

LAMPIRAN

IZIN PENELITIAN



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



7 Juli 2025

Nomor : 1457/STIKes-PR/B/VII/2025
Hal : Permohonan Izin Pengambilan Data

Yth. Direktur Utama Tzu Chi Hospital
Jalan Pantai Indah Kapuk Boulevard, Kamal Muara,
Penjaringan, Jakarta Utara, Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di Tzu Chi Hospital.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Maharatu Gulo
NPM : 202443029
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Berbasis Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Kanker yang Mendapatkan Radiofarmaka di Tzu Chi Hospital

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



Yulia Wardani, MAN

JAWABAN IZIN PENELITIAN



14 Juli 2025

Nomor : 194/DIRUT/TCH/VII/2025
Perihal : Jawaban Permohonan Izin Pengambilan Data

Kepada:
Ibu Yulia Wardani, MAN
Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

Dengan hormat,

Salam sehat dan sejahtera.

Sehubungan dengan surat yang kami terima dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih dengan nomor 1457/STIKes-PR/B/VII/2025 perihal Permohonan Izin Pengambilan Data, maka dengan ini kami sampaikan bahwa Tzu Chi Hospital memperkenankan Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih tahun 2024/2025 untuk melakukan pengambilan data di Tzu Chi Hospital atas nama sebagai berikut:

Nama : Maharatu Gulo
NPM : 202443029
Judul : Pengaruh Edukasi Berbasis Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Kanker yang Mendapatkan Radiofarmaka di Tzu Chi Hospital

Demikian surat persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami



Dr. Gumawan Susanto, Sp.BS
Direktur Utama

ETHICAL CLERENCE



RUMAH SAKIT PANTI RAPIH
KOMITE ETIK DAN HUKUM RUMAH SAKIT (KEHRS)
Jln. Cik Di Tiro 30 - Yogyakarta 55223 Telp. 0274 – 562233, 562233, 563333

SUB KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
RUMAH SAKIT PANTI RAPIH

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
("ETHICAL CLEARANCE")
No. 145/SKEPK-KKE/VI/2025

Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan Rumah Sakit Panti Rapih, setelah mempelajari dengan seksama rancangan penelitian yang diusulkan:
The Health Research Ethical Sub Committee of Panti Rapih Hospital, after studying the proposed research design carefully :

"Pengaruh Edukasi Berbasis Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Kanker Yang Mendapatkan Radiofarmaka Di Tzu Chi Hospital"

Peneliti Utama : Maharatu Gulo
Principal Investigator
Anggota Peneliti :
Investigator member
Lokasi penelitian : Tzu Chi Hospital Jakarta
Location
Unit/Lembaga : STIKes Panti Rapih
Institution

Maka dengan ini menyatakan bahwa rencana penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau dinyatakan laik etik untuk dilaksanakan.

Thus hereby declare that the research design has qualified and been approved for the implementation.

Demikian surat keterangan lolos kaji etik ini dibuat untuk diketahui dan dimaklumi oleh yang berkepentingan dan berlaku sejak tanggal 25 Juni 2025 sampai dengan 24 Juni 2026.
This ethical clearance is issued to be used appropriately and understood by all stakeholders and valid from 25 June 2025 until 24 June 2026.

Yogyakarta, 25 Juni 2025

Komite Etik dan Hukum Rumah Sakit

dr. Maria Silvia Merry, M.Sc, Sp.MK
Ketua

Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan
(SKEPK)

dr. Emilia Theresia, Sp.PA
Ketua

Catatan (Notes):

Kewajiban peneliti (*The obligations of researcher*):

1. Menjaga kerahasiaan identitas subjek penelitian.
Keeping the confidentiality of the research subject identity.
2. Memberitahukan status penelitian apabila setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, atau ada perubahan protokol. Peneliti wajib mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian (amandemen protokol).
Informing about the research status if the research is not completed after passes the validity period of the ethical clearance, or there is a change in the protocol. The researchers must reapplies the application for a research ethical review (amendment protocol).
3. Melaporkan status penelitian apabila penelitian berhenti di tengah jalan, ada kejadian serius yang tidak diinginkan dan melaporkan pelaksanaan penelitian secara berkala.
Reporting the research status if it stops before it is completed, there are serious adverse events, and reporting the research conduct periodically.
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apa pun pada subjek sebelum penelitian lolos kaji etik, ada surat izin penelitian dan memberikan informed consent kepada subjek penelitian.
Researchers should not take any action on the subject before the study passes an ethical review, having a research license, and provides informed consent to the research subjects.
5. Setelah selesai penelitian, peneliti wajib memberikan laporan penelitian kepada Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan RS Panti Rapih.
After completing the research, the researchers is obliged to provide a report to the Health Research Ethical Sub Committee of Panti Rapih Hospital.

