



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



29 September 2025

Nomor : 2154/STIKes-PR/B/IX/2025
Hal : Permohonan izin studi pendahuluan

Yth. Kepala Sekolah SMA Santa Maria Yogyakarta
Jalan Ireda No.19a, Prawirodirjan, Gondomanan,
D.I. Yogyakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan studi pendahuluan di SMA Santa Maria Yogyakarta.

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Ivana Miranti
NPM : 202223074
Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Dismenore dengan Upaya Penanganan Mandiri Remaja Putri di SMA Santa Maria Yogyakarta

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



Agnes Mahayanti, Ns., M.Kep.



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



28 November 2025

Nomor : 2615/STIKes-PR/B/XI/2025
Hal : Permohonan izin uji etik
Lampiran : 1 lembar

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No.3, Area Sawah, Banyuraden,
Gamping, Sleman, D.I.Yogyakarta 55293

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada mata kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa yang namanya tercantum dalam lampiran surat ini diperkenankan melakukan uji etik di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Wakil Ketua I,


Theresia Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



Lampiran surat nomor: 2615/STIKes-PR/B/XI/2025

DAFTAR MAHASISWA YANG MELAKUKAN UJI ETIK
DI POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA.

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	JUDUL SKRIPSI
1	202223049	Veronica Mala Novita	Pengaruh <i>Foot Massage</i> terhadap Tekanan Darah pada Lansia Hipertensi di Dusun Tambakrejo Ngaglik Sleman
2	202223074	Ivana Miranti	Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Dismenore dengan Upaya Penanganan Mandiri Remaja Putri di SMA Santa Maria Yogyakarta
3	202223011	Chatarina Siena Nandha Rys Dewi Kurnia Haryastuti	Pengaruh <i>Diabetic Foot Massage</i> terhadap Status Sensitivitas dan Sirkulasi Perifer Kaki pada Penderitaan Diabetes Melitus Tipe 2 di Puskesmas Ngaglik 2
4	202223096	Teodora Luisia Hong	Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil dengan Perilaku Pencegahan <i>Stunting</i> di Puskesmas Pakem Sleman
5	202223016	Florentina Nova Riyani	Pengaruh Terapi Akupressur terhadap Tekanan Darah pada Lansia Penderita Hipertensi di Padukuhan Candi Tawangrejo Pakem Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta
6	202223086	Mikha Mitchella	Pengaruh Rendam Kaki Air Hangat dengan Jahe Merah terhadap Tekanan Darah pada Lansia dengan Hipertensi di Padukuhan Arjosari, Dadapan, Pulesari dan Sidosari



Terakreditasi KEPPKN No. 005/KEPPKN/AKT/IV/2024

Kementerian Kesehatan

Poltekkes Yogyakarta

Komite Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293

(0274) 617601

<https://poltekkesjogja.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.DP.04.03/e-KEPK.1/1243/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :

The research protocol proposed by

Peneliti utama : Ivana Miranti
Principal In Investigator

Nama Institusi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti
Rapih Yogyakarta
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Dismenore Dengan Upaya Penanganan Mandiri Remaja Putri Di SMA
Santa Maria Yogyakarta"**

*"The Relationship between Knowledge Levels about Dysmenorrhea and Self Management Effort of Adolescent Girl at Santa
Maria High School Yogyakarta"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 08 Desember 2025 sampai dengan tanggal 08 Desember 2026.

This declaration of ethics applies during the period December 08, 2025 until December 08, 2026.



December 08, 2025
Chairperson,



Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Kepada Yth,

Calon Responden Penelitian Di SMA Santa Maria Yogyakarta

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Program Studi Sarjana Keperawatan.

Nama : Ivana Miranti

NIM : 202223074

Dengan ini menyampaikan bahwa saya akan mengadakan penelitian dengan judul: “Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang *Dismenore* Dengan Upaya Penanganan Mandiri Remaja Putri Di SMA Santa Maria Yogyakarta”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan remaja putri dengan penanganan *dismenore* di SMA Santa Maria Yogyakarta. Data yang diperoleh hanya digunakan untuk keperluan peneliti. Kerahasiaan data dan identitas saudara tidak akan disebarluaskan.

