

LAMPIRAN

Ethical Clearance



RUMAH SAKIT PANTI RAPIH
KOMITE ETIK DAN HUKUM RUMAH SAKIT (KEHRS)
Jln. Cik Di Tiro 30 - Yogyakarta 55223 Telp. 0274 – 562233, 562233, 563333

SUB KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
RUMAH SAKIT PANTI RAPIH

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
("ETHICAL CLEARANCE")
No. 228/SKEPK-KKE/XII/2025

Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan Rumah Sakit Panti Rapih, setelah mempelajari dengan seksama rancangan penelitian yang diusulkan:
The Health Research Ethical Sub Committee of Panti Rapih Hospital, after studying the proposed research design carefully :

"Hubungan Efikasi Diri Dengan Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Merapi Pada Pelajar SMA Di Wilayah Kawasan Rawan Bencana III"

Peneliti Utama : Maria Wulanitra Ambarsari
Principal Investigator
Anggota Peneliti :
Investigator member
Lokasi penelitian : SMA N 1 Cangkringan dan SMK N 1 Cangkringan
Location : 1 Cangkringan Senior High School & 1 Cangkringan Vocational High School
Unit/Lembaga : STIKes Panti Rapih
Institution

Maka dengan ini menyatakan bahwa rencana penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau dinyatakan laik etik untuk dilaksanakan.

Thus hereby declare that the research design has qualified and been approved for the implementation.

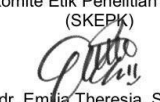
Demikian surat keterangan lolos kaji etik ini dibuat untuk diketahui dan dimaklumi oleh yang berkepentingan dan berlaku sejak tanggal 04 Desember 2025 sampai dengan 03 Desember 2026.

This ethical clearance is issued to be used appropriately and understood by all stakeholders and valid from 04 December 2025 until 03 December 2026.

Yogyakarta, 04 Desember 2025

Komite Etik dan Hukum Rumah Sakit

dr. Maria Silvia Merry, M.Sc, Sp.MK
Ketua

Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan
(SKEPK)

dr. Emilia Theresia, Sp.PA
Ketua

Catatan (Notes):

Kewajiban peneliti (*The obligations of researcher*):

1. Menjaga kerahasiaan identitas subjek penelitian
Keeping the confidentiality of the research subject identity.
2. Memberitahukan status penelitian apabila setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, atau ada perubahan protokol. Peneliti wajib mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian (amandemen protokol).
Informing about the research status if the research is not completed after passes the validity period of the ethical clearance, or there is a change in the protocol. The researchers must reappplies the application for a research ethical review (amendment protocol).
3. Melaporkan status penelitian apabila penelitian berhenti di tengah jalan, ada kejadian serius yang tidak diinginkan dan melaporkan pelaksanaan penelitian secara berkala.
Reporting the research status if it stops before it is completed, there are serious adverse events, and reporting the research conduct periodically.
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apa pun pada subjek sebelum penelitian lolos kaji etik, ada surat izin penelitian dan memberikan informed consent kepada subjek penelitian.
Researchers should not take any action on the subject before the study passes an ethical review, having a research license, and provides informed consent to the research subjects.
5. Setelah selesai penelitian, peneliti wajib memberikan laporan penelitian kepada Sub Komite Etik Penelitian Kesehatan RS Panti Rapih.
After completing the research, the researchers is obliged to provide a report to the Health Research Ethical Sub Committee of Panti Rapih Hospital.

Surat Pengantar Permohonan Ijin Penelitian



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



05 Desember 2025

Nomor : 2685/STIKes-PR/B/XII/2025
Hal : Permohonan izin Pengambilan Data

Yth. Kepala SMA N 1 Cangkringan
Jalan Raya Merapi Golf No.3, Bedoyo, Wukirsari,
Cangkringan, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55583

Dengan hormat,
Dalam rangka menyelesaikan tugas pada mata kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di SMA N 1 Cangkringan. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Maria Wulanitra Ambarsari
NPM : 202223084
Judul Skripsi : Hubungan Efikasi Diri dengan Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Merapi pada Pelajar SMA di Wilayah Kawasan Rawan Bencana III

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Ketua



Yulia Wardani, MAN



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



05 Desember 2025

Nomor : 2686/STIKes-PR/B/XII/2025
Hal : Permohonan izin Pengambilan Data

Yth. Kepala SMK N 1 Cangkringan
Sintokan, Wukirsari, Kec. Cangkringan,
Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55583

Dengan hormat,
Dalam rangka menyelesaikan tugas pada mata kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di SMK N 1 Cangkringan. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Maria Wulanitra Ambarsari
NPM : 202223084
Judul Skripsi : Hubungan Efikasi Diri dengan Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Merapi pada Pelajar SMA di Wilayah Kawasan Rawan Bencana III

