

LAPORAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN

KESIAPSIAGAAN BENCANA GUNUNG MERAPI PADA SISWA

SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PAKEM



ADHELIA CANTIKA TAMA

NPM 202223053

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH

YOGYAKARTA

2026

LAPORAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN

KESIAPSIAGAAN BENCANA GUNUNG MERAPI PADA SISWA

SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PAKEM



ADHELIA CANTIKA TAMA

NPM 202223053

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH

YOGYAKARTA

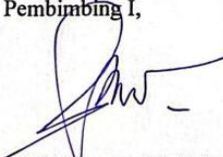
2026

HASIL PENELITIAN
PENGARUH EDUKASI ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA GUNUNG MERAPI
PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PAKEM

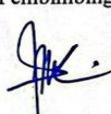
Disusun Oleh:
Adhelia Cantika Tama
NPM 202223053

Hasil Penelitian ini Telah Memenuhi Persyaratan Untuk Diujikan
Disetujui Pada Tanggal 15 Januari 2026

Pembimbing I,


Siwi Ikaristi MTH, Ns., MSN, PhD, Ns'
NIK 200050005

Pembimbing II,


Herlin Lidya, Ns., M.Kep.
NIK 201650002

LAPORAN PENELITIAN
PENGARUH EDUKASI ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA GUNUNG MERAPI
PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PAKEM

Disusun Oleh :
Adhelia Cantika Tama
202223053

Laporan Penelitian ini Telah Diperiksa, Disetujui dan Dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tugas Akhir Mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta.
Yogyakarta, 10 Februari 2026

Pembimbing I,



Siwi Ikaristi Maria Theresia, Ns., MSN, PhD, NS
NIK 200050005

Pembimbing II,



Herlin Lidya, Ns., M.Kep
NIK 201650002

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adhelia Cantika Tama

NPM : 202223053

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa laporan dengan penelitian judul :

"Pengaruh Edukasi Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gunung Merapi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Pakem"

Yang telah saya laksanakan selama 4 bulan dari bulan September 2025 hingga Januari 2026, seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Adapun terhadap bagian-bagian tertentu dalam penulisan hasil penelitian yang saya kutip secara langsung maupun tidak langsung dari hasil karya orang/pihak lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian penulisan hasil penelitian ini terbukti bukan karya sendiri atau terdapat indikasi adanya plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi moral, sanksi administratif serta dituntut ganti rugi dan atau pidana sesuai dengan ketentuan perundangan-undangan yang berlaku. Pernyataan keaslian penelitian ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa tekanan dari siapapun dan atau dari pihak manapun.

Yogyakarta, 10 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Adhelia Cantika Tama

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN BENCANA GUNUNG MERAPI PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PAKEM

Disusun Oleh :

Adhelia Cantika Tama

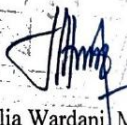
NPM 202223053

Telah dipertahankan dan diuji didepan dewan penguji Skripsi STIKes Panti Rapih
Untuk memenuhi Tugas Akhir Mahasiswa Prodi Keperawatan Program Sarjana

Pada Tanggal 21 Januari 2026

Mengesahkan,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta


Yulia Wardani, MAN
NIK. 201450001

Penguji :

Ketua : Arimbi Karunia Estri, Ns., M.Kep.



Anggota : 1. Siwi Ikaristi Maria Theresia, Ns., MSN, PhD, NS



2. Herlin Lidya, Ns., M.Kep



HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri.”

(QS. Ar-Ra’d: 11)

“Semua cerita indah, engga pernah diawali dengan awal yang indah. Cinderella atau tokoh apapun yang akhirnya bahagia, pasti ngelewatin kesedihan dulu diawalnya”

(Harry Vaughan-AGZ)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung turut membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Oleh sebab itu skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala, Terima kasih atas kesempatan dan kehidupan yang telah saya dapatkan dan jalani, sehingga atas berkat dan karuniamu sampai saat ini saya masih dimampukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua saya, bapak dan ibu yang setia menjadi *support system* dan motivasi terbesar bagi saya terimakasih atas segala dukungan dan cinta kasih yang telah diberikan sehingga saya mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada mama Ani, pakde Didit, Bilqiis, Gibrand, Rama, dan uti serta kakungku tercita, terimakasih atas dukungan dan perhatian kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teruntuk sahabat tercinta Reviananda Fayza Atmaja, terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama ini. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan Syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat.
5. Pecinta Murai Batu (Melin, Wulan, Jose, Avila, Clara dan Alang) dan Hamba Allah (Melin, Chatrin, Patric dan Vianney) terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama ini. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan Syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.
6. Kepada pemilik NRP 01090718 yang telah memberikan pengalaman hidup yang penuh pelajaran, terima kasih telah membentuk kedewasaan dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini.
7. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Adhelia Cantika Tama. Apresiasi saya sampaikan kepada diri sendiri atas ketahanan dan keberanian dalam memilih untuk melanjutkan hidup di tengah kondisi yang penuh tantangan dan terimakasih karena kamu sudah memilih untuk tidak mengakhiri hidup sampai saat ini.

