

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengalaman gegar budaya (*culture shock*) serta proses adaptasi budaya mahasiswa baru asal Papua di STIKes Panti Rapih Yogyakarta, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1. Pengalaman Gegar Budaya

Mahasiswa Papua mengalami fenomena gegar budaya yang kompleks dan multidimensional. Munculnya perasaan *homesickness* yang mendalam, kesedihan akibat hambatan administratif, kecemasan akademis (*performance anxiety*), serta rasa tidak aman (*insecurity*) yang dipicu oleh perbedaan gaya komunikasi dan ketakutan akan stereotip negatif. Adanya tantangan sensorik terhadap kuliner Yogyakarta yang dominan manis (kontras dengan rasa asin/pedas di Papua) serta adaptasi fisiologis terhadap iklim dan suhu udara di Yogyakarta. Benturan antara gaya bicara Papua yang tegas/cepat dengan gaya bicara Jawa yang lembut/lambat, serta adanya kejutan budaya terhadap aturan asrama yang kaku dan etika pergaulan di lingkungan kampus. Peneliti menemukan dua hambatan utama yang memperlambat integrasi budaya. Kurangnya transparansi informasi beasiswa, keterbatasan finansial, dan minimnya "modal informasi" mengenai kehidupan di Jawa sebelum keberangkatan. Adanya mentalitas "mengecilkan diri", rasa malu untuk berinteraksi lintas budaya, serta mekanisme pertahanan diri berupa penarikan diri secara sosial untuk menghindari risiko penolakan.

5.1.2. Pengalaman Adaptasi Budaya

Mahasiswa menavigasi gegar budaya melalui proses "akomodasi budaya" yang melibatkan: 1) Coping Internal dengan melakukan reorientasi kognitif melalui penerimaan diri, tekad mandiri, dan regulasi emosi untuk menjaga resiliensi; 2) Coping Eksternal dengan memanfaatkan keluarga dan komunitas sesama perantau Papua sebagai *social buffer* (penyangga sosial) dan sumber validasi

emosional, dan 3) Adaptasi Akademik dan Sosial melalui upaya sadar untuk mempelajari sapaan lokal (contoh: *Nuwun Sewu*), menyesuaikan gaya bicara, serta aktif dalam metode pembelajaran interaktif untuk membangun kenyamanan di lingkungan baru.

5.2.Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran strategis sebagai berikut:

5.2.1. Bagi STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Menyelenggarakan program orientasi khusus yang tidak hanya bersifat akademik, tetapi juga memperkenalkan kearifan lokal Yogyakarta dan memfasilitasi dialog antarbudaya untuk meminimalisir stereotip. Menyediakan layanan konseling yang sensitif budaya (*cross-cultural counseling*) untuk membantu mahasiswa mengelola *homesickness* dan kecemasan performa di awal masa perkuliahan.

5.2.2. Bagi Pembina Mahasiswa

Mempertahankan kebijakan sebagai pendukung adaptasi dan pendengar mahasiswa. Membuat program makrab untuk membantu para mahasiswa dari Papua dan non Papua untuk saling mengenali satu sama lain.

5.2.3. Bagi Pengelola Asrama

Mempertimbangkan pendekatan yang lebih persuasif dan edukatif daripada sekadar ancaman sanksi pemulangan, guna mengurangi kondisi *hypervigilance* (waspada berlebih) pada mahasiswa baru.

5.2.4. Bagi Mahasiswa Asal Papua

Berani untuk membuka diri dan memulai interaksi dengan mahasiswa non-Papua guna mempercepat proses integrasi sosial dan mengurangi rasa terasing. Calon mahasiswa baru disarankan mencari informasi lebih dini mengenai kondisi geografis, budaya, dan sistem akademik di daerah tujuan sebelum merantau.

