

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrauf, Rahman, S., Wijaksono, M. A., Riduansyah, M., Studi, P., Keperawatan, S., Kesehatan, F., Mulia, U. S., & Timur, B. (2024). Hubungan Tingkat Stres Dengan Motivase Mahasiswa Menjalankan Praktik Klinik Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia Volume*, 12(1), 169–176.
<https://doi.org/10.26714/jkj.12.1.2024.169-176>
- Azimah, N., & Fatihin, M. K. (2025). Analisis Jenis Dan Sumber Pembiayaan Pendidikan. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 3478–3485.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56799/peshum.v4i2.8177>
- Achmad, S. D., Regina, F., Saputri, F. H., Salma, A., & Indriyani, D. (2024). Pengaruh Minat Mahasiswa terhadap Keputusan dalam Memilih Program Studi. 1(4), 1–8.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47134/jpn.v1i4.600>
- Adelia, S., & Umami, N. (2025). Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi Analisis Pengambilan Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung Tahun wawasan dan motivasi yang kuat untuk menjadi tenaga pendidik profesional dan. *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, 2(7), 1610–1622. <https://doi.org/https://doi.org/10.62335>
- Amalya, N., Khaira, W., Konseling, B., Tarbiyah, F., Islam, U., & Banda, N. A. (2025). Efektivitas Teknik Mindfulness dalam Konseling Kelompok untuk Menurunkan Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. 6(November), 108–116.
- Arfandi, M. A., Rahman, R. A., Gah, R. L., Asma, N., Mahendra, A. Z., & Nadhif, A. (2025). Gambaran Kondisi Kesehatan Mental Mahasiswa. *Journal Of Mental Health Concrens*, 4(2), 102–111.
<https://doi.org/https://e-jurnal.ipphorr.com/index.php/mhc>
- Adillah, G. F. (2024). Deteksi dini kesehatan mental pada mahasiswa Stikes Panrita Husada Bulukumba.
- Afifah, U., Islamadina, M., Nabila, Hanidar, Putra, J., & Wibowo. (2025). Strategi Adaptasi Akademik Terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Baru Universitas Negeri Semarang: Sebuah Studi Fenomenologis. *Jurnal Majemuk*, 4(4), 1243–1251.
<https://doi.org/http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/majemuk>
- Akib, N., Prabandari, S., & Rahmat, I. (2025). Depresi masalah kesehatan mental pada mahasiswa Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada. 10(3), 23–30.

- Agustina, Rohaza, V., Muhamad, S., & Mangkuwinata, I. (2026). Kontribusi Orang Tua terhadap Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(4), 23977–23982. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i4.6099>.
- Amalia, R., Yundianto, D., Psikologi, F., Nahdlatul, U., & Indonesia, U. (2025). Adaptasi Instrumen Depression Literacy (D-Lit) Questionnaire Versi Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Resch Model. *Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 14(April), 17–29. <https://doi.org/http://doi.org/10.21009/JPPP.141.03>
- Amaliyah, S., Rahayu, P. P., & Sumantiawan, D. I. (2026). *Pengembangan Platform Konseling Mahasiswa Berbasis Sistem Informasi sebagai Inovasi Layanan Psikologis Kampus*. 4, 38–48. <https://doi.org/10.28926/pyschoaksara.v4i1.2569>
- Amaliah, N., Fadhillah, A. R., & Rachmani, H. A. (2024). Analisis Psikometri Self-Compassion Scale for Youth Versi Bahasa Indonesia. *Psikologi Insight*, 8(1), 21–34. <https://ejournal.upi.edu/index.php/insight>
- Anissa, M., & Abdullah, D. (2025). Patofisiologi Biomedik Depresi : Tinjauan Komprehensif terhadap Mekanisme Neurologis. Vol IV No, 177–180.
- Anna, A. N., Padad, A. T., & Jauhar, M. (2024). Manajemen Depresi Berbasis Kelompok Dukungan Sebaya pada Mahasiswa Kesehatan. *Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 91–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.53621/jippmas.v4i1.287>
- Arisa, J. A., Smacha, D. N., Fikri, I. C., Ratnawati, A. N., Nuryono, W., & Ratnasari, D. (2026). Teknik konseling “kursi kosong” untuk mengurangi tingkat stres perkuliahan yang memicu penyalahgunaan narkoba. *Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 12(1), 110–121. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>
- Adisya, S. R., Satiadarma, M. P., & Subroto, U. (2025). *Hubungan antara Self-Compassion dan Resiliensi pada Mahasiswa Perantau Tingkat Akhir*. 5(1), 257–272
- Aditya, N., & Farisandy, E. D. (2025). *Pengaruh Welas Asih Diri Terhadap Beban Pengasuhan Pada Pengasuhan Individu Dengan Skizofrenia*. 12, 336–356. <https://doi.org/10.24854/jpu1109> .
- Barus, E., Muzakki, A., & Jannah, R. (2026). Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan Analisis Sumber Daya Koping dan Perceived Stress Mahasiswa Menggunakan Brief Cope dan Perceived Stress Scale : Kajian Kuantitatif. 10(1). <https://doi.org/10.29303/jpap.v10i1.1165>
- Beauty, M., Pakpahan, Y., & Malinti, E. (2025). Eksplorasi Korelasi

Penggunaan Mekanisme Koping dengan Kesejahteraan Mental Mahasiswa Keperawatan di Universitas Advent Indonesia. 4(4), 1493–1507. <https://doi.org/10.58344/locus.v4i4.4021>

Cuyanto, N., & Andangsari, E. W. (2026). Dataset from the Indonesian adaptation of the center for epidemiologic studies depression scale for emerging adults. *Data in Brief*, 65, 112479. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2026.112479>

Cahyani, E., Nailahturrohman, S., Putri, R. D., Adrian, F., Ramahdani, S., & Yuliansyah. (2025). *Evaluasi psikometrik skala welas diri (SDW) modifikasi dan gambaran self-compassion mahasiswa*. 4(1), 47–54.

Catur, U., & Cendekia, I. (2025). *Analisis Pengaruh Mindfulness dan Spiritualitas terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa*. 3(9), 914–927.

Down, S., Read, T. O., & Article, T. (2024). Menelusuri Gejala Depresi Dalam Ranah Digital: Analisis Status WhatsApp di Kalangan Mahasiswa. *Konseling Dan Pendidikan*, 12(3), 12–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/1110300>

Dewi, A., Aulia, R., Murniaty, Khairi, & Ula. (2024). *Deteksi resiko depresi dan kecemasan mahasiswa menggunakan algoritma naive bayes*. 1–7.

Depresi, T., Sebuah, K., Deskriptif, S., Tunggal, D., Asa, H. M., Jannah, I. F., & Gracelia, A. (2024). Depression Levels Among Nursing Students : A Descriptive Study. *Cendana Medical Journal (CMJ)*, 12(2), 15–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.35508/cmj.v%vi%i.23698>.

Ditinjau, R., Regulasi, D., Pada, E., & Perantauan, M. (2024). *Resiliensi Ditinjau dari Regulasi Emosi pada Mahasiswa Perantauan*. 10(1), 143–155. <https://doi.org/10.31289/diversita.v10i1.9040>.

Djuhad, R. (n.d.). *Pengaruh Religiusitas , Dukungan Sosial dan Demografi Terhadap Posttraumatic Growth Pada Remaja Pasca Perceraian Orang Tua*. 12–24.

Edyana, A., Sarwendah, E., Hadiansyah, T., Safaria, T. D., Michelle, M., & Wawondatu, F. (2025). Hubungan Depresi dengan Keharmonisan Keluarga pada Mahasiswa Kesehatan. *PubHealth: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.56211/pubhealth.v4i2.1254>

Evan Wijaya, A., Asmin, E., & B.E. Saptanno, L. (2023). Tingkat Depresi dan Ansietas Pada Usia Produktif. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(1), 150–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.35816/jiskh.v12i1.916>.

- Fayyaza, A. R., Al-jannah, H. H., Chairina, N. A., & Alyannisa, N. S. (2025). Analisis Faktor Akademis yang Memengaruhi Tingkat Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *Psikologi*, 2(4), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pjp.v2i4.4049>.
- Febian, M., Adha, A., Zul, M., & Akbar, F. (2025). *Hubungan Strategi Coping dan Kesehatan Jiwa Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Swadaya Gunung Jati Tahun 2025*. 4(4). <https://doi.org/https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jkj>.
- Fadila, A. S., Sari, E., Dewi, P., Riftania, F., Wulandari, T., Regression, L., & Engagement, S. (2026). *Pengaruh Komunikasi Instruksional Dosen Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa: Studi Kasus Mahasiswa Ilmu Komunikasi Angkatan 2023 Univesitas Kebangsaa Republik Indonesia*. 5(3), 6913–6921.
- Farikah, F., Karsih, & Fitri, S. (2024). Persepsi Remaja terhadap Keberfungsian Keluarga Ditinjau dari Keluarga Utuh dan Bercerai di Tangerang Selatan Abstrak Adolescents ' Perceptions of Family Functioning in Terms of Intact and Divorced Families in South Tangerang Abstract. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 13(2), 24–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/INSIGHT.132.04>.
- Fikry, Z., Fajarwati, A., Alya, N., Putri, S., Psikologi, D., Psikologi, F., Negeri, U., Jalan, P., Barat, A. T., Padang, K., & Barat, S. (2025). Keharmonisan Keluarga Sebagai Prediktor Self-Esteem Remaja Akhir di Indonesia: Studi Korelasional Pada Mahasiswa Peserta Pertukaran Mahasiswa (PMM) Tahun 2024. *Jurnal Riset Psikologi UNP*, 8(1), 72–81. <https://doi.org/10.24036/jrp.v8i1.17347>
- Fitriani, A. A., & Widjanarko, M. (2026). *Hubungan antara Self-esteem dan Self-compassion dengan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama Perkuliahan*. 5(2), 1134–1146. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/sentri.v5i2.5606>.
- Grinberg, K., & Sela, Y. (2022). Perception of the image of the nursing profession and its relationship with quality of care. *BMC Nursing*, 21(57), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12912-022-00830-4>
- Hariyanti, L., Arnita, F., Nurhayati, V., Hayati, E., & Nur, R. (2025). *Dampak media sosial terhadap stres , kecemasan , dan depresi pada mahasiswa : Tinjauan Literatur*.
- Hasanah, W., Ratna, L. W., Ainin, D. Q., & Syuhada, I. (2026). Hubungan Kejadian Depresi dengan Kualitas Hidup pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Tahap Akhir Universitas Islam Al-Azhar Mataram. *Indonesia Journal Of Health Research Innovation (IJHRI)*, 03(01), 111–117. <https://doi.org/https://journal.ymci.my.id/index.php/ijhri/index>.
- Haswar, N. N., Purwono, U., & Triwahyuni, A. (2024). *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*. 4(3), 921–931.

