

DAFTAR PUSTAKA

- Abdollahi AM, Masento NA, Vepsäläinen H, Mijal M, Gromadzka M and Fogelholm M (2021) Investigating the Effectiveness of an Educational Escape Game for Increasing Nutrition-Related Knowledge in Young Adolescents: A Pilot Study. *Front. Nutr.* 8:674404. doi: 10.3389/fnut.2021.674404
- Alim, I. Q., & Firmansyah, R. F. (2025). Implementation of Jean Piaget's Cognitive Development Theory in Science Learning in Elementary Schools and Its Relevance to SDGs 4. In *Journal on Smart Learning Technologies* (Vol. 1, Number 2).
- Alvian, R., Febrianto, S., & Faishol, R. (2025). Strategi Pemilihan Media Pembelajaran Berdasarkan Analisis Karakteristik Peserta Didik dan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 1.
- Alastan, T. J. Y., Landutana, U. D., Karambe, Y. A., & Hutasoit, R. M. (2023). Kendala Pengukuran Panjang Badan, Berat Badan, dan Lingkar Lengan Atas pada Balita di Posyandu Sokon, Fatukoa. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 3.
- Alderman, H., & Headey, D. D. (2017). *How important is parental education for child nutrition?* *World Development*, 94, 448–464. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2017.02.007>
- Almira, R., Melani, V., Angkasa, D., & Dewanti, LP (2022). Pengaruh Media Nutrition Bingo Terhadap Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang serta Keanekaragaman Pangan pada Anak 10-12 tahun di Jakarta Timur. *Jurnal Perguruan Tinggi Gizi*, 11 (4), 310-321. <https://doi.org/10.14710/jnc.v11i4.32915>
- Anggraini, D. P., & Susanto, R. (2024). Penerapan media audiovisual untuk optimalisasi hasil belajar pendidikan lingkungan dan budaya Jakarta (PLBJ) siswa sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 9(1), 104–111. <https://doi.org/10.29210/30034762000>
- Arifa, I., & Sudrajat. (2021). Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Ibu dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Mungkid, Kabupaten Magelang. *JIPSINDO*, 8(1), 1–14.

<https://doi.org/10.21831/jipsindo.v8i1.39124>

- Arikunto, S. (2017). Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program. In Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Aslan Gonul, B., & Cicek, B. (2024). The Effect of Parents' Nutrition Literacy on Children's Oral-Health-Related Quality of Life. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(9), 1190. <https://doi.org/10.3390/ijerph21091190>
- Ayuningtyas, A., & Formen, A. (2025). Pengaruh Literasi Gizi terhadap Kemampuan Orang Tua dalam Memilih Nutrisi untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9 (5), 1874–1881. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7238>
- Azhura, P. D., Mustikasari, A., Laily, C. A., Mahardika, I., Yusmar, F., Firdausi, S., & Astuti, S. R. (2024). The Role of Learning Media in Educational Components to Enhance Students. *International Journal of Education, Information Technology, and Others*, 7(4), 213–219.
- Bierer SB, Beck Dallaghan G, Borges NJ, Brondfield S, Fung CC, Huggett KN, Teal CR, Thammasitboon S, Colbert CY. Moving Beyond Simplistic Research Design in Health Professions Education: What a One-Group Pretest-Posttest Design Will Not Prove. *MedEdPORTAL*. 2025 May 20;21:11527. doi: 10.15766/mep_2374-8265.11527.PMID: 40395408; PMCID: PMC12089416.
- Budiono, T., Anwar, Larope, T. S., Sydirman, & Yani, A. (2025). Obesitas dan CKD (Chronic Kidney Disease) Anak, Implikasi Kardiovaskular, Psikososial dan Nutrisi dalam Tinjauan Multidisiplin. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9.
- Calcaterra, V., Magenes, V. C., Hruby, C., Siccario, F., Mari, A., Cordaro, E., Fabiano, V., & Zuccotti, G. (2023). Links between Childhood Obesity, High-Fat Diet, and Central Precocious Puberty. *Children MDPI*, 10(2). <https://doi.org/10.3390/children10020241>
- Capili B, Anastasi JK. An Introduction to Types of Quasi-Experimental Designs. *Am J Nurs*. 2024 Nov 1;124(11):50-52. doi: 10.1097/01.NAJ.0001081740.74815.20. Epub 2024 Oct 24. PMID:

39446515; PMCID: PMC11741180.

- Carroll, N., Perreault, M., Ma, D. W., Haines, J., & Guelph Family Health Study (2022). Assessing food and nutrition literacy in children and adolescents: a systematic review of existing tools. *Public health nutrition*, 25(4), 850–865. <https://doi.org/10.1017/S1368980021004389>
- Cavanagh, T. M., & Kiersch, C. (2023). Using commonly-available technologies to create online multimedia lessons through the application of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Technology Research and Development*, 71(3), 1033–1053. <https://doi.org/10.1007/s11423-022-10181-1>
- Chai, L. K., Voutier, C., McGill, B., Townsend, C., & Mhrshahi, S. (2022). The effects of a computer game (“Healthy Rat King”) on preschool children's nutritional knowledge and junk food intake behavior: Randomized controlled trial. *JMIR Serious Games*, 10(3), e33137. <https://doi.org/10.2196/33137>
- Chan, C.L., Tan, P.Y. & Gong, Y.Y. Evaluating the impacts of school garden-based programmes on diet and nutrition-related knowledge, attitudes and practices among the school children: a systematic review. *BMC Public Health* 22, 1251 (2022). <https://doi.org/10.1186/s12889-022-13587-x>
- Chojnacka A, Górnicka M, Szewczyk K. Long-term effect of one-time nutritional education in school on nutritional knowledge of early school-aged children. *Rocz Panstw Zakl Hig.* 2021;72(2):155-164. doi: 10.32394/rpzh.2021.0158. PMID: 34114772.
- De Amicis, R., Mambrini, S. P., Pellizzari, M., Foppiani, A., Bertoli, S., Battezzati, A., & Leone, A. (2022). Ultra-processed foods and obesity and adiposity parameters among children and adolescents: a systematic review. In *European Journal of Nutrition* (Vol. 61, Number 5, pp. 2297–2311). Springer Science and Business Media Deutschland GmbH. <https://doi.org/10.1007/s00394-022-02873-4>
- Devi, M. Y., & Rusdinal, R. (2023). Validation of Digital Learning Media to Improve the Basic Literacy Skills of Low-Grade Elementary School Students. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 119–129. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3713>

- Djamilah Wahidah, P., Noviyan Syah, Y., Elita Berliana, D., & Hapsari, A. (2021). Cara Kreatif Meningkatkan Pengetahuan Olahraga dan Gizi Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Puruhita*, 3(2).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/puruhita>
- Doustmohammadian, A., Omidvar, N., Keshavarz-Mohammadi, N., Eini-Zinab, H., Amini, M., & Abdollahi, M. (2022). Development of a conceptual framework of food and nutrition literacy in children. *BMC Nutrition*, 8, 91.
<https://doi.org/10.1186/s40795-022-00590-z>
- Dzikirillah, M. W., & Farizha. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Pengetahuan akan Gizi Seimbang dan Pencegahan Gizi Buruk. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Eka Sari, L., & Ahmadi, A. (2024). Kajian Literatur Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis PBL. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 23, 2024.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/>
- Ella, Y., Noor, I., Sugiarto, E., Fatimah, A. S., Kesehatan, F., Universitas, M., & Surabaya, A. (2022). The Description of Obesity Among Housewives in The World. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 14(1).
- Fadhilah, A. N., Simanjuntak, B. Y., & Haya, M. (2022). Kajian Literatur: Studi Intervensi Media Edukasi Visual dan Audiovisual terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja tentang Anemia di Negara Berkembang. *Amerta Nutrition*, 6(1), 91. <https://doi.org/10.20473/amnt.v6i1.2022.91-99>
- Fadilah, D. J., Syaputra, E. M., Fitriyah, S., Dkw, S. P., Studi, P., & Masyarakat, K. (2024). Pengaruh Media Video Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Membuang Sampah Pada Siswa di UPTD SDN 1 Singaraja. *Cakrawala Medika Journal*, 03. <https://publikasi.medikasuherman.ac.id/index.php/cmj>
- Fadilah, Rizki, Atha, & Setiawan. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Faradina, P. A., Zumrotun, E., & Wiranti, D. A. (2025). Pengembangan Media Dadu Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Cerita Siswa Kelas 4 SD. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru Journal*, 6(3), 421–434.