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

0Ketua,


Yulia Wardani, MAN

Jawaban Ijin Penelitian



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. SLEMAN
SMKN 1 CANGKRINGAN

ꦱꦩꦏꦤꦁꦏꦿꦶꦁꦤ꧀

Alamat: Sintokan, Wukirsari, Cangkringan. Sleman, Yogyakarta
Kode Pos: 55583 Telepon: 0851 0213 5000

Pos-el: smkncangkringan@yahoo.co.id Laman: smkn1-cangkringan.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : B/500.10.3.1/1926/SKE.1

Yang berdatangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 1 Cangkringan Sleman, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Maria Wulanitra Ambarsari
NIM : 202223084
Fakultas/Prodi : Keperawatan
Universitas : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih

telah melaksanakan penelitian pada tanggal dari Tanggal 15 Agustus 2024 dengan judul
"Hubungan Efikasi Diri dengan Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Merapi pada Pelajar SMA di Wilayah Kawasan Rawan Bencana III"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Sleman, 10 Desember 2025

Kepala SMK Negeri 1 Cangkringan

Margono, S.Pd.

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Saya Maria Wulanitra Ambarsari, mahasiswi Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan, dengan dosen pembimbing Ibu Siwi Ikaristi MTH, Ns., MSN, Ph.D. dan Ibu Herlin Lidya, Ns., M.Kep., saat ini sedang melaksanakan penelitian skripsi dengan judul: “Hubungan Efikasi Diri dengan Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Merapi pada Pelajar Wilayah Kawasan Rawan Bencana III di SMA N 1 Cangkringan dan SMK N 1 Cangkringan.” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan kesiapsiagaan bencana erupsi Gunung Merapi pada pelajar di wilayah Kawasan Rawan Bencana (KRB) III. Penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan pada bulan November 2025. Saya bermaksud untuk meminta kesediaan Saudara/i menjadi responden dalam penelitian ini. Apabila Saudara/i bersedia, mohon menandatangani lembar persetujuan menjadi responden (informed consent) yang telah disediakan oleh peneliti.

A. Kesukarelaan untuk Ikut Penelitian

Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela. Saudara/i bebas menentukan apakah ingin berpartisipasi atau tidak, tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Peneliti tidak akan memberikan sanksi atau perlakuan berbeda apabila Saudara/i memilih untuk tidak berpartisipasi.

B. Prosedur Penelitian

Apabila Saudara/i bersedia menjadi responden, maka prosedur penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Saudara/i akan diminta untuk mengisi kuesioner berisi 48 pernyataan mengenai efikasi diri dan kesiapsiagaan bencana erupsi Gunung Merapi dengan menggunakan skala likert, yaitu: sangat tidak setuju (STS), tidak setuju (TS), setuju (S), sangat setuju (SS).
2. Pengisian kuesioner akan dilakukan di sekolah dan membutuhkan waktu sekitar 15–20 menit.

3. Setelah selesai mengisi kuesioner, Saudara/i akan mendapatkan *reward* sebagai bentuk apresiasi dan ucapan terima kasih dari peneliti atas partisipasi Saudara/i dalam penelitian ini.

C. Kewajiban Responden

Sebagai responden, Saudara/i diharapkan:

1. Mengikuti arahan dan petunjuk pengisian kuesioner sesuai penjelasan dari peneliti.
2. Mengisi kuesioner dengan jujur dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

D. Risiko

Penelitian ini tidak menimbulkan risiko yang membahayakan atau mengancam keselamatan jiwa karena hanya melibatkan pengisian kuesioner tanpa intervensi langsung. Namun, ada kemungkinan Saudara/i akan mengingat pengalaman bencana yang pernah dialami sehingga dapat menimbulkan perasaan tidak nyaman. Apabila Saudara/i merasa tidak nyaman, Saudara/i berhak untuk menghentikan partisipasi kapan saja tanpa konsekuensi apa pun.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang didapatkan dari penelitian ini yaitu melalui partisipasi ini, Saudara/i dapat memperoleh wawasan tentang pentingnya efikasi diri dalam menghadapi situasi darurat bencana, serta menyadari peran dirinya dalam meningkatkan kesiapsiagaan terhadap erupsi Gunung Merapi.

F. Kerahasiaan Data

Seluruh informasi yang diberikan oleh responden akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Hasil penelitian akan disajikan secara umum tanpa mencantumkan identitas pribadi responden.

G. Biaya Penelitian

Seluruh biaya pelaksanaan penelitian ditanggung sepenuhnya oleh peneliti.

Tidak ada biaya apa pun yang dibebankan kepada sekolah maupun responden.

H. Informasi Tambahan

Apabila terdapat hal-hal yang kurang jelas atau Saudara/i memerlukan informasi lebih lanjut mengenai penelitian ini, dapat menghubungi peneliti melalui: 0815-6768-8586 (Maria Wulanitra Ambarsari).