5.2.5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian longitudinal untuk melihat efektivitas strategi adaptasi mahasiswa Papua dalam jangka panjang (hingga lulus) atau meneliti efektivitas peran *social support* teman sebaya non-Papua dalam membantu proses akulturasi tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Acoba, E. F. (2024). Social support and mental health: the mediating role of perceived stress. *Frontiers in Psychology*, 15(February), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1330720>
- Agapa, D. B., & Martiana, A. (2023). Mahasiswa Dogiyai di Yogyakarta: kajian tentang adaptasi dan relasi sosialnya. *Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi*, 12(1), 82–97. <https://doi.org/10.21831/dimensia.v12i1.60998>
- Agestia, E., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Adaptasi Mahasiswa Dalam Mengatasi Culture Shock Dalam Perkuliahan. *RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(4), 253–264. <https://doi.org/10.62383/risoma.v2i4.180>
- Ahmad, S., Marpaung, S., Nofianna, S. A., & Bangun, R. (2024). The Impact of Intercultural Communication on the Adaptation of Incoming Students at the Politeknik Negeri Medan. *International Journal of Management Research and Economics*, 2(4), 515–523. <https://doi.org/10.54066/ijmre-itb.v2i4.2661>
- Ahmed, T., & Shahzeb, S. (2024). Cultural shocks: understanding the impact on international students' academic journey at Yogyakarta, Indonesia. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v6i1.72278>
- Aisy, A., & Muslima, M. (2025). *The Influence of Social Support on the Adaptation of Guidance and Counseling Students Experiencing Culture Shock in a Campus Environment*. 9(3), 238–246.
- Al Juboori, R., Barker, D., & Kim, Y. J. (2025). Predictors of Academic Adjustment Among International Students in Rural Southern USA. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 22(2), 1–11. <https://doi.org/10.3390/ijerph22020253>
- Aminullah, M. C., & Suryandari, N. (2025). *Strategi efektif dalam menghadapi sikap etnosentrisme masyarakat luar di pulau madura*. 3(4).
- Armayati, L., Viandre, A. M., Lamisa, D., Anjeli, R., & Putri, S. A. (2025). Strategi Adaptasi terhadap Culture Shock pada Mahasiswa Asal Thailand di Indonesia: Sebuah Studi Kualitatif. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 1639–1646. <https://doi.org/10.31949/jb.v6i2.13306>
- Arrasyid, F., & Banowo, E. (2025). Analisis Persepsi Mahasiswa terhadap Implementasi Program Magang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Studi: Mahasiswa Mitra Kampus Merdeka PT. Bank BTPN Syariah). *CONVERSE Journal Communication Science*, 1(3), 11. <https://doi.org/10.47134/converse.v1i3.3590>
- Arslan, K., & Polat, M. (2023). How Well Do International Students Adapt to The Turkish Higher Education System? *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 31(3), 513–528.

- <https://doi.org/10.24106/kefdergi-2022-0044>
- Aryani, E., & Utami, P. N. (2025). *Perbedaan Tingkat Social Awareness Pada Siswa Reguler*. 9(2), 88–94. <https://doi.org/10.26539/r0bhmk83>
- Asyha, A. F., Lubis, R. H., Englita, L., Wahyuni, L., Shaddiq, S., & Sitopu, J. W. (2025). Kurikulum Berdampak Dan Pemberdayaan Mahasiswa Melalui Proyek Matematika Kontekstual Di Lingkungan Sekitar. *Edu Research*, 6(2), 390–399.
- Aulia, A. R. (2025). Dinamika Sosial Anak Berkebutuhan Khusus dan Reguler di Sekolah Dasar Inklusi: Studi Peran Mahasiswa Psikologi dalam Program Kampus Mengajar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2023), 1145–1149. <https://jpion.org/index.php/jpi/article/view/542%0Ahttps://jpion.org/index.php/jpi/article/download/542/349>
- Ayub, M., Mehmood, H., & Nazir, A. (2024). The Impact of Culture Shock and Psychological Adjustment on Mental Well-Being in International Students. *Pakistan Journal of Humanities and Social Sciences*, 12(2), 1327–1335. <https://doi.org/10.52131/pjhss.2024.v12i2.2120>
- Azman, M. K., & Suryandari, N. (2022). Komunikasi Lintas Budaya: Proses Adaptasi Mahasiswa Papua di Universitas Trunojoyo Madura. *Komunikasiana: Journal of Communication Studies*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.24014/kjcs.v4i1.18534>
- Berhanu, R. D., Golja, E. A., Gudeta, T. A., Feyisa, J. W., Rikitu, D. H., & Bayane, Y. B. (2024). Cultural sensitivity and associated factors among nurses in southwest Ethiopia: a cross-sectional study. *BMC Nursing*, 23(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12912-024-01838-8>
- Besliana, B., Simamora, S. D., Sara, K., Silitonga, M., & Sirait, S. (2023). Pembelajaran Lintas Budaya: Memahami Dan Beradaptasi Pada Perbedaan Budaya Dalam Program Pertukaran Pelajar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 5128–5137. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APembelajaran>
- Brenner, C. A. (2022). Self-regulated learning, self-determination theory and teacher candidates' development of competency-based teaching practices. *Smart Learning Environments*, 9(1). <https://doi.org/10.1186/s40561-021-00184-5>
- Butsianto, T., & Misrah, I. (2024). Tantangan dan peluang implementasi tri dharma perguruan tinggi dalam pengabdian masyarakat di tanah papua. *Jurnal Pendidikan, Administrasi, Sains, Ekonomi, Dan Pemerintahan TANTANGAN*, 4, 88–104.
- Chen, W., Xu, W., Shi, Q., & Liu, Z. (2025). Factors influencing cross-cultural adaptation and life satisfaction in multilingual contexts: the mediating role of cultural intelligence. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, February, 1–19. <https://doi.org/10.1080/01434632.2025.2450019>
- Chen, Y. W. R., Janicaud, N., Littlefair, D., Graham, P., Soler, N., Wilkes-Gillan, S.,

