

# **LAMPIRAN**

Lampiran 1 Permohonan izin studi pendahuluan



**YAYASAN PANTI RAPIH**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA**

Jalan Tannalar 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta  
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143  
Website : [www.stikespantirapih.ac.id](http://www.stikespantirapih.ac.id) E-mail : [stikespr@stikespantirapih.ac.id](mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id)



29 September 2025

Nomor : 2155/STIKes-PR/B/IX/2025  
Hal : Permohonan izin studi pendahuluan

**Yth. Kepala Sekolah SD Negeri Plawikan**  
**Plawikan, Jogonalan, Klaten,**  
**Jawa Tengah**

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan studi pendahuluan di SD Negeri Plawikan.

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

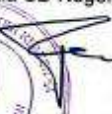
Nama : Sherly Belia Rahmawati  
NPM : 202223094  
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Poster dan Metode Simulasi terhadap Pengetahuan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) pada Anak Kelas 4-5 Sekolah Dasar Negeri Plawikan

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



Agnes Mahayanti, Ns.,M.Kep.

Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <b>PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN</b><br><b>SD NEGERI PLAWIKAN</b><br><small>Alamat : Minggiran, Plawikan, Jogonalan, Klaten. Kode Pos 57452<br/>Pos-el : plawikans@gmail.com</small>   |  |
| Plawikan, 2 Oktober 2025                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| Nomor                                                                                                                                                                      | : 421.2/050/18/170/X/2025                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| Hal                                                                                                                                                                        | : Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian                                                                                                                                           |                                                                                     |
| <br>Kepada Yth. Ketua Program Studi<br>Keperawatan Program Sarjana<br>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih<br>Yogyakarta<br>di Tempat                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| <br>Yang bertandatangan di bawah ini :                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| Nama                                                                                                                                                                       | : Sukarjo, S. Pd.                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| NIP                                                                                                                                                                        | : 197012132014101001                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| Jabatan                                                                                                                                                                    | : Kepala Sekolah                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
| <br>Memberikan izin kepada :                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| Nama                                                                                                                                                                       | : Sherly Belia Rahmawati                                                                                                                                                             |                                                                                     |
| NPM                                                                                                                                                                        | : 202223094                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
| Judul Skripsi                                                                                                                                                              | : Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Poster dan Metode Simulasi terhadap Pengetahuan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) pada Anak Kelas 4-5 Sekolah Dasar Negeri Plawikan. |                                                                                     |
| <br>Untuk melaksanakan studi pendahuluan di SD Negeri Plawikan dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3)                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| <br>Demikian Surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| <br>Kepala SD Negeri Plawikan<br><br><b>Sukarjo, S. Pd.</b><br>NIP. 197012132014101001 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |

## Lampiran 3 Keterangan Layak Etik



### Kementerian Kesehatan

Poltekkes Yogyakarta

Komite Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,

Slaman, D.I. Yogyakarta 55293

(0274) 617601

<https://poltekkesjogja.ac.id>

### KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.DP.04.036-KEPK.1/1231/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :

*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Sherly Belia Rahmawati  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti  
Rapih Yogyakarta

*Name of the Institution*

Dengan judul:

*Title*

"Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Poster dan Metode Simulasi Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa SD Negeri Plawikan Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten"

*"The Influence of Health Education Through Poster Media and Simulation Methods on Clean and Healthy Living Behavior in Elementary School Students of Plawikan, Jogonalan District, Klaten Regency"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemenuhan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 24 November 2025 sampai dengan tanggal 24 November 2026.

*This declaration of ethics applies during the period November 24, 2025 until November 24, 2026.*



Anggota Peneliti: Sherly Belia Rahmawati

November 24, 2025

*Chairperson,*



Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.

## Lampiran 4 Permohonan Izin Pengambilan Data

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>YAYASAN PANTI RAPIH</b><br><b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA</b><br>Jalan Tuntular 401 Pringgawung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta<br>Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143<br>Website : www.stikespantiirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantiirapih.ac.id |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

---

25 November 2025

Nomor : 2580/STIKes-PR/B/XI/2025  
Hal : Permohonan izin Pengambilan Data

**Yth. Bapak Sukarjo, S. Pd.**  
**Kepala Sekolah SD Negeri Plawikan**  
**Minggiran, Plawikan, Jogonalan, Klaten 57452**

Dengan hormat,  
Dalam rangka menyelesaikan tugas pada mata kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di SD Negeri Plawikan. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Sherly Belia Rahmawati  
NPM : 202223094  
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Poster dan Metode Simulasi terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa SD Negeri Plawikan Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

  
Ketua,  
Yulia Wardani, MAN

Lampiran 5 Balasan Permohonan Izin Pengambilan Data

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <b>PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN</b><br><b>SD NEGERI PLAWIKAN</b><br><small>Alamat : Minggiran, Plawikan, Jogonalan, Klaten. Kode Pos 57452<br/>Pos-el : plawikans@gmail.com</small> |  |
| Plawikan, 27 November 2025                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Nomor                                                                                                                        | : 421.2/054/18/170/XI/2025                                                                                                                                                         |                                                                                     |
| Hal                                                                                                                          | : Surat Balasan Permohonan Izin Pengambilan Data                                                                                                                                   |                                                                                     |
| Kepada Yth. Ketua Program Studi                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Keperawatan Program Sarjana                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Yogyakarta                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| di Tempat                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Yang bertandatangan di bawah ini :                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Nama                                                                                                                         | : Sukarjo, S. Pd.                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
| NIP                                                                                                                          | : 197012132014101001                                                                                                                                                               |                                                                                     |
| Jabatan                                                                                                                      | : Kepala Sekolah                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| Memberikan izin kepada :                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Nama                                                                                                                         | : Sherly Belia Rahmawati                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| NPM                                                                                                                          | : 202223094                                                                                                                                                                        |                                                                                     |
| Judul Skripsi                                                                                                                | : Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Poster dan Metode Simulasi terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa SD Negeri Plawikan Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten. |                                                                                     |
| Untuk melakukan pengambilan data di SD Negeri Plawikan dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) |                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Demikian Surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |

Kepala SD Negeri Plawikan

  
**Sukarjo, S. Pd.**  
NIP. 197012132014101001



## PENJELASAN PENELITIAN

### 1. Judul Penelitian

“Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Poster dengan Metode Simulasi Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa SD Negeri Plawikan Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten”

### 2. Tujuan

#### 2.1 Tujuan Umum

Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh edukasi kesehatan melalui media poster dan metode simulasi terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada siswa Sekolah Dasar Negeri Plawikan.

#### 2.2 Tujuan Khusus

2.2.1 Mengetahui karakteristik responden

2.2.2 Mengetahui perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa kelas IV-V sebelum dan sesudah diberikan edukasi melalui media poster dan metode simulasi.

2.2.3 Mengetahui perilaku siswa kelas IV-V terhadap perilaku hidup bersih dan sehat sebelum dan sesudah diberikan edukasi melalui poster dan metode simulasi.

2.2.4 Menganalisis pengaruh edukasi kesehatan melalui media poster terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa kelas IV-V SD Negeri Plawikan Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten.

2.2.5 Menganalisis pengaruh edukasi kesehatan melalui metode simulasi terhadap perilaku pada siswa kelas IV-V SD Negeri Plawikan Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten.

2.2.6 Membandingkan perubahan perilaku hidup bersih dan sehat sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan melalui media poster dan metode simulasi.

2.2.7 Mengetahui efektivitas gabungan media poster dan simulasi dalam meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa SDr Negeri Plawikan.

### 3. Perlakuan yang diterapkan pada subjek

Subyek penelitian akan diberikan edukasi kesehatan mengenai perilaku hidup bersih dan sehat melalui media poster yang dipasukan dengan metode simulasi.

### 4. Manfaat penelitian bagi subyek penelitian

- a. Untuk meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa.
  - b. Membantu siswa memahami dan mempraktikkan perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.
  - c. Mendorong siswa untuk menjadi teladan bagi teman dan keluarga dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat.
5. Masalah etik yang mungkin akan dihadapi subyek penelitian
    - a. Merasa canggung atau tidak nyaman saat mengisi kuisisioner yang menyangkut perilaku pribadinya, seperti: kebersihan diri atau kebiasaan sehari-hari
  6. Risiko penelitian
    - a. Rasa bosan atau lelah saat mengikuti kegiatan edukasi dan simulasi.
    - b. Kemungkinan gangguan konsentrasi akibat suasana kelas yang ramai.
  7. Jaminan kerahasiaan data
    - a. Seluruh identitas responden tidak akan dicantumkan dalam laporan penelitian.
    - b. Data hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan disimpan dengan aman oleh peneliti.
  8. Hak untuk undur diri  
 Subyek berhak untuk mengundurkan diri dari penelitian kapan saja tanpa ada konsekuensi atau sanksi dan data yang telah diberikan akan dihapus bila diminta.
  9. Adanya insentif untuk subyek  
 Tidak ada insentif berupa uang, responden akan diberikan sabun cuci tangan dan *hand sanitizer*. Selain itu, subyek akan memperoleh manfaat edukasi dan materi pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kesehatan pribadi.
  10. Informasi tambahan
    - a. Penelitian ini telah dirancang untuk tidak mengganggu proses pembelajaran di sekolah.
    - b. Kegiatan akan dilaksanakan dengan pengawasan guru kelas dan peneliti.
    - c. Semua materi edukasi telah disesuaikan dengan tingkat pemahaman anak kelas IV dan V sekolah dasar.

Klaten, 4 Desember 2025

Yang mendapatkan penjelasan

Responden

Rejwan  
(.....)

Yang memberikan penjelasan,

Petunjuk  
Shedy Bala Rahmawati  
(.....)

Saksi

Guru Wali Kelas

Eka Rucunawardani  
(.....)

**Informed Consent**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Damayanti Nugraheni  
Umur : 27 th.  
Jenis Kelamin : perempuan  
Pekerjaan : Buruh  
Alamat : Ngaglik plawikan

Telah mendapat keterangan secara rinci dan jelas mengenai :

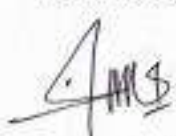
1. Penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Poster dengan Metode Simulasi Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Plawikan Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten."
2. Perlakuan yang akan diterapkan pada subyek
3. Manfaat ikut sebagai subyek penelitian
4. Bahaya yang akan timbul
5. Prosedur penelitian

Dan prosedur penelitian mendapat kesempatan mengajukan pernyataan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu, saya bersedia/tidak bersedia\* secara sukarela untuk menjadi wali dari subyek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa keterpaksaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Klaten, 4 Des ..... 2025

Wali Responden,

  
(Damayanti Nugraheni)

Peneliti

  
(Shetty Bekar)

Lampiran 8 Lembar Kuesioner Penelitian Pre-Test

1

Lembar Kuisisioner Penelitian

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa SD Negeri Plawikan

Nama : A d

Kelas : 4

Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☒ Perempuan

Umur : 10

Petunjuk Pengisian:

Isilah dalam kolom dari pernyataan tersebut dengan memberi tanda checklist (✓):

Keterangan pilihan jawaban

TP = Tidak pernah (Sama sekali tidak melakukan)

JR = Jarang (Hampir tidak pernah, hanya sesekali saja)

KD = Kadang-kadang (Melakukan beberapa kali saja, tidak terlalu sering)

SR = Sering (Melakukan cukup banyak, tapi tidak setiap hari)

SL = Selalu (Melakukan setiap saat/setiap hari)

| NO | Pernyataan                                                                                       | SL | SR | KD | JR | TP |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 1  | <b>Mencuci Tangan</b>                                                                            |    |    |    |    |    |
| +  | a. Sebelum makan saya mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun       |    | ✓  |    |    |    |
| +  | b. Sesudah makan saya mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun       |    | ✓  |    |    |    |
| -  | c. Sebelum makan saya tidak mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun |    |    |    | ✓  |    |
| +  | d. Saya mencuci tangan sebelum keluar dari kamar mandi                                           |    |    |    |    | ✓  |
| +  | e. Saya mencuci tangan sesudah keluar dari kamar mandi                                           |    |    |    |    | ✓  |
| 2  | <b>Mengonsumsi Jajanan</b>                                                                       |    |    |    |    |    |
| +  | a. Saya membeli jajan/makan ringan di kantin sekolah                                             |    |    |    | ✓  |    |
| -  | b. Saya membeli jajan diluar sekolah                                                             |    |    |    | ✓  |    |
| +  | c. Saya membeli makanan yang terbuka di kantin sekolah                                           |    |    |    | ✓  |    |
| -  | d. Saya suka makan hanya dengan mie instan                                                       |    | ✓  |    |    |    |
| 3  | <b>Menggunakan Jamban</b>                                                                        |    |    |    |    |    |
| +  | a. Saya buang air kecil di kamar mandi sekolah                                                   |    |    |    | ✓  | ✓  |
| +  | b. Saya buang air besar di kamar mandi sekolah                                                   |    |    |    | ✓  | ✓  |
| -  | c. Saya tidak menyiram jamban/WC dengan bersih setelah menggunakannya                            |    |    |    | ✓  |    |
| +  | d. Saya menyiram jamban/WC dengan bersih sebelum menggunakannya                                  |    |    |    |    | ✓  |
| 4  | <b>Olahraga dan Aktivitas Fisik</b>                                                              |    |    |    |    |    |

