

LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan Penelitian

PENJELASAN PENELITIAN

Judul Penelitian	: Hubungan <i>Health Literacy</i> Dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung Koroner Di Rumah Sakit Panti Rapih
Peneliti	: Wahyu Widiyatsih
NPM	: 202543070
Program Studi	: Sarjana Keperawatan Program RPL
Asal Instansi	: STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Dosen Pembimbing I	: Bernadetta Eka Noviati, S.Kep., Ns., M.M.
Dosen Pembimbing II	: Dr. Ign. Gonggo Prihatmono, SKM, MPH

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi Hubungan *Health Literacy* Dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung Koroner Di Rumah Sakit Panti Rapih.

Oleh karena itu, peneliti meminta bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

A. Kesukarelaan untuk mengikuti penelitian

Bapak/Ibu secara sukarela berpartisipasi dalam penelitian ini tanpa ada paksaan. Apabila Bapak/Ibu tidak bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka Bapak/Ibu tidak akan dilibatkan dalam penelitian ini.

B. Prosedur penelitian

Apabila Bapak/Ibu bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, Bapak/Ibu akan diminta untuk menandatangani lembar persetujuan mengikuti penelitian. Prosedur selanjutnya adalah Bapak/Ibu dimohon untuk mengisi 2 kuesioner, yaitu kuesioner A (untuk melihat *Health Literacy* hipertensi) dan B (untuk melihat kepatuhan pengobatan hipertensi).

C. Kewajiban informan penelitian

Sebagai informan dalam penelitian, Bapak/Ibu berkewajiban mengikuti petunjuk penelitian yang ada. Apabila terdapat hal yang belum jelas, Bapak/Ibu diperkenankan untuk bertanya lebih lanjut kepada peneliti.

D. Risiko

Bapak/Ibu tidak akan mendapat risiko apapun dengan memberikan keterangan dan informasi pada penelitian ini. Informasi yang diberikan semata untuk penelitian dan pengembangan pengetahuan.

E. Kerahasiaan

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas informan penelitian akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti. Hasil penelitian akan dipublikasikan tanpa identitas informan penelitian.

F. Kompensasi

Bapak/Ibu akan mendapatkan kompensasi berupa suvenir atas partisipasi dalam penelitian ini.

G. Informasi tambahan

Bapak/Ibu diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Apabila sewaktu-waktu terjadi kekeliruan atau membutuhkan penjelasan lebih lanjut, Bapak/Ibu dapat menghubungi peneliti pada nomor telepon 081802855270 atau juga bisa dengan mengirimkan email ke wahyuwidiya12@gmail.com

Lampiran 2 Surat permohonan studi pendahuluan dari STIKes Pantirapih



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
 Jalan Tuntular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
 Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
 Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



Lampiran nomor : 679/STIKes-PR/B/IV/2026

Daftar Mahasiswa Studi Pendahuluan
Program Studi Keperawatan Program Sarjana
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pantirapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026

No.	Nama	NPM	Judul Skripsi
1	Dwi Puji Astuti	202543052	Pengaruh Senam Kaki Diabetes terhadap Sensitivitas Kaki pada Kelompok Senam Diabetes di RS Pantirapih Yogyakarta
2	Yustina Danik Ariyanti	202543043	Efektivitas Pemasangan Hemostasis Device Radialis secara Tradisional dan Pengurangan Balon Inflasi terhadap Saturasi Oksigen pada Pasien Paska Kateterisasi di Ruang ICU Rumah Sakit Pantirapih Yogyakarta
3	Elma Ayu Pratica	202543017	Pengaruh <i>Hand Massage</i> terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pasien Pre Operasi di Bangsal Elisabeth 1 Rumah Sakit Pantirapih Yogyakarta
4	Keri Widayanti	202543023	Hubungan Penerapan Metode Asuhan Keperawatan Profesional (MAKP) Model Tim – Primer dengan Kepuasan Kerja Perawat di Ruang Elisabeth 1
5	Wahyu Widiyatsih	202543070	Hubungan <i>Health Literacy</i> dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Sekunder dengan Penyakit Penyerta Jantung Koroner di Rumah Sakit Pantirapih
6	Margareta Wanda Narwastuti	202543026	Pengaruh <i>Chewing Gum</i> terhadap Skala Haus pada Pasien Hemodialisis di Ruang Hemodialisis Rumah Sakit Pantirapih Yogyakarta
7	Oktarina Lestari	202543031	Pengaruh <i>Slow Stroke Back Massage</i> terhadap Tekanan Darah dan Kecemasan pada Pasien <i>Stroke Non Hemoragik</i> di Ruang Stroke Unit Rumah Sakit Pantirapih Yogyakarta
8	Raden Rara Luciana Octaviani Citra Lestari	202543033	Pengaruh Edukasi <i>Discharge Planning</i> Keperawatan Berbasis <i>Indeks Barthel</i> Melalui Media <i>Leaflet</i> terhadap Peningkatan Kesiapan Keluarga dalam Merawat Geriatri

Lampiran 3 Surat Jawaban Permohonan Studi Pendahuluan dari Rumah Sakit Panti Rapih

	YAYASAN PANTI RAPIH RUMAH SAKIT PANTI RAPIH Jalan Cik Ditiro 30 Yogyakarta 55223	
Telepon : 0274 - 514014, 514845, 563333 0274 - 552118 0274 - 514004, 514006 E-mail : admin@pantirapih.or.id	(hunting system) Instalasi Gawat Darurat Informasi / Pendaftaran http://www.pantirapih.or.id	Fax : 0274 - 564583 TERAKREDITASI PARIPURNA KARS

15 April 2026

Nomor : L.789/RSPR/E/IV/2026
Hal : Jawaban Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Kepada
Yth. Wakil Ketua I STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta

Menanggapi surat Bapak/Ibu nomor: 679/STIKes-PR/B/IV/2030 tertanggal 07 April 2026 tentang Permohonan Izin Studi Pendahuluan di RS Panti Rapih Yogyakarta, atas nama:

Nama	: Wahyu Widayatsih
NIM	: 202543070
Lembaga	: STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Judul/Topik Penelitian	: Hubungan Health Literacy dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Sekunder dengan Penyakit Penyerta Jantung Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih
Data Studi Pendahuluan	: Jumlah Pasien Hipertensi dengan penyakit jantung koroner dipoli penyakit jantung RS Panti Rapih tahun 2022-2025, Januari-Deseember 2025, Januari-Maret 2026

bersama ini kami sampaikan bahwa Rumah Sakit Panti Rapih mengizinkan permohonan Studi Pendahuluan tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Data hanya untuk kepentingan karya ilmiah.
2. Wajib menjaga kerahasiaan data hasil Studi Pendahuluan.
3. Pengambilan data Studi Pendahuluan dilakukan dengan pendampingan penyedia data.
4. Studi Pendahuluan dilakukan diluar ruang lingkup data keuangan RS Panti Rapih
5. Tidak Ada Biaya untuk studi pendahuluan ini
6. Mengirimkan *softfile* Pas Foto dalam format JPG/PNG.
7. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang izin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.
8. Wajib menyerahkan Soft File Hasil Studi Pendahuluan berupa Proposal Penelitian kepada Instalasi Pendidikan, Pelatihan, dan Penelitian RS Panti Rapih.
9. Rumah Sakit Panti Rapih tidak bertanggung jawab atas penyimpangan dalam penulisan karya tulis ini, yang dilakukan oleh yang bersangkutan.
10. Studi Pendahuluan dapat dilaksanakan setelah yang bersangkutan melakukan koordinasi dengan Instalasi Pendidikan, Pelatihan, dan Penelitian RS Panti Rapih.

Demikian surat izin Studi Pendahuluan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Direktur SDM dan Umum


dr. Dion Sulisty, M.P.H.

Tembusan

- ☐ Kepala Instalasi Pendidikan, Pelatihan, dan Penelitian
- ☐ Kepala Instalasi Rekam Medik

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 4 Surat Keterangan Kelaikan Etik (Ethical Clearance)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jln Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
email: kepk@stikespantirapih.ac.id

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
THE HEALTH RESEARCH ETHICAL
PANTI RAPIH SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
("ETHICAL CLEARANCE")
No. 067/KEPK-STIKes-PR/VI/2026

Komite Etik Penelitian Kesehatan STIKes Panti Rapih Yogyakarta, setelah mempelajari dengan seksama rancangan penelitian yang diusulkan:

The Health Research Ethical Panti Rapih School of Health Sciences, after studying the proposed research design carefully :

**"Hubungan *Health Literacy* dengan Kepatuhan Pengobatan
Pasien Hipertensi Primer dengan Komplikasi Jantung
Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih"**

Peneliti Utama : Wahyu Widiyatsih
Principal Investigator
Anggota Peneliti : -
Investigator member
Lokasi penelitian : Klinik Penyakit Jantung Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta
Location
Unit/Lembaga : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta
Institution

Maka dengan ini menyatakan bahwa rencana penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau dinyatakan laik etik untuk dilaksanakan.