IZIN UJI VALIDITAS



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



26 Juni 2025

Nomor : 1383/STIKes-PR/B/VI/2025

Hal : Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas

Yth. Direktur Utama Tzu Chi Hospital
Jalan Pantai Indah Kapuk Boulevard, Kamal Muara,
Penjaringan, Jakarta Utara, Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan uji validitas dan reliabilitas di Tzu Chi Hospital.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Maharatu Gulo

NPM : 202443029

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Berbasis Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Kanker yang Mendapatkan Radiofarmaka di Tzu Chi Hospital

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



Yulia Wardani, MAN

JAWABAN IZIN PENELITIAN



3 Juli 2025

Nomor : 181/DIRUT/TCH/VII/2025

Perihal : Jawaban Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada:

Ibu Yulia Wardani, MAN

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

Dengan hormat,

Salam sehat dan sejahtera.

Sehubungan dengan surat yang kami terima dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih dengan nomor 1383/STIKes-PR/B/VI/2025 perihal Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas, maka dengan ini kami sampaikan bahwa Tzu Chi Hospital memperkenankan Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih tahun 2024/2025 untuk melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas di Tzu Chi Hospital atas nama sebagai berikut:

Nama : Maharatu Gulo

NPM : 202443029

Judul : Pengaruh Edukasi Berbasis Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Kanker yang Mendapatkan Radiofarmaka di Tzu Chi Hospital

Demikian surat persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami
a.n. Direktur Utama



/ Dr. Suriyanto
Direktur Medis

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Pengaruh Edukasi Berbasis Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien
Kanker yang Mendapatkan Radiofarmaka di Tzu Chi Hospital

Yth. Bapak/Ibu/Saudara/i salam sejahtera,

Perkenalkan, saya Maharatu Gulo, mahasiswi dari Program Studi Pendidikan Profesi Ners, STIKes Panti Rapih Yogyakarta. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian sebagai bagian dari tugas akhir pendidikan saya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh media edukasi berbasis audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan pasien kanker yang mendapatkan radiofarmaka. Media audiovisual yang digunakan berupa video edukatif yang menjelaskan prosedur, manfaat, serta hal-hal yang perlu diperhatikan oleh pasien sebelum dan sesudah pemberian radiofarmaka.

Dengan mengikuti kegiatan edukasi ini, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam meningkatkan mutu pelayanan edukasi kepada pasien, khususnya di bidang kedokteran nuklir. Seluruh rangkaian kegiatan (edukasi dan pengisian kuesioner) diperkirakan memakan waktu sekitar 10-15 menit. Oleh karena itu, partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/i sangat dibutuhkan dalam penelitian ini. Kegiatan ini tidak menimbulkan risiko medis. Namun, responden mungkin mengalami ketidaknyamanan ringan, seperti kelelahan ringan saat menonton video atau mengisi kuesioner. Sebagai bentuk apresiasi atas partisipasi, responden akan diberikan souvenir sederhana. Namun, tidak ada kewajiban untuk mengikuti penelitian ini.

Apabila Bapak/Ibu/Saudara/i bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini, maka akan diminta untuk mengisi lembar persetujuan (informed consent), serta mengisi kuesioner sesudah diberikan edukasi berbasis audiovisual.

Seluruh informasi pribadi dan data hasil penelitian akan dijaga kerahasiaannya. Keikutsertaan Bapak/Ibu/Saudara/i dalam penelitian ini bersifat sukarela dan dapat mengundurkan diri kapan saja tanpa sanksi atau kerugian apa pun.

Responden telah diberikan penjelasan yang cukup, jelas, dan jujur mengenai:

1. Tujuan penelitian
2. Prosedur yang akan diikuti
3. Waktu yang dibutuhkan
4. Hak mereka untuk menolak atau mengundurkan diri kapan saja
5. Risiko dan manfaatnya

Apabila Bapak/Ibu/Saudara/i memerlukan informasi lebih lanjut mengenai penelitian ini, dapat menghubungi saya langsung melalui kontak berikut:

Maharatu Gulo – 0852-3119-2028 (Whatshapp) Mahasiswi Ilmu Keperawatan
STIKes Panti Rapih

Atas perhatian dan kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, 14 Juli 2025

Hormat Saya,

Maharatu Gulo

NIM: 202443029

**FORMULIR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)**

“ Pengaruh Edukasi Berbasis Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Kanker yang Mendapatkan Radiofarmaka di Tzu Chi Hospital ”

Setelah mendapatkan penjelasan dengan baik tentang tujuan dan manfaat penelitian yang dilakukan oleh Maharatu Gulo mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan STIKes Panti Rapih, saya mengerti bahwa saya diminta untuk menjadi responden penelitian dan diminta menjawab kuesioner tentang berbagai hal yang berkaitan dengan penelitian ini.

Saya mengerti bahwa catatan mengenai data penelitian ini akan dirahasiakan dan kerahasiaannya akan dijamin. Informasi mengenai identitas saya akan ditulis pada instrumen penelitian dan tersimpan secara terpisah di tempat yang aman.

