LAMPIRAN

Ethical clereance



KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA



Jl. Tatabumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 617601 Email: kepk@poltekkesjogja.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK

DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.DP.04.03/e-KEPK.1/929/2023

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :

The research protocol proposed by

Peneliti utama : Federick Ananda Putra Pratama

Principal In Investigator

Nama Institusi : STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Name of the Institution

Dengan judul:

Title

"HUBUNGAN KUALITAS TIDUR DENGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS IX SMP N 2 PLERET KABUPATEN BANTUL YOGYAKARTA"

"HUBUNGAN KUALITAS TIDUR DENGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS IX SMP N 2 PLERET KABUPATEN BANTUL YOGYAKARTA"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 15 Desember 2023 sampai dengan tanggal 15 Desember 2024.

This declaration of ethics applies during the period December 15, 2023 until December 15, 2024.

Chairperson,

December 15, 2023

Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.

Anggota Peneliti : Federick Ananda Putra Pratama

PENJELASAN PENELITIAN

Nama Peneliti : Federick Ananda Putra Pratama

NPM 201923012

Judul Penelitian : Hubungan Kualitas Tidur Dengan Konsentrasi Belajar

Siswa Kelas IX SMP N 2 Pleret Kabupaten Bantul Yogyakarta

Peneliti merupakan mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes Panti Rapih Yogyakarta Prodi Sarjana Keperawatan semester 12, saat ini peneliti sedang menjalani penyusunan skripsi. Peneliti meminta kesediaan saudara/saudari untuk mengisi dan melengkapi data dari skripsi saya yang berjudul " Hubungan Kualitas Tidur Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IX SMP N 2 Pleret Kabupaten Bantul Yogyakarta". Responden dalam penelitian adalah siswa/siswi kelas IX yang bersedia untuk mengikuti kegiatan penelitian ini dan berhak menolak berpartisipasi dalam proses penelitian. Penelitian ini dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada siswa/siswi untuk mengetahui kualitas tidur pada responden kemudian akan dilakukan dilanjutkan dengan mengukur tingkat konsentrasi belajar dan mencari apakah terdapat hubungan antara kualitas tidur dengan konsentrasi belajar siswa. Saya harap seluruh siswa dapat berpartisipasi dalam kegiatan ini dengan tenang aman dan tertib. Demikian lembar penjelasan terkait penelitian yang akan saya lakukan saya berharap sampai hari kegiatan tiba kita semua diberikan kesehatan selalu. Untuk calon responden silahkan menandatangani lembar persetujuan yang terlampir.

INFORMED CONSENT

Lembar Permohonan Menjadi Responden

Kepada Yth:

Siswa/Siswi Sebagai Calon Responden

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Federick Ananda Putra Pratama

NPM 201923012

Mahasiswa : S1 Keperawatan STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Bermaksud melakukan penelitian yang berjudul "Hubungan Kualitas Tidur Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IX SMP N 2 Pleret Kabupaten Bantul Yogyakarta". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kualitas tidur dengan konsentrasi belajar.

Untuk keperluan tersebut, siswa/siswi **Bersedia** / **Tidak bersedia** menjadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya jika bersedia akan langsung saya berikan kuesioner yang telah saya sediakan dengan kejujuran dan apa adanya. Semua informasi yang teman-teman berikan akan saya jaga kerahasiaannya dan hanya akan saya gunakan untuk kepentingan akademis. Demikian lembar persetujuan ini saya buat, atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Peneliti	Y ogyakarta,
(Federick Ananda Putra Pratama)	(Responden)

TABEL PELAKSANAAN PENELITIAN

Nama : Federick Ananda Putra Pratama

NPM 201923012

Judul Penelitian :Hubungan Kualitas Tidur Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IX SMP N 2 Pleret Kabupaten Bantul

Yogyakarta.

No	Kegiatan						Tahun 2023 Tahun 2024											Tahun 2025			25												
	Juli Agustu			stus	,	Desember			Januari			Juli			Agustus			Oktober			r	Agustus)									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Penyusunan																																
	Proposal																																
2.	Ujian Proposal																																

3.	Revisi Proposal															\neg
	Penelitian															
4.	Uji Etik															
	Penelitian															
5.	Mengajukan															
	izin penelitian															
6.	Pengumpulan															
	data															
7.	Pengolahan data															
8.	Penyusunan															
	laporan															
9.	Ujian hasil															
	pnenelitian															
10.	Pengumpulan															
	hasil penelitian															

Pembimbing 1 : Yulia Wardani, MAN

Pembimbing 2 : Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep., Sp.Kep.J

Lampiran 5
LEMBAR KISI-KISI KUESIONER KUALITAS TIDUR

No	Indikator	Jumlah	No Pertanyaan
1	Efisiensitidur	1	9
2	Gangguantidur	2	2 dan 5a
3	Durasi tidur	1	4
4	Kualitas tidur subyektif	2	1 dan 3
5	Penggunaan obat tidur	1	6
6	Latensi Tidur	9	5b – 5j
7	Daytime dysfuncional	2	7 dan 8

Sumber: Febriani (2022)

Lampiran 6 KUESIONER PENELITIAN

HUBUNGAN KUALITAS TIDUR DENGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS IX SMP N 2 PLERET KABUPATEN BANTUL YOGYAKARTA

Nomor Responden		
Tanggal Pengisian		

PETUNJUK UMUM

Halaman berikut ini akan disajikan pertanyaan-pertanyaan terkait kualitas tidur selama menjadi siswa di SMP N 2 Pleret.