LEMBAR INFORMED CONSENT
(PERSETUJUAN RESPONDEN)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis kelamin : L / P

Asal sekolah :

Alamat :

No. HP :

Setelah mendengarkan penjelasan tentang penelitian yang berjudul “Hubungan Efikasi Diri Dengan Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Merapi Pada Pelajar SLTA di Wilayah Kawasan Rawan Bencana III”, maka saya bersedia menjadi responden penelitian secara sukarela dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya juga memperkenankan peneliti menggunakan data-data yang saya berikan untuk kepentingan penelitian saja. Sebagai responden, saya menyetujui untuk mengikuti serangkaian proses penelitian dari:

Nama : Maria Wulanitra Ambarsari

Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,

Peneliti

Responden

Maria Wulanitra Ambarsari

.....

DATA RESPONDEN

Nama :

Umur : 17 th / 18 th / 19 th / 20 th

Jenis kelamin : L / P

Kelas :

Asal sekolah :

Apakah Anda pernah mengalami bencana?

Ya / Tidak

Jika Ya, Anda pernah mengalami bencana apa?

- a) Gempa bumi
- b) Erupsi gunung berapi
- c) Banjir
- d) Tanah longsor
- e) Lain-lain,

Dokumentasi



Dokumentasi penyerahan tanaman sebagai apresiasi dan dukungan program
Adiwiyata sekolah



Penjelasan pengisian kuesioner



Proses pengambilan data di SMK N 1 Cangkringan



Proses pengambilan data di SMK N 1 Cangkringan



Pelaksanaan Penelitian di SMA N 1 Cangkringan

RENCANA PENELITIAN
HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KESIAPSIAGAAN
BENCANA ERUPSI GUNUNG MERAPI PADA PELAJAR SLTA
DI WILAYAH KAWASAN RAWAN BENCANA III

[illegible]

[illegible]

Koding Data

Nama	Umur	Jenis Kelamin	sal Sekolah	Apakah anda pernah mengalami bencana?	Jika Ya, Anda pernah mengalami bencana apa?	Total Skor Efikasi Diri	Total Skor Kesiapsiagaan
CA	17	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	154
EA	18	Laki-laki	SMA	Tidak	Tidak mengalami pengalaman kebencanaan	26	153
PC	18	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	24	158
BT	17	Laki-laki	SMA	ya	Gempa Bumi	24	156
DR	17	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	24	153
SI	17	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	167
RB	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	159
ND	17	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	28	154
MZ	17	Perempuan	SMK	ya	Gempa Bumi	27	110
KA	18	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	154
NM	18	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	152
WT	17	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	116
SN	19	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	109
VR	19	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	154
SI	17	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	159
KA	19	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	154
AP	18	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	157
HW	18	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	154
BS	18	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	28	152
RQ	19	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	111
MA	18	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	155
AD	17	Perempuan	SMA	ya	Gempa Bumi	25	158
CR	19	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	155
BC	19	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	160
MR	17	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	157
RS	17	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	158
WH	19	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	159
MY	18	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	28	162
NM	17	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	160
AK	19	Perempuan	SMA	ya	Gempa Bumi	26	166
MR	17	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	156
BN	17	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	157
AV	18	Perempuan	SMA	ya	Gempa Bumi	24	160
DY	19	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	114
RA	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	28	151
MR	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	158
MH	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	160
MZ	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	158
GF	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	168
SU	17	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	25	160
RB	17	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	158
ND	17	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	159
FA	17	Perempuan	SMK	Tidak	Tidak mengalami pengalaman kebencanaan	26	157
PC	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	24	160
MF	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	170
AH	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	169
RA	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	162
RS	17	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	158
AK	19	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	28	170
RA	19	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	162
MR	18	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	154
MR	18	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	154
SU	18	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	25	158
AK	17	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	166
WH	18	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	159
AO	18	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	24	169
MY	18	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	28	160
BC	18	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	159
MR	18	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	154
MY	17	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	28	150
IM	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	168
SU	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	25	158
MH	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	169
RA	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	162
FP	17	Laki-laki	SMK	ya	Gempa Bumi	27	158
AK	17	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	166
MY	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	24	159
MZ	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	33	166
RA	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	161
AC	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	153
RA	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	162
AH	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	169
RB	17	Laki-laki	SMK	ya	Gempa Bumi	29	152
AD	17	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	25	158
CR	17	Laki-laki	SMA	ya	Gempa Bumi	26	155
BC	17	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	157
MR	17	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	157
RS	17	Laki-laki	SMK	ya	Gempa Bumi	27	168
AC	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	154