Saya sangat menghargai kesediaan saudara untuk meluangkan waktu menandatangani lembar persetujuan yang disediakan ini. Atas kesediaan dan kerja samanya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Peneliti,

Ivana Miranti

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :(Inisial)

Kelas :

Alamat :

Setelah diberikan penjelasan Menjadi Responden yang diajukan oleh Saudari Ivana Miranti, Mahasiswi semester VII Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta, yang penelitiannya berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang *Dismenore* dengan Upaya Penanganan Mandiri Remaja Putri di SMA Santa Maria Yogyakarta”, maka dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian tersebut, secara sukarela dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun.

Demikian persetujuan ini saya berikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,.....2025

Responden

.....

KUISIONER PENELITIAN
HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG *DISMENORE*
DENGAN UPAYA PENANGANAN MANDIRI REMAJA PUTRI
DI SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA

Kode Responden : *(diisi oleh peneliti)*
Tanggal Pengisian :

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dan pernyataan dibawah ini dengan teliti.
2. Berikan tanda (√) pada jawaban yang anda pilih.
3. Setiap pertanyaan harus dijawab sendiri tanpa diwakili oleh orang lain.
4. Pada pengisian identitas nama, responden hanya menuliskan nama inisial saja. Contoh: “Ranti” menjadi “R”.
5. Jawaban dan identitas yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya.

B. Identitas Responden

1. Nama : (inisial)
2. Umur :
3. Kelas :

C. Kuisioner Tingkat Pengetahuan *Dismenore*

Petunjuk Pengisian: Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan dan kenyataan saudara yang sebenarnya.

Benar = Dipilih jika pernyataan dianggap benar

Salah = Dipilih jika pernyataan dianggap salah

No.	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	Nyeri yang terjadi menjelang atau selama haid disebut nyeri haid (<i>dismenore</i>).		
2.	<i>Dismenore</i> adalah nyeri menstruasi di bagian bawah perut (dibawah pusar) yang dapat menjalar ke punggung.		
3.	Nyeri haid dapat dibedakan antara nyeri haid biasa dengan nyeri haid hebat.		
4.	<i>Dismenore</i> primer disebabkan oleh kelainan atau penyakit pada organ reproduksi.		
5.	<i>Dismenore</i> sekunder biasanya tidak muncul saat pertama kali haid, tetapi muncul kemudian karena adanya masalah pada organ reproduksi.		
6.	Penanganan alami adalah cara mengurangi nyeri haid tanpa menggunakan obat-obatan.		
7.	Penanganan nyeri haid dapat dilakukan dengan menggunakan obat dan tanpa menggunakan obat.		
8.	Olahraga dapat meningkatkan hormon endofrin yang membantu menurunkan nyeri haid.		

No.	Pertanyaan	Benar	Salah
9.	Olahraga teratur 30-60 menit selama 3-5 kali per minggu dapat membantu mencegah nyeri haid, dan tetap dapat dilakukan saat haid sesuai kemampuan.		
10.	Kompres hangat dapat merilekskan otot sehingga nyeri haid berkurang.		
11.	Kompres hangat efektif digunakan pada suhu air sekitar 40-45°C.		
12.	Minuman yang menghangatkan badan, seperti jahe dapat mengurangi nyeri haid karena otot menjadi rileks.		
13.	Aromaterapi dapat membantu meredakan nyeri haid dengan memberikan efek relaksasi.		
14.	Istirahat yang cukup dapat membantu meredakan nyeri haid.		
15.	Pemijatan ringan pada perut bagian bawah dapat membantu mengurangi nyeri haid.		
16.	Mendengarkan musik yang menenangkan dapat membantu meredakan nyeri haid.		
17.	Musik klasik seperti <i>Mozart</i> atau <i>Beethoven</i> dapat membantu mengurangi nyeri haid.		
18.	Membaca buku yang disukai seperti novel, dapat mengalihkan fokus sehingga nyeri haid terasa lebih ringan.		
19.	Penanganan tanpa obat dapat meningkatkan rasa nyaman dan membantu tubuh menjadi lebih rileks saat haid.		

D. Kuesioner Upaya Penanganan Mandiri *Dismenore*

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan dan kenyataan saudara yang sebenarnya.

Keterangan Jawaban :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TT : Tidak Tahu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TT	TS	STS
1.	Saya mengkonsumsi obat pereda nyeri saat mengalami nyeri haid.					
2.	Saya melakukan cara tanpa obat untuk mengurangi rasa nyeri haid.					
3.	Saya menggunakan lebih dari 1 jenis penanganan tanpa obat untuk mengurangi nyeri haid					
4.	Saya melakukan olahraga ringan seperti jalan kaki atau stretching ketika mengalami nyeri haid.					
5.	Saya berolahraga secara teratur 30-60 menit selama 3-5 kali per minggu untuk membantu mencegah nyeri haid dan tetap dapat dilakukan saat haid sesuai kemampuan.					