Mohon anda menjawab seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur dan memastikan bahwa tidak ada pertanyaan yang terlewatkan. Sebelum mengisi angket ini, anda dimohon untuk menuliskan identitas anda secara lengkap pada bagian berikut ini. Kerahasiaan identitas anda dijamin sepenuhnya oleh peneliti. Terimakasih atas kesediaan dan kerjasamanya.

A. Identitas Responden

Petujuk Pengisian

- 1. Isilah setiap pertanyaan dengan lengkap dan jelas
- 2. Untuk setiap soal pilihan berilah tanda ($\sqrt{\ }$) pada kolom yang telah tersedia.
- 3. Jika saudara ingin mengganti jawaban, berilah tanda (=) pada jawaban yang ingin diganti.
- 4. Jika ada hal yang kurang jelas, saudara bisa menanyakan langsung kepada peneliti.

Nama inisial responden	
Jenis Kelamin	: () Laki-Laki () Perempuan
Usia	:Tahun
Lingkungan Kamar Tidur	
Cahaya	: () Terang () Redup () Gelap
Suhu	: () Hangat () Biasa () Dingin
Kondisi Kamar	: () Bersih () Kotor
Merokok	:() Iya () Tidak
Ekstra Kurikuler	:() Iya () Tidak
Aktivitas diluar sekolah	:
Konsumsi Kafein/Kopi	:() Iya () Tidak

KUESIONER A: Kualitas Tidur

Petunjuk Pengisian:

Pertanyaan berikut ini berhubungan dengan kebiasaan tidur hanya selama 1 minggu terakir saja. Jawaban anda harus menunjukkan pengulangan yang paling tepat dari sebagian siang dan malamhari pada minggu lalu. Saya berharap anda menjawab semua pertanyaan **nomor** 1-4 jawaban dengan angka, sedangkan untuk pertanyaan **nomor** 5-9 cukup dengan tanda ($\sqrt{}$) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang ada.

1.	Pada jam berapa anda biasanya tidur malam ?
2.	Berapa lama anda biasanya baru bisa tertidur dimalam hari ?
3.	Pada jam berapa anda biasanya bangun pagi ?
4.	Berapa lama anda tidur dimalam hari ?

5.	Seberapa sering masalah-masalah dibawah ini mengganggu anda :	Tidak Pernah (0)	1x seminggu (1)	2x Seminggu (2)	
a.	Tidak mampu tertidur selama 30 menit sejak berbaring				
b.	Terbangun ditengah malam atau terlalu cepat				
c.	Terbangun untuk ke kamar mandi				
d.	Tidak mampu bernafas dengan leluasa				
e.	Batuk atau mengorok				
f.	Kedinginan di malam hari				
g.	Kepanasan di malam hari				
h.	Mimpi buruk				
i.	Merasa nyeri				
j.	Alasan Lain, Jelaskan :				
6.	Seberapa sering anda menggunakan obat tidur				
7.	Seberapa sering anda mengantuk ketika melakukan aktivitas di siang hari				
		Tidak antusias (0)	Kecil (1)	Sedang (2)	Besar (3)
8.	Seberapa besar antusias anda ingin menyelesaikan masalah yang sedang anda hadapi				
		Sangat Baik (0)	Baik (1)	Kurang (2)	Sangat Kurang (3)
9.	Bagaimana kualitas tidur anda selama seminggu yang lalu				

Saya mengantuk ketika melakukan aktivitas di siang hari		
Saya merasa cemas setiap ada masalah dan ingin menyelesaikan masalah dengan cepat		

Sumber: Febriani (2020) Jumlah Skor:

KUESIONER PENELITIAN

Lampiran 8

KUESIONER B: Konsentrasi Belajar

HUBUNGAN KUALITAS TIDUR DENGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS IX SMP N 2 PLERET KABUPATEN BANTUL YOGYAKARTA