<https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/index>

- Firdaus, Z. A., & Ruhmawati, T. (2021). The Effect of Fruit and Vegetable Consumption Animation Video on Knowledge of Elementary School Students. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.34011/jks.v12i2.1801>
- Fitriana, V., Cahyanti, L., Ratna Yuliana, A., Hatin Holifah, Y., Cahyaningrum, Z., Rusmiyati. (2022). Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 3(2).
- Fitriyani, P., Gayatri, D., & Mulyono, S. (2024). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Obesitas : Sistemik Review. *Jurnal Keperawatan*, 16. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- García-Roca, A., Rodríguez-Ferrer, J. M., & Manzano-León, A. (2023). Adaptation and Training Model of the Board Game Untold for Narrative Competence. *International Journal of Instruction*, 16(4), 579–596. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.16433a>
- Gebryna, M., Nantana, R., & Wiradimadja, A. (2023). Inovasi belajar abad 21 melalui pengembangan media podcast pembelajaran IPS berbasis Instagram. *JIPSINDO : Urnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 10(01), 69–87. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v10i1.57702>
- Guarino, M., Matonti, L., Chiarelli, F., & Blasetti, A. (2023). Primary prevention programs for childhood obesity: are they cost-effective? In *Italian Journal of Pediatrics* (Vol. 49, Number 1). BioMed Central Ltd. <https://doi.org/10.1186/s13052-023-01424-9>
- Haikal, M. N. (2018). Hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan status gizi siswa (Studi pada siswa kelas bawah SDN Bandung II Nganjuk). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 6(1), 74–77. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/22303>
- Hermansah, & Jakaria. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5.

- Hidayah, E. R., Hidayat, N., & Siswati, T. (2021). Efektivitas Penyuluhan Gizi melalui Roda Putar dan Leaflet terhadap Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Nutrisia*, 23(1). <https://doi.org/10.29238/jnutri.v23i1.206>
- Hidayati, F., Kaloeti, D. V. S., & Karyono. (2020). Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Psikolog Universitas Diponegoro*, 9.
- Huseng, A. M., Auliyauddin, S., & Nursalam. (2025). Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2.
- Indriani, I., Kumala, D., & Junjung, J. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Gizi Seimbang pada Orang Tua yang Memiliki Anak Usia 4–6 Tahun di TK Parentas 2 Kota Palangka Raya. *Jurnal Surya Medika*, 8(2), 227–234. <https://doi.org/10.33084/jsm.v8i2.3898>
- Jannah, M., & Kusumaningrum, I. (2021). Analisis Obesitas pada Anak Sekolah Dasar Berdasarkan Pengetahuan, Sikap, dan Paparan Informasi tentang Gizi Seimbang. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(3).
- Jaladri, I., Ginting, M., & Sudarto, S. (2023). The Effects of the Nutrition Lottery Draw Game to Increase Nutrition Knowledge. *Contagion: Scientific Periodical Journal of Public Health and Coastal Health*, 5(2), 398–407.
- Jeong, S. I., & Kim, S. H. (2024). Obesity and hypertension in children and adolescents. In *Clinical Hypertension* (Vol. 30, Number 1). BioMed Central Ltd. <https://doi.org/10.1186/s40885-024-00278-5>
- Kade Suteja, I., Kertih, W., & Suastika, I. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPS di SMP Negeri 6 Abang. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 131–144. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU>
- Karpouzis, F., Anastasiou, K., Lindberg, R., Walsh, A., Shah, S., & Ball, K. (2025). Effectiveness of School-based Nutrition Education Programs that Include Environmental Sustainability Components, on Fruit and Vegetable Consumption of 5–12YearOld Children: A Systematic Review. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 57(7), 627–642.

<https://doi.org/10.1016/j.jneb.2025.02.008>

- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang*.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Standar Antropometri Anak*.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2025). *Pedoman Nasional Pelayanan Klinis Tata Laksana Obesitas Dewasa*.
- Khanif, A., & Mahmudiono, T. (2023). Hubungan Tingkat Pendidikan terhadap Pengetahuan pada Pedagang Tahu Putih tentang Kandungan Formalin di Pasar Tradisional Kota Surabaya. *Media Gizi Kesmas*, 12(1), 118–124. <https://doi.org/10.20473/mgk.v12i1.2023.118-124>
- Kinansi, R. R., Shaluhiah, Z., Kartasurya, M. I., Sutningsih, D., Adi, M. S., & Widjajanti, W. (2023). Pengetahuan, Sikap dan Perilaku tentang Obesitas pada Wanita Usia Produktif di Dukuh Gamol, Wilayah Kerja Kecamatan Mangunsari, Kota Salatiga. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(3), 318–333. <https://doi.org/10.14710/jkm.v11i3.35587>
- Khomsan, A., & Firdaus, D. (2022). *Perubahan perilaku gizi*. PT Penerbit IPB Press. Penerbit IPB Press.
- Kurnia, R. (2020). Efektifitas Media Dadu Putar Untuk Kesiapan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1). <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v%vi%i.4644>
- Kurniasari, R., & Rahmatunnisa, R. (2021). Pendidikan Gizi Menggunakan Media Dadu Nutrientdutaimeant Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 2.
- Lisdayana, N., Hidayati, D., Cahyani, I. W., et al. (2025). Peningkatan Pengetahuan Orang Tua dan Guru tentang Pentingnya Makanan Sehat dan Gizi Seimbang untuk Anak Usia Dini. *Darmabakti: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 6(2), 411–419. <https://doi.org/10.31102/darmabakti.2025.6.02.411-419>
- Marti, A., Calvo, C., & Martínez, A. (2021). Ultra-processed food consumption and obesity—a systematic review. In *Nutricion Hospitalaria* (Vol. 38, Number 1, pp. 177–185). ARAN Ediciones S.A. <https://doi.org/10.20960/nh.03151>
- Marcus, C., Danielsson, P., & Hagman, E. (2022). Pediatric obesity—Long-term

- consequences and effect of weight loss. In *Journal of Internal Medicine* (Vol. 292, Number 6, pp. 870–891). John Wiley and Sons Inc. <https://doi.org/10.1111/joim.13547>
- Masruroh, S., Dewi Soeyono, R., & Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, F. (2025). Pengaruh Media Berbasis Aplikasi Android Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Pemilihan Makanan Berlemak di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Gizi Kesehatan*, 17(2).
- Maulidya, A. N., Ghufro, S., Susanto, R. U., & Kasiyun, S. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dadu Bercerita Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V SD Zainuddin. *Journal of Health Science*, 17.
- Mauliani, P., & Dwi Lestari, G. (2025). Peran Ibu Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 2-Tahun di Desa Mojowarno Kabupaten Jombang. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 14(1), 162–172.
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1). <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Mayonva, H., & Faiza, D. (2023). Rancang Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Elektronika Sekolah Menengah Kejuruan. *Elektif: Jurnal Elektronika & Informatika*, 1(2). <https://doi.org/10.24036/elektif.v1i2.18>
- Musdalifah, M., Rammang, S., & Rahman, A. (2025). Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua tentang Gizi Seimbang dengan Status Gizi Anak di TK Alkhairaat Tondo Kecamatan Mantikulore Kota Palu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3). <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i3.33304>
- Namira, N. S., & Indrawati, V. (2023). Hubungan Pengetahuan Gizi Dan Perilaku Makan Dengan Status Gizi Siswa SDN Putat Jaya II Surabaya. *Jurnal Gizi Universitas Negeri Surabaya*, 03.
- Nazwa Purba, N., Repelita, F., Kembaren, W., & Dalimunthe, A. A. (2024). The Effect of Applying Cubes Story As a Teaching Media on The Students' Writing Skill Improvement in English Narrative Text. *Sintaxis : Publikasi Para Ahli Bahasa Dan Sastra Inggris*.

