

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. A., Tiwery, I. B., Widiarsari, F. E., & Purnamasari, J. (2024). *Permasalahan dan Kebutuhan Kesehatan Terkait Pencegahan Stunting*. Penerbit NEM.
- Contento, I. R. (2016). *Nutrition Education: Linking Research, Theory, and Practice* (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning.
- Dale, E. (1969). *Audio-Visual Methods in Teaching*. New York: Dryden Press.
- Dipasquale, V., Cucinotta, U., & Romano, C. (2020). Acute Malnutrition in Children: Pathophysiology, Clinical Effects and Treatment. *Nutrients*, 12(8), 2413.
<https://doi.org/10.3390/nu12082413>
- Donal Nababan, S. K. M., Saragih, V. C. D., Yuniarti, T., KM, S., Yuniarti, E., Andriyani, A., ... & Marasabessy, N. B. (2023). *Gizi dan Kesehatan Masyarakat*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Erwinsyah, M., Syahril, S., & Alhafiz, M. (2023). *Perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan masyarakat*. Medan: CV. Widina Bhakti Persada Publishing.
- Eveline, P. N., & Djamaludin, M. (2017). *MP-ASI: Panduan pemberian makanan pendamping ASI untuk bayi dan anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Fajriyati, R., et al. (2022). Pengalaman ibu bekerja yang memiliki anak balita dalam mencapai keseimbangan kerja dan keluarga. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Keluarga*, 10(2), 115–124.
- Fitri, H. N., & Esem, O. (2020). Pendidikan Gizi Dengan Audio Visual Meningkatkan Pengetahuan Ibu Menyusui Tentang Pemberian Makan Pada Bayi Dan Anak. November, 200–207.
<https://Journals.Stikim.Ac.Id/Index.Php/Jikm/Article/View/794/50>
- [9](#)

- Fitriani, H., Khotidjah, S., & Pangestu, J. F. (2020). Perbedaan Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah Diberikan Demonstrasi Pembuatan Pemberian Makanan Pendamping Asi (Mp-Asi) Di Desa Benuang Kecamatan Toho. *Jurnal Kebidanan Khatulistiwa*, 6(1), 27–34.
- Fitriani, H., Khotidjah, S., & Pangestu, J. F. (2020). Perbedaan pengetahuan ibu sebelum dan sesudah diberikan demonstrasi pembuatan pemberian makanan pendamping ASI (MP-ASI) di Desa Benuang Kecamatan Toho. *Jurnal Kebidanan Khatulistiwa*, 6(1).
- Gassara, G., Mohamed Ahamada, M., Xiang, M., & Chen, J. (2024). Complications and outcome of severe acute malnutrition in children under five in Africa: A systematic review. *Journal of Pediatric Perspectives*, 12(9), 19040–19069. <https://doi.org/10.22038/ijp.2024.71861.5273>
- Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (2015). *Health Behavior: Theory, Research, and Practice* (5th ed.). Jossey-Bass.
- Hastono, S. P. (2020). *Analisis Data Pada Bidang Kesehatan* (1st Ed.). Rajawali Press.
- Hikmah, U. N., Laraeni, Y., Adiyasa, I. N., & Abdi, L. K. (2022). Edukasi metode demonstrasi pembuatan MP-ASI terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu balita. *Majalah Ilmiah Bina Patria*, 17(3).
- Hossain, M., Choudhury, N., Abdullah, K. A. B., Mondal, P., Jackson, A. A., Walson, J., & Ahmed, T. (2022). Evidence-based approaches to childhood stunting in low and middle income countries: A systematic review. *The American Journal of Clinical Nutrition*, 115(5), 1121–1130. <https://doi.org/10.1093/ajcn/nqab376>
- Husada, I. W. C. (2022). Gizi Kesehatan Masyarakat. *Kesehatan Masyarakat dan Kesehatan Lingkungan*, 151.
- Ijaiya, M.A., Anjorin, S. & Uthman, O.A. Quantifying the increased risk of illness in malnourished children: a global meta-analysis and propensity score matching approach. *glob health res policy* 9, 29 (2024). <https://doi.org/10.1186/s41256-024-00371-0>

