




LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin penelitian

| | | |
|---|--|---|
|  | YAYASAN PANTI RAPIH SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA <small>Jalan Tuntalar 4/1 Pringwulung, Condongratu, Depok, Sleman, Yogyakarta Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143 Website : www.stikespantiirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantiirapih.ac.id</small> |  <small>Love that Renew</small> |
| <hr/> | | |
| <p>08 Juli 2025</p> | | |
| <p>Nomor : 1464/STIKes-PR/CV/II/2025 Hal : Permohonan izin pengambilan data</p> | | |
| <p>Yth. Direktur Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Yogyakarta Jalan KH. Ahmad Dahlan No.20, Ngupasan, Gondomanan, Daerah Istimewa Yogyakarta</p> | | |
| <p>Dengan hormat, Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SG VIII.8) bagi Mahasiswa Program Studi Gizi Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di Persadia RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta. Adapun mahasiswa tersebut adalah:</p> | | |
| <p>Nama : Veronica Aurelia Primasita Dewi NPM : 202133045 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Tingkat Self Efficacy Manajemen Diet Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 di Komunitas Persadia Wilayah Kota Yogyakarta</p> | | |
| <p>Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.</p> | | |
|  Yulia Wardani, MAN | | |



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringawung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website: www.stikespantirapih.ac.id E-mail: stikesprk@stikespantirapih.ac.id



08 Juli 2025

Nomor : 1463/STIKes-PR/C/VII/2025
Hal : Permohonan izin pengambilan data

Yth. Ketua Persadia RSUD Kota Yogyakarta
Jalan Ki Ageng Pemanahan No.1-6, Sorosutan,
Umbulharjo, Daerah Istimewa Yogyakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SG VIII.8) bagi Mahasiswa Program Studi Gizi Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di Persadia RSUD Kota Yogyakarta. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Veronica Aurelia Primasita Dewi
NPM : 202133045
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Tingkat Self Efficacy Manajemen Diet Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 di Komunitas Persadia Wilayah Kota Yogyakarta

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



Lampiran 2 Jawaban izin penelitian



**RS PKU MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

ALMAUN (Amanah, Lengkap, Mutu, Antusias, Universal, Nyaman)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

12 Muharram 1447 H / 7 Juli 2025 M
Nomor : 1606 / PI.24.2 / VII / 2025
Hal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Gizi
STIKes Panti Rapih Yogyakarta
di tempat

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Berdasarkan surat permohonan dari Komite Etik Penelitian RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta Nomor: 00261/SRIP/KEP-PKU/VII/2025 tertanggal 07 Juli 2025 tentang penerbitan surat ijin penelitian Saudara :

Nama Peneliti : Veronica Aurelia Primasita Dewi
NPM : 202133045
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Tingkat Self Efficacy Manajemen Diet Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 di Komunitas Persadia Wilayah Kota Yogyakarta

Bersama ini disampaikan bahwa, kami RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta mengabulkan permohonan izin penelitian tersebut, dengan ketentuan :


1. Bersedia mentaati peraturan yang berlaku di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta;
2. Bersedia mengganti barang yang dirusakkan selama menjalankan penelitian;
3. Bersedia menyerahkan pas foto 2 x 3 sebanyak 1 lembar untuk tanda pengenal;
4. Bersedia memberikan biaya administrasi sebesar Rp. 750.000,- (tujuh ratus lima puluh ribu rupiah) berlaku untuk kurun waktu 6 (enam) bulan dan diselesaikan sebelum pelaksanaan;
5. Setelah selesai pengambilan data penelitian di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta, peneliti wajib melapor ke Fasilitator rumah sakit dengan membawa hasil penelitian yang belum diujikan untuk dikoreksi dan dibuatkan surat keterangan selesai penelitian;
6. Peneliti wajib menyerahkan hasil penelitian yang telah diujikan dan disahkan kepada RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta melalui Diklat dalam bentuk *soft* dan *hard file*;
7. Selama melakukan penelitian, berkonsultasi dengan fasilitator dari rumah sakit, yaitu :
Widi Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep

Jika ketentuan-ketentuan diatas tidak dapat dipenuhi maka dengan terpaksa kami akan meninjau ulang kerjasama dengan institusi bersangkutan untuk waktu-waktu selanjutnya.