Thus hereby declare that the research design has qualified and been approved for the implementation.

Demikian surat keterangan lolos kaji etik ini dibuat untuk diketahui dan dimaklumi oleh yang berkepentingan dan berlaku sejak tanggal 02 Juni 2026 sampai dengan 03 Juni 2027.

This ethical clearance is issued to be used appropriately and understood by all stakeholders and valid from June 02, 2026 until June 03, 2027.

Yogyakarta, 02 Juni 2026
Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK)


Bernadetta Eka Noviaty, S.Kep., Ns., MM

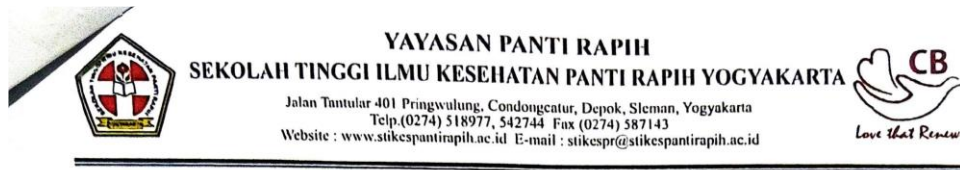
Ketua

Catatan (Notes):

Kewajiban peneliti (*The obligations of researcher*):

- Menjaga kerahasiaan identitas subjek penelitian.
Keeping the confidentiality of the research subject identity.
- Memberitahukan status penelitian apabila setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, atau ada perubahan protokol. Peneliti wajib mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian (amandemen protokol).
Informing about the research status if the research is not completed after passes the validity period of the ethical clearance, or there is a change in the protocol. The researchers must reappplies the application for a research ethical review (amendment protocol).
- Melaporkan status penelitian apabila penelitian berhenti di tengah jalan, ada kejadian serius yang tidak diinginkan dan melaporkan pelaksanaan penelitian secara berkala.
Reporting the research status if it stops before it is completed, there are serious adverse events, and reporting the research conduct periodically.
- Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apa pun pada subjek sebelum penelitian lolos kaji etik, ada surat izin penelitian dan memberikan informed consent kepada subjek penelitian.
Researchers should not take any action on the subject before the study passes an ethical review, having a research license, and provides informed consent to the research subjects.
- Setelah selesai penelitian, peneliti wajib memberikan laporan penelitian kepada Komite Etik Penelitian STIKes Panti Rapih.
After completing the research, the researchers is obliged to provide a report to the Health Research Ethical Committee of Panti Rapih Yogyakarta School of Health Sciences.

Lampiran 5 Surat Izin Pengambilan data penelitian dari STIKes Panti Rapih



Lampiran surat nomor: 1115/STIKes-PR/B/VI/2026

**DAFTAR MAHASISWA
 YANG MELAKUKAN PENGAMBILAN DATA
 DI RUMAH SAKIT PANTI RAPIH YOGYAKARTA**

No.	NPM	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi	Surat Keterangan Kelaikan Etik
1.	202543070	Wahyu Widiyatsih	Hubungan Health Literacy dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer dengan Komplikasi Jantung Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih	067/KEPK-STIKes-PR /VI/2026
2.	202543043	Yustina Danik Ariyanti	Perbandingan Hemostasis Device Radialis Konvensional dengan Deflasi Balon terhadap Saturasi Oksigen dan Gelombang Pletysmography Pasien Pascakateterisasi di Ruang ICU Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta	070/KEPK-STIKes-PR /VI/2026
3.	202543031	Oktarina Lestari	Pengaruh Slow Stroke Back Massage terhadap Tekanan Darah dan Kecemasan pada Pasien Stroke Non Hemoragik di Ruang Stroke Unit Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta	071/KEPK-STIKes-PR /VI/2026

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6 Surat Izin Pengambilan data Penelitian dari Rumah Sakit Panti Rapih



YAYASAN PANTI RAPIH
RUMAH SAKIT PANTI RAPIH
Jalan Cik Ditiro 30 Yogyakarta 55223

Telepon : 0274 - 514014, 514845, 563333 (hunting system) Fax : 0274 - 564583
0274 - 552118 Instalasi Gawat Darurat
0274 - 514004, 514006 Informasi / Pendaftaran
E-mail : admin@pantirapih.or.id http://www.pantirapih.or.id



TERAKREDITASI PARIPURNA
KARS

09 Juni 2026

Nomor : L.1193/RSPR/E/VI/2026
Hal : Jawaban Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Ketua STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta

Menanggapi surat Bapak/Ibu nomor : 1115/STIKes-PR/B/VI/2026 tertanggal 04 Juni 2026 tentang Permohonan Izin Pengambilan Data di RS Panti Rapih Yogyakarta, atas nama:

Nama Ketua Peneliti : Wahyu Widiyatsih
NIM : 202543070
Lembaga : STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Judul/Topik Penelitian : Hubungan Health Literacy dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer dengan Komplikasi Jantung Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih

bersama ini kami sampaikan bahwa Rumah Sakit Panti Rapih mengizinkan permohonan Penelitian tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Data hanya untuk kepentingan karya ilmiah.
2. Wajib menjaga kerahasiaan data hasil penelitian.
3. Pengambilan data Penelitian dilakukan dengan pendampingan penyedia data.
4. Penelitian dilakukan diluar ruang lingkup data keuangan RS Panti Rapih.
5. Penelitian ini tanpa biaya.
6. Mengirimkan *softfile* pas foto peneliti utama dan anggota peneliti.
7. Wajib menyerahkan "*naskah publikasi*" dari hasil Penelitian kepada RS Panti Rapih.
8. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang izin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.
9. Rumah Sakit Panti Rapih tidak bertanggung jawab atas penyimpangan dalam penulisan karya tulis ini, yang dilakukan oleh yang bersangkutan.
10. Penelitian dapat dilaksanakan setelah yang bersangkutan melakukan koordinasi dengan Instalasi Pendidikan, Pelatihan, dan Penelitian RS Panti Rapih.
11. Surat Izin Penelitian ini berlaku 3 bulan.

Demikian surat izin Penelitian ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Direktur SDM dan Umum

dr. Dion Sulisty, M.P.H.

Tembusan

- ☐ Kepala Instalasi Pendidikan, Pelatihan, dan Penelitian
- Kepala Bidang SDM Keperawatan
- Instalasi Rawat Jalan

Lampiran 7 *Informed Consent*

	RS PANTI RAPIH Jl. Cik Di Tiro 30 PEMBERIAN INFORMASI & PERSETUJUAN PENELITIAN	Penerima Informasi (inisial) : Tanggal Lahir : Usia :	
Nama Pemberi Informasi(Peneliti) : Wahyu Widiyatsih			
Institusi Peneliti : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta			
Judul Penelitian : Hubungan Health Literacy Dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung koroner di Rumah Sakit Panti Rapih.			
No.	Jenis Informasi	Isi Informasi	Paraf penerima informasi
1.	Tujuan penelitian	Menganalisis hubungan <i>Health Literacy</i> Dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung koroner di Rs Panti Rapih	
2.	Manfaat penelitian	Penelitian ini dapat membantu responden untuk memahami bahwa <i>health literacy</i> berperan penting dalam membantu responden mematuhi pengobatan hipertensi.	
3.	Alasan responden dianggap sesuai dengan penelitian (kriteria inklusi subjek penelitian)	a. Pasien hipertensi primer dengan komplikasi jantung koroner yang berumur > 40 tahun b. Pasien hipertensi primer dengan komplikasi jantung koroner yang dapat berkomunikasi dan membaca c. Pasien hipertensi primer dengan komplikasi jantung koroner yang mendapatkan minimal satu obat antihipertensi dan obat jantung d. Pasien hipertensi primer dengan komplikasi jantung koroner yang bersedia menjadi responden	
4.	Perlakuan/ prosedur yang akan diterima	Responden mengisi kuesioner yang telah disiapkan peneliti. Apabila responden kesulitan mengisi, dapat menunjuk wali.	
5.	Durasi penelitian	15-20 menit	
6.	Resiko yang dapat dialami selama penelitian	Kehilangan waktu	

