

SURAT IZIN STUDI PENDAHULUAN



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



30 September 2025

Nomor : 2171/STIKes-PR/B/IX/2025
Hal : Permohonan izin studi pendahuluan

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Kulon Progo
Jalan Tentara Pelajar No.1-12, Area Sawah, Wates,
Kulon Progo, D.I. Yogyakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan studi pendahuluan di Wilayah Kerja Puskesmas Sentolo 2 (Kelurahan Demangrejo).

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Patricia Tekla Eralana
NPM : 202223039
Judul Skripsi : Hubungan Antara Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Umur 36-72 Bulan di Kelurahan Demangrejo, Sentolo, Kulon Progo

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



Agnes Mahayanti, Ns., M.Kep.

SURAT BALASAN IZIN STUDI PENDAHULUAN



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS KESEHATAN

Wates Kulon Progo

Jalan Tentara Pelajar Km. 1, Wates, Wates, Kulon Progo
Telp. (0274) 773011, Kode Pos 55651

Wates, 10 Oktober 2025

Nomor : 000.9.2/2736
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Studi Pendahuluan ,
Mahasiswa STIKes Panti
Rapih YK, atas nama
Patricia Tekta Eralan

Yth.
Wakil Dekan Ketua I, Sekolah Tinggi
Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

Menindaklanjuti surat dari STIKes Panti Rapih Yogyakarta Nomor : 2171/STIKes-PR/B/IX/2025, perihal permohonan izin studi pendahuluan mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta.

Dengan ini kami memberikan ijin kepada mahasiswa untuk melakukan kegiatan pengambilan data di lingkungan Dinas Kesehatan Kabupaten Kulon Progo dalam rangka penyusunan penulisan Skripsi:

Nama	Patricia Tekta Eralan
NIM	202223039
Keperluan	Hubungan Antara Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Umur 36-72 Bulan di Kelurahan Demangrejo Kulon Progo
Tempat	Wilayah Kerja Puskesmas Sentolo 2
Waktu	10-17 Oktober 2025

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan penuh tanggung jawab.



Ditandatangani secara elektronik oleh :
Plt. Kepala Dinas Kesehatan

Drs. JAZIL AMBAR WAS'AN
Pembina Utama Muda; IV/c
NIP. 196612131992031006



- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
- "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"

Daftar Tembusan Surat :

1. drg. RADEN AYU HANNIE PERMATA SARI - Kepala/Dokter Gigi Ahli Madya pada UPT Puskesmas Sentolo II Dinas Kesehatan
2. DWI EKOWATI, S. Tr. Keb. - Kepala Seksi Kesehatan Keluarga dan Gizi, Kesehatan kerja, Kesehatan Olahraga dan Kesehatan Jiwa Dinas Kesehatan

SURAT PENGANTAR UJI ETIK



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



10 Desember 2025

Nomor : 2749/STIKes-PR/B/XII/2025
Hal : Permohonan izin uji etik
Lampiran : 1 lembar

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No.3, Area Sawah, Banyuraden,
Gamping, Sleman, D.I.Yogyakarta 55293

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada mata kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa yang namanya tercantum dalam lampiran surat ini diperkenankan melakukan uji etik di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



Theresia Retik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



Lampiran surat nomor: 2749/STIKes-PR/B/XII/2025

DAFTAR MAHASISWA YANG MELAKUKAN UJI ETIK
DI POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA.

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	JUDUL SKRIPSI
1	202223039	Patricia Tekla Eralana	Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Umur 36-72 Bulan di Kelurahan Demangrejo, Sentolo, Kulon Progo
2	202223087	Nadaria Sihombing	Pengaruh Terapi Akupresur terhadap Tekanan Darah pada Penderita Hipertensi di RW 04 Kelurahan Demangan, Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta

SURAT LOLOS ETIK PENELITIAN (ETHICAL CLERENCE)



Terakreditasi KEPPKN No. 005/KEPPKN/AKT/IV/2024

Kementerian Kesehatan

Poltekkes Yogyakarta

Komite Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293

(0274) 617601

<https://poltekkesjogja.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.DP.04.03/e-KEPK.1/1291/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Patricia Tekla Eralana
Principal In Investigator

Nama Institusi : STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Dini Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Umur 36-72 Bulan di Kelurahan Demangrejo, Sentolo, Kulon Progo"

"The Relationship Between Mothers' Knowledge About Early Stimulation and Fine Motor Development of Children Aged 36-72 Months in Demangrejo Village, Sentolo, Kulon Progo"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 16 Desember 2025 sampai dengan tanggal 16 Desember 2026.

This declaration of ethics applies during the period December 16, 2025 until December 16, 2026.



December 16, 2025

Chairperson,

Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.

SURAT PENGANTAR PERMOHONAN PENELITIAN



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



23 Desember 2025

Nomor : 2921/STIKes-PR/B/XII/2025

Hal : Permohonan izin Pengambilan Data

Yth. Kepala Kelurahan Demangrejo
Jalan Sentolo - Cangaan KM. 1,2 Belik, Demangrejo,
Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada mata kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di Kelurahan Demangrejo, Sentolo. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Patricia Tekla Eralana

NPM : 202223039

Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Umur 36-72 Bulan di Kelurahan Demangrejo, Sentolo, Kulon Progo

