

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D., Maghfirah, S., Harahap, R. S., Amanda, N., MRP, A. D., Amanda Uphe, N., Alimuddin, H., Alam, N., & Dewi, P. (2026). Efektivitas intervensi pendidikan gizi berbasis buklet stunting terhadap pengetahuan ibu: Studi pra-eksperimental di pedesaan Indonesia. *Jurnal Promotif Preventif*, 9(2), 198–204.
- Aida, Z. N., Nuroniah, P., & Hendriawan, D. (2025). Pengembangan *booklet* edukasi ibu untuk stimulasi dan pencegahan stunting pada anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 279–294.
- Aida, Z. N., Nuroniah, P., & Hendriawan, D. (2025). Pengembangan *booklet* edukasi ibu untuk stimulasi dan pencegahan stunting pada anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 279–294.
- Aria, F., Lipoeto, N. I., & Yetti, H. (2023). Evaluasi pelaksanaan program pencegahan dan penurunan stunting di desa lokus stunting Kabupaten Merangin tahun 2022, 12(3), 127–141.
- AS, E. A. E., Putri, I., Yuniwati, C., Dewi, S., & Al Rahmad, A. H. (2024). Pengaruh edukasi gizi dengan media *booklet* terhadap pengetahuan remaja putri dalam upaya pencegahan stunting. *Femina: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 4(2), 306–315.
- AS, E. A. E., Putri, I., Yuniwati, C., Dewi, S., & Al Rahmad, A. H. (2024). Pengaruh edukasi gizi dengan media *booklet* terhadap pengetahuan remaja putri dalam upaya pencegahan stunting. *Femina: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 4(2), 306–315.
- Bulan, U., & Tarogong, D. I. (2020). Analisis faktor yang mempengaruhi stunting anak.
- Daya, S., Unggul, M., Zadi, B. S., Noormansyah, D. A., Khodijah, S., Al, M. R., Risyki, M. F., Septiana, M., & Putri, K. (2020). Sosialisasi pencegahan stunting untuk meningkatkan sumber daya manusia unggul. 1(2), 79–84.
- Djannah, S. N., & Hadayani, L. (2023). Efektivitas media edukasi *booklet* terhadap pengetahuan dan sikap ibu balita stunting Aceh. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(5), 931–937.
- Djannah, S. N., & Hadayani, L. (2023). Efektivitas Media Edukasi *Booklet* terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita Stunting Aceh. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(5), 931–937.
- F., D., Purba, F. A., Al, F., Mrp, H., Pratama, M. R., & Karlina, L. (2024). Evaluasi

program penanggulangan stunting pada balita. 8, 18706–18715.

- Ginting, S. (2022). The effect of health education with audio visual media on changes in mother's behavior in stunting prevention. *Health Notions*, 6(10), 423–428.
- Green, L. W., Kreuter, M. W., & Ottoson, J. M. (2022). *Health program planning: Implementation, and evaluation: Creating behavioral, environmental, and policy change*.
- Handayani, L., & Rizky, M. (2024). The effectiveness of pocket book in increasing knowledge and attitude among mothers as an effort to prevent stunting in the working area of Pakem Health Center, Sleman (Study of mothers with babies aged 0–23 months). *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(7), 1818–1826.
- Hanifah, L., Sab'ngatun, S., & Lestari, F. P. (2023). Determinan pengetahuan ibu balita tentang stunting. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 14(2). <https://doi.org/10.36419/jki.v14i2.864>
- Hany, A., Vatmasari, R. A., Putri, F. O., & Alizain, A. A. (2024). The effect of *booklet* education on mothers' knowledge related to stunting. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 4(6), 2566–2572.
- Hidayani, W. R., Sulistyoningih, H., Tinggi, S., Kesehatan, I., Ibu, T. B., Ibu, P., & Keluarga, P. (2022). Literature review: Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian stunting pada balita. *Bidan Inovatif Kesehatan Indonesia*, 1(1), 32–40. <https://doi.org/10.56741/bikk.v1i01.39>
- Kazemini, M., et al. (2024). The impact of training based on the Pender health promotion model on self-efficacy: A systematic review and meta-analysis. <https://doi.org/10.1177/08901171231224101>
- Kumar, A., Chauhan, M., Tiwari, H. C., Pathak, P., Kumar, N., & Tamma, R. R. (2025). Patterns of malnutrition in children aged six months to five years: A community-based cross-sectional study in Eastern Uttar Pradesh. *Cureus*, 5(8), 6–12. <https://doi.org/10.7759/cureus.89945>
- Lince Siringo Ringo. (2023). *Buku ajar anak*. Mahakarya Citra Utama Grup.
- Maharani Ajeng Pratiwi, & Puspitasari, E. N. (2022). Pengaruh edukasi stunting menggunakan metode audiovisual. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kebidanan dan Kesehatan STIKES Bakti Utama Pati*, 13(1), 40–43.
- Maryunani. (2024). *Buku pintar cegah stunting*. BFS Medika.
- Munthe, W. S., Atikah, R. A., & Candra, A. (2023). Hubungan tingkat

pengetahuan dan upaya pencegahan ibu dengan kejadian stunting. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 22(5), 337–341.
<https://doi.org/10.14710/mkmi.22.5.337-341>

- Nasitoh, S., & Handayani, Y. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak usia 0–2 tahun: Tinjauan literatur.
- Nurcahyani, L., Widiyastuti, D., Estuti, W., Iman, A. T., Fitrianiingsih, Y., Hafid, F., & Nurcahyani, L. (2024). Rancangan paket media edukasi pencegahan stunting berbasis teknologi dan kearifan lokal. *Amerta Nutrition*, 8(2), 9–14. <https://doi.org/10.20473/amnt.v8i2SP.2024.9-14>
- Putri, A. A. Y., Roslita, & Adila, D. R. (2022). Hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang stunting terhadap upaya pencegahan stunting pada anak usia prasekolah. *Jurnal Keperawatan Hang Tuah*.
<https://jom.hip.ac.id/index.php/jkh/article/view/849>
- Rahmandiani, R. D., Astuti, S., Susanti, A. I., Handayani, D. S., & Didah. (2019). Hubungan pengetahuan ibu balita tentang stunting dengan karakteristik ibu dan sumber informasi di Desa Hegarmanah Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang. *Jurnal Sistem Kesehatan*, 5(2).
<https://doi.org/10.24198/jsk.v5i2.25661>
- Risnandar, M. W., Anna, A., & Mirwanti, R. (2024). Pendidikan kesehatan sebagai upaya meningkatkan pengetahuan masyarakat awam mengenai kesehatan jantung. *Media Karya Kesehatan*, 7(2).
- Rokhaidah, R., & Hidayattullah, R. (2022). Pengetahuan ibu dan dukungan keluarga sebagai upaya pencegahan stunting pada balita. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 14(3). <https://doi.org/10.52022/jikm.v14i3.348>
- Roudlotul Jannah, A. P., & Afifah, C. A. N. (2023). The effect of employment status, parity and maternal knowledge on the participation of mothers of toddlers in the Posyandu program. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 15(1), 65–79. <https://doi.org/10.35473/jgk.v15i1.379>
- Sabbily, G. Z., Saputra, H. T., Sureskiarti, E., & Dirdjo, M. M. (2025). The effectiveness of education about healthy food on mother's knowledge and action in preventing the risk of stunting. *Open Access Health Scientific Journal*, 6(1), 60–70.
- Sabilly, F., & Khasanah, T. A. (2023). Faktor-faktor yang berhubungan dengan partisipasi ibu dalam penimbangan balita di wilayah kerja Posyandu Kasih Ibu Lebak Bulus. *Jurnal Gizi dan Kuliner*, 3(2), 8–14.
<https://doi.org/10.35706/giziku.v3i2.8340>
- Saringah, L., Busmat, S., Putri, R. A., & Info, A. (2023). Efektivitas penggunaan

booklet terhadap pengetahuan gizi seimbang pada ibu balita dengan masalah gizi di Desa Tanjung Buka. 1(3), 534–542.

Sri Suwarni, & S. T. (2023). Upaya kesehatan masyarakat dalam pendekatan promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif. 6. <https://doi.org/10.35130/6qs5vh42>

Uphe, N., Alimuddin, H., Alam, N., & Dewi, P. (2026). Efektivitas Intervensi Pendidikan Gizi Berbasis Buklet Stunting terhadap Pengetahuan Ibu: Studi Pra-Eksperimental di Pedesaan Indonesia. *Jurnal Promotif Preventif*, 9(2), 198-204.

Wardani, L., dkk. (2022). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dengan Kejadian Stunting pada Balita Usia 24–59 Bulan*. Jurnal Kesehatan Qamarul Huda.

