

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Inisial :

Usia :

Pekerjaan :

Tanggal lahir :

Setelah mendapatkan penjelasan tentang maksud, tujuan dan manfaat dari Penerapan ini saya menyatakan kesediaan pasien untuk berpartisipasi menjadi responden Penerapan yang dilakukan oleh Julia Gabriel Midu NPM 202554101 mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Panti Rapih Yogyakarta dengan judul: “Penerapan Edukasi Kesehatan Berbasis Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi di Ruang Rawat Inap Lantai 20B Tzu Chi Hospital”.

Saya memahami dan menyadari bahwa Penerapan ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan pasien sehingga informasi yang saya berikan sepenuhnya digunakan untuk kepentingan Penerapan.

Yogyakarta, 04 Februari 2026

Responden

()

KUESIONER TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI

A. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

- a. Isilah data identitas dengan benar
- b. Untuk menjamin keakuratan data mohon pertanyaan ini diisi dengan jujur sesuai dengan kenyataan
- c. Berilah check list (✓) pada jawaban yang dianggap benar
- d. Informasi yang diberikan responden akan dijaga kerahasiaannya.
- e. Nomor responden diisi oleh peneliti

B. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Umur :
4. Pendidikan terakhir :
5. Tanggal pengisian :
6. Nomor responden :

C. PENGETAHUAN RESPONDEN

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Benar	Salah
1	Hipertensi merupakan penyakit dengan tekanan darah kurang dari atau sama dengan 120/80 mmHg.		
2	Konsumsi alkohol dan kopi yang berlebih dapat menyebabkan hipertensi.		
3	Semakin tua, tekanan darah semakin meningkat.		
4	Hipertensi tidak dapat diturunkan		

	dari orang tua ke anak.		
5	Gejala yang ditemui pada penderita hipertensi adalah sakit kepala, rasa berat di tengkuk, dan jantung berdebar-debar		
6	Aktifitas fisik seperti jalan cepat secara rutin setiap hari dapat menurunkan tekanan darah.		
7	Tidak semua orang yang menderita hipertensi menunjukkan gejala seperti pusing, mimisan, dan pandangan berkunang-kunang.		
8	Gejala hipertensi tidak terlihat dari penampilan fisik.		
9	Hipertensi merupakan penyakit yang bahaya apabila tidak dikontrol.		
10	Tekanan darah yang terus-menerus tinggi dalam jangka waktu lama merupakan suatu gejala yang dapat menimbulkan komplikasi		
11	Diit makanan tinggi kalori (gula) sangat dianjurkan bagi penderita hipertensi		
12	Kenaikan berat badan dapat mengurangi risiko tekanan darah tinggi		
13	Hipertensi dapat disembuhkan		

14	Makanan berlemak baik dikonsumsi oleh penderita tekanan darah tinggi.		
15	Gejala hipertensi tidak ditandai dengan sakit kepala, kelelahan, mual, muntah, sesak nafas, gelisah, pandangan menjadi kabur, serta mengalami penurunan kesadaran		
16	Meminum obat antihipertensi secara teratur adalah usaha mencegah kekambuhan penyakit hipertensi.		
17	Merokok tidak dapat menyebabkan timbulnya kekambuhan penyakit tekanan darah tinggi.		
18	Hipertensi yang berkelanjutan dapat menyebabkan stroke, penyakit jantung lainnya.		
19	Mengurangi konsumsi garam dapat menaikkan tekanan darah.		
20	Hipertensi tidak menimbulkan komplikasi pada organ tubuh yang lain		
21	kontrol tekanan darah secara teratur adalah untuk memonitoring tekanan darah agar mencegah tidak terjadinya komplikasi		
22	Tekanan darah yang menetap		

	pada kisaran angka tinggi menjadi suatu gejala terjadinya komplikasi		
23	Sakit kepala, mual, muntah, sesak nafas, gelisah, pandangan menjadi kabur, tangan terasa kebas hal yang tidak perlu diwaspadai		