Nomor Responden	
Tanggal Pengisian	

No	Soal	Sangat Tidak Setuju (0)	Tidak Setuju (1)	Netral (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
1.	Walaupun hari sudah siang, tapi saya berusaha memperhatikan dengan sungguh-					
	sungguh ketika guru menjelaskan pelajaran					
2.	Di siang hari, saya tidak bisa memperhatikan penjelasan guru dengan baik					
3.	Saya suka belajar karena materi pelajaran sangat penting bagi saya					
4.	Saya tidak suka belajar karena materi yang disampaikan sangat sulit					
5.	Saya tetap fokus belajar, meskipun terdapat tugas pelajaran lain yang belum saya kerjakan					
6.	Saya belajar dengan tergesa-gesa karena ada tugas pelajaran lain yang harus saya kerjakan					
7.	Permasalahan dengan teman tidak membuat perhatian belajar saya terganggu					
8.	Saya belajar dengan perasaan tidak tenang karena saya mempunyai masalah dengan teman					
9.	Saya berusaha tidak memperhatikan suara-suara di luar kelas ketika sedang belajar					
10.	Saya selalu penasaran dengan keadaan diluar kelas sehingga saya tidak fokus dalam belajar					
11.	Saya tetap semangat dalam belajar setelah bermain saat jam istirahat					
12.	Tenaga saya habis setelah bermain pada jam istirahat yang membuat saya tidak semangat lagi dalam belajar					
13.	Saya selalu semangat dalam mengikuti pelajaran					
14.	Saya mengantuk ketika mengikuti pelajaran					
15.	Saya senang ketika guru menggunakan media pembelajaran yang menghibur saat memberikan pelajaran					
16.	Saya merasa bosan ketika guru menggunakan media pembelajaran yang menghibur saat memberikan pelajaran					
17.	Saya merasa tertantang untuk menjawab soal pertanyaan yang diberikan oleh guru					
18.	Saya merasa takut dan pasrah ketika menjawab soal pertanyaan yang diberikan oleh guru					
19.	Saya selalu memperhatikan penjelasan guru sampai diakhir materi pembelajaran					
20.	Saya ingin belajar lebih lama ketika sedang menghadapi ujian					
		•	•	•	•	

Sumber: Haryadi (2017) Jumlah Skor:

Lampiran 9 Lembar Kisi-Kisi Kuesioner Angket Konsentrasi Belajar

No	Indikator	No. Per	tanyaan	Jun	nlah	
	-	Positif	Negatif	Positif	Negatif	Jumlah
1.	Pikiran dan perasaan pada pelajaran	1,3	2,4	2	2	4
2.	Perhatian tidak menyebar	5	6	1	1	2
3.	Mampu mengabaikan hal-hal lain yang tidak ada hubungannya dengan belajar	7	8	1	1	2
4.	Semua pikiran terarah ke satu fokus	9	10	1	1	2
5.	Tidak terpengaruh dengan hal- hal lain yang tidak ada hubungannya dengan proses belajar	11	12	1	1	2
6.	Antusias belajar tinggi	13, 15, 17	14, 16, 18	3	3	6
7.	Mampu memusatkan perhatian dalam waktu yang lama	19	20	1	1	2
	J		10	10	20	

Sumber: Haryadi (2017)

Lampiran 10 Hasil Turnitin

SKRIPSI_FEDERICK ANANDA PUTRA PRATAMA_FINAL.docx ORIGINALITY REPORT SIMILARITY INDEX INTERNET SOURCES PUBLICATIONS STUDENT PAPERS PRIMARY SOURCES repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source repository.poltekkes-tjk.ac.id Internet Source ejournal.mandalanursa.org Internet Source repository.stikesdrsoebandi.ac.id Internet Source repository.unhas.ac.id Internet Source repository.itskesicme.ac.id Internet Source eprints.walisongo.ac.id Internet Source eprints.umsb.ac.id Internet Source eprints.uny.ac.id Internet Source

Lampiran 11 REKAPUTASI DATA PENELITIAN

	KEKAI UTAGIDATAI ENELITIAN											
JK	USIA	LC	LS	LKK	PM	EK	ADS	KOPI	K_Tidur	K_Belajar		
L	15	3	2	2	1	2	Bermain	1	2	2		
L	15	2	2	1	1	2	Bermain	1	1	2		
P	15	2	2	1	2	2	Bermain HP	1	2	3		
P	15	2	2	1	2	2	Ola hra ga	2	2	3		
P	15	3	2	1	2	2	Bermain HP	1	2	3		
P	14	1	3	1	2	2	Bermain HP	1	2	2		
P	15	1	2	1	2	2	Bermain	1	2	3		
P	15	1	2	1	2	2	Bermain	2	2	2		
P	15	1	2	1	2	2	Bermain	2	2	2		
L	14	2	2	1	1	2	Bermain	1	2	2		
L	15	2	2	1	2	1	Ola hra ga	1	1	2		
L	15	2	3	1	2	1	Olahraga	1	2	2		
L	16	2	2	2	2	2	Olahraga	1	2	2		
L	15	3	2	1	2	1	Bermain	1	1	2		
L	15	2	3	1	2	1	Olahraga	1	1	3		
L	15	3	2	1	2	2	Olahraga	2	1	3		
P	15	2	2	1	2	2	Membaca Novel	1	2	2		
L	14	2	2	1	1	1	Olahraga	1	2	1		
P	15	3	2	1	2	2	Membaca Novel	1	2	3		
L	16	1	2	1	2	2	Olahraga	2	1	2		
P	15	1	2	1	2	2	Les	1	2	3		
P	14	2	1	1	2	2	Les	1	2	2		
P	15	1	2	1	2	2	Mengaji	2	2	2		
P	15	1	2	1	2	2	Bermain	2	2	2		
L	15	3	2	2	2	2	Bermain Game	2	2	3		
L	15	2	2	1	1	2	Bermain Bola	1	2	2		
L	16	3	2	1	2	1	Olahraga	2	2	3		
P	15	1	2	1	2	1	Les	1	2	3		
P	15	2	2	1	2	1	Les	2	2	2		
L	17	2	2	1	2	2	Bermain Bola	1	2	2		
P	15	2	2	1	2	2	Les	1	1	2		
L	16	1	2	1	1	2	Bermain	1	1	2		
L	15	1	2	1	2	2	Bermain	1	1	2		
L	15	2	2	1	2	2	Bermain	1	2	2		
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	l	I		1				