Demikian pemberitahuan ijin penelitian ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Direktur Utama,


dr. H. Mohammad Komarudin, Sp.A
NBM. 1.066.955

Tembusan :

1. Direktur SDI & AIK
2. Spv. Akuntansi Manajemen & Tarif
3. Spv. Diklat
4. Fasilitator yang bersangkutan
5. Peneliti yang bersangkutan
6. Arsip

Jalan KH. Ahmad Dahlan Nomor 20 Yogyakarta 55122
Telepon: (0274) 512653 Email : pkujogja@gmail.com
Faksimile: (0274) 566129 Website : www.rspkujogja.com

Lampiran 3 *Ethical Clearance*



**RS PKU MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**
ALMAUN (Amanah, Lengkap, Mutu, Antusias, Universal, Nyaman)

KOMITE ETIK PENELITIAN

Sekretariat Diklat RS PKU Yogyakarta
Email kepk.rspku@gmail.com
Telp/WA 08895701255

PERSETUJUAN KOMITE ETIK ETHICS COMMITTEE APPROVAL

No. 00259/KT.7.4/VII/2025

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti Utama
The research protocol proposed by : Veronica Aurelia Primasita Dewi

Nama Institusi
Name of the Institution : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

Dengan Judul
Title

**"PENGARUH EDUKASI GIZI TERHADAP TINGKAT SELF EFFICACY MANAJEMEN DIET PASIEN
DIABETES MELITUS TIPE 2 DI KOMUNITAS PERSADIA WILAYAH KOTA YOGYAKARTA"**

**"THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION ON THE LEVEL OF SELF EFFICACY IN DIET
MANAGEMENT AMONG PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS PATIENTS IN THE PERSADIA
COMMUNITY IN THE CITY OF YOGYAKARTA."**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 07 July 2025 sampai dengan tanggal 06 July 2026

This declaration of ethics applies during the period 07 July 2025 until 06 July 2026

*Professor and Chairperson
Yogyakarta, 07 July 2025*



Dr. Endang Yuniarti, S.Si,
M.Kes



**LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN KEPADA SUBJEK
PENELITIAN**

Saya, Veronica Aurelia Primasita Dewi, mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta Program Studi Sarjana Gizi. Bersama dengan ini, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk berkenan menjadi responden / partisipan dalam penelitian saya yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Tingkat *Self Efficacy* Manajemen Diet Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 di Komunitas Persadia Wilayah Kota Yogyakarta”**. Berikut penjelasan terkait dengan penelitian yang akan saya lakukan:

A. Tujuan penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi terhadap tingkat *self efficacy* manajemen diet pasien diabetes melitus tipe 2 di Persadia Wilayah Kota Yogyakarta

B. Jumlah subjek penelitian yang dibutuhkan

Penelitian ini direncanakan melibatkan subjek sebanyak 30 pasien diabetes melitus tipe 2 yang tergabung dalam Persadia wilayah Kota Yogyakarta.

C. Kesukarelaan dan hak undur diri menjadi responden / partisipan penelitian

Partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/i sepenuhnya bersifat sukarela tanpa adanya paksaan. Apabila sudah memutuskan untuk terlibat dalam penelitian ini, Anda berhak mengundurkan diri kapan saja tanpa dikenakan konsekuensi apa pun.

D. Prosedur penelitian

Apabila Bapak/Ibu/Saudara/i bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka Anda diminta untuk terlibat dalam proses penelitian dengan tahap sebagai berikut:

1. Penelitian ini akan berlangsung selama kurang lebih 12 hari dengan 1 kali pemberian edukasi, dimulai dengan pengisian kuesioner pra-edukasi untuk mengukur tingkat *self efficacy* manajemen diet.
2. Edukasi akan dilakukan secara tatap muka di lokasi komunitas pada hari pertama.
3. Apabila Bapak/Ibu/Saudara/i berhalangan untuk hadir dalam kegiatan edukasi, peneliti akan melakukan edukasi mandiri sesuai dengan kesepakatan hari tanggal dan waktu yang telah ditentukan.
4. Setelah sesi edukasi berakhir, peneliti akan memberikan umpan balik jika terdapat kesulitan atau pertanyaan. Sepanjang periode penelitian, setiap responden / partisipan akan menerima tindak lanjut dan pengingat melalui WhatsApp dari peneliti.
5. Memasuki hari ke-12, responden / partisipan akan dilakukan pengisian kuesioner pasca-edukasi untuk menilai perubahan tingkat *self efficacy* manajemen diet.

E. Risiko

Berikut penjelasan terkait risiko yang akan timbul selama penelitian:

1. Secara umum, risiko yang timbul dalam penelitian ini bersifat minimal. Responden/partisipan mungkin merasakan kelelahan ringan atau kebosanan saat mengisi kuesioner pra-edukasi dan pasca edukasi yang memakan waktu sekitar 10–15 menit.
2. Responden / partisipan mungkin perlu menyesuaikan jadwal harian—misalnya mengatur waktu untuk sesi edukasi yang dapat menimbulkan ketidaknyamanan ringan terkait manajemen waktu.