- McAuliffe, T., & Cordier, R. (2024). A systematic review of self-regulation measures in children: Exploring characteristics and psychometric properties. *PLoS ONE*, *19*(9 September), 1–27. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0309895>
- Christianto, A. E. A., Naryoso, A., & Rahardjo, T. (2024). Adaptasi Nilai-Nilai Budaya Masyarakat Migran Permanen Dengan Masyarakat Lokal Di Kecamatan Tampaksiring Kabupaten Gianyar. *Interaksi Online*, *12* No, 241–258.
- Corbin, J., & Strauss, A. (2012). *Basics of Qualitative Research (3rd ed.): Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. SAGE Publications. <https://doi.org/10.4135/9781452230153>
- Debora, C. M., Pratiknjo, M. heny, & Sandiah, N. (2021). Strategi adaptasi mahasiswa perantauan asal jakarta di fakultas ilmu sosial dan politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Holistik*, *14*(3), 1–12. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/34500>
- Djono, D., Purwanta, H., Pelu, M., Herimanto, H., Sutiyah, S., & Ashari, H. (2025). *Cultivating Global Citizens: Cultural Awareness, Critical Thinking, and Intercultural Competence in High School Education*. *11*(3), 1143–1151.
- Dong, L., & Hui, W. (2025). Study on the Ideological and Behavioral Characteristics and Influencing Factors of Contemporary College Students. *Advances in Social Behavior Research*, *15*(1), 16–20. <https://doi.org/10.54254/2753-7102/2025.20515>
- Farida, F., Supardi, S., Abduh, A., Muchtar, J., Rosmaladewi, R., & Arham, M. (2024). Technology and Hybrid Multimedia for Language Learning and Cross-Cultural Communication in Higher Education. *ASEAN Journal of Science and Engineering*, *4*(2), 331–348. <https://doi.org/10.17509/ajse.v4i2.72609>
- Fernández-León, P., Fagundo-Rivera, J., Garrido-Bueno, M., & Romero-Castillo, R. (2025). Sense of Humor in Health Sciences: A Cross-Sectional Pilot Study Among First-Year Nursing Students in Spain. *International Medical Education*, *4*(3), 1–12. <https://doi.org/10.3390/ime4030029>
- Fernandez-Urbano, R., & Royuela, V. (2024). How Locus of Control Predicts Subjective Well-Being and its Inequality: The Moderating Role of Social Values. *Journal of Happiness Studies*, *25*(8). <https://doi.org/10.1007/s10902-024-00821-z>
- Friese, M., Bürgler, S., Hofmann, W., & Hennecke, M. (2024). Self-regulatory flexibility. *Current Opinion in Psychology*, *60*(September 2024), 101878. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2024.101878>
- Gebregergis, W. T., & Csukonyi, C. (2025). A systematic review of personal and situational factors associated with intercultural adaptation of international students: Unravelling the resources and demands. *International Journal of*