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

/Ketua

Yulia Wardani, MAN

SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN



KABUPATEN KULON PROGO
KEPANEWON SENTOLO
PEMERINTAH KALURAHAN DEMANGREJO
ꦏꦧꦸꦥꦠꦺꦤ꧀ꦏꦸꦭꦺꦤ꧀ꦥꦼꦤꦤꦺꦴꦤ꧀ꦱꦺꦠꦺꦴꦭꦺ

Jln. Kenteng – Brosot KM 1,2 Belik, Demangrejo, Sentolo, Kulon Progo
Email: demangrejo@gmail.com, Website: demangrejo-kulonprogo.desa.id

Demangrejo, 24 Desember 2025

No : 412 / 171

Hal : Pemberian Izin Pengambilan Data
Penelitian

Kepada :

Yth. Pimpinan/Ketua Program Studi Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta
Di- Yogyakarta

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat permohonan izin dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Nomor: 2921/STIKes-PR/B/XII/2025 perihal Permohonan izin pengambilan data dalam rangka penyelesaian tugas Skripsi (SK VIII.3) Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama : Patricia Tekla Eralana
NPM : 202223039
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Umur 36-72 Bulan di Kalurahan Demangrejo, Sentolo, Kulon Progo.

Untuk melakukan kegiatan pengambilan data di wilayah Kalurahan Demangrejo, Kapanewon Sentolo, Kabupaten Kulon Progo, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Wajib menaati norma dan peraturan yang berlaku di lingkungan Kalurahan Demangrejo.
2. Hasil penelitian tidak digunakan untuk hal-hal di luar kepentingan akademik.

Demikian surat keterangan izin ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.



Lurah Demangrejo

GUNAWAN

**HASIL UJI
EXPERT JUDGMENT
RELEVANSI**

HASIL UJI EXPERT INSTRUMEN (RELEVANSI)

Item	NILAI RELEVANSI			AIKEN P=0,5 Nilai 0,87 Relevan (Valid)						
	Expert 1	Expert 2	Expert 3	S1	S2	S3	$\sum s$	n(c-1)	V (I-CVI)	Ket
Q1	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q2	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q3	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
Q4	3	4	3	2	3	2	7	9	0,78	Tinggi
Q5	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
Q6	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q7	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q8	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q9	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q10	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q11	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q12	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q13	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q14	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q15	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q16	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q17	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q18	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q19	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q20	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Jumlah	77	80	79	57	60	59	176	180	0,98	Sangat Tinggi
								S-CVI	0,98	

HASIL UJI
EXPERT JUDGMENT
KESEDERHANAAN

HASIL UJI EXPERT INSTRUMEN (KESEDERHANAAN)

Item	NILAI KESEDERHANAAN			AIKEN P=0,5 Nilai 0,87 Relevan (Valid)						
	Expert 1	Expert 2	Expert 3	S1	S2	S3	$\sum s$	n(c-1)	V (I-CVI)	Ket
Q1	4	3	4	3	2	3	8	9	0,89	Tinggi
Q2	4	3	4	3	2	3	8	9	0,89	Tinggi
Q3	2	3	3	1	2	2	5	9	0,56	Sedang
Q4	3	4	3	2	3	2	7	9	0,78	Tinggi
Q5	2	3	4	1	2	3	6	9	0,67	Tinggi
Q6	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
Q7	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
Q8	3	4	3	2	3	2	7	9	0,78	Tinggi
Q9	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q10	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q11	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q12	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
Q13	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q14	4	4	3	3	3	2	8	9	0,89	Tinggi
Q15	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q16	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q17	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q18	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Q19	4	4	3	3	3	2	8	9	0,89	Tinggi
Q20	4	4	4	3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
Jumlah	71	76	75	51	56	55	162	180	0,90	Sangat Tinggi
								S-CVI	0,90	

HASIL UJI EXPERT JUDGMENT KEJELASAN

HASIL UJI EXPERT INSTRUMEN (KEJELASAN)

Item	NILAI KEJELASAN		
	Expert 1	Expert 2	Expert 3
Q1	3	3	3
Q2	4	3	4
Q3	3	3	3
Q4	3	3	3
Q5	2	3	3
Q6	2	4	4
Q7	3	4	4
Q8	3	4	4
Q9	4	4	4
Q10	4	4	4
Q11	4	4	4
Q12	3	4	4
Q13	4	4	4
Q14	4	4	4
Q15	4	3	4
Q16	4	3	4
Q17	4	4	4
Q18	4	4	4
Q19	4	4	3
Q20	4	3	4
Jumlah	70	72	75

AIKEN P=0,5 Nilai 0,87 Relevan (Valid)						
S1	S2	S3	$\sum s$	n(c-1)	V (I-CVI)	Ket
2	2	2	6	9	0,67	Tinggi
3	2	3	8	9	0,89	Tinggi
2	2	2	6	9	0,67	Tinggi
2	2	2	6	9	0,67	Tinggi
1	2	2	5	9	0,56	Sedang
1	3	3	7	9	0,78	Tinggi
2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
3	2	3	8	9	0,89	Tinggi
3	2	3	8	9	0,89	Tinggi
3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
3	3	3	9	9	1,00	Sangat Tinggi
3	2	3	8	9	0,89	Tinggi
3	2	3	8	9	0,89	Tinggi
50	52	56	158	180	0,88	Tinggi
					S-CVI	0,88

BERITA ACARA
EXPERT JUDGMENT

BERITA ACARA
UJI VALIDITAS INSTRUMENT BEDASARKAN *EXPERT JUDGMENT*

Pada hari Senin, 22 Desember 2025 Saya telah melaksanakan uji validitas instrumen berdasarkan kriteria *Expert Judgment*. Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini adalah :

Nama : Patricia Tekla Eralana
NPM : 202223039
Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Umur 36-72 Bulan di Kelurahan Demangrejo, Sentolo, Kulon Progo

