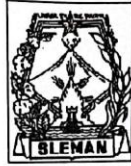


LAMPIRAN

Surat Balasan Studi Pendahuluan dan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KALIURANG 1

သို့ရာတွင် အလှူအတန်းများကို အားလုံးက အားပေးကြသည်။

Jalan Kesehatan 18, Kaliurang, Hargobinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta 55585
Telepon (0274) 4464121 Faksimile (0274) 4464121 E-mail: sdkaliurang1@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/ 041/ SD.Kal 1/ 2025

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Bambang Agus Hermawanto, S.Pd.**
NIP : 19670820 198804 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah SD Kaliurang I
Gol/ Ruang : Pembina, IV/a

Menerangkan bahwa :

Nama : **ADHELIA CANTIKA TAMA**
 NM : 202223053
 Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
 Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

Diberikan izin untuk melaksanakan Studi Pendahuluan dan Penelitian Skripsi dengan judul **“Pengaruh Edukasi Peer Group dengan Media Game Ular Tangga terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gunung Merapi di wilayah KRB 3”** di SD Negeri Kaliurang 1 tahun 2025.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 14 Oktober 2025

Kepala Sekolah



Bambang Agus Hermawanto, S.Pd.
Rembina, IV/ a
NIP. 19670820 198804 1 001

Lampiran 2 Surat Persetujuan Etik

Surat Persetujuan Etik



RUMAH SAKIT PANTI RAPIH KOMITE ETIK DAN HUKUM RUMAH SAKIT (KEHRS)

Jln. Cik Di Tiro 30 - Yogyakarta 55223 Telp. 0274 – 562233, 562233, 563333

SUB KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN RUMAH SAKIT PANTI RAPIH

KETERANGAN KELAIKAN ETIK ("ETHICAL CLEARANCE") No. 229/SKEPK-KKE/XII/2025

Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan Rumah Sakit Panti Rapih, setelah mempelajari dengan seksama rancangan penelitian yang diusulkan:
The Health Research Ethical Sub Committee of Panti Rapih Hospital, after studying the proposed research design carefully :

"Pengaruh Edukasi Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gunung Merapi Pada Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Pakem"

Peneliti Utama : Adhelia Cantika Tama
Principal Investigator
Anggota Peneliti :
Investigator member
Lokasi penelitian : Kecamatan Pakem
Location
Unit/Lembaga : STIKes Panti Rapih
Institution

Maka dengan ini menyatakan bahwa rencana penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau dinyatakan laik etik untuk dilaksanakan.
Thus hereby declare that the research design has qualified and been approved for the implementation.

Demikian surat keterangan lolos kaji etik ini dibuat untuk diketahui dan dimaklumi oleh yang berkepentingan dan berlaku sejak tanggal 04 Desember 2025 sampai dengan 03 Desember 2026.
This ethical clearance is issued to be used appropriately and understood by all stakeholders and valid from 04 December 2025 until 03 December 2026.

Yogyakarta, 04 Desember 2025

Komite Etik dan Hukum Rumah Sakit



dr. Maria Silvia Merry, M.Sc. Sp.MK
Ketua

Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan
(SKEPK)



dr. Emilia Theresia, Sp.PA
Ketua

Catatan (Notes):

Kewajiban peneliti (*The obligations of researcher*):

- Menjaga kerahasiaan identitas subjek penelitian
Keeping the confidentiality of the research subject identity.
- Memberitahukan status penelitian apabila setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, atau ada perubahan protokol. Peneliti wajib mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian (amandemen protokol).
Informing about the research status if the research is not completed after passes the validity period of the ethical clearance, or there is a change in the protocol. The researchers must reappplies the application for a research ethical review (amendment protocol).
- Melaporkan status penelitian apabila penelitian berhenti di tengah jalan, ada kejadian serius yang tidak diinginkan dan melaporkan pelaksanaan penelitian secara berkala.
Reporting the research status if it stops before it is completed, there are serious adverse events, and reporting the research conduct periodically.
- Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apa pun pada subjek sebelum penelitian lolos kaji etik, ada surat izin penelitian dan memberikan informed consent kepada subjek penelitian.
Researchers should not take any action on the subject before the study passes an ethical review, having a research license, and provides informed consent to the research subjects.
- Setelah selesai penelitian, peneliti wajib memberikan laporan penelitian kepada Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan RS Panti Rapih.
After completing the research, the researchers is obliged to provide a report to the Health Research Ethical Sub Committee of Panti Rapih Hospital.

Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data

Permohonan Izin Pengambilan Data



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



05 Desember 2025

Nomor : 2684/STIKes-PR/B/XII/2025
Hal : Permohonan izin Pengambilan Data

Yth. Kepala SDN Banteng
Banteng, Hargobinangun, Pakem, Sleman,
Daerah Istimewa Yogyakarta 55582

Dengan hormat,
Dalam rangka menyelesaikan tugas pada mata kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di SDN Banteng. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Adhelia Cantika Tama
NPM : 202223053
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Ular Tangga terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan
Bencana Gunung Merapi pada Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Pakem

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

0Ketua,


Yulia Wardani, MAN



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



05 Desember 2025

Nomor : 2683/STIKes-PR/B/XII/2025
Hal : Permohonan izin Pengambilan Data

Yth. Kepala SDN Kaliurang 2
Jalan Pelajar No.2, Kaliurang, Hargobinangun, Pakem,
Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55582

Dengan hormat,
Dalam rangka menyelesaikan tugas pada mata kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di SDN Kaliurang 2. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Adhelia Cantika Tama
NPM : 202223053
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Ular Tangga terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gunung Merapi pada Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Pakem

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

☞Ketua



Yulia Wardani, MAN



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



05 Desember 2025

Nomor : 2682/STIKes-PR/B/XII/2025
Hal : Permohonan izin Pengambilan Data

Yth. Kepala SDN Kaliurang 1
Jalan Kesehatan Gg. Gareng No.18, Kaliurang, Hargobinangun,
Pakem, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55582

Dengan hormat,
Dalam rangka menyelesaikan tugas pada mata kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di SDN Kaliurang 1. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Adhelia Cantika Tama
NPM : 202223053
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Ular Tangga terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gunung Merapi pada Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Pakem

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Ketua,



Lembar Penjelasan Penelitian

Bagi Responden

1. Judul Penelitian

“Pengaruh Edukasi Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gunung Merapi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Pakem”

2. Tujuan

Tujuan Umum

Mengetahui Pengaruh Edukasi Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gunung Merapi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Pakem.

Tujuan Khusus :

- a. Mengetahui gambaran karakteristik responden meliputi usia dan jenis kelamin.
- b. Mengetahui gambaran pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana erupsi Gunung Merapi sebelum diberikan edukasi peer group.
- c. Mengidentifikasi pengaruh edukasi terhadap peningkatan kesiapsiagaan bencana erupsi Gunung Merapi pada siswa sekolah dasar di wilayah KRB III

3. Perlakuan yang Diterapkan pada Responden

Responden akan diberikan edukasi kesehatan mengenai kesiapsiagaan erupsi Gunung Merapi. Sebelum kegiatan, peserta mengerjakan pretest berisi 20 soal pilihan ganda selama 10 menit untuk mengukur pengetahuan awal. Selanjutnya, diberikan edukasi selama 15 menit menggunakan media permainan ular tangga kebencanaan, dilanjutkan dengan tanya jawab selama 10 menit untuk memperdalam pemahaman. Setelah seluruh kegiatan selesai, peserta mengerjakan posttest dengan 20 soal yang sama selama 15 menit guna menilai peningkatan pengetahuan setelah diberikan edukasi.

4. Manfaat Penelitian Bagi Subjek

Manfaat penelitian bagi subjek adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran siswa mengenai kesiapsiagaan menghadapi erupsi Gunung Merapi.

Melalui edukasi yang interaktif menggunakan media permainan ular tangga, peserta memperoleh pemahaman yang lebih konkret tentang langkah-langkah yang harus dilakukan sebelum, saat, dan setelah bencana terjadi.

5. Masalah Etik yang Mungkin Dihadapi Responden Penelitian

Penelitian ini memerlukan waktu dalam edukasi dan pengisian kuesioner kepada responden, sehingga ketersediaan waktu responden untuk edukasi dan mengisi kuisisioner kurang lebih 60 menit sangat diperlukan. Penelitian ini tidak menimbulkan kerugian ekonomi, fisik, dll, serta tidak bertentangan dengan hukum yang berlaku.

6. Resiko penelitian

Tidak ada bahaya potensial pada atau resiko penelitian yang diakibatkan oleh keterlibatan subyek dalam penelitian ini.