Wardani, L., Wiguna, R. I., Pa'ni, D. M. Q., Haerani, B., & Apriani, L. A. (2022). Hubungan tingkat pengetahuan ibu dengan kejadian stunting pada balita usia 24–59 bulan. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, 10(2), 190–195.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Studi Pendahuluan dan Jawaban Studi Pendahuluan



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



14 April 2026

Nomor : 758/STIKes-PR/B/IV/2026
Hal : Permohonan izin studi pendahuluan

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Klaten
Jalan Pemuda Nomor No.313, Mlinjon,
Tonggalan, Klaten Tengah, Klaten,
Jawa Tengah

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Program RPL Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan studi pendahuluan di **Puskesmas Prambanan**. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Veronica Verry Kurniawati
NPM : 202543040
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Gizi melalui Media Booklet terhadap Pengetahuan Ibu Balita dalam Upaya Pencegahan Stunting

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Wakil Ketua I,


Theresia Fatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS KESEHATAN

Jln. Pemuda No. 313 Klaten Kode Pos 57412
Telp. (0272) 321053 Faksimile (0272) 321571
Laman <https://dinkes.klaten.go.id>

Nomor : B/000.9.2/300/2026/14
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Permohonan Studi Pendahuluan

Klaten, 20 April 2026

Yth. Kepala Unit Puskesmas Prambanan
di
Klaten

Menindaklanjuti Surat dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Nomor : 758/STIKes-PR/B/IV/2026 tanggal 14 April 2026, Perihal Permohonan Studi Pendahuluan, dengan ini kami beritahukan di Puskesmas yang saudara pimpin akan dijadikan lokasi kegiatan Pendahuluan oleh:

Nama : Veronica Verry Kurniawati
NIM : 202543040
Program Studi : Keperawatan
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta
Judul : Pengaruh Edukasi Gizi melalui Media Booklet terhadap Pengetahuan Ibu Balita dalam Upaya Pencegahan Stunting
Keperluan : Izin melakukan kegiatan studi pendahuluan di Wilayah Kerja Puskesmas Prambanan dalam rangka menyelesaikan Tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3)

Demikian surat pemberitahuan ini, atas perhatian dan kerjasama kami ucapkan terima kasih

Kepala Dinas Kesehatan
Kabupaten Klaten



dr. Anggit Budiarto, MMR
Pembina Tk. I / IV b
NIP 197701312003121003

Lampiran 2 Izin Penelitian dan Jawaban Izin Penelitian



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



18 Juni 2026

Nomor : 1236/STIKes-PR/BA/2026
Perihal : Permohonan izin pengambilan data penelitian

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Klaten
Jalan Pemuda Nomor 313, Mlinjon, Tonggalan,
Klaten 57412, Jawa Tengah

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini yang sudah mendapatkan Surat Keterangan Kelaikan Etik dari Komite Etik Penelitian Kesehatan STIKes Panti Rapih Yogyakarta Nomor: 104/KEPK-STIKes-PR/VI/2026 diperkenankan melakukan pengambilan data penelitian di Puskesmas Prambanan di Desa Sengon, Prambanan, Klaten. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Veronica Verry Kumiawati
NPM : 202543040
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi melalui Media *Booklet* terhadap Pengetahuan Ibu Balita dalam Upaya Pencegahan Stunting di Desa Sengon, Prambanan, Klaten

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.





PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS KESEHATAN

Jln. Pemuda No. 313 Klaten Kode Pos 57412
Telp. (0272) 321053 Faksimile (0272) 321571
Laman <https://dinkes.klaten.go.id>

Nomor : B/000.9.2/526/2026/14 Klaten, 25 Juni 2026
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Pengambilan Data Penelitian

Yth. Kepala Unit Puskesmas Prambanan
di
Klaten

Menindaklanjuti Surat dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Nomor : 1236/STIKes-PR/B/VI/2026, tanggal 18 Juni 2026 Perihal Permohonan Izin pengambilan data penelitian, dengan ini kami beritahukan di Puskesmas yang saudara pimpin akan dijadikan lokasi kegiatan permohonan data penelitian oleh:

Nama : Veronica Verry Kumiawati
NIM : 202543040
Program Studi : Keperawatan
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta
Judul : Pengaruh Edukasi melalui Media Booklet terhadap Pengetahuan Ibu Balita dalam Upaya Pencegahan Stunting di Desa Sengon, Prambanan, Klaten
Keperluan : Izin melakukan kegiatan pengambilan data penelitian di Wilayah Kerja Puskesmas Prambanan dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3).

Demikian surat pemberitahuan ini, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Kepala Dinas Kesehatan
Kabupaten Klaten



dr. Anggit Budiarto, MMR
Pembina Tk. I / IV b
NIP 197701312003121003

Lampiran 3 Surat EC



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jln Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta

email: kepk@stikespantirapih.ac.id

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
THE HEALTH RESEARCH ETHICAL
PANTI RAPIH SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
("ETHICAL CLEARANCE")
No. 104/KEPK-STIKes-PR/VI/2026

Komite Etik Penelitian Kesehatan STIKes Panti Rapih Yogyakarta, setelah mempelajari dengan seksama rancangan penelitian yang diusulkan:

The Health Research Ethical Panti Rapih School of Health Sciences, after studying the proposed research design carefully :

"Pengaruh Edukasi melalui media *booklet* terhadap Pengetahuan Ibu Balita dalam upaya Pencegahan *Stunting*"

Peneliti Utama : Veronica Verry Kumlawati
Principal Investigator :
Anggota Peneliti : -
Investigator member :
Lokasi penelitian : Desa Sengon, RW 2, 3, 7, 8, 11 Prambanan Klaten
Location :
Unit/Lembaga : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta
Institution :

Maka dengan ini menyatakan bahwa rencana penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau dinyatakan laik etik untuk dilaksanakan.

Thus hereby declare that the research design has qualified and been approved for the implementation.

Demikian surat keterangan lolos kaji etik ini dibuat untuk diketahui dan dimaklumi oleh yang berkepentingan dan berlaku sejak tanggal 17 Juni 2026 sampai dengan 16 Juni 2027.

This ethical clearance is issued to be used appropriately and understood by all stakeholders and valid from June 17, 2026 until June 16, 2027.

Yogyakarta, 17 Juni 2026
Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK)


Bernadetta Eka Noviaty, S.Kep., Ns., MM
Ketua

Catatan (Notes):

Kewajiban peneliti (The obligations of researcher):

1. Menjaga kerahasiaan identitas subjek penelitian.
Keeping the confidentiality of the research subject identity.
2. Memberitahukan status penelitian apabila setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, atau ada perubahan protokol. Peneliti wajib mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian (amandemen protokol).
Informing about the research status if the research is not completed after passes the validity period of the ethical clearance, or there is a change in the protocol. The researchers must reappplies the application for a research ethical review (amendment protocol).
3. Melaporkan status penelitian apabila penelitian berhenti di tengah jalan, ada kejadian serius yang tidak diinginkan dan melaporkan pelaksanaan penelitian secara berkala.
Reporting the research status if it stops before it is completed, there are serious adverse events, and reporting the research conduct periodically.
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apa pun pada subjek sebelum penelitian lolos kaji etik, ada surat izin penelitian dan memberikan informed consent kepada subjek penelitian.
Researchers should not take any action on the subject before the study passes an ethical review, having a research license, and provides informed consent to the research subjects.
5. Setelah selesai penelitian, peneliti wajib memberikan laporan penelitian kepada Komite Etik Penelitian STIKes Panti Rapih.
After completing the research, the researchers is obliged to provide a report to the Health Research Ethical Committee of Panti Rapih Yogyakarta School of Health Sciences.

Lampiran 4 Surat keterangan telah menyelesaikan penelitian

SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agus Sumaryono

Jabatan : Kepala Desa Sengon Prambanan

Dengan ini menerangkanbahwa:

Nama Peneliti : Veronica Verry Kumiawati

NPM : 202543040

Program Studi : Program Studi Sarjana Keperawatan

Institusi : STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Telah melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan penelitian di desa Sengon, Prambanan, Klaten dengan judul:

“Pengaruh Edukasi melalui Media *Booklet* terhadap Pengetahuan Ibu balita dalam Upaya Pencegahan Stunting di desa Sengon, Prambanan, Klaten”

Penelitian telah dilaksanakan pada tanggal 8 juli 2026 sampai 26 Juli 2026. Selama pelaksanaan penelitian, peneliti telah mengikuti ketentuan tata tertib, serta prosedur yang berlaku di desa Sengon, Prambanan, Klaten. Seluruh rangkaian penelitian telah sesuai dilaksanakan sesuai izin penelitian yang telah diberikan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Klaten, 28 Juli 2026

Mengetahui
Kepala desa Sengon

(Agus Sumaryono)



Lampiran 5 Penjelasan penelitian

PENJELASAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Veronica Verry Kurniawati

NIM : 202543040

Alamat: Mangunjayan, Sengon, Prambanan, Klaten

Status : Mahasiswa Program Sarjana Keperawatan (S1) Jurusan Ilmu Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta.