No.	Pernyataan	SS	S	TT	TS	STS
6.	Saya memberikan kompres hangat pada perut bagian bawah ketika nyeri haid muncul.					
7.	Saya menggunakan botol air hangat atau alat kompres dengan suhu sekitar 40-45°C untuk meredakan nyeri haid.					
8.	Saya minum-minuman hangat (seperti air hangat atau jahe) untuk membantu mengurangi nyeri haid.					
9.	Saya menggunakan aromaterapi untuk membantu mengurangi nyeri haid.					
10.	Saya menggunakan aromaterapi (misalnya minyak kayu putih) untuk membantu relaksasi saat nyeri haid.					
11.	Saya beristirahat saat nyeri haid terasa mengganggu.					
12.	Saya beristirahat dengan cara tidur, bersantai, menonton film, atau duduk tenang untuk membantu mengurangi nyeri haid.					
13.	Saya memijat ringan area perut bagian bawah untuk mengurangi nyeri haid.					

No.	Pernyataan	SS	S	TT	TS	STS
14.	Saya mendengarkan musik yang menenangkan untuk membantu mengurangi nyeri haid.					
15.	Saya tidak mendengarkan musik klasik <i>Mozart</i> , <i>Beethoven</i> dan <i>Vivaldi</i> untuk membantu mengurangi nyeri haid.					
16.	Saya mengalihkan perhatian saat nyeri haid dengan membaca buku atau komik.					
17.	Saya tidak membaca buku untuk mengalihkan perhatian saat nyeri haid.					
18.	Saya membiarkan nyeri haid tanpa mencoba penanganan apapun.					
19.	Saya tidak pernah mencoba cara tanpa obat untuk mengurangi nyeri haid.					

Hasil Uji Validitas Tingkat Pengetahuan *Dismenore*

No	Item Relevansi	I-CVI Relevansi	Keterangan	Item Kejeasan	I-CVI Kejelasan	Keterangan	Item Kesederha-naan	I-CVI Kesederha-naan	Keterangan
1.	Q1	1	Sangat Tinggi	Q1	0,77	Tinggi	Q1	0,66	Tinggi
2.	Q2	1	Sangat Tinggi	Q2	0,88	Sangat Tinggi	Q2	1	Sangat Tinggi
3.	Q3	0,71	Sangat Tinggi	Q3	0,44	Sedang	Q3	0,77	Tinggi
4.	Q4	0,77	Tinggi	Q4	0,66	Tinggi	Q4	0,88	Sangat Tinggi
5.	Q5	1	Sangat Tinggi	Q5	1	Sangat Tinggi	Q5	1	Sangat Tinggi
6.	Q6	0,88	Sangat Tinggi	Q6	0,88	Sangat Tinggi	Q6	1	Sangat Tinggi
7.	Q7	0,88	Sangat Tinggi	Q7	1	Sangat Tinggi	Q7	1	Sangat Tinggi
8.	Q8	0,88	Sangat Tinggi	Q8	0,88	Sangat Tinggi	Q8	1	Sangat Tinggi
9.	Q9	1	Sangat Tinggi	Q9	1	Sangat Tinggi	Q9	1	Sangat Tinggi
10.	Q10	1	Sangat Tinggi	Q10	1	Sangat Tinggi	Q10	1	Sangat Tinggi
11.	Q11	1	Sangat Tinggi	Q11	1	Sangat Tinggi	Q11	1	Sangat Tinggi
12.	Q12	1	Sangat Tinggi	Q12	0,88	Sangat Tinggi	Q12	1	Sangat Tinggi
13.	Q13	1	Sangat Tinggi	Q13	1	Sangat Tinggi	Q13	1	Sangat Tinggi
14.	Q14	1	Sangat Tinggi	Q14	1	Sangat Tinggi	Q14	1	Sangat Tinggi
15.	Q15	1	Sangat Tinggi	Q15	0,88	Sangat Tinggi	Q15	1	Sangat Tinggi
16.	Q16	1	Sangat Tinggi	Q16	0,88	Sangat Tinggi	Q16	1	Sangat Tinggi
17.	Q17	1	Sangat Tinggi	Q17	0,88	Sangat Tinggi	Q17	1	Sangat Tinggi
18.	Q18	1	Sangat Tinggi	Q18	1	Sangat Tinggi	Q18	1	Sangat Tinggi
19.	Q19	1	Sangat Tinggi	Q19	1	Sangat Tinggi	Q19	1	Sangat Tinggi
20.	Q20	1	Sangat Tinggi	Q20	0,77	Tinggi	Q20	1	Sangat Tinggi
	S-CVI	0,96		S-CVI	0,89		S-CVI	0,96	