7. Jaminan Kerahasiaan Data

Dalam penelitian ini semua data dan informasi identitas subyek penelitian dijaga kerahasiaannya yaitu dengan tidak mencantumkan identitas subyek penelitian secara jelas dan pada laporan penelitian nama subyek penelitian dibuat dalam bentuk kode.

8. Hak untuk Undur Diri

Keikutsertaan subyek dalam penelitian ini bersifat sukarela dan responden berhak untuk mengundurkan diri kapanpun, tanpa menimbulkan konsekuensi yang merugikan responden.

9. Adanya Insentif untuk Subyek

Oleh karena keikutsertaan subyek bersifat sukarela, tidak ada insentif berupa uang yang akan diberikan kepada responden. Responden akan diberikan pensil. Selain itu, peneliti tidak memberikan ganti rugi berupa uang atau lainnya dan tidak memberikan jaminan asuransi kepada seluruh subyek penelitian.

10. Informasi tambahan

Subyek penelitian dapat menanyakan semua hal yang berkaitan dengan penelitian ini dengan menghubungi peneliti Adhelia Cantika Tama (mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKes Panti rapih Yogyakarta) WhatsApp: 0857-1910-9411

Yang mendapat penjelasan
Responden,

.....

Yogyakarta,

Yang memberi penjelasan
Peneliti,

Adhelia Cantika Tama

LEMBAR INFORMED CONSENT

(PERSETUJUAN RESPONDEN)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Merupakan orang tua dari:

Nama :

Jenis kelamin : L / P

Kelas :

Asal sekolah :

No. HP :

Setelah mendengarkan penjelasan tentang penelitian yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gunung Merapi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Pakem”**, maka anak saya bersedia menjadi responden penelitian secara sukarela dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya juga memperkenankan peneliti menggunakan data-data yang anak saya berikan untuk kepentingan penelitian saja. Sebagai responden, saya menyetujui untuk mengikuti serangkaian proses penelitian dari :

Nama : Adhelia Cantika Tama

Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,.....

Peneliti

Orang tua/wali

(Adhelia Cantika Tama)

(.....)

Lampiran 6 Lembar Data Responden

DATA RESPONDEN

Nama :
Umur : 10 th / 11 th / 12 th
Jenis kelamin : L / P
Kelas :
Asal sekolah :

Apakah anda pernah mengalami bencana

Pernah/Tidak Pernah

Jika Ya, Anda pernah mengalami bencana apa ?

- a) Gempa bumi
- b) Erupsi gunung berapi
- c) Letusan gunung berapi
- d) Banjir
- e) Tanah longsor
- f) Lain-lain,

A. Petunjuk: Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang benar

Instrumen Kesiapsiagaan

No	Item Pertanyaan
1	Apakah yang harus diketahui oleh siswa terkait lokasi sekolah darurat apabila sekolahnya terdampak erupsi gunung merapi? A. Lokasi mengungsi aman B. Lokasi sekolah aman C. Lokasi rumah aman D. Lokasi Sister School untuk kegiatan belajar mengajar darurat E. Lokasi rumah sakit aman

2	Apakah nama kawasan yang daerahnya berada di puncak, paling berbahaya, serta berisiko terkena dampak awan panas, larva, abu dari gunung berapi, dan lontaran batu? A. Kawasan Rawan Bencana I B. Kawasan Rawan Bencana II C. Kawasan Rawan Bencana III D. Kawasan Rawan Bencana utama E. Kawasan Rawan Bencana berbahaya
3	Apakah status gunung api yang menunjukkan aktivitas gunung berapi secara visual diikuti adanya gempa dan gejala gunung berapi lain? A. Status normal B. Status waspada C. Status siaga D. Status awas E. Status bahaya
4	Apakah yang paling tepat yang harus dilakukan sebelum bencana erupsi gunung? A. Siapkan Tas Siaga Bencana B. Pastikan status kesehatan C. Pantau status bencana D. Hindari aliran Sungai E. Waspada hujan abu
5	Apakah yang tidak termasuk dalam isi Tas Siaga Bencana yang harus dibawa? A. Makanan ringan tahan lama B. Surat-surat penting C. Masker D. Makanan siap saji E. Sejumlah uang
6	Jenis makanan apa yang harus disiapkan di dalam Tas Siaga Bencana?

	A. Makanan ringan tahan lama dan mengandung kalori/gula tinggi B. Surat-surat penting C. Masker D. Makanan siap saji E. Sejumlah uang
7	Berapakah jarak dari gunung berapi yang tidak boleh ada aktivitas warga? A. 10 KM B. 5 KM C. 15 KM D. 8 KM E. 12 KM
8	Apakah yang harus kita hindari saat terjadi letusan gunung? A. Hindari menggunakan baju yang tebal B. Hindari melewati aliran sungai C. Antisipasi menggunakan mobil D. Hindari evakuasi ke tempat yang tertutup E. Ikuti jalur evakuasi dan pengungsian
9	Apakah yang harus kita kenakan saat terjadi bencana erupsi gunung berapi? A. Kenakan jaket B. Kenakan penutup kepala, masker, dan baju lengan panjang C. Kenakan baju khusus D. Kenakan topi dan kacamata E. Kenakan baju sesuai instruksi
10	Apakah alat perlindungan diri yang harus kita gunakan saat terjadi bencana? A. Gunakan masker, topi, pakaian tertutup, kacamata B. Gunakan sepatu boot

	C. Gunakan kaca mata pelindung D. Gunakan perlengkapan lengkap E. Menunggu instruksi lanjutan untuk perlengkapan
11	Apakah yang harus kita lakukan saat menolong korban patah tulang kaki? A. Lakukan perawatan luka B. Segera bawa ke rumah sakit C. Lakukan balut bidai bagian yang patah D. Menunggu instruksi lanjutan E. Bersihkan luka yang dicurigai patah
12	Apakah yang harus kita lakukan secara mandiri bila menemui korban yang sesak nafas karena abu dari gunung berapi? A. Tenangkan korban beri posisi duduk B. Tinggalkan korban C. Cari pertolong terdekat D. Hubungi rumah sakit E. Menemani korban
13	Apakah yang harus kita lakukan terhadap hewan peliharaan saat terjadi hujan abu dari gunung berapi? A. Tinggalkan saja B. Segera amankan hewan peliharaan C. Panggil Tim Reaksi Cepat D. Panggil orang yang berwenang E. Diskusi dengan perangkat desa
14	Apakah yang tidak boleh kita lakukan saat hujan abu dari gunung berapi? A. Berkendara saat hujan abu B. Berdiam diri di rumah saat hujan abu C. Gunakan alat pelindung diri D. Hindari aliran Sungai E. Mengikuti instruksi

15	Apakah yang harus kita lakukan sebelum meninggalkan rumah untuk mengungsi? A. Kunci pintu B. Tutup semua pintu, jendela dan tutup lubang ventilasi C. Membawa semua barang D. Membawa semua peliharaan E. Tetap bertahan di rumah
16	Apakah yang perlu kita lakukan setelah erupsi gunung berapi ketika kondisi sudah aman? A. Segera bersihkan atap rumah dari debu gunung berapi B. Segera pulang C. Bersihkan kendaraan D. Segera pergi dari pengungsian E. Menunggu instruksi lanjutan
17	Apakah tindakan yang paling tepat yang harus kita lakukan setelah terjadi erupsi dan kondisi sudah aman terkendali? A. Tetap di pengungsian B. Pulang ke rumah dan bersihkan atap dan rumah dari abu C. Pulang ke rumah langsung beres-beres D. Pulang ke rumah untuk ditinggali E. Bersihkan lantai rumah
18	Apakah tindakan pertama yang harus kita lakukan sebelum membersihkan rumah dan perabotan dari abu gunung berapi? A. Terlebih dahulu basahi abu gunung berapi yang menempel B. Langsung dibersihkan C. Menggunakan mesin penyedot D. Menggunakan cairan khusus E. Langsung dilap dan dibersihkan

19	Apa saja perlengkapan yang harus digunakan saat membersihkan rumah dari abu gunung berapi? A. Kacamata B. Sarung Tangan C. Sarung tangan, masker, kacamata D. Sarung tangan, masker dan pembersih E. Cairan khusus, sarung tangan dan alat pembersih
20	Apakah yang harus kita lakukan bila menjumpai makanan, minuman, dan obat yang terkena abu gunung berapi? A. Segera buang B. Bersihkan C. Pisahkan yang sudah terkena abu gunung berapi D. Cuci bersih dengan cairan khusus E. Segera dibereskan

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)

Edukasi Kesiapsiagaan Bencana Gunung Merapi Menggunakan Media Permainan Ular Tangga

1. Definisi

Edukasi peer group merupakan metode pembelajaran berbasis teman sebaya yang bertujuan meningkatkan pengetahuan, sikap, dan kemampuan adaptif dalam menghadapi bencana. Metode ini efektif untuk menanamkan pemahaman mengenai mitigasi, tanggap darurat, dan keberanian bertindak. Penelitian menunjukkan bahwa diskusi kelompok sebaya mampu meningkatkan pemahaman masyarakat tentang mitigasi (Prajayanti et al., 2023), sedangkan penggunaan media ular tangga terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja terkait pencegahan stunting melalui keterlibatan aktif peserta (Qasim et al., 2024). Media permainan ini menjadikan proses belajar lebih konkret, menarik, dan mudah dipahami, sehingga efektif digunakan sebagai sarana edukasi interaktif.