Bermaksud mengadakan penelitian tentang “Pengaruh Edukasi Gizi melalui media *booklet* terhadap Pengetahuan Ibu balita dalam Upaya pencegahan *stunting* di desa Sengon, Prambanan, Klaten. Oleh karena itu, berikut saya akan menjelaskan beberapa hal terkait penelitian yang saya lakukan:

1. Tujuan Penelitian: Tujuan penelitian ini adalah Mendapatkan Gambaran Pengaruh Edukasi Gizi melalui media *booklet* terhadap pengetahuan ibu balita dalam pencegahan *stunting* di Desa Sengon, Prambanan, Klaten
2. Manfaat penelitian: Manfaat penelitian ini secara garis besar adalah memberikan pemahaman tentang *stunting* dan gizi balita agar *stunting* tidak terjadi. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi kebijakan dan program kesehatan yang lebih efektif dalam mencegah *stunting*.
3. Partisipan Penelitian: Partisipan dalam penelitian ini adalah ibu-ibu yang memiliki balita yang tidak *stunting* di desa Sengon, Prambanan, Klaten
4. Pengambilan Data: Pengambilan data dari penelitian ini dilakukan dengan kuisioner sebelumnya dilakukan *pretest* dulu kemudian diberikan edukasi menggunakan *booklet*, tiga hari kemudian dilakukan *posttest*
5. Waktu dan tempat: Penelitian ini akan dilakukan di posyandu masing RW 2, 3, 7, 8, dan 11.
6. Metode Penelitian: Metode penelitian ini menggunakan kuisioner *pretest* dan *posttest* dan diberikan pada kelompok kontrol dan intervensi
7. Kondisi Penghentian Penelitian: Dalam proses penelitian, akan dihentikan sementara jika partisipan kelelahan, sakit, atau rasa tidak nyaman. Penelitian bisa dilanjutkan bila partisipan sudah dalam kondisi yang baik.

8. Dampak Penelitian: Penelitian ini tidak akan berdampak negatif pada partisipan dan pihak keluarga.
9. Hak Partisipan: Partisipan dalam penelitian ini bersifat sukarela dan partisipan berhak menyampaikan pendapat atau saran jika terdapat hal yang tidak berkenan. Demikian penjelasan ini saya buat untuk memberikan gambaran mengenai penelitian yang akan dilakukan. Terima kasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Lampiran 6 Informed Consent

Penerima Informasi (inisial) :
 Tanggal Lahir :
 Usia :
 Jenis Kelamin :

Nama Pemberi Informasi (Peneliti)	: Veronica Verry Kurniawati
Institusi Peneliti	: Stikes Panti Rapih
Judul Penelitian	: Pengaruh Edukasi melalui Media Booklet terhadap Pengetahuan Ibu Balita dalam Upaya Pencegahan Stunting di desa Sengon, Prambanan, Klaten

No.	Jenis Informasi	Isi Informasi	Paraf Penerima Informasi
1.	Tujuan penelitian	Mengetahui apakah pemberian edukasi melalui Booklet dapat meningkatkan pengetahuan Ibu balita dalam upaya mencegah stunting.	
2.	Manfaat penelitian	Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan dasar pertimbangan dalam pengembangan media edukasi kesehatan, sehingga Puskesmas dapat memilih media yang tepat, efektif dan mudah dipahami oleh ibu balita	
3.	Alasan responden dianggap sesuai dengan penelitian (kriteria inklusi subjek penelitian)	Ibu yang memiliki anak usia 0-59 bulan yang tidak mengalami stunting, Ibu yang mempunyai KTP yang tercatat berdomisili di RW 1,2,3,6,7,11 desa Sengon, Ibu yang dapat membaca dan menulis, Ibu yang belum pernah mendapatkan edukasi gizi terkait stunting dalam 3-6 bulan terakhir	
4.	Perlakuan/prosedur yang akan diterima	Pada kelompok Intervensi peneliti akan meminta Ibu mengisi kuesioner awal (<i>pre-test</i>), mengikuti edukasi selama 5-10 menit, dan mengisi kuesioner akhir (<i>post-test</i>) dan kelompok kontrol mengisi pretest tanpa diberi edukasi setelah 3 hari mengisi posttest. Setelah kelompok kontrol dan kelompok intervensi menyelesaikan posttest peneliti membandingkan antara kelompok kontrol dan kelompok intervensi. Setelah Penelitian selesai kelompok kontrol akan mendapatkan edukasi melalui booklet oleh peneliti	
5.	Durasi penelitian	Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi kuesioner kurang lebih 15 menit, Edukasinya memerlukan waktu kurang lebih 30 menit, sesi tanya jawab kurang lebih 15 menit.	
6.	Risiko yang dapat dialami selama penelitian	Risiko penelitian ini minimal, berupa rasa tidak nyaman atau lelah saat pengisian kuesioner. Peneliti akan mendampingi dan memastikan kenyamanan Ibu	
7.	Bujukan/insentif/reward/asuransi	Keikutsertaan bersifat sukarela. Sebagai apresiasi atas kesediaan Ibu meluangkan waktu, peneliti akan memberikan kenang-kenangan/souvenir kecil berupa tumbler	
8.	Hak untuk mengundurkan diri sewaktu-waktu	Ibu bebas untuk tidak ikut serta atau berhenti di tengah proses penelitian kapan saja tanpa sanksi apa pun dan tanpa memengaruhi pemberian PMT pada posyandu	
9.	Jaminan kerahasiaan data	Data identitas Ibu akan dianonimkan (menggunakan kode inisial). Semua informasi hanya akan digunakan untuk kepentingan ilmiah dan dijaga kerahasiaannya	

10.	Kontak peneliti	Jika ada pertanyaan, Ibu dapat menghubungi peneliti: Veronica Verry Kurniawati(No. HP : 085799818494)	
11.	Kontak KEPK	Bernadetta Eka Noviaty, S.Kep., Ns., MM 089628165916	
Pernyataan			Tanda Tangan
Pemberiinformasi menyatakan bahwa telah menerangkan hal-hal diatas secara benar dan jujur, memberikan kesempatan untuk bertanya,dan memberikan kesempatan untuk berdiskusi kepada penerima informasi			<i>V. Kurniawati</i>
Penerima informasi menyatakan bahwa telah menerima informasi dari pemberi informasi sesuai yang tertera di atas, telah mencantumkan paraf pada setiap informasi yang diterima, dan telah memahami setiap informasi tersebut.			
Rev. 1 / 1 Februari 2020			Hal 1/2

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Penerima informasi (inisial) : _____

Umur : _____ tahun

Jenis Kelamin : laki-laki / perempuan*

dengan ini menyatakan persetujuan untuk memberikan informasi dan terlibat sebagai responden dari penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi melalui media booklet terhadap Pengetahuan ibu balita dalam Upaya Pencegahan Stunting di desa Sengon, Prambanan, Klaten.