7.	Bujukan/insentif/reward	Souvenir Tas lipat	
8.	Hak untuk mengundurkan diri sewaktu-waktu	Responden bebas untuk menarik diri dari penelitian kapan saja tanpa risiko/ penalti atau kehilangan imbalan yang telah dijelaskan terlebih dahulu sebagai haknya	
9.	Jaminan kerahasiaan data	Data yang diperoleh menjadi rahasia peneliti dan tidak akan disebarluaskan tanpa se izin peneliti	
10.	Kontak peneliti	Nomor telepon : 081 802855270	
Pernyataan			Tanda Tangan
Pemberi informasi menyatakan bahwa telah menerangkan hal-hal diatas secara benar dan jujur, memberikan kesempatan untuk bertanya, dan memberikan kesempatan untuk berdiskusi kepada penerima informasi			
Penerima informasi menyatakan bahwa telah menerima informasi dari pemberi informasi sesuai yang tertera di atas, telah mencantumkan paraf pada setiap informasi yang diterima, dan telah memahami setiap informasi tersebut.			
Rev. 1 / 1 Februari 2020			Hal 1/2

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Penerima informasi (inisial) : _____

Umur : _____ tahun

Jenis Kelamin : laki-laki / perempuan*

dengan ini menyatakan persetujuan untuk memberikan informasi dan terlibat sebagai responden dari penelitian yang berjudul Hubungan *Health Literacy* Dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung Koroner di Poli Penyakit Jantung Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta.

Saya memahami manfaat dan pentingnya penelitian tersebut sebagaimana telah diinformasikan dan/atau dijelaskan oleh peneliti kepada saya, termasuk risiko yang mungkin timbul.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, niat baik, dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Hari____,Tanggal_____Bulan__Tahun__pukul__

Penerima Informasi (Responden)

Pemberi Informasi (Peneliti)

Nama (inisial) dan Tanda Tangan

Nama dan Tanda Tangan

(*) Coret yang tidak perlu

Lampiran 8 Instrumen Penelitian

Kuesioner Penelitian

Hubungan *health literacy* dengan kepatuhan pengobatan pasien hipertensi primer dengan komplikasi jantung koroner di Rumah Sakit Panti Rapih.

A. Data Demografi

Nomor Responden : _____

Tanggal Pengisian : _____

Petunjuk Pengisian:

Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu pilihan yang tersedia.

Apabila terdapat pertanyaan yang kurang jelas, silakan bertanya kepada peneliti.

Identitas Responden

Nama (inisial) : _____

Usia : ____ tahun

Jenis kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Pendidikan terakhir : ☐ SD
☐ SMP
☐ SMA/SMK
☐ Perguruan Tinggi

Pekerjaan : ☐ PNS/TNI/Polri
☐ Swasta
☐ Pelajar/Mahasiswa
☐ Wiraswasta
☐ Pensiunan
☐ Lain-lain: _____

Lama hipertensi : ☐ 0–5 tahun
☐ 6–10 tahun
☐ Lebih dari 10 tahun

Riwayat Minum Obat : ☐ Rutin
☐ Tidak Rutin

Riwayat Keluarga : ☐ Ya
☐ Tidak

B. Kuisisioner *Health literacy*

Pilihlah jawaban yang menurut Anda benar dan berikan tanda (√) pada pilihan jawaban yang tersedia

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
A. Akses Informasi			
1	Apakah anda sudah mendapatkan buku/informasi mengenai hipertensi?		
2	Apakah anda memiliki sarana (internet, majalah, dan lainnya) untuk mencari informasi tentang hipertensi?		
3	Apakah anda bisa bertanya kepada orang lain mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi?		
4	Apakah anda sungkan bertanya mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi kepada orang lain?		
5	Apakah anda kesulitan mencari informasi mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi?		
6	Apakah anda menggunakan internet sebagai hiburan dari pada untuk mencari informasi mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi?		
B. Tingkat Pemahaman Informasi			
7	Apakah anda memahami tentang artikel mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi?		
8	Apakah anda mempraktekkan informasi mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi?		
9	Apakah Informasi mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi di media massa mudah untuk diikuti?		
10	Apakah banyak artikel mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi menggunakan bahasa yang tidak anda pahami?		
11	Apakah anda jarang mempraktekkan informasi mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi yang didapatkan?		
12	Apakah menjalani hari-hari tanpa peduli dengan kepatuhan pengobatan hipertensi?		
C. Menerapkan informasi kesehatan			
13	Apakah anda yakin dapat menerapkan kepatuhan pengobatan hipertensi berdasarkan informasi yang didapatkan?		
14	Apakah informasi kesehatan yang anda dapat membuat yakin cara untuk menerapkan kepatuhan pengobatan hipertensi?		
15	Apakah informasi kesehatan membuat anda ragu untuk menerapkan kepatuhan pengobatan hipertensi?		
16	Apakah anda menggunakan informasi mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi yang anda dapat untuk membuat keputusan?		

C. Kuisisioner kepatuhan pengobatan *Morisky Medication Adherence Scale-8 (MMAS-8)*.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda check atau centang (✓) pada jawaban yang dipilih.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah anda kadang-kadang lupa meminum obat anda ?		
2	Orang terkadang tidak sempat minum obat bukan karena lupa. Selama 2 pekan terakhir ini pernahkah anda dengan sengaja tidak meminum obat anda?		
3	Pernahkah anda mengurangi atau berhenti minum obat tanpa memberitahu dokter karena anda merasa obat yang diberikan membuat kondisi anda lebih parah?		
4	Apakah anda kadang-kadang lupa membawa obat anda ketika bepergian atau meninggalkan rumah?		
5	Apakah anda meminum obat anda kemarin?		
6	Apakah anda berhenti minum obat ketika anda merasa gejala yang dialami telah terkendali		
7	Meminum obat setiap hari merupakan sesuatu ketidaknyamanan untuk beberapa orang. Apakah anda merasa terganggu harus minum obat setiap hari?		
8	Seberapa sering anda lupa minum obat ? a. Tidak pernah b. Sesekali c. Sering d. Biasanya e. Selalu Pilih: ya (jika memilih b/c/d/e), tidak(jika a)		

"Mohon pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda dalam 4 minggu terakhir. Sebagai panduan: Sesekali (lupa 1-2x sebulan), Sering (lupa 1-2x seminggu), Biasanya (lupa hampir setiap hari

Lampiran 9 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan	Februari- Maret	April					Mei				Juni				Juli					Agustus			
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1.	Menetapkan judul penelitian																							
2.	Menyusun dan konsultasi proposal penelitian																							
3.	Ujian proposal penelitian																							
4.	Revisi proposal penelitian																							
5.	Mengajukan uji etik penelitian dan ijin penelitian																							
6.	Pengumpulan data																							
6.	Pengolahan dan analisis data																							
7.	Penyusunan laporan penelitian																							
8.	Ujian Hasil penelitian																							
9.	Revisi laporan penelitian																							
10.	Cek plagiasi																							
11.	Mengumpulkan laporan penelitian																							

Lampiran 10 Permohonan izin menggunakan kuisioner *HLS-EU-Q16* dan MMAS-8 versi Indonesia.

mohon izin untuk menggunakan kuisioner HLS-EU-Q16 versi Indonesia.

Kotak Masuk x

**Wahyu Widiyatsih**

Sel, 28 Jul, 13.28 (6 hari yang lalu) ☆

Selamat siang Ibu Yessy Fitriani..perkenalkan saya Wahyu Widiyatsih, mahasiswa semester 2 , S1 keperawatan di STIKes Panti Rapih Yogyakarta, ...

**Yessy Fitriani**

Sel, 28 Jul, 17.19 (6 hari yang lalu) ☆ 😊 ↩ ⋮

kepada saya ▾

Waalaikumsalam. Silahkan akses <https://analysis-data-driven-health-prom.myscalev.com> kemudian Silahkan isi form ini ya mba <https://short-url.cc/1Akfn>

Izin untuk menggunakan kuisioner MMAS -8 versi Indonesia.

**Wahyu Widiyatsih** <wahyuwidiya12@gmail.com>

14.22 (1 menit yang lalu) ☆ 😊 ↩ ⋮

kepada defilia ▾

Selamat sore Ibu Defilia Anogra Riani ..perkenalkan saya Wahyu Widiyatsih, mahasiswa semester 2 , S1 keperawatan di STIKes Panti Rapih Yogyakarta, Saat ini saya sedang melakukan skripsi yg berjudul " Hubungan Health Literacy dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer dengan Komplikasi Jantung Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih"

Kuisioner yang saya gunakan adalah MMAS-8

Saya telah membaca abstrak pada penelitian Ibu Defilia Anogra Riani yang berjudul VALIDASI 8-ITEM MORISKY MEDICATION ADHERENCE SCALE VERSI INDONESIA PADA PASIEN HIPERTENSI DEWASA DI PUSKESMAS KABUPATEN SLEMAN DAN KOTA YOGYAKARTA

Terkait dengan hal ini saya mohon izin untuk menggunakan kuisioner MMAS -8 versi Indonesia.