Pada sejumlah 3 (tiga) dosen ahli, dengan rincian :

No	Nama	NIK	Bidang Keilmuan	Nilai	Tanda Tangan
1.	Ns. Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	201750004	Keperawatan Maternitas	0,91	
2.	Dr. Ana Setiyorini, APP, M.Kes.	199850002	Keperawatan Maternitas	0,95	
3.	Christina Ririn Widiyanti, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An.	199850006	Keperawatan Anak	0,94	
Rata-rata = $\frac{\text{Expert 1} + \text{Expert 2} + \text{Expert 3}}{\text{Total Jumlah Expert}}$				0,91 + 0,95 + 0,94 = 0,93	

Dalam mengukur isi, relevan, dan kejelasan tiap item pertanyaan menggunakan rentang nilai menurut Guilford, (1942) sebagai berikut :

0,80 < Mean I-CVI < 1,00 : Validitas sangat tinggi (sangat baik)

0,60 < Mean I-CVI < 0,80 : Validitas tinggi (baik)

0,40 < Mean I-CVI < 0,60 : Validitas sedang (cukup)

0,20 < Mean I-CVI < 0,40 : Validitas rendah (kurang)

0,00 < Mean I-CVI < 0,20 : Validitas sangat rendah (jelek)

Mean I-CVI < 0,00 : tidak valid

Keterangan :

- ☒ Layak digunakan penelitian
☐ Tidak layak digunakan penelitian

Berdasarkan hasil akhir dari penilaian, maka instrumen saudara telah dinyatakan LAYAK untuk dipergunakan didalam penelitian.

Demikian berita acara ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 09 Januari 2026

Peneliti,



Patricia Tekla Eralana

Mengetahui,

Expert 1

Expert 2

Expert 3



(Ns. Riski Wulandari,
M.Kep., Sp.Kep.M)



(Dr. Ana Setiyorini, APP,
M.Kes.)



(Christina Ririn Widiarti,
M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An.)

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Umur 36-72 Bulan di Kelurahan Demangrejo, Sentolo, Kulon Progo

Peneliti : Patricia Tekla Eralana

Institusi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

Jabatan : Mahasiswa

a. Tujuan

1. Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan pengetahuan ibu tentang stimulasi dini dengan perkembangan motorik halus anak umur 36-72 bulan di Kelurahan Demangrejo, Sentolo, Kulon Progo.

2. Tujuan Khusus

- a) Mengidentifikasi tingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi dini pada anak umur 36-72 bulan.
- b) Mengidentifikasi tingkat perkembangan motorik halus pada anak umur 36-72 bulan.
- c) Menganalisis hubungan pengetahuan ibu tentang stimulasi dini dengan perkembangan motorik halus anak umur 36-72 bulan.

b. Perkiraan Jumlah Responden

Perkiraan jumlah responden yang akan dilibatkan sekitar 79 anak.

c. Kriteria Responden

- 1) Anak dengan usia 36-72 bulan.
- 2) Bersedia menjadi responden dengan mengisi *informed consent*.

d. Resiko Penelitian

Penelitian ini tidak menimbulkan bahaya ataupun resiko signifikan bagi responden. Penelitian ini hanya melibatkan pengisian kuesioner pengetahuan Ibu

dan observasi perkembangan motorik halus pada anak menggunakan KPSP. Partisipasi Anda tidak memiliki risiko fisik maupun prosedur berbahaya lainnya.

e. Jaminan Kerahasiaan Data

Kerahasiaan data dan identitas responden penelitian akan dijaga dengan ketat untuk melindungi privasi dan keamanan informasinya. Dalam penyusunan laporan identitas responden akan diganti menjadi kode atau inisial agar pihak luar tidak mengetahuinya.

f. Hak Untuk Undur Diri

Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan responden berhak menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa konsekuensi apa pun. Meskipun demikian, responden yang telah menyatakan kesediannya diharapkan menjaga komitmen dan menjalankan tanggungjawabnya dari awal hingga akhir penelitian.

g. Adanya Insentif Untuk Responden

Dikarenakan partisipasi responden bersifat sukarela, peneliti tidak memberikan insentif dalam bentuk uang kepada responden. Peneliti juga tidak menyediakan kompensasi atau ganti rugi dalam bentuk apapun serta tidak memberikan jaminan asuransi kepada responden. Namun, peneliti akan memberikan satu buah tumbler sebagai bentuk ucapan terimakasih telah bersedia menjadi responden.

h. Informasi Tambahan

Responden memiliki hak untuk menanyakan segala hal yang berkaitan dengan penelitian ini dengan menghubungi peneliti : Patricia Tekla Eralana Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKes Panti Rapih Yogyakarta (0882-0078-42734).

Yogyakarta, 13 November 2025

Peneliti

Patricia Tekla Eralana

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(Informed Consent)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama :

Peran : Ibu/Ayah/Pengasuh/Lain-lainnya

Nama Anak :

Umur Anak : Bulan

Dengan ini menyatakan persetujuan untuk memberikan informasi dan terlibat sebagai responden dari penelitian yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Umur 36-72 Bulan di Kelurahan Demangrejo, Sentolo, Kulon Progo”

Saya memahami manfaat dan pentingnya penelitian tersebut sebagaimana telah diinformasikan dan/atau dijelaskan oleh peneliti kepada saya, termasuk risiko yang timbul.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, niat baik, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta,

Responden

(.....)

