

LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Izin Studi Pendahuluan



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantalur 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



08 April 2026

Nomor : 699/STIKes-PR/B/IV/2026
Hal : Permohonan izin studi pendahuluan

Yth. Kepala SD Kanisius Bantul
Jalan Badegan No.14, Badegan,
Bantul, D.I.Yogyakarta

Dengan hormat,
Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan studi pendahuluan di **SD Kanisius Bantul**. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Angelia Sekar Ayu Panjawi
NPM : 202223056
Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan Gadget dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V di SD Kanisius Bantul Yogyakarta

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.


Theresa Fatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.

Lampiran 2. Keterangan Layaka Etik



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jln Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
email: kepk@stikespantirapih.ac.id

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA THE HEALTH RESEARCH ETHICAL PANTI RAPIH SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

KETERANGAN KELAIKAN ETIK ("ETHICAL CLEARANCE")

No. 100/KEPK-STIKes-PR/VI/2026

Komite Etik Penelitian Kesehatan STIKes Panti Rapih Yogyakarta, setelah mempelajari dengan seksama rancangan penelitian yang diusulkan:

The Health Research Ethical Panti Rapih School of Health Sciences, after studying the proposed research design carefully :

**"Hubungan Penggunaan Gaway dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V
di SD Kanisius Bantul"**

Peneliti Utama	:	Angelia Sekar Ayu Panjawi
Principal Investigator	:	
Anggota Peneliti	:	-
Investigator member	:	
Lokasi penelitian	:	SD Kanisius Bantul
Location	:	
Unit/Lembaga	:	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta
Institution	:	

Maka dengan ini menyatakan bahwa rencana penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau dinyatakan laik etik untuk dilaksanakan.

Thus hereby declare that the research design has qualified and been approved for the implementation.

Demikian surat keterangan lolos kaji etik ini dibuat untuk diketahui dan dimaklumi oleh yang berkepentingan dan berlaku sejak tanggal 15 Juni 2026 sampai dengan 14 Juni 2027.

This ethical clearance is issued to be used appropriately and understood by all stakeholders and valid from June 15, 2026 until June 14, 2027.

Yogyakarta, 15 Juni 2026
Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK)


Bernadetta Eka Novati, S.Kep., Ns., MM
Ketua

Catatan (Notes):

Kewajiban peneliti (The obligations of researcher):

- Menjaga kerahasiaan identitas subjek penelitian.
Keeping the confidentiality of the research subject identity.
- Memberitahukan status penelitian apabila setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, atau ada perubahan protokol. Peneliti wajib mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian (amandemen protokol).
Informing about the research status if the research is not completed after passes the validity period of the ethical clearance, or there is a change in the protocol. The researchers must reappplies the application for a research ethical review (amendment protocol).
- Melaporkan status penelitian apabila penelitian berhenti di tengah jalan, ada kejadian serius yang tidak diinginkan dan melaporkan pelaksanaan penelitian secara berkala.
Reporting the research status if it stops before it is completed, there are serious adverse events, and reporting the research conduct periodically.
- Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apa pun pada subjek sebelum penelitian lolos kaji etik, ada surat izin penelitian dan memberikan informed consent kepada subjek penelitian.
Researchers should not take any action on the subject before the study passes an ethical review, having a research license, and provides informed consent to the research subjects.
- Setelah selesai penelitian, peneliti wajib memberikan laporan penelitian kepada Komite Etik Penelitian STIKes Panti Rapih.
After completing the research, the researchers is obliged to provide a report to the Health Research Ethical Committee of Panti Rapih Yogyakarta School of Health Sciences.

Lampiran 3. Permohonan Izin Pengambilan Data

	YAYASAN PANTI RAPIH SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143 Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id	
---	---	---

17 Juni 2026

Nomor : 1228/STIKes-PR/B/VI/2026
Perihal : Permohonan izin pengambilan data penelitian

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Dasar Kanisius Bantul
Jl. Badegan No.14, Badegan, Bantul,
Kec. Bantul, Kab. Bantul, D.I.Yogyakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini yang sudah mendapatkan Surat Keterangan Kelaikan Etik dari Komite Etik Penelitian Kesehatan STIKes Panti Rapih Yogyakarta Nomor: 100/KEPK-STIKes-PR/VI/2026 diperkenankan melakukan pengambilan data penelitian di Sekolah Dasar Kanisius Bantul Yogyakarta. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Angelia Sekar Ayu Panjawi
NPM : 202223056
Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan Gawai dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V di Sekolah Dasar Kanisius Bantul Yogyakarta

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.