<https://doi.org/47467/eduinovasi.v4i3.2403>.

- Husaini, K., Studi, P., Fakultas, P., Surabaya, U. N., History, A., & Disorder, D. (2025). Studi Kasus Klien dengan Gangguan Depresi Mayor di RS X: Tinjauan Berdasarkan Teori Kognitif Beck. *Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 15(1), 1–7.
<https://doi.org/10.6734/LIBEROSIS.V2I2.3027>.
- Haq, D. Z., Bagus, Y., Maharani, M. F., Dica, L., Pembangunan, U., Veteran, N., Timur, J., Data, S., Pembangunan, U., Veteran, N., Timur, J., Digital, B., Pembangunan, U., Veteran, N., & Timur, J. (2026). Klasifikasi Depresi pada Pelajar Berdasarkan Gaya Hidup Menggunakan Metode Tree-Based. *Journal of Data Science Theory and Application*, 5(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.32639/enqnkx98>.
- Hamby, T., Frndak, S., Schluck, G., Kibuuka, H., Owuoth, J., Sing, V., Maswai, J., Bahemana, E., Parker, Z., Paul, R., Shah, N., & Ake, J. A. (2026). A Psychometric Assessment of the Factor Structure and Reliability of the Center for Epidemiological Studies Depression (CES-D) Questionnaire in Four African Nations.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12888-026-07803-w>.
- Haura, T. J., Maryuni, D., Gafari, A., & Sovia, R. (2026). Penerapan Metode Fuzzy logic mamdani pada sistem pakar deteksi dini kesehatan mental (DASS-42). 10(1), 363–370.
- Husaini, K., Studi, P., Fakultas, P., Surabaya, U. N., History, A., & Disorder, D. (2025). Studi Kasus Klien dengan Gangguan Depresi Mayor di RS X: Tinjauan Berdasarkan Teori Kognitif Beck. 15(1), 1–7.
<https://doi.org/10.6734/LIBEROSIS.V2I2.3027>.
- Husana, N., Saiful, L., & Wahid, M. (2022). Hubungan Antara Seld-Efficacy Terhadap Peserta Akademik Pada Mahasiswa Kedokteran Gigi (Tinjauan Pustaka). 14(2), 112–121.
- Harianto, T., & Alfita, L. (2025). Kemandirian Anak Dengan Status Orang Tua Tunggal Independence of Children with Single Parent Status. *Tabularasa : Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 7(April), 58–64.
<https://doi.org/10.31289/tabularasa.v7i2.6059>
- Hariyanto, H. H., Mediawati, A. S., & Maulana, I. (2025). Gambaran Dukungan Emosional Teman Sebaya Saat OSCE pada Mahasiswa Program Sarjana Keperawatan Universitas Padjadjaran. 7(3), 1966–1971. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/rrj.v7i3>
- Hasanah, W., Ratna, L. W., Ainin, D. Q., & Syuhada, I. (2026). Hubungan kejadian depresi dengan kualitas hidup pada mahasiswa fakultas kedokteran tahap akhir universitas islam al-azhar mataram. 03(01), 111–117.
- Indahsari, M. M., & Oktaviana, W. (2025). Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 14(6), 551–558.
<https://doi.org/http://journals.uima.ac.id/index.php/jikm>.

- Isella, V., Chris, A., & Valdo, L. (2022). Pencapaian Akademik Memengaruhi Depresi Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas Kedokteran. *Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, 02(02), 97–103.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24912/jmmpk.v2i2.2265>.
- Ikbar, N. M., Nasrukhusnia, O. R., Firdaus, N. H., Mustofa, A. A., Rizqi, S., & Abni, N. (2025). Penerapan Terapi Kognitif Perilaku dalam Penanganan Depresi. 9, 1960–1964.
- Irvanti, R. N., Khairunnisa, Z., & Kosasi, F. I. (2025). Pengaruh Beban Tugas Akademik Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 02(June).
- Izzatullah, M. A., Permana, M. A., & Maylani, Y. (2025). Analisis Tingkat Stres , Kecemasan , dan Depresi Pada Mahasiswa Program Pendidikan Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi Angkatan 2024 Pada Penggunaan Teknologi. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 4(3), 67–74.
<https://doi.org/https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jupenji>.
- Juliani & Pranata, R. (2024). Tingkat depresi mahasiswa pada usia remaja. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(4), 1501–1507.
<http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP/article/view/2083>
- Jalal, N. M. (2025). Dukungan Sosial Single Mother dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 4(3).
<https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jtm.v4i3.74150>
- Jusriadi, J. A., Yusuf, R. A., Rahman, H., Kesehatan, P. P., Masyarakat, F. K., Indonesia, U. M., & K, E. P. K. (2025). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Gejala Depresi pada Mahasiswa FKM UMI. *Window of PublicHealth Journal*, 6(3), 589–597.
<http://jurnal.fkm.umi.ac.id/index.php/woph/article/view/woph6317%0>.
- Jati, L. J., Rahmatullah, A. Y., Bagus, R., & Irany, F. (2025). Peningkatan Kesiapan Kerja dan Kemampuan Manajemen Mahasiswa Semester Akhir Melalui Pelatihan Interview Kerja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 1–6.
<https://doi.org/https://e.journal.titannusa.org/index.php/juan>.
- Junaidi, M., Nuraisyah, W., & Helaprahara, D. (2026). SPRINTER : Jurnal Ilmu Olahraga Hubungan Stres Akademik , Kualitas Tidur , dan Rasa Kehadiran di Kampus terhadap Gejala Depresi pada Mahasiswa Prodi Penjaskesrek Universitas PGRI Sumenep. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 7(1), 224–233.

<https://doi.org/httex.php/sprinter/index>.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *Laporan tematik survei kesehatan Indonesia (SKI) 2023: Kesehatan jiwa*. Jakarta: Kemenkes RI.

Khadijah, S., Lahesi, A., Wulandari, E., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). Pengaruh Perekonomian Keluarga Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa. *Journal of Education and Learning*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.61994/educate.v2i1.324>.

Kallila, A., & Ulum, B. (2026). *Prediksi Tingkat Depresi Mahasiswa Menggunakan Model Hybrid XGBOOST dan SVM berdasarkan PHQ-9, IPK, Tahun Akademik, dan Usia*. 14(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23960/jitet.v14i2.9307>

Khumaidi, K., Yona, S., Arista, L., & Nurlaelah, S. (2023). *Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9) untuk skrining depresi pada orang dengan HIV positif: Validitas dan Reliabilitas Instrumen*. 2(1), 14–19.

Kusuma, E., Riyanto, S., & Nurmagupita. (2025). Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Adaptasi Lingkungan Kampus pada Mahasiswa Keperawatan TA . 2024. *Galen: Jurnal Ilmu Farmasi Dan Kesehatan*, 1(2), 819–838. <https://doi.org/https://doi.org/10.71417/galen.v1i2.88>

Kurniawan, C. A., Yuhenita, N. N., & Putro, H. E. (2026). *Exploring Mindfulness Levels and Islamic Religious Manifestations in Early Adolescence*. 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.19105/ec.v7i1.22090>

Kibtiyah, A., Barodin, A., Umam, K., Widiyati, E., Tasya, D. A., Mustafida, F., Islam, F. A., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Islam, F. A., Jombang, T., Islam, F. A., Islam, M. P., Islam, F. A., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Islam, F. A., & Malang, U. I. (2025). *Hubungan Depresi dan Kecemasan dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Perguruan Tinggi*. 413–422.

Lotulung, C. V., & Purnawinadi, I. G. (2024). Deteksi dini depresi mahasiswa baru jurusan keperawatan. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 4(2), 194–200. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v4i2.3076> .

Lestari, M., Hafizha, L., Alfiana, T. H., Ode, W., & Gifarani, S. (2025). Eksplorasi kesiapan pernikahan pada mahasiswa ditinjau dari aspek perkembangan. *Teraputik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 30–40. <https://doi.org/10.26539/teraputik.833545>

Luklukaningsih, Z., & Uningowati, D. W. (2026). *Menurunkan Stres Akademik melalui Intervensi Psikoterapi Berbasis Mindfulness pada Mahasiswa Generasi Z*. 3(1 November 2025), 45–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/vimed.v3i1.2546>.

Ma, N. H., Rumaisha, A., & Nashori, F. (2023). *Pengaruh terapi dzikir*

istighfar terhadap depresi pada mahasiswa. 7(1), 52–61.