4  
4  
4  
1  
1  
2  
4  
2  
2  
1  
1  
4  
1

| NO | Pernyataan                                                                     | SL | SR | KD | JR | TP |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| +  | a. Selain di sekolah saya melakukan olahraga di rumah                          |    |    |    | ✓  |    |
| -  | b. Saya malas dengan kegiatan sekolah yang ada di sekolah                      |    |    |    |    | ✓  |
| -  | c. Saya pergi ke kantin di waktu kegiatan olahraga                             |    |    |    | ✓  |    |
| +  | d. Saya mengikuti kegiatan olahraga tanpa perintah guru                        |    | ✓  |    |    |    |
| 5  | <b>Memberantas jentik nyamuk</b>                                               |    |    |    |    |    |
| +  | a. Saya membantu mengubur kaleng bekas untuk mencegah penyakit Demam Berdarah  |    |    |    |    | ✓  |
| f  | b. Saya berpartisipasi melakukan kebersihan genangan air di sekolah            |    |    |    |    | ✓  |
| -  | c. Saya tidak ikut berpartisipasi melakukan kebersihan genangan air di sekolah |    |    |    |    | ✓  |
| +  | d. Saya mengajak teman untuk membersihkan lingkungan yang kotor                | ✓  |    |    |    |    |
| 6  | <b>Tidak Merokok di Sekolah</b>                                                |    |    |    |    |    |
| -  | a. Saya suka merokok                                                           |    |    |    |    | ✓  |
| -  | b. Saya meminta uang kepada orangtua untuk membeli rokok                       |    |    |    |    | ✓  |
| +  | c. Saya menggunakan masker atau menutup hidung jika menemui asap rokok         | ✓  |    |    |    |    |
| f  | d. Saya diajarkan orangtua untuk tidak merokok                                 | ✓  |    |    |    |    |
| 7  | <b>Menimbang Berat Badan dan Mengukur Tinggi Badan</b>                         |    |    |    |    |    |
| +  | a. Saya mengukur tinggi badan sebulan sekali                                   |    | ✓  |    |    |    |
| f  | b. Orangtua saya mengukur berat badan dan tinggi badan ke puskesmas terdekat   |    | ✓  |    |    |    |
| 8  | <b>Membuang Sampah pada Tempatnya</b>                                          |    |    |    |    |    |
| +  | a. Saya membuang sampah di tempat sampah                                       | ✓  |    |    |    |    |
| +  | b. Saya membuang sampah di depan kelas                                         |    |    |    |    | ✓  |
| f  | c. Saya mengambil sampah yang tergecer di lingkungan sekolah                   |    |    | ✓  |    |    |

2  
5  
4  
4  
1  
1  
5  
5  
5  
5  
5  
4  
4  
5  
5  
3

gg ~~gg~~ Cukup

Lampiran 9 Lembar Kuesioner *Follow-up Test*

1

Lembar Kuisisioner Penelitian

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa SD Negeri Plawikan

Nama : Ad

Kelas : IV

Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki

☒ Perempuan

Umur : //

Petunjuk Pengisian:

Isilah dalam kolom dari pernyataan tersebut dengan memberi tanda checklist (✓):

Keterangan pilihan jawaban

TP = Tidak pernah (Sama sekali tidak melakukan)

JR = Jarang (Hampir tidak pernah, hanya sesekali saja)

KD = Kadang-kadang (Melakukan beberapa kali saja, tidak terlalu sering)

SR = Sering (Melakukan cukup banyak, tapi tidak setiap hari)

SL = Selalu (Melakukan setiap saat/setiap hari)

| NO | Pernyataan                                                                                       | SL | SR | KD | JR | TP |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 1  | <b>Mencuci Tangan</b>                                                                            |    |    |    |    |    |
|    | a. Sebelum makan saya mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun       |    | ✓  |    |    |    |
|    | b. Sesudah makan saya mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun       |    | ✓  |    |    |    |
|    | c. Sebelum makan saya tidak mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun |    |    |    | ✓  |    |
|    | d. Saya mencuci tangan sebelum keluar dari kamar mandi                                           |    | ✓  |    |    |    |
|    | e. Saya mencuci tangan sesudah keluar dari kamar mandi                                           |    | ✓  |    |    |    |
| 2  | <b>Mengonsumsi Jajanan</b>                                                                       |    |    |    |    |    |
|    | a. Saya membeli jajan/makan ringan di kantin sekolah                                             |    |    |    | ✓  |    |
|    | b. Saya membeli jajan diluar sekolah                                                             |    | ✓  |    |    |    |
|    | c. Saya membeli makanan yang terbuka di kantin sekolah                                           |    | ✓  |    |    |    |
|    | d. Saya suka makan hanya dengan mie instan                                                       |    |    |    | ✓  |    |
| 3  | <b>Menggunakan Jamban</b>                                                                        |    |    |    |    |    |
|    | a. Saya buang air kecil di kamar mandi sekolah                                                   |    |    |    | ✓  |    |
|    | b. Saya buang air besar di kamar mandi sekolah                                                   |    |    |    | ✓  |    |
|    | c. Saya tidak menyiram jamban/WC dengan bersih setelah menggunakannya                            |    |    |    | ✓  |    |
|    | d. Saya menyiram jamban/WC dengan bersih sebelum menggunakannya                                  |    |    |    | ✓  |    |
| 4  | <b>Olahraga dan Aktivitas Fisik</b>                                                              |    |    |    |    |    |

4  
4  
4  
4  
4  
4  
4  
2  
4  
4  
2  
1  
5  
2

| NO | Pernyataan                                                                     | SL | SR            | KD | JR | TP |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|----|----|----|---|
|    | a. Selain di sekolahsaya melakukan olahraga di rumah                           |    | <del>WA</del> | ✓  |    |    | 3 |
|    | b. Saya mals dengan kegiatan sekolah yang ada di sekolah                       |    |               |    |    | ✓  | 5 |
|    | c. Saya pergi ke kantin di waktu kegiatan olahraga                             |    |               |    | ✓  |    | 4 |
|    | d. Saya mengikuti kegiatan olahraga tanpa perintah guru                        | ✓  |               |    |    |    | 5 |
| 5  | <b>Memberantas jentik nyamuk</b>                                               |    |               |    |    |    |   |
|    | a. Saya membantu mengubur kaleng bekas untuk mencegah penyakit Demam Berdarah  |    |               | ✓  |    |    | 3 |
|    | b. Saya berpartisipasi melakukan kebersihan genangan air di sekolah            |    |               | ✓  |    |    | 3 |
|    | c. Saya tidak ikut berpartisipasi melakukan kebersihan genangan air di sekolah |    |               |    | ✓  |    | 4 |
|    | d. Saya mengajak teman untuk membersihkan lingkungan yang kotor                |    | ✓             |    |    |    | 4 |
| 6  | <b>Tidak Merokok di Sekolah</b>                                                |    |               |    |    |    |   |
|    | a. Saya suka merokok                                                           |    |               |    |    | ✓  | 5 |
|    | b. Saya meminta uang kepada orangtua untuk membeli rokok                       |    |               |    |    | ✓  | 5 |
|    | c. Saya menggunakan masker atau menutup hidung jika menemui asap rokok         |    |               |    | ✓  |    | 2 |
|    | d. Saya diajarkan orangtua untuk tidak merokok                                 |    |               |    |    | ✓  | 1 |
| 7  | <b>Menimbang Berat Badan dan Mengukur Tinggi Badan</b>                         |    |               |    |    |    |   |
|    | a. Saya mengukur tinggi badan sebulan sekali                                   |    | ✓             |    |    |    | 4 |
|    | b. Orangtua saya mengukur berat badan dan tinggi badan ke puskesmas terdekat   |    |               |    | ✓  |    | 2 |
| 8  | <b>Membuang Sampah pada Tempatnya</b>                                          |    |               |    |    |    |   |
|    | a. Saya membuang sampah di tempat sampah                                       |    | ✓             |    |    |    | 4 |
|    | b. Saya membuang sampah di depan kelas                                         |    |               |    | ✓  |    | 4 |
|    | c. Saya mengambil sampah yang tercecer di lingkungan sekolah                   | ✓  |               |    |    |    | 5 |

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)**

**PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)**

|                      |                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Pokok Pembahasan     | : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)                      |
| Sub Pokok Pembahasan | : Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah |
| Sasaran              | : Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Plawikan                     |
| Waktu                | : 1 Jam 30 Menit                                              |
| Tempat               | : SD Negeri Plawikan                                          |
| Pelaksanaan          | : 4- 18 Desember 2025                                         |
| Jam Pelaksanaan      | : 11.00 – 12.30 WIB                                           |

1. Pendahuluan

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) menjadi salah satu upaya yang dilakukan pemerintah dalam upaya promotive dan preventif guna meningkatkan derajat kesehatan masyarakat. PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) dapat mendorong individu dan kelompok sadar, mau dan mampu menerapkan perilaku yang mendukung kesehatan. Melalui program ini, masyarakat diharapkan dapat menjaga kesehatan secara mandiri, mencegah penyakit dan menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat. (Yudha, 2025). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) terbentuk dalam rangkaian proses penerimaan informasi dan peningkatan pengetahuan, misalnya tentang pentingnya cuci tangan, makanan bergizi dan sanitasi. Pengetahuan dapat membentuk sikap dan niat siswa untuk berperilaku sehat. Adanya dukungan sosial dari guru, teman, dan orang tua serta ketersediaan sarana seperti air bersih dan jamban yang layak, mendorong siswa untuk menerapkan perilaku tersebut. Proses Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dapat dilakukan melalui media edukatif dan kegiatan praktik, seperti

poster dan simulasi, yang dapat membuat siswa memahami dan mempraktikkan perilaku sehat secara langsung. Apabila perilaku tersebut dilakukan secara berulang dan mendapat dukungan dari lingkungan, maka dapat terbentuk kebiasaan dan budaya hidup bersih dan sehat di sekolah. (Utami *et al.*, 2022)

## 2. Tujuan Umum

Setelah dilakukan penyuluhan tentang selama 1 jam 30 menit diharapkan siswa dapat memahami, mengerti dan menerapkan tentang pentingnya kesehatan lingkungan dalam bentuk Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)

## 3. Tujuan Khusus

Setelah dilakukan penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)

- a. Mengetahui apa itu Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
- b. Mengetahui 8 indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
- c. Mampu menerapkan mencuci tangan dengan air mengalir menggunakan sabun
- d. Mampu mengonsumsi jajanan sehat di kantin
- e. Mampu menggunakan jamban bersih
- f. Mampu melakukan olahraga rutin
- g. Mampu memberantas jentik nyamuk
- h. Mampu menerapkan perilaku tidak merokok
- i. Menimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan berkala
- j. Mampu membuang sampah di tempat yang telah disediakan

## 4. Manfaat

Untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku positif siswa dalam menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di lingkungan sekolah maupun rumah

## 5. Nama Kegiatan

Penyuluhan Kesehatan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)

## 6. Sasaran Kegiatan

Sasaran dalam kegiatan ini adalah siswa kelas IV-V SD Negeri Plawikan

## 7. Tahapan Pelaksanaan

- a. Hari, Tanggal : Kamis, 4 Desember 2025
- b. Waktu : 11.00-12.30 WIB

## 8. Strategi

- Metode : Ceramah dan Simulasi
- Media : Poster
- Kegiatan:

| Kegiatan Penyuluhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kegiatan Audience                                                                                                         | Metode                                         | Media | Waktu                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|
| <b>Pembukaan :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam pembukaan</li> <li>2. Berdoa</li> <li>3. Menjelaskan tujuan</li> <li>4. Kontrak waktu</li> <li>5. Memberikan lembar kuesioner (<i>pre-test</i>)</li> </ol>                                                                                                                                                                     | Menjawab salam<br>Menyimak<br>Mendengarkan<br>Mengerjakan <i>pre-test</i>                                                 | Ceramah                                        |       | 10 menit                                 |
| <b>Isi :</b><br><b>Edukasi Media Poster</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)</li> <li>2. Menjelaskan tujuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)</li> <li>3. Menejelaskan manfaat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)</li> <li>4. Menjelaskan 8 indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) disekolah</li> </ol> | Menyimak dan Mendengarkan<br><br><br><br><br><br><br>Mendengarkan penjelasan<br>Bertanya bila ada hal yang belum dipahami | Ceramah<br><br><br><br><br><br>Ceramah singkat |       | 20 menit<br><br><br><br><br><br>55 menit |
| <b>Simulasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulas kembali 8 indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) secara singkat</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                |       |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                 |                                                                                                         |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>2. Memberikan intruksi tentang kegiatan simulasi yang akan dilakukan, seperti: mencuci tangan dengan sabun, membuang sampah pada tempatnya, memilih jajanan sehat dan menjaga kebersihan jamban</p> <p>3. Memberikan kesempatan bertanya</p> <p>4. Meemonstrasi (mencuci tangan dengan sabun, membuang sampah pada tempatnya, memilih jajanan sehat dan menjaga kebersihan jamban)</p> <p>5. Membimbing dan memperbaiki bila ada kesalahan dalam praktik</p> | <p>Memperhatikan</p> <p>Melakukan praktik secara langsung (Redemonstrasi)</p>                                 | <p>Simulasi</p> | <p>Alat cuci tangan, sabun cair, tempat sampah, contoh jajanan sehat, air bersih, gayung dan Poster</p> |                 |
| <p>Penutup</p> <p>1. Memberikan penilaian dan umpan balik terhadap hasil simulasi siswa</p> <p>2. Menyampaikan penguatan tentang pentingnya menerapkan PHBS</p> <p>3. Mengajak siswa menyimpulkan kegiatan</p> <p>4. Menutup dan berdoa</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Mendengarkan</p> <p>Menyampaikan pengalaman selama simulasi dan menyimpulkan hal yang telah dipelajari</p> | <p>Ceramah</p>  |                                                                                                         | <p>4. menit</p> |

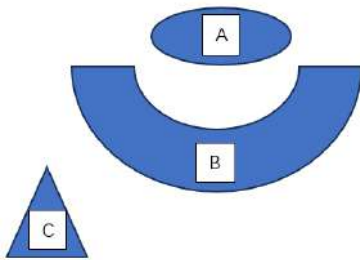
## 5. Pengorganisasian Dan Jobdesk

Peneliti dan asisten peneliti:

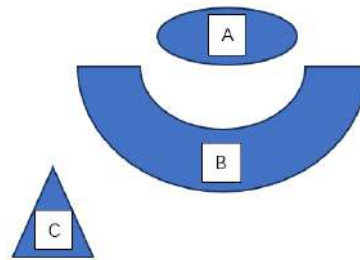
- a. Membuka kegiatan dengan salam dan pengenalan
- b. Menjelaskan tujuan kegiatan dan melakukan kontrak waktu
- c. Membagikan kuesioner *pre-test dan follow up test*
- d. Menyampaikan materi edukasi PHBS menggunakan media poster
- e. Menjelaskan pengertian, tujuan, manfaat dan 8 indikator PHBS di sekolah
- f. Mengulas kembali indikator PHBS sebelum simulasi dimulai secara singkat
- g. Memberikan intruksi pelaksanaan simulasi kepada siswa
- h. Membimbing siswa selama praktik dan memberikan koreksi bila ada kesalahan
- i. Memberikan umpan balik, motivasi serta menyimpulkan hasil kegiatan
- j. Menutup kegiatan dengan doa