3. Penggunaan WhatsApp untuk pengontrolan manajemen diet dan pengingat dapat menimbulkan gangguan privasi ringan, misalnya saat notifikasi pesan masuk pada momen yang kurang tepat.

F. Manfaat

Manfaat yang dapat Bapak/Ibu/Saudara/i peroleh dari keikutsertaan dalam penelitian ini antara lain:

1. Peningkatan pemahaman tentang gizi dan manajemen diet diabetes melitus tipe 2.
2. Perubahan perilaku yang diperoleh dari edukasi diharapkan tidak hanya bermanfaat selama penelitian, namun dapat dipertahankan sebagai gaya hidup sehat untuk jangka panjang.

G. Kerahasiaan

Seluruh data dan informasi yang diperoleh terkait dengan subjek / responden penelitian akan dijaga kerahasiaannya dan hanya diketahui oleh peneliti dan staf peneliti.

H. Apresiasi

Partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/i sepenuhnya bersifat sukarela tanpa adanya paksaan dan Anda berhak mengundurkan diri kapan saja tanpa dikenakan konsekuensi apa pun. Kesiediaan Anda untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk terlibat dalam penelitian ini selama 12 hari akan diapresiasi dengan pemberian souvenir.

I. Pembiayaan

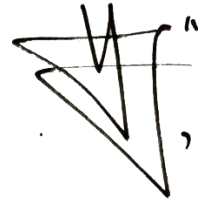
Semua pembiayaan terkait dengan penelitian ini ditanggung sepenuhnya oleh peneliti.

J. Informasi tambahan

Apabila Bapak/Ibu/Saudara/i memiliki pertanyaan atau memerlukan informasi lebih lanjut terkait dengan penelitian ini, Anda dapat menghubungi peneliti melalui email veronicaurell@gmail.com atau nomor WhatsApp 081910302112. Anda juga dapat menanyakan terkait penelitian ini kepada Komite Etik Penelitian Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 17 Juli 2025

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'V. Aurelia', written over a horizontal line. The signature is stylized and somewhat abstract.

Veronica Aurelia Primasita Dewi

FORMULIR PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN


Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Tingkat *Self Efficacy* Manajemen Diet Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 di Komunitas Persadia Wilayah Kota Yogyakarta

Saya (Nama Lengkap) :

- Secara sukarela menyetujui bahwa saya terlibat dalam penelitian di atas.
- Saya yakin bahwa saya memahami tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi pada saya jika terlibat dalam penelitian ini.
- Saya telah memiliki kesempatan untuk bertanya dan saya puas dengan jawaban yang saya terima.
- Saya memahami bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela dan saya dapat keluar sewaktu-waktu dari penelitian.
- Saya memahami bahwa saya akan menerima salinan dari lembaran pernyataan informasi dan persetujuan.

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| Nama dan Tanda tangan responden | | Tanggal No. HP | |
| Nama dan Tanda tangan saksi | | Tanggal | |
| Nama dan Tanda tangan wali (jika diperlukan) | | Tanggal | |

Saya telah menjelaskan penelitian kepada partisipan yang bertandatangan diatas, dan saya yakin bahwa responden tersebut paham tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi jika dia ikut terlibat dalam penelitian ini.

| | | | |
|--------------------------------|--|------------------|--------------|
| Nama dan Tanda tangan peneliti |  (Veronica Aurelia Primasita Dewi) | Tanggal No HP | 081910302112 |
|--------------------------------|--|------------------|--------------|

Lampiran 6. *Timeline* penelitian

| NO | AKTIVITAS | WAKTU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|-----|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|---------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | APRIL | | | | MEI | | | | JUNI | | | | JULI | | | | AGUSTUS | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | |
| 1 | Penyusunan Proposal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ujian Proposal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Revisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Pengurusan Ijin dan EC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Pengambilan Data (Laboratorium Lapangan) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Orientasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | b. Uji Uji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | c. Tabulasi/olah data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Penyusunan Laporan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Ujian Sidang Skripsi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Revisi Laporan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Penyusunan Draft Artikel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Unggah Dokumen ke Edlink | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 7 Pelaksanaan penelitian