KUESIONER KARAKTERISTIK PENGETAHUAN

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah identitas dan karakteristik anak dengan menuliskan jawaban secara lengkap dan jelas pada kolom yang tersedia.
2. Untuk pertanyaan dengan pilihan jawaban, beri tanda centang (✓) pada satu jawaban yang paling sesuai.
3. Setiap pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban.
4. Pastikan seluruh pertanyaan telah diisi dengan benar sebelum kuesioner dikembalikan.

A. Karakteristik Anak

Nomor Responden (Diisi Peneliti) :

Tanggal Lahir (Wajib Diisi) :

Usia Anak (Dalam Bulan) :

Urutan Kelahiran :

Jumlah Saudara Kandung :

Jenis Kelamin

☐

Laki-laki

☐

Perempuan

B. Karakteristik Ibu

Usia Ibu :

Pendidikan Ibu

☐

SD/Sederejat

☐

SMA/Sederajat

☐

SMP/Sederajat

☐

Perguruan Tinggi

Pekerjaan Ibu

☐

PNS

☐

Wiraswasta

☐

Swasta

☐

Petani

☐

IRT (Ibu Rumah Tangga)

☐

Lain-lainnya

Apakah ibu pernah mendengar/mencari informasi tentang cara stimulasi perkembangan?

☐

Pernah

☐

Tidak Pernah

Jika pernah, dimanakah ibu mendapatkan informasi tersebut?

☐

Layanan Kesehatan

☐

Media massa cetak

☐

Media massa elektronik

Pengasuhan anak dilakukan oleh siapa (saat ini)

☐

Ibu

☐

Orang lain (pengasuh atau anggota keluarga selain ibu)

Lama pengasuhan anak :

KUESIONER

PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI DINI

Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat, kemudian pilih satu jawaban yang paling benar sesuai dengan pengetahuan ibu. Berikan tanda centang (X) pada huruf jawaban yang dipilih. Jawablah seluruh pertanyaan dengan jujur sesuai dengan pemahaman ibu.

1. Apa yang ibu ketahui tentang stimulasi perkembangan anak?
 - a. Kegiatan ibu dan anak
 - b. Kegiatan bermain anak
 - c. Kegiatan untuk merawat anak
 - d. Kegiatan untuk perkembangan anak
2. Apa salah satu manfaat pemberian stimulasi perkembangan sejak dini pada anak?
 - a. Agar anak dapat bermain
 - b. Agar anak tidak terhambat bertumbuh
 - c. Agar anak menunjukkan perilaku yang baik
 - d. Agar perkembangan anak optimal sesuai usianya
3. Apa salah satu manfaat pemberian stimulasi bahasa pada perkembangan anak?
 - a. Membantu perkembangan bahasa anak
 - b. Membantu anak mengingat kata
 - c. Membantu anak mengenal kata
 - d. Membantu anak meniru kata
4. Mengapa pemenuhan nutrisi dapat mempengaruhi keberhasilan pemberian stimulasi pada anak?
 - a. Pemenuhan nutrisi merupakan sumber tenaga
 - b. Pemenuhan nutrisi membantu kebutuhan anak
 - c. Pemenuhan nutrisi merupakan fungsi tubuh anak
 - d. Pemenuhan nutrisi membantu dalam pertumbuhan dan perkembangan anak

5. Apa bentuk stimulasi yang dapat diberikan untuk meningkatkan rasa percaya diri anak?
 - a. Mendampingi saat bermain
 - b. Memberikan pujian atas usaha anak
 - c. Memberikan kesempatan anak bermain dan berkomunikasi
 - d. Memberikan kesempatan anak untuk mencoba kegiatan baru
6. Kegiatan ibu mendampingi dan mengajari anak menggambar. Apakah aspek perkembangan yang didampingi?
 - a. Bahasa
 - b. Psikososial
 - c. Motorik halus
 - d. Motorik kasar
7. Ibu dan anak yang bermain lempar bola dan lompat tali. Apakah stimulasi aspek perkembangan yang dilakukan?
 - a. Motorik kasar
 - b. Motorik halus
 - c. Psikososial
 - d. Bahasa
8. Anak yang mampu menggambar sesuai petunjuk, serta membedakan garis yang lebih panjang. Apakah perkembangan yang terjadi?
 - a. Bahasa
 - b. Psikososial
 - c. Motorik kasar
 - d. Motorik halus
9. Jenis stimulasi bahasa apa yang sebaiknya diberikan oleh ibu pada anak usia 4 tahun yang belum lancar berbicara?
 - a. Ibu memberikan buku cerita
 - b. Ibu memberikan izin anak menonton tv
 - c. Ibu mengajari anak melengkapi kalimat
 - d. Ibu mengajak anak agar ikut bernyanyi bersama

10. Pada anak usia 6 tahun, kemampuan apa yang seharusnya sudah dikuasai sesuai dengan perkembangan motorik halusnya?
 - a. Anak dapat menangkap bola
 - b. Anak dapat berpakaian sendiri
 - c. Anak dapat menggambar sesuai contoh
 - d. Anak dapat melompat tanpa berpegangan
11. Kegiatan apa yang dapat menstimulasi motorik halus anak usia 3-6 tahun?
 - a. Menggunting kertas sesuai pola sederhana
 - b. Berlari mengelilingi lapangan
 - c. Bermain kejar-kejaran
 - d. Melompat tali
12. Meronce manik-manik menggunakan tali. Apakah aspek stimulasi pada perkembangan anak tersebut?
 - a. Motorik kasar
 - b. Motorik halus
 - c. Bahasa
 - d. Sosial
13. Apa jenis stimulasi yang diberikan kepada anak melalui kegiatan melipat kertas origami menjadi bentuk sederhana?
 - a. Motorik halus
 - b. Motorik kasar
 - c. Kognitif
 - d. Bahasa
14. Apa kemampuan menggambar yang sebaiknya sudah dapat dilakukan oleh anak usia 5-6 tahun?
 - a. Lurus saja
 - b. Lingkaran
 - c. Coretan acak
 - d. Bentuk manusia sederhana