- Mahmudah, A., Aulia, D., & Mutiasari, D. R. (2026). Hubungan Asupan Vitamin D Dengan Tingkat Depresi Pada. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*, 8(1), 2967–2974. <https://doi.org/https://bnj.akys.ac.id/BN>.
- Munirah, I., Utami, N. H., Rahma, J., Mukhlisatunnafsi, L., & Adini, A. (2024). *Studi literatur: penggunaan media sosial sebagai faktor resiko terjadinya depresi*. 05(02), 3842–3853.
- Mayalianti, R., Fatimahtuzzahro, L., & Maryana. (2024). *Self-efficacy Academic pada Mahasiswa*.
- Mariyanti, S., Lunanta, L. P., & Ratnaningtyas, A. (2025). Depresi Mahasiswa Ditinjau dari Keberfungsian Keluarga dan Quarter Life Crisis. *Pendidikan Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 2290–2298. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1706>
- Muttaqin, A., & Hanif, M. (2025). *Pengaruh Stres Akademik Terhadap Tingkat Kecemasan dan Depresi Mahasiswa Perguruan Tinggi*. 2.
- Mebri, B., & Wangguway, Y. (2024). Dampak Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STKIP Kristen Wamena. *PEDAGOG Jurnal Ilmiah*, 2(2), 17–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.71387/pji.v2i2.86>
- Mudhar, M., Aisyah, A., & Hasanah, A. (2024). *Kesesuaian Minat Karier dan Keputusan Memilih Program Studi di Perguruan Tinggi*. 4(1), 109–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.1234/pdabkin.v4i1.180>
- Mulyati, L., Wulan, N., & Rohim, A. (2026). Transforming Nursing Clinical Education : The Power of Environment , Student Motivation , and Clinical Instructors Health problems in society are increasingly. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 29(January), 85–95. <https://doi.org/10.7454/jki.v29i1.1501>
- Muthohharon, F., Azizah, N., Holihah, M., & Anggraini, D. (2024). Dampak Lingkaran Pertemanan Terhadap Proses Belajar Mahasiswa. *The Indonesian Journal of Social Studies*, 7(1), 112–123. <https://doi.org/https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpips/index>
- Mulyanti, A. S., & Fikri, A. (2025). *Adaptasi Five Facet Mindfulness Questionnaire (FFMQ) Baer ., 2006 Bahasa Indonesia*. 7(6), 4119–4131.
- Marandof, B., & Serajar, K. (2024). *Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau dari wilayah 3T Daerah Papua*. 13(1), 61–72.
- Nugroho, F. T. (2025). Tingkat depresi mahasiswa ditinjau dari intensitas penggunaan media sosial. 3(1), 268–281.
- Nathania, N., Nurseto, Mustafidah, Sedewo, Indraswari, & Wahyuningsi.

- (2025). Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru sebagai Pengembangan. *Jurnal Mediasi*, 4(2), 100–109.
<https://doi.org/http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/mediasi>.
- Ningsih, E. D., Raya, P., Tengah, K., Raya, P., & Tengah, K. (2025). *Strategi Coping Sebagai Mekanisme Adaptif Mahasiswa dalam Mengatasi Stres Akademik*. 2(3), 106–114.
- Nugroho, F. T., Syaputra, A., & Tourista, V. (2025). *Tingkat Depresi Mahasiswa Ditinjau dari Intesitas Penggunaan Media Sosial*. 3(1), 268–281.
- Nurul, M., Maulana, K., Sa, D., Djamal, N. N., Nurul, M., & Maulana, A. (2025). *Resiliensi dan Spiritualitas Mahasiswa Pascasarjana Dalam Pendekatan Konseling Islam*. 2(1), 34–39.
<https://ejournal.merivamedia.com/index.php/meriva>.
- Nathasya, H., Nuraini, P., At, Z. P., Salma, T., & Rozzaqyah, F. (2024). *Analisis tingkat dan faktor penyebab depresi Se Asia Tenggara*. 5, 70–80.
- Nuraini, S., Rini, T. A., Cholifah, P. S., Aurelia, D., & Agustin, M. (2025). *Profil Resiliensi Akademik Mahasiswa dan Kebutuhannya dalam Menghadapi Tantangan Tugas Akhir Pendahuluan*. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 7(1), 25–39.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32939/ijcd.v7i1.4436>.
- Nisa, C., & Rosyadi, I. M. (2025). *Prediksi Kesehatan Mental Mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan Dengan Decision Tree*. *Informatika Dan Teknik Elektro Terapan*, 13(3).
<http://dx.doi.org/10.23960/jitet.v13i3S1.7925>.
- Nathalie, G. G., & Sugianto, D. (2024). *Peran welas diri terhadap pengungkapan kesulitan pada individu dewasa awal dari keluarga yang bercerai*. 11, 169–187. <https://doi.org/10.24854/jpu617>
- Omnia, M. M., Niman, S., Sihombing, F., Widianoro, F. X., Parulian, S., Parahyangan, K. B., & Barat, B. (2023). *Depresi dan ide bunuh diri pada dewasa muda*. 11(1), 103–110.
- Oktavia, E., Raja, J., & Sitorus, H. (2024). *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penundaan Perkawinan Wanita Usia Dewasa Awal di Pulau Jawa Tahun 2024*. 2024(1981), 467–476.
- Prawita, E., & Heryadi, A. (2023). *Analisis Validitas Kontrak dan Analisis Konsistensi Internal*. 4(1), 8–15.
<https://doi.org/10.30595/psimphoni.v4i1.14477>
- Pebriyanti, C., Safitri, E. D., Marchelina, L., & Marisa, C. (2025). *Analisis tingkat depresi pada siswa SMK Jakarta Raya*. 2. 6(1), 5–8.
- Putri, A., Ramadhani, D., & Setiawati, D. (2026). *Dinamika Resiliensi Mahasiswa Semester Akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Surabaya*. 5(2), 1480–1494.

<https://doi.org/https://doi.org/10.55681/sentri.v5i2.5622>.

- Pengasuhan, P., Tua, O., Okupasi, T., Kesehatan, P., & Surakarta, K. (2025). *Perilaku pengasuhan orang tua dan bayang-bayang depresi mahasiswa*. 4, 317–325.
- Prosen, M., & Čekada, T. (2025). Nursing students ' views on men in nursing : a gender diversity challenge in the healthcare workforce. *BMC Nursing*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12912-025-03521-y>
- Puspita, A., Mitra, D., & Silalahi, D. (2025). *Stres Akademik dan Self-Efficacy Mahasiswa Keperawatan STIKES EKA HARAP*. 6(4), 15654–15660. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jkt.v6i4.51354>
- Purnadya, B. A. N., Fitria, H. N. A., Januar Linda, B. O., & Gunawan, G. (2026). *Evaluating the levels of mental health awareness in higher education institutions*. 1(1), 100–109.
- Primasari, I., Hoeboer, C. M., Bakker, A., & Olff, M. (2022). Validation of the Indonesian resilience evaluation scale in an undergraduate student population. *BMC Public Health*, 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-14769-3>.
- Purwatyningsih, E. (2024). *Model teori konsep keperawatan Nola J. Pender: Health promotion model*. ' 4(1), 76–85.
- Putri, S., & Umami, N. (2025). Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi Analisis Pengambilan Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung Tahun wawasan dan motivasi yang kuat untuk menjadi tenaga pendidik profesional dan. *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, 2(7), 1610–1622. <https://doi.org/https://doi.org/10.62335>
- Putri, S., & Umami, N. (2025). Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi Analisis Pengambilan Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung Tahun wawasan dan motivasi yang kuat untuk menjadi tenaga pendidik profesional dan. *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, 2(7), 1610–1622. <https://doi.org/https://doi.org/10.62335>
- Pramana, Y. G. B. I., Semaraputri, T. K. A. S., Putri, A., Winayanti, D., Anggreni, Y., & Pratidina, O. (2025). Efektivitas Art Therapy Untuk Menurunkan Gejala Depresi pada Narapidana Dengan Riwayat Percobaan Bunuh Diri. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 8(2), 266–279. <http://ejurnal.uij.ac.id/index.php/CONS%0AEFEKTIVITAS>.

- Putra, D. Ek., Nelwati, N., & Fernandes, F. (2023). Hubungan depresi, stres akademik dan regulasi emosi dengan ide bunuh diri pada mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 689. <https://doi.org/10.26714/jkj.11.3.2023.689-706>
- Putri, A. A., Hermansyah, A., Faranajhia, H., Maulana, L., & Gifari, A. (2024). *Jurnal Biologi Tropis Clinical Manifestation of Depression in Adolescent : A Literature Review*.
- Purbandhini, G., Saragih, S., & Prasetyo, Y. (2025). Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Baru Citra Galuh Purbandhini Fakultas Psikologi , Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Sahat Saragih Fakultas Psikologi , Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Yanto Praset. *Psikologi Indonesia*, 3(02), 72–81. <https://doi.org/https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/jiwa>.
- Papilaya, D. T., & Utami, C. T. (2025). *JURNAL LOCUS : Penelitian & Pengabdian Welas Asih Diri & Persepsi Dukungan Sosial : Prediktor Ide Bunuh Diri Pada Remaja*. 4(10), 9528–9545.
- Patria, A. S., & Rismarini, N. A. (2026). *Self-compassion sebagai prediktor stigma diri dalam mencari bantuan*. 07(01), 64–72.
- Roti Prisila, F. (2025). *Gambaran tingkat pengetahuan dan status kesehatan mental pada mahasiswa S1 keperawatan tingkat 1 di STIKES Notokusumo Yogyakarta*.
- Rahmawati, R. D., Lestari, D. R., & Rahmayanti, D. (2025). Gambaran Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Sarjana Keperawatan Dan Kedokteran. *Journal of Intan Nursing*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.54004/join.v4i1.266>.
- Riyanti, H. S., Murdhiono, R. W., Khasanah, N., & Riska, H. (2025). *Keterkaitan harga diri dan ansietas; studi mahasiswa di Yogyakarta*. 10(01), 53–62.
- Rantelili, L., & Arswimba, B. A. (2024). *Perbandingan Coping Stres Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. 1(4), 348–360. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i4.706>.
- Rani, H. A., & Fahd Hienie, F. (2024). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan kesehatan mental (depresi) pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Aceh*. 4(02), 449–459.
- Rahma, A., & Sari, N. P. (2026). *Pengaruh gaya hidup hedonisme terhadap kesehatan mental mahasiswa : literature review*. 3(1), 265–273.
- Rahmawati, R. D., Lestari, D. R., & Rahmayanti, D. (2025). Gambaran Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Sarjana

- Keperawatan Dan Kedokteran. *Journal of Intan Nursing*, 4(1), 1–6.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54004/join.v4i1.266>.
- Riset, J., & Edukasi, M. (2025). Pengaruh Deukungan Keluarga Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Rantau BKI UIN SMH Banten. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(5), 288–302.
<https://doi.org/https://journal.hasbaedukasi.co.id/index.php/jurmie>.
- Ramadhan, R. A., Ahman, A., & Solehuddin, M. (2024). *Validation of the Indonesian version of the self- compassion scale for youth using Rasch model analysis*. 7(1), 46–63.
- Rahmadhani, A., & Setiawati, D. (2026). Dinamika Resiliensi Mahasiswa Semester Akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Surabaya. *SENTRI Jurnal Riset Ilmiah*, 5(2), 1480–1494.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55681/sentri.v5i2.5622>
- Rahmawati, R. D., Lestari, D. R., & Rahmayanti, D. (2025). Gambaran Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Sarjana Keperawatan Dan Kedokteran. *Journal of Intan Nursing*, 4(1), 1–6.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54004/join.v4i1.266>
- Rizki, A., & Fahmi, A. (2025). *Implementation of Mindfulness Techniques in Managing Academic Stress among University Students Penerapan Teknik Mindfulness untuk Mengelola Stres Akademik pada Mahasiswa Perguruan Tinggi tuntutan yang terus-menerus dan berat dari lingkungan Pendidikan [5]*. *Studi Krestin dkk*. 1(1), 30–40.
- Rahman, S., Wijaksono, M. A., Riduansyah, M., Studi, P., Keperawatan, S., Kesehatan, F., Mulia, U. S., & Timur, B. (2024). Hubungan Tingkat Stres Dengan Motivase Mahasiswa Menjalankan Praktik Klinik Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia Volume*, 12(1), 169–176.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26714/jkj.12.1.2024.169-176>
- Risma, N., & Hanif, M. (2024). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 81–91.
<https://doi.org/http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Sugianto, D., Suwartono, C., & Sutanto, S. H. (2020). *Reliabilitas dan validitas self-compassion scale versi bahasa Indonesia*. 7, 177–191. <https://doi.org/10.24854/jpu02020-337>.
- Sumantiawan, D. I., Amaliyah, S., Narulita, S., & Suharmanto, A. Y. (2024). *Analisis Faktor Status Depresi Kehidupan Mahasiswa Menggunakan Machine Learning*. 4(1), 705–713.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47709/digitech.v4i1.4577>.
- Saba, I. S., Nursanti, I., Pender, N. J., Park, O., Ia, I., & Hall, J. (2024).

