

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di Sekolah Dasar Kanisius Bantul Yogyakarta dengan judul “Hubungan Penggunaan Gawai Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Di Sekolah Dasar Kanisius Bantul Yogyakarta” dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 5.1.1 Sebagian besar responden dalam penelitian ini memiliki tingkat penggunaan gawai yang berada pada kategori sedang, yaitu sebanyak 42 responden (56,0%). Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan gawai sudah menjadi bagian dari aktivitas sehari-hari responden dengan frekuensi penggunaan yang sedang. Kondisi ini dapat menggambarkan bahwa responden cukup sering memanfaatkan gawai untuk berbagai aktivitas, seperti berkomunikasi, mencari informasi, mengakses media sosial, serta mencari hiburan.
- 5.1.2 Prestasi belajar siswa kelas IV dan V di SD Kanisius Bantul Yogyakarta didominasi oleh kategori baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar responden telah mampu mencapai hasil belajar yang cukup optimal dalam mengikuti proses pembelajaran

5.1.3 Hasil analisis uji kolerasi *Spearman's rho* menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan gawai dengan prestasi belajar siswa. Hasil uji statistik memperoleh nilai koefisien kolerasi sebesar 0,018 dengan nilai *p-value* sebesar 0,361. Nilai koefisien kolerasi tersebut menunjukkan adanya arah hubungan positif, namun dengan tingkat keeratan hubungan yang sangat lemah. Sementara itu, nilai *p-value* sebesar 0,878 lebih dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan gawai dengan prestasi belajar siswa kelas IV dan V di SD Kanisius Bantul Yogyakarta.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Orang Tua

5.2.1.1 Orang tua diharapkan dapat mendampingi dan mengawasi penggunaan gawai pada anak dengan memberikan batasan waktu serta mengarahkan anak untuk menggunakan gawai secara bijak seperti memberikan pengertian tentang bahaya penggunaan gawai, manfaat penggunaan gawai dan apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat menggunakan gawai

5.2.1.2 Orang tua diharapkan dapat memberikan perhatian lebih serta memberikan dukungan terhadap kegiatan belajar anak, seperti menciptakan suasana belajar yang nyaman, membantu mengatur jadwal belajar, serta memberikan motivasi kepada anak ketika mereka mengalami kesulitan dalam memahami materi

5.2.2 Bagi Bapak Dan Ibu Guru Sekolah Dasar Kanisius Bantul Yogyakarta

5.2.2.1 Guru diharapkan dapat memberikan edukasi kepada siswa dan siswinya mengenai penggunaan gawai secara bijak dan bertanggung jawab. Guru dapat mengarahkan siswanya untuk memanfaatkan gawai sebagai sarana yang mendukung pembelajaran, seperti mencari informasi dan materi yang besok akan diajarkan.

5.2.2.2 Guru diharapkan dapat meningkatkan dukungan terhadap prestasi belajar siswa melalui pembelajaran yang menarik, memberikan motivasi, serta pendampingan bagi siswa dan siswinya yang mengalami kesulitan dalam memahami materi. Upaya tersebut diharapkan dapat membantu siswa mempertahankan dan meningkatkan prestasi belajarnya

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

5.2.3.1 Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dengan melibatkan jumlah responden dan lokasi penelitian yang lebih luas serta menambahkan faktor-faktor lain yang berpotensi mempengaruhi kedua variabel. Selain itu, metode pengumpulan data dikembangkan agar diperoleh informasi yang lebih mendalam mengenai pola penggunaan gawai dan prestasi belajar siswa sehingga penelitian selanjutnya dapat memberikan gambaran yang lebih jelas.