

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S, M., C, P., & T, B. (2019). Human-Centered Design of Video-Based Health Education: An Iterative, Collaborative, Community-Based Approach. *JMIR Human Factor*, 21(1). <https://doi.org/DOI: 10.2196/12128>
- Ahya, F., Nugroho, E. G. Z., Marianthi, D., Hayati, W., Rimadeni, Y., Sulistiani, R. P., & Amalia, D. (2024). Persepsi Caring Behaviour Perawat Pada Pasien Pre Operatif. *Journal Keperawatan*, 3(1), 21–26. <https://doi.org/10.58774/jourkep.v3i1.52>
- Aini, K. (2024). *PENGARUH VIDEO EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN* (1st ed.). Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Islam Sultan Agung.
- Anggita, K. D. I., Daryaswanti, P. I., Masroni, Suratmi, Maghfirah, I. L., Nur, Hidayati, Martini, D. E., Ilkafah, Hanifah, & Syah, A. Y. (2023). Buku Keperawatan Medikal Bedah : Dasar-Dasar Keperawatan Medikal Bedah. In *Sonpedia Publishing Indonesia* (1st ed.). Brunner & Suddarth. 2019. “Keperawatan Medikal Bedah.”
- Bolon, C. M. T. (2021). *Pendidikan dan Promosi Kesehatan* (S. Siregar (ed.)). UIM Press. <https://storage-imelda.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com/repositori/t6NJyZcb6r8v1Q1V7J6VNeudOGSiqWs36sUrLHS4.pdf>
- Darmayanti, N., Harahap, R. agustina, & Aidha, Z. (2020). Promosi Kesehatan dalam Perspektif Islam. In Witha & Lam (Eds.), *Prenadamedia Group* (Pertama, Vol. 1, Issue 1). Prenadamedia Group.
- Fahriyyan, A., Wiji, D., Sari, P., & Issroviatiningrum, R. (2025). Hubungan Peran Perawat sebagai Edukator dengan Pemenuhan Kebutuhan Rasa Aman

2Farticles%2Fnursing%2F%0D%0Anurses-role-patient-
 education.aspx&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiWAFKb25lc2Jvcn8gQS4g
 VGhlIG51cnNl4oCZcyByb2xIGluIHBhdGllbnQKZWR1Y2F0aW9uIFtJbn
 Rlcm5ldF0uIEFya2Fuc2FzIFN0YXRlClVuaXZlcnNpdHkuIDlwMTguIEF2
 YWlsYWJsZSBmcm9tOgpodHRwczovL2RlZ3JlZS5hc3RhZGUuZWR1L2F
 ydGljbGVzL251cnNpbmcvCm51cnNlcy1yb2xLXBhdGllbnQtZWR1Y2F0a
 W9uLmFzcHgyBxAjGCcY6gIyBxAjGCcY6gIyBxAjGCcY6gIyDRAjGPA
 FGcCYyQIY6gIyBxAjGCcY6gIyBxAjGCcY6gIyBxAjGCcY6gIyBxAjGCc
 Y6gIyBxAjGCcY6gIyBxAjGCcY6gIvqxQwAhYwAhwAXgBkAEAmAE
 AoAEAqgEAuAEDyAEA-AEB-
 AECmAIBoAImqAIKmAmm8QXpEwdKmSNaOZIHATGgBwCyBwC4B
 wDCBwM0LTHIBx6ACAA&sclient=gws-wiz-serp

Junaidi, & Sauni, P. Y. (2025). Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Intensitas Nyeri Pada Pasien Post Operasi Di Rumah Sakit Umum Daerah Torabelo Kabupaten Sigi. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(6), 3154–3158. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i6.7749>

Kemenkes RI. (2021). Modul Pelatihan Pendampingan Akreditasi Bagi Pendamping Akreditasi Rumah Sakit. In *Direktorat Mutu dan Akreditasi Pelayanan Kesehatan*.

Kurnianingsih, M. (2019). *Efektivitas Penggunaan Kombinasi Media Audio Visual dan Booklet dibanding Media Booklet terhadap Pengetahuan Toilet Training pada Ibu yang Memiliki Balita*. 2(1), 1–10.