Keterangan:

1. Q = *Question*
2. I-CVI = *Item-level Content Validity Index*
3. S-CVI = *Scale-level Content Validity Index*

Hasil Uji Validitas Upaya Penanganan Mandiri

No	Item Relevansi	I-CVI Relevansi	Keterangan	Item Kejeasan	I-CVI Kejelasan	Keterangan	Item Kesederha-naan	I-CVI Kesederha-naan	Keterangan
1.	Q1	1	Sangat Tinggi	Q1	1	Sangat Tinggi	Q1	1	Sangat Tinggi
2.	Q2	0,66	Tinggi	Q2	1	Sangat Tinggi	Q2	1	Sangat Tinggi
3.	Q3	1	Sangat Tinggi	Q3	0,88	Sangat Tinggi	Q3	1	Sangat Tinggi
4.	Q4	0,66	Tinggi	Q4	1	Sangat Tinggi	Q4	1	Sangat Tinggi
5.	Q5	1	Sangat Tinggi	Q5	1	Sangat Tinggi	Q5	1	Sangat Tinggi
6.	Q6	1	Sangat Tinggi	Q6	1	Sangat Tinggi	Q6	1	Sangat Tinggi
7.	Q7	1	Sangat Tinggi	Q7	0,88	Sangat Tinggi	Q7	1	Sangat Tinggi
8.	Q8	0,66	Tinggi	Q8	0,88	Sangat Tinggi	Q8	0,88	Sangat Tinggi
9.	Q9	1	Sangat Tinggi	Q9	1	Sangat Tinggi	Q9	0,88	Sangat Tinggi
10.	Q10	1	Sangat Tinggi	Q10	1	Sangat Tinggi	Q10	1	Sangat Tinggi
11.	Q11	0,66	Tinggi	Q11	0,66	Tinggi	Q11	0,66	Tinggi
12.	Q12	1	Sangat Tinggi	Q12	0,88	Sangat Tinggi	Q12	1	Sangat Tinggi
13.	Q13	1	Sangat Tinggi	Q13	0,88	Sangat Tinggi	Q13	1	Sangat Tinggi
14.	Q14	1	Sangat Tinggi	Q14	0,88	Sangat Tinggi	Q14	1	Sangat Tinggi
15.	Q15	1	Sangat Tinggi	Q15	1	Sangat Tinggi	Q15	1	Sangat Tinggi
16.	Q16	0,66	Tinggi	Q16	0,66	Tinggi	Q16	0,66	Tinggi
17.	Q17	1	Sangat Tinggi	Q17	1	Sangat Tinggi	Q17	1	Sangat Tinggi
18.	Q18	0,66	Tinggi	Q18	0,66	Tinggi	Q18	0,66	Tinggi
19.	Q19	0,66	Tinggi	Q19	0,66	Tinggi	Q19	0,66	Tinggi
20.	Q20	0,66	Tinggi	Q20	0,55	Tinggi	Q20	0,66	Tinggi
	S-CVI	0,86		S-CVI	0,87		S-CVI	0,90	

Keterangan:

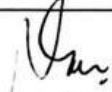
1. Q = *Question*
2. I-CVI = *Item-level Content Validity Index*
3. S-CVI = *Scale-level Content Validity Index*

BERITA ACARA
UJI VALIDITAS INSTRUMENT TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
DISMENORE* BEDASARKAN *EXPERT JUDMENT

Pada hari Kamis, 11 Desember 2025 Saya telah melaksanakan uji validitas instrumen berdasarkan kriteria *Expert Judgment*. Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini adalah :

Nama : Ivana Miranti
 NPM : 202223074
 Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang *Dismenore* Dengan Upaya Penanganan Mandiri Remaja Putri Di SMA Santa Maria Yogyakarta.