2. Tujuan

Menetapkan pedoman pelaksanaan edukasi yang sistematis dan terstruktur agar media permainan ular tangga dapat digunakan secara efektif untuk meningkatkan pengetahuan kesiapsiagaan bencana erupsi Gunung Merapi di wilayah KRB III.

3. Ruang Lingkup

SOP ini berlaku untuk semua pihak yang terlibat dalam kegiatan edukasi: peneliti/pelaksana, fasilitator, sekolah atau lembaga mitra di wilayah KRB III, siswa/ peserta edukasi, dan stakeholder lainnya.

4. Alat dan Bahan

- 16 Board permainan ular tangga besar yang telah dimodifikasi dengan tema kesiapsiagaan erupsi Gunung Merapi
- 16 Dadu
- Kuesioner *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur pengetahuan kesiapsiagaan
- *Informed consent* orang tua/wali (jika peserta anak)

- Alat tulis, poster, papan pengumuman
- Ruang kelas/lokasi kegiatan yang memadai
- Dokumentasi (kamera, daftar hadir)

5. Prosedur Pelaksanaan

Persiapan	- Koordinasi dengan sekolah/mitra di wilayah KRB III mengenai waktu, ruang, jumlah peserta, dukungan logistik. - Sosialisasi kepada guru, fasilitator, dan pihak sekolah mengenai tujuan kegiatan, peran mereka, dan alur kegiatan. - Penyusunan dan uji coba media permainan ular tangga (memastikan kotak-pertanyaan relevan dengan kesiapsiagaan erupsi Merapi). - Persiapan kuesioner (<i>pre-test/post-test</i>), cek kelengkapan, validasi singkat jika perlu. - Pembagian <i>informed consent</i> dan pengumpulan kembali sebelum kegiatan. - Penataan ruang, alat dan bahan siap, daftar hadir dibuat, dokumentasi disiapkan.
Pelaksanaan	1. Pembukaan - Peneliti/fasilitator menyambut peserta, menjelaskan tujuan edukasi dan tata cara permainan. - Penjelasan singkat tentang risiko erupsi Gunung Merapi dan pentingnya kesiapsiagaan. 2. <i>Pre-test</i> 3. Edukasi dengan Media Permainan Ular Tangga - Sebelum permainan dimulai, siswa dibagi ke dalam kelompok kecil beranggotakan 3–5 orang. Pembagian kelompok dilakukan dengan metode berhitung, yaitu seluruh siswa diminta berdiri melingkar lalu menghitung secara berurutan

	misalnya dari angka 1 sampai 5 dan siswa yang memperoleh angka sama akan tergabung dalam kelompok yang sama. Metode ini dipilih agar pembagian kelompok berlangsung adil, cepat, dan tidak menimbulkan kecenderungan memilih teman tertentu. Setiap kotak pada board berisi pertanyaan atau pesan kesiapsiagaan (contoh: “Apa yang harus dilakukan jika Gunung Merapi mulai mengeluarkan guguran awan panas?”). - Peserta melempar dadu, maju bidak sesuai angka, menjawab pertanyaan/pesan. Jawaban benar maju tangga, jawaban salah mungkin turun ular atau ulang giliran (aturan ditentukan). - Fasilitator mendampingi tiap kelompok, memberikan umpan balik, menjelaskan kembali apabila ada peserta yang kurang memahami. - Durasi permainan disepakati (10-15 menit) supaya cukup waktu untuk refleksi. 4. Diskusi Refleksi - Setelah permainan selesai, fasilitator memimpin diskusi kelompok besar: Apa yang peserta pelajari? Apa yang akan mereka lakukan jika terjadi erupsi Merapi? - Guru/fasilitator menekankan langkah-langkah kesiapsiagaan, jalur evakuasi, perlengkapan siaga, peran keluarga dan sekolah. 5. <i>Post-test</i> 6. Penutupan
Evaluasi	- Bandingkan skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> untuk melihat peningkatan pengetahuan.

	- Buat laporan hasil kegiatan: jumlah peserta, metode yang digunakan, media permainan, hasil evaluasi, kendala dan saran.
--	---

Lampiran 8 Koding Data

Koding Data

SD NEGERI BANTENG

Nama	Usia	Kelas	Jenis Kelamin	Pengalaman Bencana	Skor Pre	Skor Post
Aqila	10 th	4	Perempuan	Tidak Pernah	13	15
Hani	10 th	4	Perempuan	Pernah, Letusan Gunung	7	12
Diah	10 th	4	Perempuan	Tidak Pernah	8	6
Anindita	10 th	4	Perempuan	Pernah, Tanah Longsor	12	17
Kirana	10 th	4	Perempuan	Pernah, Letusan Gunung	7	13
Sehn	10 th	4	Perempuan	Pernah, Banjir	12	16
Beryl	10 th	4	Perempuan	Pernah, Letusan Gunung	5	16
Dion	10 th	4	Laki-laki	Pernah, Letusan Gunung	7	9
Janetta	10 th	4	Perempuan	Tidak Pernah	10	15
Reinan	10 th	4	Perempuan	Pernah, Letusan Gunung	8	14

Nama	Usia	Kelas	Jenis Kelamin	Pengalaman Bencana	Skor Pre	Skor Post
Zahra	11 tahun	5	Perempuan	Tidak Pernah	12	12
Eva	11 tahun	5	Perempuan	Penah, Letusan Gunung	8	9
Digo	11 tahun	5	Laki-laki	Tidak Pernah	14	16
Hasna	11 tahun	5	Perempuan	Penah, Letusan Gunung	13	14
Ragil Putra	11 tahun	5	Laki-laki	Penah, Letusan Gunung	14	13
Kartika	11 tahun	5	Perempuan	Penah, Letusan Gunung	10	13
Yogi	11 tahun	5	Laki-laki	Penah, Letusan Gunung	10	11
Meilisa	11 tahun	5	Perempuan	Pernah, Tanah Longsor	11	16
Hasna Amatullah	11 tahun	5	Laki-laki	Tidak Pernah	9	10

SD NEGERI KALIURANG 1

Nama	Usia	Kelas	Jenis Kelamin	Pengalaman Bencana	Skor Pre	Skor Post
Janitra	10 th	4	Perempuan	Pernah, Letusan Gunung	6	10
Azzam	10 th	4	Laki-laki	Tidak Pernah	5	7
Abid	10 th	4	Laki-laki	Pernah, Letusan Gunung	7	10
Arsya	10 th	4	Laki-laki	Pernah, Banjir	8	13
Velansya	10 th	4	Perempuan	Pernah, Letusan Gunung	7	7
Tsai	10 th	4	Perempuan	Tidak Pernah	7	14
Zia	10 th	4	Perempuan	Pernah, Letusan Gunung	6	10
Edwlweis	10 th	4	Perempuan	Pernah, Banjir	13	17
Abil	10 th	4	Perempuan	pernah, tanah longsor	9	11
Hanenda	10 th	4	Laki-laki	pernah, tanah longsor	10	11
Ailla	10 th	4	Perempuan	Pernah, Letusan Gunung	9	14
Zidane	10 th	4	Laki-laki	Pernah, Letusan Gunung	13	18
Ellio	10 th	4	Laki-laki	Pernah, Letusan Gunung	9	10
Asyfa Nur'nud	10 th	4	Perempuan	Pernah, Letusan Gunung	7	11
Rahma	10 th	4	Perempuan	pernah, tanah longsor	11	17
Namira	10 th	4	Perempuan	Pernah, Banjir	8	11
Nadif	10 th	4	Laki-laki	Pernah, Letusan Gunung	10	12
Jail	10 th	4	Laki-laki	pernah, tanah longsor	7	9
Meysa	10 th	4	Perempuan	Tidak Pernah	10	11
Grisela	10 th	4	Perempuan	Pernah, Letusan Gunung	11	11
Yanuari	10 th	4	Perempuan	Pernah, Letusan Gunung	6	8
Raline	10 th	4	Perempuan	Pernah, Letusan Gunung	6	16
Maheswara	10 th	4	Laki-laki	Tidak Pernah	13	14
Rifa Q	10 th	4	Perempuan	Pernah, Letusan Gunung	11	14
Adeva N	10 th	4	Perempuan	Pernah, Letusan Gunung	7	12
Aurora	10 th	4	Perempuan	Tidak Pernah	8	16
Kinanti	10 th	4	Perempuan	pernah, tanah longsor	11	15