Li, P., Li, X., Meng, H., Huang, L., Zhang, L., Wang, S., & Chen, S. (2021). Video-Assisted Health Education Promotes Rehabilitation Training of Total Knee

- Arthroplasty Patients and Reduces Stress and Burnout in Nurses Compared to Oral Education. *BioMed Research International*, 2021. <https://doi.org/10.1155/2021/5058899>
- Luginasari, Y., Faozi, A., & Rahmat, D. Y. (2024). HUBUNGAN KOMUNIKASI TERAPEUTIK DENGAN KECEMASAN PASIEN PRE OPERASI APENDISITIS: SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW. *MANUJU: MALAHAYATI NURSING JOURNAL*, 6(8), 2988–3001. <https://doi.org/10.33024/mnj.v6i8.15385>
- Ma, Y., Zeiger, J., McKee, S., Yang, A., Schaberg, M., Del-Signore, A., Govindaraj, S., & Iloreta, A. (2019). Double-blinded randomized controlled trial to evaluate a multimedia surgical care tour in improving patient satisfaction and knowledge after functional endoscopic sinus surgery. *International Forum of Allergy and Rhinology*, 9(3), 286–291. <https://doi.org/10.1002/alr.22233>
- Maula, I., & Rihiantoro, T. (2025). Pengaruh edukasi mobilisasi dini dengan media audiovisual dalam dukungan keluarga pada pasien post operasi. *JOURNAL of Public Health Concerns*, 5(5), 220–226. <https://doi.org/10.56922/phc.v5i5.1168>
- Muryunani, A. (2019). *Asuhan Keperawatan Perioperatif-Pre Operasi (Menjelang Pembedahan)*. Trans Info Media.
- Nur Ichsan, A., Binawan Dini Nur Alpiah, U., & Binawan, U. (2024). Manajemen Fisioterapi Pada Pasien Yang Terkena Cedera ACL Pasca Operasi: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 1(6), 374–383. <https://doi.org/10.61722/jinu.v1i6.2875>

- Nurlela, L., & Harfika, M. (2020a). *Promosi Kesehatan* (1st ed.). Pustaka Panasea.
- Nurlela, L., & Harfika, M. (2020b). *Promosi Kesehatan*. Pustaka Panasea.
- Nursalam. (2020a). *Manajemen Keperawatan: Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan Profesional* (6th ed.). Salemba Medika.
- Nursalam. (2020b). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (A. Suslia (ed.); Edisi 5). Salemba Medika.
- Octaviana, D. R., & Ramadhani, R. A. (2021). HAKIKAT MANUSIA: Pengetahuan (Knowladge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 143–159. <https://doi.org/2597-7121> (media cetak) 2580-8826 (media online) ?
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnim, Mustar, Ramdany, R., Manurung, evanny indah, Sianturi, E., Tompunu, mariana rebecca gadis, Sitanggang, yenni ferawati, & Maisyarah. (2021). Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan. In R. Watrianthos (Ed.), *Yayasan Kita Menulis* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Pratama, R. A., Laksono, B. H., & Fatoni, A. Z. (2020). Manajemen Nyeri Akut Pasca-Kraniotomi. *Journal of Anaesthesia and Pain*, 1(3), 28–38. <https://doi.org/10.21776/ub.jap.2020.001.03.04>
- Putri, A. T., Rezal, F., & Akifah. (2017). Efektifitas Media Audio Visual Dan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Tentang Pencegahan Penyakit Gastritis Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Hidayatullah Putri Dan Ummusshabri Kota Kendari Tahun 2017. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Unsyiah*, 2(6), 184073.
- Rahmah, S., & Khojir, K. (2021). Hakekat Teori Pengetahuan Dan Kebenaran

Dalam Konteks Pendidikan Islam. *Cross-Border*, 4(2), 685–705.

Rahmawati. (2020). *HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU MOBILISASI DINI PADA PASIEN POST OPERASI DI RUANG MERANTI RSUD SULTAN IMANUDDIN PANGKALAN BUN*. 1(1).