- Intercultural Relations*, 108(December 2024), 102252. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2025.102252>
- Guerriche, A., & Grimshaw, T. (2024). Revisiting Kim's Integrative Theory of Communication and Cross-Cultural Adaptation (ITCCA): Insights from a Study of Algerian Students Abroad. *Journal of Intercultural Communication Research*, 53(1–2), 45–62. <https://doi.org/10.1080/17475759.2024.2396799>
- Gultom, N. W. S., & Susanti, R. (2025). *Solidaritas Pekanbaru Mahasiswa Papua di Perantauan Kota*. 5(1), 1–14.
- Han, Y., Sears, G. J., Darr, W. A., & Wang, Y. (2022). Facilitating Cross-Cultural Adaptation: A Meta-Analytic Review of Dispositional Predictors of Expatriate Adjustment. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 53(9), 1054–1096. <https://doi.org/10.1177/00220221221109559>
- Handaja, E. K., Irgamsyah, I. Z., & Fadhillah, R. (2023). *Fenomena Culture Shock Mahasiswa Baru Rantau Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Surabaya dalam Proses Adaptasi di Surabaya*. 1449–1457.
- Handayani, S., Akbar, A. M., & Septia, N. (2025). Konsep Pendidikan sebagai Suatu Sistem dan Komponen Sistem Pendidikan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 332–329.
- Herdi, H., & Ristianingsih, F. (2022). Perbedaan Resiliensi Mahasiswa Rantau Ditinjau Berdasarkan Gear Budaya. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(1), 30–40. <https://doi.org/10.21009/insight.101.05>
- Humaidah, A., Nihayah, Z., & Sumiati, N. T. (2024). Scoping Review: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(5), 5931–5938. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7479>
- Humas STIKes Panti Rapih. (2025, May). STIKes Panti Rapih Yogyakarta dan Dinas Pendidikan Kabupaten Mappi Sepakati Kerja Sama Penyelenggaraan Pendidikan Formal. *Web STIKes Panti Rapih Yogyakarta*.
- Humas UNJ. (2025). Kabupaten Mappi Gandeng UNJ Tingkatkan Mutu Pendidikan Melalui Penerimaan Mahasiswa Baru dan Pelatihan Tenaga Pendidik. *Web Universitas Negri Jakarta*. <https://doi.org/https://unj.ac.id/kabupaten-mappi-gandeng-unj-tingkatkan-mutu-pendidikan-melalui-penerimaan-mahasiswa-baru-dan-pelatihan-tenaga-pendidik/>
- Hurriyati, D., & Farza Marshela, C. (2025). Strategi Adaptasi untuk Karyawan dalam Menghadapi Tantangan Pekerjaan. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 4(2), 228–233. <https://doi.org/10.29303/jpimi.v4i2.7249>
- Ibrahim, A. M., Zaghamir, D. E. F., Alradaydeh, M. F., & Elsehrawy, M. G. (2024). Factors influencing aggressive behavior as perceived by university students. *International Journal of Africa Nursing Sciences*, 20(March), 100730. <https://doi.org/10.1016/j.ijans.2024.100730>

- Indriani, Y., Wahyuningsih, S. H., & Qamari, I. N. (2024). Locus of Control Internal vs External: The Role in the Relationship between Work-Family Conflict and Job Stress. *South Asian Journal of Social Studies and Economics*, 21(4), 157–165. <https://doi.org/10.9734/sajsse/2024/v21i4808>
- Janoušková, M., Pekara, J., Kučera, M., Kearns, P. B., Šeblová, J., Wolfová, K., Kuklová, M., & Šeblová, D. (2024). Experiences of stigma, discrimination and violence and their impact on the mental health of health care workers during the COVID-19 pandemic. *Scientific Reports*, 14(1), 1–11. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-59700-5>
- Jiménez, M. D. L., & Torres, J. S. (2021). Intercultural Competence Past, Present and Future. In *Intercultural Communication and Language Education*. <http://dx.doi.org/10.1007/978-981-15-8245-5>
- Kelegun, V. A. P. A., & Kusumati, R. Y. E. (2023). *Culture Shock Mahasiswa Papua Di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*. 08(4), 1615–1632.
- KEMALOGU-ER, E. (2022). Meanings of The Phenomenon of Culture and Integrating Culture Into English Classes. *Bayterek Uluslararası Akademik Araştırmalar Dergisi*, 5(2), 237–249. <https://doi.org/10.48174/buaad.52.9>
- Khotman, D. R., Amalia, R., Prayogi, R., Ubaidillah, M., & Muhammad, U. A. (2025). *Analisis Culture Shock Pada Pendatang Baru Dalam Penyesuaian Penggunaan Logat Daerah Lampung*. 2(1), 58–59. <https://jurnal.pbs.fkip.unila.ac.id/index.php/buanakata/article/view/559>
- Kim, H., Choi, H., & Han, S. (2022). The effect of sense of humor and empathy on the interpersonal adaptation. *Personality and Individual Differences*, 197(July), 111791. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111791>
- Kim, Y. J., Toh, S. M., & Baik, S. (2022). Culture Creation and Change: Making Sense of the Past to Inform Future Research Agendas. *Journal of Management*, 48(6), 1503–1547. <https://doi.org/10.1177/01492063221081031>
- Kirana, S. A. C., Martyastuti, N. E., Lestari, A. S., Achjar, K. A. H., Nuryanti, Y., Gama, I. K., Fabanjo, I. J., Rukmini, R., Pertiwi, G. H., Ratanto, R., Sudiantara, K., Mawaddah, N., Ariyanti, S., & Mustika, I. W. (2023). *Falsafah & Teori Keperawatan* (Putu Intan). https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=D67HEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA17&dq=Falsafah+dan+Teori+Keperawatan&ots=zMuyeVO1tB&sig=nDyW5UtLBNzmvvCDTwpklz2Xoa4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Kosic, A. (2025). Individual Factors in Acculturation: An Overview of Key Dimensions. *Behavioral Sciences*, 15(6), 1–25. <https://doi.org/10.3390/bs15060827>
- Kusuma, R. (2025). Peningkatan Disiplin Aparat Sipil Negara Melalui Kesadaran Diri (Self Awareness). *FOKUS : Publikasi Ilmiah Untuk Mahasiswa, Staf Pengajar*