L	15	2	2	1	1	2	Kerja Bengkel	1	2	2
L	16	3	2	1	2	2	Bermain	2	1	2
L	15	1	2	1	1	2	Majelisan	1	1	2
P	14	1	2	1	2	2	Bermain	2	2	2
P	15	2	2	1	2	2	Bermain HP	2	2	2
P	14	2	2	1	2	2	Bermain HP	2	2	2
P	15	2	2	1	2	2	Bermain	1	1	1
P	14	1	2	1	2	2	Bermain	1	1	3
L	15	3	2	1	2	2	Olahraga	1	1	1
L	16	1	2	1	2	2	Tidur Siang	1	1	3
L	16	3	2	1	1	1	Bermain	1	1	2
L	15	2	2	1	2	2	Bermain	1	1	2
L	15	1	2	1	2	1	Membantu Jualan	1	2	2
							OrangTua			
L	15	1	2	1	2	2	Bermain	1	2	2
L	15	2	2	1	1	2	Bermain	1	2	3
L	14	3	3	1	1	2	Majelisan	1	2	3
L	15	1	1	1	2	2	Bermain Voli	2	1	1
L	15	3	2	1	2	2	Olahraga	1	2	2
P	15	1	2	1	2	2	Bermain	2	1	2
P	14	1	2	1	2	2	Bermain	2	2	3
P	15	1	2	1	2	2	Bermain	1	2	2
P	14	1	2	1	2	2	Menari	1	1	2
P	15	3	3	1	2	2	Bermain	1	1	1
P	15	2	2	1	2	2	Membaca Novel	2	2	3
P	15	1	1	1	2	2	Bermain	1	1	2
P	15	3	2	1	2	2	Bermain	1	2	2
P	15	1	2	1	2	2	Bermain	2	1	1
L	15	2	2	1	2	2	Bermain	1	1	3
L	15	3	2	1	2	2	Bermain Bola	1	1	1
L	15	1	2	1	2	2	Bermain	1	2	4
L	15	2	2	1	2	2	Olahraga	1	2	2
L	15	2	2	1	1	2	Bermain	2	2	1
L	17	3	2	1	1	2	Bermain	1	2	2
L	15	1	2	1	2	2	Bermain	2	1	3
L	16	2	2	1	2	2	Silat	2	2	3
P	14	1	2	1	2	2	Nongkrong	2	1	3

P	15	1	3	1	2	2	Bermain	1	2	2
P	15	2	2	1	2	2	Bermain	1	1	2
P	15	2	2	1	2	2	Nongkrong	1	2	3
P	15	2	2	1	2	2	Istirahat	1	2	2
L	16	1	2	1	2	1	Bermain	2	2	3
P	15	1	3	1	2	2	Bermain	1	1	2
P	15	3	3	1	2	2	Les	1	2	1
P	14	1	2	1	2	2	Latihan Voli	1	1	3
P	15	1	1	1	2	2	Membantu orang tua	1	2	2
L	14	1	1	1	1	2	Bermain catur	1	1	2
L	15	2	2	1	2	2	Mengaji	1	1	2
L	15	2	1	1	2	2	Mengaji	1	2	1
L	17	3	2	1	2	2	Belajar	1	1	2
P	14	1	2	1	2	2	Jogging	2	2	3
P	15	1	2	1	2	2	Les dan jogging	2	2	2
P	15	3	2	1	2	2	Majelisan	1	1	2
P	15	1	1	1	2	2	Majelisan	1	2	4
L	16	1	2	2	1	2	Bermain	1	1	2
L	15	1	1	2	2	2	Berkebun	2	1	2
L	15	1	2	2	1	2	Mengaji	1	1	2
P	15	1	2	1	2	2	Bermain	2	1	2
P	15	2	2	1	2	2	Latihan Voli dan	2	1	3
							bermain			
P	15	1	2	1	2	2	Membantu orang tua	2	1	2
P	16	2	2	1	2	2	Berjualan	1	2	3
P	14	2	2	1	2	2	Bermain	1	1	2
P	15	1	2	1	2	2	Bermain Voli	2	2	3
P	15	3	3	1	2	2	Mengaji	2	1	2
P	14	3	3	1	2	2	Majelisan	2	2	2
L	15	1	2	2	2	2	Bermain	1	1	1
L	15	2	3	1	2	2	Bermain dan	1	1	2
							majelisan			
L	15	3	2	1	1	1	Bermain Game	1	2	3
L	15	2	2	1	1	2	Bermain	1	2	2
L	14	1	2	1	2	2	Mengaji	1	1	3
L	15	2	2	1	1	2	Bermain	1	1	2
L	15	3	2	2	1	2	Bermain Game	1	1	2