*Analisa Bagan Teori Promotion Health Model Nola J . Pender
Analysis of Nola J . Pender ' s Promotion Health Model Theory
Chart Pendahuluan sekolah keperawatan di West Suburban
Hospital Pada tahun 1964 Pender menamatkan menerbitkan A
Conceptual Model for P. 3(1), 20–27.*

<https://doi.org/https://doi.org/10.59183/aacendikiajon.v3i1.28>.

Sadikin, M., Putri, D. R. D., Syamanta, A., Rahayu, S. L., Harahap, C. B., & Setiawan, A. (2026). Edukasi dan Implementasi Sistem Deteksi Dini Kesehatan Mental Mahasiswa di Lingkungan Perguruan Tinggi. *Community Service Journal*, 5(1), 22–33.

<https://doi.org/https://doi.org/10.22303/coral.5.1.2026>.

Setyanto, A. T., Hakim, M. A., & Muzakki, P. (2023). *Deteksi Dini Prevalensi Gangguan Kesehatan Mental Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. 15(1), 66–78.

<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.20961/wacana.v15i1.69548>.

Sari, I., Nauli, A., & Elita, V. (2025). Faktor-Faktor Individu yang Berhubungan dengan Status Kesehatan Mental Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Profesional (JKP)*, 13(1), 14–31.

Setiyawan, D., & Astuti, K. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Ide Bunuh Diri yang Dimediasi oleh Resiliensi pada Mahasiswa Gen Z. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru Journal*, 5(4), 607–623.

<https://doi.org/https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/inde>.

Sengkey, M., Momongan, G., Silaen, C., & Tandean, D. (2026). Dinamika Stress Akademik Mahasiswa dalam Menjalani Proses Perkuliahan. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan (AJPP)*, 5(2).

<https://doi.org/http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajpp>

Sari, H., Novitayani, S., & Dineva, F. (2025). *Skrining dan konseling mental emosional pada mahasiswa universitas Syiah Kuala*. 5(3), 267–277.

Siskia, B., Subroto, U., & Kurniawati, M. (2024). Korelasi Resiliensi dan Depresi Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas X. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 3576–3585.

<https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AKorelasi>.

Sari, I. A., Jayanti, L. D., Keperawatan, J., Semarang, P. K., & Mental, K. (2026). *Edukasi interaktif sebagai upaya meningkatkan pengetahuan kesehatan mental remaja*. 5(1), 120–127.

<https://doi.org/10.55123/abdisoshum.v5i1.7670>

Setiawati, R., & Rosyidah, H. (2025). Strategi Coping Stres Mahasiswa Baru di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan : Studi Kuantitatif Berbasis Survei. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 7(1), 51–59. <https://doi.org/http://ojs.borneo.ac.id/ojs/index.php/JBKB>.

- Sihombing, G. R., & Perangin-angin, M. (2025). *Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Stres Depresi Kecemasan pada Mahasiswa Keperawatan di Universitas Advent Indonesia*. 8(2), 353–365.
<https://doi.org/http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/nutrix>.
- Sarafi, G., Awaludin, R. M., Ikhsan, M., & Apandi, S. (2026). *Algoritma regresi linier untuk mengidentifikasi hubungan antara pola hidup, tekanan akademik, dan depresi pada mahasiswa*. 10(1), 655–659.
- Satriyandari, Y., Mahmudah, N., & Julianti, S. (2025). Kesehatan Mental Dalam Perspektif Gender : Siapa Yang Lebih Rentan. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*, 8(1), 1–9.
<https://doi.org/https://akperyarsismd.e-journal.id/BNJ>.
- Satrio, R., Wati, K. A., Destiyana, A., & Sanjaya, R. (2024). *Pengaruh Gaya Hidup Hedonisme terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa*. 3(4).
- Shoffa, R. B., & Purwantini, L. (2025). *Hubungan Self-Compassion Dengan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa*. 2(2), 272–279.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v2i2.3684>.
- Siswoyo, M. R., Lubis, A. U., Elmukhtary, Q., Putri, N. O., Muhammadiyah, U., Utara, S., Psikologis, K., & Pendidikan, T. (2025). *Penerapan Layanan BK dalam Mengurangi Stres Akademik*. 14(4).
<https://doi.org/10.8734/Liberosis>.
- Simanjuntak, C. I., Perkapalan, P., Surabaya, N., Khotimah, K., Perkapalan, P., Surabaya, N., Afza, F. F., Perkapalan, P., Surabaya, N., Rafiansyah, N. A., Perkapalan, P., Surabaya, N., Radianto, D. O., Perkapalan, P., & Surabaya, N. (2024). *Analisis hubungan penggunaan sosial media dengan peran mahasiswa di masyarakat*. 2(3), 29–36.
- Setiawan, H., Nur, A., Rosyidah, K., Oktaviyanti, I., & Jiwandono, I. S. (2025). *Evaluasi Kompetensi Ranah Afektif Siswa Sekolah Dasar*. *Primera Educatia Mandalika*, 1(1), 1–12.
<https://doi.org/https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/primera>.
- Syahputra, R. D., Akbar, Z., & Ariyani, M. (2025). *Pengaruh Resiliensi Akademik terhadap Depresi pada Siswa Korban Bullying di Lingkungan Sekolah Swasta*. 1–8.
- STIKes Panti Rapih Yogyakarta. (2026). Profil institusi.
<https://stikespantirapih.ac.id>
- Talindong, A., Ambodale, S., Kareba, L., Studi, P., Keperawatan, I., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Jaya, I. (2025). *Hubungan mekanisme koping dengan depresi pada mahasiswa tahap akhir sekolah tinggi ilmu kesehatan Indonesia Jaya*. 2(2), 89–99.

- Thahany, B. S., Anora, E. T., & Subandi, Y. (2025). Dampak Depresi Terhadap Kasus Bunuh Diri di Korea Selatan Pada Tahun 2021-2023. 117–124.
- Usfa, H. F., Febriani, C. A., Sari, N., & Dwiwana, M. R. (2023). The effect of knowledge on student mental health literacy at University X. *Jurnal Dunia Kesmas*, 12(3), 96–105.
- Utami, M. C., Tangdilintin, F., Anggriani, A., & Bahar, M. A. (2025). *Hubungan Level Depresi terhadap Kepatuhan Minum Obat Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 di Puskesmas Kota Makassar*. 11(2), 441–449.
- Verdiana, M., Nugroho, E. D., Anggraini, L., Bagaskara, R., Yulita, W., Afriansyah, A., & Algifari, M. H. (2025). Analisis hubungan dan prediksi depresi mahasiswa berdasarkan faktor akademik dan gender. *Jurnal Teknik Informatika Unika ST. Thomas (JTIUST)*, 10(01), 2657–1501.
- Warnidar, E., Riani, E. O., Elvin, S. D., Afdhal, A., Ritawati, R., & Nurhayati, N. (2024). Depresi pada mahasiswa keperawatan. *Journal Keperawatan*, 3(1), 63–67.
<https://doi.org/10.58774/jourkep.v3i1.72>
- Wicaksana, T., Kadek, N., Yunadi, T., Made, N., & Wahyunadi, D. (2024). *Hubungan tingkat stres dengan risiko bunuh diri pada mahasiswa tingkat akhir*. 12(4), 799–806.
- Wijaya, A. D. (2024). *Dampak rendahnya self efficacy pada mahasiswa tingkat akhir: sebuah studi literatur*. 4(September), 115–126.
- Wahdia, I., Setiawan, K. C., Zaharani, F., Lian, Y., Halifi, M., Bakri, M. R., & Calista, T. D. (2025). *Profil Mindfulness Mahasiswa Berdasarkan Five-Facet Mindfulness Questionnaire Intan Wahdia, Kiki Cahaya Setiawan, Fakhira Zaharani, Yesri Lian, Mudhiah Halifi 5, M. Raihan Bakri, Tatiana Delfina Calista*. 1(2), 78–83.
- Wijaya, V. F., Simanjuntak, J. F., Jesusia, G., & Basaria, D. (2025). *Gambaran Motivasi Belajar pada Mahasiswa Dewasa Awal di Wilayah Jobodetabek*. 14(3), 10–17.
<https://journal.untar.ac.id/index.php/phronesis/article/view/34613>
- Yudistia, F., Jenderal, U., & Yani, A. (2025). *Systematic literature review; dukungan sosial pada remaja dengan gangguan depresi*. 2(1), 604–617.
- Yuliana, & Karneli, Y. (2026). Cognitive Behavioral Therapy Sebagai Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling: Kajian Teoretis Berbasis Literatur. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 9(1), 1–9.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30596%2Fbibliocouns.v5i2.10390>.