Ramadhan, D., Faizal, K. M., & Fitri, N. (2023). Pengaruh Konseling dengan Pendekatan, Thinking, Feeling dan Acting (TFA) terhadap Tekanan Darah pada Pasien Pre Operasi. In *Jurnal Penelitian Perawat Profesional* (Vol. 5, Issue 2). <https://doi.org/10.37287/jppp.v5i2.1522>

Santoso, F. (2023). Sistem Manajemen Informasi Kesehatan pada Suatu Desa untuk Mewujudkan Desa Sehat. *Jurnal Mahasiswa Humanis*, 3(3), 170–179. <https://doi.org/E-ISSN 2774-8863>

Sari, Y., Kasjono, H. S., & Yuliantisari. (2024). Pengaruh pendidikan kesehatan melalui video terhadap pengetahuan dan praktik mobilisasi dini pada pasien post sectio caesarea. *Jurnal SAGO Gizi Dan Kesehatan*, 5(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30867/sago.v5i2.1292>

Șerban, D., Spătaru, R. I., Vancea, G., Bălășescu, S. A., Socea, B., Tudor, C., & Dascălu, A. M. (2020). Informed consent in all surgical specialties: From legal obligation to patient satisfaction. *Romanian Journal of Legal Medicine*, 28(3), 317–321. <https://doi.org/10.4323/rjlm.2020.317>

Setiawan, A., Sriyono, & Maryanti, H. (2025). PENGARUH HEALTH EDUCATION AUDIOVISUAL BERBASIS TEORI CARING KRISTEN M. SWANSON TERHADAP TINGKAT KECEMASAN DAN TEKANAN DARAH PASIEN PRE OPERASI ELEKTIF. *Jurnal Gema Keperawatan*, 18(2), 190–206. <https://doi.org/https://doi.org/10.33992/jgk.v18i2.4737>

- Susanto, A., & Setiyorini, E. (2022). PENGARUH AVA (AUDIO VISUAL AIDS) TERHADAP KEMAMPUAN LATIHAN PASKA OPERASI LAPAROTOMI (The Effect of Audio Visual Aids (AVA) to the Capability of Exercise Post Laparotomy). *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, 1(1). <https://doi.org/10.26699/jnk.v1i1.ART.p001-006>
- Susilawati, R., Pratiwi, F., & Adhisty, Y. (2022). PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG DISMENORHOE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI MENGENAI DISMINORHOE DI KELAS XI SMA N 2 BANGUNTAPAN. *JURNAL ILMU KESEHATAN MULIA MADANI YOGYAKARTA*, III(Ii). <https://doi.org/ISSN> (print) : 2721-2122,ISSN (online): 2808-7534
- Syafrudin. (2021). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*.
- Tazreean, R., Nelson, G., & Twomey, R. (2022). Early mobilization in enhanced recovery after surgery pathways : current evidence and recent advancements. *Journal of Comparative Effectiveness Research*, 11, 121–129. <https://doi.org/10.2217/cer-2021-0258>
- Wahana, H. (2020). Journal of Nursing Invention. *Journal of Nursing Invention*, 1(2), 41–47.
- Yetti, K., Pratiwi, L. A., & Gayatri, D. (2020). Determinan Perilaku Perawat dalam Pemberian Edukasi Pasien pada Rumah Sakit di Jakarta Selatan. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 8(3), 499–510. <https://doi.org/10.20527/dk.v8i3.9389>
- Yulianti, E., & Mulyono, S. (2021). Efektivitas Virtual Reality dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Pre Operatif pada Pasien yang Menjalani Prosedur

Anestesi: Literatur Review. *Promotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(2), 196–206. <https://doi.org/10.56338/pjkm.v11i2.2060>

LAMPIRAN

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Setelah mendapat penjelasan tentang kegiatan dari penelitian ini yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat:

Dengan ini menyatakan bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian “Penerapan Edukasi Kesehatan Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Mobilisasi Dini Pada Pasien Post Operasi di Ruang Perawatan Tirza Rumah Sakit Siloam Mampang Jakarta”.

Demikian persetujuan kami buat dengan kesadaran tanpa paksaan dari siapapun.

Jakarta,
Reponden

()

KARAKTERISTIK RESPONDEN

Petunjuk pengisian:

Jawablah pertanyaan berikut dengan mengisi kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) pada kolom yang anda pilih.