- Jasmine, N., Putri, D. E., Sari, M. P., & Anjani, R. A. (2023). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian gizi buruk pada balita: Sebuah tinjauan literatur. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 18(2), 123–131.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2011). *Pedoman Pencegahan dan Tatalaksana Gizi Buruk pada Balita*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). Angka kecukupan gizi yang dianjurkan untuk masyarakat Indonesia. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). Buku saku pemberian makan bayi dan anak (PMBA). Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2022*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Pedoman Pemberian Makanan Pendamping ASI dan Gizi Seimbang untuk Baduta*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Krisnansari, D. (2010). Nutrisi dan gizi buruk. *Mandala of health*, 4(1), 60-68.
- Laelago Ersado, T. (2023). Causes of Malnutrition. IntechOpen. doi: 10.5772/intechopen.104458
- Majid, M., Tharihk, A. J., & Zarkasyi, R. (2022). *Cegah stunting melalui perilaku hidup sehat*. Penerbit NEM.
- Mangun, M. (2024). *Buku Ajar Gizi dalam Masa Kehamilan*. Penerbit NEM.
- Masoumbeigi, H., et al. (2023). *Evaluation of the Effect of Educational Interventions on Knowledge, Attitude, and Practice of People in Health Contexts*. *Journal of Public Health Interventions*
- McCambridge, J., Witton, J., & Elbourne, D. R. (2014). Systematic review of the Hawthorne effect: New concepts are needed to study research participation effects. *Journal of Clinical Epidemiology*.

- Mutingah, S., & Rokhaidah. (2021). Hubungan pengetahuan dan sikap ibu dengan perilaku pencegahan stunting pada balita. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 45–53.
- Naulia, R. P., Hendrawati, H., & Saudi, L. (2021). Pengaruh edukasi gizi terhadap pengetahuan dan sikap ibu dalam pemenuhan nutrisi balita stunting. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 10(02), 95-101.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oktavia, S., Widajanti, L., & Aruben, R. (2017). Faktor-faktor yang berhubungan dengan status gizi buruk pada balita di Kota Semarang Tahun 2017 (studi di rumah pemulihan gizi Banyumanik Kota Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(3), 186-192.
- Onis, M. de, Onyango, A. W., Borghi, E., Arimond, M., Daelmans, B., Yang, H., ... & Black, R. E. (2018). Prevalence and trends of stunting among pre-school children, 1990–2020. *Public Health Nutrition*, 21(1), 1–10. <https://doi.org/10.1017/S1368980017001379>
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). *Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice* (11th ed.). Wolters Kluwer.
- Prendergast, A. J., & Humphrey, J. H. (2014). The stunting syndrome in developing countries. *Paediatrics and international child health*, 34(4), 250-265.
- Purnamasari, Ika; Raharyani, A. E. (2020). Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Masyarakat Kabupaten Wonosobo Tentang Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10(1), 33–42. Retrieved from <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/jik/article/view/1311/783>
- Putrie, A., Wirakhmi, I. N., & Triana, N. Y. (2025). Edukasi makanan pendamping ASI (MPASI) untuk meningkatkan pengetahuan kader dan ibu bayi usia 6–24 bulan serta keterampilan kader. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 7(3), 25–32.

- Raza, M., Kumar, S., Ejaz, M., Azim, D., Azizullah, S., & Hussain, A. (2020). Electrolyte imbalance in children with severe acute malnutrition at a tertiary care hospital in Pakistan: a cross-sectional study. *Cureus*, 12(9).
- Sero, A., & Fitria, L. (2024). Tingkat pengetahuan dan perilaku ibu tentang kesehatan balita. *Jurnal Kesehatan Ibu dan Anak*, 15(1), 22–30.
- Suiraoaka, I. P., ST, S., Ekawati, C. J., Putra, E. S., Gz, M., Lundy, F., ... & Erg, M. (2024). *Promosi Kesehatan*. CV Rey Media Grafika.
- Susilowardani, A. I., & Budiono, I. (2022). Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan dan Praktik Ibu Baduta Dalam Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP ASI). *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 2(2), 131-136.
- Tanuwijaya, G. et al. (2020). *Kendala Implementasi Penanganan Gizi Buruk di Fasilitas Kesehatan Dasar*. Jurnal Gizi dan Dietetik Indonesia.
- Tunny, A., et al. (2020). Effect of health education on mothers' knowledge in the prevention of acute respiratory infection in toddlers in Waimital Village, Maluku. *International Journal of Health Sciences*, 4(3), 45–52.
- UNICEF. (2022). *Community-based management of acute malnutrition (CMAM): Training guide for health workers and community volunteers*. New York: United Nations Children's Fund (UNICEF). Retrieved from <https://www.unicef.org>
- Utami, N. R. A., Kep, M., Kom, S. K., Piko, S. O., Wicaksono, N. K. E., Handayani, N. P. A., ... & Kom, S. (2024). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga II*. Mahakarya Citra Utama Group.
- WHO. (2023). *Malnutrition*. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
- World Health Organization. (2013). *Guideline: Updates on the management of severe acute malnutrition in infants and children*. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/95584>