Nama	Usia	Kelas	Jenis Kelamin	Pengalaman Bencana	Skor Pre	Skor Post
Indrasta S	10 th	5	laki-laki	Pernah, Banjir	14	7
Dimas Fawwaz	10 th	5	laki-laki	pernah, letusan gunung	13	7
Amalia Rizka	11 th	5	perempuan	tidak pernah	12	9
Delti	11 th	5	perempuan	pernah, letusan gunung	13	11
Nathanael	10 th	5	laki-laki	tidak pernah	13	6
Ellzafran	10 th	5	laki-laki	pernah, letusan gunung	9	5
Laras Sekar	11 th	5	perempuan	pernah, tanah longsor	17	9
Velma Tatiana	11th	5	perempuan	pernah, letusan gunung	9	7
Akbar	10 th	5	laki-laki	pernah, letusan gunung	13	10
A.Bunga.G.P.S	11 th	5	perempuan	Pernah, Banjir	17	13
Albi Faris	10 th	5	laki-laki	tidak pernah	14	11
Alfaiz	10 th	5	laki-laki	pernah, letusan gunung	13	11
Luthfia Z	10 th	5	perempuan	pernah, letusan gunung	10	7
Abisam	11 th	5	laki-laki	pernah, letusan gunung	14	12
Langgeng	11 th	5	laki-laki	pernah, letusan gunung	19	9
Alvaro	11 th	5	laki-laki	tidak pernah	8	11

SD NEGERI KAIURANG 2

Nama	Usia	Kelas	Jenis Kelamin	Pengalaman Bencana	Skor Pre	Skor Post
Akmal	10 TH	4	Laki-laki	pernah, letusan gunung	10	13
Reza	10 TH	4	Laki-laki	pernah, banjir	3	5
Dika	10 TH	4	Laki-laki	tidak pernah	10	10
Artganta	10 TH	4	Laki-laki	pernah, letusan gunung	10	11
Marschel	10 TH	4	Laki-laki	tidak pernah	15	15
Lhalila M	10 TH	4	perempuan	tidak pernah	14	10
Bagus	10 TH	4	Laki-laki	pernah, banjir	15	14
Alan	10 TH	4	Laki-laki	tidak pernah	7	12
Tama	10 TH	4	Laki-laki	pernah, letusan gunung	5	6
Zaida	10 TH	4	perempuan	pernah, letusan gunung	15	17

Nama	Usia	Kelas	Jenis Kelamin	Pengalaman Bencana	Skor Pre	Skor Post
Najwa	11 th	5	perempuan	pernah, letusan gunung	10	18
Fano	11 th	5	laki-laki	pernah, letusan gunung	12	14
Khaira	11 th	5	perempuan	pernah, letusan gunung	7	17
Indra	11 th	5	laki-laki	pernah, letusan gunung	5	7
Nida	11 th	5	perempuan	pernah, banjir	16	17
Rafa	11 th	5	laki-laki	pernah, letusan gunung	13	16
Neva	11 th	5	perempuan	pernah, letusan gunung	7	14
Mika	11 th	5	perempuan	pernah, tanah longsor	5	7
Gangsar	11 th	5	laki-laki	pernah, letusan gunung	6	6
Fauzi	11 th	5	laki-laki	pernah, letusan gunung	8	13
Hafizd	11 th	5	laki-laki	pernah, letusan gunung	7	9

Lampiran 9 Olah Data

Olah Data

1. Karakteristik Responden

JenisKelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	38	45.8	45.8	45.8
	Perempuan	45	54.2	54.2	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

PengalamanBencana

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pernah	64	77.1	77.1	77.1
	Tidak Pernah	19	22.9	22.9	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas 4	47	56.6	56.6	56.6
	Kelas 5	36	43.4	43.4	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10 Tahun	51	61.4	61.4	61.4
	11 Tahun	32	38.6	38.6	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

JenisBencana

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	19	22.9	22.9	22.9
	Erupsi Gunung	47	56.6	56.6	79.5
	Banjir	10	12.0	12.0	91.6
	Tanah Longsor	7	8.4	8.4	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

2. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.113	83	.010	.971	83	.059
Posttest	.088	83	.169	.966	83	.026

a. Lilliefors Significance Correction

3. Uji Bivariat

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	19 ^a	40.68	773.00
	Positive Ranks	58 ^b	38.45	2230.00
	Ties	6 ^c		
	Total	83		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-3.711 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 10 Board Permainan Ular Tangga

Board Permainan Ular Tangga

Penjelasan Materi Per Nomer

- Tiga poin kesiapsiagaan adalah hal yang harus dilakukan sebelum bencana, yaitu mengetahui rute evakuasi, mempunyai alat perlindungan diri, aktif ikut simulasi bencana
- Tempat untuk sekolah saat terjadi bencana adalah sekolah yang ditunjuk sebagai Sister School
- Kawasan Rawan Bencana III adalah daerah paling berbahaya
- Status AWAS adalah tanda bahwa mulai terjadi letusan, hujan abu dan keluar awan panas
- Sesuai Yang Tertulis di kotak nomer
- Segera Siapkan tas siaga Bencana sebelum Erupsi!
- Status Siaga adalah pertanda sudah mulai ada aktivitas vulkanik, gempa dan jarak bahaya mencapai 5 km
- Segera siapkan tas bencana yang berisi bekal untuk 3 hari
- Jawaban sama dengan nomer 4
- ISI tas siaga bencana adalah snack tinggi, masker, peluit, pertengkapan mandi, jang, senter, pakaian, handph one, dokumen
- Hindari jarak kurang dari 5 KM dari Gunung Berapi
- Jawaban sama dengan nomer 2
- Basahi & bersihkan atap rumah dari abu vulkanik
- Snack tinggi diburuhkan sebagai bekal makan untuk 3 hari selama mengungsi!
- Jawaban sesuai nomer 1
- Jawaban sama sesuai nomer 8
- Jawaban sama dengan no 7
- Gunakan alat perlindungan diri saat mengungsi
- topi/masker/melacemata, baju pelangi/jaket
- Jawaban sama dengan no 18
- Saat mengungsi hindari aliran sungai



Ular Tangga Edukasi Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Berapi



Sebutkan Lokasi Kesiapsiagaan Bencana 30. AYO SEBUTKAN KALIAN	Ayo sebutkan alat perlindungan diri saat bencana! 19.	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 29. Tutup semua pintu, jendela, tutup lubang ventilasi Saat Mengungsi!	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 28. Basahi & bersihkan abu vulkanik yang menempel di permukaan	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 27. Apa yang harus kamu lakukan saat merumpon korban saat terjadi bencana abu vulkanik?	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 26. Sebutkan lokasi yang harus kamu lakukan saat terjadi bencana abu vulkanik?	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 25. Segera buang makanan yang terkontaminasi abu vulkanik
Gunakan: 'Penutup Kepala' 'Baju lengan panjang' 'Snack' 'Peluit' 'Masker' 'Pengkapan mandi' 'Jang' 'Senter' 'Pakaian' 'Handph one' 'Dokumen' 18.	Status Siaga gunung Berapi 20. Hindari Aliran Sungai Saat Mengungsi!	Status Siaga gunung Berapi 17. Aktifitas vulkanik sudah terlihat seperti gempa, letusan, hujan abu, dan jarak bahaya mencapai 5 km	Uraikan Berapa Hari Waktu Kesiapsiagaan Bencana di Tas Siaga? 16. Tanda status AWAS gunung berapi	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 22. ISI TAS SIAGA BENCANA	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 23. Apa Yang Harus Kamu Lakukan Saat Merumponkan korban saat terjadi bencana abu vulkanik?	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 24. Amankan Hewan Peliharaan Saat Terjadi Erupsi!
Apakah Itu Status SIAGA? 7.	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 8. Kamu berhenti Berikan kesempatan temamu melanjutkan permainan 5.	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 17. Aktifitas vulkanik sudah terlihat seperti gempa, letusan, hujan abu, dan jarak bahaya mencapai 5 km	Uraikan Berapa Hari Waktu Kesiapsiagaan Bencana di Tas Siaga? 16. Tanda status AWAS gunung berapi	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 22. ISI TAS SIAGA BENCANA	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 23. Apa Yang Harus Kamu Lakukan Saat Merumponkan korban saat terjadi bencana abu vulkanik?	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 24. Amankan Hewan Peliharaan Saat Terjadi Erupsi!
Apakah Itu Status SIAGA? 6.	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 8. Kamu berhenti Berikan kesempatan temamu melanjutkan permainan 5.	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 17. Aktifitas vulkanik sudah terlihat seperti gempa, letusan, hujan abu, dan jarak bahaya mencapai 5 km	Uraikan Berapa Hari Waktu Kesiapsiagaan Bencana di Tas Siaga? 16. Tanda status AWAS gunung berapi	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 22. ISI TAS SIAGA BENCANA	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 23. Apa Yang Harus Kamu Lakukan Saat Merumponkan korban saat terjadi bencana abu vulkanik?	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 24. Amankan Hewan Peliharaan Saat Terjadi Erupsi!
Apakah Itu Status SIAGA? 7.	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 8. Kamu berhenti Berikan kesempatan temamu melanjutkan permainan 5.	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 17. Aktifitas vulkanik sudah terlihat seperti gempa, letusan, hujan abu, dan jarak bahaya mencapai 5 km	Uraikan Berapa Hari Waktu Kesiapsiagaan Bencana di Tas Siaga? 16. Tanda status AWAS gunung berapi	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 22. ISI TAS SIAGA BENCANA	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 23. Apa Yang Harus Kamu Lakukan Saat Merumponkan korban saat terjadi bencana abu vulkanik?	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 24. Amankan Hewan Peliharaan Saat Terjadi Erupsi!
Apakah Itu Status SIAGA? 6.	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 8. Kamu berhenti Berikan kesempatan temamu melanjutkan permainan 5.	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 17. Aktifitas vulkanik sudah terlihat seperti gempa, letusan, hujan abu, dan jarak bahaya mencapai 5 km	Uraikan Berapa Hari Waktu Kesiapsiagaan Bencana di Tas Siaga? 16. Tanda status AWAS gunung berapi	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 22. ISI TAS SIAGA BENCANA	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 23. Apa Yang Harus Kamu Lakukan Saat Merumponkan korban saat terjadi bencana abu vulkanik?	Sebutkan lokasi Kesiapsiagaan Bencana 24. Amankan Hewan Peliharaan Saat Terjadi Erupsi!