Saya memahami manfaat dan pentingnya penelitian tersebut sebagaimana telah diinformasikan dan/atau dijelaskan oleh peneliti kepada saya, termasuk risiko yang mungkin timbul.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, niat baik, dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Hari _____, Tanggal _____ Bulan _____ Tahun _____, pukul _____

Penerima Informasi (Responden)

Pemberi Informasi (Peneliti)

V. Kurniawati

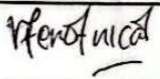
Nama (inisial) dan Tanda Tangan

Veronica Verry Kurniawati

Penerima Informasi (inisial) : P
Tanggal Lahir : 21 - 6 - 88
Usia : 38
Jenis Kelamin : P

Nama Pemberi Informasi (Peneliti)	: Veronica Verry Kurniawati
Institusi Peneliti	: Stikes Panti Rapih
Judul Penelitian	: Pengaruh Edukasi melalui Media Booklet terhadap Pengetahuan Ibu Balita dalam Upaya Pencegahan Stunting di desa Sengon, Prambanan, Klaten

No.	Jenis Informasi	Isi Informasi	Paraf Penerima Informasi
1.	Tujuan penelitian	Mengetahui apakah pemberian edukasi melalui Booklet dapat meningkatkan pengetahuan Ibu balita dalam upaya mencegah stunting.	br
2.	Manfaat penelitian	Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan dasar pertimbangan dalam pengembangan media edukasi kesehatan, sehingga Puskesmas dapat memilih media yang tepat, efektif dan mudah dipahami oleh ibu balita	br
3.	Alasan responden dianggap sesuai dengan penelitian (kriteria inklusi subjek penelitian)	Ibu yang memiliki anak usia 0-59 bulan yang tidak mengalami stunting, Ibu yang mempunyai KTP yang tercatat berdomisili di RW 1,2,3,6,7,11 desa Sengon, Ibu yang dapat membaca dan menulis, Ibu yang belum pernah mendapatkan edukasi gizi terkait stunting dalam 3-6 bulan terakhir	br
4.	Perlakuan/prosedur yang akan diterima	Pada kelompok Intervensi peneliti akan meminta Ibu mengisi kuesioner awal (<i>pre-test</i>), mengikuti edukasi selama 5-10 menit, dan mengisi kuesioner akhir (<i>post-test</i>) dan kelompok kontrol mengisi pretest tanpa diberi edukasi setelah 3 hari mengisi posttest. Setelah kelompok kontrol dan kelompok intervensi menyelesaikan posttest peneliti membandingkan antara kelompok kontrol dan kelompok intervensi. Setelah Penelitian selesai kelompok kontrol akan mendapatkan edukasi melalui booklet oleh peneliti	br
5.	Durasi penelitian	Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi kuesioner kurang lebih 15 menit, Edukasinya memerlukan waktu kurang lebih 30 menit, sesi tanya jawab kurang lebih 15 menit.	br
6.	Risiko yang dapat dialami selama penelitian	Risiko penelitian ini minimal, berupa rasa tidak nyaman atau lelah saat pengisian kuesioner. Peneliti akan mendampingi dan memastikan kenyamanan Ibu	br
7.	Bujukan/insentif/reward/asuransi	Keikutsertaan bersifat sukarela. Sebagai apresiasi atas kesediaan Ibu meluangkan waktu, peneliti akan memberikan kenang-kenangan/souvenir kecil berupa tumbler	br
8.	Hak untuk mengundurkan diri sewaktu-waktu	Ibu bebas untuk tidak ikut serta atau berhenti di tengah proses penelitian kapan saja tanpa sanksi apa pun dan tanpa memengaruhi pemberian PMT pada posyandu	br
9.	Jaminan kerahasiaan data	Data identitas Ibu akan dianonimkan (menggunakan kode inisial). Semua informasi hanya akan digunakan untuk kepentingan ilmiah dan dijaga kerahasiaannya.	br

10.	Kontak peneliti	Jika ada pertanyaan, Ibu dapat menghubungi peneliti: Veronica Verry Kurniawati(No. HP : 085799818494)	
11.	Kontak KEPK	Bernadetta Eka Novianti, S.Kep., Ns., MM 089628165916	
Pernyataan			Tanda Tangan
Pemberiinformasi menyatakan bahwa telah menerangkan hal-hal diatas secara benar dan jujur, memberikan kesempatan untuk bertanya,dan memberikan kesempatan untuk berdiskusi kepada penerima informasi			
Penerima informasi menyatakan bahwa telah menerima informasi dari pemberi informasi sesuai yang tertera di atas, telah mencantumkan paraf pada setiap informasi yang diterima, dan telah memahami setiap informasi tersebut.			
Rev. 1 / 1 Februari 2020			Hal 1/2

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Penerima informasi (inisial) : P

Umur : 38 tahun

Jenis Kelamin : ~~laki-laki~~ perempuan*

dengan ini menyatakan persetujuan untuk memberikan informasi dan terlibat sebagai responden dari penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi melalui media booklet terhadap Pengetahuan ibu balita dalam Upaya Pencegahan Stunting di desa Sengon, Prambanan, klaten.

Sayamemahamimanfaat dan pentingnyapenelitiantersebutsebagaimanatelahdiinformasikan dan/atau dijelaskan oleh peneliti kepada saya, termasuk risiko yang mungkin timbul.

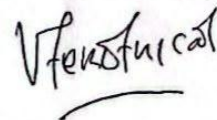
Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, niat baik, dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Hari Selasa ,Tanggal 22 Bulan Jul Tahun 2026 ,pukul 10-00

Penerima Informasi (Responden)


P

Pemberi Informasi (Peneliti)



Veronica Verry Kurniawati



Nama (inisial) dan Tanda Tangan

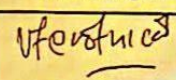
Dipindai dengan CamScanner

Penerima Informasi (inisial) : S
 Tanggal Lahir : 3-8-1985
 Usia : 41
 Jenis Kelamin : P

Nama Pemberi Informasi (Peneliti)	: Veronica Verry Kurniawati
Institusi Peneliti	: Stikes Panti Rapih
Judul Penelitian	: Pengaruh Edukasi melalui Media Booklet terhadap Pengetahuan Ibu Balita dalam Upaya Pencegahan Stunting di desa Sengon, Prambanan, Klaten

No.	Jenis Informasi	Isi Informasi	Paraf Penerima Informasi
1.	Tujuan penelitian	Mengetahui apakah pemberian edukasi melalui Booklet dapat meningkatkan pengetahuan Ibu balita dalam upaya mencegah stunting.	
2.	Manfaat penelitian	Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan dasar pertimbangan dalam pengembangan media edukasi kesehatan, sehingga Puskesmas dapat memilih media yang tepat, efektif dan mudah dipahami oleh ibu balita	
3.	Alasan responden dianggap sesuai dengan penelitian (kriteria inklusi subjek penelitian)	Ibu yang memiliki anak usia 0-59 bulan yang tidak mengalami stunting, Ibu yang mempunyai KTP yang tercatat berdomisili di RW 1,2,3,6,7,11 desa Sengon, Ibu yang dapat membaca dan menulis, Ibu yang belum pernah mendapatkan edukasi gizi terkait stunting dalam 3-6 bulan terakhir	
4.	Perlakuan/prosedur yang akan diterima	Pada kelompok Intervensi peneliti akan meminta Ibu mengisi kuesioner awal (<i>pre-test</i>), mengikuti edukasi selama 5-10 menit, dan mengisi kuesioner akhir (<i>post-test</i>) dan kelompok kontrol mengisi pretest tanpa diberi edukasi setelah 3 hari mengisi posttest. Setelah kelompok kontrol dan kelompok intervensi menyelesaikan posttest peneliti membandingkan antara kelompok kontrol dan kelompok intervensi. Setelah Penelitian selesai kelompok kontrol akan mendapatkan edukasi melalui booklet oleh peneliti	
5.	Durasi penelitian	Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi kuesioner kurang lebih 15 menit, Edukasinya memerlukan waktu kurang lebih 30 menit, sesi tanya jawab kurang lebih 15 menit.	
6.	Risiko yang dapat dialami selama penelitian	Risiko penelitian ini minimal, berupa rasa tidak nyaman atau lelah saat pengisian kuesioner. Peneliti akan mendampingi dan memastikan kenyamanan Ibu	
7.	Bujukan/insentif/reward/asuransi	Keikutsertaan bersifat sukarela. Sebagai apresiasi atas kesediaan Ibu meluangkan waktu, peneliti akan memberikan kenang-kenangan/souvenir kecil berupa tumbler	
8.	Hak untuk mengundurkan diri sewaktu-waktu	Ibu bebas untuk tidak ikut serta atau berhenti di tengah proses penelitian kapan saja tanpa sanksi apa pun dan tanpa memengaruhi pemberian PMT pada posyandu	
9.	Jaminan kerahasiaan data	Data identitas Ibu akan dianonimkan (menggunakan kode inisial). Semua informasi hanya akan digunakan untuk kepentingan ilmiah dan dijaga kerahasiaannya.	



10.	Kontak peneliti	Jika ada pertanyaan, Ibu dapat menghubungi peneliti: Veronica Verry Kurniawati(No. HP : 085799818494)	
11.	Kontak KEPK	Bernadetta Eka Novianti, S.Kep., Ns., MM 089628165916	
Pernyataan			Tanda Tangan
Pemberiinformasi menyatakan bahwa telah menerangkan hal-hal diatas secara benar dan jujur, memberikan kesempatan untuk bertanya,dan memberikan kesempatan untuk berdiskusi kepada penerima informasi			
Penerima informasi menyatakan bahwa telah menerima informasi dari pemberi informasi sesuai yang tertera di atas, telah mencantumkan paraf pada setiap informasi yang diterima, dan telah memahami setiap informasi tersebut.			
Rev. 1 / 1 Februari 2020			Hal 1/2

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Penerima informasi (inisial) : S

Umur : 41 tahun

Jenis Kelamin : ~~laki-laki~~ / perempuan*

dengan ini menyatakan persetujuan untuk memberikan informasi dan terlibat sebagai responden dari penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi melalui media booklet terhadap Pengetahuan ibu balita dalam Upaya Pencegahan Stunting di desa Sengon, Prambanan, klaten.