Pada sejumlah 3 (tiga) dosen ahli, dengan rincian :

No	Nama Ahli	NIK	Bidang Keilmuan	Tanda Tangan
1.	Agnes Mahayanti, Ns., M.Kep	199950001	Keperawatan Maternitas	
2.	Dr. Ana Setiyorini, APP, M.Kes.	199850002	Keperawatan Maternitas	
3.	Ns. Riski Wulandaari, M.Kep., Sp.Kep.M	201750004	Keperawatan Maternitas	

No	Tingkat	I-CVI	Keterangan I-CVI	S-CVI	Keterangan S-CVI
1.	Relevansi	0,77-1,00	Tinggi-Sangat Tinggi	0,96	Sangat Tinggi
2.	Kejelasan	0,44-1,00	Sedang-Sangat Tinggi	0,89	Sangat Tinggi
3.	Kesederhanaan	0,66-1,00	Tinggi-Sangat Tinggi	0,96	Sangat Tinggi

Dalam mengukur isi, relevan, dan kejelasan tiap item pertanyaan menggunakan rentang nilai menurut Guilford, (1942) sebagai berikut :

0,80<Mean I-CVI<1,00 : Validitas sangat tinggi (sangat baik)

0,60<Mean I-CVI<0,80 : Validitas tinggi (baik)

0,40<Mean I-CVI<0,60 : Validitas sedang (cukup)
0,20<Mean I-CVI<0,40 : Validitas rendah (kurang)
0,00<Mean I-CVI<0,20 : Validitas sangat rendah (jelek)
Mean I-CVI<0,00 : tidak valid

Keterangan :

- ☒ Layak digunakan penelitian
☐ Tidak layak digunakan penelitian

Berdasarkan hasil akhir dari penilaian, maka instrumen saudara telah dinyatakan LAYAK untuk dipergunakan didalam penelitian.

Demikian berita acara ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28 Januari 2026

Peneliti,



Ivana Miranti

Mengetahui,

Expert 1



(Agnes Mahayanti, Ns.,
M.Kep)

Expert 2



(Dr. Ana Setiyorini, APP,
M.Kes.)

Expert 3



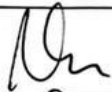
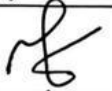
(Ns. Riski Wulandari,
M.Kep., Sp.Kep.M)

BERITA ACARA
UJI VALIDITAS INSTRUMENT UPAYA PENANGANAN MANDIRI
REMAJA PUTRI BEDASARKAN *EXPERT JUDMENT*

Pada hari Kamis, 11 Desember 2025 Saya telah melaksanakan uji validitas instrumen berdasarkan kriteria *Expert Judgment*. Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini adalah :

Nama : Ivana Miranti
 NPM : 202223074
 Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang *Dismenore* Dengan Upaya Penanganan Mandiri Remaja Putri Di SMA Santa Maria Yogyakarta.

Pada sejumlah 3 (tiga) dosen ahli, dengan rincian :

No	Nama Ahli	NIK	Bidang Keilmuan	Tanda Tangan
1.	Agnes Mahayanti, Ns., M.Kep	199950001	Keperawatan Maternitas	
2.	Dr. Ana Setiyorini, APP, M.Kes.	199850002	Keperawatan Maternitas	
3.	Ns. Riski Wulandaari, M.Kep., Sp.Kep.M	201750004	Keperawatan Maternitas	

No	Tingkat	I-CVI	Keterangan I-CVI	S-CVI	Keterangan S-CVI
1.	Relevansi	0,66-1,00	Tinggi-Sangat Tinggi	0,86	Sangat Tinggi
2.	Kejelasan	0,55-1,00	Sedang-Sangat Tinggi	0,87	Sangat Tinggi
3.	Kesederhanaan	0,66-1,00	Tinggi-Sangat Tinggi	0,90	Sangat Tinggi

Dalam mengukur isi, relevan, dan kejelasan tiap item pertanyaan menggunakan rentang nilai menurut Guilford, (1942) sebagai berikut :

0,80<Mean I-CVI<1,00 : Validitas sangat tinggi (sangat baik)

0,60<Mean I-CVI<0,80 : Validitas tinggi (baik)

0,40<Mean I-CVI<0,60 : Validitas sedang (cukup)

$0,20 < \text{Mean I-CVI} < 0,40$: Validitas rendah (kurang)

$0,00 < \text{Mean I-CVI} < 0,20$: Validitas sangat rendah (jelek)

$\text{Mean I-CVI} < 0,00$: tidak valid

Keterangan :

☒ Layak digunakan penelitian

☐ Tidak layak digunakan penelitian

Berdasarkan hasil akhir dari penilaian, maka instrumen saudara telah dinyatakan LAYAK untuk dipergunakan didalam penelitian.