Aturan Bermain

- Pemain diberi kesempatan melempar dadu sebanyak satu kali
- Pemain wajib mencapai garis finish
- Apabila membutuhkan penjelasan materi yang lebih lengkap bisa membaca di kolom penjelasan materi per Nomer

Start



Lampiran 11 Gambaran Posiswi Bermain & Posisi Fasilitator

Gambaran Posisi Bermain dan Posisi Fasilitator



Lampiran 12 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Dokumentasi



Lampiran 13 Sample Informed Consent Responden

Sample Informed Consent Responden

**LEMBAR INFORMED CONSENT
(PERSETUJUAN RESPONDEN)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur : 47 th

Alamat : Kalurahan 04/13 Hargobinangun Pakem Sleman Yk.

Merupakan orang tua dari:

Nama : Marschelino Einstein Paradongan

Jenis kelamin : ☒ U / ☐ P

Kelas : 4

Asal sekolah : SD N Kalurahan 2

No. HP : 0831 7318 4096

Setelah mendengarkan penjelasan tentang penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gunung Merapi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Pakem", maka anak saya bersedia menjadi responden penelitian secara sukarela dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya juga memperkenalkan peneliti menggunakan data-data yang anak saya berikan untuk kepentingan penelitian saja. Sebagai responden, saya menyetujui untuk mengikuti serangkaian proses penelitian dari :

Nama : Adhelia Cantika Tama

Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11 Desember 2015

Peneliti



(Adhelia Cantika Tama)

Orang tua wali



(.....)

Lampiran 14 Kuesioner Responden Pre-Test

Kuesioner Responden *Pre-Test*

DATA RESPONDEN

Nama :
Umur : 10 th / 11 th / 12 th
Jenis kelamin : L / P
Kelas : IV / 4
Asal sekolah : SP N Banteng

A. Petunjuk: Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang benar

Instrumen Kesiapsiagaan

No.	Item Pertanyaan
1.	Apakah yang harus diketahui oleh siswa terkait lokasi sekolah darurat apabila sekolahnya terdampak erupsi gunung merapi? ☒ A. Lokasi mengungsi aman ☐ B. Lokasi sekolah aman ☐ C. Lokasi rumah aman ☒ D. Lokasi Sister School untuk kegiatan belajar mengajar darurat ☐ E. Lokasi rumah sakit aman
2.	Apakah nama kawasan yang daerahnya berada di puncak, paling berbahaya, serta berisiko terkena dampak awan panas, larva, abu dari gunung berapi, dan lontaran batu? ☐ A. Kawasan Rawan Bencana I ☐ B. Kawasan Rawan Bencana II ☒ C. Kawasan Rawan Bencana III ☐ D. Kawasan Rawan Bencana utama ☒ E. Kawasan Rawan Bencana berbahaya
3.	Apakah status gunung api yang menunjukkan aktivitas gunung berapi secara visual diikuti adanya gempa dan gejala gunung berapi lain? ☐ A. Status normal ☐ B. Status waspada ☒ C. Status siaga ☒ D. Status awas ☐ E. Status bahaya
4.	Apakah yang paling tepat yang harus dilakukan sebelum bencana erupsi gunung? ☒ A. Siapkan Tas Siaga Bencana ☐ B. Pastikan status kesehatan ☐ C. Pantau status bencana ☐ D. Hindari aliran sungai ☐ E. Waspada hujan abu
5.	Apakah yang tidak termasuk dalam isi Tas Siaga Bencana yang harus dibawa? ☐ A. Makanan ringan tahan lama ☐ B. Surat-surat penting ☐ C. Masker ☒ D. Makanan siap saji ☒ E. Sejumlah uang

-
6. Jenis makanan apa yang harus disiapkan di dalam Tas Siaga Bencana?
- ☒ A. Makanan ringan tahan lama dan mengandung kalori/gula tinggi
 - B. Surat-surat penting
 - C. Masker
 - ☒ D. Makanan siap saji
 - E. Sejumlah uang
-
7. Berapakah jarak dari gunung berapi yang tidak boleh ada aktivitas warga?
- A. 10 KM
 - ☒ B. 5 KM
 - C. 15 KM
 - D. 8 KM
 - ☒ E. 12 KM
-
8. Apakah yang harus kita hindari saat terjadi letusan gunung?
- A. Hindari menggunakan baju yang tebal
 - ☒ B. Hindari melewati aliran sungai
 - C. Antisipasi menggunakan mobil
 - D. Hindari evakuasi ke tempat yang tertutup
 - ☒ E. Ikuti jalur evakuasi dan pengungsian
-
9. Apakah yang harus kita kenakan saat terjadi bencana erupsi gunung berapi?
- A. Kenakan jaket
 - ☒ B. Kenakan penutup kepala, masker, dan baju lengan panjang
 - C. Kenakan baju khusus
 - D. Kenakan topi dan kacamata
 - ☒ E. Kenakan baju sesuai instruksi
-
10. Apakah alat perlindungan diri yang harus kita gunakan saat terjadi bencana?
- ☒ A. Gunakan masker, topi, pakaian tertutup, kacamata
 - B. Gunakan sepatu boot
 - C. Gunakan kacamata pelindung
 - D. Gunakan perlengkapan lengkap
 - ☒ E. Menunggu instruksi lanjutan untuk perlengkapan
-
11. Apakah yang harus kita lakukan saat menolong korban patah tulang kaki?
- A. Lakukan perawatan luka
 - B. Segera bawa ke rumah sakit
 - ☒ C. Lakukan balut bidai bagian yang patah
 - D. Menunggu instruksi lanjutan
 - E. Bersihkan luka yang dicurigai patah
-
12. Apakah yang harus kita lakukan secara mandiri bila menemui korban yang sesak nafas karena abu dari gunung berapi?
- ☒ A. Tenangkan korban beri posisi duduk
 - B. Tinggalkan korban
 - ☒ C. Cari pertolong terdekat
 - D. Hubungi rumah sakit
 - E. Menemani korban
-
13. Apakah yang harus kita lakukan terhadap hewan peliharaan saat terjadi hujan abu dari gunung berapi?
- A. Tinggalkan saja
 - ☒ B. Segera amankan hewan peliharaan
 - C. Panggil Tim Reaksi Cepat
 - D. Panggil orang yang berwenang
 - E. Diskusi dengan perangkat desa
-