Saya mengerti bahwa saya berhak menolak untuk berperan sebagai responden penelitian ini atau mengundurkan diri setiap saat tanpa adanya sanksi atau kehilangan semua hak saya.

Saya telah diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai penelitian ini atau mengenai keterlibatan saya dalam penelitian ini, dan telah dijawab dengan memuaskan.

Secara sukarela saya sadar dan bersedia berperan dalam penelitian ini dengan menandatangani Surat Persetujuan Menjadi Responden Penelitian.

Jakarta, 14 Juli 2025

Nama responden

SOP PEMBERIAN EDUKASI

- 1) Tujuan
Memberikan panduan standar dalam pelaksanaan edukasi berbasis audiovisual kepada pasien kanker yang akan menerima radiofarmaka, untuk meningkatkan tingkat pengetahuan pasien.
- 2) Ruang Lingkup
SOP ini berlaku untuk seluruh tenaga kesehatan yang terlibat dalam pemberian edukasi di Tzu Chi Hospital.
- 3) Definisi
 - a. Edukasi berbasis audiovisual : Penyuluhan informasi menggunakan media video atau animasi interaktif
 - b. Radiofarmaka : Zat radioaktif yang digunakan dalam diagnosis atau terapi kanker.
- 4) Alat dan Bahan
 - a. Laptop / Tablet
 - b. Video edukasi tentang radiofarmaka
 - c. Kuesioner
 - d. Ruangan edukasi
- 5) Prosedur
 - a. Persiapan
 - 1) Persiapan lingkungan
 - a) Pastikan ruangan edukasi bersih, tenang, nyaman, dan memiliki pencahayaan serta ventilasi yang memadai.
 - b) Pastikan tidak ada gangguan selama proses edukasi berlangsung.
 - 2) Persiapan alat
Periksa dan pastikan perangkat audiovisual (laptop/tablet dan speaker) berfungsi dengan baik.
 - a) Siapkan video edukasi yang akan diputar.

- b) Siapkan kuesioner dalam bentuk cetak atau digital.
 - 3) Persiapan responden / subjek penelitian
 - a) Pastikan responden dalam kondisi siap menerima edukasi (fisik dan psikologis stabil).
 - b) Jelaskan tujuan dan proses edukasi yang akan diberikan.
 - c) Pastikan responden telah memberikan persetujuan untuk mengikuti edukasi.
- b. Pelaksanaan
 - 1) Melakukan briefing singkat tentang tujuan edukasi dan pentingnya pemahaman mengenai radiofarmaka.
 - 2) Melakukan pemilahan 2 kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok intervensi
 - 3) Memutar video edukasi kepada kelompok intervensi hingga selesai.
 - 4) Memberikan kesempatan kepada pasien untuk bertanya dan klarifikasi setelah pemutaran video.
 - 5) Meminta responden mengisi kuesioner Posttest-Only Questionnaire.
 - 6) Evaluasi :
 - a. Kumpulkan kuesioner yang telah diisi responden.
 - b. C
 atat hasil evaluasi dan observasi terhadap respon serta pemahanan pasien setelah edukasi.
 - 7) Pelaporan
 Laporkan hasil edukasi ke dalam formulir monitoring edukasi responden
 - 8) Penutup
 Evaluasi dan perbaiki SOP secara berkala sesuai kebutuhan pelayanan.

LAMPIRAN SAP (SATUAN ACARA PENYULUHAN)

1. TUJUAN UMUM

Pasien memahami prosedur, persiapan, dan efek samping radiofarmaka.

2. TUJUAN KHUSUS

Setelah menonton video edukasi, pasien diharapkan mampu:

- a. Menjelaskan apa itu radiofarmaka
- b. Menyebutkan tujuan radiofarmaka
- c. Menjelaskan hal-hal yang harus dipersiapkan sebelum prosedur
- d. Menyebutkan larangan setelah prosedur
- e. Mengenali efek samping ringan radiofarmaka

3 MATERI POKOK

- a. Pengertian Radiofarmaka
- b. Tujuan Penggunaan Radiofarmaka
- c. Hal yang perlu dipersiapkan sebelum dan sesudah prosedur
- d. Efek samping ringan dan pencegahan

4 METODE

Metode penyuluhan: dengan audiovisual (video edukasi) Penyuluhan melalui video yang menjelaskan berbagai aspek penggunaan radiofarmaka.

5 MEDIA

Media yang digunakan:

- a. Video edukasi
- b. Laptop untuk menampilkan video edukasi
- c. Kuesioner evaluasi untuk diisi setelah video selesai

- d. Ruang yang nyaman untuk menonton dan berdiskusi

4 EVALUASI

Evaluasi Pemahaman : Kuesioner yang diberikan setelah pasien menonton video edukasi untuk menilai pemahaman mereka terhadap materi yang disampaikan.

5 PELAKSANAAN

- a. Persiapan

Menyiapkan alat (TV, Laptop, proyektor, dll.) dan materi (video edukasi). Menyambut pasien dan memberikan pengantar singkat tentang topik yang akan disampaikan.