L	15	2	2	2	2	2	Bermain Bola	1	2	3
L	15	2	2	2	2	2	Majelisan	2	1	3
L	15	1	2	1	2	2	Bermain dan belajar	1	2	2
P	15	3	2	1	2	2	Les	2	2	2
P	14	3	3	1	2	2	Les	2	1	3
P	14	2	2	1	2	2	Bermain	2	2	4
P	15	2	2	1	2	2	Mengaji	2	1	2
P	14	2	2	1	2	2	Bermain dan les	2	2	2
P	15	2	2	1	2	2	Mengaji	2	1	3
P	15	2	2	1	2	2	Nongkrong	2	1	1
P	15	2	2	1	2	2	Les	2	2	2
L	16	1	2	1	1	2	Bermain Game	2	2	1
L	15	1	2	1	2	1	Olahraga	1	2	4
P	15	2	1	1	2	2	Bermain Game	2	2	3
P	14	3	2	1	2	1	Sanggar	2	1	3
L	15	2	2	1	1	2	Bermain HP	1	2	3
L	17	2	2	2	1	2	Nongkrong	1	2	2
L	14	3	3	1	1	2	Membantu orangtua	1	2	3
P	15	3	1	1	2	2	Beristirahat	2	1	3
L	14	2	2	1	2	2	Bermain	2	1	4
L	14	2	1	2	1	1	Bermain	1	1	3
L	14	1	1	2	1	2	Bermain	1	1	4
L	15	1	1	1	2	2	Nongkrong	1	2	2
L	14	1	2	2	2	2	Olahraga	1	2	2
P	15	1	2	1	2	2	Olahraga	2	1	3
P	15	3	1	1	2	2	Bermain	2	2	1
P	15	3	2	1	2	1	Bermain Game	1	1	2
L	15	2	1	1	2	1	Majelisan	2	1	2
P	16	2	2	1	2	2	Majelisan	2	2	3
P	14	2	2	2	2	2	Beristirahat	2	2	2
L	14	2	3	1	1	2	Membantu orang tua	2	2	3
L	15	1	2	2	2	1	Bermain	1	2	4
P	15	1	1	1	2	2	Les	2	1	2
P	15	2	1	1	2	2	Belajar	2	1	2
L	15	1	2	2	2	2	Bermain	2	2	3
L	15	2	2	2	2	2	Bermain	1	2	3
L	15	2	2	1	2	2	Bermain	1	2	3

Ī	L	14	3	3	1	2	2	Bermain	1	2	3
ı											

PENJELASAN KEPADA SUBJEK PENELITIAN

1. Judul Penelitian

Hubungan Kualitas Tidur Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IX SMP N 2 Pleret Kabupaten Bantul Yogyakarta

2. Tujuan

A. Tujuan Umum

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan kualitas tidur dengan konsentrasi belajar siswa kelas IX SMP N 2 Pleret Kabupaten Bantul Yogyakarta

B. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui gambaran umum karakteristik siswa/siswi kelas IX SMP N2 Pleret Kabupaten Bantul Yogyakarta
- b. Mengetahui gambaran kualitas tidur pada siswa/siswi kelas IX SMP N2 Pleret Kabupaten Bantul Yogyakarta
- c. Mengetahui gambaran konsentrasi belajar pada siswa/siswi kelas IX
 SMP N 2 Pleret Kabupaten Bantul Yogyakarta
- d. Mengetahui hubungan signifikan antara kualitas tidur dengan konsentrasi belajar pada siswa/siswi kelas IX SMP N 2 Pleret Kabupaten Bantul Yogyakarta

3. Perlakuan yang ditetapkan pada subjek

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskripsi korelasi dengan pendekatan *cross sectional* dengan membagikan kuesioner kepada subjek secara bersamaan dalam satu waktu.

4. Hak undur diri untuk menjadi responden

Keikutsertaan subjek dalam penelitian ini bersifat sukarela dan responden berhak untuk mengundurkan diri kapan pun, tanpa menimbulkan konsekuensi yang merugikan subjek.

5. Prosedur Penelitian

Apabila anda bersedia terlibat di dalam penelitian ini, maka anda dimohon untuk mengikuti prosedur penelitian sebagai berikut :

Peneliti, melakukan pengambilan data dengan memberikan langsung kuesioner kepada responden yang berupa kuesioner untuk mengukur kualitas tidur (PSQI) dan kuesioner pengukuran tingkat konsentrasi belajar. Untuk penyebaran kuesioner peneliti mendatangi lokasi penelitian dengan didampingi oleh guru penanggung jawab di sekolah yang peneliti jadikan lokasi penelitian dan waktu untuk pengambilan data dilakukan pada jam pelajaran guru penanggung jawab saja. Peneliti menjelaskan terlebih dahulu tujuan dan manfaat penelitian kepada responden. Selanjutnya jika responden bersedia, peneliti memberikan lembar informed consent kepada calon responden sebagai tanda persetujuan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Lalu setelah pengisian lembar *informed consent* selesai peneliti menjelaskan cara pengisian kepada responden, jika responden sudah memahami cara pengisian kuesioner peneliti langsung mempersilahkan responden untuk mengisi kuisioner dengan waktu 15 menit.