<https://doi.org/10.61132/sintaksis.v2i4.978>

- Niruri, R., Rakhmawati, R., Saputri, R. N., & Farida, Y. (2023). Efektifitas Media untuk Peningkatan Pengetahuan dan Sikap pada Perilaku Hidup Bersih-Sehat Siswa Sekolah Dasar saat Adaptasi Kebiasaan Baru Era COVID-19. *JPSCR: Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research*, 8(3), 291. <https://doi.org/10.20961/jpscr.v8i2.56862>
- Norberta, J. (2024). Obesitas pada Anak. *Continuing Medical Education*, 51(1).
- Novianty, A. (2023). Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Puzzle Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar di Kota Palembang. Universitas Sriwijaya.
- Nuka, N. M. A. R. R., Andini, N., & Mahmudiono, T. (2024). Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Flashcard terhadap Perubahan Pengetahuan dan Frekuensi Sarapan di SD Muhammadiyah 4 Surabaya. *Media Gizi Kesmas*, 13(2), 757–762. <https://doi.org/10.20473/mgk.v13i2.2024.757-762>
- Nurrahmadi, R., & Khalida Dalimunthe, N. (2024). Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Pop-Up Book Terhadap Pengetahuan Gizi dan Kebiasaan Makan Pagi Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Tiuh Memon. *Jurnal Perguruan Tinggi Gizi*, 13 (3), 210-219. <https://doi.org/10.14710/jnc.v13i3.40863>
- Nuzleha, Ahiruddin, & Agung, A. (2021). Analisis Tingkat Pendidikan Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Provinsi Lampung. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 6. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/motivasi>
- Omidvar, N., Doustmohammadian, A., Shakibazadeh, E., Clark, C. C. T., Kasaii, M. S., & Hajigholam-Saryazdi, M. (2023). Effects of school-based interventions on Food and Nutrition Literacy (FNLIT) in primary-school-age children: a systematic review. *British Journal of Nutrition*, 129(12), 2102–2121. doi: <https://doi.org/10.1017/S0007114522002811>
- Paat, S. A. D., Amisi, M. D., Asrifuddin, A., Kesehatan, F., Universitas, M., Ratulangi, S., & Abstrak, M. (2021). Gambaran Pengetahuan Gizi Mahasiswa Semester Dua Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Saat Pembatasan Sosial Masa Pandemi COVID-19. In *Jurnal KESMAS* (Vol. 10, Number 1).

- Prasetyo, Y. B., Permatasari, P., & Susanti, H. D. (2023). The effect of mothers' nutritional education and knowledge on children's nutritional status: A systematic review. *International Journal of Child Care and Education Policy*, 17(1), Article 11. <https://doi.org/10.1186/s40723-023-00114-7>
- Purnamasari, D. A., Wirawan, S., & Aritonang, D. I. (2023a). Pengaruh Edukasi Menggunakan Media PAPI GIZI Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Sekolah Dasar. *Student Journal of Nutrition*, 2(2), 2963–4784.
- Purnamasari, D. A., Wirawan, S., & Aritonang, D. I. (2023b). Pengaruh Edukasi Menggunakan Papi Gizi Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Sekolah Dasar. In *Student Journal of Nutrition* (Vol. 2, Number 2). Online.
- Puspitasari, D., Ulfah, M., Ramadhan, I., & Wijayati, Y. F. D. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Games Dadu dan Kahoot terhadap Hasil Belajar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 135–148. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.295>
- Putri, A. A. N. Y., & Febrianta, Y. (2024). Hubungan tingkat pendidikan orang tua terhadap status gizi anak pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tambaksogra. *JSH: Journal of Sport and Health*, 5(2), 49–59. <https://doi.org/10.26486/jsh.v5i2.3841>
- Rahmah, S. M., & Amma, Y. A. (2023). The Correlation Between Consumption Patterns and The Incidence of Central Obesity in Motorized Tricycle Riders in Gorontalo City. *Jurnal Gizi Kesehatan*, 15(1).
- Rahmawati, N. A. (2021). Obesitas Berpengaruh Terhadap Kontrol Asma Usia 6-18 Tahun. *Jurnal Sport Science*, 11.
- Rahmadana, J., & Ichan, I. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Education*, 2(2).
- Rahmadila, N., Amna, E. Y., & Andri. (2025). Pengetahuan dan Perilaku Orang Tua tentang Pemberian Gizi Seimbang pada Anak Usia 2–5 Tahun. *Future Academia: The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced*. <https://doi.org/10.61579/future.v3i4.714>
- Rayghita Davalenne, V., Haerudin, D., & Santosa Nugraha, H. (2025). Efektivitas Media Dadu Cerita dalam Menulis Cerita Pendek Bahasa Sunda. *Jurnal*

- Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra.*, 11(3), 2025. <https://e-journal.my.id/onoma>
- Riyadi, A. (2024). Analysis of The Effectiveness Level of The Use of Information Technology Based Learning Media in The Mechanical Engineering Education Study Program FT UNY. In *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* (Vol. 4, Number 2). <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Riskesdas. (2018). *Laporan Riset Kesehatan Dasar Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2018*.
- Riskesdas. (2018). *Laporan Riset Kesehatan Dasar Nasional 2018*.
- Ross, K. A., Dorris, L., & Mcmillan, T. (2020). A systematic review of psychological interventions to alleviate cognitive and psychosocial problems in children with acquired brain injury. In *Developmental Medicine and Child Neurology* (Vol. 53, Number 8, pp. 692–701). <https://doi.org/10.1111/j.1469-8749.2011.03976.x>
- Sahoo, K., Sahoo, B., Choudhury, A., Sofi, N., Kumar, R., & Bhadoria, A. (2021). Childhood obesity: causes and consequences. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 4(2), 187. <https://doi.org/10.4103/2249-4863.154628>
- Sandalayuk, M., Arda, Z. A., Hafid, W., Badu, F. D., Harun, A., Hatta, H., Nuryani, N., Akbar, H., & Kanan, M. (2024). Determinan kejadian obesitas pada anak sekolah dasar: studi cross-sectional. *Haga Journal of Public Health (HJPH)*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.62290/hjph.v2i1.37>
- Saski, N. H., & Sudarwanto, T. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9. <https://forms.gle/1Q95Vm9t21TRrjFb6>.
- Sausan, A. N., Mashudi, E. A., & Nuroniah, P. (2025). Keterlibatan Ayah dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini: Sebuah Studi Korelasional. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(6), 2607–2624. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i6.7506>.
- Setyawati, Hartini. (2018). *Ilmu Gizi Dasar* (Ed.1). Yogyakarta: Deepublish
- Setiawati, S., Sulastri, T., Dermawan, A., & Ningsih, R. (2023). Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Orang Tua tentang Gizi Anak. *JKEP*, 8(1), 1-14. <https://doi.org/10.32668/jkep.v8i1.998>