Terimakasih atas perhatian Ibu Defilia Anogra Riani

↩ Balas

→ Teruskan

😊

Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian

SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Widyastuti, S.Kep.,Ns, M.Kep.
NIK : 199510058
Jabatan : Penanggung Jawab SDM Instalasi Rawat Jalan
Instansi : Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama Peneliti : Wahyu Widiyatsih
NPM : 202543070
Program Studi : Program Studi Sarjana Keperawatan
Institusi : STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Telah melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan penelitian di Klinik Penyakit Jantung di Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta dengan judul: "Hubungan *Health Literacy* dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih"

Penelitian telah dilaksanakan pada tanggal: 12 Juni 2026 sampai 04 Juli 2026

Selama pelaksanaan penelitian, peneliti telah mengikuti ketentuan tata tertib, serta prosedur yang berlaku di Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta. Seluruh rangkaian penelitian telah selesai dilaksanakan sesuai dengan izin penelitian yang telah diberikan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 09 Juli 2026

Penanggung Jawab SDM Instalasi Rawat Jalan



(Ari Widyastuti, S.Kep.,Ns, M.Kep.)

Lampiran 12 Lembar konsultasi

23/07/2026, 13:38

Rekap Percakapan Bimbingan



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tuntular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Hubungan *Health Literacy* dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih

Sesi / Bahasan : ke-2 / Mohon konsul 1. Moto , abstrak 2. populasi 3. tahapan penelitian 4. pada BAB 4 - gambaran lokasi sudah ditambahkan Visi dan Misi - hasil penelitian - kelemahan - keterbatasan 5. pada BAB 5 - simpulan - saran

Mahasiswa : 202543070 - WAHYU WIDIYATSIH **Pembimbing** : 201850002 - BERNADETTE EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.

Pembimbing
Senin, 20 Juli 2026, 14:24:18 Perbaiki sesuai dengan masukan saat diskusi
Mahasiswa
Selasa, 21 Juli 2026, 13:53:13 baik bu, terimakasih

Dikirim oleh: WAHYU WIDIYATSIH, pada 21 JUL 2026 13:53:13 WIB | diperantarai oleh: stikespr@stikespantirapih.ac.id | KIRIMAN ke: Lampiran konsultasi/6805

https://simpaniku.stikespantirapih.ac.id/siakad/list_bimbingankonsultasi/print/6805

1/1



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Hubungan *Health Literacy* dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih

Sesi / Bahasan : ke-3 / mohon konsul hasil revisi - pada intisari - pada BAB 4 tabel kareakteristik responden usia dijadikan satu - Analisis pada BAB 4 mulai dari karakteristik reponden, health literacy, kepatuhan pengobatan dan hubungan health literacy dengan keptuhan pengobatan

Mahasiswa : 202543070 - WAHYU WIDIYATSIH **Pembimbing** : 201850002 - BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.

Tidak ada data percakapan



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Hubungan *Health Literacy* dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih

Sesi / Bahasan : ke-4 / mohon konsul hasil revisi - BAB 4 analisis karakteristik responden, health literacy, kepatuhan pengobatan, dan hubungan health literacy dengan kepatuhan pengobatan - BAB 5 simpulan dan saran - Lampiran

Mahasiswa : 202543070 - WAHYU WIDIYATSIH **Pembimbing** : 201850002 - BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.

Pembimbing
Kamis, 23 Juli 2026, 10:56:06
Perbaiki sesuai masukan saat diskusi dan tanda di text
Kamis, 23 Juli 2026, 11:00:32
Acc untuk mendaftar ujian sidang hasil



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Hubungan health literacy dengan kepatuhan pengobatan pasien hipertensi sekunder dengan penyakit penyerta jantung koroner di Rumah Sakit Panti Rapih

Sesi / Bahasan : ke-6 / mohon konsul revisi proposal BAB 1 dan BAB 2 mengajukan hasil revisi pada BAB 2 1. definisi hipertensi menurut peneliti 2. kalimat pengantar patofisiologi hipertensi 3. konsep teori

Mahasiswa : 202543070 - WAHYU WIDIYATSIH **Pembimbing** : 201850002 - BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.

Pembimbing
Kamis, 9 April 2026, 04:07:55 Perbaiki masukan sesuai pesanan di text lengkapi daftar pustaka, lampiran-lampiran: jadwal penelitian, IC, instrumen penelitian
Mahasiswa
Jumat, 24 April 2026, 14:12:04 baik bu, terimakasih



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Hubungan health literacy dengan kepatuhan pengobatan pasien hipertensi sekunder dengan penyakit penyerta jantung koroner di Rumah Sakit Panti Rapih

Sesi / Bahasan : ke-7 / Mohon koreksi BAB 1, BAB 2, BAB 3 sudah memperbaiki BAB 2 kerangka teori dan kerangka konsep sudah melengkapi daftar pustaka, lampiran-lampiran: jadwal penelitian, IC, instrumen penelitian

Mahasiswa : 202543070 - WAHYU WIDIYATSIH **Pembimbing** : 201850002 - BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.

Pembimbing
Selasa, 14 April 2026, 05:17:17 Tata tulis masih banyak yang harus diperbaiki terutama di bab 3 perbaiki sesuai masukan di text
Mahasiswa
Jumat, 24 April 2026, 14:12:27 baik bu terimakasih



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Hubungan health literacy dengan kepatuhan pengobatan pasien hipertensi sekunder dengan penyakit penyerta jantung koroner di Rumah Sakit Panti Rapih

Sesi / Bahasan : ke-8 / Mohon konsul revisi BAB 1, BAB 2 dan BAB 3 sudah memperbaiki : 1. Tata tulis di BAB 1, BAB 2 dan BAB 3 sesuai pedoman tata tulis skripsi 2. BAB 1 : sudah melengkapi hasil stupen , pada tujuan khusus sudah diurutkan mulai dari karakteristik ,variable 1, variable 2, hubungan variable 1 dan 2 3. BAB 2 : kerangka teori dan kerangka konsep 4. BAB 3 : pada definisi operasional ditambah untuk menjawab karakteristik dan pada alat ukur scoringnya 5. Daftar pustaka : sudah diperbaiki sesuai APA 7 6. sudah melengkapi lampiran-lampiran: jadwal penelitian, IC, instrumen penelitian

Mahasiswa : 202543070 - WAHYU WIDIYATSIH **Pembimbing** : 201850002 - BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.

Pembimbing
Minggu, 19 April 2026, 05:26:02 Bereskan hal2 kecil sesuai masukan di text
Minggu, 19 April 2026, 05:28:22 ACC mendaftar ujian sidang proposal
Mahasiswa
Jumat, 24 April 2026, 14:12:49 baik bu, terimakasih



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantar No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Hubungan health literacy dengan kepatuhan pengobatan pasien hipertensi sekunder dengan penyakit penyerta jantung koroner di Rumah Sakit Panti Rapih

Sesi / Bahasan : ke-9 / Mohon izin konsultasi hasil revisi ujian seminar proposal hari senin tgl 4 mei 2026 1. Judul proposal diperbaiki : Hubungan Health Literacy dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer dengan Komplikasi Jantung Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih 2. Pada BAB 1 : Latarbelakang 3. Pada BAB 2 : kerangka teori ada dasar tinjauan teorinya , kerangka konsep : Variabel perancu tidak perlu ditulis 4. Pada BAB 3 : populasi diperbaiki sesuai data dari Rekam Medis sesuai dengan ICD 124.9 , kriteria inklusinya umur > 40th saja , kriteria eksklusinya gangguan fungsi kognitif dan gangguan jiwa di hapus saja, Tahap akhir pengolahan data SPSS dihapus saja, analisa univariat kategori prosentase nya 5. Izin menggunakan instrumen kuisioner HLS-UE-Q16 dan MMAS-8 sudah email dengan pengembang dan penggunaanya tetapi belum ada jawaban

Mahasiswa : 202543070 - WAHYU WIDIYATSIH **Pembimbing** : 201850002 - BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.