6. Kewajiban subjek penelitian

Sebagai subjek, responden berkewajiban untuk mengikuti aturan dan ketentuan penelitian yang tertulis diatas. Bila terdapat responden yang belum memahami prosedur dan aturan pada penelitian dipersilahkan untuk bertanya langsung kepada peneliti. Selama pengisian kuesioner responden tidak diperkenankan untuk berdiskusi tentang jawaban kuesioner.

7. Resiko

Penelitian akan menimbulkan resiko yaitu jam pelajaran yang terpotong.

8. Manfaat

i. Manfaat Akademis

a. Bagi Institusi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dan pedoman materi tentang ilmu keperawatan anak tentang kualitas tidur dengan konsentrasi belajar.

ii. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengalaman langsung tentang cara mengetahui hubungan kualitas tidur dengan konsentrasi belajar pada siswa.

b. Bagi Sekolah

Diharapkan menjadi bahan pertimbangan di dalam mengatasi permasalahan yang timbul terutama dalam mengatasi kualitas tidur yang kurang baik pada siswa.

c. Bagi Kepala Sekolah SMP N 2 Pleret.

Dapat menjadi acuan agar bisa memberikan fasilitas pada siswa untuk lebih memperhatikan pentingnya memiliki kualitas tidur yang baik.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi untuk mengembangkan penelitian berikutnya tentang kualitas tidur.

9. Kerahasiaan

Dalam penelitian ini semua data dan informasi identitas subyek penelitian dijaga kerahasiaannya yaitu dengan tidak mencantumkan identitas lengkap subyek penelitian secara jelas dan pada laporan penelitian nama subyek penelitian dibuat dalam bentuk kode.

10. Apresiasi

Kesediaan responden untuk meluangkan waktu dan tenaga untuk terlibat di dalam penelitian ini akan diapresiasi dengan peneliti memberikan buah tangan berupa gelas plastik kepada seluruh responden yang berjumlah 143 responden.

11. Pembiayaan

Semua pembiayaan dalam penelitian ini ditanggung sepenuhnya oleh peneliti dan didanai oleh orang tua peneliti.

12. Informasi tambahan

Responden penelitian dapat menanyakan semua hal yang berkaitan dengan penelitian ini dengan menghubungi peneliti :

Federick Ananda Putra Pratama (Mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta)

Telp. WhatsApp: 082255809167

Email: federickanandaa2001@gmail.com

Instagram: @federickanandaa

Facebook: Federick Ananda Putra Pratama

Yang membuat pernyataan,

Penulis

OUTPUT ANALISIS DATA SPSS

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki laki	74	51,7	51,7	51,7
	Perempuan	69	48,3	48,3	100,0
	Total	143	100,0	100,0	

Usia Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14	29	20,3	20,3	20,3
	15	97	67,8	67,8	88,1
	16	13	9,1	9,1	97,2
	17	4	2,8	2,8	100,0
	Total	143	100,0	100,0	

Lingkungan Kamar tidur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terang	54	37,8	37,8	37,8
	Redup	58	40,6	40,6	78,3
	Gelap	31	21,7	21,7	100,0
	Total	143	100,0	100,0	

Lingkungan Kamar Tidur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Hangat	17	11,9	11,9	11,9
	Biasa	111	77,6	77,6	89,5
	Dingin	15	10,5	10,5	100,0
	Total	143	100,0	100,0	

Lingkungan Kamar Tidur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bersih	125	87,4	87,4	87,4
	Kotor	18	12,6	12,6	100,0
	Total	143	100,0	100,0	

Perilaku Merokok

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	27	18,9	18,9	18,9
	Tidak	116	81,1	81,1	100,0
	Total	143	100,0	100,0	

Ekstrakulikuler

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	18	12,6	12,6	12,6
	Tidak	125	87,4	87,4	100,0
	Total	143	100,0	100,0	

Konsumsi kopi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	87	60,8	60,8	60,8
	Tidak	56	39,2	39,2	100,0
	Total	143	100,0	100,0	

Kualitas tidur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	62	43,4	43,4	43,4
	Buruk	81	56,6	56,6	100,0
	Total	143	100,0	100,0	

Konsentrasi belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat baik	14	9,8	9,8	9,8
	Baik	75	52,4	52,4	62,2
	Kurang baik	47	32,9	32,9	95,1
	Tidak baik	7	4,9	4,9	100,0
	Total	143	100,0	100,0	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kualitas tidur	,375	143	<,001	,630	143	<,001
Konsentrasi belajar	,298	143	<,001	,832	143	<,001