- Shim, J. S. (2025). Ultra-Processed Food Consumption and Obesity: A Narrative Review of Their Association and Potential Mechanisms. In *Journal of Obesity and Metabolic Syndrome* (Vol. 34, Number 1, pp. 27–40). Korean Society for the Study of Obesity. <https://doi.org/10.7570/jomes24045>
- Silahuiddin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA AL-HUDA Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI*, 4.
- Sinta Mertasari, P., & Nyoman Ganing, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ekosistem Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2>
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Mahesa*, 1. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Siti Azizzah, Agung Kurniawan, Farah Paramita, & Septa Katmawanti. (2024). Penggunaan Media Edukasi Berbasis Card Game Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar Di Kota Mataram. *Jurnal Medika Nusantara*, 2 (1), 264–282. <https://doi.org/10.59680/medika.v2i1.932>
- SKI. (2023). *Survey Kesehatan Indonesia Tahun 2023*.
- Spengler, S., Mess, F., Schmocker, E., & Woll, A. (2014). Longitudinal associations of health-related behavior patterns in adolescence with change of weight status and self-rated health over a period of 6 years: Results of the MoMo longitudinal study. *BMC Pediatrics*, 14(1). <https://doi.org/10.1186/1471-2431-14-242>
- Suhendar, W. A., Rahayu, I., & Sapari, G. G. (2024). Improving Students' Creative Writing by Using Story Cubes Media. *Journal of Literature, English, and Linguistic*, 1.
- Susanto Ahsanul Huda, Wulandari Murfiah Dewi, & Darsinah. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.

- Swakarsa, J., Sartika, D., Oktaviyana, C., & Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Abulyatama, P. (2025). Analisis Faktor yang Berhubungan Dengan Risiko Kejadian Obesitas pada Anak Usia 6-12 tahun. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 11, 2025.
- Syahriani, N., & Santoso, S. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>.
- Syarifah, K., Maftuhah, S., Ni'mah, M., Anam, S., & Nashrullah. (2026). Ragam dan Klasifikasi Sumber Belajar serta Teori Penggunaan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6, 57–73. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Thakur S, Mathur P. Nutrition knowledge and its relation with dietary behaviour in children and adolescents: a systematic review. *Int J Adolesc Med Health*. 2021 Feb 15;34(6):381-392. doi: 10.1515/ijamh-2020-0192. PMID: 33594848.
- Torgersen, G. E., & Boe, O. (2021). Which Tools in Multimedia Are Best for Learning Outcomes? A Study Grounded in Cognitive Load Structures. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.545335>
- Triana, K. Y., Lestari, N. M. P. L., Anjani, N. M. R., & Yudiutami, N. P. P. D. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua terhadap Kejadian Obesitas pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan Rafflesia*, 2(1), 31–40. <https://doi.org/10.33088/jkr.v2i1.500>.
- Ubbes, V., Whitesel, S., & Parkinson, N. S. . (2024). MyPlate Food Model and Family Grocery Shopping with Second and Third Graders are Significant Interventions for the Development of Interactive Health Literacy Skills. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 16(5), 535–544. Retrieved from <https://iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2287>
- Waddington HS, Villar PF, Valentine JC. Can Non-Randomised Studies of Interventions Provide Unbiased Effect Estimates? A Systematic Review of Internal Replication Studies. *Eval Rev*. 2023 Jun;47(3):563-593. doi: 10.1177/0193841X221116721. Epub 2022 Sep 1. PMID: 36047928; PMCID:

PMC10186563.

- Wayan Kandia, I., Made Suarningsih, N., & Mayadiana Suwarma, D. (2023). The Strategic Role of Learning Media in Optimizing Student Learning Outcomes. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Number 2).
- World Health Organization (WHO). (2025). Obesity and overweight. Retrieved from <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
- Xu, X., Cai, H., Zhang, J., & Xia, T. (2024). The Effects of Parental Food Education on Children's Food Literacy: The Mediating Role of Parent-Child Relationship and Learning Motivation. *Nutrients*, 16(15), 2564. <https://doi.org/10.3390/nu16152564>
- Yahya, S., & Kurniasari, R. (2025). Pengaruh Media Edukasi Brosur, Kalender, dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan, Aktivitas Fisik dan Asupan Makanan. *Darussalam Nutrition Journal*, 9(1), 89–98. <https://doi.org/10.21111/dnj.v9i1.13071>
- Yanti Ulfa, R., & Sinaga, M. (2025). Analysis of High School Students, Needs for E-Comics Assisted by Figma and Flipbook on Reading Material og Malay Figure Biography Texts. *Journal of Educational Sciences*, 9(2), 867–875. <https://doi.org/10.31258/jes.9.2.p.867-875>
- Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., Putri, S., & Biologi, P. (2023). Media Konvensional dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *Journal Education and Technology*, 4(2), 2023.
- Yuningsih, R., & Kurniasari, R. (2022). Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Bergambar dan Permainan Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(1), 1–7. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/Hearty/issue/archive>.
- Wafa, S. W. N., Shahril, M. R., Ahmad, A., et al. (2025). Effects of a nutrition education intervention on nutrition knowledge and attitude among overweight and obese primary school children: A cluster randomized controlled trial. *Journal of Nutrition* <https://doi.org/10.1186/s12937-024-01056-4>
- Zeeb, H., Spallek, J., Zeeb, M., & colleagues. (2022). A serious game for the

prevention of obesity in school children: Impact of parents' involvement in a
randomized controlled trial. Life, 12(6), 779.
<https://doi.org/10.3390/life12060779>

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin

1. Surat Izin Pengambilan Data

	YAYASAN PANTI RAPIH SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143 Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id	
---	---	---

15 Juni 2026

Nomor : 1204/STIKes-PR/C/VI/2026
Hal : Permohonan izin pengambilan data

Yth. Kepala SD Negeri Jetisharjo
Jalan A.M. Sangaji No.42, Cokrodingratan,
Jetis, Daerah Istimewa Yogyakarta,

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SG VIII.2) bagi Mahasiswa Program Studi Gizi Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di SD Negeri Jetisharjo. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Alesia Sakodobat
NPM : 202233002
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Dadu Ber cerita terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar dengan Obesitas di Kemantren Jetis.

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.


Ketua
Julia Wardani, MAN



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



15 Juni 2026

Nomor : 1206/STIKes-PR/C/VI/2026
Hal : Permohonan izin pengambilan data

Yth. Kepala SD Tarakanita Bumijo
Jalan Tentara Pelajar No.12, RW.001, Bumijo,
Jetis, Daerah Istimewa Yogyakarta,

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SG VIII.2) bagi Mahasiswa Program Studi Gizi Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di SD Tarakanita Bumijo. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Alesia Sakodobat
NPM : 202233002
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Dadu Ber cerita terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar dengan Obesitas di Kemantren Jetis.

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.





YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



15 Juni 2026

Nomor : 1205/STIKes-PR/C/VI/2026
Hal : Permohonan izin pengambilan data

Yth. Kepala SD BOPKRI Gondolayu
Jalan Jend. Sudirman No.24, Gowongan,
Jetis, Daerah Istimewa Yogyakarta,

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SG VIII.2) bagi Mahasiswa Program Studi Gizi Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan pengambilan data di SD BOPKRI Gondolayu. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Alesia Sakodobat
NPM : 202233002
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Dadu Ber cerita terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar dengan Obesitas di Kemantren Jetis.