Pembimbing
Senin, 11 Mei 2026, 04:44:05 ACC untuk lanjut proses penelitian Bereskan lembar pengesahan
Mahasiswa
Senin, 11 Mei 2026, 06:51:15 baik bu, terimakasih



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Hubungan health literacy dengan kepatuhan pengobatan pasien hipertensi sekunder dengan penyakit penyerta jantung koroner di Rumah Sakit Panti Rapih

Sesi / Bahasan : ke-1 / penjelasan metode konsultasi, waktu, jadwal, proses dan dokumentasi konsultasi proposal sampai skripsi konsul proposal skripsi

Mahasiswa : 202543070 - WAHYU WIDIYATSIH **Pembimbing** : 199450003 - IGNATIUS GONGGO PRIHATMONO, S.KM.,M.P.H.

Pembimbing
Selasa, 14 April 2026, 08:34:09 perbaiki sesuai masukan dan saran pada waktu bimbingan offline
Mahasiswa
Jumat, 24 April 2026, 14:08:09 baik pak, terimakasih



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Hubungan health literacy dengan kepatuhan pengobatan pasien hipertensi sekunder dengan penyakit penyerta jantung koroner di Rumah Sakit Panti Rapih

Sesi / Bahasan : ke-2 / mohon konsul proposal penelitian BAB 1 dan BAB 2 mohon persetujuan untuk pembuatan studi pendahuluan

Mahasiswa : 202543070 - WAHYU WIDIYATSIH **Pembimbing** : 199450003 - IGNATIUS GONGGO PRIHATMONO, S.KM.,M.P.H.

Pembimbing
Selasa, 14 April 2026, 08:35:12 perbaiki sesuai masukan dan sasaran pembimbingan 2 dalam konsultasi offline
Mahasiswa
Jumat, 24 April 2026, 14:09:14 baik pak, terimakasih



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Hubungan health literacy dengan kepatuhan pengobatan pasien hipertensi sekunder dengan penyakit penyerta jantung koroner di Rumah Sakit Panti Rapih

Sesi / Bahasan : ke-3 / Konsul BAB 3 perbaikan tata tulis sesuai pedoman tugas akhir mahasiswa

Mahasiswa : 202543070 - WAHYU WIDIYATSIH **Pembimbing** : 199450003 - IGNATIUS GONGGO PRIHATMONO, S.KM.,M.P.H.

Pembimbing
Selasa, 14 April 2026, 08:36:15 perbaiki sesuai masukan dan saran bimbingan offline dan online
Mahasiswa
Jumat, 24 April 2026, 14:09:54 baik pak, terimakasih



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Hubungan *Health Literacy* dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih

Sesi / Bahasan : ke-1 / hasil bimbingan 1. Pada BAB 3 di analisis Univariat dijelaskan persentasenya 2. data hasil penelitian skor health literacy dan kepatuhan dibuat kodingnya 3. Pada BAB 4 dijelaskan proses pengambilan data, mulai dari ijin etik sampai analisis hasil penelitian , mulai sampai selesainya kapan 4. Untuk tabel dibuat 4 tabel frekuensi dan persentase Tabel 1 : usia, jenis kelamin, pendidikan, pekerjaan, lama menderita, riwayat minum obat, riwayat keluarga Tabel 2 : Health literacy Tabel 3: Kepatuhan pengobatan Tabel 4 : Hubungan health literacy dengan kepatuhan pengobatan 5. Uji normalitas data dan Uji gama

Mahasiswa : 202543070 - WAHYU WIDIYATSIH **Pembimbing** : 199450003 - IGNATIUS GONGGO PRIHATMONO, S.KM.,M.P.H.

Pembimbing
Selasa, 21 Juli 2026, 12:05:54 perbaiki sesuai hasil diskusi bimbingan offline
Mahasiswa
Selasa, 21 Juli 2026, 13:51:52 baik pak, terimakasih



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Hubungan *Health Literacy* dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih

Sesi / Bahasan : ke-2 / mohon konsul hasil penelitian hasil revisi BAB 3 di analisa univariat konsul isi BAB 4 analisa hasil penelitian

Mahasiswa : 202543070 - WAHYU **Pembimbing** : 199450003 - IGNATIUS GONGGO PRIHATMONO, S.KM.,M.P.H.
 WIDIYATSIH

Pembimbing
Selasa, 21 Juli 2026, 12:07:15 cantumkan pedoman analisis univariat dan aplikasi dalam pembahasan
Mahasiswa
Selasa, 21 Juli 2026, 13:54:03 baik pak, terimakasih



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Hubungan *Health Literacy* dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih

Sesi / Bahasan : ke-3 / Mohon konsul 1. Moto , abstrak 2. populasi 3. tahapan penelitian 4. pada BAB 4 - gambaran lokasi sudah ditambahkan Visi dan Misi - hasil penelitian - kelemahan - keterbatasan 5. pada BAB 5 - simpulan - saran

Mahasiswa : 202543070 - WAHYU WIDIYATSIH **Pembimbing** : 199450003 - IGNATIUS GONGGO PRIHATMONO, S.KM.,M.P.H.

Pembimbing
Selasa, 21 Juli 2026, 12:08:33 perhatikan konsistensi pola rumusan masalah,tujuan penelitian,hipotesisi,hasilpenelitian pembahasan dan kesimpulan
Mahasiswa
Selasa, 21 Juli 2026, 13:54:55 baik pak , terimakasih



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Hubungan *Health Literacy* dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih

Sesi / Bahasan : ke-4 / mohon konsul hasil revisi - pada BAB 3 pada pengumpulan data sampai proses pengolahan data - pada pembuatan tabel - pada BAB 5 simpulan dan saran

Mahasiswa : 202543070 - WAHYU WIDIYATSIH **Pembimbing** : 199450003 - IGNATIUS GONGGO PRIHATMONO, S.KM.,M.P.H.

Pembimbing
Selasa, 21 Juli 2026, 12:09:39 perbaiki sesuai masukan dan saran dalam bimbingan offline mulai bab 3 , 4 dan 5
Mahasiswa
Selasa, 21 Juli 2026, 13:55:36 baik pak , terimakasih



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Hubungan *Health Literacy* dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih

Sesi / Bahasan : ke-5 / mohon konsul hasil revisi - BAB 4 tabel karakteristik responden dan analisisnya - BAB 5 simpulan dan saran - Lampiran

Mahasiswa : 202543070 - WAHYU WIDIYATSIH **Pembimbing** : 199450003 - IGNATIUS GONGGO PRIHATMONO, S.KM.,M.P.H.

Pembimbing
Kamis, 23 Juli 2026, 09:51:39 perbaiki dan ringkas intisari maksimal 1 halan, siap ujian hasil ACC
Mahasiswa
Kamis, 23 Juli 2026, 09:56:11 baik pak, terimakasih

Lampiran 13 Hasil Kuisioner yang telah diisi oleh responden



RS PANTI RAPIH
Jl. Cik Di Tiro 30 Yogyakarta

PEMBERIAN INFORMASI & PERSETUJUAN PENELITIAN

Penerima Informasi (inisial) *Bp A L*

Tanggal Lahir : *06/04/1959*

Usia : *67 th*

Jenis Kelamin : *Laki - Laki*

Nama Pemberi Informasi (Peneliti) : Wahyu Widiyatsih	
Institusi Peneliti : STIKes Panti Rapih	
Judul Penelitian : Hubungan <i>Health Literacy</i> Dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih	

No.	Jenis Informasi	Isi Informasi	Paraf Penerima Informasi
1.	Tujuan penelitian	Menganalisis hubungan <i>health literacy</i> dengan kepatuhan pengobatan pasien hipertensi primer dengan komplikasi jantung koroner di Rs Panti Rapih	<i>Q</i>
2.	Manfaat penelitian	Penelitian ini dapat membantu responden untuk memahami bahwa <i>health literacy</i> berperan penting dalam membantu responden mematuhi pengobatan hipertensi primer dengan komplikasi jantung koroner	<i>Q</i>
3.	Alasan responden dianggap sesuai dengan penelitian (kriteria inklusi subjek penelitian)	a. Pasien hipertensi primer dengan komplikasi jantung koroner yang berumur > 40 tahun b. Pasien hipertensi primer dengan komplikasi jantung koroner yang dapat berkomunikasi dan membaca c. Pasien hipertensi primer dengan komplikasi jantung koroner yang mendapatkan minimal satu obat antihipertensi dan obat jantung d. Pasien hipertensi primer dengan komplikasi jantung koroner yang bersedia menjadi responden	<i>Q</i>
4.	Perlakuan/prosedur yang akan diterima	Responden mengisi kuesioner yang telah disiapkan peneliti. Apabila responden kesulitan mengisi, dapat menunjuk wali.	<i>Q</i>
5.	Durasi penelitian	15-20 menit	<i>Q</i>
6.	Risiko yang dapat dialami selama penelitian	Kehilangan waktu	<i>Q</i>
7.	Bujukan/insentif/reward/asuransi	souvenir tas lipat	<i>Q</i>
8.	Hak untuk mengundurkan diri sewaktu-waktu	Responden bebas untuk mengundurkan diri dari penelitian kapan saja tanpa risiko/penalti atau kehilangan imbalan yang telah dijelaskan terlebih dahulu sebagai haknya	<i>Q</i>
9.	Jaminan kerahasiaan data	Data yang diperoleh menjadi rahasia peneliti dan tidak akan disebarluaskan tanpa izin peneliti	<i>Q</i>
10.	Kontak peneliti	081 802855270	<i>Q</i>
Pernyataan			Tanda Tangan
Pemberi informasi menyatakan bahwa telah menerangkan hal-hal diatas secara benar dan jujur, memberikan kesempatan untuk bertanya, dan memberikan kesempatan untuk berdiskusi kepada penerima informasi			<i>Q</i>
Penerima informasi menyatakan bahwa telah menerima informasi dari pemberi informasi sesuai yang tertera di atas, telah mencantumkan paraf pada setiap informasi yang diterima, dan telah memahami setiap informasi tersebut.			<i>Q</i>
Rev. 1 / 1 Februari 2020			Hal 1/2