15. Apa contoh stimulasi motorik halus yang dapat dilakukan ibu pada anak di rumah?
 - a. Bermain pasir menuang dan memindahkan menggunakan alat sederhana
 - b. Bermain bola dengan cara melempar dan menangkap bersama
 - c. Melakukan permainan lompat mengikut garis di lantai
 - d. Berlari kecil mengelilingi halaman rumah
16. Kemampuan apa yang dapat berkembang pada anak ketika belajar menulis huruf kapital menggunakan pensil berukuran besar?
 - a. Bahasa
 - b. Emosional
 - c. Motorik halus
 - d. Keseimbangan
17. Kemampuan apa yang dilatih ketika anak mampu mengancingkan baju sendiri?
 - a. Motorik halus
 - b. Motorik kasar
 - c. Bahasa
 - d. Sosial
18. Apa kegiatan yang dapat diberikan ibu untuk meningkatkan kekuatan jari anak?
 - a. Memeras spons berisi air
 - b. Menendang bola
 - c. Berjalan dititikan
 - d. Menonton TV
19. Kemampuan apa yang sebaiknya sudah dapat dilakukan oleh anak usia 4-5 tahun sesuai perkembangan motorik halusnya?
 - a. Anak mampu melempar bola ke arah sasaran
 - b. Anak mampu berlari cepat mengikuti arah tertentu
 - c. Anak mampu mengunting pola sederhana dengan mengikuti garis
 - d. Anak mampu melompat menggunakan satu kaki secara bergantian

20. Apa kegiatan yang tidak termasuk dalam pemberian stimulasi motorik halus?
- a. Bermain lompat tali bersama-sama
 - b. Menempel potongan kertas pada gambar
 - c. Mengaduk adonan menggunakan sendok
 - d. Memegang dan menggerakkan pensil saat mengambar.

**KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)
MOTORIK HALUS ANAK UMUR 36 BULAN**

Petunjuk Pengisian :

1. Kuesioner ini digunakan untuk menilai perkembangan motorik halus anak usia 36 bulan.
2. Pengisian dilakukan melalui observasi langsung terhadap kemampuan anak dalam melakukan tugas yang diminta.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom “Ya” apabila anak mampu melakukan tugas sesuai dengan perintah.
4. Berikan tanda centang (✓) pada kolom “Tidak” apabila anak belum mampu atau menolak melakukan tugas.
5. Penilaian dilakukan oleh peneliti atau asisten peneliti sesuai dengan prosedur pengisian KPSP.

A. Identitas Anak

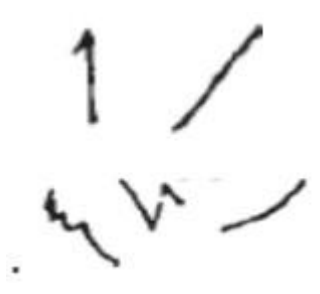
Nama Anak :

Nama Ibu :

Alamat :

B. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 6 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?		

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
2.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini: Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini: 		

KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)

MOTORIK HALUS ANAK UMUR 42 BULAN

Petunjuk Pengisian :

1. Kuesioner ini digunakan untuk menilai perkembangan motorik halus anak usia 42 bulan.
2. Pengisian dilakukan melalui observasi langsung terhadap kemampuan anak dalam melakukan tugas yang diminta.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom “Ya” apabila anak mampu melakukan tugas sesuai dengan perintah.
4. Berikan tanda centang (✓) pada kolom “Tidak” apabila anak belum mampu atau menolak melakukan tugas.
5. Penilaian dilakukan oleh peneliti atau asisten peneliti sesuai dengan prosedur pengisian KPSP.

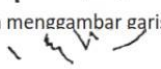
A. Identitas Anak

Nama Anak :

Nama Ibu :

Alamat :

B. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini : Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini: 		

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
2.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 8 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkannya?		

KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)

MOTORIK HALUS ANAK UMUR 48 BULAN

Petunjuk Pengisian :

1. Kuesioner ini digunakan untuk menilai perkembangan motorik halus anak usia 48 bulan.
2. Pengisian dilakukan melalui observasi langsung terhadap kemampuan anak dalam melakukan tugas yang diminta.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom “Ya” apabila anak mampu melakukan tugas sesuai dengan perintah.
4. Berikan tanda centang (✓) pada kolom “Tidak” apabila anak belum mampu atau menolak melakukan tugas.
5. Penilaian dilakukan oleh peneliti atau asisten peneliti sesuai dengan prosedur pengisian KPSP.

A. Identitas Anak

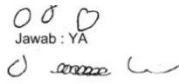
Nama Anak :

Nama Ibu :

Alamat :

B. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Berikan contoh membuat jembatan dari 3 buah kubus, yaitu dengan meletakkan 2 kubus dengan sedikit jarak (kira kira satu jari), lalu letakkan balok ketiga di atas kedua balok sehingga terbentuk seperti jembatan. Minta anak untuk melakukan. Dapatkan anak melakukannya? 		

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
2.	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran?   Jawab : TIDAK		

KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)

MOTORIK HALUS ANAK UMUR 54 BULAN.