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



2. Surat *Ethical Clearance* (EC)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jln Tuntular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
email: kepk@stikespantirapih.ac.id

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
THE HEALTH RESEARCH ETHICAL
PANTI RAPIH SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
("ETHICAL CLEARANCE")
No. 092-A/KEPK-STIKes-PR/VI/2026

Komite Etik Penelitian Kesehatan STIKes Panti Rapih Yogyakarta, setelah mempelajari dengan seksama rancangan penelitian yang diusulkan:

The Health Research Ethical Panti Rapih School of Health Sciences, after studying the proposed research design carefully :

**"Pengaruh Edukasi Gizi menggunakan Media Dadu Bercerita terhadap
Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar dengan Obesitas
di Kemantren Jetis"**

Peneliti Utama	:	Alexia Sakodibat
Principal Investigator	:	
Anggota Peneliti	:	-
Investigator member	:	
Lokasi penelitian	:	SD Negeri Jetisharjo, SD Tarakanita Bumiyo, SD BOPKRS Gondolayu di Kemantren Jetis
Location	:	
Unit/Lembaga	:	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta
Institution	:	

Maka dengan ini menyatakan bahwa rencana penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau dinyatakan laik etik untuk dilaksanakan.

Thus hereby declare that the research design has qualified and been approved for the implementation.

Demikian surat keterangan lolos kaji etik ini dibuat untuk diketahui dan dimaklumi oleh yang berkepentingan dan berlaku sejak tanggal 12 Juni 2026 sampai dengan 11 Juni 2027.

This ethical clearance is issued to be used appropriately and understood by all stakeholders and valid from June 12, 2026 until June 11, 2027.

Yogyakarta, 12 Juni 2026
Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK)


Bernadetta Eka Rizaldi, S.Kep., Ns., MM
Ketua

Catatan (Notes):

Kewajiban peneliti (The obligations of researcher):

- Menjaga kerahasiaan identitas subjek penelitian.
Keeping the confidentiality of the research subject identity.
- Memberitahukan status penelitian apabila setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, atau ada perubahan protokol. Peneliti wajib mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian (amandemen protokol).
Informing about the research status if the research is not completed after passes the validity period of the ethical clearance, or there is a change in the protocol. The researchers must reappplies the application for a research ethical review (amendment protocol).
- Melaporkan status penelitian apabila penelitian berhenti di tengah jalan, ada kejadian serius yang tidak diinginkan dan melaporkan pelaksanaan penelitian secara berkala.
Reporting the research status if it stops before it is completed, there are serious adverse events, and reporting the research conduct periodically.
- Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apa pun pada subjek sebelum penelitian lolos kaji etik, ada surat izin penelitian dan memberikan informed consent kepada subjek penelitian.
Researchers should not take any action on the subject before the study passes an ethical review, having a research license, and provides informed consent to the research subjects.
- Setelah selesai penelitian, peneliti wajib memberikan laporan penelitian kepada Komite Etik Penelitian STIKes Panti Rapih.
After completing the research, the researchers is obliged to provide a report to the Health Research Ethical Committee of Panti Rapih Yogyakarta School of Health Sciences.

3. Surat Izin Expert Judgment

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN: FORMULIR	BAGIAN	:	Bidang Penelitian dan PkM
JUDUL	:	Pengajuan Expert	KODE	:	02/UPM/FORM- C.12/2024
AREA	:	Standar Proses Penelitian	TANGGAL DIKELUARKAN	:	17 Oktober 2024
			NO. REVISI	:	00

FORMULIR PENGANTAR PERMOHONAN PAKAR / EXPERT REVIEW

Kepada Yth:
Ketua Prodi Sarjana Gizi
di Tempat

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama Peneliti : Alesia Sakodobat
Status Peneliti : Mahasiswa / ~~Dosen~~* (*coret salah satu*)
NIM (*mahasiswa*) / ~~NIK dan NIDN~~ (*dosen*) : 202233002

Memohon untuk difasilitasi surat pengantar permohonan pakar / Expert untuk memberikan masukan dan penilaian terkait dengan instrumen/media* yang saya gunakan dalam penelitian saya yang berjudul :
Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Dadu Ber cerita Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar dengan Obesitas di Kemantren Jetis.

Adapun Pakar yang ditunjuk** :

Nama : Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., MPH., Dietisien
Institusi : STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Kepakaran : Dosen Program Studi Gizi

Nama : Gracenatha Destiana Saputri, S.Gz., MPH., Dietisien
Institusi : STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Kepakaran : Dosen Program Studi Gizi

Nama : Adrianto Krisnawan, S.Kom
Institusi : STIKes Panti Rapih Yogyakarta

4. Surat Permohonan Expert Judgment

	YAYASAN PANTI RAPIH SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143 Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id	
---	---	---

03 Juni 2026

Nomor : 1092/STIKes-PR/B/VI/2026
Hal : Permohonan *Expert Judgment*

Yth. Bapak Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., MPH., Dietisien
STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya surat masuk ke Kepala Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIKes Panti Rapih Yogyakarta tertanggal 02 Juni 2026 tentang Permohonan *Expert Judgment* untuk validasi instrument penelitian atas nama mahasiswa Sdr. Alesia Sakodobat / NPM: 202233002 dengan judul “Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Dadu Bercerita terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar dengan Obesitas di Kemantren Jetis”, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., MPH., Dietisien untuk dapat memberikan penilaian dan masukan bagi mahasiswa tersebut di atas.

Adapun instrumen/media akan dilampirkan oleh peneliti.

Demikian kami sampaikan, atas terkabulnya permohonan dan kerjasama yang Bapak berikan, kami mengucapkan terima kasih.


Yulia Wardani, MAN



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



03 Juni 2026

Nomor : 1092/STIKes-PR/B/VI/2026

Hal : Permohonan *Expert Judgment*

Yth. Ibu Gracenatha Destiana Saputri, S.Gz., MPH., Dietisien
STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya surat masuk ke Kepala Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIKes Panti Rapih Yogyakarta tertanggal 02 Juni 2026 tentang Permohonan *Expert Judgment* untuk validasi instrument penelitian atas nama mahasiswa Sdr. Alesia Sakodobat / NPM: 202233002 dengan judul **"Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Dadu Bercerita terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar dengan Obesitas di Kemantren Jetis"**, bersama ini kami mohon kesediaan Ibu Gracenatha Destiana Saputri, S.Gz., MPH., Dietisien untuk dapat memberikan penilaian dan masukan bagi mahasiswa tersebut di atas. Adapun instrumen/media akan dilampirkan oleh peneliti.

Demikian kami sampaikan, atas terkabulnya permohonan dan kerjasama yang Bapak berikan, kami mengucapkan terima kasih.



Yulia Wardani, MAN



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



03 Juni 2026

Nomor : 1092/STIKes-PR/B/VI/2026

Hal : Permohonan *Expert Judgment*

Yth. Bapak Adrianto Krisnawan, S.Kom.
STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya surat masuk ke Kepala Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIKes Panti Rapih Yogyakarta tertanggal 02 Juni 2026 tentang Permohonan *Expert Judgment* untuk validasi instrument penelitian atas nama mahasiswa Sdr. Alesia Sakodobat / NPM: 202233002 dengan judul **“Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Dadu Ber cerita terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar dengan Obesitas di Kemantren Jetis”**, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak Adrianto Krisnawan, S.Kom. untuk dapat memberikan penilaian dan masukan bagi mahasiswa tersebut di atas.

Adapun instrumen/media akan dilampirkan oleh peneliti.

Demikian kami sampaikan, atas terkabulnya permohonan dan kerjasama yang Bapak berikan, kami mengucapkan terima kasih.



