

LAPORAN KARYA ILMIAH AKHIR NERS
PENERAPAN EDUKASI KESEHATAN BERBASIS AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI
DI RUANG RAWAT INAP LANTAI 20B TZU CHI HOSPITAL



JULIA GABRIEL MIDU

NPM 202554101

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM
PROFESI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH
YOGYAKARTA

2026

LAPORAN KARYA ILMIAH AKHIR NERS
PENERAPAN EDUKASI KESEHATAN BERBASIS AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI
DI RUANG RAWAT INAP LANTAI 20B TZU CHI HOSPITAL



JULIA GABRIEL MIDU

NPM 202554101

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM
PROFESI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH
YOGYAKARTA

2026

LAPORAN KARYA ILMIAH AKHIR NERS

PENERAPAN EDUKASI KESEHATAN BERBASIS AUDIOVISUAL

TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI

DI RUANG RAWAT INAP LANTAI 20B TZU CHI HOSPITAL

Disusun Oleh :

Julia Gabriel Midu

NPM 202554101

Laporan Karya Ilmiah Akhir Ners ini Telah Diperiksa, Disetujui dan Dipertahankan
di hadapan Tim Penguji Karya Ilmiah Akhir Ners STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Pada tanggal 16 Februari 2026

Pembimbing,



Fransisca Anjar Rina S., M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B

NIK 201450003

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

PENERAPAN EDUKASI KESEHATAN BERBASIS AUDIOVISUAL

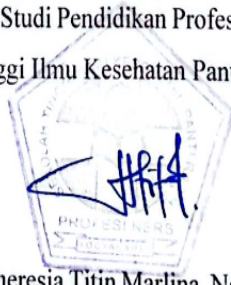
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI DI

RUANG RAWAT INAP LANTAI 20B TZU CHI HOSPITAL

Disusun Oleh :
Julia Gabriel Midu
NIM 202554101

Telah dipertahankan dan diuji didepan dewan penguji Karya Ilmiah Akhir Ners
STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Pada Tanggal 13 Februari 2026

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta



Dr. Theresia Titin Marlina, Ns., M.Kep
NIK 200110005

Penguji

Ketua : Theresia Tatik Pujiastuti, Ns. M.Kep., Ph. D

Anggota : Fransisca Anjar Rina S., M.Kep., Ns. Sp.Kep.M.B

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan segala berkat, rahmat serta kesehatan, kekuatan serta kesabaran sehingga penulis dapat menyusun Laporan penerapan yang berjudul “Penerapan Edukasi Kesehatan Berbasis Adiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi di Ruang Rawat Inap Lantai 20B Tzu Chi Hospital ”. Laporan penerapan ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Yulia Wardani, MAN selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta
2. Ibu Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., NsKep.,M.B selaku pembimbing yang telah membimbing dalam proses penyusunan Karya Ilmiah Akhir Ners ini.
3. Seluruh teman teman sejawat di ruang lantai 20B Tzu Chi Hospital yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam proses penerapan *evidence based nursing* sehingga dapat menyelesaikan laporan Karya Ilmiah Akhir Ners ini
4. Keluarga dan teman teman yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan laporan Karya Ilmiah Akhir Ners ini
5. Seluruh teman-teman mahasiswa program RPL STIKes Panti Rapih Angkatan 2026 yang saling mendukung dan memberikan semangat.
6. Semua pihak yang terkait dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan Karya Ilmiah Akhir Ners ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka saran demi kemajuan penerapan selanjutnya. Semoga laporan Karya Ilmiah Akhir Ners ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Penulis

INTISARI

Nama : Julia Gabriel Midu
NPM : 202554101
Judul : Penerapan Edukasi Kesehatan Berbasis Adiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi di Ruang Rawat Inap Lantai 20B Tzu Chi Hospital
Tanggal Ujian : 13 Februari 2026
Pembimbing : Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., NsKep.,M.B
Jumlah Pustaka : 32 (2018-2025)
Jumlah Halaman : ix, 45 halaman, tabel, lampiran

Hipertensi merupakan salah satu penyakit kronis yang sering tidak menimbulkan gejala, sehingga banyak pasien kurang memahami kondisi penyakitnya dan pengelolaannya. Kurangnya tingkat pengetahuan pasien tentang hipertensi dapat berdampak pada rendahnya kesadaran dalam pengendalian tekanan darah serta pencegahan komplikasi. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan pasien hipertensi adalah melalui edukasi kesehatan menggunakan media audiovisual. Media audiovisual dinilai mampu menyampaikan informasi secara lebih jelas, menarik, dan mudah dipahami karena melibatkan indera penglihatan dan pendengaran secara bersamaan. Tujuan penulisan Karya Ilmiah Akhir Keperawatan (KIAN) ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan pasien hipertensi sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan dengan penerapan media audiovisual, serta menganalisis perbedaan tingkat pengetahuan pasien sebelum dan sesudah edukasi. Jenis penerapan yang dilakukan adalah studi kasus dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penerapan ini adalah dua pasien hipertensi yang menjalani perawatan di ruang rawat inap Tzu Chi Hospital. Pengukuran tingkat pengetahuan dilakukan menggunakan kuesioner pre test dan post test dengan jumlah soal sebanyak 23 pertanyaan. Hasil penerapan menunjukkan bahwa sebelum dilakukan edukasi audiovisual, tingkat pengetahuan pasien hipertensi berada pada kategori rendah, dengan persentase skor 21,7% pada Ny. I.E.P dan 34,8% pada Tn. H. Setelah dilakukan edukasi dengan media audiovisual, tingkat pengetahuan pasien mengalami peningkatan dan berada pada kategori tinggi, dengan persentase skor 78,3% pada Ny. I.E.P dan 82,6% pada Tn. H. Terjadi peningkatan tingkat pengetahuan sebesar 56,6% pada Ny. I.E.P dan 47,8% pada Tn. H. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan edukasi kesehatan menggunakan media audiovisual efektif dalam meningkatkan tingkat pengetahuan pasien hipertensi. Edukasi audiovisual dapat digunakan sebagai salah satu intervensi keperawatan untuk membantu pasien memahami penyakit hipertensi dan pengelolaannya secara optimal.

Kata Kunci: edukasi audiovisual, tingkat pengetahuan, hipertensi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN SAMPUL.....	1
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	2
KATA PENGANTAR.....	5
INTISARI.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan study kasus.....	4
1.4 Manfaat study kasus.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep dasar hipertensi.....	6
2.2 Konsep dalam pengetahuan.....	11
2.3 Konsep edukasi kesehatan.....	14
2.4 Analisis PICO.....	16
BAB 3 METODE STUDY KASUS	19
3.1 Rancangan study kasus.....	19
3.2 Subyek study kasus.....	19
3.3 Kriteria sampel.....	19
3.4 Tempat dan waktu study kasus.....	20
3.5 Instrumen study.....	21
3.6 Etika penerapan evidence based nursing.....	21
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil dan Pembahasan.....	23
4.2 Keterbatasan study kasus.....	34
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	35
5.1 Simpulan	35

5.2 Saran.....	35
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Study Kasus.....	19
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Hipertensi Menurut JNC VIII.....	6
Tabel 2.2 Kategori tingkat pengetahuan.....	14
Tabel 2.3 Analisis Hasil Penelitian Terkait Edukasi Kesehatan.....	16
Tabel 4.1 Karakteristik Pasien Hipertensi.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. *Informed Consent*

Lampiran 2. Lembar kuesioner

Lampiran 3. SOP Pemberian Edukasi Kesehatan