SOP EDUKASI PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI

No	Kegiatan
	<p>Pengertian: Edukasi kesehatan tentang hipertensi adalah kegiatan pemberian informasi dan pemahaman kepada pasien dan/atau keluarga mengenai pengertian hipertensi, faktor risiko, tanda dan gejala, pencegahan, serta pengendalian hipertensi agar pasien mampu berperan aktif dalam menjaga kesehatannya.</p> <p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan pengetahuan pasien tentang hipertensi. 2. Membantu pasien memahami faktor risiko dan komplikasi hipertensi. 3. Mendorong perubahan perilaku hidup sehat. 4. Meningkatkan kepatuhan pasien terhadap pengobatan dan kontrol tekanan darah.
1	<p>Persiapan Perawat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui kondisi umum dan tingkat pendidikan pasien. 2. Menguasai materi edukasi tentang hipertensi. 3. Menyiapkan media edukasi video
2	<p>Persiapan Pasien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tujuan dan manfaat edukasi kesehatan. 2. Memastikan pasien dalam kondisi sadar, nyaman, dan stabil. 3. Menilai kesiapan dan kemampuan pasien menerima informasi.
3	<p>Persiapan Lingkungan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan lingkungan yang tenang, nyaman, dan aman. 2. Mengatur posisi duduk yang ergonomis antara perawat dan pasien. 3. Melibatkan keluarga pasien.
4	<p>Persiapan alat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media audio visual. 2. Alat tulis untuk mencatat atau evaluasi.
5	<p>Prosedur / Cara Pemberian Edukasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam dan memperkenalkan diri. 2. Menjelaskan tujuan dan durasi edukasi. 3. Menggali pengetahuan awal pasien tentang hipertensi. 4. Mengedukasi memakai audio visual yang tentang pengertian, penyebab, dampak, faktor risiko, cara pengendalian

6	Manfaat: <ol style="list-style-type: none">1. Meningkatkan pemahaman pasien tentang hipertensi.2. Membantu pasien mengontrol tekanan darah secara mandiri.3. Mengurangi risiko komplikasi hipertensi.4. Meningkatkan kualitas hidup pasien.
7	Evaluasi: <ol style="list-style-type: none">1. Menilai respon pasien sebelum dan sesudah edukasi.2. Mengajukan pertanyaan ulang untuk menilai pemahaman pasien.3. Mengamati perubahan sikap dan perilaku pasien4. Mendokumentasikan hasil edukasi.

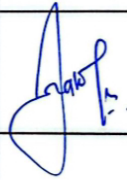

LEMBAR KONSULTASI

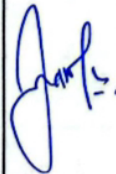


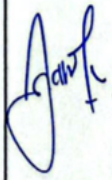
LEMBAR KONSULTASI KARYA ILMIAH AKHIR NERS

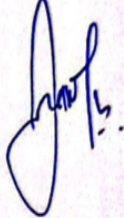
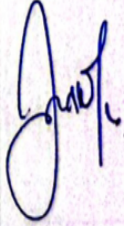
Judul penelitian : Penerapan Edukasi Kesehatan Berbasis Audiovisual
Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi di
Ruang Rawat Inap Lantai 20B Tzu Chi Hospital

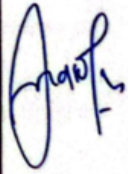
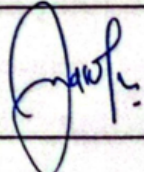
Dosen Pembimbing : Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B.

NO	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	06 Januari 2026	Konsultasi Judul	Kirimkan jurnal-jurnal dan hasil PICO sekalian lanjut bab 1 dan 2	
2.	09 Januari 2026	Konsultasi PICO, BAB 1 BAB 2	<p>BAB 1</p> <p>1. Penyusunan Latar belakang (penulisan huruf besar hanya di awal saja dan Alinea tidak masuk kedalam, Alinea 1 kenalkan hipertensi, Alinea ke dua angka kejadian hipertensi tensi Alinea ke 3 kronologi masalah Alinea berikut Solusi</p> <p>2. Rumusan masalah jangan menggunakan kata bagaimana pakai "apakah"</p>	

			<p>3. Tujuan khusus pakai "mengetahui" tujuan umum disesuaikan</p> <p>4. Manfaat apa yang akan di berikan pada pasien, sejawat rumah sakit</p> <p>BAB 2</p> <p>1. Cari sumber 2 atau 3 kemudian di narasikan</p> <p>2. Cari pengertian harus konsisten penggunaan kata.</p> <p>Analisis PICO tabel di perbaiki jangan di buat satu-satu tabel tapi gabungkan, dari 3 jurnal mau pakai jurnal mana sebagai acuan penerapan EBN?tidak perlu hasil telaah jurnal</p>	
3.	28 Januari 2026	Konsul BAB 1,2 dan 3	<p>1. Pemenggalan di cover di perbaiki</p> <p>2. Latar belakang Alinea 3 di pindahkan ke atas agar sesuai dan nyambung, kemudain Alinea ke 2 pindah jadikan kronilogis masalah</p> <p>3. Angka kejadian hipertensi sudah ada silahkan di justifikasi karena sama</p>	