LAMPIRAN

Surat Lolos Etik Penelitian



Terakreditasi KEPPKN No. 005/KEPPKN/AKT/IV/2024

Kementerian Kesehatan

Poltekkes Yogyakarta

Komite Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Tata Bumi No. 3, Baryuraden, Gamping,
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293

(0274) 617601

<https://poltekkesjogja.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.DP.04.03/e-KEPK.1/1175/2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Penciri utama : Klarentina Dea Martalena
Principal In Investigator

Nama Institusi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti
Rapih Yogyakarta
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
**"HUBUNGAN UPAYA PENCEGAHAN DEPRESI DENGAN RISIKO DEPRESI PADA MAHASISWA DI STIKES
PANTI RAPIH YOGYAKARTA"**

**"THE RELATIONSHIP BETWEEN DEPRESSION PREVENTION EFFORTS AND THE RISK OF DEPRESSION AMONG
STUDENTS AT STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 23 Juni 2026 sampai dengan tanggal 23 Juni 2027.

This declaration of ethics applies during the period June 23, 2026 until June 23, 2027.



June 23, 2026

Chairperson,

Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.

Surat Pengantar Permohonan Izin Penelitian

24 Juni 2026

Nomor : 075/Sarkep Ners/VI/2026
Perihal : Permohonan izin pengambilan data penelitian
Lampiran : 1 lembar

Yth. Ketua STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Jalan Tantular 401, Pringwulung,
Condongcatur, Depok, Sleman

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini yang sudah mendapatkan Surat Keterangan Layak Etik dari Komite Etik Penelitian Kesehatan POLTEKKES KEMENKES Yogyakarta Nomor: DP.04.03/e-KEPK.1/1175/2026 diperkenankan melakukan pengambilan data penelitian di **STIKes Panti Rapih Yogyakarta**. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Klarentina Dea Martalena
NPM : 202223077
Judul Skripsi : Hubungan Upaya Pencegahan Depresi dengan Risiko Depresi pada Mahasiswa di STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Pembimbing 1 : Yulia Wardani, MAN
Pembimbing 2 : Dr. Ignatius Gonggo Prihatmono, S.KM.,M.P.H.

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana dan
Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi



Dr. Theresia Titin Marlina, Ns., M.Kep

Jawaban Izin Penelitian



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id


Love that Renew

26 Juni 2026

Nomor : 1316/STIKes-PR/B/VI/2026
Hal : Izin Pengambilan Data Penelitian

**Yth. Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana dan
Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi
STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Jalan Tantular No. 401, Pringwulung, Yogyakarta**

Dengan hormat,

Menanggapi surat Saudara No: 075/Sarkep Ners/VI/2026 pada tanggal 24 Juni 2026 tentang permohonan izin Pengambilan Data Penelitian di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta, dengan ini kami izinkan untuk Pengambilan Data Penelitian di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mengumpulkan proposal skripsi yang sudah direvisi dan di ACC oleh dosen pembimbing dalam bentuk soft file pada Ka Bidang PPM.
2. Mengambil papan identitas di Bagian PPM sebelum melakukan Pengambilan Data.
3. Menggunakan papan identitas selama Pengambilan Data.

Adapun daftar mahasiswa dan judul skripsi sebagai berikut:

Nama	: Klarentina Dea Martalena
NPM	: 202223077
Judul Skripsi	: Hubungan Upaya Pencegahan Depresi dengan Risiko Depresi pada Mahasiswa di STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Pembimbing 1	: Yulia Wardani, MAN
Pembimbing 2	: Dr. Ignatius Gonggo Prihatmono, S.KM.,M.P.H.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kerja sama dan perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.


Ketua
Yulia Wardani, MAN

Penjelasan Penelitian

Penelitian ini dilakukan oleh Klarentina Dea Martalena, mahasiswi Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes Panti Rapih Yogyakarta, dengan judul “Hubungan Upaya Pencegahan Depresi dengan Risiko Depresi pada Mahasiswa di STIKes Panti Rapih Yogyakarta”. Berikut ini merupakan informasi terkait penelitian yang akan dilaksanakan.

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara risiko kejadian depresi dengan upaya pencegahan depresi pada mahasiswa di STIKes Panti Rapih Yogyakarta.

2. Alasan Partisipasi

Anda dipilih sebagai responden karena memenuhi kriteria peneliti, yaitu mahasiswa aktif STIKes Panti Rapih Yogyakarta tahun akademik 2025-2026. Partisipasi Anda sangat dibutuhkan untuk memperoleh data yang akurat terkait kondisi kesehatan mental mahasiswa di STIKes Panti Rapih Yogyakarta.

3. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi ilmiah dalam bidang keperawatan terkait kesehatan mental mahasiswa. Selain itu, temuan penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai dasar awal dalam mengidentifikasi keterkaitan antara risiko depresi dengan upaya pencegahannya, serta menjadi bahan rujukan dalam memahami kondisi psikologis mahasiswa di lingkungan STIKes Panti Rapih Yogyakarta.

4. Prosedur Penelitian

Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner yang disebarakan secara daring melalui *Google Form*. Tautan kuesioner akan dibagikan melalui grup WhatsApp. Responden diminta mengisi kuesioner secara sukarela dan secara mandiri setelah menyetujui lembar informed consent yang tersedia pada bagian awal. Metode tersebut diyakini efisien serta memudahkan akses responden dalam berpartisipasi. Dalam pelaksanaan penelitian, peneliti dibantu oleh 1

orang asisten penelitian yang bertugas membantu proses distribusi kuesioner, melakukan monitoring pengisian data, serta membantu mengingatkan responden agar tingkat respon dan kelengkapan data meningkat. Keberadaan asisten penelitian ini bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pengumpulan data agar berjalan lebih efektif dan terkontrol.

5. Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan dua jenis kuesioner, yaitu upaya pencegahan depresi dengan *Conner-Resilience Scale (CD-RISC)* dan untuk mengukur risiko depresi *Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9)*. Waktu pengisian kuesioner diperkirakan berlangsung selama 15-20 menit. Untuk menjaga kualitas data, pengisian dibatasi maksimal 20 menit. Apabila waktu pengisian telah habis, responden dapat menghubungi peneliti untuk memperoleh akses ulang.

6. Kesukarelaan Partisipasi

Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela. Responden berhak menolak atau mengundurkan diri dari penelitian kapan saja tanpa adanya konsekuensi apa pun.

7. Potensi Ketidaknyamanan

Beberapa pertanyaan dalam kuesioner bersifat pribadi. Apabila responden merasa tidak nyaman, responden diperbolehkan untuk melewati pertanyaan tertentu atau menghentikan pengisian kuesioner kapan saja.

8. Kerahasiaan Data

Data yang diberikan responden akan dijaga kerahasiaannya. Identitas responden tidak akan dicantumkan dalam penelitian dan akan diganti menggunakan kode. Seluruh data yang diperoleh hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

9. Apresiasi Responden

Penelitian ini tidak menyediakan hadiah, insentif maupun bentuk kompensasi lainnya kepada responden. Keikutsertaan responden dalam penelitian dilakukan secara sukarela berdasarkan kesediaan masing-masing setelah memperoleh penjelasan mengenai tujuan dan prosedur penelitian. Peneliti menyampaikan terima kasih atas partisipasi dan kontribusi responden dalam penelitian ini.

10. Pembiayaan Penelitian

Keseluruhan kebutuhan biaya selama pelaksanaan penelitian ini menjadi

tanggung jawab peneliti.

11. Informasi Hasil Penelitian

Apabila responden ingin mengetahui hasil penelitian, dapat menghubungi peneliti melalui kontak yang telah disediakan.

12. Persetujuan Etik

Penelitian ini akan diajukan untuk memperoleh persetujuan etik (ethical clearance) dari Komisi Etik Penelitian Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

No. Telpn : 083150486329

Gmai : klarentinadeamartalenak@gmail.com

Terima kasih atas kesediaan dan waktu yang Anda luangkan. Apabila Anda telah memahami seluruh informasi yang disampaikan dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, dipersilahkan mengisi lembar informed consent pada bagian berikut sebagai bentuk persetujuan berpartisipasi.

Informed Consent

Surat Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden

Saya menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan mengenai penelitian yang berjudul “Hubungan Upaya Pencegahan Depresi dengan Risiko Depresi pada Mahasiswa di STIKes Panti Rapih Yogyakarta”. Penelitian ini menggunakan instrumen *Connor-Davidson Resilience Scale* dan *Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9)* untuk menilai kondisi perasaan responden dalam dua minggu terakhir. Saya memahami tujuan penelitian serta prosedur yang dilakukan, yaitu dengan mengisi kuesioner terkait perasaan dan aktivitas sehari-hari. Saya juga memahami bahwa partisipasi saya bersifat sukarela, tanpa paksaan, dan saya berhak untuk menolak atau menghentikan keikutsertaan kapan saja tanpa konsekuensi. Saya mengerti bahwa data yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Dengan ini, saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini secara sadar dan tanpa tekanan dari pihak manapun.

Pernyataan Persetujuan

☐

Saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini

☐

Saya tidak bersedia menjadi responden dalam penelitian ini

Instrumen Penelitian

a. Kuesioner Upaya Pencegahan Depresi

Lembar Kuesioner Upaya Pencegahan Depresi pada mahasiswa *Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)*

Pilihlah jawaban yang sesuai kondisi yang Anda alami dengan berikan tanda centang (✓) pada setiap pilihan jawaban yang menurut Anda benar.

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat agar Anda dapat memahaminya dengan baik.
2. Isilah seluruh pertanyaan yang tersedia dan pastikan tidak ada yang terlewat.
3. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur sesuai dengan kondisi yang Anda alami.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini.
5. Berikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang ada pilih.
6. Kerahasiaan identitas dan jawaban Anda dijamin dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

a) Karakteristik Responden

1) Nama (inisial) :

2) Usia :

3) Jenis Kelamin

☐ Laki-laki

☐ Perempuan

4) Semester

☐ 2

☐ 4

- ☐ 6
- ☐ 8
- ☐ Semester 1 Profesi Ners
- ☐ Semester 2 Profesi Ners

5) Program Studi

- ☐ D3 Keperawatan
- ☐ S1 Keperawatan Reguler
- ☐ S1 Keperawatan Reguler
- ☐ Keperawatan RPL
- ☐ Profesi Ners
- ☐ Sarjana Gizi

6) Status Perkawinan

- ☐ Belum menikah
- ☐ Sudah menikah

7) Kondisi Akademik

- ☐ Beban tugas kuliah
- ☐ Tekanan ujian dan nilai
- ☐ Deadline tugas
- ☐ Kesulitan memahami materi
- ☐ Kompetisi akademik

8) Dukungan Sosial

- ☐ Dukungan informasi
- ☐ Dukungan emosional
- ☐ Dukungan instrumental

☐ Dukungan penghargaa

9) Dukungan Keluarga

a. Struktur keluarga

☐ Orang tua lengkap

☐ Single Parent

b. Kondisi hubungan keluarga

☐ Harmonis

☐ Konflik

☐ Cerai/berpisah

10) Kondisi Ekonomi

☐ Orang tua/wali

☐ Beasiswa

☐ Bekerja sendiri

☐ Kombinasi sumber biaya

b) Lembar Kuesioner Upaya Pencegahan Depresi

Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda alami dan berikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang Anda pilih.