Yulia Wardani, MAN



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



03 Juni 2026

Nomor : 1092/STIKes-PR/B/VI/2026

Hal : Permohonan *Expert Judgment*

Yth. Bapak Yohanes Budi Triwikarsa, S.Si.
STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya surat masuk ke Kepala Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIKes Panti Rapih Yogyakarta tertanggal 02 Juni 2026 tentang Permohonan *Expert Judgment* untuk validasi instrument penelitian atas nama mahasiswa Sdr. Alesia Sakodobat / NPM: 202233002 dengan judul “Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Dadu Ber cerita terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar dengan Obesitas di Kemantren Jetis”, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak Yohanes Budi Triwikarsa, S.Si. untuk dapat memberikan penilaian dan masukan bagi mahasiswa tersebut di atas.

Adapun instrumen/media akan dilampirkan oleh peneliti.

Demikian kami sampaikan, atas terkabulnya permohonan dan kerjasama yang Bapak berikan, kami mengucapkan terima kasih.



Yulia Wardani, MAN

Lampiran 2 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian

PELAKSANAAN KEGIATAN PENELITIAN

AKTIVITAS	APRIL				MEI				JUNI				JULI				AGUSTUS			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Penyusunan Proposal																				
Ujian Proposal																				
Revisi																				
Pengurusan Ijin dan EC																				
Pengambilan Data (Laboratorium/Lapangan)																				
Tabulasi/olah data																				
Penyusunan Laporan																				
Ujian/Sidang Skripsi																				
Revisi Laporan																				
Penyusunan Draf Artikel																				
Unggah Dokumen ke Edlink																				

Lampiran 3 Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Saya Alesia Sakodobat, Mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta, melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Dadu Bercerita Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar dengan Obesitas di Kemantren Jetis”. Penelitian ini telah mendapatkan persetujuan izin etik dari Komisi Etik STIKes Panti Rapih Yogyakarta nomor 092/KEPK-STIKes-PR/VI/2026.

Saat ini saya akan menjelaskan mengenai penelitian yang dilakukan, sebagai berikut:

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi menggunakan media dadu bercerita terhadap pengetahuan gizi pada anak sekolah dasar dengan obesitas Kemantren Jetis.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam penggunaan media dadu bercerita untuk edukasi gizi seimbang pada anak sekolah dasar dengan obesitas.

3. Subjek Penelitian

Jika anda bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, maka dapat menandatangani lembar persetujuan dan diharapkan untuk terlibat dalam proses penelitian dengan prosedur sebagai berikut:

- a. Peneliti akan memberikan lembar *informed consent* untuk responden dan guru/wali.
- b. Responden mengisi kuesioner pengetahuan gizi seimbang sebelum dan sesudah edukasi.

4. Hak Responden Penelitian

Partisipasi siswa dalam penelitian ini bersifat sukarela. Peserta berhak untuk tidak mengikuti penelitian tanpa adanya sanksi atau konsekuensi apapun.

Seluruh data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Identitas peserta tidak akan dipublikasikan dalam bentuk apapun.

5. Kontak Peneliti

Apabila terdapat pertanyaan atau kendala terkait penelitian ini, peserta atau pihak terkait dapat menghubungi nomor HP: 081281781464.

Yogyakarta, 2026

Peneliti

Alesia Sakodobat

Lampiran 4 Formulir Informed Consent Responden

INFORMED CONSENT
BAGI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Usia :

Bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul
“Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Dadu Bercerita Terhadap
Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar dengan Obesitas di
Kemantren Jetis” yang dilaksanakan oleh:

Nama : Alesia Sakodobat

NPM : 202233002

Dalam penelitian ini, identitas responden akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Responden telah diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas dan telah memperoleh penjelasan yang memadai. Dengan demikian, saya menyatakan (bersedia/tidak bersedia*) menjadi responden dalam penelitian ini secara sukarela, tanpa paksaan dari pihak manapun. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 2026

Responden

.....

Lampiran 5 Formulir Informed Consent Guru/Wali Kelas

INFORMED CONSENT

GURU/WALI KELAS

Judul Penelitian: Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Dadu Bercerita terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar dengan Obesitas di Kemantren Jetis.

Peneliti : Alesia Sakodobat

Institusi : STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Program Studi : Gizi

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :.....

Jabatan :.....

Sekolah :.....

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memperoleh penjelasan mengenai tujuan, manfaat, prosedur, serta pelaksanaan penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Dadu Bercerita terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar dengan Obesitas di Kemantren Jetis".

Saya memahami bahwa keterlibatan saya dalam penelitian ini adalah sebagai guru/wali kelas yang membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan penelitian di sekolah. Saya juga memahami bahwa:

1. Keikutsertaan saya bersifat sukarela dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.
2. Saya berhak mengajukan pertanyaan terkait penelitian sebelum maupun selama kegiatan penelitian berlangsung.
3. Saya berhak mengundurkan diri dari keterlibatan dalam penelitian kapan saja tanpa konsekuensi apa pun.
4. Penelitian ini tidak akan mengganggu proses belajar mengajar secara signifikan karena pelaksanaannya akan disesuaikan dengan jadwal sekolah.

5. Identitas dan informasi yang berkaitan dengan saya akan dijaga kerahasiaannya serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Setelah mendapatkan penjelasan yang cukup dan memahami seluruh informasi yang diberikan, saya menyatakan bersedia terlibat dalam pelaksanaan penelitian ini.

Yogyakarta, 2026

(.....)

Lampiran 6 Lembar Kuesioner Pretest dan Posttest Pengetahuan Gizi Seimbang

KUESIONNER PENELITIAN

**PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN DADU BERCERITA
TERHADAP PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG ANAK OBESITAS
DI SEKOLAH DASAR X WILAYAH KOTA YOGYAKARTA**

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Tanggal Lahir :
3. Usia :
4. Jenis Kelamin (silahkan diberi tanda silang (×)):
 - a) Laki-laki
 - b) Perempuan
5. Pendidikan orang tua/wali (*disilang oleh peneliti*)
 - a) Ayah/wali:
☐SD ☐SMP ☐SMA/SMK ☐Perguruan Tinggi
 - b) Ibu/wali:
☐SD ☐SMP ☐SMA/SMK ☐Perguruan Tinggi

B. Hasil Pengukuran Status Gizi (*diisi oleh peneliti*)

1. Berat badan :kg
2. Tinggi badan :cm
3. Nilai IMT/U :..... kg/m²
4. Score-z :

C. Petunjuk Pengisian Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang

1. Bacalah dengan saksama dan teliti setiap item pertanyaan
2. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan tepat
3. Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat pribadi pada pilihan jawaban yang telah disediakan dengan memberi tanda silang (X)
4. Selamat mengerjakan.

D. Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang

1. Apakah yang dimaksud dengan gizi seimbang.....
 - a. **Susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat-zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh.**
 - b. Pola makanan yang jumlah dan menu banyak dan sesuai keinginan kita sendiri, yang bertujuan untuk mengenyangkan.
 - c. Pola makanan dengan menu pilihan yang terdapat makanan yang tidak bagus untuk tubuh.
 - d. Pola makan dengan menu pilihan sesuai keinginan sendiri dan tidak beranekaragam.
2. Ada berapakah pesan gizi seimbang....
 - a. 13 pesan
 - b. 6 pesan
 - c. 5 pesan
 - d. **10 pesan**
3. Nasi, jagung, singkong, roti, dan sagu termasuk kedalam jenis makanan.....
 - a. Lauk-pauk
 - b. **Makanan pokok**
 - c. Buah-buahan
 - d. Sayuran
4. Dibawah ini merupakan sumber protein hewani adalah.....
 - a. Tempe
 - b. Tahu
 - c. **Telur**
 - d. Tomat

5. Berikut ini bahan makanan yang bukan merupakan sumber karbohidrat yaitu.....
- a. Sereal
 - b. Umbi-umbian
 - c. Tepung-tepungan
 - d. Daging ayam**
6. Yang termasuk sayuran hijau antara lain.....
- a. Sawi hijau**
 - b. Wortel
 - c. Lobak
 - d. Kacang Tanah
7. Gambar dibawah termasuk jenis makanan.....