- b. Pelaksanaan Penyuluhan

Menampilkan video edukasi yang menjelaskan mengenai radiofarmaka dan prosedurnya.

- c. Evaluasi

Memberikan kuesioner kepada pasien untuk menilai pemahaman mereka terhadap informasi yang disampaikan dalam video.

INSTRUMEN PENELITIAN

Kuesioner MCQ (Multiple Choice Questions)

Nama Inisial :

Usia : tahun

Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Pendidikan terakhir : ☐ SD ☐ SMP ☐ SMA ☐ Diploma

☐ Sarjana ☐ Lainnya :

Pilihlah jawaban yang paling tepat dari pilihan yang tersedia di setiap soal berikut. Bacalah soal dengan cermat agar Anda lebih siap dan memahami proses pemeriksaan dengan radiofarmaka.

1. Apa yang dimaksud dengan radiofarmaka?
 - a. Obat herbal yang digunakan untuk terapi kanker
 - b. Obat biasa yang digunakan untuk mencegah infeksi
 - c. Obat khusus yang mengandung zat radioaktif untuk diagnosis atau terapi
 - d. Vitamin untuk meningkatkan daya tahan tubuh
2. Apa fungsi utama radiofarmaka dalam bidang kedokteran?
 - a. Untuk mendeteksi dan mengobati penyakit tertentu seperti kanker
 - b. Untuk mengobati luka luar
 - c. Sebagai pengganti antibiotik
 - d. Untuk terapi diet dan penurunan berat badan
3. Salah satu metode pemberian radiofarmaka adalah:
 - a. Ditempelkan ke kulit
 - b. Diberikan melalui suntikan ke pembuluh darah (intravena)
 - c. Digosokkan ke tubuh
 - d. Disemprotkan ke tubuh

4. Radiofarmaka seperti Iodium-131 paling umum digunakan dalam pengobatan penyakit
 - a. Diabetes
 - b. Tiroid
 - c. Hipertensi
 - d. Radang sendi
5. Radiofarmaka juga dapat digunakan dalam terapi, salah satunya untuk...
 - a. Membersihkan racun dalam tubuh
 - b. Mengobati kanker tiroid
 - c. Menurunkan kadar gula darah
 - d. Membantu tidur lebih nyenyak
6. Apa yang dapat dilihat dokter dengan bantuan radiofarmaka?
 - a. Cara pasien beraktivitas setiap hari
 - b. Fungsi organ dan sistem tubuh secara spesifik
 - c. Kondisi emosional pasien
 - d. Kebiasaan makan pasien
7. Radiofarmaka juga bisa digunakan untuk
 - a. Mengubah struktur DNA
 - b. Penelitian medis
 - c. Perawatan kulit
 - d. Olahraga terapi
8. Bagaimana tingkat keamanan radiofarmaka secara umum?
 - a. Sangat berbahaya dan dilarang
 - b. Umumnya aman dan jarang menimbulkan efek samping serius
 - c. Selalu menyebabkan reaksi alergi
 - d. Tidak digunakan dalam kedokteran
9. Efek samping ringan yang mungkin timbul dari radiofarmaka antara lain
 - a. Sakit kepala berat
 - b. Pusing parah dan gangguan penglihatan
 - c. Ruam kulit, mual, dan muntah
 - d. Patah tulang

10. Mengapa radiofarmaka jarang menimbulkan efek samping serius?
 - a. Karena diberikan bersamaan dengan antibiotic
 - b. Karena dosisnya sangat kecil dan disesuaikan oleh dokter
 - c. Karena hanya digunakan untuk anak-anak
 - d. Karena tidak mengandung zat aktif sama sekali
11. Setelah pemeriksaan dengan radiofarmaka, pasien disarankan
 - a. Banyak berolahraga
 - b. Banyak minum air putih
 - c. Langsung tidur
 - d. Makan makanan manis
12. Tujuan dari banyak minum air putih setelah pemeriksaan adalah
 - a. Mengurangi rasa lapar
 - b. Menghilangkan rasa pahit
 - c. Membantu mengeluarkan sisa radioaktif lewat urin
 - d. Menyegarkan mulut
13. Saat buang air kecil setelah pemeriksaan, pasien dianjurkan
 - a. Buang air di lantai kamar mandi
 - b. Tidak perlu menyiram air
 - c. Buang air di closet dan siram sebanyak mungkin
 - d. Menyimpan urin dalam botol
14. Mengapa penting bagi pasien memakai masker setelah pemeriksaan dengan radiofarmaka?
 - a. Agar tidak menghirup debu di rumah sakit
 - b. Untuk mencegah penyebaran flu
 - c. Untuk melindungi orang sekitar dari kemungkinan paparan radioaktif
 - d. Karena bau radiofarmaka cukup menyengat
15. Berapa lama penggunaan masker setelah pemeriksaan adalah
 - a. 1 jam
 - b. 2–3 jam
 - c. 4–6 jam
 - d. Sepanjang hari