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Penerima informasi (inisial) : AL

Umur : 67 tahun

Jenis Kelamin : laki-laki / perempuan*

dengan ini menyatakan persetujuan untuk memberikan informasi dan terlibat sebagai responden dari penelitian yang berjudul Hubungan *Health Literacy* Dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung Koroner di Rumah Sakit Panti Rapih.

Saya memahami manfaat dan pentingnya penelitian tersebut sebagaimana telah diinformasikan dan/atau dijelaskan oleh peneliti kepada saya, termasuk risiko yang mungkin timbul.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, niat baik, dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Hari Jumat, Tanggal 12 Bulan 06 Tahun 2026, pukul 13.30

Penerima Informasi (Responden)



AL
Nama (inisial) dan Tanda Tangan

Pemberi Informasi (Peneliti)



Hal
Nama dan Tanda Tangan

(*) Coret yang tidak perlu

	Rev. 1 / 1 Februari 2020	Hal 2/2
--	-----------------------------	------------

Kuesioner Penelitian

Hubungan *Health Literacy* Dengan Kepatuhan Pengobatan Pasien Hipertensi Primer Dengan Komplikasi Jantung Koroner Di Rumah Sakit Panti Rapih.

A. Data Demografi

Nomor Responden : 1.

Tanggal Pengisian : 12/6 2026

Petunjuk Pengisian:

Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu pilihan yang tersedia.

Apabila terdapat pertanyaan yang kurang jelas, silakan bertanya kepada peneliti.

Identitas Responden

Nama (inisial) : AL

Usia : 67 tahun

Jenis kelamin : ☒ Laki-laki ☐ Perempuan

Pendidikan terakhir : ☐ SD

☐ SMP

☒ SMA/SMK

☐ Perguruan Tinggi

Pekerjaan : ☐ PNS/TNI/Polri

☒ Swasta

☐ Pelajar/Mahasiswa

☐ Wiraswasta

☐ Pensiunan

☐ Lain-lain: _____

Lama hipertensi : ☒ 0-5 tahun

☐ 6-10 tahun

☐ Lebih dari 10 tahun

Riwayat Minum Obat : ☒ Rutin

☐ Tidak Rutin

Riwayat Keluarga : ☒ Ya

☐ Tidak

Kuisiomer Health literacy HLS-EU-Q16

Pilihlah jawaban yang menurut Anda benar dan berikan tanda (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
A. Akses Informasi			
1	Apakah anda sudah mendapatkan buku/informasi mengenai hipertensi?	✓	
2	Apakah anda memiliki sarana (internet, majalah, dan lainnya) untuk mencari informasi tentang hipertensi?	✓	
3	Apakah anda bisa bertanya kepada orang lain mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi?	✓	
4	Apakah anda sungkan bertanya mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi kepada orang lain?		✓
5	Apakah anda kesulitan mencari informasi mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi?		✓
6	Apakah anda menggunakan internet sebagai hiburan dari pada untuk mencari informasi mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi?	✓	
B. Tingkat Pemahaman Informasi			
7	Apakah anda memahami tentang artikel mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi?	✓	
8	Apakah anda mempraktekkan informasi mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi?	✓	
9	Apakah Informasi mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi di media massa mudah untuk diikuti?	✓	
10	Apakah banyak artikel mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi menggunakan bahasa yang tidak anda pahami?		✓
11	Apakah anda jarang mempraktekkan informasi mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi yang didapatkan?		✓
12	Apakah menjalani hari-hari tanpa peduli dengan kepatuhan pengobatan hipertensi?		✓
C. Menerapkan informasi kesehatan			
13	Apakah anda yakin dapat menerapkan kepatuhan pengobatan hipertensi berdasarkan informasi yang didapatkan?	✓	
14	Apakah informasi kesehatan yang anda dapat membuat yakin cara untuk menerapkan kepatuhan pengobatan hipertensi?	✓	
15	Apakah informasi kesehatan membuat anda ragu untuk menerapkan kepatuhan pengobatan hipertensi?		✓
16	Apakah anda menggunakan informasi mengenai kepatuhan pengobatan hipertensi yang anda dapat untuk membuat keputusan?	✓	

2. Kuisiener kepatuhan pengobatan *Morisky Medication Adherence Scale-8 (MMAS-8)*.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda check atau centang (✓) pada jawaban yang dipilih.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah anda kadang-kadang lupa minum obat anda ?		✓
2	Orang terkadang tidak sempat minum obat bukan karena lupa. Selama 2 pekan terakhir ini pernahkah anda dengan sengaja tidak minum obat anda?		✓
3	Pernahkah anda mengurangi atau berhenti minum obat tanpa memberitahu dokter karena anda merasa obat yang diberikan membuat kondisi anda lebih parah?		✓
4	Apakah anda kadang-kadang lupa membawa obat anda ketika bepergian atau meninggalkan rumah?		✓
5	Apakah anda minum obat anda kemarin?	✓	
6	Apakah anda berhenti minum obat ketika anda merasa gejala yang dialami telah terkendali		✓
7	Minum obat setiap hari merupakan sesuatu ketidaknyamanan untuk beberapa orang. Apakah anda merasa terganggu harus minum obat setiap hari?		✓
8	Seberapa sering anda lupa minum obat ? a. Tidak pernah b. Sesekali c. Sering d. Biasanya e. Selalu		✓
Pilih: ya (jika memilih b/c/d/e), tidak(jika a)			

"Mohon pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda dalam 4 minggu terakhir. Sebagai panduan: Sesekali (lupa 1-2x sebulan), Sering (lupa 1-2x seminggu), Biasanya (lupa hampir setiap hari)".

Lampiran 14 Rekapilasi Data Penelitian

No	Inisial	Usia	Jenis kelamin	koding jenis keamin	Pendidikan terakhir	koding pendidikan terakhir	pekerjaan	koding pekerjaan	lama menderita hipertensi	koding lama menderita	riwayat minum obat	koding riwayat minum obat	riwayat keluarga	koding riwayat keluarga
1	Bp AL	67	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
2	Ny E	67	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1
3	Bp YG	61	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
4	Ny SM	76	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
5	Bp SG	69	Laki-laki	1	SMP	2	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
6	Ny T	55	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
7	Ny S	72	Perempuan	2	SMP	2	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
8	Ny L	67	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1
9	Bp K	91	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
10	Bp Y	52	Laki-laki	1	SD	1	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
11	Ny M	62	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Lain-lain	5	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1
12	Bp ES	72	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
13	Ny S	57	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1

14	Bp S	60	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
15	Ny S	71	Perempuan	2	SD	1	Lain-lain	5	6-10 tahun	2	Rutin	1	Tidak	2
16	Bp S	69	Laki-laki	1	SMP	2	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
17	Bp D	73	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
18	Bp S	64	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
19	Bp SMR	71	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
20	Ny LSM	82	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Ya	1
21	Ny KS	82	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Tidak	2
22	Bp S	68	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Ya	1
23	Bp BPH	60	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1
24	Bp A	43	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
25	Bp W	67	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1
26	Bp G	50	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
27	Ny YT	86	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Tidak	2
28	Ny S	81	Perempuan	2	SD	1	Lain-lain	5	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Ya	1
29	Bp S	61	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Ya	1
30	Bp A	54	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1