- World Health Organization. (2019). *Management of severe malnutrition: A manual for physicians and other senior health workers*.
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/41999>
- World Health Organization. (2021). Guideline for complementary feeding of infants and young children. Geneva: WHO.
- World Health Organization. (2022). *Health Education and Behavior Change Framework*. Geneva: WHO.
- Yanti NPED, Nugraha IMADP, Wisnawa GA, Agustina NPD, Covid-19 Dan Perilaku Masyarakat Di Masa Pandemi Covid- Diantari NPA. Gambaran Pengetahuan Masyarakat Tentang 19. J Keperawatan Jiwa. 2020;8(4):485–90.
- Yuliana, R., & Yanuari, S. W. (2021). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Dan Keterampilan Produktif Terhadap karakter Kewirausahaan Pada Siswa Kelas XI TKRO SMKN 2 Tulungagung. *OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 51-62.
- Yuniar, D. P. (2022). *Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Zara, N. (2021). Gambaran tingkat pengetahuan orang tua tentang kesehatan anak usia 0–5 tahun. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 9(3), 210–218.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin studi penelitian



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



16 Juni 2025

Nomor : 1281/STIKes-PR/B/VI/2025

Hal : Permohonan izin studi pendahuluan

Yth. Kepala Puskesmas Umbulharjo 1
Jalan Veteran No.43, Muja Muju, Umbulharjo,
Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta

Dalam rangka menyelesaikan tugas Mata Kuliah Skripsi (SG VIII.2) bagi Mahasiswa Program Studi Gizi Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini diperkenankan melakukan studi pendahuluan di Puskesmas Umbulharjo 1. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Vincencia Amanda Angelica Wahyuning Nur Maria
NPM : 202133046
Judul Penelitian : Efektivitas Edukasi Demonstrasi Masak Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Dalam Praktik Pemberian MP-ASI pada Balita Gizi Buruk Di Puskesmas Umbulharjo 1

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan banyak terima kasih.



Agnes Mahayanti, Ns., M.Kep



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



14 April 2025

Nomor : 738/STIKes-PR/B/IV/2025

Hal : Permohonan izin studi pendahuluan

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kota Yogyakarta

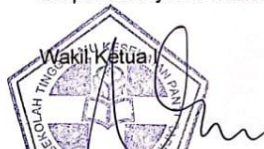
Jalan Kenari No.56, Muja Muju,

Umbulharjo, Daerah Istimewa Yogyakarta

Dalam rangka menyelesaikan tugas Mata Kuliah Skripsi (SG VIII.2) bagi Mahasiswa Program Studi Gizi Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini diperkenankan melakukan studi pendahuluan di Puskesmas Umbulharjo I. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Vincencia Amanda Angelica Wahyuning Nur Maria
NPM : 202133046
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu dalam Praktik Pemberian MPASI pada Balita Gizi Buruk di Puskesmas Umbulharjo I

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan banyak terima kasih.