Sayamemahamimanfaat dan pentingnyapenelitiantersebutsebagaimanatelahdiinformasikan dan/atau dijelaskan oleh peneliti kepada saya, termasuk risiko yang mungkin timbul.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, niat baik, dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

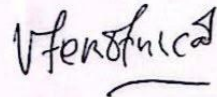
Hari Selasa ,Tanggal 22 Bulan Juli Tahun 2026 ,pukul 10.00

Penerima Informasi (Responden)


S

Nama (inisial) danTandaTangan

Pemberi Informasi (Peneliti)



Veronica Verry Kurniawati



Dipindai dengan CamScanner

K

(12)

KUESIONER PENELITIAN
GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENGENAI STUNTING PADA
BALITA YANG MEMILIKI USIA 0-59 BULAN DI DESA SENGON, PRAMBANAN,
KLATEN

A. Kuesioner Karakteristik Responden

1. Nama(inisial) : P
2. Umur : 38 - 3
3. Pendidikan : SMA - 3
4. Status Pekerjaan : Bekerja / Tidak bekerja - 2

B. Kuesioner Pengetahuan Responden

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan teliti sehingga dapat dipahami.
2. Berika tanda centang/checklist (✓) pada kolom pertanyaan dan pernyataan yang sesuai dengan jawaban.

No	Pernyataan	Jawaban	
		Benar	Salah
1.	<i>Stunting</i> merupakan gangguan pertumbuhan karena kekurangan gizi dalam jangka waktu yang lama terutama pada 1.000 Hari Pertama Kehidupan meliputi 270 hari selama kehamilan dan 730 hari pertama setelah bayi dilahirkan.		✓
2.	<i>Stunting</i> baru akan terlihat ketika anak berusia kurang dari 2 tahun		✓
3.	Pola asuh ibu yang kurang baik menjadi penyebab <i>stunting</i> .	✓	
4.	Kurangnya akses air bersih dan sanitasi lingkungan dapat menjadi faktor penyebab <i>stunting</i> .	✓	
5.	Anak memiliki tubuh lebih pendek dibandingkan anak seumurnya merupakan		✓

No	Pernyataan	Jawaban	
		Benar	Salah
	tanda dan gejala <i>stunting</i>		
6.	Anak yang mengalami <i>stunting</i> ketika dewasa akan berisiko mengalami berat badan berlebih		✓
7.	ASI Eksklusif (pemberian ASI saat bayi baru lahir sampai usia 6 bulan tanpa makanan tambahan lain) dapat mencegah anak mengalami <i>stunting</i>	✓	
8.	Memantau pertumbuhan balita di posyandu merupakan upaya yang sangat strategis untuk mendeteksi dini terjadinya gangguan pertumbuhan	✓	
9.	Menerapkan pola hidup bersih dan sehat (PHBS) dapat mencegah adanya <i>stunting</i>	✓	
10.	Kegiatan Pemberian Makanan Tambahan(PMT) untuk balita perlu dilakukan untuk mencegah <i>stunting</i>	✓	
11.	Kurangnya pengetahuan ibu mengenai kesehatan dan gizi sebelum dan pada masa kehamilan, serta setelah ibu melahirkan dapat menjadi faktor penyebab <i>stunting</i>		✓
12.	Anak yang mengalami <i>stunting</i> ketika dewasa berpeluang menderita penyakit tidak menular seperti hipertensi (darah tinggi), jantung, diabetes (penyakit gula), kanker dll		✓
13.	Kurangnya pelayanan kesehatan untuk ibu selama masa kehamilan (ANC) menjadi faktor penyebab <i>stunting</i>	✓	
14.	Periode 1.000 Hari Pertama Kehidupan meliputi 270 hari selama kehamilan dan 730		✓

No	Pernyataan	Jawaban	
		Benar	Salah
	hari pertama setelah bayi dilahirkan merupakan periode emas atau kritis yang menentukan kualitas kehidupan anak	✓	
15.	Akibat kekurangan gizi pada periode 1.000 Hari Pertama Kehidupan bersifat permanen dan sulit untuk diperbaiki	✓	
16.	Pencegahan stunting dapat dilakukan dengan upaya mencukupi kebutuhan gizi sejak anak dalam kandungan hingga usia dua tahun	✓	
17.	Dalam jangka panjang anak yang mengalami stunting akan mempengaruhi prestasi belajar		✓
18.	Stunting tidak dapat disembuhkan. Namun dapat dicegah	✓	
19.	Imunisasi dasar lengkap pada bayi dan anak akan mencegah stunting	✓	
20.	Stunting dapat diperbaiki ketika bayi sudah lahir		✓

KUESIONER PENELITIAN
GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENGENAI STUNTING PADA
BALITA YANG MEMILIKI USIA 0-59 BULAN DI DESA SENGON, PRAMBANAN,
KLATEN

A. Kuesioner Karakteristik Responden

1. Nama(inisial) : S
2. Umur : 41 thn - 3
3. Pendidikan : sma - 3
4. Status Pekerjaan : Bekerja / Tidak bekerja - 2

B. Kuesioner Pengetahuan Responden

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan teliti sehingga dapat dipahami.
2. Berika tanda centang/checklist (✓) pada kolom pertanyaan dan pernyataan yang sesuai dengan jawaban.

No	Pernyataan	Jawaban	
		Benar	Salah
1.	<i>Stunting</i> merupakan gangguan pertumbuhan karena kekurangan gizi dalam jangka waktu yang lama terutama pada 1.000 Hari Pertama Kehidupan meliputi 270 hari selama kehamilan dan 730 hari pertama setelah bayi dilahirkan.	✓	
2.	<i>Stunting</i> baru akan terlihat ketika anak berusia kurang dari 2 tahun		✓
3.	Pola asuh ibu yang kurang baik menjadi penyebab <i>stunting</i> .		✓
4.	Kurangnya akses air bersih dan sanitasi lingkungan dapat menjadi faktor penyebab <i>stunting</i> .	✓	
5.	Anak memiliki tubuh lebih pendek dibandingkan anak seusianya merupakan		✓

No	Pernyataan	Jawaban	
		Benar	Salah
	tanda dan gejala <i>stunting</i>		
6.	Anak yang mengalami <i>stunting</i> ketika dewasa akan berisiko mengalami berat badan berlebih	✓	
7.	ASI Eksklusif (pemberian ASI saat bayi baru lahir sampai usia 6 bulan tanpa makanan tambahan lain) dapat mencegah anak mengalami <i>stunting</i>	✓	
8.	Memantau pertumbuhan balita di posyandu merupakan upaya yang sangat strategis untuk mendeteksi dini terjadinya gangguan pertumbuhan	✓	
9.	Menerapkan pola hidup bersih dan sehat (PHBS) dapat mencegah adanya <i>stunting</i>	✓	
10.	Kegiatan Pemberian Makanan Tambahan(PMT) untuk balita perlu dilakukan untuk mencegah <i>stunting</i>		✓
11.	Kurangnya pengetahuan ibu mengenai kesehatan dan gizi sebelum dan pada masa kehamilan, serta setelah ibu melahirkan dapat menjadi faktor penyebab <i>stunting</i>		✓
12.	Anak yang mengalami <i>stunting</i> ketika dewasa berpeluang menderita penyakit tidak menular seperti hipertensi (darah tinggi), jantung, diabetes (penyakit gula), kanker dll	✓	
13.	Kurangnya pelayanan kesehatan untuk ibu selama masa kehamilan (ANC) menjadi faktor penyebab <i>stunting</i>		✓
14.	Periode 1.000 Hari Pertama Kehidupan meliputi 270 hari selama kehamilan dan 730		✓

No	Pernyataan	Jawaban	
		Benar	Salah
	hari pertama setelah bayi dilahirkan merupakan periode emas atau kritis yang menentukan kualitas kehidupan anak	✓	
15.	Akibat kekurangan gizi pada periode 1.000 Hari Pertama Kehidupan bersifat permanen dan sulit untuk diperbaiki	✓	
16.	Pencegahan stunting dapat dilakukan dengan upaya mencukupi kebutuhan gizi sejak anak dalam kandungan hingga usia dua tahun	✓	
17.	Dalam jangka panjang anak yang mengalami stunting akan mempengaruhi prestasi belajar	✓	
18	Stunting tidak dapat disembuhkan. Namun dapat dicegah	✓	
19.	Imunisasi dasar lengkap pada bayi dan anak akan mencegah stunting	✓	
20.	Stunting dapat diperbaiki ketika bayi sudah lahir		✓

Lampiran 8 Satuan Acara Pembelajaran



STIKes PANTI RAPIH YOGYAKARTA
Jln. Tantular No.401, Pringwulung,
Condongcatur, Depok, Sleman Telp
(0274)518977
Jln.Kaliurang KM 14 Po.Box. 40 PKM Yogyakarta 55584
Telp (0274)896124

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Nutrisi pada anak *Stunting*

Hari, tanggal, waktu	: Senin , 25 Mei 2026
Tempat	: Rumah Ibu Vero
Topik	: Nutrisi pada anak <i>stunting</i>
Sasaran	: Ibu dengan anak balita (0-59 bulan)
Tujuan	:
a. Tujuan umum	: Setelah dilakukan promosi kesehatan Ibu mampu memahami tentang nutrisi pada anak <i>stunting</i>
b. Tujuan Khusus	: Setelah dilakukan promosi kesehatan selama 3 x 30 menit Ibu dapat 1. Menjelaskan tentang konsep penyakit <i>stunting</i> pada anak 2. Menjelaskan tentang tanda dan gejala <i>stunting</i> pada anak 3. Menjelaskan edukasi tentang nutrisi pada anak <i>stunting</i> 4. Menjelaskan edukasi dampak <i>stunting</i> 5. Menjelaskan edukasi pencegahan <i>stunting</i>
Garis Besar Materi	: memahami pengertian, tanda dan gejala, pencegahan, indikasi, nutrisi dan dampak <i>stunting</i>

Metode 1 Penyampaian materi dengan menggunakan *booklet*

2. Diskusi tanya jawab

Alat Bantu Peraga : *Booklet*

Tahap Pelaksanaan

No	Tahapan	Kegiatan		waktu
		Penyuluhan	Sasaran	
1	Pembukaan: a. Mengucapkan salam b. Memperkenalkan diri c. Menjelaskan tujuan yang telah disepakati d. Menyebutkan kontrak waktu dan materi yang akan disampaikan e. Memberikan pretest	Menyampaikan pembukaan	a. Menjawab salam b. Mendengarkan dan memperhatikan c. Menyepakati kontrak	5 menit
2	Penyuluhan: a. Menjelaskan materi penyuluhan secara teratur dan berurutan 1) Konsep penyakit <i>stunting</i> pada anak 2) Tanda dan gejala	Menyampaikan materi penyuluhan	Memperhatikan penjelasan materi yang diberikan	10 menit

No	Tahapan	Kegiatan		waktu
		Penyuluh	Sasaran	
	stunting pada anak 3) Pencegahan <i>stunting</i> 4) Edukasi tentang nutrisi pada anak <i>stunting</i>			
3	Evaluasi : a. Memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi yang sudah dijelaskan b. Memberikan kesempatan kepada keluarga untuk bertanya	Memberikan kesempatan bagi ibu untuk bertanya dan menjawab	a. Merespon b. Menjawab pertanyaan yang akan diberikan	5 menit
4	Penutup : a. Menyimpulkan hasil b. Melakukan posttest c. Mengakhiri dengan salam	Menyampaikan penutup	a. Mendengarkan dan memperhatikan b. Menjawab salam	5 menit

Evaluasi

- a. Diharapkan ibu mampu menjelaskan tentang konsep penyakit stunting pada anak
- b. Diharapkan ibu mampu menjelaskan tentang tanda dan gejala stunting pada anak.
- c. Diharapkan ibu mampu menjelaskan tentang pencegahan stunting
- d. Diharapkan ibu mampu menjelaskan nutrisi pada anak stunting
- e. Prosedur : *pretest* dan *post test*

Yogyakarta, 25 Mei 2026
Penyuluh,

Veronica Verry Kurniawati



Tanda² Stunting

- 
- 
- 1 Tinggi badan lebih pendek dibandingkan anak seusianya.
 - 2 Berat badan sulit naik sesuai usia.
 - 3 Pertumbuhan dan perkembangan terlambat.
 - 4 Anak tampak lebih kecil dibanding teman sebaya
 - 5 Lebih sering sakit
 - 6 Kemampuan belajar dan konsentrasi dapat terganggu

CATATAN



Stunting tidak dapat dinilai hanya dari penampilan. Pertumbuhan anak perlu dipantau secara rutin melalui pengukuran berat badan dan tinggi badan di Posyandu atau fasilitas kesehatan.

Faktor Penyebab Stunting

Faktor Anak

Tidak mendapatkan ASI eksklusif, Pemberian MPASI tidak sesuai, Infeksi berulang seperti diare dan ISPA

Faktor Ibu

Gizi ibu selama kehamilan kurang, Kurang konsumsi Tablet Tambah Darah, Pemeriksaan kehamilan tidak rutin

Faktor Lingkungan

Sanitasi kurang baik, Air bersih terbatas, Kebiasaan hidup kurang sehat

Pencegahan Stunting

1. Penuhi gizi ibu selama hamil
Konsumsi makanan bergizi seimbang dan minum Tablet Tambah Darah sesuai anjuran tenaga kesehatan.
2. Berikan ASI eksklusif selama 6 bulan
ASI merupakan sumber nutrisi terbaik untuk mendukung pertumbuhan bayi.
3. Pantau pertumbuhan anak secara rutin
Datang ke Posyandu setiap bulan untuk pemantauan berat badan dan tinggi badan.

Pencegahan Stunting

4. Berikan MPASI yang tepat mulai usia 6 bulan
MPASI sebaiknya:

Tepat waktu

Cukup jumlah

Beragam

Mengandung protein hewani

Contoh sumber protein hewani: 🐟 telur

🐟 ikan

🐔 ayam

🥛 susu

5. 5. Terapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)

Cuci tangan pakai sabun

Gunakan air bersih

Jaga kebersihan makanan dan lingkungan

Dampak Stunting

Dampak Jangka Panjang

Kemampuan belajar menurun, Risiko penyakit saat dewasa meningkat, Produktivitas menurun

Dampak Jangka Pendek

Pertumbuhan fisik terhambat, Perkembangan otak kurang optimal, Daya tahan tubuh menurun

Mitos dan Fakta Stunting

Mitos

Anak pendek pasti karena keturunan, Anak gemuk pasti tidak stunting, Stunting hanya masalah tinggi badan

Fakta

Stunting lebih banyak dipengaruhi oleh gizi dan kesehatan, Anak dapat mengalami stunting meskipun berat badan normal, Stunting juga memengaruhi perkembangan otak.

Kapan harus membawa anak ke fasilitas kesehatan? Segera periksa apabila:

- 1 Anak sulit makan
- 2 Diare berulang
- 3 Anak tampak lebih kecil dibanding anak seusianya
- 4 Anak sering sakit

Pesan Untuk Ibu

- 1 Periksa kehamilan secara rutin
- 2 Berikan ASI eksklusif 6 bulan
- 3 Berikan MPASI bergizi dan kaya protein hewani
- 4 Lengkapi imunisasi anak
- 5 Rutin ke Posyandu setiap bulan

"Cegah stunting dimulai dari keluarga untuk masa depan anak yang lebih sehat dan berkualitas."

Lampiran 10 Master Data Penelitian

No	No Responden	Inisial	Kelompok	Usia(Tahun)	Pendidikan	Status Pekerjaan	Total Benar Pre	Skor Pengetahuan Pre(%)	Total Benar Post	Skor Pengetahuan Post(%)
1	R01	S	Intervensi	40	SD	Tidak bekerja	19	95	20	100
2	R02	E	Intervensi	30	SMK	Tidak bekerja	12	60	18	90
3	R03	C	Intervensi	33	SMK	Tidak bekerja	16	80	16	80
4	R04	A	Intervensi	34	D3	Bekerja	18	90	19	95
5	R05	S	Intervensi	40	SMA	Tidak bekerja	18	90	19	95
6	R06	D	Intervensi	45	SMA	Tidak bekerja	18	90	19	95
7	R07	E	Intervensi	27	SMA	Tidak bekerja	18	90	19	95
8	R08	D	Intervensi	25	SMP	Tidak bekerja	17	85	19	95
9	R09	W	Intervensi	32	SMK	Tidak bekerja	17	85	19	95
10	R10	F	Intervensi	46	SMA	Tidak bekerja	18	90	20	100
11	R11	U	Intervensi	30	SMA	Tidak bekerja	16	80	19	95
12	R12	TL	Intervensi	34	SMK	Tidak bekerja	20	100	20	100
13	R13	I	Intervensi	32	D3	Tidak bekerja	18	90	19	95
14	R14	AN	Intervensi	36	S1	Tidak bekerja	15	75	18	90
15	R15	A	Intervensi	30	S1	Tidak bekerja	14	70	19	95
16	R16	R	Intervensi	36	SMK	Tidak bekerja	16	80	16	80
17	R17	SW	Intervensi	35	S1	Tidak bekerja	18	90	20	100
18	R18	MM	Intervensi	30	SMK	Tidak bekerja	15	75	19	95
19	R19	E	Intervensi	33	S1	Tidak bekerja	17	85	19	95
20	R20	TR	Intervensi	36	SMK	Tidak bekerja	19	95	20	100
21	R21	Z	Intervensi	27	D3	Tidak bekerja	12	60	18	90
22	R22	DYL	Intervensi	26	SMA	Tidak bekerja	16	80	17	85
23	R23	S	Intervensi	28	SMP	Tidak bekerja	15	75	18	90
24	R24	M	Intervensi	37	SMP	Tidak bekerja	15	75	17	85
25	R25	L	Intervensi	46	SMA	Tidak bekerja	17	85	20	100
26	R26	i	Intervensi	27	SMK	Tidak bekerja	17	85	17	85
27	R27	S	Intervensi	46	SD	Tidak bekerja	16	80	18	90
28	R28	DR	Intervensi	36	SMK	Tidak bekerja	19	95	19	95
29	R29	Y	Intervensi	38	SMA	Tidak bekerja	13	65	18	90

30	R30	S	Intervensi	27	SMP	Tidak bekerja	16	80	17	85
31	R31	D	Intervensi	25	SMA	Tidak bekerja	16	80	17	85
32	R32	R	Intervensi	31	SMA	Tidak bekerja	17	85	20	100
33	R33	H	Intervensi	29	D3	Tidak bekerja	13	65	15	75
34	R34	V	Intervensi	37	SMA	Tidak bekerja	17	85	20	100
35	R35	Y	Kontrol	35	S1	Bekerja	13	65	17	85
36	R36	M	Kontrol	26	SMA	Tidak bekerja	18	90	18	90
37	R37	S	Kontrol	37	SMK	Bekerja	19	95	19	95
38	R38	S	Kontrol	26	SMA	Tidak bekerja	20	100	19	95
39	R39	Y	Kontrol	41	SMA	Tidak bekerja	18	90	20	100
40	R40	I	Kontrol	30	SMA	Tidak bekerja	18	90	18	90
41	R41	S	Kontrol	41	SMA	Tidak bekerja	18	90	20	100
42	R42	S	Kontrol	43	SMP	Bekerja	13	65	14	70
43	R43	P	Kontrol	26	SMA	Bekerja	17	85	18	90
44	R44	A	Kontrol	39	SMP	Bekerja	16	80	18	90
45	R45	B	Kontrol	43	S1	Tidak bekerja	17	85	20	100
46	R46	D	Kontrol	32	D3	Bekerja	18	90	18	90
47	R47	Y	Kontrol	41	SMA	Tidak bekerja	16	80	16	80
48	R48	TDL	Kontrol	35	D3	Tidak bekerja	16	80	20	100
49	R49	A	Kontrol	19	SMP	Bekerja	14	70	13	65
50	R50	W	Kontrol	37	S1	Bekerja	16	80	19	95
51	R51	KR	Kontrol	25	SMA	Tidak bekerja	13	65	16	80
52	R52	W	Kontrol	26	SMA	Bekerja	18	90	19	95
53	R53	M	Kontrol	33	S1	Bekerja	15	75	20	100
54	R54	N	Kontrol	36	SMK	Tidak bekerja	15	75	19	95
55	R55	S	Kontrol	40	SMK	Tidak bekerja	19	95	19	95
56	R56	H	Kontrol	27	SMK	Tidak bekerja	19	95	19	95
57	R57	L	Kontrol	30	SMK	Tidak bekerja	14	70	15	75
58	R58	I	Kontrol	31	SMK	Tidak bekerja	18	90	20	100
59	R59	YL	Kontrol	32	S1	Bekerja	17	85	19	95
60	R60	N	Kontrol	25	SMA	Tidak bekerja	15	75	16	80

61	R61	A	Kontrol	31	SI	Tidak bekerja	20	100	20	100
62	R62	A	Kontrol	29	SMP	Bekerja	14	70	19	95
63	R63	M	Kontrol	35	SMK	Tidak bekerja	17	85	19	95
64	R64	S	Kontrol	34	SMP	Tidak bekerja	18	90	19	95
65	R65	S	Kontrol	44	SMK	Tidak bekerja	17	85	19	95
66	R66	P	Kontrol	38	SMA	Tidak bekerja	12	60	17	85
67	R67	Y	Kontrol	41	SMA	Bekerja	14	70	17	85
68	R68	S	Kontrol	41	SMA	Tidak bekerja	12	60	20	100

No esponde n	Kelompok	Pre_Q1	Pre_Q2	Pre_Q3	Pre_Q4	Pre_Q5	Pre_Q6	Pre_Q7	Pre_Q8	Pre_Q9	Pre_Q10	Pre_Q11	Pre_Q12	Pre_Q13	Pre_Q14	Pre_Q15	Pre_Q16	Pre_Q17	Pre_Q18	Pre_Q19	Pre_Q20
R01	Intervensi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R02	Intervensi	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1
R03	Intervensi	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
R04	Intervensi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
R05	Intervensi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R06	Intervensi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
R07	Intervensi	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
R08	Intervensi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
R09	Intervensi	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
R10	Intervensi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
R11	Intervensi	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
R12	Intervensi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R13	Intervensi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
R14	Intervensi	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1
R15	Intervensi	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
R16	Intervensi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
R17	Intervensi	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R18	Intervensi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1
R19	Intervensi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
R20	Intervensi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R21	Intervensi	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
R22	Intervensi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1
R23	Intervensi	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
R24	Intervensi	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
R25	Intervensi	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
R26	Intervensi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
R27	Intervensi	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
R28	Intervensi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R29	Intervensi	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1
R30	Intervensi	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
R31	Intervensi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1
R32	Intervensi	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
R33	Intervensi	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1

R35	Kontrol	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0
R36	Kontrol	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R37	Kontrol	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
R38	Kontrol	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R39	Kontrol	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R40	Kontrol	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
R41	Kontrol	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
R42	Kontrol	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
R43	Kontrol	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
R44	Kontrol	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
R45	Kontrol	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
R46	Kontrol	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
R47	Kontrol	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
R48	Kontrol	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
R49	Kontrol	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0
R50	Kontrol	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
R51	Kontrol	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
R52	Kontrol	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
R53	Kontrol	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
R54	Kontrol	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1
R55	Kontrol	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R56	Kontrol	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R57	Kontrol	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
R58	Kontrol	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
R59	Kontrol	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
R60	Kontrol	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
R61	Kontrol	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R62	Kontrol	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
R63	Kontrol	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
R64	Kontrol	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
R65	Kontrol	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
R66	Kontrol	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0
R67	Kontrol	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	11	0	0	1	1	1	0	1	1	1
R68	Kontrol	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0
Total Skor		59	46	54	54	54	13	52	62	61	58	67	34	53	54	28	61	49	55	57	48

Lampiran 11 Output SPSS analisis data

Kelompok kontrol

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kelompok * usia	68	100.0%	0	0.0%	68	100.0%

kelompok * usia Crosstabulation

Count

		usia				Total
		Remaja Awal (17-25th)	Dewasa Awal (26-35th)	Dewasa Akhir (36-45th)	Lansia Awal (46-55th)	
kelompok	intervensi	2	19	10	3	34
	kontrol	3	17	14	0	34
Total		5	36	24	3	68

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Phi	.242	.264
	Cramer's V	.242	.264
N of Valid Cases		68	

[DataSet0]

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
skor_posttest - skor_pretest	Negative Ranks	2 ^a	4.50	9.00
	Positive Ranks	24 ^b	14.25	342.00
	Ties	8 ^c		
	Total	34		

a. skor_posttest < skor_pretest

b. skor_posttest > skor_pretest

c. skor_posttest = skor_pretest

Test Statistics^a

	skor_posttest - skor_pretest
Z	-4.256 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

kelompok * tingkat_pendidikan

Crosstab						
Count						
		tingkat_pendidikan				Total
		SD	SMP	Perguruan Tinggi		
kelompok	intervensi	2	4	21	7	34
	kontrol	0	5	21	8	34
Total		2	9	42	15	68