## 6. Setting Tempat

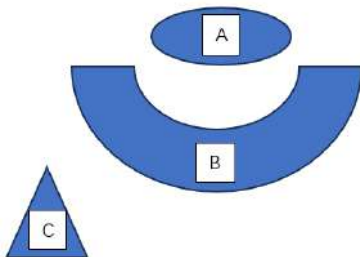
Kelompok 1



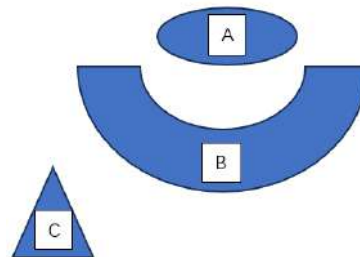
Kelompok 2



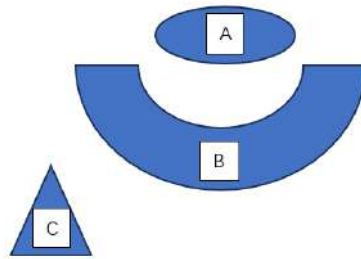
Kelompok 3



Kelompok 4



#### Kelompok 5



Keterangan:

A : Peneliti/asisten peneliti

B : Peserta

C : Guru

Kelompok 1 : di ruang kelas 4

Kelompok 2 : di ruang kelas 5a

Kelompok 3 : di ruang kelas 5b

Kelompok 4 : di ruang kelas 1

Kelompok 5 : di ruang kelas 2

Intervensi dan penelitian dilakukan pukul 11.00 setelah kelas 1 dan 2 selesai pembelajaran

#### 7. Lampiran Materi

##### a. Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) merupakan sekumpulan tindakan yang dilaksanakan atas dasar kesadaran individu, sehingga setiap anggota keluarga mampu menjaga dan mendorong dirinya sendiri dalam bidang kesehatan. Selain itu menurut Kemenkes RI, PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) juga secara aktif berpartisipasi dalam kegiatan kesehatan di masyarakat (Abdurrahman et al., 2022).

##### b. Manfaat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah

Manfaat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di lingkungan Sekolah, yaitu (Purnamasari et al., 2023):

- 1) Membantu mewujudkan lingkungan yang bersih dan sehat
- 2) Mendukung kelancaran proses belajar mengajar
- 3) Meningkatkan derajat kesehatan siswa, guru dan seluruh warga sekolah.

##### c. Tujuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah

Tujuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah, yaitu (Purnamasari *et al.*, 2023) :

- 1) Menghindari berbagai risiko penyakit
- 2) Meningkatkan derajat kesehatan secara menyeluruh
- 3) Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih, nyaman dan mendukung terciptanya perilaku hidup sehat

d. Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)

Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah Dalam konteks sekolah, indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) yang penting meliputi (Kemenkes, 2012 dalam jurnal Rianto, 2023):

1) Mencuci tangan dengan air mengalir menggunakan sabun

Salah satu bentuk kegiatan dalam program peningkatan derajat Kesehatan melalui penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada tatanan sekolah adalah mencuci tangan menggunakan air bersih dan sabun. Kegiatan mencuci tangan merupakan Tindakan sederhana, namun apabila dilakukan secara benar dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari, dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan derajat Kesehatan individu. Selain itu, mencuci tangan juga berperan sebagai upaya preventif untuk mencegah penularan kuman serta berbagai penyakit menular. (Anggraini *et al.*, 2022 dalam jurnal Aini, 2024)

2) Mengonsumsi jajanan sehat di kantin

Pihak sekolah perlu memperhatikan pengelolaan jajanan sehat di kantin sebagai bagian dari indikator phbs (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) tatanan sekolah. Jajanan yang disediakan sebaiknya bergizi, aman, dan layak dikonsumsi untuk mendukung pola makan sehat siswa. Pengelolaan kantin sehat berperan penting dalam membentuk kebiasaan makan sehat serta meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan derajat Kesehatan siswa. (Nur'insyani & Prihantini, 2023 dalam jurnal Aini, 2024)

3) Penggunaan jamban bersih

Penggunaan jamban yang bersih dan sehat merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di tatanan sekolah. Tujuannya adalah menjaga lingkungan sekolah agar tetap nyaman, bersih, sehat dan bebas dari bau tidak sedap. Selain itu, penggunaan toilet yang higienis

juga penting untuk mencegah munculnya sumber penyakit, seperti: kuman, lalat, atau serangga yang dapat menjadi media penularan penyakit siswa. (Wilaga et al., 2024)

4) Melakukan olahraga rutin

Keempat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada tatanan sekolah adalah partisipasi aktif siswa dan guru dalam kegiatan olahraga. Aktivitas fisik ini merupakan bentuk perilaku sehat yang berperan penting dalam menjaga serta meningkatkan Kesehatan tubuh. Pelaksanaan kegiatan olahraga di lingkungan sekolah bertujuan untuk membantu siswa memelihara kebugaran jasmani dan Rohani agar tidak mudah terserang penyakit. Mengingat manusia rentan terhadap berbagai penyakit, latihan fisik yang dilakukan secara rutin diperlukan untuk menjaga tubuh tetap bugar dan sehat. Selain itu, olahraga teratur juga bermanfaat dalam meningkatkan fungsi jantung dan paru-paru, memperkuat otot sendi, mengurangi kadar lemak tubuh, serta memperlancar peredaran darah. (Sri et al., 2024)

- 5) Pemberantas jentik nyamuk Pengendalian jentik di sekolah merupakan salah satu indikator penting dalam penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di lingkungan sekolah yang bertujuan untuk mencegah penularan penyakit akibat gigitan, nyamuk, seperti: demam berdarah, malaria dan filariasis (penyakit kaki gajah). Selain itu, kegiatan ini juga bermanfaat dalam menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. Upaya pemberantasan sarang nyamuk (PSN) dapat dilakukan melalui penerapan gerakan 3M, yaitu menguras atau mengosongkan tempat penampungan air dan menutup wadah air. Pengendalian sarang nyamuk sebaiknya dilaksanakan secara rutin, minimal satu kali dalam seminggu, untuk memutus siklus hidup nyamuk secara efektif. (Mustofa et al., 2025)

6) Larangan merokok

Rokok mengandung sekitar 4.000 zat kimia, dengan sedikitnya 200 di antaranya bersifat berbahaya bagi Kesehatan. Zat beracun utama yang terdapat dalam rokok meliputi: tar, nikotin dan karbon monoksida. Oleh karena itu, kebiasaan merokok perlu dicegah sejak usia dini, khususnya pada Tingkat sekolah dasar. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 Pasal 115 tentang Kesehatan, terdapat 7 kawasan yang ditetapkan sebagai Kawasan Tanpa Rokok (KTR), yaitu fasilitas

pelayanan Kesehatan, tempat proses belajar mengajar, tempat bermain anak, tempat ibadah, angkutan umum, tempat kerja dan tempat umum. Sekolah termasuk kategori KTR, sehingga penerapan kebijakan bebas rokok perlu dilakukan secara tegas dan bijaksana. Selain itu, pemberlakuan sanksi yang sesuai diperlakukan untuk memastikan kepatuhan siswa terhadap aturan tersebut. (Aswadi *et. al* 2017 dalam jurnal Aini, 2024).

## Lampiran 11 Standar Operasional Prosedur (SOP)

### Standar Operasional Prosedur (SOP)

#### Simulasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah.

##### 1. Pengertian

Memperagakan tindakan atau prosedur secara langsung agar peserta dapat melihat dan memahami.

##### 2. Tujuan

- a. Untuk meningkatkan pengetahuan siswa dalam menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)
- b. Melatih siswa mempraktikkan perilaku hidup bersih dan sehat secara mandiri
- c. Menumbuhkan kebiasaan positif di lingkungan sekolah

##### 3. Sasaran

Siswa kelas IV-V sekolah dasar

##### 4. Peralatan dan media

- a. Poster edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
- b. Alat peraga simulasi (sabun, air bersih, tempat sampah, ember, media gambar jajanan atau makanan)

##### 5. Langkah-langkah

###### a. Persiapan

- 1) Peneliti menyiapkan materi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sekolah
- 2) Peneliti menyiapkan alat peraga penyuluhan
- 3) Peneliti menyiapkan absensi

###### b. Koordinasi

- 1) Peneliti berkoordinasi dengan kepala sekolah/pihak sekolah bahwa akan dilakukan penyuluhan
- 2) Peneliti berkoordinasi dengan kepala sekolah/pihak sekolah terkait jadwal penyuluhan
- 3) Peneliti berkoordinasi dengan wali kelas terkait keterlibatan wali kelas dalam pelaksanaan penyuluhan

###### c. Pelaksanaan kegiatan

- a) Peneliti memperkenalkan diri
- 2) Peneliti melakukan bina suasana terlebih dahulu untuk mencairkan suasana
- 3) Peneliti menyampaikan maksud dan tujuan
- 4) Peneliti menjelaskan langkah-langkah perilaku hidup bersih dan sehat. Simulasi yang dilakukan, seperti: mendemonstrasikan 6 langkah mencuci tangan dengan sabun kemudian siswa diminta untuk meredemonstrasikan 6 langkah mencuci tangan satu per satu, siswa diminta untuk mencari sampah di sekitar kelas, seperti sampah di bawah laci, di lantai, dan di depan kelas untuk dibuang di tempat sampah yang sudah disediakan, siswa diminta untuk memilih gambar mana jajanan/makanan yang sehat dan mana jajanan/makanan yang tidak sehat, dan mendemonstrasikan cara menyiram/menggunakan jamban yang baik dan benar kemudian meminta satu persatu siswa untuk mendemonstrasikan.
- 5) Peneliti mempraktikkan langkah-langkah perilaku hidup bersih dan sehat.
- 6) Peneliti meminta siswa mempraktikkan langkah-langkah perilaku hidup bersih dan sehat secara bergantian
- 7) Peneliti memberikan umpan balik dan koreksi jika ada kesalahan
- 8) Peneliti memberikan waktu untuk tanya jawab
- 9) Peneliti melakukan post test untuk mengukur pengetahuan siswa
- 10) Peneliti memberikan apresiasi kepada siswa
- 11) Peneliti mendokumentasikan kegiatan

Poster Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)



**JADWAL RENCANA PELAKSANAAN PENELITIAN**

| No.  |                                                    | 2025     |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   | 2026 |   |     |   |   |   |   |
|------|----------------------------------------------------|----------|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|------|---|-----|---|---|---|---|
|      |                                                    | Se<br>pt |   | Okt |   |   |   |   | Nov |   |   |   |   | Des |   |   |      |   | Jan |   |   |   |   |
|      |                                                    | 4        | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4    | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1    | Persiapan penelitian                               |          |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |      |   |     |   |   |   |   |
| 1.1  | Pengajuan judul dan penyusunan proposal penelitian |          |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |      |   |     |   |   |   |   |
| 1.2  | Mengajukan surat studi pendahuluan                 |          |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |      |   |     |   |   |   |   |
| 1.3  | Mendapat surat studi pendahuluan                   |          |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |      |   |     |   |   |   |   |
| 1.4  | Menyerahkan surat izin studi pendahuluan           |          |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |      |   |     |   |   |   |   |
| 1.5  | Mendapat balasan izin studi pendahuluan            |          |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |      |   |     |   |   |   |   |
| 1.6  | Konsultasi proposal penelitian                     |          |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |      |   |     |   |   |   |   |
| 1.7  | Revisi hasil konsultasi                            |          |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |      |   |     |   |   |   |   |
| 1.8  | Seminar proposal                                   |          |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |      |   |     |   |   |   |   |
| 1.9  | Revisi hasil seminar proposal                      |          |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |      |   |     |   |   |   |   |
| 1.10 | Mengajukan surat layak etik                        |          |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |      |   |     |   |   |   |   |
| 1.11 | Mendapat surat layak etik                          |          |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |      |   |     |   |   |   |   |



## Lampiran 14 Uji Expert

### Lampiran uji expert 1

#### LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PENELITIAN

Satuan Acara Penyuluhan dan Media Poster.

##### Petunjuk Penilaian SAP

1. Pada tingkat relevansi. Silahkan mencetang (✓) pada salah satu angka 1 - 4 dengan menggunakan skala berikut :

- 1 = tidak relevan.  
2 = sedikit relevan dan memerlukan perubahan yang sangat signifikan  
3 = relevan akan tetapi membutuhkan sedikit perubahan atau modifikasi  
4 = sangat relevan

2. Pada keakuratan, kejelasan dan kemudahan untuk dipahami. Silahkan mencetang (✓) pada salah satu angka 1 - 4 dengan menggunakan

skala berikut :

- 1 = memerlukan penggantian atau sebaiknya diperbaiki keseluruhan  
2 = memerlukan perbaikan yang besar  
3 = membutuhkan sedikit perbaikan  
4 = bagus / baik

| No | Item Pernyataan | Tingkat Relevansi |   |   |   | Keakuratan |   |   |   | Kejelasan |   |   |   | Kemudahan dipahami |   |   |   | Komentar dan Masukan                                   |
|----|-----------------|-------------------|---|---|---|------------|---|---|---|-----------|---|---|---|--------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------|
|    |                 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1                  | 2 | 3 | 4 |                                                        |
| 1  |                 |                   |   | 3 |   |            |   |   | 4 |           |   |   | 4 |                    |   |   | 4 | Masukan ada di file. Waktu perlu diperjelas rentangnya |

##### Format Penilaian Poster

| No | Indikator penilaian                                        | Kriteria Penilaian |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|
|    |                                                            | 1                  | 2 | 3 | 4 |
|    | <b>Aspek Pengkajian</b>                                    |                    |   |   |   |
| 1  | Tema poster digital menarik                                |                    |   |   | 4 |
| 2  | Ketepatan pemilihan background                             |                    |   | 3 |   |
| 3  | Ketepatan pemilihan jenis huruf                            |                    |   |   | 4 |
| 4  | Kesesuaian tata letak gambar, teks dan objek yang sesuai   |                    |   |   | 4 |
| 5  | Gambaran berkualitas dan dapat terlihat jelas              |                    |   | 3 |   |
|    | <b>Aspek Isi</b>                                           |                    |   |   |   |
| 6  | Isi poster menarik                                         |                    |   |   | 4 |
| 7  | Informasi poster menampilkan informasi secara terstruktur  |                    |   |   | 4 |
| 8  | Informasi poster memberikan informasi yang jelas           |                    |   | 3 |   |
|    | <b>Aspek Bahasa</b>                                        |                    |   |   |   |
| 9  | Kalimat yang terdapat pada poster jelas dan mudah dipahami |                    |   |   | 4 |
| 10 | Kesesuaian bahasa dengan EYD                               |                    |   |   | 4 |
| 11 | Penulisan tanda baca pada postersudah tepat                |                    |   |   | 4 |

untuk tulisan urutan mencuci tangan perlu diberi anak panah supaya jelas

##### Kriteria Penilaian angket

- 1 = tidak setuju  
2= kurang setuju  
3= setuju  
4= sangat setuju

## Lampiran uji expert 2

### LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PENELITIAN

Satuan Acara Penyuluhan dan Media Poster.