- | | | |
|------------------|---|---|
| 1. Jenis kelamin | ☐ Pria | |
| | ☐ Wanita | |
| 2. Usia | ☐ 15-20 thn | ☐ 41-65 thn |
| | ☐ 21-40 thn | |
| 3. Pendidikan | ☐ SD | ☐ SMA |
| | ☐ SMP | ☐ PT |
| 4. Pekerjaan | ☐ PNS | ☐ Pedagang |
| | ☐ Swasta Pelajar | ☐ Ibu Rumah Tangga |
| | | ☐ Tidak Bekerja |

**LEMBAR KUISIONER TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG MOBILISASI DINI PASCA OPERASI PRE DAN POST**

Petunjuk pengisian:

Jawablah pernyataan tersebut berikut dengan memberikan tanda chek list (√) pada salah satu jawaban berikut

Soal:

Tahapan	Mobilisasi	Ya	Tidak
Hari ke 1	a. Setelah operasi, pada 6 jam pertama pasca operasi harus tirah baring dulu. Mobilisasi yang biasa dilakukan adalah menggerakkan lengan, tangan, menggerakkan ujung jari kaki, mengangkat tumit, menegangkan otot betis serta menekuk dan menggeser kaki b. Setelah 6-10 jam diharuskan untuk dapat miring ke kiri dan ke kanan mencegah thrombosis dan trombo emboli c. Setelah 24 jam dianjurkan untuk dapat mulai belajar duduk d. Setelah dapat duduk, dianjurkan belajar berjalan		
Hari ke 2	a. Badan pasien ditinggikan pada sudut 60-70° b. Tempatkan sanggan pada kaki untuk mencegah pasien merosot di tempat tidur dan membuat pasien lebih aman c. Pertahankan posisi pasien sampai 1 jam d. Bila tidak ada keluhan, ubah posisi pasien sampai duduk		
Hari ke 3	a. Latihan duduk di tempat tidur dengan kaki menjuntai ke bawah tempat tidur b. Latihan turun dari tempat tidur dan berjalan di sekitar tempat tidur dengan bantuan atau melakukan sendiri		
Hari ke 4	a. Latihan berjalan sendiri dapat dilakukan sendiri di sekitar tempat tidur atau sampai ke kamar mandi		

Skor Penilaian :

Tahu : nilai 1

Tidak Tahu : nilai 0

Kemudian hasil skor responden tersebut dihitung persentasenya menggunakan rumus

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P : Persentase

f : Jumlah skor jawaban ya

N : Jumlah skor maksimal jika semua jawaban ya

Kemudian dibagi menjadi 3 kategori

Pengetahuan Baik : > 75 %

Pengetahuan Cukup : 60 - 75 %

Pengetahuan Kurang : < 60 %

Sumber: Arikunto (2010) dalam Rahmawati (2020).

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR PENDIDIKAN KESEHATAN
AUDIOVISUAL**

1. Persiapan
 - c. Lingkungan yang nyaman
 - d. *Health Education Audiovisual*
 - e. *Smartphone* atau *Smartphone Tablet*
2. Pelaksanaan
 - a. Mengucapkan Salam
 - b. Petugas memperkenalkan diri dan menjelaskan tugas serta perannya
 - c. Identifikasi pasien
 - d. Petugas memberikan pendidikan kesehatan dengan bantuan media audiovisual menggunakan *smartphone/ Smartphone Tablet*. Adapun informasi yang dimuat adalah mobilisasi pasien paska operasi tiap tahapannya.
 - e. Menggunakan Bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami baik oleh pasien dan keluarga.
3. Hal-hal yang perlu diperhatikan
 - a. Ciptakan suasana yang nyaman
 - b. Hentikan Pendidikan kesehatan jika pasien tampak lelah
 - c. Sediakan waktu sesuai kebutuhan.
4. Evaluasi dan penyesuaian
 - a. Evaluasi secara teratur respons psikologis pasien terhadap pendidikan kesehatan yang telah disampaikan
 - b. Evaluasi secara teratur respons fisiologis pasien terhadap pendidikan kesehatan yang telah disampaikan.

Responden 1



LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Setelah mendapat penjelasan tentang kegiatan dari penelitian ini yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JR

Umur : 36

Alamat: Tebet Timur 77 no 2 Jakarta Selatan

Dengan ini menyatakan bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian "Penerapan Edukasi Kesehatan Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Mobilisasi Dini Pada Pasien Post Operasi di Ruang Perawatan Tirza Rumah Sakit Siloam Mampang Jakarta".