AK	17	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	166
AC	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	153
MF	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	155
WH	17	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	159
MZ	17	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	33	166
RA	17	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	161
AH	17	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	169
MH	17	Laki-laki	SMK	ya	Gempa Bumi	27	114
RB	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	154
MZ	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	33	166
WH	17	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	159
AC	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	154
MY	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	24	168
SU	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	25	151
KA	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	170
MZ	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	33	166
MR	18	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	154
MZ	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	33	166
RA	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	161
MZ	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	33	166
AC	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	154
AC	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	153
MF	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	31	165
AH	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	157
MY	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	24	113
AD	18	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	25	158
CR	17	Perempuan	SMA	ya	Gempa Bumi	26	155
BC	17	Perempuan	SMA	ya	Gempa Bumi	26	168
MR	18	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	157
RB	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	112
MN	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	158
AS	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	33	152
RS	19	Laki-laki	SMK	ya	Gempa Bumi	29	160
SB	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	30	159
AC	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	154
RA	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	161
MY	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	24	158
MY	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	24	157
MZ	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	33	166
MY	17	Laki-laki	SMK	ya	Gempa Bumi	24	160
AC	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	154
MY	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	24	160
NH	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	25	109
MN	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	157
AS	18	Laki-laki	SMK	ya	Gempa Bumi	33	158
RS	18	Laki-laki	SMK	ya	Gempa Bumi	29	157
SB	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	30	153
AC	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	154
FL	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	152
MY	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	24	169
MF	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	155
AB	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	158
MY	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	165
FA	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	154
AF	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	157
IB	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	110
MN	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	28	163
RF	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	32	162
AD	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	23	160
MZ	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	33	163
PD	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	35	154
MR	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	157
AM	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	115
BD	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	25	151
DS	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	112
NC	18	Perempuan	SMK	ya	Gempa Bumi	27	113
SP	17	Laki-laki	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	158
RH	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	24	157
MD	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	151
AR	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	33	157
RF	17	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	23	159
MA	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	30	169
AA	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	158
FN	17	Laki-laki	SMK	ya	Gempa Bumi	26	109
AC	17	Laki-laki	SMK	ya	Gempa Bumi	27	154
AC	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	154
MY	19	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	24	158
MR	19	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	157
MZ	17	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	33	166
SK	18	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	167
MN	17	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	167
AS	18	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	33	158
RS	19	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	160
SB	18	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	30	159
AC	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	154
BW	19	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	160
MY	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	24	109
MR	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	157
MY	19	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	24	158
AC	19	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	154
MH	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	22	160
RC	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	170
MZ	17	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	33	166
CA	18	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	161
AC	17	Laki-laki	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	154
MY	19	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	24	158
MR	19	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	150
MR	18	Perempuan	SMA	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	154
MN	18	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	26	159
AS	18	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	33	157
RS	19	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	29	165
SB	17	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	30	164
AC	17	Perempuan	SMK	ya	Erupsi Gunung Berapi	27	154
AS	17	Perempuan	SMK		Erupsi Gunung Berapi	25	109
MR	17	Perempuan	SMK	Tidak	Tidak mengalami pengalaman kebencanaan	29	157

Olah Data

1. Karakteristik responden

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	114	62.0	62.0	62.0
	18	49	26.6	26.6	88.6
	19	21	11.4	11.4	100.0
	Total	184	100.0	100.0	

JenisKelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	120	65.2	65.2	65.2
	Perempuan	64	34.8	34.8	100.0
	Total	184	100.0	100.0	

Pernahmengalamibencana

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	181	98.4	98.4	98.4
	Tidak	3	1.6	1.6	100.0
	Total	184	100.0	100.0	

PengalamanKebencanaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak mengalami pengalaman kebencanaan	3	1.6	1.6	1.6
	Gempa Bumi	19	10.3	10.3	12.0
	Erupsi Gunung Berapi	162	88.0	88.0	100.0
	Total	184	100.0	100.0	

2. Output SPSS Gambaran Efikasi Diri

Kategori Efikasi Diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	166	90.2	90.2	90.2
	3	18	9.8	9.8	100.0
	Total	184	100.0	100.0	

3. Hasil Normalitas Data

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kesiapsiagaan	.300	184	<.001	.651	184	<.001

a. Lilliefors Significance Correction

4. Output SPSS Gambaran Kesiapsiagaan

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Kesiapsiagaan	Mean		154.91	1.054
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	152.83	
		Upper Bound	156.99	
	5% Trimmed Mean		156.61	
	Median		158.00	
	Variance		204.489	
	Std. Deviation		14.300	
	Minimum		109	
	Maximum		170	
	Range		61	
	Interquartile Range		7	
	Skewness		-2.334	.179
	Kurtosis		4.838	.356

5. Output SPSS Hubungan efikasi diri dengan kesiapsiagaan Pelajar SLTA di Kawasan Rawan Bencana III

Correlations

		Kategori Efikasi Diri		Kesiapsiagaan
Spearman's rho	Kategori Efikasi Diri	Correlation Coefficient	1.000	.217**
		Sig. (2-tailed)	.	.003
		N	184	184
	Kesiapsiagaan	Correlation Coefficient	.217**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.003	.
		N	184	184

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Contoh Lembar *Informed Consent*

**LEMBAR INFORMED CONSENT
(PERSETUJUAN RESPONDEN)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : [REDACTED]

Umur : 17 th

Jenis kelamin : ☒ L ☐ P

Asal sekolah : SMK N 1 Cangkingan

Alamat : [REDACTED]

No. HP : [REDACTED]

Setelah mendengarkan penjelasan tentang penelitian yang berjudul "Hubungan Efikasi Diri Dengan Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Merapi Pada Pelajar SMA di Wilayah Kawasan Rawan Bencana III", maka saya bersedia menjadi responden penelitian secara sukarela dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya juga memperkenalkan peneliti menggunakan data-data yang saya berikan untuk kepentingan penelitian saja. Sebagai responden, saya menyetujui untuk mengikuti serangkaian proses penelitian dari:

Nama : Maria Wulanitra Ambarsari

Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 Des 2015

Peneliti



Maria Wulanitra Ambarsari

Responden



[REDACTED]

Contoh Lembar Data Responden

DATA RESPONDEN

Nama :

Umur : 17 th / 18 th / 19 th / 20 th

Jenis kelamin : L / P

Kelas : XI

Asal sekolah : SMKN 1 Congevingan

Apakah Anda pernah mengalami bencana?
Ya / Tidak

Jika Ya, Anda pernah mengalami bencana apa?

- a) Gempa bumi
- b) Erupsi gunung berapi
- c) Banjir
- d) Tanah longsor
- e) Lain-lain,

Contoh Lembar Kuesioner *General Self-Efficacy Scale (GSES)*

Instrumen Kuesioner *General Self-Efficacy Scale (GSES)*

Petunjuk pengisian:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat, kemudian beri tanda centang (✓) pada salah satu kotak jawaban yang paling sesuai dengan pribadi Anda.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Jika saya melakukan kesiapsiagaan bencana dengan sungguh-sungguh, saya akan selalu dapat mengatasi masalah yang sulit sekalipun dalam kondisi bencana			✓	
2	Jika dampak bencana mengganggu kehidupan saya, saya dapat menemukan maknanya dan jalan keluar untuk terus mencapai tujuan hidup saya.			✓	
3	Meskipun dalam kondisi bencana dan terjadi perubahan dalam hidup saya, tidak sulit bagi saya untuk tetap pada tujuan hidup saya dan mencapai tujuan hidup saya tersebut		✓		
4	Saya yakin saya dapat mengatasi masalah dalam situasi yang tidak terduga pada kondisi bencana.			✓	
5	Saya bersyukur memiliki banyak akal serta sarana dan prasarana yang memadai, sehingga saya tahu bagaimana menghadapi situasi yang tak terduga sekalipun dalam kondisi bencana			✓	
6	Saya dapat menyelesaikan sebagian besar masalah sekalipun dalam kondisi bencana, jika saya melakukan kesiapsiagaan bencana dengan baik.			✓	
7	Saya dapat menghadapi situasi bencana dengan tetap tenang karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya dalam menghadapi			✓	

CS Scanned with CamScanner

	masalah dan menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi		✗		
8	Jika saya dihadapkan pada permasalahan saat bencana, saya dapat mencari beberapa pilihan jalan keluarnya		✓		
9	Jika saya menghadapi masalah dalam situasi bencana, saya biasanya dapat berpikir bagaimana menyelesaikannya.			✓	
10	Apapun yang terjadi dalam kondisi bencana, saya akan selalu siap menghadapinya.				✓

Contoh Lembar Kuesioner *General Disaster Preparedness Scale*

Instrumen Kuesioner *General Disaster Preparedness Scale*

No	Konstruk	Butir	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak yakin	Setuju	Sangat Setuju
1	Kerentanan yang dirasakan	Kemungkinan saya mengalami bencana dalam beberapa tahun mendatang sangat tinggi.			✓		
2		Saya menyadari suatu saat saya mungkin mengalami bencana.				✓	
3		Pergi ke radius aman pada saat erupsi terjadi merupakan hal yang penting.					✓
4		Saya tidak keberatan menyiapkan peralatan darurat untuk persiapan bencana.				✓	
5		Saya menyampaikan tentang nomer kontak darurat atau sosial media lembaga yang penting dengan orang di dekat saya.				✓	
6	Keparahan yang dirasakan	Pikiran tentang kemungkinan mengalami bencana membuat saya takut.		✓			
7		Tidak akan ada yang berubah dalam hidup saya jika saya mengalami bencana.			✓		
8		Saya tidak takut kehilangan orang yang saya cintai yang disebabkan oleh bencana.	✓				
9		Saya takut mati karena bencana.				✓	
10	Manfaat yang dirasakan	Saya merasa aman ketika saya melakukan persiapan pribadi untuk bencana.				✓	
11		Persiapan pribadi dapat mengurangi risiko kematian akibat situasi bencana.				✓	



12		Persiapan pribadi untuk bencana juga akan menyelamatkan anggota keluarga saya.				✓	
13		Persiapan bencana akan membantu saya memenuhi kebutuhan selama situasi darurat.				✓	
14		Mempersiapkan diri sebelum menghadapi bencana akan membantu saya agar tidak terluka.				✓	
15		Mempersiapkan diri sebelum bencana akan sangat membantu saya dan keluarga.				✓	
16	Hambatan yang	Saya tidak mempunyai cukup uang untuk melakukan persiapan bencana.				✓	
17		Persiapan pribadi menghadapi bencana membutuhkan terlalu banyak waktu saya.		✓			
18		Saya belum memiliki cukup pengetahuan mengenai persiapan pribadi untuk bencana.			✓		
19		Jika sudah takdir saya untuk mati karena bencana, maka saya akan mati.				✓	
20		Saya merasa kesulitan untuk mengikuti simulasi bencana agar siap menghadapi situasi darurat.		✓			
21		Saya merasa tidak perlu melakukan persiapan pribadi agar siap menghadapi kejadian bencana.		✓			
22		Melakukan persiapan bencana tidak membantu saya merasa tenang.		✓			
23		Saya merasa tidak perlu mendapatkan pendidikan dan jejaring kelompok mengenai kesiapsiagaan bencana.		✓			
24		Rencana tanggap bencana keluarga adalah hal yang sulit dipahami.		✓			
25		Rencana tanggap bencana keluarga penuh dengan hal yang tidak perlu yang tidak mungkin dapat diterapkan.		✓			
26		Saya tidak percaya bahwa rencana tanggap bencana keluarga akan memberikan manfaat.		✓			
27		Saya merasa sulit menerapkan rencana tanggap bencana keluarga.		✓			
28		Saya merasa kesulitan membuat persiapan pribadi untuk situasi bencana.		✓			

29	Isyarat untuk bertindak	Anggota keluarga saya tidak memberi tahu tentang pentingnya membuat persiapan pribadi untuk situasi bencana.		✓			
30		Teman-teman menjelaskan kepada saya tentang perlunya membuat persiapan pribadi menghadapi kejadian bencana.		✓			
31		Tokoh masyarakat membimbing saya tentang hal-hal yang harus dipersiapkan untuk kejadian bencana.		✓			
32		Kebijakan tentang bencana mendorong saya untuk siap menghadapi situasi darurat.				✓	
33		Buku, surat kabar, sosial media tidak banyak memberi informasi mengenai persiapan bencana.				✓	
34		Saya mampu melakukan pertolongan pertama pada kejadian bencana.			✓		
35	Efikasi diri	Saya tidak dapat membuat rencana evakuasi bencana bersama orang-orang yang tinggal di lingkungan saya.			✓		
36		Saya akan mencari pelayanan kesehatan untuk mendapatkan dukungan psikologis setelah bencana jika perlu.			✓		
37		Saya tidak mengetahui letak pengungsian yang telah ditentukan oleh pemerintah setempat.		✓			
38		Saya dapat menentukan tempat berkumpul keluarga setelah terjadi erupsi.		✓			

Bukti Konsultasi Pembimbing 1

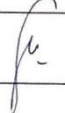


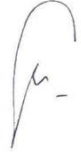
LEMBAR KONSULTASI MATA KULIAH SKRIPSI

Judul Penelitian : Hubungan Efikasi Diri Dengan Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Merapi Pada Pelajar SMA di Wilayah Kawasan Rawan Bencana III

Pembimbing I : Siwi Ikaristi Maria Theresia, Ns., MSN, PhD, Nsc

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Jumat, 26 September 2025	Konsultasi Judul dan Latar Belakang	Keterkaitan antara paragraf perlu dilihat ulang, fokuskan pada bencana akibat erupsi gunung. Lihat masukan di dalam file. Langkah selanjutnya melakukan studi pendahuluan untuk mendapatkan juga beberapa SMA di sekitar KRB gunung Merapi. Lanjutkan BAB 2	
2.	Kamis, 2 Oktober 2025	Konsultasi Bab 1 dan 2	BAB 1 perbaiki bagian akhir paragraf BAB 2: perlu ketemu langsung untuk kerangka konsep dan kerangka teori Masuk BAB 3	

3.	Rabu, 8 Oktober 2025	Revisi Bab 2 dan Konsultasi Bab 3	Perbaiki definisi operasional (langsung mengacu pada hal yang akan diteliti siapa? Segara lakukan STUPEN untuk mendapatkan data yang lengkap	
4.	Selasa, 21 Oktober 2025	Konsultasi Bab 3	Diperjelas untuk prosesnya, siswa mengisi dengan Google Formulir atau instrumen fotocopy dan seterusnya Perhatikan Mahasiswa perawat yang telah lulus MK Metodologi Penelitian dan MK Gawat Darurat Daruta dan Bencana?	
5.	Minggu, 25 September 2025	Revisi BAB 3	Diperjelas untuk cara pengambilan sample tiap sekolah bagaimana cara untuk menentukan respondennya.	
6.	Rabu, 29 Oktober 2025	Revisi Bab 3	ACC mendaftar seminar proposal	
7.	Selasa, 11 November 2025	Revisi setelah seminar proposal	ACC Revisi post Proposal Perbaiki sesuai masukan: petunjuk pengisian instrumen dan definisi operasional. ACC uji etik	
8.	Rabu, 7 Januari 2026	Konsultasi bab 4	1. Masih banyak bahasa proposal-	

			2. Berikan kalimat pengantar saat akan memasuki tabel (lihat contoh) 3. Pada karakteristik responden cek kembali total jumlah responden 4. Data bivariate perlu dilihat kembali karena jumlahnya berbeda (tabel uji somers tidak pakai total) 5. Pembahasan lebih diperdalam khususnya carilah faktor apa saja yang membuat ada pengaruh dari kedua variabel yang diteliti Lanjutkan pada simpulan saran	
9.	Selasa, 13 Januari 2026	Revisi Bab 4 dan Konsultasi Bab 5	Tabel bivariate sudah benar. Sudah sesuai dengan masukan. Tambahkan lampiran koding dan sampel kuesioner	
10.	Rabu, 14 Januari 2026	Revisi Bab 1-5	Siapkan untuk lembar pengesahan, sampel. Lihat kembali tata tulis. Pelajari uji Somers	
11.	Kamisi, 15 Januari 2026		acc y ngia ngs hani-	

Bukti Konsultasi Pembimbing 2



LEMBAR KONSULTASI MATA KULIAH SKRIPSI

Judul Penelitian : Hubungan Efikasi Diri Dengan Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Merapi Pada Pelajar SMA di Wilayah Kawasan Rawan Bencana III

Pembimbing I : Herlin Lidya, Ns., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Rabu, 1 Oktober 2025	Konsultasi tempat penelitian dan populasi	Pastikan tempat yang digunakan untuk penelitian belum pernah digunakan oleh peneliti lain dengan topik yang sama	
2.	Kamis, 2 Oktober 2025	Konsultasi bab 1 dan 2	Kerangka Teori dan Konsep baca buku dahlan	
3.	Rabu, 8 Oktober 2025	Revisi BAB 2 dan Pengajuan BAB 3	Tahap pengumpulan data dituliskan mulai dari tahap rencana pengambilan responden, cara mengambil responden, informed consent lalu dibantu asisten peneliti atau tidak dll waktu disesuaikan mulai dari menyusun proposal sampai perkiraan selesai hasil	

4.	Jumat, 17 Oktober 2025	Konsultasi mengenai populasi dan judul	Jika bisa mengambil 1 tempat dan bisa merepresentasikan sesuai judul, maka bisa 1 tempat penelitian saja	
5.	Selasa, 21 Oktober 2025	Konsultasi bab 3	Perhatikan tata tulis dan bahasanya	
6.	Sabtu, 25 Oktober 2025	Revisi Bab 3	Uji gamma atau somer's yang dipakai? Asistennya 3 orang atau 4 orang? Peneliti akan mengajukan surat ijin penelitian ke stikes panti rapih untuk selanjutnya diserahkan ke....	
7.	Rabu, 29 Oktober 2025	Revisi Bab 3	ACC daftar ujian dengan perbaikan	
8.	Selasa, 11 November 2025	Revisi Seminar Proposal	perhatian huruf besar kecil ACC Uji Etik	
9.	Rabu, 7 Januari 2026	Konsultasi Bab 4	1. Sesuaikan tata tulis nya ganti kata "akan" karena telah melakukan penelitian 2. Sebelum kata pengantar tambahkan halaman persetujuan yang baru	

			3. Tidak perlu dibold di tabel	
10.	Selasa, 13 Januari 2026	Revisi Bab 1-4	1. Kata pengantar sebelum table tidak perlu mengulang yang ada di BAB 3 2. Tambahkann pada judul table karakteristik 3. Perhatikan spasi pada table	<i>fk.</i>
11.	Rabu, 14 Januari 2026	Revisi Bab 1-5	1. Perhatikan pembahasan, tambahkan jurnal pendukung 2. perhatikan urutan lampiran 3. tambahkan sample kuesioner yang telah terjawab	<i>fk.</i> <i>acc Dept</i> <i>Wita hnd</i> <i>gr pnbli</i>
12.				

Hasil Turnitin

Maria Wulanitra Ambarsari_Cek Turnitin.pdf

ORIGINALITY REPORT

17%	15%	7%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Nia Maharani. "ABSTRAK Indonesia salah satu negara yang rawan akan bencana alam seperti gempa bumi dan gunung api. Bencana-bencana alam tersebut bisa terjadi kapan saja dan dimana saja. Salah satu provinsi di Indonesia yang rawan akan letusan gunung api adalah Bali. Pen", PENDIPA Journal of Science Education, 2023 Publication	1%
2	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
4	repositori.unimma.ac.id Internet Source	<1%
5	repository.ub.ac.id Internet Source	<1%
6	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1%
7	repository.stikeselisabethmedan.ac.id Internet Source	<1%
8	dmi.or.id Internet Source	<1%
9	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%

10	rama.unimal.ac.id Internet Source	<1 %
11	repository.unja.ac.id Internet Source	<1 %
12	Tia Amestiasih, Wahyu Rochdiat Murdhiono, Sri Tanjung Saroyo Herry Soetjipto. "Hubungan Efikasi Diri dengan Kesiapsiagaan Bencana pada Mahasiswa Kesehatan Universitas Respati Yogyakarta", Media Informasi, 2024 Publication	<1 %
13	repositori.usu.ac.id Internet Source	<1 %
14	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
15	Submitted to Educational Service District 105 Student Paper	<1 %
16	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Tengah Student Paper	<1 %
17	www.scribd.com Internet Source	<1 %
18	repository.unisba.ac.id Internet Source	<1 %
19	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	<1 %
20	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
21	123dok.com Internet Source	<1 %

22	core.ac.uk Internet Source	<1 %
23	adoc.tips Internet Source	<1 %
24	repository.unissula.ac.id Internet Source	<1 %
25	repository.usu.ac.id Internet Source	<1 %
26	id.123dok.com Internet Source	<1 %
27	konsultasiskripsi.com Internet Source	<1 %
28	docplayer.info Internet Source	<1 %
29	www.bnppb.go.id Internet Source	<1 %
30	eprintslib.ummgl.ac.id Internet Source	<1 %
31	Submitted to Badan PPSPM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1 %
32	repository.uksw.edu Internet Source	<1 %
33	repository.unar.ac.id Internet Source	<1 %
34	scholar.unand.ac.id Internet Source	<1 %
35	Submitted to SDM Universitas Gadjah Mada Student Paper	<1 %

36	Submitted to Winston Churchill Middle School Student Paper	<1 %
37	repository.helvetia.ac.id Internet Source	<1 %
38	Submitted to Universitas Jember Student Paper	<1 %
39	repository.stik-sintcarolus.ac.id Internet Source	<1 %
40	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	<1 %
41	dumadia.wordpress.com Internet Source	<1 %
42	ojs.uho.ac.id Internet Source	<1 %
43	repository.stikespantirapih.ac.id Internet Source	<1 %
44	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
45	repository.unhas.ac.id Internet Source	<1 %
46	Submitted to Universitas Riau Student Paper	<1 %
47	humasjournal.my.id Internet Source	<1 %
48	journal.unj.ac.id Internet Source	<1 %
49	Kharisma Syaharani, Triyono Triyono. "Resiliensi Komunitas pada Masyarakat Terdampak Erupsi Gunung Merapi", JURNAL AI-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA, 2025	<1 %

50	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %
51	Submitted to University of Muhammadiyah Malang Student Paper	<1 %
52	jurnal.polbangtanyoma.ac.id Internet Source	<1 %
53	pasca-umi.ac.id Internet Source	<1 %
54	repositori.unsil.ac.id Internet Source	<1 %
55	docobook.com Internet Source	<1 %
56	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source	<1 %
57	es.scribd.com Internet Source	<1 %
58	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
59	repositori.uma.ac.id Internet Source	<1 %
60	repository.uhn.ac.id Internet Source	<1 %
61	repositori.unbrah.ac.id Internet Source	<1 %
62	www.jurnal.unsyiah.ac.id Internet Source	<1 %
63	adoc.pub	

	Internet Source	<1 %
64	ejurnalmalahayati.ac.id Internet Source	<1 %
65	journal.stie-sbi.ac.id Internet Source	<1 %
66	repository.poltekkesbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
67	repository.ump.ac.id Internet Source	<1 %
68	repository.unej.ac.id Internet Source	<1 %
69	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
70	Ghulam Ahmad. "Hubungan sikap, self efficacy dan sumber informasi dengan kesiapsiagaan remaja dalam menghadapi bencana tsunami", Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal, 2025 Publication	<1 %
71	Submitted to LPPM Student Paper	<1 %
72	Supriyati Supriyati, Sri Maria Puji Lestari, Engeng Wulandari. "EFIKASI DIRI DAN SELF DIRECTED LEARNING READINESS PADA MAHASISWA KEDOKTERAN", Jurnal Psikologi Malahayati, 2019 Publication	<1 %
73	chidzir.wordpress.com Internet Source	<1 %
74	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	

		<1 %
75	edoc.site Internet Source	<1 %
76	etd.repository.ugm.ac.id Internet Source	<1 %
77	hellosehat.com Internet Source	<1 %
78	id.scribd.com Internet Source	<1 %
79	jurnal.academiacenter.org Internet Source	<1 %
80	library.med.unhas.ac.id Internet Source	<1 %
81	perpusnwu.web.id Internet Source	<1 %
82	raraswurimiswandaru.blogspot.com Internet Source	<1 %
83	repo.ugj.ac.id Internet Source	<1 %
84	repository.unika.ac.id Internet Source	<1 %
85	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
86	repository.ut.ac.id Internet Source	<1 %
87	www.ecojoin.org Internet Source	<1 %
88	www.emeraldinsight.com Internet Source	<1 %

89	www.idzsn.com Internet Source	<1 %
90	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
91	ipssukoharjo.blogspot.com Internet Source	<1 %
92	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
93	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches Off