#### Petunjuk Penilaian SAP

1. Pada tingkat relevansi. Silahkan mencetang (✓) pada salah satu angka 1 - 4 dengan menggunakan skala berikut :

- 1 = tidak relevan.
- 2 = sedikit relevan dan memerlukan perubahan yang sangat signifikan
- 3 = relevan akan tetapi membutuhkan sedikit perubahan atau modifikasi
- 4 = sangat relevan

2. Pada keakuratan, kejelasan dan kemudahan untuk dipahami. Silahkan mencetang (✓) pada salah satu angka 1 - 4 dengan menggunakan

skala berikut :

- 1 = memerlukan penggantian atau sebaiknya diperbaiki keseluruhan
- 2 = memerlukan perbaikan yang besar
- 3 = membutuhkan sedikit perbaikan
- 4 = bagus / baik

| No | Item Pernyataan | Tingkat Relevansi |   |   |   | Keakuratan |   |   |   | Kejelasan |   |   |   | Kemudahan dipahami |   |   |   | Komentar dan Masukan |
|----|-----------------|-------------------|---|---|---|------------|---|---|---|-----------|---|---|---|--------------------|---|---|---|----------------------|
|    |                 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1                  | 2 | 3 | 4 |                      |
| 1  |                 |                   |   |   |   |            |   |   |   |           |   |   |   |                    |   |   |   |                      |

#### Format Penilaian Poster

| No | Indikator penilaian                                        | Kriteria Penilaian |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|
|    |                                                            | 1                  | 2 | 3 | 4 |
|    | <b>Aspek Pengkajian</b>                                    |                    |   |   |   |
| 1  | Tema poster digital menarik                                |                    |   |   | V |
| 2  | Ketepatan pemilihan background                             |                    |   | V |   |
| 3  | Ketepatan pemilihan jenis huruf                            |                    |   |   | V |
| 4  | Kesesuaian tata letak gambar, teks dan objek yang sesuai   |                    |   | V |   |
| 5  | Gambaran berkualitas dan dapat terlihat jelas              |                    |   |   | V |
|    | <b>Aspek Isi</b>                                           |                    |   |   |   |
| 6  | Isi poster menarik                                         |                    |   |   | V |
| 7  | Informasi poster menampilkan informasi secara terstruktur  |                    |   |   | V |
| 8  | Informasi poster memberikan informasi yang jelas           |                    |   | V |   |
|    | <b>Aspek Bahasa</b>                                        |                    |   |   |   |
| 9  | Kalimat yang terdapat pada poster jelas dan mudah dipahami |                    |   |   | V |
| 10 | Kesesuaian bahasa dengan EYD                               |                    |   |   | V |
| 11 | Penulisan tanda baca pada postersudah tepat                |                    |   |   | V |

Masukan : Background Sekolah SD , karena belum muncul gambaran bahwa ini PHBS di Sekolah

Masukan : Objek bagian cuci tangan baik jika dengan sabun cair, bagian membersihkan jentik nyamuk menyesuaikan dalam lingkungan sekolah mungkin botol dll

Masukan : makanan yang sehat bisa disesuaikan buah dll yang memperlihatkan jajanan sehat jajanan sehat

Yogyakarta, 26 November 2025



Riski Wulandari

## Lampiran Uji expert 3

### LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PENELITIAN

Satuan Acara Penyuluhan dan Media Poster.

#### Petunjuk Penilaian SAP

1. Pada tingkat relevansi. Silahkan mencetang (✓) pada salah satu angka 1 - 4 dengan menggunakan skala berikut :

- 1 = tidak relevan.  
2 = sedikit relevan dan memerlukan perubahan yang sangat signifikan  
3 = relevan akan tetapi membutuhkan sedikit perubahan atau modifikasi  
4 = sangat relevan

2. Pada keakuratan, kejelasan dan kemudahan untuk dipahami. Silahkan mencetang (✓) pada salah satu angka 1 - 4 dengan menggunakan

skala berikut :

- 1 = memerlukan penggantian atau sebaiknya diperbaiki keseluruhan  
2 = memerlukan perbaikan yang besar  
3 = membutuhkan sedikit perbaikan  
4 = bagus / baik

| No | Item Pernyataan | Tingkat Relevansi |   |   |   | Keakuratan |   |   |   | Kejelasan |   |   |   | Kemudahan dipahami |   |   |   | Komentar dan Masukan |
|----|-----------------|-------------------|---|---|---|------------|---|---|---|-----------|---|---|---|--------------------|---|---|---|----------------------|
|    |                 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1                  | 2 | 3 | 4 |                      |
| 1  |                 |                   |   |   |   |            |   |   |   |           |   |   |   |                    |   |   |   |                      |

#### Format Penilaian Poster

| No | Indikator penilaian                                        | Kriteria Penilaian |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|
|    |                                                            | 1                  | 2 | 3 | 4 |
|    | <b>Aspek Pengkajian</b>                                    |                    |   |   |   |
| 1  | Tema poster digital menarik                                |                    |   |   | x |
| 2  | Ketepatan pemilihan background                             |                    |   | x |   |
| 3  | Ketepatan pemilihan jenis huruf                            |                    |   | x |   |
| 4  | Kesesuaian tata letak gambar, teks dan objek yang sesuai   |                    |   | x |   |
| 5  | Gambaran berkualitas dan dapat terlihat jelas              |                    |   |   | x |
|    | <b>Aspek isi</b>                                           |                    |   |   |   |
| 6  | Isi poster menarik                                         |                    |   | x |   |
| 7  | Informasi poster menampilkan informasi secara terstruktur  |                    |   |   | x |
| 8  | Informasi poster memberikan informasi yang jelas           |                    |   | x |   |
|    | <b>Aspek Bahasa</b>                                        |                    |   |   |   |
| 9  | Kalimat yang terdapat pada poster jelas dan mudah dipahami |                    |   | x |   |
| 10 | Kesesuaian bahasa dengan EYD                               |                    |   | x |   |
| 11 | Penulisan tanda baca pada postersudah tepat                |                    |   |   | x |

Kriteria Penilaian angket

- 1 = tidak setuju  
2= kurang setuju  
3= setuju  
4= sangat setuju

Lampiran 15 Hasil Pengolahan Data

Hasil Pengolahan Data

Pre-test

| Nama | Kelas | Jenis Kel | Umur | 1a | 1b | 1c | 1d | 1e | 2a | 2b | 2c | 2d | 3a | 3b | 3c | 3d | 4a | 4b | 4c | 4d | 5a | 5b | 5c | 5d | 6a | 6b | 6c | 6d | 7a | 7b | 8a | 8b | 8c | Total |   |   |
|------|-------|-----------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|---|---|
| 1    | 1     | 2         | 2    | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 5  | 4  | 4  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3     | 2 |   |
| 2    | 1     | 1         | 1    | 2  | 5  | 5  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 5  | 5  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 4  | 5  | 1  | 2     |   |   |
| 3    | 1     | 1         | 1    | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 5  | 1  | 5  | 1  | 5  | 1  | 1  | 5  | 1  | 2  | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3  | 4  | 3  | 5  | 3  | 5     | 2 |   |
| 4    | 1     | 1         | 1    | 1  | 4  | 5  | 2  | 5  | 3  | 5  | 1  | 1  | 2  | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 2  | 3  | 5  | 1  | 4  | 2  | 3  | 5  | 5  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 5  | 1     | 2 |   |
| 5    | 1     | 2         | 1    | 5  | 5  | 1  | 5  | 4  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 1  | 1  | 1  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 3  | 2     |   |   |
| 6    | 1     | 2         | 1    | 2  | 5  | 4  | 1  | 1  | 1  | 3  | 5  | 1  | 3  | 1  | 2  | 5  | 5  | 1  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 5  | 5  | 2  | 4  | 2  | 1  | 5  | 3  | 1     | 2 |   |
| 7    | 1     | 1         | 2    | 3  | 4  | 5  | 3  | 3  | 5  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 5  | 5  | 5  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 5  | 5  | 2  | 2  | 4  | 5  | 5  | 3  | 2     |   |   |
| 8    | 1     | 2         | 1    | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 4  | 3  | 1  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 1  | 2  | 2  | 5  | 2  | 5  | 5  | 3  | 5  | 3  | 2  | 5  | 5  | 4  | 2     |   |   |
| 9    | 1     | 2         | 2    | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 1  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 1  | 1  | 1  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 5  | 5  | 4  | 2     |   |   |
| 10   | 1     | 1         | 2    | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 2  | 1  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 1  | 1  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 2  | 1  | 5  | 5  | 4     | 2 |   |
| 11   | 1     | 1         | 2    | 1  | 5  | 1  | 1  | 5  | 5  | 1  | 3  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1     |   |   |
| 12   | 1     | 2         | 2    | 3  | 3  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 4  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2     |   |   |
| 13   | 1     | 1         | 2    | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 2     |   |   |
| 14   | 1     | 1         | 2    | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 1  | 5  | 1  | 4  | 3  | 2  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 2  | 2  | 1  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 3  | 2  | 5  | 5  | 3     | 2 |   |
| 15   | 1     | 2         | 2    | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 1  | 3  | 4  | 1  | 2  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2     | 1 |   |
| 17   | 1     | 1         | 2    | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 1  | 4  | 3  | 4  | 1  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 2  | 2     |   |   |
| 18   | 1     | 1         | 2    | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 2  | 4  | 5  | 5  | 1     | 2 |   |
| 19   | 1     | 2         | 1    | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 1     |   |   |
| 20   | 1     | 2         | 2    | 5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 5  | 5  | 3  | 2  | 5  | 1  | 2  | 1  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 1  | 3  | 2     |   |   |
| 21   | 1     | 1         | 2    | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 1  | 1  | 4  | 5  | 2  | 5  | 1  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5     | 1 |   |
| 22   | 1     | 1         | 2    | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 2  | 5  | 4  | 1  | 5  | 5  | 3     | 2 |   |
| 23   | 1     | 1         | 2    | 4  | 5  | 5  | 3  | 2  | 4  | 1  | 1  | 4  | 2  | 2  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 1  | 1  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 2  | 5  | 5  | 4     | 2 |   |
| 24   | 1     | 1         | 2    | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 1  | 1  | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 3  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 3  | 2  | 5  | 5  | 3     | 2 |   |
| 25   | 1     | 2         | 2    | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 5  | 3  | 2  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5  | 3  | 1  | 5  | 3  | 5  | 5  | 3  | 1  | 5  | 3  | 1  | 5  | 5  | 2  | 2     |   |   |
| 26   | 1     | 1         | 2    | 3  | 4  | 3  | 1  | 5  | 5  | 1  | 1  | 5  | 2  | 1  | 5  | 5  | 3  | 4  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 2  | 5  | 5  | 2     | 2 |   |
| 27   | 1     | 2         | 2    | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 5  | 4  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 4  | 1  | 1  | 5  | 5  | 2  | 1  | 2  | 1  | 5  | 5  | 2     | 2 |   |
| 28   | 1     | 2         | 2    | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 4  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2  | 5  | 5  | 2  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 5  | 5  | 2  | 2  | 1  | 1  | 4  | 5     | 2 | 2 |
| 30   | 1     | 2         | 2    | 5  | 5  | 1  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 5  | 3  | 5  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 2  | 2  | 1  | 2  | 5  | 5  | 1     | 5 | 2 |
| 31   | 2     | 2         | 2    | 5  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 2  | 2  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3     | 2 |   |
| 32   | 2     | 1         | 2    | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5     | 1 |   |
| 33   | 2     | 2         | 2    | 2  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 1  | 4  | 5  | 1  | 5  | 3  | 2  | 5  | 4  | 2  | 1  | 2  | 4  | 2  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3     | 2 |   |
| 34   | 2     | 2         | 2    | 2  | 3  | 5  | 3  | 3  | 5  | 2  | 3  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 2  | 5  | 3  | 1  | 2  | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 5  | 4  | 3     | 2 |   |
| 36   | 2     | 2         | 2    | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 1  | 5  | 4  | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 1  | 1  | 3  | 3  | 5  | 5  | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 4     | 2 | 2 |
| 39   | 2     | 2         | 2    | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 5  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 1  | 1  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5     | 1 |   |
| 41   | 2     | 1         | 2    | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 5  | 4  | 3  | 1  | 4  | 5  | 4  | 2  | 1  | 1  | 4  | 4  | 2  | 1  | 1  | 2  | 5  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2     | 2 |   |
| 42   | 2     | 2         | 2    | 1  | 5  | 3  | 3  | 4  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4     | 2 |   |
| 43   | 2     | 2         | 2    | 5  | 1  | 4  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 2  | 2  | 5  | 1  | 3  | 4  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 2  | 3  | 5  | 5     | 1 | 2 |
| 44   | 2     | 1         | 2    | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 5  | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 5  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 1  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2     | 2 |   |
| 45   | 2     | 1         | 2    | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 1  | 4  | 2  | 5  | 1  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 1  | 1  | 4  | 5  | 4  | 2  | 5  | 1  | 1  | 1  | 4  | 5  | 5  | 1  | 2     |   |   |
| 46   | 2     | 2         | 2    | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 5  | 3  | 2  | 5  | 3  | 5  | 1  | 2  | 2  | 3  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2  | 1  | 1  | 5  | 5  | 2     | 2 |   |
| 47   | 2     | 1         | 2    | 1  | 5  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 5  | 1  | 1  | 5  | 2  | 1     | 3 |   |
| 48   | 2     | 2         | 2    | 3  | 4  | 5  | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | 5  | 3  | 3  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 5  | 3     | 2 |   |
| 50   | 2     | 1         | 2    | 3  | 5  | 3  | 4  | 1  | 5  | 3  | 5  | 3  | 4  | 1  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 4  | 1  | 5  | 5  | 1  | 4  | 5  | 3  | 5  | 1  | 2     |   |   |
| 51   | 2     | 1         | 2    | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 5  | 1  | 5  | 2  | 5  | 3  | 5  | 5  | 2  | 4  | 3  | 1  | 1  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5     | 4 | 2 |
| 52   | 2     | 1         | 2    | 3  | 4  | 3  | 3  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5     | 5 | 2 |
| 53   | 3     | 1         | 2    | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4     | 1 |   |
| 54   | 3     | 1         | 2    | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 5  | 5  | 1  | 5     | 2 |   |
| 55   | 3     | 1         | 2    | 4  | 5  | 2  | 5  | 4  | 5  | 2  | 5  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 5  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 4     | 2 |   |
| 56   | 3     | 2         | 2    | 5  | 3  | 5  | 4  | 1  | 5  | 1  | 1  | 3  | 5  | 3  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 1  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 1  | 3  | 4  | 5  | 5     | 1 | 2 |
| 57   | 3     | 1         | 2    | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4     | 2 |   |
| 58   | 3     | 1         | 2    | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 1  | 1  | 4  | 2  | 1  | 5  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2     | 2 |   |
| 59   | 3     | 2         | 2    | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 1  | 5  | 5  | 4  | 5  | 2  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3     | 2 |   |
| 60   | 3     | 2         | 2    | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 4  | 2  | 2  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 4  | 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4     | 4 | 2 |
| 61   | 3     | 2         | 2    | 5  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 5  | 3  | 4  | 3  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 3  | 2  | 5  | 4  | 4     | 4 | 2 |
| 62   | 3     | 2         | 2    | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 5  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |   |   |