Demikian persetujuan kami buat dengan kesadaran tanpa paksaan dari siapapun.

Jakarta, 07 Februari 2026

Reponden

(J. R)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Setelah mendapat penjelasan tentang kegiatan dari penelitian ini yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ny. N

Umur : 27 thn

Alamat: Jl. Tegay Parang Selatan 11, NO. 40 Jakarta Selatan

Dengan ini menyatakan bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian "Penerapan Edukasi Kesehatan Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Mobilisasi Dini Pada Pasien Post Operasi di Ruang Perawatan Tirza Rumah Sakit Siloam Mampang Jakarta".

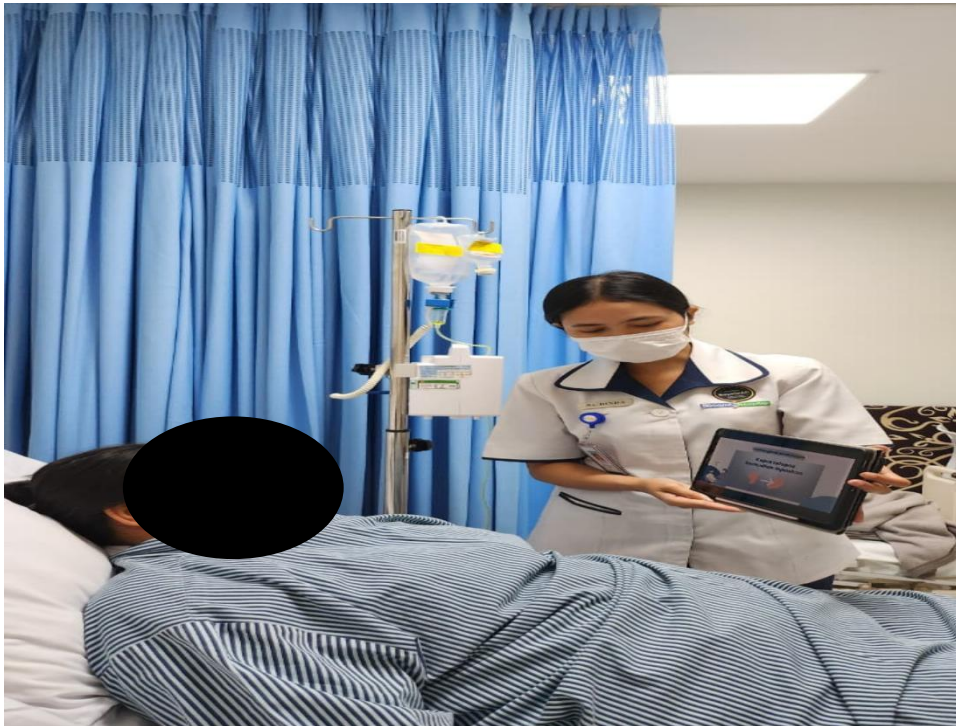
Demikian persetujuan kami buat dengan kesadaran tanpa paksaan dari siapapun.

Jakarta, 07 Februari 2026

Reponden

(
Ny. N)

DOKUMENTASI PENELITIAN

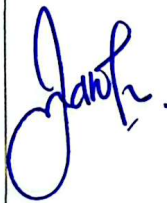
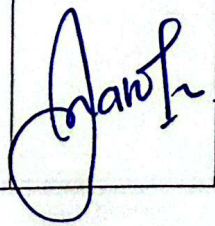




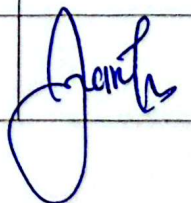
LEMBAR KONSULTASI KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Judul penelitian : Penerapan Edukasi Kesehatan Berbasis Audiovisual
Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Mobilisasi Dini
Pada Pasien Post Operasi Di Ruang Perawatan Tirza Rumah
Sakit Siloam Mampang Jakarta

Dosen Pembimbing : Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B.

