revisi yang harus dikerjakan	(d)
4.	19/08/2025 Jam 12.00	Konsul BAB 4 dan BAB 5	Perbaikki penulisan tabel yang sesuai dengan panduan skripsi dan spss dan lampirkan Perbaikki pembahasan lebih kompleks/ tidak minimalis	9
5.	19/08/2025 Jam	Konsul BAB 4 dan BAB 5	Masukan laporan penelitian, lembar konsultasi, lembar pengesahan	Q.
6.	20/08/2025	Konsul revisi setelah Seminar Hasil	1. Ketentuan abstrak: kurang dari 300 kata, spasi 1 cm, keywords nya harus berurutan sesuai abjad A-Z dan sesuaikan dengan judul 2. Perbaikki beberapa kalimat diubah tidak menggunakan bahasa proposal 3.Perbaikan BAB IV: -Tabel tingkat pengetahuan ditambahkan di pembahasan Semua bayi baru lahir menjadi responden, ditambahkan saja -Pelajari cara membaca di SPSS, lihat di youtube sopiyudin dahlan	G.

			-Data penelitian akan di cek Kembali, untuk menyesuaikan dengan uji statistik	
7.	21/08/2025	Konsul revisi setelah seminar hasil	1.Perbaiki penulisan (spasi, ketentuan penulisan, cetak miring) di laman judul, kata pengantar, intisari 2.Laman persembahan dan laman motto dibuat resmi / fakultatif 3.Daftar isi dibuat sesuai ketentuan penulisan di pedoman 4.Perbaikki arah panah kerangka konsep 5.Perbaikki uji statistic sesuai dengan masukan saat siding 6.Perbaikki simpulan sesuai dengan tujuan khusus	9
8.	24/08/2025	Konsul revisi setelah seminar hasil	1.Perbaikki warna lambing di cover sesuaikan dengan pedoman 2.Perbaikki penulisan daftar tabel, spasi, dan kerapihan penulisan 3.perbaikki hasil dan pembahasan dibuat sesuai contoh yang ibu Fitri tulis -Simpulan dan saran sesuaikan per tujuan khusus	G _t

9.	26/07/2025	Konsul revisi	1.Lanjut uji Turnitin	
		setelah	2.Perbaikki penulisan di	•
		seminar hasil	intisari : kata kunci tidak	()
			dibuat miring, dan	
			menggunakan huruf kapital	

Yogyakarta, 26 Agustus 2025

Pembimbing II,

Fittriya Kristanti, S.Kep.,Ns.,M.N.Sc