14. Apakah yang tidak boleh kita lakukan saat hujan abu dari gunung berapi?
- ☒ A. Berkendara saat hujan abu
 - ☐ B. Berdiam diri di rumah saat hujan abu
 - ☐ C. Gunakan alat pelindung diri
 - ☐ D. Hindari aliran Sungai
 - ☐ E. Mengikuti instruksi
15. Apakah yang harus kita lakukan sebelum meninggalkan rumah untuk mengungsi?
- ☐ A. Kunci pintu
 - ☒ B. Tutup semua pintu, jendela dan tutup lubang ventilasi
 - ☐ C. Membawa semua barang
 - ☐ D. Membawa semua makanan
 - ☐ E. Tetap bertahan di rumah
16. Apakah yang perlu kita lakukan setelah erupsi gunung berapi ketika kondisi sudah aman?
- ☒ A. Segera bersihkan atap rumah dari debu gunung berapi
 - ☐ B. Segera pulang
 - ☐ C. Bersihkan kendaraan
 - ☐ D. Segera pergi dari pengungsian
 - ☐ E. Menunggu instruksi lanjutan
17. Apakah tindakan yang paling tepat yang harus kita lakukan setelah terjadi erupsi dan kondisi sudah aman terkendali?
- ☐ A. Tetap di pengungsian
 - ☒ B. Pulang ke rumah dan bersihkan atap dan rumah dari abu
 - ☐ C. Pulang ke rumah langsung beres-beres
 - ☐ D. Pulang ke rumah untuk ditinggali
 - ☐ E. Bersihkan lantai rumah
18. Apakah tindakan pertama yang harus kita lakukan sebelum membersihkan rumah dan perabotan dari abu gunung berapi?
- ☐ A. Terlebih dahulu basahi abu gunung berapi yang menempel
 - ☐ B. Langsung dibersihkan
 - ☐ C. Menggunakan mesin penyedot
 - ☐ D. Menggunakan cairan khusus
 - ☐ E. Langsung dilap dan dibersihkan
19. Apa saja perlengkapan yang harus digunakan saat membersihkan rumah dari abu gunung berapi?
- ☐ A. Kacamata
 - ☐ B. Sarung Tangan
 - ☒ C. Sarung tangan, masker, kacamata
 - ☐ D. Sarung tangan, masker dan pembersih
 - ☐ E. Cairan khusus, sarung tangan dan alat pembersih
20. Apakah yang harus kita lakukan bila menjumpai makanan, minuman, dan obat yang terkena abu gunung berapi?
- ☐ A. Segera buang
 - ☐ B. Bersihkan
 - ☐ C. Pisahkan yang sudah terkena abu gunung berapi
 - ☐ D. Cuci bersih dengan cairan khusus
 - ☐ E. Segera dibersihkan

Lampiran 15 Kuesioner Responden Post-Test

Kuesioner Responden *Post-Test*

DATA RESPONDEN

Nama :
Umur : 10 th / 11 th / 12 th
Jenis kelamin : L / P
Kelas : IV
Asal sekolah : SD N Banteng

A. Petunjuk: Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang benar

Instrumen Kesiapsiagaan

No.	Item Pertanyaan
1.	Apakah yang harus diketahui oleh siswa terkait lokasi sekolah darurat apabila sekolahnya terdampak erupsi gunung merapi? A. Lokasi mengungsi aman B. Lokasi sekolah aman C. Lokasi rumah aman ☒ D. Lokasi Sister School untuk kegiatan belajar mengajar darurat E. Lokasi rumah sakit aman
2.	Apakah nama kawasan yang daerahnya berada di puncak, paling berbahaya, serta berisiko terkena dampak awan panas, larva, abu dari gunung berapi, dan lontaran batu? A. Kawasan Rawan Bencana I B. Kawasan Rawan Bencana II ☒ C. Kawasan Rawan Bencana III D. Kawasan Rawan Bencana utama ☒ E. Kawasan Rawan Bencana berbahaya
3.	Apakah status gunung api yang menunjukkan aktivitas gunung berapi secara visual diikuti adanya gempa dan gejala gunung berapi lain? A. Status normal B. Status waspada ☒ C. Status siaga D. Status awas E. Status bahaya
4.	Apakah yang paling tepat yang harus dilakukan sebelum bencana erupsi gunung? ☒ A. Siapkan Tas Siaga Bencana B. Pastikan status kesehatan C. Pantau status bencana D. Hindari aliran sungai E. Waspada hujan abu
5.	Apakah yang tidak termasuk dalam isi Tas Siaga Bencana yang harus dibawa? A. Makanan ringan tahan lama B. Surat-surat penting C. Masker ☒ D. Makanan siap saji E. Sejumlah uang

-
6. Jenis makanan apa yang harus disiapkan di dalam Tas Siaga Bencana?
- ☒ A. Makanan ringan tahan lama dan mengandung kalori/gula tinggi
 - ☐ B. Surat-surat penting
 - ☐ C. Masker
 - ☐ D. Makanan siap saji
 - ☐ E. Sejumlah uang
-
7. Berapakah jarak dari gunung berapi yang tidak boleh ada aktivitas warga?
- ☐ A. 10 KM
 - ☒ B. 5 KM
 - ☐ C. 15 KM
 - ☐ D. 8 KM
 - ☐ E. 12 KM
-
8. Apakah yang harus kita hindari saat terjadi letusan gunung?
- ☐ A. Hindari menggunakan baju yang tebal
 - ☒ B. Hindari melewati aliran sungai
 - ☐ C. Antisipasi menggunakan mobil
 - ☐ D. Hindari evakuasi ke tempat yang tertutup
 - ☐ E. Ikuti jalur evakuasi dan pengungsian
-
9. Apakah yang harus kita kenakan saat terjadi bencana erupsi gunung berapi?
- ☐ A. Kenakan jaket
 - ☒ B. Kenakan penutup kepala, masker, dan baju lengan panjang
 - ☐ C. Kenakan baju khusus
 - ☐ D. Kenakan topi dan kacamata
 - ☐ E. Kenakan baju sesuai instruksi
-
10. Apakah alat perlindungan diri yang harus kita gunakan saat terjadi bencana?
- ☒ A. Gunakan masker, topi, pakaian tertutup, kacamata
 - ☐ B. Gunakan sepatu boot
 - ☐ C. Gunakan kacamata pelindung
 - ☐ D. Gunakan perlengkapan lengkap
 - ☐ E. Menunggu instruksi lanjutan untuk perlengkapan
-
11. Apakah yang harus kita lakukan saat menolong korban patah tulang kaki?
- ☐ A. Lakukan perawatan luka
 - ☐ B. Segera bawa ke rumah sakit
 - ☒ C. Lakukan balut bidai bagian yang patah
 - ☐ D. Menunggu instruksi lanjutan
 - ☐ E. Bersihkan luka yang dicurigai patah
-
12. Apakah yang harus kita lakukan secara mandiri bila menemui korban yang sesak nafas karena abu dari gunung berapi?
- ☐ A. Tenangkan korban beri posisi duduk
 - ☐ B. Tinggalkan korban
 - ☒ C. Cari pertolong terdekat
 - ☐ D. Hubungi rumah sakit
 - ☐ E. Menemani korban
-
13. Apakah yang harus kita lakukan terhadap hewan peliharaan saat terjadi hujan abu dari gunung berapi?
- ☐ A. Tinggalkan saja
 - ☒ B. Segera amankan hewan peliharaan
 - ☐ C. Panggil Tim Reaksi Cepat
 - ☐ D. Panggil orang yang berwenang
 - ☐ E. Diskusi dengan perangkat desa
-

14. Apakah yang tidak boleh kita lakukan saat hujan abu dari gunung berapi?
- ☒ A. Berkendara saat hujan abu
 - B. Berdiam diri di rumah saat hujan abu
 - C. Gunakan alat pelindung diri
 - ☒ D. Hindari aliran Sungai
 - E. Mengikuti instruksi
15. Apakah yang harus kita lakukan sebelum meninggalkan rumah untuk mengungsi?
- A. Kunci pintu
 - ☒ B. Tutup semua pintu, jendela dan tutup lubang ventilasi
 - ☒ C. Membawa semua barang
 - D. Membawa semua peliharaan
 - E. Tetap bertahan di rumah
16. Apakah yang perlu kita lakukan setelah erupsi gunung berapi ketika kondisi sudah aman?
- ☒ A. Segera bersihkan atap rumah dari debu gunung berapi
 - B. Segera pulang
 - C. Bersihkan kendaraan
 - D. Segera pergi dari pengungsian
 - E. Menunggu instruksi lanjutan
17. Apakah tindakan yang paling tepat yang harus kita lakukan setelah terjadi erupsi dan kondisi sudah aman terkendali?
- A. Tetap di pengungsian
 - ☒ B. Pulang ke rumah dan bersihkan atap dan rumah dari abu
 - C. Pulang ke rumah langsung beres-beres
 - D. Pulang ke rumah untuk ditinggali
 - E. Bersihkan lantai rumah
18. Apakah tindakan pertama yang harus kita lakukan sebelum membersihkan rumah dan perabotan dari abu gunung berapi?
- ☒ A. Terlebih dahulu basahi abu gunung berapi yang menempel
 - B. Langsung dibersihkan
 - C. Menggunakan mesin penyedot
 - D. Menggunakan cairan khusus
 - E. Langsung dilap dan dibersihkan
19. Apa saja perlengkapan yang harus digunakan saat membersihkan rumah dari abu gunung berapi?
- A. Kacamata
 - B. Sarung Tangan
 - ☒ C. Sarung tangan, masker, kacamata
 - ☒ D. Sarung tangan, masker dan pembersih
 - E. Cairan khusus, sarung tangan dan alat pembersih
20. Apakah yang harus kita lakukan bila menjumpai makanan, minuman, dan obat yang terkena abu gunung berapi?
- ☒ A. Segera buang
 - B. Bersihkan
 - C. Pisahkan yang sudah terkena abu gunung berapi
 - D. Cuci bersih dengan cairan khusus
 - E. Segera dibersihkan