Wakil Ketua
Agnes Mahayanti, Ns., M. Kep

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS KESEHATAN

သီအိုရီကုသလောကကျ

Jl. Kenari No. 56, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55165
Telepon (0274)515865, 562682; Faksimile (0274) 515869
Laman kesehatan.jogjakota.go.id; Pos-el kesehatan@jogjakota.go.id

28 April 2025

Nomor : 000.9/ 39 66
Sifat : -
Lampiran : -
Hal : Ijin Studi Pendahuluan
Yth. Kepala
Di
Yogyakarta

Berdasarkan surat dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta, Nomor : 738/STIKes-PR/B/IV/2025 tanggal 14 April 2025 perihal ijin studi pendahuluan. Setelah dilakukan telaahan maka Dinas Kesehatan Kota Yogyakarta memberikan ijin studi pendahuluan kepada:

Nama : Vincencia Amanda Angelica Wahyuning Nur Maria
NIM : 202133046
No HP : 08129787 1669
Pekerjaan : Mahasiswa Program Studi Gizi Program Sarjana Sekolah
Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta
Lokasi : Puskesmas Umbulharjo I Kota Yogyakarta
Judul penelitian : Pengaruh Edukasi terhadap Pengetahuan dan
Keterampilan Ibu dalam Praktik Pemberian MPASI pada
Balita Gizi Buruk di Puskesmas Umbulharjo I

Adapun waktunya mulai bulan April s.d bulan Juni 2025
Dengan ketentuan :

1. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
2. Ijin studi pendahuluan tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah. Kemudian diharap para pejabat setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Demikian ijin studi pendahuluan dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

a.n. Kepala
Sekretaris



Trisni Winarsih, S.K.M., M.M.
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP 197006151993032008



SEGORO AMARTO
SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWE MAJUNE NGAYOGYOKARTO
KEMANDIRIAN – KEDISIPLINAN – KEPEDULIAN - KEBERSAMAAN

Lampiran 2. Izin penelitian



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



19 Januari 2026

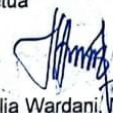
Nomor : 078/STIKes-PR/B/II/2026
Hal : Permohonan izin penelitian

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kota Yogyakarta
Jalan Kenari No.56, Muja Muju,
Umbulharjo, Daerah Istimewa Yogyakarta

Dalam rangka menyelesaikan tugas Mata Kuliah Skripsi (SG VIII.2) bagi Mahasiswa Program Studi Gizi Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini diperkenankan melakukan penelitian di Wilayah Kerja Puskesmas Umbulharjo 1. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Vincencia Amanda Angelica Wahyuning Nur Maria
NPM : 202133046
Judul Penelitian : Efektivitas Edukasi Demonstrasi Masak Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu dalam Praktik Pemberian MP-ASI pada Baduta Gizi Buruk di Puskesmas Umbulharjo 1

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Ketua

Yulia Wardani, MAN

മിഹിരസാഗരം

2 Februari 2026

penelitian ini dibuat, dengan keterbatasan yang ada, diharapkan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala
Sekretaris



Trihari Winarsih, S.K.M., M.M.
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP 197006151993032008



77



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



04 Agustus 2025

Nomor : 1704/STIKes-PR/B/VIII/2025

Hal : Permohonan izin uji etik

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No. 3, Area Sawah, Banyuraden,
Gamping, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

Dengan hormat,
Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah **Skripsi (SG VIII.8)** bagi Mahasiswa Program Studi Gizi Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini diperkenankan melakukan uji etik di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Vincencia Amanda Angelica Wahyuning Nur Maria
NPM : 202133046
Judul Skripsi : Efektivitas Edukasi Demonstrasi Masak Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Dalam Praktik Pemberian MP-ASI pada Baduta Gizi Buruk di Puskesmas Umbulharjo 1

Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



Agnes Mahayanti, Ns., M.Kep

Lampiran 4. *Ethical Clearance*



Terakreditasi KEPPKN No. 005/KEPPKN/AKT/IV/2024

Kementerian Kesehatan

Poltekkes Yogyakarta

Komite Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293

(0274) 617601

<https://poltekkesjogja.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.DP.04.03/e-KEPK.1/193/2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Vincencia Amanda Angelica Wahyuning
Nur Maria

Principal In Investigator

Nama Institusi : SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN PANTI RAPIH
YOGYAKARTA

Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"EFEKTIVITAS EDUKASI DEMONSTRASI MASAK TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU
DALAM PRAKTIK PEMBERIAN MP-ASI PADA BADUTA GIZI BURUK DI PUSKESMAS UMBULHARJO 1"**

**"THE EFFECTIVENESS OF COOKING DEMONSTRATION EDUCATION ON MOTHERS' KNOWLEDGE AND SKILLS IN
THE PRACTICE OF PROVIDING COMPLETE FOOD FOR UNDERNUT CHILDREN AT UMBULHARJO PUBLIC
HEALTH CENTER 1"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 09 Februari 2026 sampai dengan tanggal 09 Februari 2027.