Correlations

		Kualitas tidur	Konsentra si belajar
Kualitas tidur	Pearson Correlation	1	,145
	Sig. (2-tailed)		,084
	N	143	143
Konsentrasi belajar	Pearson Correlation	,145	1
	Sig. (2-tailed)	,084	
	N	143	143

UJI VALIDITAS KUESIONER KONSENTRASI BELAJAR

Pertanyaan	Nilai Pearson	Nilai rtable	Keterangan	n
	Correlation			
No.1	0.591	0.514	Valid	15
No.2	0.659	0.514	Valid	15
No.3	0.547	0.514	Valid	15
No.4	0.685	0.514	Valid	15
No.5	0.524	0.514	Valid	15
No.6	0.669	0.514	Valid	15
No.7	0.530	0.514	Valid	15
No.8	0.702	0.514	Valid	15
No.9	0.719	0.514	Valid	15
No.10	0.638	0.514	Valid	15
No.11	0.551	0.514	Valid	15
No.12	0.688	0.514	Valid	15
No.13	0.793	0.514	Valid	15
No.14	0.671	0.514	Valid	15
No.15	0.622	0.514	Valid	15
No.16	0.598	0.514	Valid	15
No.17	0.749	0.514	Valid	15
No.18	0.560	0.514	Valid	15
No.19	0.618	0.514	Valid	15
No.20	0.530	0.514	Valid	15

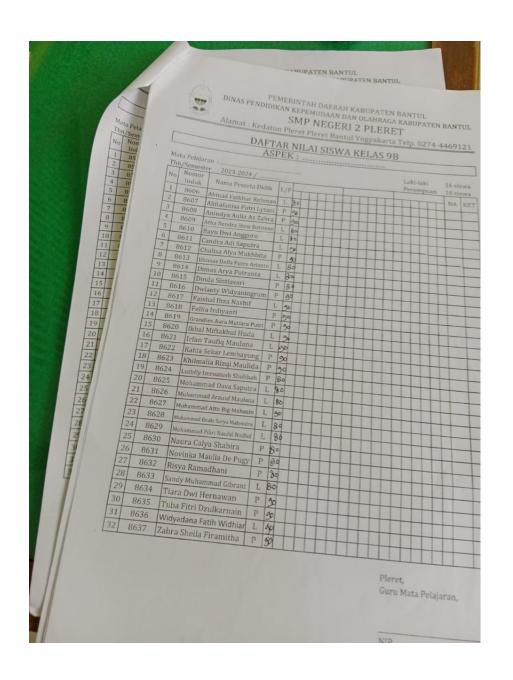
Reliability Statistics

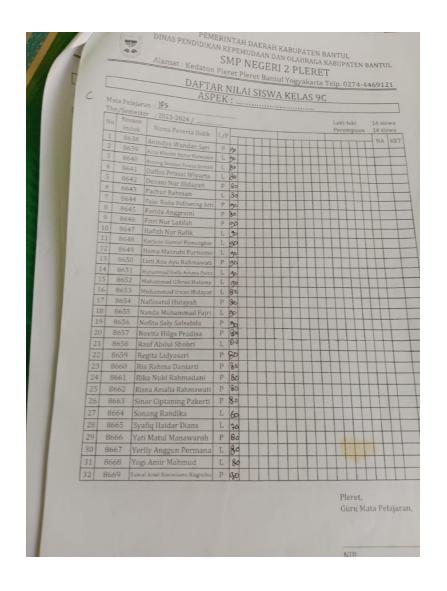
	Cronbach's Alpha	N of Items
•	,914	20

Lampiran 14

ABSENSI SISWA KELAS IX SMP N 2 PLERET BANTUL
YOGYAKARTA

		DAFTAR NILAI SISWA KELAS 9A ASPEK :	
_		Laki-iaki	161
	Pelajaran Semester		1.6
	Nomor	Nama Peserta Didik L/P	4,
No	Induk		П
1		Adinda Khaerunisa P 60	+1
3	8575 8576	Ahmad Falakhul Muttaqi L. 30	+
4	B577	Ahmad Muthorrif 1, 85	1
5	8578	Ahnaf Zulfi Saputra I. 30	11
6	8579	Amira Brilianti P Bo	
7	8580	Anindya Dwi Artanti P 👓	1
8	8581	Awiddah Syakur P 90	
9	8582	Azalia Putri Ramadanti P 60	
10	8583	Carrisa 'Izatul 'Ulya P Sp	1
11	8584	Dini Ardilawati P 90	1
12	8585	Endraswari Tri Utami P 30	1
13	8586	Fany Erma Wati P 99	
14	8587	Hanisa Prihartiwi P %	
15	8588	Joko Ardiyanto	1
16	8589	Kalisha Luna Achmad P	1
17	8590	Masnan Lutfi L 50	1
-	8591	Meliani Nur Hazijab	
18		N. Lammad Dwi Nurvanto L 89	
19	8592	Muhammad Fardhan Rais L	+
20	8593	Muhammad Fai distribution L 8d	+
21	8594	Muhammad Farid Kurthawan	+
22	8595	Muhammad Ivali Aulia	1
23	8596	Muhammad Reza Kusuma i usa	
	8597	Muhammad Risky Kurniawan L 190	
24		No Lawrence Vurius Dwi Firmansyah L 09	1
25	8598	Muhammad runus William P 80	+
26	8599	Nashwa Ainunnissa P 89	+
27	8600	Nurul Mu'Arifan	1
-	8601	Raidha Julia Hafsah P 90	1
28		Randy Septian Ramadhan L 80	
29	8602	Randy Septian Sukoco L 39	1
30	8603	Rezza Timur Sukoco	+
31	8604	Rizky Eko Novianto	1
		Viola Ericha Apriyani P 80	
32	8605	Viola Litera	I