Ketua
Yulia Wardani, MAN

Lampiran 4. Bukti Pengambilan Data Penelitian



Yayasan Kanisius
SD Kanisius Bantul

Jalan Mangga Badegan
Bantul, Bantul, Bantul 55711
(0274) 368626
sdkanisiusbantulofficial@gmail.com

SURAT KETERANGAN VALIDASI PELAKSANAAN PENELITIAN
No : 53/SDK.BTL/VIII/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Christiana Winarsih, S.Pd.
Jabatan	: Kepala Sekolah Dasar Kanisius Bantul
Institusi	: SD Kanisius Bantul

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama Peneliti	: Angelia Sekar Ayu Panjawi
NPM	: 202223056
Program Studi	: Sarjana Keperawatan
Perguruan Tinggi	: STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di Sekolah Dasar Kanisius Bantul Yogyakarta dengan judul:
"Hubungan Penggunaan Gawai Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V dan IV di Sekolah Dasar Kanisius Bantul Yogyakarta."

Berdasarkan hasil pendampingan dan verifikasi yang dilakukan selama proses penelitian, peneliti telah melaksanakan seluruh rangkaian kegiatan penelitian sesuai dengan prosedur penelitian yang telah ditetapkan yang dimana telah mendapatkan surat balasan pengambilan data dengan Nomor: 1228/STIKes-PR/B/VI/2020 pada tanggal 17 Juni 2026, sehingga peneliti melakukan pengambilan data pada tanggal 18 Juni 2026 yang telah dilaksanakan di Sekolah Dasar Kanisius Bantul Yogyakarta. Kegiatan tersebut meliputi dokumentasi proses penelitian, serta pengumpulan data penelitian.

Dengan demikian, kami menyatakan bahwa kegiatan penelitian tersebut telah selesai dilaksanakan di Sekolah Dasar Kanisius Bantul Yogyakarta, dan data yang diperoleh merupakan hasil pengumpulan data secara langsung dari partisipan yang memenuhi kriteria penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Yogyakarta, 4 Agustus 2026
Kepala Sekolah
SD KANISIUS BANTUL
Christiana Winarsih, S. Pd

Lampiran 2. Penjelasan Penelitian
PENJELASAN PENELITIAN

1. Judul Penelitian

"Hubungan Penggunaan Gawai Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Di SD Kanisius Bantul Yogyakarta"

2. Tujuan

2.1. Tujuan umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan gawai dengan prestasi belajar siswa kelas IV dan V di Sekolah Dasar Kanisius Bantul Yogyakarta.

2.2. Tujuan khusus

Tujuan khusus dari dilakukannya penelitian ini adalah:

2.1.1. Mengetahui karakteristik responden

2.1.2. Menganalisis dampak positif penggunaan gawai terhadap kegiatan belajar siswa.

2.1.3. Menganalisis dampak negatif penggunaan gawai terhadap kegiatan belajar siswa.

2.1.4. Mengetahui tujuan penggunaan gawai oleh siswa, baik untuk belajar, komunikasi, maupun hiburan

2.1.5. Mengetahui tingkat prestasi belajar siswa berdasarkan kemampuan intelektual, sikap, dan keterampilan.

2.1.6. Mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan gawai terhadap prestasi belajar siswa di SD Kanisius Bantul Yogyakarta.

3. Perlakuan yang diterapkan pada subjek

Dalam penelitian ini, responden diminta untuk mengisi dua kuesioner yang berisi pertanyaan mengenai penggunaan gadget dan prestasi belajar. Pengisian kuesioner dilakukan secara mandiri, tidak diperkenankan menyalin jawaban milik responden lain, serta berada di bawah pengawasan peneliti. Waktu yang disediakan untuk mengisi lembar jawaban adalah sekitar 20-30 menit.

4. Manfaat penelitian bagi subjek penelitian

- a. Memberikan pemahaman kepada siswa mengenai dampak positif dan negatif penggunaan gawai terhadap prestasi belajar.