Demikian berita acara ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28 Januari 2026

Peneliti,



Ivana Miranti

Mengetahui,

Expert 1



(Agnes Mahayanti, Ns.,
M.Kep)

Expert 2



(Dr. Ana Setiyorini, APP,
M.Kes.)

Expert 3



(Ns. Riski Wulandari,
M.Kep., Sp.Kep.M)

Data Koding Hasil Penelitian

Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Dismenore Dengan

Upaya Penanganan Mandiri Remaja Putri Di SMA Santa Maria Yogyakarta

INISIAL	USIA	KELAS	TP	UP
H1	1	1	1	1
J	1	1	1	1
E1	1	1	1	2
B1	1	1	2	2
R1	1	1	1	1
L1	1	1	2	2
A1	1	1	1	2
A2	1	1	2	2
N1	1	1	2	2
S1	1	1	2	1
S2	1	1	1	1
S3	1	1	2	2
O	1	2	2	2
C1	1	2	1	1
C2	1	2	2	1
L2	1	2	2	2
E2	1	2	3	2
M1	1	2	2	2
M2	1	2	2	1
B2	1	2	1	1
W1	1	2	1	1
A3	1	2	1	1
S4	1	2	1	1
R2	1	3	1	1
C3	1	3	1	1
G	2	3	1	1
V1	2	3	2	2
L3	2	3	1	1
C4	1	3	2	2
A4	1	3	2	2
C5	1	3	1	2
M3	1	4	2	3
T	1	4	1	1
C6	1	4	2	2
K1	1	4	1	1
E3	1	4	3	3
F	1	4	2	2
N2	1	4	3	3
R3	1	4	2	2
				2
C7	1	4	2	

INISIAL	USIA	KELAS	TP	UP
P1	1	5	3	3
H2	1	5	2	2
I2	2	6	2	3
A5	1	6	1	1
C8	2	6	1	2
N3	1	6	2	2
K2	1	6	2	2
N4	1	6	1	1
M4	1	6	3	3
N5	1	6	1	1
N6	1	6	2	2
V2	1	6	3	3
L3	2	7	2	2
B3	2	7	2	2
W2	2	7	3	2
H1	1	7	1	2
H2	1	7	2	2
V3	1	7	1	1
Y	2	7	3	3
P2	1	8	2	2
V4	1	8	3	3
N7	2	8	3	3

Hasil Analisis Data

a. Karakteristik Responden

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	63	100,0	100,0	100,0

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15-17 Tahun	53	84,1	84,1	84,1
	18-21 Tahun	10	15,9	15,9	100,0
	Total	63	100,0	100,0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	XA	12	19,0	19,0	19,0
	XB	11	17,5	17,5	36,5
	XI IPA	8	12,7	12,7	49,2
	XI IPS	10	15,9	15,9	65,1
	XI BAHASA	2	3,2	3,2	68,3
	XII IPA	10	15,9	15,9	84,1
	XII IPS	7	11,1	11,1	95,2
	XII BAHASA	3	4,8	4,8	100,0
	Total	63	100,0	100,0	

b. Distribusi Frekuensi Pernyataan Kuesioner Tingkat Pengetahuan

Tingkat Pengetahuan		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	24	38,1	38,1	38,1
	Cukup	29	46,0	46,0	84,1
	Kurang	10	15,9	15,9	100,0
	Total	63	100,0	100,0	

c. Distribusi Frekuensi Pernyataan Kuesioner Upaya Penanganan Mandiri

Upaya Penanganan Mandiri		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	22	34,9	34,9	34,9
	Cukup	31	49,2	49,2	84,1
	Kurang	10	15,9	15,9	100,0
	Total	63	100,0	100,0	

d. Uji Korelasi Spearman Rho

Correlations				
			Tingkat Pengetahuan	Upaya Penanganan Mandiri
Spearman's rho	Tingkat Pengetahuan	Correlation Coefficient	1,000	,795**
		Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	63	63
	Upaya Penanganan Mandiri	Correlation Coefficient	,795**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	63	63

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dokumentasi Penelitian