Penilaian:

1. Setiap jawaban benar diberi skor: 1
2. Setiap jawaban salah diberi skor: 0
3. Skor maksimal: 15

HASIL OUTPUT SPSS**Karakteristik responden****Case Processing Summary**

		Cases				
Valid		Missing		Total		
N		Percent	N	Percent	N	Percent
Usia * Kelompok	42	100.0%	0	0.0%	42	100.0%
Jenis_Kelamin * Kelompok	42	100.0%	0	0.0%	42	100.0%
Tingkat_Pendidikan * Kelompok	42	100.0%	0	0.0%	42	100.0%

Usia * Kelompok Crosstabulation

		Kelompok			
		kontrol		intervensi	Total
Usia	Dewasa Awal	Count	4	3	7
		% within Kelompok	19.0%	14.3%	16.7%
	Dewasa menengah	Count	16	17	33
		% within Kelompok	76.2%	81.0%	78.6%
	Dewasa akhir	Count	1	1	2
		% within Kelompok	4.8%	4.8%	4.8%
Total	Count	21	21	42	
	% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%	

Jenis_Kelamin * Kelompok Crosstabulation

Kelompok					
kontrol				intervensi	Total
Jenis_Kelamin	Laki-laki	Count	8	10	18
		% within Kelompok	38.1%	47.6%	42.9%
	perempuan	Count	13	11	24
		% within Kelompok	61.9%	52.4%	57.1%
	Total	Count	21	21	42
		% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%

Tingkat_Pendidikan * Kelompok Crosstabulation

Kelompok					
kontrol				intervensi	Total
Tingkat_Pendidikan	SMA	Count	7	7	14
		% within Kelompok	33.3%	33.3%	33.3%
	Diploma	Count	1	0	1
		% within Kelompok	4.8%	0.0%	2.4%
	Sarjana	Count	13	14	27
		% within Kelompok	61.9%	66.7%	64.3%
Total	Count	21	21	42	
	% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%	

Distribusi Tingkat Pengetahuan Pasien

Case Processing Summary

		Cases			
		Valid	Missing	Total	
		N	Percent	N	Percent
kelompok *		42	100.0%	0	0.0%
tingkat_pengetahuan				42	100.0%

kelompok * tingkat_pengetahuan Crosstabulation

		tingkat_pengetahuan			
		Baik	Cukup	Kurang	Total
kelompok	Intervensi	Count	15	6	0
		% within kelompok	71.4%	28.6%	0.0%
	Kontrol	Count	8	5	8
		% within kelompok	38.1%	23.8%	38.1%
	Total	Count	23	11	8
		% within kelompok	54.8%	26.2%	19.0%

Hasil Uji Mann-Whitney Test

Ranks

kelompok		N	Mean Rank	Sum of Ranks
tingkat_pengetahuan	Intervensi	21	16.86	354.00
	Kontrol	21	26.14	549.00
	Total	42		

Test Statistics^a

tingkat_pengetahuan

Mann-Whitney U	123.000
Wilcoxon W	354.000
Z	-2.723
Asymp. Sig. (2-tailed)	.006

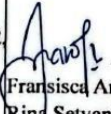
a. Grouping Variable: kelompok



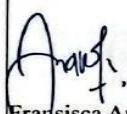
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Berbasis Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Kanker Yang Mendapatkan Radiofarmaka Di Tzu Chi Hospital

Pembimbing 1 : Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	15 Maret 2025	Pengajuan judul proposal	- Penjelasan alur penyusunan dan Acc judul - Lanjutkan untuk membuat Bab 2 masukan sesuai pada saat zoom	 Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B.
2	22 Maret 2025	Konsultasi Bab 2	- Konsep kanker mohon ditambahkan - Perbaiki sumber teori - Diringkas dijadikan satu dari beberapa sumber yang didapatkan - Silahkan semua diperbaiki redaksionalnya - Sumbernya mohon dilihat. Lihat Bukunya Arikunto, atau bukunya Notoatmodjo - Hasil2 penelitian lain tuliskan disini yang memberikan dampak positif untuk meningkatkan tingkat pengetahuan pasien	 Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B.
3	27 Maret 2025	Konsultasi hasil revisi Bab 1 dan Bab 2	- Tata tulis tidak ada yang menjorok - Alinea 2 tambahkan data data kanker di Indonesia, DKI jakarta tzu chi hospital - Alinea 3 : Kronologi masalah - Tambahkan penilitan yang lain untuk memperkuat penelitian anda - Alinea terakhir : solusi	 Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B.
4	05 April 2025	Konsultasi hasil revisi BAB 1 dan BAB 2	- Bab 1 dari saya sudah cukup - bab 2 diperbaiki banyak tata tulis yang belum sesuai, masukan lain2 diperbaiki sesuai masukan saat zoom. - Bab 3 silahkan konsul ke pembimbing 2 dulu	 Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B.