No	Pernyataan	Tidak benar sama sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat sering
1	Saya mampu menyesuaikan diri dengan perubahan.					
2	Saya memiliki kedekatan dan kelekatan yang aman.					
3	Menurut saya, terkadang nasib ataupun Tuhan dapat membentu.					
4	Saya mampu menghadapi apapun yang akan terjadi.					
5	Keberhasilan yang telah saya raih memberikan saya rasa percaya diri untuk menghadapi tantangan baru.					
6	Saya melihat sisi yang lucu dari semua hal.					
7	Ketika berhasil mengendalikan stress, saya menjadi lebih kuat.					
8	Saya mampu bangkit Kembali setelah sakit atau mengalami kesulitan.					
9	Menurut saya, semua hal terjadi karena suatu sebab.					
10	Saya berusaha yang terbaik apapun yang terjadi.					
11	Saya mampu mencapai tujuan saya.					
12	Saya tidak akan menyerah walau suatu hal terlihat tanpa harapan.					
13	Saya tahu kepada siapa saya harus meminta pertolongan.					
14	Ketika berasa di bawah tekanan, saya tetap focus dan berpikir jernih.					
15	Saya lebih suka memimpin dalam proses pemecahan masalah.					
16	Saya pantang mundur oleh adanya kegagalan.					

	Lanjutan.					
17	Saya menganggap diri saya sebagai orang yang tangguh.					
18	Saya berani membuat keputusan yang sulit atau tidak disukai orang.					
19	Saya mampu mengatasi perasaan yang tidak menyenangkan.					
20	Saya harus bertindak berdasarkan firasat yang kuat.					
21	Saya mempunyai kesadaran yang kuat untuk suatu tujuan.					
22	Saya memiliki kendali atas hidup saya.					
23	Saya menyukai tantangan.					
24	.saya berusaha untuk mencapai tujuan-tujuan saya.					
25	Saya bangga dengan pencapaian saya.					

c) Kuesioner Risiko Kejadian Depresi

Lembar kuesioner Risiko Kejadian Depresi *Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9)*. Dalam dua minggu terakhir, seberapa sering anda terganggu oleh masalah-masalah berikut?

Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda alami dan berikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang Anda pilih.

No	Item Pertanyaan PHQ-9	Tidak Pernah	Beberapa Hari	Lebih Dari Separuh Waktu	Hampir Tiap Hari
1	Kurang berminat, atau bergairah dalam melakukan apapun.				
2	Merasa murung, sedih, atau putus asa.				
3	Sulit tidur/mudah terbangun, atau terlalu banyak tidur.				
4	Merasa lelah atau kurang bertenaga.				
5	Kurang nafsu makan atau terlalu banyak makan.				
6	Kurang percaya diri atau merasa bahwa Anda adalah orang yang gagal atau telah mengecewakan diri sendiri atau keluarga.				
7	Sulit berkonsentrasi pada sesuatu, misalnya membaca koran atau menonton televisi.				
8	Bergerak atau berbicara sangat lambat sehingga orang lain memperhatikannya. Atau sebaliknya; merasa resah atau gelisah sehingga anda lebih sering bergerak dari biasanya.				
9	Merasa lebih baik mati atau ingin melukai diri sendiri dengan cara apapun.				

Rekapitulasi Data Penelitian

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492	1493	1494	1495	1496	1497	1498	149
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----

Output Analisis SPSS

Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden

Statistics											
	Usia	JenisKelamin	Semester	PogramStudi	StatusPerkawinan	KondisiAkademikyangpalingseringAndarasakanPilih	DukunganSosialyangpalingAndarasakanPilih	StrukturKeluarga	KondisiHubunganKeluarga	SumberPembiayaanKuliahPilih	Salahsatu
N	Valid346 Missing0	346 0	346 0	346 0	346 0	346 0	346 0	346 0	346 0	346 0	346 0

Usia				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 18-22 tahun	294	85.0	85.0	85.0
23-27 tahun	43	12.4	12.4	97.4
28-32 tahun	7	2.0	2.0	99.4
≥ 33 tahun	2	.6	.6	100.0
Total	346	100.0	100.0	

Semester				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Semester 2	134	38.7	38.7	38.7
Semester 4	44	12.7	12.7	51.4
Semester 6	90	26.0	26.0	77.5
Semester 8	35	10.1	10.1	87.6
Semester 1 Profesi Ners	17	4.9	4.9	92.5
Semester 2 Profesi Ners	26	7.5	7.5	100.0
Total	346	100.0	100.0	

Semester				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Semester 2	178	51.4	51.4	51.4
Semester 6	90	26.0	26.0	77.5
Semester 8	34	9.8	9.8	87.3
Semester 1 Profesi Ners	17	4.9	4.9	92.2
Semester 2 Profesi Ners	27	7.8	7.8	100.0
Total	346	100.0	100.0	

PogramStudi				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid D3 Keperawatan	36	10.4	10.4	10.4
S1 Keperawatan regular	216	62.4	62.4	72.8
Profesi Ners	43	12.4	12.4	85.3
Sarjana Gizi	51	14.7	14.7	100.0
Total	346	100.0	100.0	

SatusPerkawinan				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Belum menikah	342	98.8	98.8	98.8
Sudah menikah	4	1.2	1.2	100.0
Total	346	100.0	100.0	

KondisiAkademikyangpalingseringAndarasakansaatiniPilih				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Beban tugas kuliah	135	39.0	39.0	39.0
Tekanan ujian dan nilai	70	20.2	20.2	59.2
Deadline tugas	58	16.8	16.8	76.0
Kesulitan memahami materi	52	15.0	15.0	91.0
Kompetensi akademik	31	9.0	9.0	100.0
Total	346	100.0	100.0	

DukunganSosialyangpalingAndarasakanPilihsalahsatu				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Dukungan emosional	270	78.0	78.0	78.0
Dukungan informasional	48	13.9	13.9	91.9
Dukungan instrumental	14	4.0	4.0	96.0
Dukungan penghargaan	14	4.0	4.0	100.0
Total	346	100.0	100.0	

StrukturKeluarga				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Orang tua lengkap	297	85.8	85.8	85.8
Single parent	49	14.2	14.2	100.0
Total	346	100.0	100.0	

KondisiHubunganKeluarga				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Harmonis	289	83.5	83.5	83.5
Konflik	29	8.4	8.4	91.9
Cerai/berpisah	28	8.1	8.1	100.0
Total	346	100.0	100.0	

SumberPembiayaanKuliahPilihsalahsatu				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Orang tua/wali	273	78.9	78.9	78.9
Beasiswa	43	12.4	12.4	91.3
Bekerja sendiri	1	.3	.3	91.6
Kombinasi sumber biaya	29	8.4	8.4	100.0
Total	346	100.0	100.0	

Distribusi Frekuensi Upaya Pencegahan Depresi pada Mahasiswa

Kat.UpayaPencegahanDepresi				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Resiliensi rendah	8	2.3	2.3
	Resiliensi sedang	239	69.1	71.4
	Resiliensi tinggi	99	28.6	100.0
	Total	346	100.0	100.0

Distrubusi Frekuensi Risiko Depresi pada Mahasiswa

Kat.RisikoDepresi				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak ada gejala depresi	56	16.2	16.2
	Gejala depresi ringan	143	41.3	57.5
	Depresi ringan	83	24.0	81.5
	Depresi sedang	40	11.6	93.1
	Depresi berat	24	6.9	100.0
	Total	346	100.0	100.0

Uji Normalitas Data Upaya Pencegahan Depresi dan Risiko Depresi

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kat.UpayaPencegahanDepr esi	346	100.0%	0	0.0%	346	100.0%
Kat.RisikoDepresi	346	100.0%	0	0.0%	346	100.0%

Descriptives				
			Statistic	Std. Error
Kat.UpayaPencegahanDepr esi	Mean		2.26	.026
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.21	
		Upper Bound	2.31	
	5% Trimmed Mean		2.26	
	Median		2.00	
	Variance		.241	
	Std. Deviation		.491	
	Minimum		1	
	Maximum		3	
	Range		2	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		.473	.131
	Kurtosis		-.446	.261
	Mean		2.52	.059
Kat.RisikoDepresi	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.40	
		Upper Bound	2.63	
	5% Trimmed Mean		2.46	

Median	2.00	
Variance	1.224	
Std. Deviation	1.106	
Minimum	1	
Maximum	5	
Range	4	
Interquartile Range	1	
Skewness	.627	.131
Kurtosis	-.239	.261

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kat.UpayaPencegahanDepresi	.418	346	.000	.650	346	.000
Kat.RisikoDepresi	.255	346	.000	.881	346	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Uji Sperman Rank Hubungan Upaya Pencegahan Depresi dengan Risiko Depresi

Correlations				
			Kat.UpayaPencegahanDepresi	Kat.RisikoDepresi
Spearman's rho	Kat.UpayaPencegahanDepresi	Correlation Coefficient	1.000	-.238**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	346	346
	Kat.RisikoDepresi	Correlation Coefficient	-.238**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	346	346