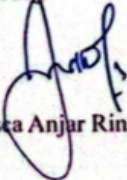
			<p>4. Kata yang bahasa Inggris di buat italic</p> <p>5. Bab 1 latar belakang hasil penelitian menunjukkan apa? tambahkan dari PICO</p> <p>6. Tujuan umum sesuaikan dengan judul yang sudah diberi masukan</p> <p>7. Tidak boleh bulleting</p> <p>8. Penulisan di perbaiki</p> <p>9. Di PICO tambahkan menurut jurnal yang di gunakan untuk rujukan frekuensi edukasi berapa kali? durasinya berapa lama? Karena ini menjadi dasar penerapan EBN</p> <p>BAB 3</p> <p>1. Penulisan diksi di ganti, Etika penerapan di selesaikan dulu</p> <p>2. Lampirkan materi edukasi yang akan di gunakan dalam pembuatan video</p> <p>3. Instrument yang berisi pertanyaan harus sama dengan edukasi kesehatan audiovisual tentang hipertensi</p>	
3.	31 Januari 2026	Konsul BAB 1-3, dan materi edukasi, kuisioner Tingkat pengetahuan,	<p>1. Perbaiki tata tulisan sesuaikan dengan pedoman</p> <p>2. Bab 1 antar Alinea di berikan jarak 1 space</p>	

		selfcare managemen, SOP pemberian edukasi , inform consen dan lembar permohonan menjadi responden	3. Kata yang Bahasa inggris pakai italic 4. Lanjut buat video dan konsulkan	
5.	3 Februari 2026	Konsul video	Harus samakan video dengan instrumen kuesioner tentang hipertensi	
6.	7 Februari 2026	Konsultasi, Hasil dan Pembahasan	1. Perbaiki penulisan 2. Tambahkan : di kriteria karakteristik lamanya hipertensi, informasi tentang hipertensi yg didapatkan, DS, DO, tensi selama perawatan di rs. 3. Perbaiki isi hasil dan pembahasan disesuaikan dengan tujuan	

			<p>5. Lokasi penelitian tambahkan kenapa mengambil lokasi tersebut</p> <p>6. Waktu penelitian di jelaskan dari awal kunsul judul sampai selesai penyusunan</p> <p>7. Instrument penelitian buatkan rumus pengukuran Tingkat pengetahuan</p> <p>8. Di hasil penerapan buatkan tabel agar terlihat hasilnya</p> <p>9. Isi pembahasan sesuai dengan tujuan khusus</p> <p>10. Simpulan juga isinya sama dengan tujuan khusus</p>	
7.	10 Februari 2026	Konsultasi keseluruhan KIAN	<p>1. Lengkapi daftar isi,daftar tabel, daftar lampiran</p> <p>2. Intisarinnya di buat</p>	
8.	15 Februari 2026	Penulisan	<p>1. Rapihkan penulisan</p> <p>2. Rapihkan margin</p> <p>3. Sesuaikan lampiran</p>	

Yogyakarta,

Pembimbing



(Fransiska Anjur Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B.)



**LEMBAR MASUKAN PENGUJI
UJIAN KARYA ILMIAH AKHIR NERS**

Hari/tanggal : Jumat 13 Februari 2026
Jam : 16.00-17.00 WIB

NO	NAMA PENGUJI	MASUKAN PENGUJI
1.	Th Tatik Pujiastuti, Ns. Mkep., Ph. D	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah menggunakan video? 2. Apakah penelitian mu ini sesuai dengan ke tiga jurnal pico? Ditelaah lagi isi jurnal untuk seusiakan kajian EBN 3. Tujuan untuk menganalisis jurnal ke tiga jurnal itu apa? 4. Apakah di jurnal ada waktu atau durasi? Tolong ditelaah ke tiga jurnal tersebut 5. Menggunakan apa saat beredukasi hp atau? 6. Menurut mbak julia ini dilakukan penerapan atau penelitian ? 7. Inklusif dan eksklusif bisa di sesuaikan dengan pasien 8. Tolong untuk hasil di buatkan tabel atau grafik agar lebih jelas perbandingannya 9. Tolong di sinkronisasi untuk keterbatasannya

2.	Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masukan dalam hasil pembahasan bisa menggunakan tabel atau grafik baru dijelaskan dengan narasi hasil tabel/ grafik 2. Tuliskan di pico jika tidak memparkan waktunya jika tidak di tuliskan oleh peneliti 3. Pernah mendengar istilah korespondensi? 4. Anda dinas di lantai 9 ada kasus apa? 5. Boleh masukan minta dari pihak rumah sakit atau dokter serta pakar 6. Bisa dibuatkan link untuk bisa di akses oleh pasien
----	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tanda Tangan Notulen : Lidya Rondonuwu

Ketua Penguji : Th Tatik Pujiastuti, Ns. Mkep., Ph. D

Anggota Penguji : Fransisca Anjar Rina Setyani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B.

.....





24% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
 - ▶ Quoted Text
-

Top Sources

- 18%  Internet sources
 - 7%  Publications
 - 18%  Submitted works (Student Papers)
-