31	Ny S	53	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Tidak rutin	2	Ya	1
32	Bp S	81	Laki-laki	1	SD	1	Lain-lain	5	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Ya	1
33	Bp S	73	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
34	Bp MD	56	Laki-laki	1	SMP	2	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
35	Ny IK	51	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1
36	Bp SW	62	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
37	Ny H	64	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Ya	1
38	Ny AP	53	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
39	Ny EW	71	Perempuan	2	SD	1	Lain-lain	5	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Ya	1
40	Bp AS	44	Laki-laki	1	SMP	2	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
41	Bp MW	58	Laki-laki	1	SMP	2	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
42	Ny S	78	Perempuan	2	SMP	2	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
43	Ny VS	64	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Tidak	2
44	Bp WHI	63	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Lain-lain	5	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1
45	Bp MH	61	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1

46	Bp S	59	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Ya	1
47	Bp SIBH	54	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
48	Bp M	69	Laki-laki	1	SD	1	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
49	Bp AG	54	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Tidak rutin	2	Tidak	2
50	Bp TER	64	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
51	Bp H	57	Laki-laki	1	SMP	2	PNS/TNI/POLRI	1	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
52	Bp S	68	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Wiraswasta	3	6-10 tahun	2	Tidak rutin	2	Tidak	2
53	Ny R	76	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
54	Bp T	50	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
55	Bp T	44	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
56	Ny TS	50	Perempuan	2	SMP	2	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
57	Bp WR	84	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
58	Bp A	58	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
59	Bp S	56	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Lain-lain	5	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Ya	1
60	Ny SS	77	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
61	Ny M	74	Perempuan	2	SMP	2	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
62	Ny Y	71	Perempuan	2	SMP	2	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
63	Ny I	65	Perempuan	2	SMP	2	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2

64	Ny MCS	57	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
65	Bp S	63	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
66	Ny S	73	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	6-10 tahun	2	Rutin	1	Tidak	2
67	Ny S	71	Perempuan	2	SMP	2	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
68	Bp B	71	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
69	Ny W	44	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
70	Ny SR	76	Perempuan	2	SMP	2	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
71	Bp AG	64	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
72	Bp S	68	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	6-10 tahun	2	Rutin	1	Tidak	2
73	Bp PR	65	Laki-laki	1	SD	1	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
74	Ny SH	58	Perempuan	2	SMP	2	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
75	Bp Tg	56	Laki-laki	1	SD	1	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
76	Bp S	50	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
77	Ny S	63	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
78	Bp PS	83	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
79	Ny SW	61	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
80	Bp K	66	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
81	Ny TM	71	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2

82	Ny E	50	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Lain-lain	5	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Ya	1
83	Ny P	67	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
84	Bp S	80	Laki-laki	1	SD	1	Lain-lain	5	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Tidak	2
85	Ny LM	45	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Ya	1
86	Ny WS	44	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
87	NY S	73	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
88	Ny DLP	69	Perempuan	2	SMP	2	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
89	Bp SB	59	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1
90	Ny MJ	60	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
91	Bp NB	53	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	PNS/TNI/POLRI	1	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
92	Bp PH	71	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Ya	1
93	Ny S	65	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Ya	1
94	Bp SW	59	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
95	Ny WN	68	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
96	Bp MD	63	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2

97	Bp EW	63	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
98	Bp SW	48	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	PNS/TNI/POLRI	1	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
99	Bp S	50	Laki-laki	1	SD	1	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
100	Bp J	69	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
101	Ny MY	68	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1
102	Bp RR	57	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Lain-lain	5	6-10 tahun	2	Rutin	1	Tidak	2
103	Bp P	64	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
104	Bp K	64	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Tidak	2
105	Bp L	50	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
106	Bp SP	72	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
107	Ny R	71	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
108	Ny CHO	63	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Swasta	2	0-5 tahun	1	Tidak rutin	2	Ya	1
109	Bp FX	50	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	PNS/TNI/POLRI	1	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
110	Ny DW	74	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
111	Ny IS	69	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
112	Bp F	67	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
113	Bp CP	61	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	6-10 tahun	2	Rutin	1	Tidak	2

114	Ny DA	69	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
115	Bp P	72	Laki-laki	1	SD	1	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
116	Bp S	68	Laki-laki	1	SD	1	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
117	Bp R	55	Laki-laki	1	SMP	2	Swasta	2	6-10 tahun	2	Rutin	1	Tidak	2
118	Bp A	61	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
119	Bp AKS	89	Laki-laki	1	SD	1	Lain-lain	5	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Ya	1
120	Bp YBH	66	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
121	Bp DS	51	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
122	Ny SM	74	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	6-10 tahun	2	Rutin	1	Tidak	2
123	Ny KM	88	Perempuan	2	SMP	2	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
124	Ny SS	59	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
125	Bp DS	51	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Swasta	2	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1
126	Ny SW	69	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	6-10 tahun	2	Rutin	1	Tidak	2
127	Ny RW	71	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Tidak	2
128	NY KA	60	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	6-10 tahun	2	Rutin	1	Tidak	2
129	Ny TMM	73	Perempuan	2	SMP	2	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1

130	Bp AB	73	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
131	Bp MH	83	Laki-laki	1	SD	1	Lain-lain	5	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Ya	1
132	Bp P	83	Laki-laki	1	SD	1	Wiraswasta	3	6-10 tahun	2	Rutin	1	Tidak	2
133	Bp HS	75	Laki-laki	1	SD	1	Lain-lain	5	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Tidak	2
134	Bp SH	67	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
135	Bp WT	72	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
136	Bp BSH	57	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
137	Bp YW	61	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
138	Ny F	59	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
139	Bp AG	64	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	6-10 tahun	2	Rutin	1	Tidak	2
140	Bp H	60	Laki-laki	1	SD	1	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
141	Bp PS	69	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
142	Bp RY	61	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
143	Bp JU	49	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	PNS/TNI/POLRI	1	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
144	Bp WL	61	Laki-laki	1	SMP	2	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
145	Bp DP	55	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2

146	Bp SA	83	Laki-laki	1	SD	1	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
147	Bp P	69	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
148	Bp MJ	57	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
149	Bp T	81	Laki-laki	1	SD	1	Lain-lain	5	6-10 tahun	2	Rutin	1	Tidak	2
150	BP S	50	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1
151	Ny SHM	64	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
152	Bp N	67	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Swasta	2	lebih dari 10 tahun	3	Rutin	1	Tidak	2
153	Ny YN	65	Perempuan	2	SD	1	Pensiunan	4	6-10 tahun	2	Rutin	1	Tidak	2
154	BP S	75	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
155	Ny CH	75	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
156	Bp S	62	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
157	Bp BS	61	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
158	Bp R	48	Laki-laki	1	SMP	2	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
159	Ny IN	67	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
160	Ny MD	61	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
161	Bp S	59	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
162	Ny SH	70	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2

163	Bp S	71	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
164	Ny ES	82	Perempuan	2	SD	1	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
165	Ny H	80	Perempuan	2	SMP	2	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
166	Ny CS	63	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
167	Ny H	63	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
168	Ny B	60	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
169	Ny SG	64	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
170	Ny T	81	Perempuan	2	SMP	2	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
171	Ny BW	55	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
172	Ny W	65	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	6-10 tahun	2	Rutin	1	Tidak	2
173	Bp SS	70	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
174	Bp E	61	Laki-laki	1	SD	1	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
175	Ny CH	60	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
176	Bp MM	68	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1
177	Bp T	49	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Pensiunan	4	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
178	Bp B	60	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
179	Ny ST	55	Perempuan	2	Perguruan tinggi	4	Wiraswasta	3	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1
180	Bp S	77	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
181	Ny RIW	63	Perempuan	2	SD	1	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1

182	Bp ALP	67	Laki-laki	1	SMP	2	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
183	Bp SPW	62	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	Pensiunan	4	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1
184	Bp SP	47	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	6-10 tahun	2	Tidak rutin	2	Tidak	2
185	Bp JM	59	Laki-laki	1	SMP	2	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
186	Bp SY	65	Laki-laki	1	SD	1	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
187	Bp AR	69	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Swasta	2	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1
188	Ny E	58	Perempuan	2	SMA/SMK	3	Lain-lain	5	0-5 tahun	1	Tidak rutin	2	Tidak	2
189	Bp DS	60	Laki-laki	1	SD	1	Wiraswasta	3	6-10 tahun	2	Rutin	1	Ya	1
190	Bp WR	53	Laki-laki	1	SMA/SMK	3	Swasta	2	0-5 tahun	1	Rutin	1	Ya	1
191	Bp C	47	Laki-laki	1	Perguruan tinggi	4	PNS/TNI/POLRI	1	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2
192	Bp M	59	Laki-laki	1	SMP	2	Wiraswasta	3	0-5 tahun	1	Rutin	1	Tidak	2