- Dan Alumni Universitas Kapuas Sintang*, 8(1), 92–97.
<https://doi.org/10.51826/fokus.v17i2.350>
- Liping, S. (2023). The Value of Chinese Traditional Culture in Ideological and Political Education in Higher Education Institutions: An Exploration. *Adult and Higher Education*, 5(15), 55–60. <https://doi.org/10.23977/aduhe.2023.051509>
- Listrikasari, D. R., & Huda, A. M. (2024). Adaptasi Komunikasi Budaya Mahasiswa Asing Di Universitas Negeri Surabaya. *The Commercium*, 8(1), 130–140. <https://doi.org/10.26740/tc.v8i1.59182>
- Madeira, T. V., Taibe, P., & Saudi, A. N. A. (2025). *Locus of Control Sebagai Faktor Penentu dalam Kemampuan Adaptasi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Kota Makassar*. 5(1), 96–103. <https://doi.org/10.56326/jpk.v5i1.5593>
- Malota, E., & Mucsi, A. (2025). The impact of acculturative stress and sociocultural adaptation on international student satisfaction and loyalty. *International Journal of Intercultural Relations*, 109(September). <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2025.102292>
- Manik, Y. M., Prasetyo, N. E., & Sulistyono, S. (2023). Analyzing Education Quality in Papua Province Using Education IndicatorsProvince. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 9(1), 40.
- Mantiri, R., Seba, R. O. C., & Nau, N. U. W. (2024). Kerjasama Pemerintah Ri-Unicef Dalam Mendukung Rancangan Aksi Percepatan Pembangunan Di Papua (Rapp) Bidang Pendidikan 2022-2024. *Administraus*, 8(1), 94–115. <https://doi.org/10.56662/administraus.v8i1.227>
- Marandof, K. D. B., & Serajar, D. K. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Dari Wilayah 3T Daerah Papua. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 13(1), 61–72.
- Marlin, K., Tantrisna, E., Mardikawati, B., Anggraini, R., & Susilawati, E. (2023). Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligences (AI) Chat GPT Terhadap Proses Pendidikan Etika dan Kompetensi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 5192–5201.
- Mašková, I., Kučera, D., & Nohavová, A. (2024). Who is really an excellent university student and how to identify them? A development of a comprehensive framework of excellence in higher education. In *European Journal of Psychology of Education* (Vol. 39, Issue 4). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/s10212-024-00865-y>
- Maulida, M., & Setiyadi, S. (2017). *Adaptasi Mahasiswa Papua Di Yogyakarta* [Universitas Gadjah Mada]. <https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/116993>
- Mbupu, M. L. (2023). 2. *Adaptasi Budaya dalam Menghadapi Gegar Budaya di*