- b. Mendorong siswa agar lebih bijak dalam memanfaatkan gawai sebagai sarana belajar
 - c. Membantu siswa meningkatkan disiplin dalam mengatur waktu antara penggunaan gawai dan kegiatan belajar.
 - d. Menjadi bahan evaluasi bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar melalui penggunaan gawai yang tepat dan bermanfaat.
5. Masalah etik yang mungkin akan dihadapi oleh responden
- Adanya gangguan konsentrasi dan fokus dalam pengisian karena takut salah dalam menjawab pernyataan yang diberikan oleh peneliti
6. Resiko penelitian
- a. Responden membutuhkan waktu untuk mengisi seluruh kuesioner.
 - b. Responden dapat merasa bosan karena harus menjawab beberapa pertanyaan.
 - c. Responden dapat merasa lelah saat mengisi kuesioner.
7. Jaminan kerahasiaan data
- a. Seluruh identitas responden akan dirahasiakan dan tidak dicantumkan dalam laporan penelitian.
 - b. Data yang diperoleh hanya digunakan untuk keperluan penelitian serta disimpan secara aman oleh peneliti.
8. Hak untuk mengundurkan diri
- Responden berhak mengundurkan diri dari penelitian kapan saja tanpa adanya konsekuensi maupun sanksi, serta data yang telah diberikan dapat dihapus apabila responden menghendakinya.
9. Adanya insentif untuk responden
- Sebagai bentuk apresiasi atas partisipasi dalam penelitian ini, subjek penelitian akan diberikan insentif berupa hadiah tumbler dan bukan dalam bentuk uang.
10. Informasi tambahan
- a. Penelitian ini direncanakan agar tidak mengganggu jalannya proses belajar mengajar di sekolah.
 - b. Seluruh kegiatan dilaksanakan dengan pendampingan guru kelas serta peneliti.

- c. Jika terdapat informasi yang kurang jelas dalam penyusunan, dapat menghubungi peneliti melalui 083869429600/angelliasekar90@gmail.com

Yogyakarta, 18 Juni 2026

Yang mendapatkan penjelasan

Responden


(Mikha Dhaningto)

Yang memberikan penjelasan,

Peneliti


(Angella Sekar A.P.)



Saksi 2

a.n Guru Wali Kelas 4


(Yunita K.)

Saksi 3

a.n Guru Wali Kelas 5


(Katarina Dwi Indarti S.Pd.)

Lampiran 6. Lembar Informed Consent

Lampiran 3. Informed Consent

Informed Consent

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Damar Tur Budi T
Umur : 49 th
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : Ibu Rumah tangga
Alamat : Jipansan Rt.10 Kasihan, Bantul

Telah memperoleh penjelasan secara lengkap dan rinci mengenai:

1. Penelitian yang berjudul "Hubungan Penggunaan Gawai dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Di Sekolah Dasar Kanisius Bantul Yogyakarta"
2. Perlakuan atau kegiatan yang akan dilakukan kepada subjek penelitian.
3. Manfaat yang diperoleh apabila ikut serta sebagai subjek penelitian.
4. Risiko atau dampak yang mungkin timbul selama penelitian berlangsung.
5. Tahapan dan prosedur pelaksanaan penelitian.

Responden diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai segala hal yang berkaitan dengan penelitian tersebut. Oleh sebab itu, saya menyatakan **bersedia/tidak bersedia** secara sukarela menjadi subjek penelitian dengan penuh kesadaran dan tanpa adanya paksaan

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran penuh tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 17 Juni2026

Responden,


(Damar T.)

Peneliti,


(Angela Sekardj.)

Lampiran 7. Instrumen Penggunaan Gawai

$$u = n$$

$$k = p$$

Instrumen Penelitian Hubungan Penggunaan Gawai Di SD Kanisius Bantul

VBOI

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah setiap pertanyaan pada kuesioner dengan teliti dan benar.
2. Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan anda saat ini.
3. Teliti kembali agar jangan sampai ada yang terlewat untuk dijawab.

Keterangan:

Tidak Pernah (TP) : Siswa tidak pernah melakukan hal tersebut dalam sehari

Jarang (J) : Siswa sekali melakukan hal tersebut dalam sehari

Selalu (SLL) : Siswa selalu melakukan hal tersebut dalam sehari

NO	PERNYATAAN	TP	J	SLI
1	Saya menggunakan dan membawa <i>smartphone</i> setiap saya memiliki waktu luang (seperti: saat dikamar, sebelum tidur, bangun tidur, sambil makan, sebelum makan, sebelum berangkat sekolah, pulang sekolah, saat bermain bersama teman, saat bersama keluarga, saat <i>weekend</i>)			✓
2	Saya menggunakan <i>smartphone</i> kurang dari 2 jam/hari	✓		
3	Saya membawa <i>smartphone</i> kesekolah	✓		
4	Saya mematikan <i>smartphone</i> ketika jam pembelajaran berlangsung			✓
5	Saya lupa waktu belajar di rumah ketika asyik menggunakan <i>smartphone</i>		✓	
6	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk berkomunikasi dengan keluarga dan teman-teman			✓
7	Saya menggunakan media sosial untuk berkomunikasi dengan keluarga dan teman-teman			✓