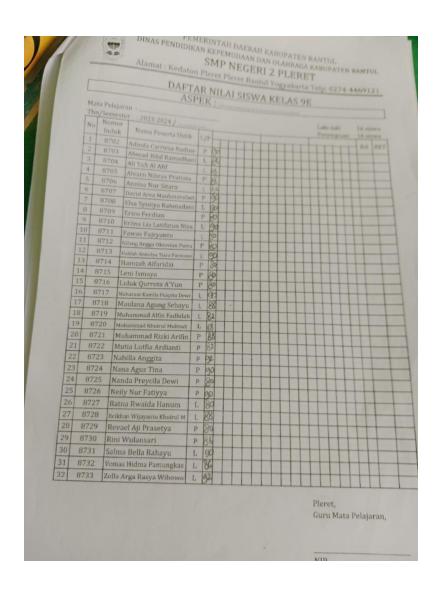
PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN BANTUL DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN BANTUL SMP NEGERI 2 PLERET

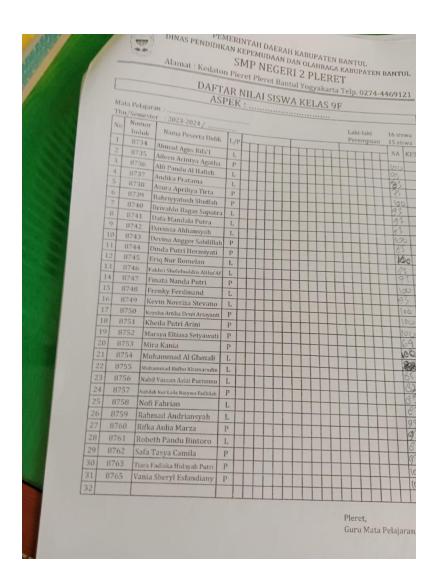
Alamat : Kedaton Pleret Pleret Bantul Yogyakarta Telp. 0274-4469121

DAFTAR NILAI SISWA KELAS 9D ASPEK:....

7 311	Nomeste Nomeste	r : 2023-2024 /		Laki-laki Perempuan	16 siswa 16 siswa
No	Nomor Induk	Nama Peserta Didik L/P		rerempuan	NA KET
1	8670	Adinda Eka Silvia Devani P	RG	++++	1
2	8671	Ahmad Nubria Arifani L	80		
3	8672	Alvi Ananta P	884		
4	8673	Annasirun Khoirul Anwar L	86		
5	8674	Arafa Aulia Rahmadani P	89		111
6	8675	Athariza Anang Sahyana L	89	11111	+++
7	8676	Ayyub Danar Daruaji L		1111	11
8	8677	Evita Diah Rahmawati P			H
9	8678	Fairus Agus Dedy Riyanto L			-
10	8679	Fina Nurhidayah P			+++
11	8680	Firman Dafa Trirangga 1		HHH	+++
12	8681	Ibnu Kamal Nugroho 1		++++	+++
13	8682	Initia Manti Luciapi acomo	. 80	++++	-
14	8683	Insan Planesward	L 80	++++	11
15	8684	Iky Safitri	P 89	111	
16	8685	Ircham Fadholi	1. 86	++++	+++
17	8686	Kholisna Nur Alfiah	P 00		111
18	8687	Mahayana Paradhita Maridi Amrida	L 89	HHH	111
19	8688	Muhammad Friska Alfian	L 88		+++
20	8689	Muhammad Genzo Gagah Puntadewa	L 86	++++	+++
21	8690	Nasywa Nazelia Putri	P 89	HH	1
22	8691	Radita Silviana Putri	P 88	+++	111
23	8692	Rahma Amelia	P 00	+++	111
24	8693	Raisa Ainun Mahya	P 90		111
25	8694	Rena Cahya Ningrum	P 80	+++	111
26	8695	Rera Retno Handayani	P 88		111
27	8696	Revinda Marthalia Tosyita	P 80		
28	8697	Reza Tri Aditia Putra	L 89		
29	8698	Salmaa Zahwa Almaghvira	P 90		
30	8699	Shiva Kumala Anggraini	P 02	111	
31	8700	Syahdan Alwi	1, 00	111	
2	8701	Tri Prasetyo	L 80		

Pleret, Guru Mata Pelaja







Lampiran 15 DOKUMENTASI