- Kampus (Pengalaman Alumni dan Eks Mahasiswa Flores di Universitas Multimedia Nusantara*. 167–186.
- Meekaew, N., & Jongnimitsatoporn, P. (2023). How capable are they of Becoming a Digital Teacher? Correlation Analysis of Individual Characteristics, Digital Self-efficacy, and Digital Citizenship among Pre-service Teachers in Northeast Thailand. *Higher Education Studies*, 13(2), 63. <https://doi.org/10.5539/hes.v13n2p63>
- Melati, M. R. A. S., & Barus, G. (2024). Hubungan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Rantau. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 74–85. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i4.615>
- Misnawati, D., Itriyah, I., Almigo, N., & Putri, R. N. A. (2025). *Penguatan Kapasitas Mahasiswa melalui Pendampingan Program Student Mobility “Dwi Sutra” Indonesia, Malaysia dan Uzbekistan*. 02(01), 3063–2889.
- Mustafa, S., Umar, S., Mustafa, I., & Atta, M. (2024). Relationship between Perceived Stress, Locus of Control and Psychological Wellbeing among Medical Students. *Pakistan Journal of Humanities and Social Sciences*, 12(04), 3014–3019. <https://doi.org/10.52131/pjhss.2024.v12i4.2557>
- Naibaho, S. L., & Murniati, J. (2022). Dukungan sosial sebagai faktor pendukung keberhasilan adaptasi mahasiswa perantau yang tinggal di asrama Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 10, 114–130. <https://doi.org/10.24854/jpu465>
- Naufal, R. A., & Sartika, D. (2026). *Cross-Cultural Adjustment : The Role of Cultural Intelligence and Pre-Departure Training*. 7(1), 31–38. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v7i1.2380>
- Ningrum, S. O. V., & Intansari, F. (2023). Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau di Universitas Aisyah Pringsewu Tahun 2023. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i1.1953>
- Özdoğru, A. A., Geçer, E., & Bağcı, H. (2025). Examining the role of social connectedness and sense of humor on social presence in online learning environments. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-025-13666-7>
- Papua, T. (2023, August 6). *104 SD di Mappi dan Asmat Papua Selatan Diberdayakan Yayasan Sanata Dharma: Menuju Sekolah Penggerak*. <https://papua.tribunnews.com/2023/08/06/104-sd-di-mappi-dan-asmat-papua-selatan-diberdayakan-yayasan-sanata-dharma-menuju-sekolah-penggerak>
- Paputungan, F., Tahir, A., & Usman, Z. (2023). Exploring the Characteristics of Students in the Era of Society 5.0: a Study on the Impact of Technology and Digitalization At Bina Mandiri University Gorontalo Menelusuri Karakteristik Mahasiswa Di Era Masyarakat 5.0: Studi Tentang Dampak Teknologi Dan D. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(2), 2986–1012.

- Phiri, P., Clarke, I., Baxter, L., Zeng, Y.-T., Shi, J.-Q., Tang, X.-Y., Rathod, S., Soomro, M. G., Delanerolle, G., & Naeem, F. (2023). Evaluation of a culturally adapted cognitive behavior therapy-based, third-wave therapy manual. *World Journal of Psychiatry, 13*(1), 15–35. <https://doi.org/10.5498/wjp.v13.i1.15>
- Pinariya, J. M., & Sutjipto, A. M. (2021). Intercultural Communication Competence: An International Students Experience in Indonesia. *Humaniora, 12*(2), 89–97. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v12i2.6999>
- Pratama, D. A., & Khairunnisa, I. (2025). *Pendidikan Dan Inovasi Sebagai Pilar Pembangunan Ekonomi Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas SDM Di Indonesia.* 3(1), 29–36.
- Putri, L., & Kuwantono, K. (2025). *Sikap Etnosentrisme Positif dalam Penggunaan Bahasa Daerah pada Komunitas Dance Cover Light Galaxy.* 3(5), 301–314.
- Putri, V. A., Chairi, A. Q., & Annasai, M. A. A. (2023). Culture Shock Yang Dialami Mahasiswa Baru. *Jurnal Parade Riset ...*, 1(1), 343–352. <https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/PRI/article/download/2302/1338>
- Rahma, A. S. (2016). *Studi Fenomenologi Gegar Budaya Mahasiswa Asal Sumatra Di Untirta.*
- Refnandes, R., Yeni, F., Welly, W., & Afdila, F. (2024). Stres dan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Baru Keperawatan. *Jik Jurnal Ilmu Kesehatan, 8*(2), 314. <https://doi.org/10.33757/jik.v8i2.1166>
- Rehman, Z., Ramzan, R. M., & Alvi, S. F. (2025). *Pagmatic Failure And Misunderstanding In Intercultural Communication: A Theoretical Analysis.* 3(2), 175–188.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Fadilah, N., Azhar, N., Oktavini, D., & Munte, A. C. (2022). Upaya Pemerataan Pendidikan Berkelanjutan Di Daerah 3t. *Attadib: Journal of Elementary Education, 6*(2), 405–418. <https://jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/1212/764>
- RRI, M. (2025, May 14). Seleksi Seribu Sarjana, Kampus Ternama Turun ke Mappi. *Pemerintah Kabupaten Mappi.* <https://mappikab.go.id/?p=6344>
- Rustiyarso, R., & Dewantara, J. A. (2022). Social Adaptation of New Students Master of Sociology Education FKIP Untan in the Implementation of the Blended Learning System in the era of the Covid 19 Pandemic. *JED (Jurnal Etika Demokrasi), 7*(2), 350–362. <https://doi.org/10.26618/jed.v7i2.7259>
- Safanpo, A. (2025). Tiga Masalah Utama Mappi Disampaikan ke Gubernur Papua Selatan: Jalan, Listrik, dan Telekomunikasi. *Pemerintah Papua Selatan.* <https://papuaselatan.go.id/berita/tiga-masalah-utama-mappi-disampaikan-ke-gubernur-papua-selatan-jalan-listrik-dan-telekomunikasi>
- Salsabylla, W. N. C., Ahmad, ahmad, & Jalal, N. M. (2023). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Self-Regulated Learning. *Indonesian Journal of Islamic Counseling,*