INTISARI

Nama : Adhelia Cantika Tama
NIM : 202223053
Judul : Pengaruh Edukasi Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gunung Merapi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Pakem
Tanggal Ujian : 21 Januari 2026
Pembimbing : 1. Siwi Ikaristi Maria Theresia, Ns., MSN, PhD, NS
2. Herlin Lidya, Ns., M.Kep
Jumlah Pustaka : 55 pustaka (tahun 2010 – 2025)
Jumlah Halaman : xv, 51 halaman, table, lampiran

Indonesia merupakan negara dengan tingkat risiko bencana yang tinggi, salah satunya adalah erupsi Gunung Merapi. Anak sekolah dasar yang berada di Kawasan Rawan Bencana (KRB) III perlu memiliki pengetahuan kesiapsiagaan bencana sejak dini. Salah satu metode edukasi yang dapat digunakan adalah media permainan ular tangga kebencanaan yang bersifat interaktif dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan permainan ular tangga terhadap pengetahuan kesiapsiagaan bencana erupsi Gunung Merapi pada siswa sekolah dasar di Kecamatan Pakem. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif pra-eksperimental dengan pendekatan *one group pretest–posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V sekolah dasar di wilayah Kecamatan Pakem yang berada di Kawasan Rawan Bencana III, dengan jumlah responden sebanyak 85 siswa dan teknik pengambilan sampel total sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner pengetahuan kesiapsiagaan bencana. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai pengetahuan kesiapsiagaan sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan media permainan ular tangga. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon menunjukkan nilai $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara pengetahuan kesiapsiagaan sebelum dan sesudah intervensi. Dengan demikian, edukasi menggunakan media permainan ular tangga efektif dalam meningkatkan pengetahuan kesiapsiagaan bencana erupsi Gunung Merapi pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci: permainan, kesiapsiagaan, bencana, anak sekolah dasar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, berkat, dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gunung Merapi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Pakem" ini dengan baik. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang sudah terlibat dalam penyusunan proposal ini khususnya kepada:

1. Ibu Yulia Wardani, MAN selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta.
2. Ibu Siwi Ikaristi Maria Theresia, Ns., MSN, PhD, NS selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberikan bimbingan, masukan, dan arahan berharga dalam setiap tahap penyusunan proposal ini.
3. Ibu Herlin Lidya, Ns., M.Kep selaku pembimbing II yang dengan penuh perhatian memberikan dorongan, kritik, serta saran yang sangat konstruktif demi penyempurnaan penelitian ini.
4. Kepala Sekolah, Guru, serta seluruh siswa SDN Banteng, SDN Kaliurang 1, dan SDN Kaliurang 2, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kerja sama sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan di lingkungan sekolah yang berada di kawasan rawan bencana Merapi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Yogyakarta, 13 Januari 2026



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
INTISARI	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Peneliti	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tinjauan Teori	7
2.1.1 Erupsi Gunung Merapi	7
2.1.2 Kesiapsiagaan.....	9
2.1.3 Pengetahuan.....	10
2.1.4 Edukasi	12

2.1.5 Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah	15
2.2 Peran Perawat dalam Penanganan Bencana	19
2.3 Penelitian Terdahulu.....	19
2.4 Kerangka Teori.....	25
2.5 Kerangka Konsep	26
2.6 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Definisi Operasional.....	27
3.3 Karakteristik Responden	29
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	31
3.7 Etika Penelitian.....	35
3.8 Analisa Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	38
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	38
4.3 Kelemahan Penelitian.....	46
4.4 Keterbatasan Penelitian	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3 1 Definisi Operasional	27
Tabel 3 2 Karakteristik Responden	29
Tabel 3 3 Jumlah Siswa Kelas 4 dan 5	30
Tabel 4 1 Karakteristik Responden	39
Tabel 4 2 Gambaran Pengetahuan.....	42
Tabel 4 3 Pengaruh Edukasi.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Teori.....	25
Gambar 2 2 Kerangka Konsep	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Balasan
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Etik
- Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data
- Lampiran 4 Lembar Penjelasan Penelitian.
- Lampiran 5 Lembar Informed Consent
- Lampiran 6 Lembar Data Responden
- Lampiran 7 Standar Operasional Prosedur (SOP)
- Lampiran 8 Koding Data
- Lampiran 9 Olah Data
- Lampiran 10 Board Permainan Ular Tangga
- Lampiran 11 Gambaran Posiswi Bermain & Posisi Fasilitator
- Lampiran 12 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 13 Sample Informed Consent Responden
- Lampiran 14 Kuesioner Responden Pre-Test
- Lampiran 15 Kuesioner Responden Post-Test
- Lampiran 16 Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 17 Pelaksanaan Kegiatan
- Lampiran 18 Cek Turnitin