### Kelas responden

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 4     | 28        | 41,8    | 41,8          | 41,8               |
|       | 5a    | 17        | 25,4    | 25,4          | 67,2               |
|       | 5b    | 22        | 32,8    | 32,8          | 100,0              |
|       | Total | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Jenis Kelamin Responden

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Laki-laki | 36        | 53,7    | 53,7          | 53,7               |
|       | Perempuan | 31        | 46,3    | 46,3          | 100,0              |
|       | Total     | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Umur Responden

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 8-9   | 7         | 10,4    | 10,4          | 10,4               |
|       | 10-11 | 60        | 89,6    | 89,6          | 100,0              |
|       | Total | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Pre-test

#### Sebelum makan saya mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 6         | 9,0     | 9,0           | 9,0                |
|       | Jarang        | 5         | 7,5     | 7,5           | 16,4               |
|       | Kadang-kadang | 19        | 28,4    | 28,4          | 44,8               |
|       | Sering        | 10        | 14,9    | 14,9          | 59,7               |
|       | Selalu        | 27        | 40,3    | 40,3          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Sesudah makan saya mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 2         | 3,0     | 3,0           | 3,0                |
|       | Jarang        | 7         | 10,4    | 10,4          | 13,4               |
|       | Kadang-kadang | 8         | 11,9    | 11,9          | 25,4               |
|       | Sering        | 16        | 23,9    | 23,9          | 49,3               |
|       | Selalu        | 34        | 50,7    | 50,7          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Sebelum makan saya tidak mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu        | 6         | 9,0     | 9,0           | 9,0                |
|       | Sering        | 8         | 11,9    | 11,9          | 20,9               |
|       | Kadang-kadang | 10        | 14,9    | 14,9          | 35,8               |
|       | Jarang        | 17        | 25,4    | 25,4          | 61,2               |
|       | Tidak Pernah  | 26        | 38,8    | 38,8          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Saya mencuci tangan sebelum keluar dari kamar mandi**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 12        | 17,9    | 17,9          | 17,9               |
|       | Jarang        | 8         | 11,9    | 11,9          | 29,9               |
|       | Kadang-kadang | 18        | 26,9    | 26,9          | 56,7               |
|       | Sering        | 11        | 16,4    | 16,4          | 73,1               |
|       | Selalu        | 18        | 26,9    | 26,9          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Saya mencuci tangan sesudah keluar dari kamar mandi**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 12        | 17,9    | 17,9          | 17,9               |
|       | Jarang        | 6         | 9,0     | 9,0           | 26,9               |
|       | Kadang-kadang | 12        | 17,9    | 17,9          | 44,8               |
|       | Sering        | 22        | 32,8    | 32,8          | 77,6               |
|       | Selalu        | 15        | 22,4    | 22,4          | 100,0              |

|       |    |       |       |
|-------|----|-------|-------|
| Total | 67 | 100,0 | 100,0 |
|-------|----|-------|-------|

### Saya membeli jajan/makan ringan di kantin sekolah

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 3         | 4,5     | 4,5           | 4,5                |
|       | Jarang        | 4         | 6,0     | 6,0           | 10,4               |
|       | Kadang-kadang | 9         | 13,4    | 13,4          | 23,9               |
|       | Sering        | 24        | 35,8    | 35,8          | 59,7               |
|       | Selalu        | 27        | 40,3    | 40,3          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Saya membeli jajan diluar sekolah

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu        | 35        | 52,2    | 52,2          | 52,2               |
|       | Sering        | 14        | 20,9    | 20,9          | 73,1               |
|       | Kadang-kadang | 11        | 16,4    | 16,4          | 89,6               |
|       | Jarang        | 5         | 7,5     | 7,5           | 97,0               |
|       | Tidak Pernah  | 2         | 3,0     | 3,0           | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Saya membeli makanan yang terbuka di kantin sekolah

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 27        | 40,3    | 40,3          | 40,3               |
|       | Jarang        | 6         | 9,0     | 9,0           | 49,3               |
|       | Kadang-kadang | 15        | 22,4    | 22,4          | 71,6               |
|       | Sering        | 12        | 17,9    | 17,9          | 89,6               |
|       | Selalu        | 7         | 10,4    | 10,4          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Saya suka makan hanya dengan mie instan

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu        | 4         | 6,0     | 6,0           | 6,0                |
|       | Sering        | 10        | 14,9    | 14,9          | 20,9               |
|       | Kadang-kadang | 17        | 25,4    | 25,4          | 46,3               |
|       | Jarang        | 23        | 34,3    | 34,3          | 80,6               |
|       | Tidak Pernah  | 13        | 19,4    | 19,4          | 100,0              |

|       |    |       |       |
|-------|----|-------|-------|
| Total | 67 | 100,0 | 100,0 |
|-------|----|-------|-------|

**Saya buang air kecil di kamar mandi sekolah**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 6         | 9,0     | 9,0           | 9,0                |
|       | Jarang        | 17        | 25,4    | 25,4          | 34,3               |
|       | Kadang-kadang | 12        | 17,9    | 17,9          | 52,2               |
|       | Sering        | 12        | 17,9    | 17,9          | 70,1               |
|       | Selalu        | 20        | 29,9    | 29,9          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Saya buang air besar di kamar mandi sekolah**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 28        | 41,8    | 41,8          | 41,8               |
|       | Jarang        | 16        | 23,9    | 23,9          | 65,7               |
|       | Kadang-kadang | 13        | 19,4    | 19,4          | 85,1               |
|       | Sering        | 3         | 4,5     | 4,5           | 89,6               |
|       | Selalu        | 7         | 10,4    | 10,4          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Saya tidak menyiram jamban/WC dengan bersih setelah menggunakannya**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu        | 5         | 7,5     | 7,5           | 7,5                |
|       | Sering        | 1         | 1,5     | 1,5           | 9,0                |
|       | Kadang-kadang | 5         | 7,5     | 7,5           | 16,4               |
|       | Jarang        | 1         | 1,5     | 1,5           | 17,9               |
|       | Tidak Pernah  | 55        | 82,1    | 82,1          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Saya menyiram jamban/WC dengan bersih sebelum menggunakannya**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 6         | 9,0     | 9,0           | 9,0                |
|       | Jarang        | 3         | 4,5     | 4,5           | 13,4               |
|       | Kadang-kadang | 8         | 11,9    | 11,9          | 25,4               |
|       | Sering        | 17        | 25,4    | 25,4          | 50,7               |

|  |        |    |       |       |       |
|--|--------|----|-------|-------|-------|
|  | Selalu | 33 | 49,3  | 49,3  | 100,0 |
|  | Total  | 67 | 100,0 | 100,0 |       |

### Selain di sekolahsaya melakukan olahraga dirumah

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 7         | 10,4    | 10,4          | 10,4               |
|       | Jarang        | 13        | 19,4    | 19,4          | 29,9               |
|       | Kadang-kadang | 20        | 29,9    | 29,9          | 59,7               |
|       | Sering        | 16        | 23,9    | 23,9          | 83,6               |
|       | Selalu        | 11        | 16,4    | 16,4          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Saya malas dengan kegiatan sekolah yang ada di sekolah

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu        | 5         | 7,5     | 7,5           | 7,5                |
|       | Sering        | 10        | 14,9    | 14,9          | 22,4               |
|       | Kadang-kadang | 7         | 10,4    | 10,4          | 32,8               |
|       | Jarang        | 10        | 14,9    | 14,9          | 47,8               |
|       | Tidak Pernah  | 35        | 52,2    | 52,2          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Saya pergi ke kantin di waktu kegiatan olahraga

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu        | 3         | 4,5     | 4,5           | 4,5                |
|       | Sering        | 6         | 9,0     | 9,0           | 13,4               |
|       | Kadang-kadang | 16        | 23,9    | 23,9          | 37,3               |
|       | Jarang        | 14        | 20,9    | 20,9          | 58,2               |
|       | Tidak Pernah  | 28        | 41,8    | 41,8          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Saya mengikuti kegiatan olahraga tanpa perintah guru

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 35        | 52,2    | 52,2          | 52,2               |
|       | Jarang        | 10        | 14,9    | 14,9          | 67,2               |
|       | Kadang-kadang | 9         | 13,4    | 13,4          | 80,6               |
|       | Sering        | 7         | 10,4    | 10,4          | 91,0               |

|  |        |    |       |       |       |
|--|--------|----|-------|-------|-------|
|  | Selalu | 6  | 9,0   | 9,0   | 100,0 |
|  | Total  | 67 | 100,0 | 100,0 |       |

**Saya membantu mengubur kaleng bekas untuk mencegah penyakit  
Demam Berdarah**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 31        | 46,3    | 46,3          | 46,3                  |
|       | Jarang        | 10        | 14,9    | 14,9          | 61,2                  |
|       | Kadang-kadang | 9         | 13,4    | 13,4          | 74,6                  |
|       | Sering        | 11        | 16,4    | 16,4          | 91,0                  |
|       | Selalu        | 6         | 9,0     | 9,0           | 100,0                 |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                       |

**Saya berpartisipasi melakukan kebersihan genangan air di sekolah**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 18        | 26,9    | 26,9          | 26,9                  |
|       | Jarang        | 11        | 16,4    | 16,4          | 43,3                  |
|       | Kadang-kadang | 11        | 16,4    | 16,4          | 59,7                  |
|       | Sering        | 17        | 25,4    | 25,4          | 85,1                  |
|       | Selalu        | 10        | 14,9    | 14,9          | 100,0                 |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                       |

**Saya tidak ikut berpartisipasi melakukan kebersihan genangan air di  
sekolah**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Selalu        | 6         | 9,0     | 9,0           | 9,0                   |
|       | Sering        | 7         | 10,4    | 10,4          | 19,4                  |
|       | Kadang-kadang | 13        | 19,4    | 19,4          | 38,8                  |
|       | Jarang        | 16        | 23,9    | 23,9          | 62,7                  |
|       | Tidak Pernah  | 25        | 37,3    | 37,3          | 100,0                 |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                       |

**Saya mengajak teman untuk membersihkan lingkungan yang kotor**

|       |              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Tidak pernah | 7         | 10,4    | 10,4          | 10,4                  |
|       | Jarang       | 9         | 13,4    | 13,4          | 23,9                  |

|  |               |    |       |       |       |
|--|---------------|----|-------|-------|-------|
|  | Kadang-kadang | 18 | 26,9  | 26,9  | 50,7  |
|  | Sering        | 13 | 19,4  | 19,4  | 70,1  |
|  | Selalu        | 20 | 29,9  | 29,9  | 100,0 |
|  | Total         | 67 | 100,0 | 100,0 |       |

#### Saya suka merokok

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu        | 2         | 3,0     | 3,0           | 3,0                |
|       | Sering        | 1         | 1,5     | 1,5           | 4,5                |
|       | Kadang-kadang | 3         | 4,5     | 4,5           | 9,0                |
|       | Jarang        | 2         | 3,0     | 3,0           | 11,9               |
|       | Tidak Pernah  | 59        | 88,1    | 88,1          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

#### Saya meminta uang kepada orangtua untuk membeli rokok

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu        | 3         | 4,5     | 4,5           | 4,5                |
|       | Kadang-kadang | 3         | 4,5     | 4,5           | 9,0                |
|       | Jarang        | 4         | 6,0     | 6,0           | 14,9               |
|       | Tidak Pernah  | 57        | 85,1    | 85,1          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