- 5(2), 111–123. <https://doi.org/10.35905/ijic.v5i2.6545>
- Satheesan, K. K. (2025). *Personality , Perception , and Cultural Adaptation : A Scoping Review of Interpersonal Dynamics in Cross-Cultural Contexts*. 2, 15–28.
- Setiawan, ide P., Supriyati, S., Wilastonegoro, N. N., Wasityastut, W., Madyaningrum, E., Ratrikanikigtyas, P. D., Alim, S., Martriyanti, Y., Widyandana, Projosasmito, R. S. R., Istiono, W., Hidayah, R. N., Saputra, R. K. H. S., Kusumasan, R. A., Sihombing, L. C. F., Penggalih, M. H. S. T. tis, Rahmawati, N. T., Aneni, M., ASSS, L. A. A., ... Ekawat, F. M. (2024). *Implementasi Pendidikan Interprofesi di Komunitas* (W. Widyandana & G. R. Rahayu (eds.)). https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=fShaEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA35&dq=Manfaat+Peka+Budaya&ots=ZpRgqURJeB&sig=G3Qwjmo_C7S2p-tZPDcgUxPL1-0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Setiawati, R., & Rosyidah, H. (2025). Strategi Coping Stres Mahasiswa Baru di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Studi Kuantitatif Berbasis Survei. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 7(1), 50–59. <https://doi.org/10.35334/jbkb.v7i1.188>
- Setyorini, T., Manafe, J. D., & Zainuddin, H. (2024). Locus of control and its influence on employee performance the mediation role of work motivation. *Enrichment: Journal of Management*, 14(4).
- Shin, H., & Park, C. (2022). Social support and psychological well-being in younger and older adults: The mediating effects of basic psychological need satisfaction. *Frontiers in Psychology*, 13(November), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1051968>
- Siregar, R. S. (2022). *Fenomena Gelar Budaya Dan Adaptasi Budaya Mahasiswa Sumatera Utara Di Yogyakarta*. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/40181>
- Sumaryanto, E., & Ibrahim, M. (2023). Komunikasi Antar Budaya Dalam Bingkai Teori-Teori Adaptasi. *Nusantara Hasana Journal*, 3(2), 42–51. <https://doi.org/10.59003/nhj.v3i2.895>
- Susana, E., Berliani, A. N., Hidayat, D., Purwadhi, P., & Maharani, I. F. (2023). Kompetensi Komunikasi dalam Proses Adaptasi Tim Startup Digital Kampus. *Jurnal Communio : Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 12(2), 325–337. <https://doi.org/10.35508/jikom.v12i2.9164>
- Susandi, A., Amelia, D. J., Huda, M. M., MZ, A. F. S. A., & Khasanah, L. A. I. U. (2025). *Relevansi Kurikulum Merdeka Berbasis Literasi Digital Menuju Generasi Indonesia Emas 2045*. 4(April), 107–117.
- Syafi'i, I., & Sadewo, F. X. S. (2023). Strategi Adaptasi Mahasiswa Perantauan Jombang di Kota Surabaya. *Paradigma*, 12(2), 161–170.
- Syakdiyah, H., Sofa, A. R., & Sugianto, M. (2024). Keutamaan Ilmu Sebagai Fondasi Dalam Membangun Peradaban Islam Di Era Modern: Perspektif Nilai Dan