NO	PERNYATAAN	TP	J	SLL
8	Saya malu untuk mengungkapkan isi hati atau <i>updates</i> status melalui aplikasi media sosial	✓		
9	Saya ditegur oleh orang tua ketika tampak sibuk menggunakan <i>smartphone</i>			✓
10	Saya bermain game menggunakan <i>smartphone</i>			✓
11	Saya memeriksa <i>smartphone</i> di sela-sela pelajaran	✓		
12	Saya merasa kesal jika ada yang mengganggu ketika asyik menggunakan <i>smartphone</i>		✓	
13	Saya menjadi percaua diri menggunakan <i>Smartphone</i>	✓		
14	Saya merasa menggunakan <i>smartphone</i> bisa menggantikan teman ketika merasa kesepian	✓		

$$\begin{aligned}
 (+) \quad & TP = 2 \times 1 = 2 \\
 & J = \cdot \times 2 = \cdot \\
 & SLL = 4 \times 3 = 12 \\
 (-) \quad & TP = 4 \times 3 = 12 \\
 & J = 2 \times 2 = 4 \\
 & SLL = 2 \times 1 = 2
 \end{aligned}$$

$$\frac{32}{42} \times 100$$

76

Cukup

Lampiran 8. Kategori Penilaian Siswa

TINGKAT PENILAIAN SISWA

Pernyataan ini merupakan instrumen penelitian untuk mengukur prestasi belajar siswa IV dan V

Petunjuk pengisian : Berikan tanda (√)

Inisial siswa :

Sangat Baik : 91-100

Baik : 81-90

Cukup : 70-80

Lampiran 9. Time Line Penelitian

TIME LINE PENELITIAN

[illegible]

[illegible]

Lampiran 10. Hasil Pengolahan Data

Hasil Pengolahan Data

Data Penelitian Angella Sekar - Microsoft Excel

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
	Kode Responden	Kelas	Jenis Kelamin	Umur	Penggunaan Gawai	Nilai Raport							
1	IVA01	1	1	11	1	2							
2	IVA02	1	2	11	2	3							
3	IVA03	1	1	11	1	2							
4	IVA04	1	1	11	2	2							
5	IVA05	1	2	11	1	2							
6	IVA06	1	1	11	1	2							
7	IVA07	1	1	11	1	2							
8	IVA08	1	2	11	2	2							
9	IVA09	1	2	11	1	2							
10	IVA10	1	1	11	2	2							
11	IVA11	1	1	11	2	1							
12	IVA12	1	2	11	2	2							
13	IVA13	1	2	11	2	2							
14	IVA14	1	2	11	1	2							
15	IVA15	1	2	11	1	2							
16	IVA16	1	1	11	2	2							
17	IVA17	1	1	11	1	1							
18	IVA18	1	1	11	2	2							
19	IVA19	1	1	11	2	2							
20	IVA20	1	1	12	2	2							
21	IVA21	1	1	12	1	1							
22	IVB01	1	2	10	1	2							
23	IVB02	1	1	11	1	1							
24	IVB03	1	2	10	2	3							
25	IVB04	1	2	11	1	1							
26	IVB05	1	1	11	2	1							
27	IVB06	1	2	10	1	3							
28	IVB07	1	2	10	2	2							

Summary Data:

IV	1
V	2
Laki-Laki	1
Perempuan	2
Tinggi	1
Sedang	2
Rendah	3
Sangat Baik	1
Baik	2
Cukup	3

Data Penelitian Angella Sekar - Microsoft Excel

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
30	IVB08	1	1	10	2	1							
31	IVB09	1	1	11	2	1							
32	IVB10	1	1	10	2	2							
33	IVB11	1	2	11	2	1							
34	IVB12	1	2	11	3	3							
35	IVB13	1	2	10	2	2							
36	IVB14	1	1	10	1	2							
37	IVB15	1	2	10	1	2							
38	IVB16	1	1	10	1	2							
39	IVB17	1	1	11	2	2							
40	IVB18	1	2	11	2	2							
41	IVB19	1	2	11	1	2							
42	IVB20	1	1	11	1	2							
43	VA01	2	1	12	1	2							
44	VA02	2	2	11	1	2							
45	VA03	2	2	12	1	2							
46	VA04	2	1	12	2	1							
47	VA05	2	1	11	2	2							
48	VA06	2	2	12	2	3							
49	VA07	2	2	12	2	1							
50	VA08	2	1	12	2	2							
51	VA09	2	2	12	2	1							
52	VA10	2	2	11	2	2							
53	VA11	2	2	12	1	1							
54	VA12	2	2	12	2	1							
55	VA13	2	2	12	2	1							
56	VA14	2	1	12	2	2							
57	VA15	2	1	12	2	2							
58	VB01	2	2	11	2	1							
59	VB02	2	1	12	2	3							