#### Saya menggunakan masker atau menutup hidung jika menemui asap rokok

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 14        | 20,9    | 20,9          | 20,9               |
|       | Jarang        | 19        | 28,4    | 28,4          | 49,3               |
|       | Kadang-kadang | 11        | 16,4    | 16,4          | 65,7               |
|       | Sering        | 6         | 9,0     | 9,0           | 74,6               |
|       | Selalu        | 17        | 25,4    | 25,4          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

#### Saya diajarkan orangtua untuk tidak merokok

|       |              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah | 9         | 13,4    | 13,4          | 13,4               |
|       | Jarang       | 1         | 1,5     | 1,5           | 14,9               |

|  |               |    |       |       |       |
|--|---------------|----|-------|-------|-------|
|  | Kadang-kadang | 5  | 7,5   | 7,5   | 22,4  |
|  | Sering        | 5  | 7,5   | 7,5   | 29,9  |
|  | Selalu        | 47 | 70,1  | 70,1  | 100,0 |
|  | Total         | 67 | 100,0 | 100,0 |       |

#### Saya mengukur tinggi badan sebulan sekali

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 10        | 14,9    | 14,9          | 14,9               |
|       | Jarang        | 11        | 16,4    | 16,4          | 31,3               |
|       | Kadang-kadang | 13        | 19,4    | 19,4          | 50,7               |
|       | Sering        | 17        | 25,4    | 25,4          | 76,1               |
|       | Selalu        | 16        | 23,9    | 23,9          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

#### Orangtua saya mengukur berat badan dan tinggi badan ke puskesmas terdekat

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 14        | 20,9    | 20,9          | 20,9               |
|       | Jarang        | 17        | 25,4    | 25,4          | 46,3               |
|       | Kadang-kadang | 9         | 13,4    | 13,4          | 59,7               |
|       | Sering        | 12        | 17,9    | 17,9          | 77,6               |
|       | Selalu        | 15        | 22,4    | 22,4          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

#### Saya membuang sampah di tempat sampah

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Kadang-kadang | 2         | 3,0     | 3,0           | 3,0                |
|       | Sering        | 10        | 14,9    | 14,9          | 17,9               |
|       | Selalu        | 55        | 82,1    | 82,1          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

#### Saya membuang sampah di depan kelas

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu        | 2         | 3,0     | 3,0           | 3,0                |
|       | Sering        | 1         | 1,5     | 1,5           | 4,5                |
|       | Kadang-kadang | 2         | 3,0     | 3,0           | 7,5                |

|              |    |       |       |       |
|--------------|----|-------|-------|-------|
| Jarang       | 11 | 16,4  | 16,4  | 23,9  |
| Tidak Pernah | 51 | 76,1  | 76,1  | 100,0 |
| Total        | 67 | 100,0 | 100,0 |       |

### Saya mengambil sampah yang tercecer di lingkungan sekolah

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 10        | 14,9    | 14,9          | 14,9               |
|       | Jarang        | 12        | 17,9    | 17,9          | 32,8               |
|       | Kadang-kadang | 16        | 23,9    | 23,9          | 56,7               |
|       | Sering        | 16        | 23,9    | 23,9          | 80,6               |
|       | Selalu        | 13        | 19,4    | 19,4          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Total skor perilaku responden

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Baik   | 13        | 19,4    | 19,4          | 19,4               |
|       | Cukup  | 53        | 79,1    | 79,1          | 98,5               |
|       | Kurang | 1         | 1,5     | 1,5           | 100,0              |
|       | Total  | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Follow-up test

#### Sebelum makan saya mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Jarang        | 3         | 4,5     | 4,5           | 4,5                |
|       | Kadang-kadang | 7         | 10,4    | 10,4          | 14,9               |
|       | Sering        | 16        | 23,9    | 23,9          | 38,8               |
|       | Selalu        | 41        | 61,2    | 61,2          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

#### Sesudah makan saya mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Jarang        | 4         | 6,0     | 6,0           | 6,0                |
|       | Kadang-kadang | 3         | 4,5     | 4,5           | 10,4               |
|       | Sering        | 13        | 19,4    | 19,4          | 29,9               |
|       | Selalu        | 47        | 70,1    | 70,1          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

#### Sebelum makan saya tidak mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu        | 2         | 3,0     | 3,0           | 3,0                |
|       | Sering        | 6         | 9,0     | 9,0           | 11,9               |
|       | Kadang-kadang | 2         | 3,0     | 3,0           | 14,9               |
|       | Jarang        | 18        | 26,9    | 26,9          | 41,8               |
|       | Tidak Pernah  | 39        | 58,2    | 58,2          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

#### Saya mencuci tangan sebelum keluar dari kamar mandi

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 4         | 6,0     | 6,0           | 6,0                |
|       | Jarang        | 6         | 9,0     | 9,0           | 14,9               |
|       | Kadang-kadang | 11        | 16,4    | 16,4          | 31,3               |
|       | Sering        | 20        | 29,9    | 29,9          | 61,2               |

|  |        |    |       |       |       |
|--|--------|----|-------|-------|-------|
|  | Selalu | 26 | 38,8  | 38,8  | 100,0 |
|  | Total  | 67 | 100,0 | 100,0 |       |

### Saya mencuci tangan sesudah keluar dari kamar mandi

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 1         | 1,5     | 1,5           | 1,5                |
|       | Jarang        | 8         | 11,9    | 11,9          | 13,4               |
|       | Kadang-kadang | 11        | 16,4    | 16,4          | 29,9               |
|       | Sering        | 17        | 25,4    | 25,4          | 55,2               |
|       | Selalu        | 30        | 44,8    | 44,8          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Saya membeli jajan/makan ringan di kantin sekolah

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 1         | 1,5     | 1,5           | 1,5                |
|       | Jarang        | 2         | 3,0     | 3,0           | 4,5                |
|       | Kadang-kadang | 14        | 20,9    | 20,9          | 25,4               |
|       | Sering        | 16        | 23,9    | 23,9          | 49,3               |
|       | Selalu        | 34        | 50,7    | 50,7          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Saya membeli jajan diluar sekolah

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu        | 19        | 28,4    | 28,4          | 28,4               |
|       | Sering        | 17        | 25,4    | 25,4          | 53,7               |
|       | Kadang-kadang | 17        | 25,4    | 25,4          | 79,1               |
|       | Jarang        | 11        | 16,4    | 16,4          | 95,5               |
|       | Tidak Pernah  | 3         | 4,5     | 4,5           | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Saya membeli makanan yang terbuka di kantin sekolah

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 11        | 16,4    | 16,4          | 16,4               |
|       | Jarang        | 10        | 14,9    | 14,9          | 31,3               |
|       | Kadang-kadang | 19        | 28,4    | 28,4          | 59,7               |
|       | Sering        | 15        | 22,4    | 22,4          | 82,1               |

|  |        |    |       |       |       |
|--|--------|----|-------|-------|-------|
|  | Selalu | 12 | 17,9  | 17,9  | 100,0 |
|  | Total  | 67 | 100,0 | 100,0 |       |

**Saya suka makan hanya dengan mie instan**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu        | 1         | 1,5     | 1,5           | 1,5                |
|       | Sering        | 5         | 7,5     | 7,5           | 9,0                |
|       | Kadang-kadang | 17        | 25,4    | 25,4          | 34,3               |
|       | Jarang        | 30        | 44,8    | 44,8          | 79,1               |
|       | Tidak Pernah  | 14        | 20,9    | 20,9          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Saya buang air kecil di kamar mandi sekolah**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 6         | 9,0     | 9,0           | 9,0                |
|       | Jarang        | 14        | 20,9    | 20,9          | 29,9               |
|       | Kadang-kadang | 20        | 29,9    | 29,9          | 59,7               |
|       | Sering        | 9         | 13,4    | 13,4          | 73,1               |
|       | Selalu        | 18        | 26,9    | 26,9          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Saya buang air besar di kamar mandi sekolah**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 23        | 34,3    | 34,3          | 34,3               |
|       | Jarang        | 16        | 23,9    | 23,9          | 58,2               |
|       | Kadang-kadang | 12        | 17,9    | 17,9          | 76,1               |
|       | Sering        | 6         | 9,0     | 9,0           | 85,1               |
|       | Selalu        | 10        | 14,9    | 14,9          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Saya tidak menyiram jamban/WC dengan bersih setelah menggunakannya**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu | 5         | 7,5     | 7,5           | 7,5                |
|       | Sering | 6         | 9,0     | 9,0           | 16,4               |

|  |               |    |       |       |       |
|--|---------------|----|-------|-------|-------|
|  | Kadang-kadang | 4  | 6,0   | 6,0   | 22,4  |
|  | Jarang        | 7  | 10,4  | 10,4  | 32,8  |
|  | Tidak Pernah  | 45 | 67,2  | 67,2  | 100,0 |
|  | Total         | 67 | 100,0 | 100,0 |       |

**Saya menyiram jamban/WC dengan bersih sebelum menggunakannya**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 1         | 1,5     | 1,5           | 1,5                |
|       | Jarang        | 3         | 4,5     | 4,5           | 6,0                |
|       | Kadang-kadang | 6         | 9,0     | 9,0           | 14,9               |
|       | Sering        | 9         | 13,4    | 13,4          | 28,4               |
|       | Selalu        | 48        | 71,6    | 71,6          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Selain di sekolahsaya melakukan olahraga dirumah**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 2         | 3,0     | 3,0           | 3,0                |
|       | Jarang        | 7         | 10,4    | 10,4          | 13,4               |
|       | Kadang-kadang | 23        | 34,3    | 34,3          | 47,8               |
|       | Sering        | 15        | 22,4    | 22,4          | 70,1               |
|       | Selalu        | 20        | 29,9    | 29,9          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Saya malas dengan kegiatan sekolah yang ada di sekolah**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu        | 3         | 4,5     | 4,5           | 4,5                |
|       | Sering        | 4         | 6,0     | 6,0           | 10,4               |
|       | Kadang-kadang | 4         | 6,0     | 6,0           | 16,4               |
|       | Jarang        | 11        | 16,4    | 16,4          | 32,8               |
|       | Tidak Pernah  | 45        | 67,2    | 67,2          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Saya pergi ke kantin di waktu kegiatan olahraga**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu | 4         | 6,0     | 6,0           | 6,0                |
|       | Sering | 5         | 7,5     | 7,5           | 13,4               |

|  |               |    |       |       |       |
|--|---------------|----|-------|-------|-------|
|  | Kadang-kadang | 7  | 10,4  | 10,4  | 23,9  |
|  | Jarang        | 17 | 25,4  | 25,4  | 49,3  |
|  | Tidak Pernah  | 34 | 50,7  | 50,7  | 100,0 |
|  | Total         | 67 | 100,0 | 100,0 |       |

### Saya mengikuti kegiatan olahraga tanpa perintah guru

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 23        | 34,3    | 34,3          | 34,3               |
|       | Jarang        | 11        | 16,4    | 16,4          | 50,7               |
|       | Kadang-kadang | 20        | 29,9    | 29,9          | 80,6               |
|       | Sering        | 8         | 11,9    | 11,9          | 92,5               |
|       | Selalu        | 5         | 7,5     | 7,5           | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Saya berpartisipasi melakukan kebersihan genangan air di sekolah

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 5         | 7,5     | 7,5           | 7,5                |
|       | Jarang        | 16        | 23,9    | 23,9          | 31,3               |
|       | Kadang-kadang | 15        | 22,4    | 22,4          | 53,7               |
|       | Sering        | 13        | 19,4    | 19,4          | 73,1               |
|       | Selalu        | 18        | 26,9    | 26,9          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Saya tidak ikut berpartisipasi melakukan kebersihan genangan air di sekolah

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu        | 3         | 4,5     | 4,5           | 4,5                |
|       | Sering        | 4         | 6,0     | 6,0           | 10,4               |
|       | Kadang-kadang | 13        | 19,4    | 19,4          | 29,9               |
|       | Jarang        | 13        | 19,4    | 19,4          | 49,3               |
|       | Tidak Pernah  | 34        | 50,7    | 50,7          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Saya mengajak teman untuk membersihkan lingkungan yang kotor

|       |              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah | 3         | 4,5     | 4,5           | 4,5                |

|  |               |    |       |       |       |
|--|---------------|----|-------|-------|-------|
|  | Jarang        | 10 | 14,9  | 14,9  | 19,4  |
|  | Kadang-kadang | 16 | 23,9  | 23,9  | 43,3  |
|  | Sering        | 19 | 28,4  | 28,4  | 71,6  |
|  | Selalu        | 19 | 28,4  | 28,4  | 100,0 |
|  | Total         | 67 | 100,0 | 100,0 |       |

#### Saya suka merokok

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sering        | 1         | 1,5     | 1,5           | 1,5                |
|       | Kadang-kadang | 1         | 1,5     | 1,5           | 3,0                |
|       | Jarang        | 1         | 1,5     | 1,5           | 4,5                |
|       | Tidak Pernah  | 64        | 95,5    | 95,5          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

#### Saya meminta uang kepada orangtua untuk membeli rokok

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu        | 1         | 1,5     | 1,5           | 1,5                |
|       | Kadang-kadang | 1         | 1,5     | 1,5           | 3,0                |
|       | Jarang        | 3         | 4,5     | 4,5           | 7,5                |
|       | Tidak Pernah  | 62        | 92,5    | 92,5          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

#### Saya menggunakan masker atau menutup hidung jika menemui asap rokok

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 9         | 13,4    | 13,4          | 13,4               |
|       | Jarang        | 10        | 14,9    | 14,9          | 28,4               |
|       | Kadang-kadang | 13        | 19,4    | 19,4          | 47,8               |
|       | Sering        | 16        | 23,9    | 23,9          | 71,6               |
|       | Selalu        | 19        | 28,4    | 28,4          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

#### Saya diajarkan orangtua untuk tidak merokok

|       |              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah | 13        | 19,4    | 19,4          | 19,4               |
|       | Jarang       | 2         | 3,0     | 3,0           | 22,4               |

|  |               |    |       |       |       |
|--|---------------|----|-------|-------|-------|
|  | Kadang-kadang | 2  | 3,0   | 3,0   | 25,4  |
|  | Sering        | 4  | 6,0   | 6,0   | 31,3  |
|  | Selalu        | 46 | 68,7  | 68,7  | 100,0 |
|  | Total         | 67 | 100,0 | 100,0 |       |