- a. Lauk-pauk
 - b. Makanan pokok
 - c. Buah-buahan
 - d. Sayuran**
8. Dalam sehari dianjurkan untuk mengkonsumsi air putih berapa gelas dalam sehari.....
- a. 1-3 gelas/hari
 - b. 3-5 gelas/hari
 - c. 6-8 gelas/hari**
 - d. 8-10 gelas/hari
9. Cara mencuci tangan yang benar adalah.....
- a. Mencuci tangan menggunakan sabun dengan air mengalir**
 - b. Mencuci tangan dengan air yang tergenang
 - c. Mencuci tangan dengan air yang mengalir tanpa sabun
 - d. Tidak mencuci tangan sama sekali

10. Gambar dibawah menunjukan anak sedang.....



- a. Olahraga dipagi hari
 - b. Sarapan dipagi hari**
 - c. Memasak dipagi hari
 - d. Belajar dipagi hari
11. Apa manfaat dari sarapan.....
- a. Menyebabkan kegemukan
 - b. Meningkatkan konsentrasi belajar**
 - c. Agar tidak mengantuk
 - d. Menghambat proses pencernaan
12. Dibawah ini yang termasuk kegiatan olahraga adalah, kecuali.....
- a. Sepak Bola
 - b. Basket
 - c. Menyanyi**
 - d. Badminton
13. Apa manfaat dari olahraga, *kecuali*.....
- a. Meningkatkan kebugaran tubuh
 - b. Mencegah kelebihan berat badan
 - c. Membantu mengatur nafsu makan
 - d. Meningkatkan nafsu makan**
14. Minimal berapa lamakah kita melakukan olahraga perharinya.....
- a. 10 menit/hari
 - b. 30 menit/hari**
 - c. 20 menit/hari
 - d. 25 menit/hari



15. Gambar diatas menunjukan anak sedang....

- a. Membersihkan halaman
- b. Memantau berat badan**
- c. Melakukan olahraga
- d. Mengukur tinggi badan

Sumber : (Novianty, 2023)

Lampiran 7 Pengisian Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN DADU BERCEKITA TERHADAP PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG ANAK OBESITAS DI SEKOLAH DASAR X WILAYAH KOTA YOGYAKARTA A. Identitas Responden 1. Nama : 2. Tanggal Lahir : 3. Usia : 13 4. Jenis Kelamin (silahkan diberi tanda silang (X)): ☒ Laki-laki ☐ Perempuan 5. Pendidikan orang tua/wali (<i>dituliskan oleh pendit</i>) a) Ayah/wali: ☐ SD ☐ SMP ☐ SMA/SMK ☐ Perguruan Tinggi b) Ibu/wali: ☐ SD ☐ SMP ☐ SMA/SMK ☐ Perguruan Tinggi B. Hasil Pengukuran Status Gizi (<i>dituliskan oleh pendit</i>) 1. Berat badan :kg 2. Tinggi badan :cm 3. Nilai BMI :kg/m² 4. Score-z : 193.3	C. Petunjuk Pengisian Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang 1. Bacalah dengan saksama dan teliti setiap item pertanyaan 2. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan tepat 3. Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat pribadi pada pilihan jawaban yang telah disediakan dengan memberi tanda silang (X) 4. Selamat mengerjakan. D. Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang 1. Apakah yang dimaksud dengan gizi seimbang..... ☒ Susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat-zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh. ☒ Pola makanan yang jumlah dan menu yang banyak dan sesuai keinginan kita sendiri, yang bertujuan untuk menyenangkan. ☐ Pola makanan dengan menu pilihan yang terdapat fastfood yang tidak bagus untuk tubuh. ☐ Pola makan dengan menu pilihan sesuai keinginan sendiri dan tidak beranekaragam. 2. Ada berapa pesan gizi seimbang.... ☐ 13 pesan ☐ 6 pesan ☒ 5 pesan ☒ 10 pesan 3. Nasi, jagung, singkong, roti, dan sagu termasuk kedalam jenis makanan..... ☐ Lauk-pauk ☒ Makanan pokok ☒ Buah-buahan ☐ Sayuran 4. Di bawah ini merupakan sumber protein hewani adalah.....
7. Gambar dibawah termasuk jenis makanan.....  ☒ Lauk-pauk ☐ Makanan pokok ☐ Buah-buahan ☒ Sayuran 8. Dalam sehari dianjurkan untuk mengkonsumsi air putih berapa gelas dalam sehari..... ☐ 1-3 gelas/hari ☒ 3-5 gelas/hari ☒ 6-8 gelas/hari ☐ 8-10 gelas/hari 9. Cara mencuci tangan yang benar adalah..... ☒ Mencuci tangan menggunakan sabun dengan air mengalir ☐ Mencuci tangan dengan air yang tergenang ☐ Mencuci tangan dengan air yang mengalir tanpa sabun ☐ Tidak mencuci tangan sama sekali 10. Gambar dibawah menunjukan anak sedang.... ☒ 	d. Belajar dipagi hari 11. Apa manfaat dari sarapan..... ☐ Menyebabkan kegemukan ☒ Meningkatkan konsentrasi belajar ☐ Agar tidak ngantuk ☐ Menghambat proses pencernaan 12. Di bawah ini yang termasuk kegiatan olahraga adalah, kecuali..... ☐ Sepak Bola ☒ Basket ☒ Menyanyi ☐ Badminton 13. Apa manfaat dari olahraga..... ☒ Meningkatkan kebugaran tubuh ☐ Mencegah kelebihan berat badan ☐ Membantu mengatur nafsu makan ☒ Meningkatkan nafsu makan 14. Minimal berapa lama kita melakukan olahraga perharinya..... ☐ 10 menit/hari ☒ 30 menit/hari ☐ 20 menit/hari ☐ 25 menit/hari 15. Gambar dibawah menunjukan anak sedang.... ☒  ☐ Membersihkan halaman

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian



SD NEGERI JETISHARJO



SD BOPKRI GONDOLAYU



SD TARAKANITA BUMIJO

Lampiran 9 Materi Pengantar

Gizi Seimbang

Pengertian Gizi Seimbang!!

Gizi seimbang adalah susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh.

PEROMAN GIZI SEIMBANG MEMILIKI 10 PESAN GIZI SEIMBANG

Tujuan Gizi Seimbang!!

- ✓ Tubuh sehat dan kuat
- ✓ Tumbuh dan berkembang dengan baik
- ✓ Semangat belajar dan bermain

Jenis-Jenis Makanan Bergizi

Kelompok Makanan	Contoh
Makanan Pokok (Karbohidrat)	Nasi, jagung, singkong, roti, sagu
Protein Hewani	Telur, ikan, ayam, daging
Protein Nabati	Tempe, tahu
Sayuran	Sawi hijau, bayam, wortel
Buah-buahan	Pisang, jeruk, apel

Isi Piringku dan Minum Air Putih

Setengah piring berisi sayur dan buah
Setengah piring berisi makanan pokok dan lauk-pauk

Dianjurkan minum 6-8 gelas air putih setiap hari

Manfaat:

1. Tubuh tidak lemas
2. Membantu konsentrasi belajar
3. Menjaga kesehatan tubuh

Hidup Bersih dan Sarapan

Menggunakan sabun dan air mengalir.