Lampiran 8 Instrumen penelitian

FORMULIR DEMOGRAFI RESPONDEN

| | |
|-------------------------|---|
| Nama lengkap | |
| Jenis kelamin | <input type="checkbox"/> 1. Laki-laki <input type="checkbox"/> 2. Perempuan |
| Tempat lahir | |
| Tanggal lahir | / / |
| Alamat tempat tinggal | |
| Nomor hp / WhatsApp | |
| Pendidikan terakhir | <input type="checkbox"/> 0. Tidak tamat SD <input type="checkbox"/> 1. Tamat SD <input type="checkbox"/> 2. Tamat SMP <input type="checkbox"/> 3. Tamat SMA/SMK <input type="checkbox"/> 4. Tamat D3 <input type="checkbox"/> 5. Tamat D4/S1 <input type="checkbox"/> 6. Tamat S2 <input type="checkbox"/> 7. Tamat S3 |
| Lama menderita diabetes | tahun |

KUESIONER *SELF-EFFICACY*
(DIET-SE) (*modified*)

Tanggal _____

Kode responden _____

Petunjuk pengisian: Pilih salah satu indikator pernyataan di bawah ini dengan tanda cek (√) sesuai dengan keyakinan Anda terhadap beberapa kondisi dan aktivitas berikut.

| No | Pernyataan | Tidak yakin | Ragu-ragu | Cukup yakin | Yakin | Sangat yakin |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | Dokter telah memberikan beberapa anjuran dan rencana makan, seberapa yakin Anda berkeinginan untuk mengikuti rencana makan yang telah dianjurkan tersebut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Seberapa yakin Anda dapat mengkonsumsi makanan yang mengandung cukup serat setiap hari | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Seberapa yakin Anda lebih memilih buah-buahan daripada kue saat masih merasa lapar setelah makan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Seberapa yakin Anda mampu mengendalikan rasa lapar saat belum masuk jadwal waktu makan yang dianjurkan

5. Yakinkah Anda bahwa jadwal dan aturan makan yang dianjurkan oleh petugas kesehatan sudah diterapkan

6. Seberapa yakin Anda tetap menikmati anjuran makan yang disarankan dokter dan petugas kesehatan meskipun makanan itu tidak Anda sukai

7. Seberapa yakin Anda memastikan tidak makan secara berlebihan saat akan menghadiri pesta/hajatan?

8. Saat Anda berkumpul dalam suatu acara dengan orang yang tidak menderita DM (kencing manis), seberapa yakin Anda

mampu memilih dan mengontrol jumlah makanan yang akan Anda makan?

9. Saat Anda stress, seberapa yakin Anda memastikan bahwa gangguan emosional tidak berdampak pada gangguan makan?

10. Saat Anda stress, seberapa yakin Anda akan tetap mematuhi jadwal makan, jumlah dan jenis makanan yang Anda konsumsi?

11. Seberapa yakin Anda mampu mencegah makan-makanan yang menjadi pantangan bagi DM termasuk makanan yang terlalu manis dan berlemak

12. Seberapa yakin Anda mampu mengontrol jumlah dan porsi makanan Anda

Stich & Tint (2009)

KUESIONER DUKUNGAN KELUARGA

Petunjuk pengisian kuesioner :

1. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban bapak/ibu/saudara/i.
2. Tidak ada jawaban yang salah dari setiap pertanyaan, oleh karena itu saya memohon kepada bapak/ibu/saudara untuk menjawab kuesioner ini dengan jujur.

Keterangan :

TP : Tidak Pernah (tidak sama sekali)

J : Jarang (pernah, frekuensinya sedikit)

S : Sering (pernah, frekuensinya banyak)

SL : Selalu (hampir setiap hari)