Petunjuk Pengisian :

1. Kuesioner ini digunakan untuk menilai perkembangan motorik halus anak usia 54 bulan.
2. Pengisian dilakukan melalui observasi langsung terhadap kemampuan anak dalam melakukan tugas yang diminta.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom “Ya” apabila anak mampu melakukan tugas sesuai dengan perintah.
4. Berikan tanda centang (✓) pada kolom “Tidak” apabila anak belum mampu atau menolak melakukan tugas.
5. Penilaian dilakukan oleh peneliti atau asisten peneliti sesuai dengan prosedur pengisian KPSP.

A. Identitas Anak

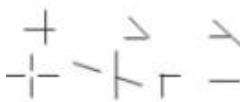
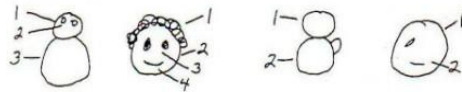
Nama Anak :

Nama Ibu :

Alamat :

B. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata “Lebih panjang”. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 		

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
2.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?  Jawablah: YA Jawablah : TIDAK 		
3.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh?  Jawaban 'Ya': Jawaban 'Tidak': 		

KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)

MOTORIK HALUS ANAK UMUR 60 BULAN

Petunjuk Pengisian :

1. Kuesioner ini digunakan untuk menilai perkembangan motorik halus anak usia 60 bulan.
2. Pengisian dilakukan melalui observasi langsung terhadap kemampuan anak dalam melakukan tugas yang diminta.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom “Ya” apabila anak mampu melakukan tugas sesuai dengan perintah.
4. Berikan tanda centang (✓) pada kolom “Tidak” apabila anak belum mampu atau menolak melakukan tugas.
5. Penilaian dilakukan oleh peneliti atau asisten peneliti sesuai dengan prosedur pengisian KPSP.

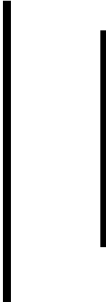
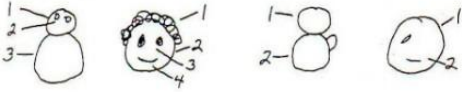
A. Identitas Anak

Nama Anak :

Nama Ibu :

Alamat :

B. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 		
2.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh?  Jawaban 'Ya': Jawaban 'Tidak':		

KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)

MOTORIK HALUS ANAK UMUR 66 BULAN

Petunjuk Pengisian :

1. Kuesioner ini digunakan untuk menilai perkembangan motorik halus anak usia 66 bulan.
2. Pengisian dilakukan melalui observasi langsung terhadap kemampuan anak dalam melakukan tugas yang diminta.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom “Ya” apabila anak mampu melakukan tugas sesuai dengan perintah.
4. Berikan tanda centang (✓) pada kolom “Tidak” apabila anak belum mampu atau menolak melakukan tugas.
5. Penilaian dilakukan oleh peneliti atau asisten peneliti sesuai dengan prosedur pengisian KPSP.

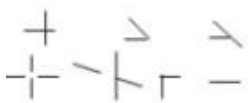
A. Identitas Anak

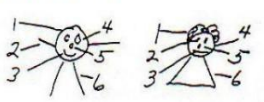
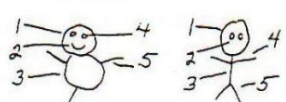
Nama Anak :

Nama Ibu :

Alamat :

B. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Menggambar + Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?  Jawablah: YA Jawablah : TIDAK 		
2.	Menggambar kotak dengan dicontohkan		

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
	Berikan kepada anak pensil dan kertas. Tunjukkan kepada anak contoh gambar di bawah. Anda bisa mencontohkan cara membuat kotak. Dapatkah anak menggambar kotak seperti contoh di bawah?  Jawaban : YA Jawaban : TIDAK 		
3.	Menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh? Jawaban ‘Ya’:  Jawaban ‘Tidak’: 		

KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)

MOTORIK HALUS ANAK UMUR 72 BULAN

Petunjuk Pengisian :

1. Kuesioner ini digunakan untuk menilai perkembangan motorik halus anak usia 72 bulan.
2. Pengisian dilakukan melalui observasi langsung terhadap kemampuan anak dalam melakukan tugas yang diminta.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom “Ya” apabila anak mampu melakukan tugas sesuai dengan perintah.
4. Berikan tanda centang (✓) pada kolom “Tidak” apabila anak belum mampu atau menolak melakukan tugas.
5. Penilaian dilakukan oleh peneliti atau asisten peneliti sesuai dengan prosedur pengisian KPSP

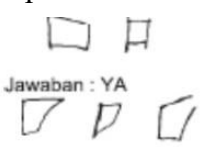
A. Identitas Anak

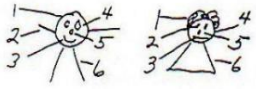
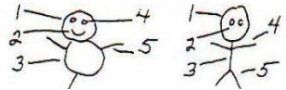
Nama Anak :

Nama Ibu :

Alamat :

B. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Menggambar kotak tanpa dicontohkan Berikan kepada anak pensil dan kertas. Tunjukkan kepada anak contoh gambar di bawah. Tanpa menyebutkan nama dan tanpa mencontohkan atau menggerakkan jari telunjuk atau pensil untuk menunjukkan bagaimana cara menggambar, katakan kepada anak “Gambarlah yang seperti gambar ini”. Lihat contoh di bawah untuk menilai gambar anak. Dapatkah anak menggambar kotak seperti contoh di bawah?  Jawaban : YA Jawaban : TIDAK 		
2.	Menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh. Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh?		