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL PENELITIAN

5	14 April 2025	Konsultasi hasil revisi Bab 1, 2 dan pembuatan Bab 3	- Berikut masukan saya ya mbak Untuk instrumen mhn dibuat karena belum ada - Bab 3 silahkan bimbingan dengan pembimbing 2 dulu ya saya tdk banyak memberikan masukan → hanya di ujinya saja saya berikan masukan	 Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B
6	24 April 2025	Konsultasi hasil revisi Bab 1-3	- Penggunaan huruf kapital diperhatikan - Perbaiki medode penelitian - Teknik pengumpulan data diperbaiki	 Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B
7	28 April 2025	Konsultasi hasil revisi bab 1-3	- Tabel komponen yang diukur → Mohon diberikan judul tabel, tabel tidak ada garis vertical ya mbak - Bagian tabel → Mohon dilengkapi dulu ya mbak - Penomoran silahkan diperbaiki ya mbak - ACC untuk daftar ujian	 Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B

Yogyakarta,

Pembimbing 1


 (Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B)



LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL PENELITIAN

Judul penelitian: Pengaruh Edukasi Berbasis Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Kanker Yang Mendapatkan Radiofarmaka Di Tzu Chi Hospital

Pembimbing 2 : Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J

No.	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	19 Maret 2025	Konsultasi Bab 1 -2	- Perbaiki Bab 1 Latar Belakang: - Paragraf 1 isinya kanker seperti apa - Paragraf 2 kasus kanker di dunia, Indonesia, Jakarta - Paragraf 3 Penanganan kanker apa saja (diarahkan salah satunya dengan radiofarmaka) - Paragraf 4 bagaimana radiofarmaka itu dan dampaknya - Paragraf 5 faktor yg mempengaruhi keberhasilan radiofarmaka pasien kanker apa saja (diarahkan terkait pengetahuan) - Paragraf 6 Pengetahuan untuk pasien kanker yang sedang pengobatan itu seperti apa peranannya (terutama pada terapi radiofarmaka) - Paragraf 7 macam-macam cara meningkatkan pengetahuan utk pengobatan pasien kanker dengan radiofarmaka (diarahkan pada edukasi berbasis audiovisual) - Paragraf 8 edukasi berbasis audiovisual seperti apa, dampaknya apa, persentase dari berbagai jurnal terkait efektifitas metode edukasi ini (terutama utk pasien kanker) - Paragraf 9 kesimpulan kenapa peneliti tertarik utk topik ini. - 2.1 Konsep Pengetahuan - 2.2 Konsep Kanker	

**LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL
PENELITIAN**

			- 2.3 Konsep Edukasi - 2.4 Edukasi berbasis radiovisual untuk pengetahuan pasien kanker yang mendapatkan radiofarmaka - Perbaiki pembuatan Kerangka teori dan konsep. - Bab 3: Pada desain penelitian, cantumkan jenis penelitian kuantitatif atau kualitatif. - Perbaiki tata urutan bab 3 sesuai pedoman SKripsi yg sudah diberikan. - Setiap konsul harus melampirkan daftar pustaka	Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J
2	25 Maret 2025	Konsultasi Bab 1, 2 dan Bab 3	- Prevalensi kanker → Ini harusnya di paragraf 2 - Bab 1 → Seperti masukan saya sebelumnya, jabarkan dulu tentang apa saja penanganan kanker selama ini dan arahkan pada radiofarmaka. - Setelah membahas itu, baru membuat paragraf baru membahas radiofarmaka untuk kanker efeknya bagaimana. - Bab 1 → jika mencantumkan kalimat peran perawat utk edukasi artinya judulnya Peran Perawat dalam Pemberian Edukasi. Apakah ganti judul? - Bab 1 → Lihat kembali masukan dari saya sebelumnya, agar penulisan latar belakang bisa lebih runtut ada alurnya tidak terpisah2 dlm membahas topik. Silahkan juga disesuaikan dengan masukan Bu Anjarina. - Bab 1 → Sebelum ini membahas edukasi, tapi di paragraf ini membahas pengetahuan - Bab 1 → Paragraf ini bisa setelah paragraf ttg edukasi diatas - Bab 1 → Penjabarannya tumpang tindih, tidak ada alur jelas, membingungkan dalam pemahaman. Tolong dilihat lagi masukan saya sebelumnya dan sesuaikan	