Lampiran 16 Lembar Konsultasi Skripsi

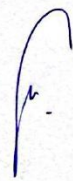
Lembar Konsultasi

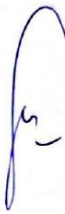
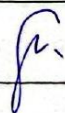


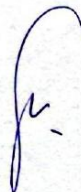
LEMBAR KONSULTASI MATA KULIAH SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gunung Merapi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Pakem

Pembimbing I : Siwi Ikaristi Maria Theresia, Ns., MSN, PhD, Ns,

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Kamis, 25 September 2025	Konsultasi Judul dan Latar Belakang	Latar belakang terlalu panjang, fokuskan pada topik (Sudah saya beri komentar di file. Fokus pada metode dan media yang akan digunakan. Lanjutkan untuk studi pendahuluan. BAB 1 diperbaiki dan lanjut BAB 2	
2.	Kamis, 2 Oktober 2025	Konsultasi Bab 1 dan 2	Perhatikan untuk BAB 1: masih ada beberapa paragraf yang terlalu panjang kalimatnya sehingga perlu dipersingkat, lakukan prafrase (lihat komentar di file) BAB 2: Baca ulang kembali perlu beberapa tambahan terkait literature tentang media pembelajaran GAME	

			(cek masukan di dalam) Kerangka Teori dan Konsep perlu bimbingan langsung	
3.	Rabu, 8 Oktober 2025	Revisi Bab 2 dan Konsultasi Bab 3	Perhatikan kerangka Teori, kamu awali dari konsep pengetahuan Notoatmojo. 2. Perbaiki definisi operasional 3. Populasi dan sampel setelah mendapat data dari studi pendahuluan	
4.	Selasa, 21 Oktober 2025	Revisi Bab 3	Setuju gunakan total sampling. Disiapkan dalam lampiran contoh untuk permainan ular tangga. Masukkan dalam proses pengambilan data: aktivitas saat intervensi: waktu yang dibutuhkan untuk permainan dan jumlah anggota pemain supaya lebih jelas	
5.	Rabu, 29 Oktober 2025	Revisi Bab 3	ACC mendaftar seminar proposal	
6.	Selasa, 11 November 2025	Revisi setelah seminar proposal	ACC dengan judul dan perbaikan yang telah dilakukan. Sesuaikan dengan masuk di dalam khusus pada kata pengantar. Sesuaikan judul yang baru dengan penulisan lembar	

			pengesahan, judul2 pada file, tujuan dst. perhatian huruf besar kecil;; Terhadap seharusnya terhadap Pada seharusnya pada ACC untuk lanjut Uji Etik	
7.	Rabu, 7 Januari 2026	Konsultasi bab 4	1. Bahasa proposal diganti dengan hasil 2. Proses pelaksanaan penelitian tuliskan semua kejadian yang telah dialami 3. Perdalam kembali pembahasan terkait permainan. Sehingga permainan untuk edukasi lebih mudah diterima oleh usia anak sekolah hal ini karena hasil penelitian penunjukkan ada pengaruh.	
8.	Selasa, 13 Januari 2026	Revisi Bab 4 dan Konsultasi Bab 5	Sudah ada perbaikan. Perbaiki untuk citasi. Media permainan sudah sesuai untuk tambahan referensi. Perbaiki kelemahan dan keterbatasan penelitian.	
9.	Rabu, 14 Januari 2026	Revisi Bab 1-5	Baik. Perbaiki tatatulis. Pembahasan sudah oke. Siapkan lembar validasi	

10.	Kami, 15 januar 2021.		Ace fomic have →	
-----	-----------------------------	--	------------------------	---



LEMBAR KONSULTASI MATA KULIAH SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gunung Merapi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Pakem

Pembimbing I : Herlin Lidya, Ns., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Rabu, 1 Oktober 2025	Konsultasi tempat penelitian dan populasi	Pastikan tempat yang digunakan untuk penelitian belum pernah digunakan oleh peneliti lain dengan topik yang sama	
2.	Kamis, 2 Oktober 2025	Konsultasi bab 1 dan 2	Kerangka Teori dan Konsep baca buku dahan	
3.	Rabu, 8 Oktober 2025	Revisi BAB 2 dan Pengajuan BAB 3	1. Pastikan jenis uji yang dipakai apa 2. Pastikan koding yang dipakai 3. waktu disesuaikan dengan mulainya penyusunan proposal 4. Jangan lupa judul table 5. Bahasa asing cetak miring	

4.	Selasa, 21 Oktober 2025	Konsultasi bab 3	Perhatikan tata tulis dan bahasanya	f.
5.	Sabtu, 25 Oktober 2025	Revisi Bab 3	Setuju gunakan total sampling. Karena populasi cukup terjangkau	f.
6.	Rabu, 29 Oktober 2025	Revisi Bab 3	Sesuaikan judul yang baru dengan penulisan lembar pengesahan, judul2 pada file, tujuan dst.	f.
7.	Selasa, 11 November 2025	Revisi Seminar Proposal	perhatian huruf besar kecil;; ACC Uji Etik	f.
8.	Rabu, 7 Januari 2026	Konsultasi Bab 4	1. Sesuaikan tata tulis nya ganti kata "akan" karena telah melakukan penelitian 2. Sebelum kata pengantar tambahkan halaman persetujuan yang baru 3. Tidak perlu dibold di tabel	f.
9.	Selasa, 13 Januari 2026	Revisi Bab 1-4	1. Kata pengantar sebelum table tidak perlu mengulang yang ada di BAB 3 2. tambahkan n pada judul table karakteristik 3. Perhatikan spasi pada table	f.

10.	Rabu, 14 Januari 2026	Revisi Bab 1-4	1. Perbaiki tata tulis 2. Kata pengantar pada table cek lagi	<i>J.</i> <i>di Revisi tabel</i>
11.				

Lampiran 17 Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan Kegiatan

[illegible]

[illegible]

Lampiran 18 Cek Turnitin

Skripsi_Cek Turnitin_Perpus.pdf			
ORIGINALITY REPORT			
17%	16%	8%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	ojs.uaajy.ac.id Internet Source	1	1%
2	lib.unnes.ac.id Internet Source	1	1%
3	ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	1	1%
4	web.bpbj.jatimprov.go.id Internet Source	1	1%
5	www.scribd.com Internet Source	<1	<1%
6	sinta.eng.unila.ac.id Internet Source	<1	<1%
7	peraturan.bpk.go.id Internet Source	<1	<1%
8	id.123dok.com Internet Source	<1	<1%
9	repository.unmuhpnk.ac.id Internet Source	<1	<1%
10	docplayer.info Internet Source	<1	<1%
11	www.neliti.com Internet Source	<1	<1%
12	jurnal.stikes-notokusumo.ac.id Internet Source	<1	<1%

13	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
14	es.scribd.com Internet Source	<1 %
15	Diah Atmarini, Mochamad Widjanarko, , Indah Lestari. "Media Pembelajaran Interaktif: Pemantik Kreativitas dan Perkembangan Kognitif Anak SD", Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 2025 Publication	<1 %
16	eprints.aiska-university.ac.id Internet Source	<1 %
17	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
18	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
19	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1 %
20	eresources.thamrin.ac.id Internet Source	<1 %
21	repo.undiksha.ac.id Internet Source	<1 %
22	Submitted to Korea International School Student Paper	<1 %
23	id.scribd.com Internet Source	<1 %
24	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1 %
25	murhum.ppjpaud.org Internet Source	<1 %