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
	Jawaban 'Ya':  Jawaban 'Tidak': 		

REKAPITULASI DATA PENELITIAN

REKAPITULASI DATA IBU DENGAN ANAK UMUR 36-72 BULAN
DI KELURAHAN DEMANGREJO, SENTOLO, KULON PROGO

No	Nama	Umur ibu	JK	Paritas	Pendidikan	Pekerjaan	Informasi Stimulasi	Sumber Informasi	Anak diasuh	PI
1.	MY	43	P	3	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	90
2.	ST	37	P	4	SMA/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	30
3.	YN	34	P	1	SMP/Sederajat	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	80
4.	WU	33	P	1	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	80
5.	AE	30	P	1	Perguruan Tinggi	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	90
6.	Y	31	P	1	SMA/Sederajat	Wiraswasta	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	75
7.	BM	41	P	4	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	85
8.	EI	38	P	3	Perguruan Tinggi	Swasta	Pernah	Layanan Kesehatan	Orang lain	85
9.	TR	33	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	90
10.	LR	34	P	1	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	80
11.	MO	34	P	2	SMP/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	55
12.	NK	39	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	90
13.	SB	30	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	85
14.	EV	35	P	1	Perguruan Tinggi	Dosen	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	90
15.	CV	32	P	2	Perguruan Tinggi	Swasta	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	95
16.	RP	38	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	40
17.	IE	33	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	85
18.	DP	20	P	1	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	80
19.	SHH	35	P	3	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	75
20.	NTN	24	P	1	SMA/Sederajat	Swasta	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	50
21.	IS	33	P	3	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	70
22.	MC	29	P	2	Perguruan Tinggi	Swasta	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	75
23.	AM	32	L	2	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	70
24.	EP	40	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	80
25.	TR	33	P	2	SMP/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	55
26.	IDR	32	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	80
27.	SS	27	P	1	Perguruan Tinggi	PNS	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	85
28.	SL	45	P	3	SMA/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	40
29.	TM	32	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	75

30.	SR	33	P	2	SMA/Sederajat	Petani	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	45
31.	IM	43	P	3	SMP/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	40
32.	TW	31	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	70
33.	MS	30	P	1	SMA/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	55
34.	EK	38	P	3	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	75
35.	DK	30	P	1	SMA/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	55
36.	JA	31	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	85
37.	SN	26	P	1	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	75
38.	YR	35	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	85
39.	IWS	25	P	1	SMA/Sederajat	Swasta	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	95
40.	DM	22	P	1	SMP/Sederajat	Swasta	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	45
41.	YW	34	P	3	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	80
42.	ANN	29	P	2	Perguruan Tinggi	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	80
43.	SNA	34	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	90
44.	WR	31	P	2	SD	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	55
45.	SMN	30	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	85
46.	RT	29	P	1	SMA/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	45
47.	NF	29	P	1	SMA/Sederajat	Wiraswasta	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	80
48.	YW	28	P	1	Perguruan Tinggi	Swasta	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	85
49.	RS	28	P	1	Perguruan Tinggi	Swasta	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	90
50.	IFD	40	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	80
51.	WRS	29	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	55
52.	ALM	27	P	1	SMP/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	55
53.	WT	42	P	2	Perguruan Tinggi	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	45
54.	TY	30	P	2	Perguruan Tinggi	PNS	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	85
55.	TY	30	P	2	Perguruan Tinggi	PNS	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	85
56.	SH	34	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	90
57.	SMR	40	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	85
58.	KH	31	P	1	Perguruan Tinggi	Swasta	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	95
59.	WP	40	P	3	SMA/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	55
60.	HR	31	P	1	Perguruan Tinggi	Swasta	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	80
61.	SO	40	P	2	Perguruan Tinggi	Swasta	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	90
62.	NC	49	P	3	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	80

63.	DN	31	P	2	SMA/Sederajat	Swasta	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	85
64.	ADC	26	P	1	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	85
65.	EA	27	P	1	SMA/Sederajat	Swasta	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	75
66.	ASS	37	P	2	SMA/Sederajat	Wiraswasta	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	85
67.	SSS	40	P	2	SMP/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	55
68.	KMN	41	P	3	SMA/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	55
69.	SNB	32	P	1	SMA/Sederajat	Wiraswasta	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	80
70.	SLM	30	P	1	Perguruan Tinggi	Swasta	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	90
71.	RAM	29	P	2	SMA/Sederajat	Swasta	Pernah	Layanan Kesehatan	Ibu	80
72.	PR	29	P	3	SMA/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	45
73.	ADD	38	P	1	SMP/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	55
74.	ESK	28	P	1	SMA/Sederajat	Swasta	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	85
75.	EN	27	P	1	Perguruan Tinggi	Swasta	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	95
76.	AJ	35	P	1	SMA/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	55
77.	RV	30	P	1	SMA/Sederajat	IRT	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	80
78.	SB	29	P	1	Perguruan Tinggi	Swasta	Pernah	Media Massa Elektronik	Ibu	85
79.	TH	26	P	2	SMA/Sederajat	IRT	Tidak Pernah	Tidak Ada	Ibu	85

REKAPITULASI DATA ANAK UMUR 36-72 BULAN

Nama	Umur (Bulan)	JK	PM
MB	49	L	Ya
RZ	72	L	Tidak
ADD	62	P	Ya
SAF	42	L	Ya
NSK	38	P	Ya
DS	51	L	Ya
SY	61	P	Ya
HB	41	L	Ya
MH	49	L	Ya
AR	60	L	Ya
SVL	48	L	Ya
AD	60	L	Ya
SD	47	P	Ya
SS	60	P	Ya
APK	40	P	Ya
HF	49	L	Tidak
KP	59	L	Ya
KA	42	P	Ya
AJ	61	P	Ya
BV	36	P	Tidak
FI	42	L	Ya
GO	42	P	Ya
MY	58	L	Ya
AA	59	L	Ya
FA	68	L	Ya
ABA	58	L	Ya
SQ	52	P	Ya
IA	58	P	Tidak
SAW	36	P	Ya