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL PENELITIAN

			dengan masukan Bu Anjarina - Bab 2 → Tabel2nya tidak usah dicantumkan. Narasikan data hasil penelitiannya saja - Bab 2 → Hasil penelitian dijelaskan dalam bentuk narasi, tidak perlu menjelaskan metode penelitiannya dan tidak perlu mencantumkan tabel2nya - Bab 3 → Ini adalah tabel Definisi Operasional yang ada di BAB 3, mohon dibaca kembali panduan Skripsi - Daftar pustaka → Perbaiki penulisan daftar pustaka, sesuaikan dengan panduan Skripsi	Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J
3	05 April 2025	Konsultasi revisi Bab 3	- Bab 3: kurangi penjelasan definisi atau teoritis - Kriteria inklusi: pasien harus bisa baca tulis atau tidak? - Teknik penelitian: jelaskan dengan list dan narasi - Instrumen penelitian: jelaskan instrumennya apa saja dan bagaimana penjelasan singkat nya - Etika penelitian sesuaikan dengan topik - analisa data: codingnya mana ya? - Daftar pustaka: perbaiki penulisan, sesuaikan dengan panduan skripsi	 Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J
4	15 April 2025	Konsultasi hasil revisi Bab 3	- Metode penelitian → Bagaimana penulisan bahasan asing yg benar? - Apakah Prof Nursalam yang meneliti topik ini? kenapa referensinya atas nama beliau? - Sumber ini bisa ditulis sebagai referensi dan diletakkan setelah tulisan seperti gambar - Definisi operasional → Silahkan tambahkan kolom utk karakteristik pasien dan jelaskan sesuai dengan tujuan khusus pertama Anda	

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL PENELITIAN

			- Populasi dan sampel → Apa satuannya? - Teknik dan instrumen penelitian → Dimana penjelasan teknik penelitian? - Teknik dan instrumen penelitian → Ini hanya pembahasan instrumen penelitian - Teknik dan instrumen penelitian → Ini maksudnya bagaimana? Apakah penelitian sebelumnya? Mana referensinya? - Teknik dan instrumen penelitian → Jika mau melampirkan contoh, tampilkan sebagian saja, tidak usah semuanya - Etika penelitian → Jelaskan sesuai variabel penelitian Anda dan jelaskan bagaimana pemberian reward pada responden Anda - Daftar pustaka → Perbaiki penulisan Daftar Pustaka sesuai dengan Panduan Skripsi	 Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J
5	23 April 2025	Konsultasi revisi Bab 3	- Teknik sampling → Apakah pasien kanker kelompok usia lansia bisa jadi responden? Apakah kriteria inklusi dan eksklusi ada dalam tinjauan teori? - Teknik penelitian → Buat SOP melihat video edukasi dan SAP berisi materi video edukasinya - Instrument penelitian → Penjelasan tiap instrumen ada diatasnya. Dipindah saja - Analisis data → Skoring, coding, editing nya mana ya?	 Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL PENELITIAN

6	24 April 2025	Konsultasi revisi Bab 3	- Definisi operasional → Ini bisa dibuat baris dibawah baris variabel independen. Jadi bisa tahu usia skala nya apa, jenis kelamin, pendidikan, pekerjaan - Teknik dan instrument penelitian → ni dimasukkan dalam item scoring - Instrument penelitian → SOP dan SAP bisa dibuat lampiran. Di sub topik instrumen penelitian dipaparkan videonya tentang apa dan poin-poin isi videonya apa yg berkaitan dengan penelitian Anda - Coding → Codingnya disesuaikan dengan data2 yg akan Anda peroleh. Mulai data karakteristik sampai data hasil penelitian	 Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J
7	28 April 2025	Konsultasi revisi Bab 3	- Definisi operasional → Apakah sudah ada penjelasan di Bab 2 terkait batasan usia ini? - Tahapan pengumpulan data → Berapa lama pre test? Dan dengan instrumen pre test apa? Silahkan dijelaskan - Tahapan pengumpulan data → Media nya berbentuk apa? Berapa lama? Sistem pre test dan pemberian edukasinya per responden atau dibagi ke grup kecil? - Tahapan pengumpulan data → Berapa lama mengisinya, post test pake instrumen apa? Pemberiannya per responden atau dibuat grup kecil? - Tahapan pengumpulan data → Butuh asisten peneliti atau tidak? - Instrumen penelitian → SOP dan SAP Ini bisa di lampiran	 Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL PENELITIAN

8	29 April 2025	Konsultasi revisi Bab 3	- Kriteria inklusi → Pemilihan kriteria usia ini apakah ada penjelasannya di bab 2? - Instrumen penelitian → Dimasukkan dlm item skoring di subbab teknik pengolahan data	 Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J
9	22 Mei 2025	Konsultasi revisi Bab 3	- cek kembali penulisan & margin, naskah materi yang dicantumkan di Video, ganti kata Jangan dengan Hindari. - Mohon konsisten apakah mau Radiofarmaka atau PET Scan.	 Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J
10	24 Mei 2025	Konsultasi revisi Bab 3	- sudah oke mba, silahkan berproses untuk uji etik	 Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J

Yogyakarta,

Pembimbing 2



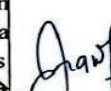
(Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J.)