HEALTH LITERACY

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	skor health literacy	skor health literacy	k
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	15	tinggi	3
tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak	7	sedang	2
ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	10	sedang	2
ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	10	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	8	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	7	sedang	2
ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3

tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	9	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	15	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	9	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	8	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	12	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	10	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	10	sedang	2
ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	10	sedang	2
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	6	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3

ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	9	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	9	sedang	2
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	9	sedang	2
ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	10	sedang	2
ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	ya	10	sedang	2
ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	15	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	15	tinggi	3
ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	9	sedang	2
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	10	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	15	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	15	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	15	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	8	sedang	2
ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	9	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3

ya	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	8	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	12	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	5	rendah	1
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	10	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	12	tinggi	3
tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	5	rendah	1
ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	9	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	7	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	10	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	15	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3

ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	10	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	9	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	8	sedang	2
ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	6	sedang	2
ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	9	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	14	tinggi	3
ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	6	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	11	tinggi	3
tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	8	sedang	2

tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	12	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	8	sedang	2
ya	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	9	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	9	sedang	2
ya	tidak	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	8	sedang	2
ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	8	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	15	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	10	Sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	7	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3

ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	8	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	15	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	11	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	6	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	13	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	9	sedang	2
ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	7	sedang	2
ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	9	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	12	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	6	sedang	2
tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	8	sedang	2

ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	15	tinggi	3
ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	8	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	7	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	12	tinggi	3
ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	9	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	10	sedang	2
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak	ya	10	sedang	2
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	13	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	9	sedang	2
tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	11	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	12	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	14	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	15	tinggi	3
ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	10	sedang	2

DATA KEPATUHAN PASIEN

1	2	3	4	5	6	7	8	skor kepatuhan		koding kepatuhan
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	3	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	ya	Tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	5	rendah	1
tidak	ya	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	ya	Tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	5	rendah	1
ya	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
ya	tidak	Ya	tidak	ya	ya	ya	ya	3	rendah	1
ya	ya	Tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	3	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Ya	tidak	ya	ya	tidak	tidak	6	sedang	2

tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	ya	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	5	rendah	1
ya	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	ya	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
ya	tidak	Tidak	tidak	ya	ya	tidak	ya	5	rendah	1
ya	tidak	Tidak	ya	tidak	tidak	ya	ya	3	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
ya	ya	Ya	ya	ya	ya	tidak	ya	2	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	6	sedang	2
ya	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	5	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	ya	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
ya	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	ya	tidak	7	sedang	2

tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
ya	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
ya	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	7	sedang	2
ya	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	5	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
ya	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	5	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
ya	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	5	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
ya	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	4	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
ya	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	5	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Ya	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3

tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
ya	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	5	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	5	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	ya	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	ya	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	ya	tidak	7	sedang	2

tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	5	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Ya	tidak	ya	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Ya	ya	ya	ya	ya	ya	3	rendah	1
ya	ya	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	4	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
ya	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	4	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
ya	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	4	rendah	1
ya	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	5	rendah	1

tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	ya	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	ya	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	5	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	5	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
ya	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2

tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
ya	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	4	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	5	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
ya	ya	Ya	tidak	ya	ya	tidak	ya	3	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	ya	tidak	tidak	6	sedang	2
ya	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	ya	tidak	tidak	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	6	sedang	2

tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	tidak	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	ya	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Ya	ya	ya	ya	ya	ya	3	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	ya	tidak	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
ya	tidak	Ya	ya	ya	ya	ya	ya	2	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	ya	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	ya	tidak	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	6	sedang	2
ya	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	6	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	7	sedang	2
tidak	tidak	Tidak	ya	ya	tidak	ya	ya	5	rendah	1
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	tidak	tidak	tidak	8	tinggi	3
tidak	tidak	Tidak	tidak	ya	ya	ya	tidak	6	sedang	2

Lampiran 15 OUTPUT DATA

usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	dewasa akhir	6	3.1	3.1	3.1
	lansia awal	30	15.6	15.6	18.8
	lansia akhir	72	37.5	37.5	56.3
	lansia tua	84	43.8	43.8	100.0
	Total	192	100.0	100.0	

sex

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	116	60.4	60.4	60.4
	perempuan	76	39.6	39.6	100.0
	Total	192	100.0	100.0	

pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	25	13.0	13.0	13.0
	SMP	26	13.5	13.5	26.6
	SMA/SMK	78	40.6	40.6	67.2
	Perguruan Tinggi	63	32.8	32.8	100.0
	Total	192	100.0	100.0	

pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS/TNI/POLRI	6	3.1	3.1	3.1
	Swasta	25	13.0	13.0	16.1
	Wiraswasta	37	19.3	19.3	35.4
	Pensiunan	53	27.6	27.6	63.0
	Lain-lain	71	37.0	37.0	100.0
	Total	192	100.0	100.0	

		lama			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-5 tahun	136	70.8	70.8	70.8
	6-10 tahun	33	17.2	17.2	88.0
	lebih dari 10 tahun	23	12.0	12.0	100.0
	Total	192	100.0	100.0	

		riwayat			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rutin	186	96.9	96.9	96.9
	tidak rutin	6	3.1	3.1	100.0
	Total	192	100.0	100.0	

		riwayat_keluarga			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	88	45.8	45.8	45.8
	tidak	104	54.2	54.2	100.0
	Total	192	100.0	100.0	

		health_literacy			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	2	1.0	1.0	1.0
	sedang	54	28.1	28.1	29.2
	tinggi	136	70.8	70.8	100.0
	Total	192	100.0	100.0	

		kepatuhan_pengobatan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	31	16.1	16.1	16.1
	sedang	85	44.3	44.3	60.4
	tinggi	76	39.6	39.6	100.0
	Total	192	100.0	100.0	

health_literacy * kepatuhan_pengobatan Crosstabulation

			kepatuhan_pengobatan			
			rendah	sedang	tinggi	Total
health_literacy	rendah	Count	0	2	0	2
		Expected Count	.3	.9	.8	2.0
		% within health_literacy	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
		% within kepatuhan_pengobatan	0.0%	2.4%	0.0%	1.0%
		% of Total	0.0%	1.0%	0.0%	1.0%
	sedang	Count	13	30	11	54
		Expected Count	8.7	23.9	21.4	54.0
		% within health_literacy	24.1%	55.6%	20.4%	100.0%
		% within kepatuhan_pengobatan	41.9%	35.3%	14.5%	28.1%
		% of Total	6.8%	15.6%	5.7%	28.1%
	tinggi	Count	18	53	65	136
		Expected Count	22.0	60.2	53.8	136.0
		% within health_literacy	13.2%	39.0%	47.8%	100.0%
		% within kepatuhan_pengobatan	58.1%	62.4%	85.5%	70.8%
		% of Total	9.4%	27.6%	33.9%	70.8%
Total	Count	31	85	76	192	
	Expected Count	31.0	85.0	76.0	192.0	
	% within health_literacy	16.1%	44.3%	39.6%	100.0%	
	% within kepatuhan_pengobatan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	16.1%	44.3%	39.6%	100.0%	

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Ordinal by Ordinal	Gamma	.449	.106	3.771	.000
N of Valid Cases		192			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

Lampiran 16 Turnitin

BAB1-5			
ORIGINALITY REPORT			
19%	15%	13%	11%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	Submitted to Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura		1%
	Student Paper		
2	Submitted to Fakultas Keperawatan		1%
	Student Paper		
3	journal.universitaspahlawan.ac.id		1%
	Internet Source		
4	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan		1%
	Student Paper		
5	repository.stikespantirapih.ac.id		1%
	Internet Source		
6	sintama.stibsa.ac.id		1%
	Internet Source		
7	eprints.poltekkesjogja.ac.id		1%
	Internet Source		
8	Novan Ibrahim, Sri Marfuati, Nanang Ruhjana. "Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kepatuhan Minum Obat pada Pasien Hipertensi di Puskesmas Karangsembung", KOLONI, 2026		1%
	Publication		
9	Submitted to Universitas Muhammadiyah Jakarta		<1%
	Student Paper		
10	www.krjogja.com		<1%
	Internet Source		
11	Submitted to Fakultas Kedokteran		<1%
	Student Paper		
12	Elisabeth Novita Angriani L. Toruan, Nurlela Mariana Nabahn, Intan Kamala Aisyiah, Dawson Zulveritha, Nurmainah, Muntasir. "Hubungan Tingkat Pengetahuan Pasien dengan Kepatuhan Minum Obat pada Penderita Hipertensi di Puskesmas", Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 2026		<1%
	Publication		
13	Submitted to China Medical University, Taiwan		<1%
	Student Paper		