26	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
27	123dok.com Internet Source	<1 %
28	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	<1 %
29	Submitted to Universitas Respati Indonesia Student Paper	<1 %
30	eprintslib.ummgl.ac.id Internet Source	<1 %
31	jkhws.itsk-soepraoen.ac.id Internet Source	<1 %
32	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	<1 %
33	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III Student Paper	<1 %
34	anyflip.com Internet Source	<1 %
35	eprints.umsb.ac.id Internet Source	<1 %
36	Apriliana Afghani, Ennimay, Eka Wisanti. "Efektivitas Edukasi Permainan Ular Tangga terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Tindakan Memakai Masker dan Mencuci Tangan pada Anak selama Pandemi Covid- 19", Journal of Bionursing, 2022 Publication	<1 %
37	Rissa Prima Kurniawati. "PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN	<1 %

**BILANGAN BULAT BAGI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR", Premiere Educandum :
Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran,
2016**

Publication

38	a-research.upi.edu Internet Source	<1 %
39	digilib.iainkendari.ac.id Internet Source	<1 %
40	dspace.umkt.ac.id Internet Source	<1 %
41	repository.unjaya.ac.id Internet Source	<1 %
42	eprints.umpo.ac.id Internet Source	<1 %
43	www.topsumbar.co.id Internet Source	<1 %
44	Submitted to LL Dikti IX Turnitin Consortium Student Paper	<1 %
45	prin.or.id Internet Source	<1 %
46	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1 %
47	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
48	Submitted to Universitas Airlangga Student Paper	<1 %
49	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %

50	formilkesmas.respati.ac.id Internet Source	<1 %
51	journal.unm.ac.id Internet Source	<1 %
52	nanopdf.com Internet Source	<1 %
53	Adam Aulia Rahman, Nanda Raudhatil Jannah, Dwi Larasati Setyaningrum, Wahyu Alfath Firdaus, Rovi Husnaini. "Peningkatan Pengetahuan Jajanan Sehat melalui Penyuluhan dan Demonstrasi Deteksi Bahan Kimia Berbahaya Makanan pada Anak Usia Sekolah", PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat, 2025 Publication	<1 %
54	Rajiston Purba, Bongguk Haloho, Ulung Napitu. "The Effectiveness of Using Concept Maps in Improving Learning Outcomes in Social Studies Subjects in Junior High School", Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH), 2025 Publication	<1 %
55	androskripsi.wordpress.com Internet Source	<1 %
56	jurnal.um-tapsel.ac.id Internet Source	<1 %
57	jusindo.publikasiindonesia.id Internet Source	<1 %
58	medimn.com Internet Source	<1 %
59	repo.stikesicme-jbg.ac.id Internet Source	<1 %

60	repository.unhas.ac.id Internet Source	<1 %
61	repository.unissula.ac.id Internet Source	<1 %
62	www.inspirasitimur.com Internet Source	<1 %
63	Afidatus Titik Zahrotul Mufidah, Sulistiyah Sulistiyah, Reny Retnaningsih. "PENGARUH YOGA TERHADAP INTENSITAS NYERI DISMINORE PRIMER PADA REMAJA PUTRI USIA 12-14 TAHUN DI MTS MIFTAHUL ULUM KECAMATAN PAGELARAN KABUPATEN MALANG", PREPOTIF : JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT, 2025 Publication	<1 %
64	Erliana Maharani, Aryanti Wardiyah, S.Kep., Ns. et al. "Pengaruh edukasi tentang penanganan kegawatdaruratan terhadap pengetahuan siswa di SMK Swadhipa 1 Natar Tahun 2025", Wellness And Healthy Magazine, 2025 Publication	<1 %
65	Khalidatul Khair Anwar, Hesti Wulandari, Melania Asi. "REPRODUCTIVE HEALTH EDUCATION THROUGH THE E-COMIC "ANAKKU STUNTING" IN AN EFFORT TO PREVENT STUNTING", Jurnal Stunting Pesisir dan Aplikasinya, 2024 Publication	<1 %
66	Septian Dwi Cahyo, Siti Maziyah, Eka Kurnia Patmasari. "Pengaruh Brand Experience dan Trust Terhadap Customer Satisfaction dengan Mediasi Brand Love", RIGGS: Journal of	<1 %

Artificial Intelligence and Digital Business, 2025

Publication

67	Sukhriyatun Fitriyah, Ade Rahmawati. "Intervensi Perilaku Berbasis Sekolah Dasar Melalui Permainan Ular dan Tangga untuk Mengurangi Sampah", Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, 2021 Publication	<1 %
68	Vitha Eky, Retno Lopo, Deviana Sibulo. "Peningkatan Keterampilan Mengenal Huruf Kecil Melalui Media Permainan Ular Tangga", Jurnal Pelita PAUD, 2024 Publication	<1 %
69	doodle.co.id Internet Source	<1 %
70	interaktif.kompas.id Internet Source	<1 %
71	jurnal.poltekkespalembang.ac.id Internet Source	<1 %
72	pdfcoffee.com Internet Source	<1 %
73	repository.stikespantirapih.ac.id Internet Source	<1 %
74	repository.uniga.ac.id Internet Source	<1 %
75	rinjani.unitri.ac.id Internet Source	<1 %
76	www.sciencegate.app Internet Source	<1 %

77	Cris Ayu Setyaningsih, Novia Rozanti, Galuh Andini, Taufik Hidayat. "KEEFEKTIVAN PENGGUNAAN MEDIA REALIA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR", Jurnal Muara Pendidikan, 2019 Publication	<1 %
78	Suratiyah. "Pengaruh Permainan Congklak Modifikasi Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Awal Dan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dinidi RA Darul Ulum Tarisi Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia) Publication	<1 %
79	core.ac.uk Internet Source	<1 %
80	digilib.unimed.ac.id Internet Source	<1 %
81	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1 %
82	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1 %
83	journal.ainarapress.org Internet Source	<1 %
84	media.neliti.com Internet Source	<1 %
85	rahmisetyautamy9.blogspot.com Internet Source	<1 %
86	repositori.unimma.ac.id Internet Source	<1 %
87	repository.fkip.unla.ac.id Internet Source	<1 %

		<1 %
88	repository.unugiri.ac.id Internet Source	<1 %
89	repository.upnyk.ac.id Internet Source	<1 %
90	repository.utu.ac.id Internet Source	<1 %
91	Aira Ridzqikha Amalia Salsabila Putri Arisman, Joko Pamungkas. "Pengembangan Aplikasi PAMABA sebagai Media Pembelajaran Mitigasi Bencana dan Resiliensi Anak Usia Dini", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2026 Publication	<1 %
92	Utami Husni Wildani, Iwan Shalahuddin, Adelse Prima Mulya. "Gambaran Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Usia Sekolah pada Program Makan Bergizi Gratis", Malahayati Nursing Journal, 2025 Publication	<1 %
93	doctiktak.com Internet Source	<1 %
94	e-journal.trisakti.ac.id Internet Source	<1 %
95	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1 %
96	fr.scribd.com Internet Source	<1 %
97	humasrsupfatmawati.blogspot.com Internet Source	<1 %

98	jptam.org Internet Source	<1 %
99	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
100	ppid.bpbid.jatengprov.go.id Internet Source	<1 %
101	repository.bhamada.ac.id Internet Source	<1 %
102	www.jurnal.unismuhpalu.ac.id Internet Source	<1 %
103	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
104	Rizqi Wahyu Hidayati, Febby Fadilla. "Pengaruh Aromatic Footbath Hydrotherapy Terhadap Penurunan Tingkat Depresi Pada Lansia di Gamping, Sleman", HEALTHY BEHAVIOR JOURNAL, 2025 Publication	<1 %
105	repository.unair.ac.id Internet Source	<1 %
106	Asrina Asrina, Masdin Masdin, Halistin Halistin. "Pengaruh Model Problem-Based Learning dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar", Diniyah: Jurnal Pendidikan Dasar, 2024 Publication	<1 %
107	Naningsih, Septi. "Manajemen Program Kultur Religius di MI Muhammadiyah Gumiwang dan MI Ma'arif NU 01 Sokanegara Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga.",	<1 %

Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri
(Indonesia)

Publication

108 Setiana Setiana, Eva Imania Eliasa.
"Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif,
Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia
Sekolah Dasar (7-12 Tahun)", Journal Of
Human And Education (JAHE), 2024

<1 %

Publication

109 Tito Raka Nanda Amirunnizam, Ruruh
Andayani Bekt, Ali Masrofi. "Implementasi
Media Permainan Edukatif Ular Tangga Untuk
Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam
Pembelajaran Pendidikan Jasmani Ditinjau
Dari Prinsip Pengajaran Dan Asesmen di SDN
Kampungdalem 4", Jurnal Pengabdian
Masyarakat dan Riset Pendidikan, 2025

<1 %

Publication

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On