Sarapan penting untuk kesehatan.

Aktivitas Fisik dan Memantau Berat Badan

Manfaat olahraga:

- ✓ Meningkatkan kebugaran tubuh
- ✓ Mencegah kelebihan berat badan
- ✓ Membantu mengatur nafsu makan

Lama olahraga: Minimal 30 menit setiap hari.

Lampiran 10 Output SPSS

- Uji Normalitas
 - a. Usia

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Usia Responden	Mean		10.784	.1257
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	10.534	
		Upper Bound	11.034	
	5% Trimmed Mean		10.760	
	Median		11.000	
	Variance		1.390	
	Std. Deviation		1.1788	
	Minimum		9.0	
	Maximum		13.0	
	Range		4.0	
	Interquartile Range		2.0	
	Skewness		-.085	.257
	Kurtosis		-.907	.508

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Usia Responden	.198	88	.000	.901	88	.000

a. Lilliefors Significance Correction

b. *Pretest* dan *Posttest*

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Pretest	.170	88	.000	.923	88	.000
Nilai Posttest	.274	88	.000	.756	88	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics^a

	Nilai Posttest - Nilai Pretest
Z	-8.188 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Nilai Pretest	Mean	77.4875	.88736
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 75.7238 Upper Bound 79.2512	
	5% Trimmed Mean	77.6990	
	Median	80.0000	
	Variance	69.292	
	Std. Deviation	8.32420	
	Minimum	60.00	
	Maximum	93.30	
	Range	33.30	
	Interquartile Range	13.30	
	Skewness	-.251	.257
	Kurtosis	-.615	.508
Nilai Posttest	Mean	94.60	.610
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 93.38 Upper Bound 95.81	
	5% Trimmed Mean	95.24	
	Median	93.30	
	Variance	32.720	
	Std. Deviation	5.720	
	Minimum	73	
	Maximum	100	
	Range	27	
	Interquartile Range	7	
	Skewness	-1.498	.257
	Kurtosis	3.333	.508

- Analisis Univariat

Usia Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9.0	17	19.3	19.3	19.3
	10.0	16	18.2	18.2	37.5
	11.0	29	33.0	33.0	70.5
	12.0	21	23.9	23.9	94.3
	13.0	5	5.7	5.7	100.0
Total		88	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	49	55.7	55.7	55.7
	Perempuan	39	44.3	44.3	100.0
Total		88	100.0	100.0	

Pendidikan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah (SD-SMP)	11	12.5	12.5	12.5
	Menengah (SMA/SMK)	35	39.8	39.8	52.3
	Tinggi (Perguruan Tinggi)	42	47.7	47.7	100.0
Total		88	100.0	100.0	

Statistics

selisihskor

N	Valid	88
	Missing	0
Median		18.3500
Minimum		6.60
Maximum		40.00

- Analisis Bivariat
 - Analisis pengetahuan sebelum intervensi berdasarkan pendidikan orang tua dan/atau wali

Pendidikan Ibu * Kategori Pretest Crosstabulation

			Kategori Pretest		Total
			kurang-cukup	baik	
Pendidikan Ibu	Rendah (SD-SMP) dan Menengah (SMA/SMK)	Count	17	29	46
		Expected Count	22.0	24.0	46.0
		% within Pendidikan Ibu	37.0%	63.0%	100.0%
		% within Kategori Pretest	40.5%	63.0%	52.3%
		% of Total	19.3%	33.0%	52.3%
	Tinggi (Perguruan Tinggi)	Count	25	17	42
		Expected Count	20.0	22.0	42.0
		% within Pendidikan Ibu	59.5%	40.5%	100.0%
		% within Kategori Pretest	59.5%	37.0%	47.7%
		% of Total	28.4%	19.3%	47.7%
Total	Count		42	46	88
	Expected Count		42.0	46.0	88.0
	% within Pendidikan Ibu		47.7%	52.3%	100.0%
	% within Kategori Pretest		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		47.7%	52.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.482 ^a	1	.034		
Continuity Correction ^b	3.623	1	.057		
Likelihood Ratio	4.518	1	.034		
Fisher's Exact Test				.054	.028
N of Valid Cases	88				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 20,05.

b. Computed only for a 2x2 table

- Analisis pengaruh edukasi gizi menggunakan media dadu bercerita terhadap pengetahuan gizi seimbang

Uji Wilcoxon Signed Rank Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai Posttest - Nilai Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	88 ^b	44.50	3916.00
	Ties	0 ^c		
	Total	88		

- Total Nilai Posttest < Total Nilai Pretest

b. Total Nilai Posttest > Total Nilai Pretest

c. Total Nilai Posttest = Total Nilai Pretest

Test Statistics ^a	
	Nilai Posttest - Nilai Pretest
Z	-8.188 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 11 Bukti Bimbingan Pembimbing 1 dan 2

No	Tanggal	Dosen Pembimbing	Topik	Disetujui	Aksi
1	15 Juli 2026	HILDAGARDIS MELIYANI ERISTA NAI, S.KM.,M.P.H.	Penyajian Bab 4 dan 5	✓	 
2	23 Juli 2026	HILDAGARDIS MELIYANI ERISTA NAI, S.KM.,M.P.H.	BAB 4 dan 5	✓	 
3	30 Juli 2026	HILDAGARDIS MELIYANI ERISTA NAI, S.KM.,M.P.H.	BAB 4 dan 5	✓	 
4	30 Juli 2026	HILDAGARDIS MELIYANI ERISTA NAI, S.KM.,M.P.H.	BAB 4 dan 5	✓	 
5	31 Juli 2026	HILDAGARDIS MELIYANI ERISTA NAI, S.KM.,M.P.H.	BAB 4 dan 5	✓	 
6	5 Agustus 2026	Ruth Surya Wahyu Setyaning, S.Gz., M.Biomed., Dietisien	BAB 4 dan 5	✓	 
7	6 Agustus 2026	Ruth Surya Wahyu Setyaning, S.Gz., M.Biomed., Dietisien	Revisi BAB 4 dan 5	✓	 
8	7 Agustus 2026	HILDAGARDIS MELIYANI ERISTA NAI, S.KM.,M.P.H.	Laporan Hasil Bab 4 dan 5		 
9	8 Agustus 2026	HILDAGARDIS MELIYANI ERISTA NAI, S.KM.,M.P.H.	Revisi Hasil		 

Lampiran 12 Turnitin

TURNITIN ALESIA			
ORIGINALITY REPORT			
18%	15%	10%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan	1%	
	Student Paper		
2	www.scribd.com	1%	
	Internet Source		
3	sjn.poltekkes-mataram.id	1%	
	Internet Source		
4	repository.unhas.ac.id	<1%	
	Internet Source		
5	repository.persadakhatalistiwa.ac.id	<1%	
	Internet Source		
6	123dok.com	<1%	
	Internet Source		
7	docplayer.info	<1%	
	Internet Source		
8	adoc.pub	<1%	
	Internet Source		
9	eprints.uny.ac.id	<1%	
	Internet Source		
10	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id	<1%	
	Internet Source		
11	Debora Tisa Br H. "Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Audio Visual (Video) Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Sint Carolus Bengkulu", Jurnal Kesehatan, 2020	<1%	
	Publication		
12	Submitted to Fakultas Keperawatan	<1%	
	Student Paper		
13	journal.universitaspahlawan.ac.id	<1%	
	Internet Source		
14	repository.unissula.ac.id	<1%	
	Internet Source		