

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

- 5.1.1 Terdapat pengaruh edukasi demonstrasi masak melalui media video terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu dalam praktik pembuatan MP-ASI pada baduta gizi buruk dan gizi kurang.
- 5.1.2 Terdapat perbedaan pengetahuan Ibu baduta gizi buruk dan gizi kurang sebelum dan sesudah edukasi.
- 5.1.3 Terdapat perbedaan keterampilan Ibu baduta gizi buruk dan gizi kurang sebelum dan sesudah edukasi.
- 5.1.4 Terdapat perbedaan pengetahuan terhadap kelompok kontrol dan kelompok intervensi.
- 5.1.5 Terdapat perbedaan keterampilan terhadap kelompok kontrol dan kelompok intervensi.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Praktisi

Bagi tenaga kesehatan di Puskesmas, khususnya petugas gizi dan kader posyandu, diharapkan dapat memanfaatkan metode edukasi melalui demonstrasi pembuatan MP-ASI sebagai salah satu strategi dalam kegiatan penyuluhan kepada ibu baduta. Metode demonstrasi dapat membantu ibu memahami secara langsung proses pembuatan MP-ASI sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu dalam menyiapkan makanan yang sesuai dengan kebutuhan gizi anak.

5.2.2 Bagi Akademis

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan jumlah responden yang lebih besar serta melibatkan lebih dari satu fasilitas pelayanan kesehatan sehingga hasil penelitian dapat memiliki tingkat generalisasi yang lebih luas. Selain itu, penelitian selanjutnya juga diharapkan dapat dilakukan dalam jangka waktu yang lebih panjang untuk melihat keberlanjutan efek intervensi terhadap perubahan pengetahuan dan keterampilan ibu dalam praktik pemberian MP-ASI.

5.2.3 Bagi Masyarakat

Diharapkan masyarakat dapat terus mencari informasi yang akurat mengenai Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) dari sumber terpercaya agar pengetahuan dan sikap dalam pemberian MP-ASI dapat terus meningkat.