LEMBAR KONSULTASI LAPORAN PENELITIAN SKRIPSI

Judul penelitian: Pengaruh Edukasi Berbasis Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Kanker Yang Mendapatkan Radiofarmaka Di Tzu Chi Hospital

Pembimbing 1 : Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	06 Agustus 2025	Konsultasi Bab 1 - 4	- Silahkan diperbaiki sesuai masukan saat konsul via zoom ya mbak - Daftar isi diperbaiki - Daftar lampiran → Tanda : dihapus ditambahkan yang lain - surat etik, ijin penelitian out put SPSS, Rekap data mentah hal bimbingan - Daftar tabel → Tidak ada : Penomoran tabel diperbaiki tambahkan halaman, tabel ada di mana - Definisi operasional → Ini tidak konsisten dengan hasil, karena di hasil penyajiannya numerik bukan kategorik - Uji validitas Uji Validitas dan Reliabilitas → Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen penelitian dimasukkan disini ya mba - Tabel karakteristik responden → Data numerik dipisah tabel - Hasil uji viabilitas → Hasil uji VR dimasukkan di bab 3 mbak bukan di hasil n - Tabel uji statistik → Datanya bukan numerik tapi kategorik	 Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B.
2	12 Agustus 2025	Konsultasi Bab 4	- Silahkan diperbaiki sesuai masukan saat konsul via zoom ya mbak - Karakteristik responden → Prosentase juga agar konsisten dengan bab 3 untuk kategori usia sesuaikan menurut WHO atau depkes - Hasil uji viabilitas dan reabilitas → Hasil uji viabilitas dan reabilitas dimasukkan di bab 3 mbak bukan di hasil n	 Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B.



LEMBAR KONSULTASI LAPORAN PENELITIAN SKRIPSI

3	15 Agustus 2025	Konsultasi revisi Bab 1-5	- Lembar laporan penelitian → Lihat pedoman ya mbak - Lembar bukti konsultasi → ini terakhi saja - Daftar tabel → Harus ada halamannya - Cara mengukur tingkat pengetahuan → Sumbernya dulu dari mana??? dilihat lagi - Konsiten mau nilai P atau P value - Tabel karakteristik responden → Tambahkan rentang usia berapa sampai dengan berapa - Tabel Tingkat pengetahuan → Jangan menarasikan tabel tapi analisis, tonjolkan yang angka2 yang menonjol yang tingkat pengetahuan baik hanya 38%, Hubungkan dengan data di tabel 4.1 Tingkat Pendidikan - Saran → Direksi peneliti selanjutnya	 Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B.
---	--------------------	------------------------------	--	--

Yogyakarta,

Pembimbing 1



(Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B.)



LEMBAR KONSULTASI LAPORAN PENELITIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Berbasis Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Kanker Yang Mendapatkan Radiofarmaka Di Tzu Chi Hospital

Pembimbing 2 : Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J

No.	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	04 Agustus 2025	Konsultasi Bab 4	- Hasil dan pembahasan → 1 paragraf minimal 3 kalimat - Karakteristik responden → Ini dikelompokkan sesuai apa ya? WHO? Kemenkes? Atau apa? Apakah ada di Bab 2? - Hasil uji statistik → Tidak dibuat tabel ya? - Pembahasan tabel → Paparkan juga hasil penelitian lain yang tidak sejalan utk menguatkan analisis Anda - Pembahasan tabel → Tambahkan asumsi peneliti sebagai analisa Anda setelah pemaparan berbagai jurnal penelitian lain diatas.	 Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J
2	06 Agustus 2025	Konsultasi revisi Bab 4	- Pembahasan tabel → Pembahasan karakteristik, tingkat pengetahuan kelompok kontrol dan intervensi belum ada	 Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J
3	09 Agustus 2025	Konsultasi revisi Bab 4	- Karakteristik responden → Dibahas satu persatu sesuai hasil pada tabel. Contoh: 4.2.2.1 Usia, 4.2.2.2 Jenis Kelamin, Dst. Pembahasan terdiri dari: paparan data hasil penelitian yang terbanyak, dilanjutkan hasil penelitian lain, lalu asumsi peneliti - Karakteristik responden → Belum ada jurnal lain sebagai pembandingan dan asumsi peneliti - Keterbatasan penelitian → Rincikan waktunya - Keterbatasan penelitian → Jelaskan rentang waktu yang dimaksud - Saran → Tambahkan bagi pasien	 Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J



**LEMBAR KONSULTASI LAPORAN
PENELITIAN SKRIPSI**

4	14 Agustus 2025	Konsultasi revisi Bab 4	- Karakteristik responden → Tambahkan lagi jurnal penelitian lain untuk memperkuat asumsi/analisa peneliti. Setelah ini, cantumkan asumsi peneliti - Karakteristik responden → Tambahkan hasil penelitian lain untuk menambah analisa peneliti - Tingkat pengetahuan responden → Tambahkan jurnal penelitian lain dan asumsi peneliti - Simpulan → Cantumkan angka persentasenya - Daftar pustaka → Cek penulisan	 Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J
---	--------------------	----------------------------	---	--

Yogyakarta,

Pembimbing 2



(Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep.,Sp.Kep.J)