RN	57	L	Tidak
DA	47	L	Tidak
KA	44	P	Ya
NR	57	P	Tidak
EF	71	L	Ya
HS	48	P	Ya
DS	56	L	Ya
ADE	43	L	Ya
MRF	50	L	Ya
IMR	51	L	Ya
AYN	47	P	Tidak
AQE	56	P	Ya
MA	55	P	Ya
HC	45	P	Ya
DPR	45	P	Tidak
SZ	44	P	Ya
RN	55	L	Tidak
SK	59	P	Ya
KN	52	L	Ya
RU	43	L	Ya
IR	49	P	Ya
AR	55	L	Tidak
NAA	64	P	Tidak
AYM	62	P	Tidak
KAP	52	L	Ya
AHE	56	P	Ya
ADZZ	63	L	Ya
DS	40	P	Ya
KFY	52	P	Ya
ANK	61	L	Ya
ASA	54	L	Ya
AMC	52	L	Ya
MZ	63	L	Ya

ZR	47	L	Ya
AQD	56	P	Ya
ADH	57	L	Ya
RSQ	57	L	Ya
RAM	59	P	Tidak
FTM	57	L	Tidak
HE	40	L	Ya
ARS	52	L	Ya
VCH	54	P	Ya
AZY	45	L	Tidak
FS	59	L	Tidak
APP	56	P	Ya
NLD	54	P	Ya
KY	58	P	Tidak
LN	66	P	Ya
NAA	60	L	Ya
AYY	68	P	Tidak

OUTPUT ANALISIS DATA**1. Analisis Univariat**

Karakteristik Ibu

Umur Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
20-35 Tahun	59	74.7	74.7	74.7
Valid >35 Tahun	20	25.3	25.3	100.0
Total	79	100.0	100.0	

Karakteristik Jumlah Anak

Jumlah Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	31	39.2	39.2	39.2
2	34	43.0	43.0	82.3
Valid 3	12	15.2	15.2	97.5
4	2	2.5	2.5	100.0
Total	79	100.0	100.0	

Karakteristik Pendidikan Terakhir

Pendidikan Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
SD	1	1.3	1.3	1.3
SMP	8	10.1	10.1	11.4
SMA	50	63.3	63.3	74.7
Valid Perguruan Tinggi	20	25.3	25.3	100.0
Total	79	100.0	100.0	

Karakteristik Pekerjaan Ibu

Pekerjaan Ibu				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
PNS	3	3.8	3.8	3.8
Swasta	18	22.8	22.8	26.6
Wiraswasta	5	6.3	6.3	32.9
Valid Petani	1	1.3	1.3	34.2
IRT	51	64.6	64.6	98.7
Dosen	1	1.3	1.3	100.0
Total	79	100.0	100.0	

Karakteristik Pengasuhan Anak

Pengasuh Anak				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ibu	78	98.7	98.7	98.7
Valid Orang Lain	1	1.3	1.3	100.0
Total	79	100.0	100.0	

Karakteristik Informasi Stimulasi

Informasi Stimulasi				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Pernah	56	70.9	70.9	70.9
Valid Tidak Pernah	23	29.1	29.1	100.0
Total	79	100.0	100.0	

Karakteristik Sumber Informasi

Sumber Informasi				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Layanan Kesehatan	21	26.6	26.6	26.6
Media Massa	35	44.3	44.3	70.9
Valid Elektronik				
Tidak Ada	23	29.1	29.1	100.0
Total	79	100.0	100.0	

Karakteristik Anak

Karakteristik Umur Anak

Umur Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 36-41 Bulan	13	16.5	16.5	16.5
42-47 Bulan	14	17.7	17.7	34.2
48-53 Bulan	16	20.3	20.3	54.4
54-59 Bulan	19	24.1	24.1	78.5
60-65 Bulan	12	15.2	15.2	93.7
66-71 Bulan	4	5.1	5.1	98.7
72 Bulan	1	1.3	1.3	100.0
Total	79	100.0	100.0	

Karakteristik Jenis Kelamin Anak

Jenis Kelamin Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	43	54.4	54.4	54.4
Perempuan	36	45.6	45.6	100.0
Total	79	100.0	100.0	

2. Analisis Bivariat

Gambaran Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini

Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang (<60)	22	27.8	27.8	27.8
	Cukup (60-79)	11	13.9	13.9	41.8
	Baik (80-100)	46	58.2	58.2	100.0
	Total	79	100.0	100.0	

Gambaran Perkembangan Motorik Halus Anak

Perkembangan Motorik Halus

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Sesuai	20	25.3	25.3	25.3
	Sesuai	59	74.7	74.7	100.0
	Total	79	100.0	100.0	

Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Motorik Halus Anak

Correlations

			Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini	Perkembangan Motorik Halus	Usia Anak
Spearman's rho	Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini	Correlation Coefficient	1.000	.760**	.012
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.918
		N	79	79	79
	Perkembangan Motorik Halus	Correlation Coefficient	.760**	1.000	-.009
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.937
		N	79	79	79
	Usia Anak	Correlation Coefficient	.012	-.009	1.000
		Sig. (2-tailed)	.918	.937	.
		N	79	79	79

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

DOKUMENTASI



HASIL UJI TURNITIN

Patricia_Turnitn.docx

ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES