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Phi	.179	.536
	Cramer's V	.179	.536
N of Valid Cases		68	

kelompok * tingkat_pendidikan

Crosstab						
Count						
		tingkat_pendidikan				Total
		SD	SMP	SMA	Perguruan Tinggi	
kelompok	intervensi	2	4	21	7	34
	kontrol	0	5	21	8	34
Total		2	9	42	15	68

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.176	.536
N of Valid Cases		68	

Kelompok kontrol

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
skor_pretest	34	100.0%	0	0.0%	34	100.0%
skor_posttest	34	100.0%	0	0.0%	34	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
skor_pretest	Mean		16.29	.390
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	15.50	
		Upper Bound	17.09	
	5% Trimmed Mean		16.33	
	Median		17.00	
	Variance		5.184	
	Std. Deviation		2.277	
	Minimum		12	
	Maximum		20	
	Range		8	
	Interquartile Range		4	
	Skewness		-.321	.403
	Kurtosis		-.913	.788
skor_posttest	Mean		18.21	.310
	95% Confidence Interval	Lower Bound	17.58	

kelompok * status_pekerjaan

Crosstab

Count

		status_pekerjaan		Total
		Bekerja	tidak bekerja	
kelompok	intervensi	2	32	34
	kontrol	13	21	34
Total		15	53	68

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Phi	-.390	.001
	Cramer's V	.390	.001
N of Valid Cases		68	

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
skor_pretest	34	100.0%	12	26.1%	46	100.0%
Skor_posttest	34	100.0%	12	26.1%	46	100.0%

Double-click to activate

Descriptives

		Statistic	Std. Error
skor_pretest	Mean	82.06	1.703
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	78.59
		Upper Bound	85.52
	5% Trimmed Mean	82.40	
	Median	85.00	
	Variance	98.663	
	Std. Deviation	9.933	
	Minimum	60	
	Maximum	100	
	Range	40	
	Interquartile Range	15	

60

skor_posttest	Mean	18.21	.310
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	17.58
		Upper Bound	18.84
	5% Trimmed Mean	18.37	
	Median	19.00	
	Variance	3.259	
	Std. Deviation	1.805	
	Minimum	13	
	Maximum	20	
	Range	7	
	Interquartile Range	2	
	Skewness	-1.279	.403
	Kurtosis	1.217	.788

Double-click to activate

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
skor_pretest	.156	34	.036	.943	34	.078
skor_posttest	.258	34	.000	.843	34	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Skor_posttest	Maximum	100	
	Range	40	
	Interquartile Range	15	
	Skewness	-.613	.403
	Kurtosis	.031	.788
	Mean	92.35	1.141
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	90.03
		Upper Bound	94.68
	5% Trimmed Mean	92.78	
	Median	95.00	
	Variance	44.296	
	Std. Deviation	6.656	
	Minimum	75	
	Maximum	100	
	Range	25	
	Interquartile Range	8	
	Skewness	-.793	.403
	Kurtosis	.041	.788

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
skor_pretest	.153	34	.042	.942	34	.071
Skor_posttest	.243	34	.000	.887	34	.002

Kelompok kontrol normalitas

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
skor_pretest	34	100.0%	0	0.0%	34	100.0%
skor_posttest	34	100.0%	0	0.0%	34	100.0%

Descriptives				
			Statistic	Std. Error
skor_pretest	Mean		81.47	1.952
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	77.50	
		Upper Bound	85.44	
	5% Trimmed Mean		81.63	
	Median		85.00	
	Variance		129.590	
	Std. Deviation		11.384	
	Minimum		60	
	Maximum		100	
	Range		40	
	Interquartile Range		20	
	Skewness		-.321	.403
	Kurtosis		-.913	.788
skor_posttest	Mean		91.03	1.548
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	87.88	

skor_posttest	Mean		91.03	1.548
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	87.88	
		Upper Bound	94.18	
	5% Trimmed Mean		91.86	
	Median		95.00	
	Variance		81.484	
	Std. Deviation		9.027	
	Minimum		65	
	Maximum		100	
	Range		35	
	Interquartile Range		11	
	Skewness		-1.279	.403
	Kurtosis		1.217	.788

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
skor_pretest	.156	34	.036	.943	34	.078
skor_posttest	.258	34	.000	.843	34	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
skor_posttest - skor_pretest	Negative Ranks	2 ^a	4.50	9.00
	Positive Ranks	24 ^b	14.25	342.00
	Ties	8 ^c		
	Total	34		

a. skor_posttest < skor_pretest

b. skor_posttest > skor_pretest

c. skor_posttest = skor_pretest

Test Statistics^a

	skor_posttest - skor_pretest
Z	-4.256 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Tingkat pengetahuan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Skor_pengetahuan_pre * Kelompok	68	58.6%	48	41.4%	116	100.0%
Skor_pengetahuan_post * Kelompok	68	58.6%	48	41.4%	116	100.0%

Skor_pengetahuan_pre * Kelompok Crosstabulation

Count

		Kelompok		Total
		Intervensi	Kontrol	
Skor_pengetahuan_pre	Baik (76-100)	26	25	51
	Cukup (56-75)	8	9	17
Total		34	34	68

Skor_pengetahuan_post * Kelompok Crosstabulation

Count

		Kelompok		Total
		Intervensi	Kontrol	
Skor_pengetahuan_post	Baik (76-100)	33	31	64
	Cukup (56-75)	1	3	4
Total		34	34	68

Uji man whitney

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor_Pretest	Intervensi	34	34.71	1180.00
	Kontrol	34	34.29	1166.00
	Total	68		

Test Statistics^a

	Skor_Pretest
Mann-Whitney U	571.000
Wilcoxon W	1166.000
Z	-.087
Asymp. Sig. (2-tailed)	.931

a. Grouping Variable: Kelompok

Mann-Whitney Test

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor_Pretest	Intervensi	34	34.71	1180.00
	Kontrol	34	34.29	1166.00
	Total	68		
selisih_pre_post	Intervensi	34	35.84	1218.50
	Kontrol	34	33.16	1127.50
	Total	68		

Test Statistics^a

	Skor_Pretest	selisih_pre_post
Mann-Whitney U	571.000	532.500
Wilcoxon W	1166.000	1127.500
Z	-.087	-.568
Asymp. Sig. (2-tailed)	.931	.570

a. Grouping Variable: Kelompok

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor_Pretest	Intervensi	34	34.00	1156.00
	Kontrol	34	35.00	1190.00
	Total	68		
selisih_pre_post	Intervensi	34	35.84	1218.50
	Kontrol	34	33.16	1127.50
	Total	68		

Double-click to activate

Test Statistics^a

	Skor_Pretest	selisih_pre_post
Mann-Whitney U	561.000	532.500
Wilcoxon W	1156.000	1127.500
Z	-.278	-.568
Asymp. Sig. (2-tailed)	.781	.570

a. Grouping Variable: Kelompok

Lampiran 12 Hasil turnitin

turnitin setelah ujian.docx			
Overall Plagiarism			
24%	19%	15%	11%
Similarity Index	Plagiarism Sources	Plagiarism Index	Plagiarism Index
Plagiarism Sources			
1	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	2%	
2	repository.poltekkes-malang.ac.id Internet Source	1%	
3	Awan Ambarwati, Sabir, Ni Nyoman Elhyuni, "Pengaruh Edukasi Nutrisi ibu Hamil dengan Media Booklet terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil dalam Pencegahan Stunting di Wilayah Puskesmas Binomartu", Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 2026 Publication	1%	
4	Submitted to Universitas Muhammadiyah Jakarta Student Paper	1%	
5	Submitted to Politeknik Kesehatan Keminkes Padang Student Paper	1%	
6	Submitted to UJ Dikti & Turnitin Consortium Student Paper	1%	
7	repository.ohamada.ac.id Internet Source	1%	
8	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	1%	
9	repository.unissu.a.ac.id Internet Source	<1%	
10	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%	
11	Submitted to UJ Dikti & Turnitin Consortium Part II Student Paper	<1%	
12	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1%	
13	Yuana Rifiana, Dion Kurto Adi Patria, "Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dengan Status Gizi Balita Usia 1-5 Tahun di Posyandu Desa Asrikaton Kabupaten Melang", Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 2026 Publication	<1%	
14	www.scribd.com Internet Source	<1%	
15	wpublisher.com Internet Source	<1%	
16	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1%	
17	17.17.17.17 Internet Source	<1%	

Lampiran 13 Timeline SKRIPSI

Pelaksanaan Kegiatan Penelitian
Proposal Penelitian Studi Kuantitatif Pengaruh Edukasi melalui media booklet terhadap Pengetahuan Ibu balita dalam upaya pencegahan Stunting

[illegible]