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

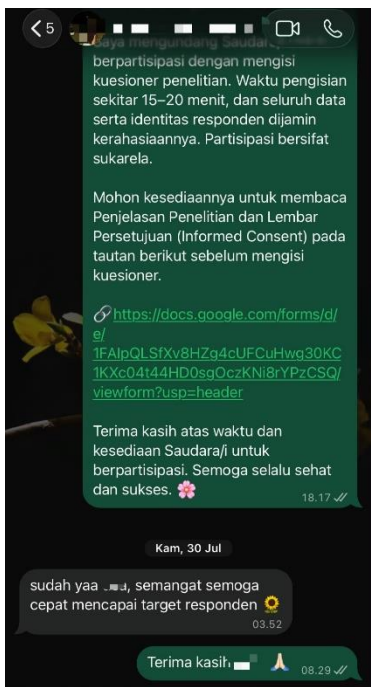
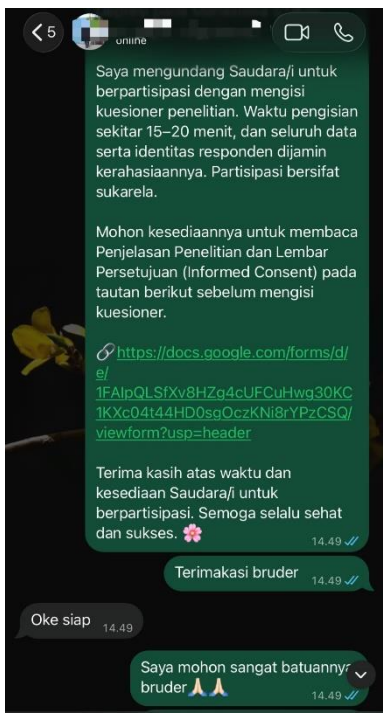
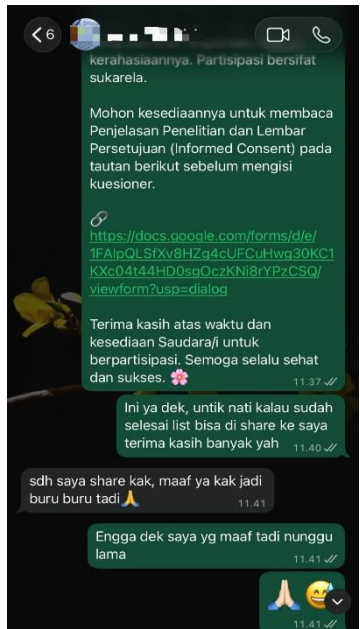
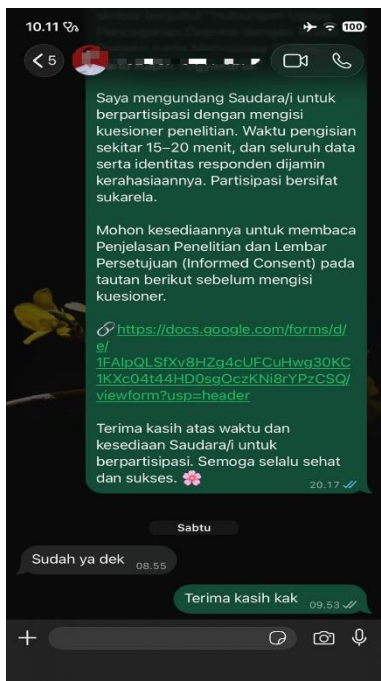
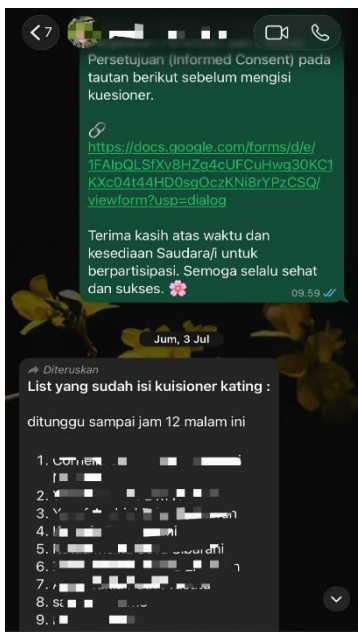
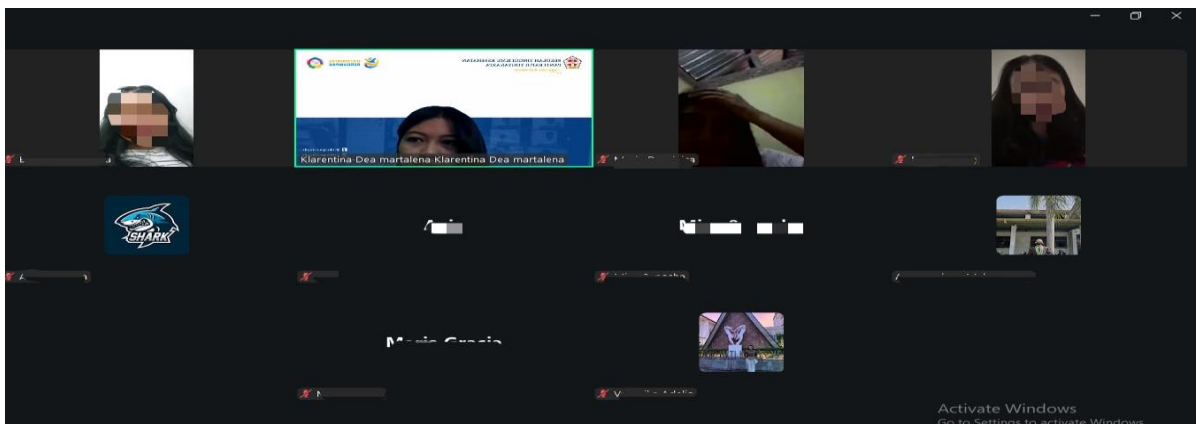
Tabulasi Silang Upaya Pencegahan Depresi dengan Risiko Depresi

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kat.UpayaPencegahanDepresi * Kat.RisikoDepresi	346	100.0%	0	0.0%	346	100.0%

Kat.UpayaPencegahanDepresi * Kat.RisikoDepresi Crosstabulation							
		Kat.RisikoDepresi					Total
		Tidak ada gejala depresi	Gejala depresi ringan	Depresi ringan	Depresi sedang	Depresi berat	
Kat.UpayaPencegahanDepresi	Resiliensi rendah	Count	1	1	1	0	8
		% within Kat.UpayaPencegahanDepresi	12.5%	12.5%	12.5%	0.0%	100.0%
		% within Kat.RisikoDepresi	1.8%	0.7%	1.2%	0.0%	2.3%
	Resiliensi sedang	Count	27	99	67	30	239
		% within Kat.UpayaPencegahanDepresi	11.3%	41.4%	28.0%	12.6%	100.0%
		% within Kat.RisikoDepresi	48.2%	69.2%	80.7%	75.0%	69.1%
	Resiliensi tinggi	Count	28	43	15	10	99
		% within Kat.UpayaPencegahanDepresi	28.3%	43.4%	15.2%	10.1%	100.0%
		% within Kat.RisikoDepresi	50.0%	30.1%	18.1%	25.0%	28.6%
	Total	Count	56	143	83	40	346
		% within Kat.UpayaPencegahanDepresi	16.2%	41.3%	24.0%	11.6%	100.0%
		% within Kat.RisikoDepresi	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

DOKUMENTASI PENELITIAN





turnitin_klarentina-dea-m_stikes_1787032077885.docx

ORIGINALITY REPORT

9%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.stikespantirapih.ac.id Internet	167 words — 1 %
2	repository.unja.ac.id Internet	79 words — < 1 %
3	aptik.or.id Internet	57 words — < 1 %
4	stikespantirapih.ac.id Internet	56 words — < 1 %
5	repository.umsu.ac.id Internet	51 words — < 1 %
6	pt.scribd.com Internet	48 words — < 1 %
7	eprints.stikes-notokusumo.ac.id Internet	39 words — < 1 %
8	journal.alghani-cendekia.com Internet	38 words — < 1 %
9	repository.unissula.ac.id Internet	33 words — < 1 %
10	www.coursehero.com Internet	30 words — < 1 %
11	eprintslib.ummgl.ac.id Internet	29 words — < 1 %
12	edukasi.sindonews.com Internet	28 words — < 1 %

13	Fitria Ningsih, Al Thuba Septa Priyanggasari. "Resiliensi dan Academic Burnout pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2026 Crossref	26 words — < 1%
14	repository.stikes-bhm.ac.id Internet	26 words — < 1%
15	ejournal.gunadarma.ac.id Internet	25 words — < 1%
16	repository.polteksepang.ac.id Internet	24 words — < 1%
17	www.scribd.com Internet	23 words — < 1%
18	eprints.umm.ac.id Internet	21 words — < 1%
19	text-id.123dok.com Internet	21 words — < 1%
20	ejournal.medistra.ac.id Internet	20 words — < 1%
21	jurnal.konselingindonesia.com Internet	20 words — < 1%
22	core.ac.uk Internet	19 words — < 1%
23	repositori.ubs-ppni.ac.id Internet	19 words — < 1%
24	journal.al-matani.com Internet	18 words — < 1%
25	media.neliti.com Internet	18 words — < 1%
26	repository.lainpare.ac.id Internet	18 words — < 1%

27	medicra.umsida.ac.id Internet	17 words — < 1%
28	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id Internet	17 words — < 1%
29	ejurnal.undana.ac.id Internet	16 words — < 1%
30	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet	16 words — < 1%
31	pdfcoffee.com Internet	16 words — < 1%
32	Darussalam Darussalam, Alfurqan Alfurqan. "Strategi Coping Stress dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2020 Universitas Negeri Padang", TSAQOFAH, 2025 Crossref	15 words — < 1%
33	acopen.umsida.ac.id Internet	15 words — < 1%
34	journal.larpainstitute.com Internet	15 words — < 1%
35	Zakiah Zakiah, Faika Rachmawati, Raden Putri Annisya Affriany Prasetyo. "Hubungan jenis kelamin dan status pernikahan dengan indikasi masalah kesehatan jiwa pada ASN Kota Depok", Journal of Health Research Science, 2025 Crossref	14 words — < 1%
36	eprints.ukh.ac.id Internet	14 words — < 1%
37	eprints.undip.ac.id Internet	14 words — < 1%
38	pmb.unw.ac.id Internet	14 words — < 1%
39	repository.unar.ac.id Internet	14 words — < 1%