Data Penelitian Angella Sekar - Microsoft Excel

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
44	VA02	2	2	11	1	2							
45	VA03	2	2	12	1	2							
46	VA04	2	1	12	2	1							
47	VA05	2	1	11	2	2							
48	VA06	2	2	12	2	3							
49	VA07	2	2	12	2	1							
50	VA08	2	1	12	2	2							
51	VA09	2	2	12	2	1							
52	VA10	2	2	11	2	2							
53	VA11	2	2	12	Full term Snp	1							
54	VA12	2	2	12	2	1							
55	VA13	2	2	12	2	1							
56	VA14	2	1	12	2	2							
57	VA15	2	1	12	2	2							
58	VB01	2	2	11	2	1							
59	VB02	2	1	12	2	3							
60	VB03	2	2	12	2	1							
61	VB04	2	1	12	1	2							
62	VB05	2	1	11	1	2							
63	VB06	2	1	11	2	2							
64	VB07	2	1	11	1	2							
65	VB08	2	2	12	2	2							
66	VB09	2	2	12	1	3							
67	VB10	2	1	12	2	2							
68	VB11	2	2	11	1	1							
69	VB12	2	1	11	2	1							
70	VB13	2	1	12	2	2							
71	VB14	2	1	11	3	3							
72	VB15	2	2	12	2	1							
73	VB16	2	2	12	2	2							

Statistics

		Kelas	Jenis_Kelamin	Umur	Penggunaan_G awai	Nilai_Raport
N	Valid	72	72	72	72	72
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		1,43	1,49	11,18	1,36	1,83
Median		1,00	1,00	11,00	1,00	2,00
Std. Deviation		,499	,503	,657	,484	,605
Minimum		1	1	10	1	1
Maximum		2	2	12	2	3

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IV	41	56,9	56,9	56,9
	V	31	43,1	43,1	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	-----------------------

Valid	Laki-laki	37	51,4	51,4	51,4
	Perempuan	35	48,6	48,6	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Penggunaan_Gawai

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	28	37.3	38.9	38.9
	Sedang	42	56.0	58.3	97.2
	Rendah	2	2.7	2.8	100.0
	Total	72	96.0	100.0	
Missing	System	3	4.0		
Total		75	100.0		

Nilai_Raport

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	20	26.7	27.8	27.8
	Baik	44	58.7	61.1	88.9
	Cukup	8	10.7	11.1	100.0
	Total	72	96.0	100.0	
Missing	System	3	4.0		
Total		75	100.0		

Case Processing Summary

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penggunaan_Gawai * Nilai_Raport	72	100,0%	0	0,0%	72	100,0%

Penggunaan_Gawai * Nilai_Raport Crosstabulation

		Nilai_Raport			Total
		Sangat Baik	Baik	Cukup	
Penggunaan_ Tinggi	Count	6	20	2	28

Gawai		% within Penggunaan_Gawai	21.4%	71.4%	7.1%	100.0%
		% within Nilai_Raport	30.0%	45.5%	25.0%	38.9%
	Sedang	Count	14	24	4	42
		% within Penggunaan_Gawai	33.3%	57.1%	9.5%	100.0%
		% within Nilai_Raport	70.0%	54.5%	50.0%	58.3%
	Rendah	Count	0	0	2	2
		% within Penggunaan_Gawai	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Nilai_Raport	0.0%	0.0%	25.0%	2.8%
Total	Count	20	44	8	72	
	% within Penggunaan_Gawai	27.8%	61.1%	11.1%	100.0%	
	% within Nilai_Raport	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	,994 ^a	2	,608
Likelihood Ratio	,977	2	,614
Linear-by-Linear Association	,895	1	,344
N of Valid Cases	72		

a. 1 cells (16,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,89.

Correlations

			Penggunaan_ Gawai	Nilai_Raport
Spearman's rho	Penggunaan_Gawai	Correlation Coefficient	1.000	.018
		Sig. (2-tailed)	.	.878
		N	72	72
	Nilai_Raport	Correlation Coefficient	.018	1.000
		Sig. (2-tailed)	.878	.
		N	72	72

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 12. Bukti Cek Turnitin

 Page 2 of 70 - Integrity Overview Submission ID: 916252272389

20% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Quoted Text

Top Sources

17%		Internet sources
7%		Publications
9%		Submitted works (Student Papers)