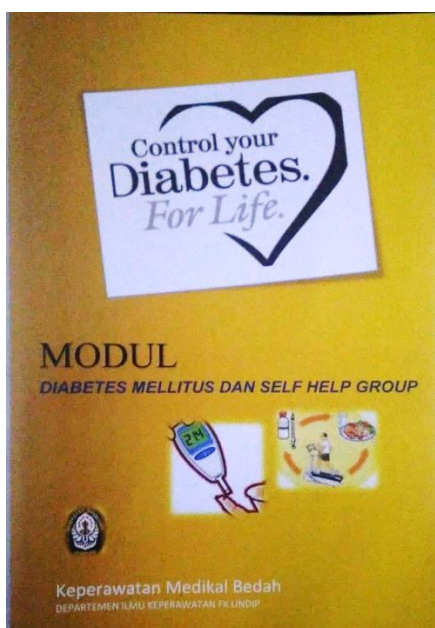
| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|---------------------------|---|---------|---|---|----|
| | | SL | S | J | TP |
| DUKUNGAN EMOSIONAL | | | | | |
| 1. | Keluarga memberi dorongan kepada saya untuk menjaga aturan makan / diet. | | | | |
| 2. | Keluarga menganjurkan kepada lansia untuk makan dan minum selalu tepat waktu. | | | | |
| 3. | Keluarga menasehati saya jika saya makan tidak sesuai aturan. | | | | |
| 4. | Keluarga tidak mau membantu memenuhi kebutuhan lansia dengan penuh kesabaran. | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| 5. | Keluarga membiarkan saya makan dan minum apa saja yang disukai walaupun itu melanggar aturan makan. | | | | |
| DUKUNGAN PENGHARGAAN | | | | | |
| 6. | Keluarga memberi pujian kepada saya ketika ada kemajuan Kesehatan. | | | | |
| 7. | Keluarga memberi pujian atas usaha yang saya lakukan untuk menaati aturan makan/diet/ | | | | |
| 8. | Keluarga melibatkan saya dalam menyediakan makanan untuk saya. | | | | |
| 9. | Keluarga tidak mengawasi pelaksanaan aturan makan/diet yang sedang dijalani oleh lansia. | | | | |
| 10. | Keluarga sulit menerima saya apa adanya dengan segala keterbatasan. | | | | |
| DUKUNGAN INFORMASI | | | | | |
| 11. | Keluarga tidak mengingatkan lansia untuk selalu mematuhi aturan makan/diet yang dijalani. | | | | |
| 12. | Keluarga memberi tahu makanan apa saja yang harus dihindari. | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| 13. | Keluarga memberi tahu semua informasi tentang tujuan, manfaat dan efek dari aturan makan/diet yang dijalani. | | | | |
| 14. | Keluarga memberi tahu tentang semua informasi yang didapatkan dari dokter, perawat, atau tim kesehatan lain kepada saya. | | | | |
| 15. | Keluarga tidak pernah mengingatkan lansia akan pentingnya menjaga dan mengontrol pola makannya. | | | | |
| DUKUNGAN INSTRUMENTAL | | | | | |
| 16. | Keluarga memperhatikan makanan yang diberikan kepada saya. | | | | |
| 17. | Keluarga tidak keberatan membiayai kebutuhan makan saya. | | | | |
| 18. | Keluarga tidak meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita ataupun keluhan-keluhan yang ingin saya sampaikan terkait makanan yang saya sajikan. | | | | |
| 19. | Keluarga membelikan makanan untuk saya sesuai dengan aturan makan yang dijalani. | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 20. | Keluarga melayani dan membantu ketika saya membutuhkan sesuatu. | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|

Lampiran 9 Media edukasi



Lampiran 10 Rekapitulasi data penelitian

- Selisih pre-test dan post-test kelompok kontrol dan eksperimen

| | A | B | C | D | E | F |
|----|----------------|-----------------|--------------------|-------------|--------------|-----------------|
| 1 | Pre-Eksperimen | Post Eksperimen | Selisih Eksperimen | Pre-Kontrol | Post-Kontrol | Selisih Kontrol |
| 2 | 29 | 35 | 6 | 35 | 32 | -3 |
| 3 | 19 | 28 | 9 | 29 | 29 | 0 |
| 4 | 24 | 26 | 2 | 35 | 35 | 0 |
| 5 | 25 | 24 | -1 | 38 | 35 | -3 |
| 6 | 19 | 19 | 0 | 33 | 33 | 0 |
| 7 | 31 | 31 | 0 | 26 | 26 | 0 |
| 8 | 33 | 36 | 3 | 25 | 27 | 2 |
| 9 | 32 | 35 | 3 | 27 | 27 | 0 |
| 10 | 29 | 30 | 1 | 40 | 35 | -5 |
| 11 | 13 | 19 | 6 | 41 | 41 | 0 |
| 12 | 32 | 34 | 2 | 31 | 32 | 1 |
| 13 | 31 | 36 | 5 | 26 | 26 | 0 |
| 14 | 31 | 30 | -1 | 32 | 32 | 0 |
| 15 | 36 | 36 | 0 | 24 | 24 | 0 |
| 16 | 26 | 32 | 6 | 34 | 29 | -5 |

- Pre-test kelompok kontrol dan eksperimen

| No.1 | No.2 | No.3 | No.4 | No.5 | No.6 | No.7 | No.8 | No.9 | No.10 | No.11 | No.12 | TOTAL | Interpretasi |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 29 | Sedang |
| 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 19 | Sedang |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | Sedang |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 25 | Sedang |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 19 | Sedang |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 31 | Sedang |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 | Tinggi |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 32 | Tinggi |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | Sedang |
| 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 13 | Rendah |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 32 | Tinggi |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 31 | Sedang |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 31 | Sedang |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 36 | Tinggi |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 26 | Sedang |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 35 | Tinggi |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 29 | Sedang |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 35 | Tinggi |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 38 | Tinggi |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 33 | Tinggi |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | Sedang |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 25 | Sedang |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 27 | Sedang |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 40 | Tinggi |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 41 | Tinggi |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 31 | Sedang |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | Sedang |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 32 | Tinggi |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 24 | Sedang |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 26 | Sedang |
| 60 | 61 | 52 | 56 | 56 | 56 | 54 | 51 | 59 | 57 | 49 | 55 | | |