### Saya mengukur tinggi badan sebulan sekali

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 8         | 11,9    | 11,9          | 11,9               |
|       | Jarang        | 7         | 10,4    | 10,4          | 22,4               |
|       | Kadang-kadang | 15        | 22,4    | 22,4          | 44,8               |
|       | Sering        | 18        | 26,9    | 26,9          | 71,6               |
|       | Selalu        | 19        | 28,4    | 28,4          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Orangtua saya mengukur berat badan dan tinggi badan ke puskesmas terdekat

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 9         | 13,4    | 13,4          | 13,4               |
|       | Jarang        | 9         | 13,4    | 13,4          | 26,9               |
|       | Kadang-kadang | 16        | 23,9    | 23,9          | 50,7               |
|       | Sering        | 14        | 20,9    | 20,9          | 71,6               |
|       | Selalu        | 19        | 28,4    | 28,4          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Saya membuang sampah di tempat sampah

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Kadang-kadang | 1         | 1,5     | 1,5           | 1,5                |
|       | Sering        | 9         | 13,4    | 13,4          | 14,9               |
|       | Selalu        | 57        | 85,1    | 85,1          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Saya membuang sampah di depan kelas

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Selalu        | 6         | 9,0     | 9,0           | 9,0                |
|       | Kadang-kadang | 9         | 13,4    | 13,4          | 22,4               |
|       | Jarang        | 9         | 13,4    | 13,4          | 35,8               |

|              |    |       |       |       |
|--------------|----|-------|-------|-------|
| Tidak Pernah | 43 | 64,2  | 64,2  | 100,0 |
| Total        | 67 | 100,0 | 100,0 |       |

### Saya mengambil sampah yang tercecer di lingkungan sekolah

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak pernah  | 4         | 6,0     | 6,0           | 6,0                |
|       | Jarang        | 6         | 9,0     | 9,0           | 14,9               |
|       | Kadang-kadang | 16        | 23,9    | 23,9          | 38,8               |
|       | Sering        | 14        | 20,9    | 20,9          | 59,7               |
|       | Selalu        | 27        | 40,3    | 40,3          | 100,0              |
|       | Total         | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Total skor perilaku responden

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Baik  | 37        | 55,2    | 55,2          | 55,2               |
|       | Cukup | 30        | 44,8    | 44,8          | 100,0              |
|       | Total | 67        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Hasil Pre test dan *follow up* test

#### Descriptive Statistics

|                       | N  | Mean   | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|-----------------------|----|--------|----------------|---------|---------|
| Total score pretest   | 67 | 104,49 | 13,222         | 71      | 135     |
| Total score follow up | 67 | 114,46 | 12,350         | 86      | 139     |

### Ranks

|                                             |                | N               | Mean Rank | Sum of Ranks |
|---------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Total score follow up - Total score pretest | Negative Ranks | 6 <sup>a</sup>  | 21,42     | 128,50       |
|                                             | Positive Ranks | 59 <sup>b</sup> | 34,18     | 2016,50      |
|                                             | Ties           | 2 <sup>c</sup>  |           |              |
|                                             | Total          | 67              |           |              |

a. Total score *follow up* < Total score pretest

b. Total score *follow up* > Total score pretest

c. Total score *follow up* = Total score pretest

### Test Statistics<sup>a</sup>

Total score

*follow up* - Total

score pretest

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| Z                      | -6,172 <sup>b</sup> |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,000                |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

### Sebelum intervensi

|                            | Pernyataan                                                                                    | Tidak pernah<br>n (%) | Jarang<br>n (%) | Kadang-kadang<br>n (%) | Sering<br>(%) | Selalu<br>n (%) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------|-----------------|
| <b>Mencuci Tangan</b>      |                                                                                               |                       |                 |                        |               |                 |
| 1a                         | Sebelum makan saya mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun       | 6 (9,0)               | 5 (7,5)         | 19 (28,4)              | 10 (14,9)     | 27 (40,3)       |
| 1b                         | Sesudah makan saya mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun       | 2 (3,0)               | 7 (10,4)        | 8 (11,9)               | 16 (23,9)     | 34 (50,7)       |
| 1c                         | Sebelum makan saya tidak mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun | 26 (38,8)             | 17 (25,4)       | 10 (14,9)              | 8 (11,9)      | 6 (9,0)         |
| 1d                         | Saya mencuci tangan sebelum keluar dari kamar mandi                                           | 12 (17,9)             | 8 (11,9)        | 18 (26,9)              | 11 (16,4)     | 18 (26,9)       |
| 1e                         | Saya mencuci tangan sesudah keluar dari kamar mandi                                           | 12 (17,9)             | 6 (9,0)         | 12 (17,9)              | 22 (32,8)     | 15 (22,4)       |
| <b>Mengonsumsi Jajanan</b> |                                                                                               |                       |                 |                        |               |                 |
| 2a                         | Saya membeli jajan/makan ringan di kantin sekolah                                             | 3 (4,5)               | 4 (6,0)         | 9 (13,4)               | 24 (35,8)     | 27 (40,3)       |
| 2b                         | Saya membeli jajan diluar sekolah                                                             | 2 (3,0)               | 5 (7,5)         | 11 (16,4)              | 14 (20,9)     | 35 (52,2)       |
| 2c                         | Saya membeli makanan yang terbuka di kantin sekolah                                           | 27 (40,3)             | 6 (9,0)         | 15 (22,4)              | 12 (17,9)     | 7 (10,4)        |
| 2d                         | Saya suka makan hanya dengan mie instan                                                       | 13 (19,4)             | 23 (34,3)       | 17 (25,4)              | 10 (14,9)     | 4 (6,0)         |
| <b>Menggunakan Jamban</b>  |                                                                                               |                       |                 |                        |               |                 |
| 3a                         | Saya buang air kecil di kamar mandi sekolah                                                   | 6 (9,0)               | 17 (25,4)       | 12 (17,9)              | 12 (17,9)     | 20 (29,9)       |

|                                     |                                                                             |              |              |           |              |              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|
| 3b                                  | Saya buang air besar di kamar mandi sekolah                                 | 28<br>(41,8) | 16<br>(23,9) | 13 (19,4) | 3 (4,5)      | 7<br>(10,4)  |
| 3c                                  | Saya tidak menyiram jamban/WC dengan bersih setelah menggunkannya           | 55<br>(82,1) | 1 (1,5)      | 5 (7,5)   | 1 (1,5)      | 5 (7,5)      |
| 3d                                  | Saya menyiram jamban/WC dengan bersih sebelum menggunakannya                | 6 (9,0)      | 3 (4,5)      | 8 (11,9)  | 17<br>(25,4) | 33<br>(49,3) |
| <b>Olahraga dan Aktivitas Fisik</b> |                                                                             |              |              |           |              |              |
| 4a                                  | Selain di sekolahsaya melakukan olahraga di rumah                           | 7 (10,4)     | 13<br>(19,4) | 20 (29,9) | 16<br>(23,9) | 11<br>(16,4) |
| 4b                                  | Saya malas dengan kegiatan sekolah yang ada di sekolah                      | 35<br>(52,2) | 10<br>(14,9) | 7 (10,4)  | 10<br>(14,9) | 5 (7,5)      |
| 4c                                  | Saya pergi ke kantin di waktu kegiatan olahraga                             | 28<br>(41,8) | 14<br>(20,9) | 16 (23,9) | 6 (9,0)      | 3 (4,5)      |
| 4d                                  | Saya mengikuti kegiatan olahraga tanpa perintah guru                        | 35<br>(52,2) | 10<br>(14,9) | 9 (13,4)  | 7 (10,4)     | 6 (9,0)      |
| <b>Memberantas jentik nyamuk</b>    |                                                                             |              |              |           |              |              |
| 5a                                  | Saya membantu mengubur kaleng bekas untuk mencegah penyakit Demam Berdarah  | 31<br>(46,3) | 10<br>(14,9) | 9 (13,4)  | 11<br>(16,4) | 6 (9,0)      |
| 5b                                  | Saya berpartisipasi melakukan kebersihan genangan air di sekolah            | 18<br>(26,9) | 11<br>(16,4) | 11 (16,4) | 17<br>(25,4) | 10<br>(14,9) |
| 5c                                  | Saya tidak ikut berpartisipasi melakukan kebersihan genangan air di sekolah | 25<br>(37,3) | 16<br>(23,9) | 13 (19,4) | 7 (10,4)     | 6 (9,0)      |
| 5d                                  | Saya mengajak teman untuk membersihkan lingkungan yang kotor                | 7 (10,4)     | 9 (13,4)     | 18 (26,9) | 13<br>(19,4) | 20<br>(29,9) |
| <b>Tidak Merokok di Sekolah</b>     |                                                                             |              |              |           |              |              |
| 6a                                  | Saya suka merokok                                                           | 59<br>(88,1) | 2 (3,0)      | 3 (4,5)   | 1 (1,5)      | 2 (3,0)      |

|                                                        |                                                                           |              |              |           |              |              |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|
| 6b                                                     | Saya meminta uang kepada orangtua untuk membeli rokok                     | 57<br>(85,1) | 4 (6,0)      | 3 (4,5)   | 0 (0)        | 3 (4,5)      |
| 6c                                                     | Saya menggunakan masker atau menutup hidung jika menemui asap rokok       | 14<br>(20,9) | 19<br>(28,4) | 11 (16,4) | 6 (9,0)      | 17<br>(25,4) |
| 6d                                                     | Saya diajarkan orangtua untuk tidak merokok                               | 9 (13,4)     | 1 (1,5)      | 5 (7,5)   | 5(7,5)       | 47<br>(70,1) |
| <b>Menimbang Berat Badan dan Mengukur Tinggi Badan</b> |                                                                           |              |              |           |              |              |
| 7a                                                     | Saya mengukur tinggi badan sebulan sekali                                 | 10<br>(14,9) | 11<br>(16,4) | 13 (19,4) | 17<br>(25,4) | 16<br>(23,9) |
| 7b                                                     | Orangtua saya mengukur berat badan dan tinggi badan ke puskesmas terdekat | 14<br>(20,9) | 17<br>(25,4) | 9 (13,4)  | 12<br>(17,9) | 15<br>(22,4) |
| <b>Membuang Sampah pada Tempatnya</b>                  |                                                                           |              |              |           |              |              |
| 8a                                                     | Saya membuang sampah di tempat sampah                                     | 0 (0,0)      | 0 (0,0)      | 2 (3,0)   | 10<br>(14,9) | 15<br>(22,4) |
| 8b                                                     | Saya membuang sampah di depan kelas                                       | 51<br>(76,1) | 11<br>(16,4) | 2 (3,0)   | 1 (1,5)      | 2 (3,0)      |
| 8c                                                     | Saya mengambil sampah yang tercecer di lingkungan sekolah                 | 10<br>(14,9) | 12<br>(17,9) | 16 (23,9) | 16<br>(23,9) | 13<br>(19,4) |

### Setelah intervensi

| Pernyataan                                                                              | Tidak pernah<br>n (%) | Jarang<br>n (%) | Kadang-kadang<br>n (%) | Sering<br>(%) | Selalu<br>n (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------|-----------------|
| <b>Mencuci Tangan</b>                                                                   |                       |                 |                        |               |                 |
| Sebelum makan saya mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun | 0 (0,0)               | 3 (7,5)         | 7 (10,4)               | 16<br>(23,9)  | 41<br>(61,2)    |
| Sesudah makan saya mencuci tangan                                                       | 0 (0,0)               | 4 (6,0)         | 3 (19, 4)              | 13<br>(19,4)  | 47<br>(70,1)    |

|                                         |                                                                                                              |           |              |           |              |              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|--------------|
|                                         | dengan air bersih<br>yang mengalir dan<br>menggunakan sabun                                                  |           |              |           |              |              |
| 1c                                      | Sebelum makan saya<br>tidak mencuci<br>tangan dengan air<br>bersih yang mengalir<br>dan menggunakan<br>sabun | 39 (58,2) | 18<br>(26,9) | 2 (3,0)   | 6 (9,0)      | 2 (3,0)      |
| 1d                                      | Saya mencuci<br>tangan sebelum<br>keluar dari kamar<br>mandi                                                 | 4 (6,0)   | 6 (9,0)      | 11 (16,4) | 20<br>(29,9) | 26<br>(38,8) |
| 1e                                      | Saya mencuci<br>tangan sesudah<br>keluar dari kamar<br>mandi                                                 | 1 (1,5)   | 8<br>(11,9)  | 11 (16,4) | 17<br>(25,4) | 30<br>(44,8) |
| <b>Mengonsumsi<br/>Jajanan</b>          |                                                                                                              |           |              |           |              |              |
| 2a                                      | Saya membeli<br>jajan/makan ringan<br>di kantin sekolah                                                      | 1(1,5)    | 2 (3,0)      | 14 (20,9) | 16<br>(23,9) | 34<br>(50,7) |
| 2b                                      | Saya membeli jajan<br>diluar sekolah                                                                         | 3 (4,5)   | 11<br>(16,4) | 17 (25,4) | 17<br>(25,4) | 19<br>(28,4) |
| 2c                                      | Saya membeli<br>makanan yang<br>terbuka di kantin<br>sekolah                                                 | 11 (16,4) | 10<br>(14,9) | 19 (28,4) | 15<br>(22,4) | 12<br>(17,9) |
| 2d                                      | Saya suka makan<br>hanya dengan mie<br>instan                                                                | 14 (20,9) | 30<br>(44,8) | 17 (25,4) | 5 (7,5)      | 1 (1,5)      |
| <b>Menggunakan<br/>Jamban</b>           |                                                                                                              |           |              |           |              |              |
| 3a                                      | Saya buang air kecil<br>di kamar mandi<br>sekolah                                                            | 6 (9,0)   | 14<br>(20,9) | 20 (29,9) | 9 (13,4)     | 18<br>(26,9) |
| 3b                                      | Saya buang air besar<br>di kamar mandi<br>sekolah                                                            | 23 (34,3) | 16<br>(23,9) | 12 (17,9) | 6 (9,0)      | 10<br>(14,9) |
| 3c                                      | Saya tidak<br>menyiram<br>jamban/WC dengan<br>bersih setelah<br>menggunakannya                               | 5 (7,5)   | 6 (9,0)      | 4 (6,0)   | 7 (0,4)      | 45<br>(67,2) |
| 3d                                      | Saya menyiram<br>jamban/WC dengan<br>bersih sebelum<br>menggunakannya                                        | 1 (1,5)   | 3 (4,5)      | 6 (9,0)   | 9 (13,4)     | 48<br>(71,6) |
| <b>Olahraga dan<br/>Aktivitas Fisik</b> |                                                                                                              |           |              |           |              |              |
| 4a                                      | Selain di<br>sekolahsaya                                                                                     | 2 (3,0)   | 7<br>(10,4)  | 23 (34,3) | 15<br>(22,4) | 20<br>(29,9) |