- Relevansi Kontemporer. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 4(1), 43–54. <https://doi.org/10.58192/insdun.v4i1.2847>
- Szabó-Morvai, Á., & Kiss, H. J. (2024). Locus of control, educational attainment, and college aspirations: the relative role of effort and expectations. *Education Economics*, 32(6), 862–881. <https://doi.org/10.1080/09645292.2023.2273220>
- Tam, C., Cheng, E. C. K., Chan, A. K. W., Rogers, J., & Tan, X. (2023). Exploring the Characteristics of Undergraduate Students' Creative Thinking Skills. *International Journal of Learning and Teaching*, 9(3), 191–196. <https://doi.org/10.18178/ijlt.9.3.191-196>
- Tokhirovich, N. J. (2025). Specific Features of Students' Adaptation to The Distance Learning Process. *Jurnal Psikologi*, 2(4), 10. <https://doi.org/10.47134/pjp.v2i4.4658>
- Triwahyuni, A., & Eko Prasetyo, C. (2021). Gangguan Psikologis dan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Baru. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 35–56. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art3>
- Tutukansa, A. F., & Tuffahati, E. D. (2022). Optimalisasi Peningkatan Kualitas Mutu Pendidikan Provinsi Papua Sebagai Daerah 3T Di Indonesia. *Jurnal Khazanah*, 14(2), 84–92.
- Ummah, A. K., & Murdiana, S. (2024). Gaya Kelekatan dan Kesepian pada Mahasiswa Perantau. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.24014/pib.v5i1.23314>
- Via Ningrum, S. O., & Intansari, F. (2023). Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau di Universitas Aisyah Pringsewu Tahun 2023. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i1.1953>
- Vintauli, A. H., Manalu, E. R., Panjaitan, K. B., Gultom, E. C. V., & Octaria, M. (2024). Gambaran Kompetensi Budaya pada Mahasiswa Keperawatan dan Perawat. *Ners Jurnal Keperawatan*, 20(2), 144–153. <https://doi.org/10.25077/njk.v20i2.156>
- Violetta, V. (2025, April 12). *Mappi Gandeng UI Kembangkan Pembelajaran Berbasis AI*. <https://rri.co.id/daerah/1445409/mappi-gandeng-ui-kembangkan-pembelajaran-berbasis-ai>
- Wahyuni, S., Hidayat, R., & Cahyo, I. D. (2025). *Kebijakan Merdeka Belajar Dalam Perspektif Berpikir Strategis (Studi Kasus Di SMA PGRI 24 Jakarta)*. 11(1), 29–37.
- Wardani, F. D., Dewi, D. K., Jannah, M., & Khoirunnisa, R. N. (2025). *Adaptation and Validation of General Self-Efficacy Scale for Higher Education*. 6(2), 333–346.
- Warschburger, P., Gmeiner, M. S., Bondü, R., Klein, A. M., Busching, R., & Elsner, B. (2023). Self-regulation as a resource for coping with developmental challenges during middle childhood and adolescence: the prospective longitudinal

- PIERYOUTH-study. *BMC Psychology*, 11(1), 1–21.
<https://doi.org/10.1186/s40359-023-01140-3>
- Waterhouse, P., & Samra, R. (2025). University Students' Coping Strategies to Manage Stress: A Scoping Review. *Educational Review*, 0(0), 1–41.
<https://doi.org/10.1080/00131911.2024.2438888>
- Wei, X. (2025). Sociocultural adaptation of Chinese international students in the United States and its influencing factors. *Frontiers in Psychology*, 16(July), 1–11.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1607241>
- Xu, J., & Yang, X. (2024). The influence of resilience on stress reaction of college students during COVID-19: the mediating role of coping style and positive adaptive response. *Current Psychology*, 43(13), 12120–12131.
<https://doi.org/10.1007/s12144-022-04214-4>
- Yufarika, S. D. (2023). *Tantangan dunia pendidikan dan implikasinya terhadap perubahan kebijakan*. 2(2), 156–161.
- Zaidah, N., Affini, L. N., Setyorini, A., & Nur'Aini, S. (2023). Cross-Cultural Adaptation of Darmasiswa International Students in Central Java Indonesia. *Lensa: Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, Dan Budaya*, 13(2), 189.
<https://doi.org/10.26714/lensa.13.2.2023.189-203>
- Zuhdi, M., & Syarief, K. (2023). *Indonesian Islamic Higher Education*. 2021.