- Post-test kelompok kontrol dan eksperimen

| No.1 | No.2 | No.3 | No.4 | No.5 | No.6 | No.7 | No.8 | No.9 | No.10 | No.11 | No.12 | TOTAL | Inte |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 29 | Sec |
| 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 19 | Sec |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | Sec |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 25 | Sec |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 19 | Sec |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 31 | Sec |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 | Tin |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 32 | Tin |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | Sec |
| 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 13 | Rer |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 32 | Tin |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 31 | Sec |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 31 | Sec |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 36 | Tin |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 26 | Sec |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 35 | Tin |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 29 | Sec |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 35 | Tin |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 38 | Tin |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 33 | Tin |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | Sec |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 25 | Sec |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 27 | Sec |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 40 | Tin |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 41 | Tin |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 31 | Sec |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | Sec |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 32 | Tin |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 24 | Sec |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 26 | Sec |
| 60 | 61 | 52 | 56 | 56 | 56 | 54 | 51 | 59 | 57 | 49 | 55 | | |

Lampiran 11 Data SPSS

- Data univariat

| | Inisial | JK | Usia | TingkatPe ndidikan | LamaMen derita | Kategori TingkatPen didikan | Dukungan Keluarga | KategoriD ukungank eluarga | Prepost | Posttest | KategoriP repost | KategoriP ostest | var |
|----|---------|----|------|-----------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------------------|---------|----------|---------------------|---------------------|-----|
| 1 | L | 1 | 61 | 6 | 5 | 2 | 44 | 129 | 35 | 1 | 0 | | |
| 2 | Y | 1 | 67 | 4 | 7 | 1 | 50 | 119 | 28 | 1 | 1 | | |
| 3 | N | 1 | 68 | 4 | 1 | 1 | 59 | 124 | 26 | 1 | 1 | | |
| 4 | L | 1 | 66 | 4 | 14 | 1 | 47 | 125 | 24 | 1 | 1 | | |
| 5 | H | 0 | 66 | 4 | 10 | 1 | 64 | 119 | 19 | 1 | 1 | | |
| 6 | V | 1 | 74 | 5 | 10 | 2 | 39 | 031 | 31 | 1 | 1 | | |
| 7 | M | 1 | 71 | 3 | 21 | 1 | 39 | 233 | 36 | 0 | 0 | | |
| 8 | HS | 1 | 70 | 4 | 19 | 1 | 58 | 232 | 35 | 0 | 0 | | |
| 9 | S | 1 | 70 | 3 | 14 | 1 | 70 | 129 | 30 | 1 | 1 | | |
| 10 | SA | 1 | 66 | 6 | 2 | 2 | 55 | 013 | 19 | 3 | 1 | | |
| 11 | SC | 1 | 76 | 4 | 4 | 1 | 66 | 132 | 34 | 0 | 0 | | |
| 12 | ST | 1 | 65 | 3 | 14 | 1 | 66 | 031 | 36 | 1 | 0 | | |
| 13 | SAL | 0 | 58 | 1 | 17 | 0 | 67 | 031 | 30 | 1 | 1 | | |
| 14 | KS | 1 | 75 | 4 | 15 | 1 | 38 | 036 | 36 | 0 | 0 | | |
| 15 | SO | 0 | 78 | 4 | 15 | 1 | 63 | 226 | 32 | 1 | 0 | | |
| 16 | N | 1 | 77 | 3 | 24 | 1 | 47 | 035 | 32 | 0 | 0 | | |
| 17 | MI | 0 | 72 | 3 | 16 | 1 | 55 | 129 | 29 | 1 | 1 | | |
| 18 | HIM | 1 | 73 | 4 | 34 | 1 | 38 | 135 | 35 | 0 | 0 | | |
| 19 | MAR | 1 | 58 | 6 | 10 | 2 | 53 | 238 | 35 | 0 | 0 | | |
| 20 | SP | 1 | 75 | 6 | 10 | 2 | 51 | 133 | 33 | 0 | 0 | | |
| 21 | RH | 1 | 70 | 4 | 18 | 1 | 59 | 126 | 26 | 1 | 1 | | |

| | Inisial | JK | Usia | Tingkat Pendidikan | Lama Menyerita | Kategori Tingkat Pendidikan | Dukungan Keluarga | Kategori Dukungan Keluarga | Prepost | Posttest | Kategori Prepost | Kategori Posttest | var |
|----|---------|----|------|--------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|-----|
| 21 | RH | 1 | 70 | 4 | 18 | 1 | 59 | 1 | 26 | 26 | 1 | 1 | |
| 22 | SL | 1 | 62 | 4 | 19 | 1 | 72 | 1 | 25 | 27 | 1 | 1 | |
| 23 | WL | 1 | 70 | 4 | 20 | 1 | 59 | 0 | 27 | 27 | 1 | 1 | |
| 24 | SMR | 1 | 75 | 4 | 20 | 1 | 44 | 1 | 40 | 35 | 0 | 0 | |
| 25 | RHM | 1 | 62 | 4 | 18 | 1 | 45 | 1 | 41 | 41 | 0 | 0 | |
| 26 | ISK | 1 | 68 | 4 | 17 | 1 | 43 | 1 | 31 | 32 | 1 | 0 | |
| 27 | U | 1 | 70 | 6 | 21 | 2 | 50 | 1 | 26 | 26 | 1 | 1 | |
| 28 | RD | 0 | 79 | 6 | 2 | 2 | 65 | 1 | 32 | 32 | 0 | 0 | |
| 29 | MAI | 1 | 66 | 6 | 11 | 2 | 52 | 0 | 24 | 24 | 1 | 1 | |
| 30 | PR | 1 | 67 | 4 | 8 | 1 | 52 | 1 | 34 | 29 | 0 | 1 | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | | | | | | |

| | Eksperimen | Kontrol | var | var | var | var | var | var | var | var | var |
|----|------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 6 | -3 | | | | | | | | | |
| 2 | 9 | 0 | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| 4 | -1 | -3 | | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 6 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | 2 | | | | | | | | | |
| 8 | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| 9 | 1 | -5 | | | | | | | | | |
| 10 | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| 11 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| 12 | 5 | 0 | | | | | | | | | |
| 13 | -1 | 0 | | | | | | | | | |
| 14 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 15 | 6 | -5 | | | | | | | | | |

- Output normalitas

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|------------------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| LamaMenderita | .107 | 30 | .200 [*] | .963 | 30 | .366 |
| DukunganKeluarga | .090 | 30 | .200 [*] | .959 | 30 | .284 |
| Usia | .092 | 30 | .200 [*] | .971 | 30 | .554 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|------------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Eksperimen | .148 | 15 | .200 [*] | .922 | 15 | .203 |
| Kontrol | .393 | 15 | <.001 | .771 | 15 | .002 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

- Output frekuensi

JK

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Laki-laki | 5 | 16.7 | 16.7 | 16.7 |
| | Perempuan | 25 | 83.3 | 83.3 | 100.0 |
| | Total | 30 | 100.0 | 100.0 | |

Tingkat Pendidikan

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak tamat SD | 1 | 3.3 | 3.3 | 3.3 |
| | Tamat SMP | 5 | 16.7 | 16.7 | 20.0 |
| | Tamat SMA/SMK | 16 | 53.3 | 53.3 | 73.3 |
| | Tamat D3 | 1 | 3.3 | 3.3 | 76.7 |
| | Tamat D4/S1 | 7 | 23.3 | 23.3 | 100.0 |
| | Total | 30 | 100.0 | 100.0 | |

Kategori Tingkat Pendidikan

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 1 | 3.3 | 3.3 | 3.3 |
| | Menengah | 21 | 70.0 | 70.0 | 73.3 |
| | Tinggi | 8 | 26.7 | 26.7 | 100.0 |
| | Total | 30 | 100.0 | 100.0 | |

Kategori Dukungan keluarga

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Baik | 8 | 26.7 | 26.7 | 26.7 |
| | Cukup | 18 | 60.0 | 60.0 | 86.7 |
| | Kurang | 4 | 13.3 | 13.3 | 100.0 |
| | Total | 30 | 100.0 | 100.0 | |

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|------------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Eksperimen | .148 | 15 | .200 [*] | .922 | 15 | .203 |
| Kontrol | .393 | 15 | <.001 | .771 | 15 | .002 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

- Output Mann-Whitney

Test Statistics^a

























| | prepost |
|--------------------------------|-------------------|
| Mann-Whitney U | 44.000 |
| Wilcoxon W | 164.000 |
| Z | -2.941 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .003 |
| Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)] | .004 ^b |

a. Grouping Variable: kelompok

b. Not corrected for ties.