NO	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	24 Januari 2026	Tinjauan Pustaka dan PICO	1. Perjelas untuk setiap sub pembahasan serta definisi. 2. Gunakan pasien post operasi secara umum saja-> lengkapi media & metode edukasi. 3. Buat PICO spesifik sesuai topik penelitian, misal pasien post operasi->edukasi mobilisasi dini dengan audiovisual ->dibandingkan dengan media leaflet/ceramah ->hasilnya pengetahuan meningkat.	
2.	29 Januari 2026	Latar belakang, Tinjauan Pustaka.	1. Hapus kalimat yang ditandai kuning dan segera masukan lampirannya 2. Intisari tuliskan introduction, tujuan, metode, penerapan dan hasil EBN 3. Masukan hasil observasi di RS mengapa audiovisual di siloam diperlukan	
3.	31 Januari 2026	Penulisan, Media edukasi	1. Perbaiki tata tulisan sesuaikan dengan pedoman 2. Segera tambahkan IC, materi penkes, video, kuesioner untuk mengukur tingkat pengetahuan responden	

4.	2 Februari 2026	Media Edukasi	1. Perbaiki edukasi materi yang dikuesioner di sesuaikan dengan materi divideo	Jahf.
5.	4 Februari 2026	Media edukasi dan kuesioner tingkat pengetahuan	1. Kuesioner tingkatan pengetahuan samakan dengan isi video edukasi 2. Sesuaikan dengan penerapan yang sudah dilakukan	Jahf.
6.	8 Februari 2026	Tujuan, Hasil dan Pembahasan	1. Perbaiki penulisan dan tabel 2. Tambahkan : usia, jenis, kelamin, tingkat pendidikan 3. Perbaiki isi hasil dan pembahasan disesuaikan dengan tujuan khusus	Jahf.
7.	10 Februari 2026	Tujuan, lampiran, Hasil dan pembahasan	1. Tujuan khusus 1 dan 2 perbaiki sesuai dengan masukan 2. Kesimpulan dan saran disesuaikan dengan tujuan khusus 3. Pembahasan tambahkan faktor pendukung dan penghambat EBN bisa diterapkan pada pasien apa 4. Selanjutnya silahkan daftar seminar KIAN versi 2	Jahf.
8.	12 Febuari 2026	Revisi setelah ujian KIAN 1. Latar belakang 2. pembahasan 3. kriteria inklusi 4. keterbatasan 5. saran	1. Sampaikan jg pada pembahasan bahwa memang jurnal yang ditemukan untuk pico adalah jurnal post sc bukan surgery. Karena pd jurnal surgery tidak ditemukan ebn mobilisasi dini secara spesifik tetapi meluas. Sedangkan yang ingin dicari jurnal penerapan ebn difokuskan adalah mobilisasi dini --> (Sampaikan pada pembahasan bahwa peneliti tidak menemukan jurnal surgery.....) 3. Kenapa yang dipilih mbk dinda mobilisasi dini paska operasi, kenapa tidak yang lain--> dijawab dinda--> Tolong sampaikan dilatarbelakang jg (ini	Jahf.

			jawaban dinda observasi ke px: ternyata alasan lainnya bahwa pasien mengabaikan mobilisasi dini paska operasi karena dengan alasan masih nyeri/ada efek anestesi sehingga px berfikir mobilisasi dini bisa dilakukan nanti saja padahal itu adalah tahap awal jg untuk proses pemulihan pasien --> tambahkan pd latar belakang anda 4. Masukan dan tambahkan juga pada kriteria inklusinya pasien yang mengalami masalah kep defisit pengetahuan --> karena td kan dijelaskan bahwa pasien mengalami masalah kep. Defisit pengetahuan sehingga dinda memberikan edukasi ini 5. Masukan di keterbatasan jg bahwa video edukasi yang dibuat blm adanya validasi dari dokter spesialis bedah/proses konsultasi dan persetujuan dari dokter bedah sebagai validator materi medis sebagai pakar spesialis bedah (karena jwban dinda baru sempat dikonsulkan hanya ke kepala ruang saja) 6. Untuk peneliti selanjutnya lebih spesifik untuk kasus2 tertentu agar materi edukasi berkelanjutan bisa digunakan terus-menerus kemanfaatan dalam jangka panjang	
8.	16 Februari 2026	Penulisan	1. Rapihkan penulisan 2. Rapihkan margin 3. Sesuaikan lampiran	

Yogyakarta, 16/2/2026

Pembimbing

(Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B.)