|                                                        |                                                                             |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                        | melakukan olahraga di rumah                                                 |           |           |           |           |           |
| 4b                                                     | Saya malas dengan kegiatan sekolah yang ada di sekolah                      | 45 (67,2) | 11 (16,4) | 4 (6,0)   | 4 (6,0)   | 3 (4,5)   |
| 4c                                                     | Saya pergi ke kantin di waktu kegiatan olahraga                             | 34 (50,7) | 17 (25,4) | 7 (10,4)  | 5 (7,5)   | 4 (6,0)   |
| 4d                                                     | Saya mengikuti kegiatan olahraga tanpa perintah guru                        | 23 (34,3) | 11 (16,4) | 20 (29,9) | 8 (11,9)  | 5 (7,5)   |
| <b>Memberantas jentik nyamuk</b>                       |                                                                             |           |           |           |           |           |
| 5a                                                     | Saya membantu mengubur kaleng bekas untuk mencegah penyakit Demam Berdarah  | 13 (19,4) | 13 (19,4) | 14 (20,9) | 17 (15,4) | 10 (14,9) |
| 5b                                                     | Saya berpartisipasi melakukan kebersihan genangan air di sekolah            | 5 (7,5)   | 16 (23,9) | 15 (22,4) | 13 (19,4) | 18 (26,9) |
| 5c                                                     | Saya tidak ikut berpartisipasi melakukan kebersihan genangan air di sekolah | 34 (50,7) | 13 (19,4) | 13 (19,4) | 4 (6,0)   | 3 (4,5)   |
| 5d                                                     | Saya mengajak teman untuk membersihkan lingkungan yang kotor                | 3 (4,5)   | 10 (14,9) | 16 (23,9) | 19 (28,4) | 19 (28,4) |
| <b>Tidak Merokok di Sekolah</b>                        |                                                                             |           |           |           |           |           |
| 6a                                                     | Saya suka merokok                                                           | 64 (95,5) | 1 (1,5)   | 1 (1,5)   | 1 (1,5)   | 0 (0,0)   |
| 6b                                                     | Saya meminta uang kepada orangtua untuk membeli rokok                       | 62 (92,5) | 3 (4,5)   | 1 (1,5)   | 0 (0,0)   | 1 (1,5)   |
| 6c                                                     | Saya menggunakan masker atau menutup hidung jika menemui asap rokok         | 9 (13,4)  | 10 (14,9) | 13 (19,4) | 16 (23,9) | 19 (28,4) |
| 6d                                                     | Saya diajarkan orangtua untuk tidak merokok                                 | 13 (19,4) | 2 (3,0)   | 2 (3,0)   | 4 (6,0)   | 46 (68,7) |
| <b>Menimbang Berat Badan dan Mengukur Tinggi Badan</b> |                                                                             |           |           |           |           |           |

|                                       |                                                                           |           |          |           |           |           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 7a                                    | Saya mengukur tinggi badan sebulan sekali                                 | 8 (11,9)  | 7 (10,4) | 15 (22,4) | 18 (26,9) | 19 (28,4) |
| 7b                                    | Orangtua saya mengukur berat badan dan tinggi badan ke puskesmas terdekat | 9 (13,4)  | 9 (13,4) | 16 (23,9) | 14 (20,9) | 19 (28,4) |
| <b>Membuang Sampah pada Tempatnya</b> |                                                                           |           |          |           |           |           |
| 8a                                    | Saya membuang sampah di tempat sampah                                     | 0 (0,0)   | 0 (0,0)  | 1 (1,5)   | 9 (13,4)  | 57 (85,1) |
| 8b                                    | Saya membuang sampah di depan kelas                                       | 43 (64,2) | 9 (13,4) | 9 (13,4)  | 0 (0,0)   | 6 (9,0)   |
| 8c                                    | Saya mengambil sampah yang tercecer di lingkungan sekolah                 | 4 (6,0)   | 6 (9,0)  | 16 (23,9) | 14 (20,9) | 27 (40,3) |

Lampiran Dokumentasi Penelitian



Kamis, 4 Desember 2025



Kamis, 11 Desember 2025



Kamis, 18 Desember 2025





**LEMBAR KONSULTASI  
MATA KULIAH SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Poster dan Metode Simulasi terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa SDNegeri Plawikan Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten

Pembimbing I : MI. Ekatrina Wijayanti, Ns., MSN

| No | Hari/Tanggal             | Materi Konsultasi                   | Saran Pembimbing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tanda Tangan Pembimbing |
|----|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | Jum'at 26 September 2025 | Konsultasi Judul dan Latar Belakang | Di lakukan studi pendahuluan data ya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| 2  | Selasa, 7 Oktober 2025   | Latar Belakang                      | Hasil studi pendahuluan sudah disampaikan, bisa ditindak lanjuti dan menyesuaikan di bab 1 dst                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| 3  | Jum'at 9 Oktober 2025    | BAB 1                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul disingkat jadi 20 kata</li> <li>2. Sesuaikan font dengan panduan</li> <li>3. Latar belakang terlalu Panjang dan ambil intinya saja, cukup 2 halaman</li> <li>4. Data yang dimasukkan tidak hanya wawancara</li> <li>5. Observasi langsung ke SD tersebut utk cek kebenaran data jumlah we rusak dll</li> </ol> |                         |
| 4  | Selasa, 14 Oktober 2025  | Mengubah judul                      | Mengubah variabel judul dari pengetahuan menjadi perilaku                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |

|    |                         |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                       |
|----|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Jum'at 24 Oktober 2025  | Bab 1,2,3               | Secara keseluruhan sudah baik, tetapi perlu konsisten saja                                                                                                   |    |
| 6  | Kamis, 30 Oktober 2025  | Bab 3                   | Sudah boleh daftar ujian                                                                                                                                     |    |
| 7  | Sabtu, 8 November 2025  | Revisi seminar proposal | Acc, silahkan mengajukan etik                                                                                                                                |    |
| 8  | Senin, 22 Desember 2025 | Pengolahan data         | Sudah baik, silahkan dituangkan sesuai format penelitian                                                                                                     |    |
| 9  | Senin, 29 Desember 2025 | Bab 4                   | Penulisan tabel di perbaiki sesuai pedoman                                                                                                                   |    |
| 10 | Kamis, 8 Januari 2026   | Bab 4                   | Pembahasan menggunakan bahasa sendiri                                                                                                                        |    |
| 11 | Kamis, 15 Januari 2026  | Bab 4                   | 1. Perbaiki typo<br>2. Pembahasan pemuahan perilaku anak bagaimana?                                                                                          |    |
| 12 | Selasa, 20 Januari 2026 | Bab 4                   | 1. Tata letak diperhatikan lagi sesuai pedoman<br>2. Tambahkan pembahasan sesuai komentar di gdoc                                                            |  |
| 13 | Kamis, 22 Januari 2026  | BAB 1-5                 | 1. Bab 3 pada sesuaikan dengan pelaksanaan dilapangan<br>2. Kesimpulan dimasukkan yang dominasi saja, presentase tidak usah dimasukkan lagi<br>3. Acc sidang |  |

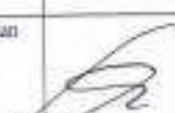


## LEMBAR KONSULTASI MATA KULIAH SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Poster dan Metode Simulasi terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa SDNegeri Plawikan Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten

Pembimbing II : Ns. Cecilia Indri Kurniasari, M.Kep., Sp.Kep.J

| No | Hari/Tanggal           | Materi Konsultasi | Saran Pembimbing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tanda Tangan Pembimbing |
|----|------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | Selasa, 7 Oktober 2025 | BAB 1,2 dan 3     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul "murid" diganti "siswa"</li> <li>2. Paragraf 1: PHBS itu apa dan seperti apa prosesnya</li> <li>3. Paragraf 2: kasus PHBS di dunia, di Indonesia, Di Yogyakarta (mayoritas subjek kasusnya paling banyak diarahkan pada anak2)</li> <li>4. Paragraf 3 atau 4 bisa dijelaskan mengenai faktor2 yang mempengaruhi PHBS terutama pada anak usia sekolah</li> <li>5. Perbaiki penulisan</li> <li>6. Urutan tinjauan Pustaka diperbaiki</li> <li>7. Hasil penelitian sebelumnya dibuat tabel</li> </ol> |                         |

|   |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Jum'at 17 Oktober 2025  | BAB 1,2 dan 3           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tambahkan PHBS yang sudah ada di Klaten</li> <li>2. Tambahkan materi terkait kelebihan dan kekurangan media dan metode yang digunakan</li> </ol>                                                                                                                                                      |    |
| 3 | Jum'at 24 Oktober 2025  | BAB 2 dan 3             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki sitasi dan penulisan</li> <li>2. Tambahkan instrumen untuk mengukur perilaku, apasaja dan jelaskan kelebihan kekurangan</li> <li>3. Cantumkan kriteria pemilihan asisten</li> </ol>                                                                                                          |    |
| 4 | Jum'at 31 Oktober 2025  | Bab 3                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki penulisan dan daftar isi</li> <li>2. Acc sidang proposal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 5 | Sabtu, 8 November 2025  | Revisi Seminar Proposal | Acc, silahkan mengajukan etik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 6 | Sabtu, 22 Desember 2025 | Pengolahan data         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki pemilihan kata. Hapus kata "akan"</li> <li>2. Jelaskan sekilas faktor 7 siswa tidak ikut</li> <li>3. Tabel panjang tsb bisa ditampilkan pada lampiran. Yg di bab 4, tampilkan data indikator keseluruhan saja. Jadi yg ditampilkan data keseluruhan utk indikator mencuci tangan,</li> </ol> |  |

|   |                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|---|-------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         |             | mgkonsumsi jajan, dll. (Masukan ini berlaku utk 4.1.5.2 juga).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| 7 | Sabtu, 29 Desember 2025 | Bab 4       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. perbaiki pembuatan tabel (sesuaikan dengan panduan skripsi)</li> <li>2. Pada 4.2 judul seharusnya:<br/>Pembahasan Hasil Penelitian</li> <li>3. Pada setiap pembahasan per sub topik, berisi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. hasil data penelitian</li> <li>b. hasil data penelitian lain (jurnal lainnya)</li> <li>c. kesimpulan dari semua pemaparan a dan</li> </ol> </li> <li>4. Keterbatasan dan kelemahan dibuat sub topik terpisah yaitu 4.3.1 keterbatasan, 4.3.2 kelemahan</li> </ol> |    |
| 8 | Kamis, 8 Januari 2026   | Bab 4       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki penulisan sitasi</li> <li>2. Penulisan data khusus dihapus</li> <li>3. Hasil uji Wilcoxon Sign Rank Test dibuat tabel</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 9 | Senin, 12 Januari 2026  | Bab 4 dan 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dijelaskan (n) jumlah apa</li> <li>2. Tambahkan pembahasan terkait</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|    |                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |
|----|-------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |             | faktor yang menentukan perubahan perilaku                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
| 10 | Kamis, 15 Januari 2026  | Bab 4 dan 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil uji data manusia tidak boleh menggunakan (,)</li> <li>2. Cantumkan sitasi</li> <li>3. Sitasi dari jurnal/buku dan tahun berapa?</li> <li>4. Saran disesuaikan dengan keterbatasan dan kelemahan dalam penelitian</li> </ol> |   |
| 11 | Jum'at, 20 Januari 2026 | Bab 4 dan 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cek kembali penulisan daftar pustaka dan bahasa asing.</li> <li>2. Ace daftar ujian</li> </ol>                                                                                                                                    |  |

## cek turnitin sherly belia.pdf

### ORIGINALITY REPORT

|                  |                  |              |                |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| <b>22%</b>       | <b>21%</b>       | <b>14%</b>   | <b>8%</b>      |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

### PRIMARY SOURCES

|           |                                                                 |               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1</b>  | <b>Submitted to Sriwijaya University</b><br>Student Paper       | <b>1%</b>     |
| <b>2</b>  | <b>journal.universitaspahlawan.ac.id</b><br>Internet Source     | <b>1%</b>     |
| <b>3</b>  | <b>123dok.com</b><br>Internet Source                            | <b>1%</b>     |
| <b>4</b>  | <b>researchhub.id</b><br>Internet Source                        | <b>1%</b>     |
| <b>5</b>  | <b>docplayer.info</b><br>Internet Source                        | <b>1%</b>     |
| <b>6</b>  | <b>www.scribd.com</b><br>Internet Source                        | <b>1%</b>     |
| <b>7</b>  | <b>repository.stikeselisabethmedan.ac.id</b><br>Internet Source | <b>1%</b>     |
| <b>8</b>  | <b>es.scribd.com</b><br>Internet Source                         | <b>1%</b>     |
| <b>9</b>  | <b>pt.scribd.com</b><br>Internet Source                         | <b>&lt;1%</b> |
| <b>10</b> | <b>eprintslib.ummgl.ac.id</b><br>Internet Source                | <b>&lt;1%</b> |
| <b>11</b> | <b>eprints.uny.ac.id</b><br>Internet Source                     | <b>&lt;1%</b> |
| <b>12</b> | <b>positori.uin-alaudidin.ac.id</b><br>Internet Source          | <b>&lt;1%</b> |