Lampiran 12 Bukti konsultasi

| | | | | |
|----------------------------|-----------------|--|----------------|---------------------------------|
| Data Proposal | NIM | 202133045 | Nama Mahasiswa | Veronica Aurelia Primasita Dewi |
| Bimbingan Proposal | Program Studi | Sarjana Gizi | Jenis TA | Skripsi |
| Rekap Percakapan Bimbingan | SKS Lulus | 146 SKS | Tgl. Pengajuan | 25 Maret 2025 |
| Syarat Ujian | Judul Dilakukan | EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TELENUTRISI BERBASIS WHATSAPP TERHADAP KUALITAS HIDUP PASIEN DIABETES MELITUS TIPE 2 DI RUMAH SAKIT KOTA YOGYAKARTA | | |
| Jadwal Ujian | | | | |
| Nilai Ujian | | | | |
| Nilai Akhir | | | | |

| No | Tanggal | Pembimbing Proposal | Topik | Disetujui | Aksi |
|----|----------------|---|--|-----------|---|
| 1 | 29 April 2025 | HILDAGARDIS MELIYANI ERISTA NAI, S.KM.,M.P.H. | Pengajuan konsultasi bab 1-3 | ✓ |   |
| 1 | 19 Maret 2025 | SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI Ns.,M.Kep. | Pengajuan judul proposal | ✓ |   |
| 2 | 25 Maret 2025 | SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI Ns.,M.Kep. | Pengajuan Bab 1 | ✓ |   |
| 2 | 13 Mei 2025 | HILDAGARDIS MELIYANI ERISTA NAI, S.KM.,M.P.H. | Revisi bab 1-2 dan pengajuan ulang bab 3 | ✓ |   |
| 3 | 19 Mei 2025 | HILDAGARDIS MELIYANI ERISTA NAI, S.KM.,M.P.H. | Revisi bab 1, 2 dan 3. Acc sempro | ✓ |   |
| 3 | 11 April 2025 | SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI Ns.,M.Kep. | Revisi bab 1 dan pengajuan bab 2 | ✓ |   |
| 4 | 14 April 2025 | SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI Ns.,M.Kep. | Revisi bab 1 dan revisi bab 2 | ✓ |   |
| 5 | 16 April 1925 | SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI Ns.,M.Kep. | Revisi bab 2 dan konsultasi instrumen + kendala | ✓ |   |
| 6 | 23 April 2025 | SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI Ns.,M.Kep. | Revisi bab 2 dan pengajuan bab 3 | ✓ |   |
| 7 | 5 Mei 2025 | SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI Ns.,M.Kep. | Konsultasi ulang bab 3 | ✓ |   |
| 8 | 20 Mei 2025 | SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI Ns.,M.Kep. | Konsultasi instrumen, populasi dan media. Acc sempro | ✓ |   |
| 9 | 5 Agustus 2025 | SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI Ns.,M.Kep. | Revisi bab 3 (hasil setelah sempro), media edukasi dan kuesioner dukungan keluarga | ✓ |   |

Bimbingan Tugas Akhir Daftar Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa

| | | | | |
|----------------------------|---------------|------------------------|-------------------|--|
| Detail | NIM | 202133045 | Nama Mahasiswa | Veronica Aurelia Primasita Dewi |
| Bimbingan | Program Studi | Sarjana Gizi | Jenis TA | Skripsi |
| Rekap Percakapan Bimbingan | Periode Mulai | 2024 Genap | SKS Lulus | 146 SKS |
| Syarat Ujian | Tgl. Mulai | 1 Juni 2025 | Judul Tugas Akhir | Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Tingkat Self Efficacy Manajemen Diet Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 di Komunitas Persada Wilayah Kota Yogyakarta |
| Jadwal Ujian | Tahap | Sidang Skripsi (Ujian) | Status | Aktif |
| Riwayat Nilai Ujian | | | | |
| Nilai Akhir | | | | |

| No | Tanggal | Dosen Pembimbing | Topik | Disetujui | Aksi |
|----|-----------------|---|--|-----------|---|
| 1 | 8 Agustus 2025 | SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns.,M.Kep. | point-point bahasan di bab 4 dan tabel hasil | ✓ |   |
| 2 | 12 Agustus 2025 | HILDAGARDIS MELIYANI ERISTA NAI, S.KM.,M.P.H. | bab 4 (tabel, interpretasi), tata tulis. Acc | ✓ |   |
| 3 | 15 Agustus 2025 | SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns.,M.Kep. | Hasil olah data, Pembahasan Bab 5, Acc | ✓ |   |