40	www.masree.info Internet	14 words — < 1 %
41	cdn.juris.id Internet	13 words — < 1 %
42	hellosehat.com Internet	13 words — < 1 %
43	jurnal.jomparmd.com Internet	13 words — < 1 %
44	repositori.umrah.ac.id Internet	13 words — < 1 %
45	123dok.com Internet	12 words — < 1 %
46	Nazula Hidayatul Ma'rufa, Fuad Nashori. "Peran Regulasi Emosi Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Pemegang Beasiswa", MOTIVA: JURNAL PSIKOLOGI, 2024 Crossref	12 words — < 1 %
47	dspace.uil.ac.id Internet	12 words — < 1 %
48	id.scribd.com Internet	12 words — < 1 %
49	repository.unpas.ac.id Internet	12 words — < 1 %
50	repository.upi.edu Internet	12 words — < 1 %
51	www.rs-sejahterabhakti.com Internet	12 words — < 1 %
52	Nadia Izha Paramitha, Putri Ayuni Alayyannur. "HUBUNGAN ANTARA KUANTITAS TIDUR DAN BEBAN KERJA FISIK DENGAN KELELAHAN KERJA", Al-Tamimi Kesmas: Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat (Journal of Public Health Sciences), 2026 Crossref	11 words — < 1 %

53	adoc.tips Internet	11 words — < 1%
54	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet	11 words — < 1%
55	etheses.uin-malang.ac.id Internet	11 words — < 1%
56	pdfs.semanticscholar.org Internet	11 words — < 1%
57	www.paskers.de Internet	11 words — < 1%
58	Ainaya Nurul Fadhilah, Suhaimi, Miftahuddin, Rahmad, Listiawati Susanti. "Konseling pranikah dan perilaku agresif pada pasangan suami istri: sebuah studi kuantitatif", JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), 2026 Crossref	10 words — < 1%
59	Roudlotul Nadiya, Khojidah Khojidah. "Creative minds, healthy minds: strategi menjaga kesehatan mental mahasiswa melalui kegiatan kreatif di kampus", JOURNAL OF Mental Health Concerns, 2025 Crossref	10 words — < 1%
60	eprints.umg.ac.id Internet	10 words — < 1%
61	eprints.unm.ac.id Internet	10 words — < 1%
62	etd.uinsyahada.ac.id Internet	10 words — < 1%
63	repository.untag-sby.ac.id Internet	10 words — < 1%
64	repository2.umw.ac.id Internet	10 words — < 1%
65	www.kalderanews.com Internet	10 words — < 1%
66	e-jurnal.stienobel-indonesia.ac.id Internet	

9 words — < 1%

67 eresources.thamrin.ac.id
Internet

9 words — < 1%

68 journal.ikipsiliwangi.ac.id
Internet

9 words — < 1%

69 ojs.ukmc.ac.id
Internet

9 words — < 1%

70 pmc.ncbi.nlm.nih.gov
Internet

9 words — < 1%

71 wpcpublisher.com
Internet

9 words — < 1%

72 Agustia Rahmi, Najwa Salsabila Hasibuan, Nia Gracelia Purba, Shinta Romaito Manurung, Roza Thohiri. "Hubungan Stres Akademik dan Kualitas Tidur pada Mahasiswa", Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 2025
Crossref

8 words — < 1%

73 Dilla Alifah Putri, Riana Mashar, Dewi Ekowati, Febritesna Nuraini. "Kesiapan Guru PAUD dalam Pendidikan Inklusif: Peran Karakteristik Profesional dan Demografis", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2026
Crossref

8 words — < 1%

74 Ferdinan Sihombing, Jajat S Adiwinata, Asep Saepudin, Viena Rusmiati, Benedicta Videlia Kusuma Ayu Gulo, Bani Sakti. "Analisis Kebutuhan Edukasi untuk Mendukung Pengembangan Program Pencegahan Jatuh Berbasis Komunitas pada Lansia RW 018 Kelurahan Sadang Serang", MAHESA : Malahayati Health Student Journal, 2026
Crossref

8 words — < 1%

75 Ilham Dzikri, Aftoni Sutanto, Ani Muttaqiyathun. "Dinamika Turnover Intention Karyawan melalui Perspektif Pengalaman Kerja: Studi Kasus Kualitatif tentang Kepuasan Kerja, Beban Psikososial, dan Strategi Retensi Sumber Daya Manusia", Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology, 2026
Crossref

8 words — < 1%

76 Mardiyya Ahmad, Adhwa Amala Aulia. "Faktor yang Mempengaruhi Stres pada Ibu Rumah Tangga", Indonesian Journal of Multidisciplinary

8 words — < 1%

on Social and Technology, 2026

Crossref

77 Mufida Istati, Nurul Rahmi, Ermalianti Ermalianti, Alfina Lailan. "Urgensi Identifikasi Potensi Akademik dalam Mendukung Kesesuaian Pilihan Program Studi Mahasiswa", YASIN, 2026 8 words — < 1%

Crossref

78 Rina Sari, Suci Lutfiah. "Pengaruh Adverse Childhood Experiences terhadap Resiliensi: Peran Dukungan Sosial sebagai Faktor Protektif", Jurnal Psikologi, 2026 8 words — < 1%

Crossref

79 Syella Hayani Putri, M. Fahli Zatrachadi, Mifthauddin Mifthauddin. "Analisis Dampak Psikologis dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa yang Mengalami Kehilangan Orang Tua", Jurnal Pendidikan Tambusai, 2026 8 words — < 1%

Crossref

80 adoc.pub 8 words — < 1%

Internet

81 digilib.uinkhas.ac.id 8 words — < 1%

Internet

82 dspace.cuni.cz 8 words — < 1%

Internet

83 ejournal.uprvj.ac.id 8 words — < 1%

Internet

84 eprints2.undip.ac.id 8 words — < 1%

Internet

85 es.scribd.com 8 words — < 1%

Internet

86 jurnal.feb-umi.id 8 words — < 1%

Internet

87 jurnal.ikta.ac.id 8 words — < 1%

Internet

88 jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id 8 words — < 1%

Internet

89	mail.bajangjournal.com Internet	8 words — < 1%
90	nsd.co.id Internet	8 words — < 1%
91	repo.stikesicme-jbg.ac.id Internet	8 words — < 1%
92	repository.ubs-ppni.ac.id:8080 Internet	8 words — < 1%
93	repository.bhamada.ac.id Internet	8 words — < 1%
94	repository.poltekkesbengkulu.ac.id Internet	8 words — < 1%
95	repository.syekhnurjati.ac.id Internet	8 words — < 1%
96	repository.uin-suska.ac.id Internet	8 words — < 1%
97	repository.uinsaizu.ac.id Internet	8 words — < 1%
98	repository.unhas.ac.id Internet	8 words — < 1%
99	repository.usd.ac.id Internet	8 words — < 1%
100	skripsipedia.wordpress.com Internet	8 words — < 1%
101	trilogi.ac.id Internet	8 words — < 1%
102	www.dokter.id Internet	8 words — < 1%
103	www.mdpi.com Internet	8 words — < 1%

104	www.panas.web.id Internet	8 words — < 1%
105	Angelica Noverina, Agustina Agustina. "Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Mengalami Burnout Akademik", YASIN, 2026 Crossref	7 words — < 1%
106	Fachrul Riza, Donal Nababan, Lia Rosa Veronika, Frida Lina Tarigan, Mido Ester J. Sitorus. "Determinan Kesehatan Mental Studi pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Sarjana di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sumatera Utara Tahun 2025", Jurnal Ners, 2026 Crossref	7 words — < 1%
107	Fadhila Anastasya, Henny Nurmayunita, Hanim Mufarokhah. "Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kepatuhan Kontrol Gula Darah pada Penderita Diabetes Melitus Tipe II di Puskesmas Pandawangi", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2026 Crossref	7 words — < 1%
108	Fitri Anisa. "Pengaruh Pemilihan Program Studi Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau", Science and Education Journal (SICEDU), 2026 Crossref	7 words — < 1%
109	Mawardi Mawardi, Supardi Supardi. "Efektivitas Bimbingan Spiritual Islami terhadap Peningkatan Resiliensi Mahasiswa yang Mengalami Academic Burnout", Indonesian Journal of Nursing and Health Sciences, 2025 Crossref	7 words — < 1%
110	Suci Armisa, Petronella Sahetapy, Hengky V. R. Pattimukay. "THE ROLE OF THE SUB-DISTRICT HEAD'S LEADERSHIP IN PUBLIC SERVICES AT THE LEIHITU SUB-DISTRICT OFFICE, CENTRAL MALUKU REGENCY", PUBLICUS : JURNAL ADMINISTRASI PUBLIK, 2024 Crossref	7 words — < 1%
111	Dionisius Kevin, Ag. Sri Oktri Hastuti, Cecillia Indri Kurniasari. "Persepsi Dampak Merokok dengan Motivasi Berhenti Merokok pada Mahasiswa Keperawatan", Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale, 2025 Crossref	6 words — < 1%
112	Minanton Minanton, Nuridha Fauziyah. "Analisis Perbedaan Kadar HbA1C Berdasarkan Konsumsi Karbohidrat, Indeks Glikemik, Beban Glikemik, dan Aktivitas Fisik pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2", MAHESA : Malahayati Health Student Journal, 2026	6 words — < 1%

Crossref

113

Sri Susanti, Adiratna Sekar Siwi, Tri Sumarni. "HUBUNGAN FUNGSI KOGNITIF DENGAN ACTIVITY OF DAILY LIVING (ADL) PADA PENDERITA STROKE DI PUSKESMAS BOBOTSARI PURBALINGGA", Jurnal Kesehatan Tambusai, 2026

Crossref

6 words — < 1%

114

Surya Rifaren, Sri Mulyati, Nurhayati Nurhayati. "Pengaruh Mekanisme Koping terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Gagal Ginjal Kronis yang Menjalani Hemodialisa di Rumah Sakit Baiturrahim Jambi", RiGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2026

Crossref

6 words — < 1%

115

repository.unej.ac.id

Internet

6 words — < 1%

116

doku.pub

Internet

5 words — < 1%

117

lib.unnes.ac.id

Internet

5 words — < 1%

118

www.slideshare.net

Internet

4 words — < 1%

EXCLUDE QUOTES

ON

EXCLUDE SOURCES

OFF

EXCLUDE BIBLIOGRAPHY

OFF

EXCLUDE MATCHES

OFF