This declaration of ethics applies during the period February 09, 2026 until February 09, 2027

Chairperson,



Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.

Lampiran 5. Permohonan *Expert Judgment*



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongentur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



09 Februari 2026

Nomor : 248/STIKes-PR/B/II/2026
Hal : Permohonan *Expert Judgment*

Yth. Bapak Yohanes Budi Triwikarsa, S.Si.
STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya surat masuk ke Kepala Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIKes Panti Rapih Yogyakarta tertanggal 06 Februari 2026 tentang Permohonan *Expert Judgment* untuk validasi instrument penelitian atas nama mahasiswa Sdr. **Vincencia Amanda Angelica Wahyuning Nur Maria / NPM: 202133046** dengan judul **"Efektivitas Edukasi Demonstrasi Masak Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Dalam Praktik Pemberian MP-ASI Pada Baduta Gizi Buruk Di Puskesmas Umbulharjo I"**, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak Yohanes Budi Triwikarsa, S.Si., untuk dapat memberikan penilaian dan masukan bagi mahasiswa tersebut di atas. Adapun instrumen/media akan dilampirkan oleh peneliti.

Demikian kami sampaikan, atas terkabulnya permohonan dan kerjasama yang Bapak berikan, kami mengucapkan terima kasih.

Wakil Ketua I,

Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep., Ph.D.



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



09 Februari 2026

Nomor : 248/STIKes-PR/B/II/2026

Hal : Permohonan *Expert Judgment*

Yth. Bapak Adrianto Krisnawan, S.Kom
STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya surat masuk ke Kepala Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIKes Panti Rapih Yogyakarta tertanggal 06 Februari 2026 tentang Permohonan *Expert Judgment* untuk validasi instrument penelitian atas nama mahasiswa **Sdr. Vincencia Amanda Angelica Wahyuning Nur Maria / NPM: 202133046** dengan judul **"Efektivitas Edukasi Demonstrasi Masak Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Dalam Praktik Pemberian MP-ASI Pada Baduta Gizi Buruk Di Puskesmas Umbulharjo I"**, bersama ini kami mohon kesediaan **Bapak Adrianto Krisnawan, S.Kom**, untuk dapat memberikan penilaian dan masukan bagi mahasiswa tersebut di atas. Adapun instrumen/media akan dilampirkan oleh peneliti.

Demikian kami sampaikan, atas terkabulnya permohonan dan kerjasama yang Bapak berikan, kami mengucapkan terima kasih.

Wakil Ketua I,



Th. Tatik Purastuti, Ns., M.Kep., Ph.D.



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tuntulur 401 Pringgulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp: (0274) 511977, 542744 Fax: (0274) 587143
Website: www.stikespantirapih.ac.id E-mail: stikespr@stikespantirapih.ac.id



09 Februari 2026

Nomor : 248/STIKes-PR/B/II/2026

Hal : Permohonan *Expert Judgment*

Yth. Ibu Hiasinta Anatasia Purnawijayanti, S.T.P., M.P.
STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya surat masuk ke Kepala Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIKes Panti Rapih Yogyakarta tertanggal 06 Februari 2026 tentang Permohonan *Expert Judgment* untuk validasi instrument penelitian atas nama mahasiswa Sdr. Vincencia Amanda Angelica Wahyuning Nur Maria / NPM: 202133046 dengan judul "Efektivitas Edukasi Demonstrasi Masak Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Dalam Praktik Pemberian MP-ASI Pada Baduta Gizi Buruk Di Puskesmas Umbulharjo I", bersama ini kami mohon kesediaan Ibu Hiasinta Anatasia Purnawijayanti, S.T.P., M.P., untuk dapat memberikan penilaian dan masukan bagi mahasiswa tersebut di atas. Adapun instrumen/media akan dilampirkan oleh peneliti.

Demikian kami sampaikan, atas terkabulnya permohonan dan kerjasama yang Ibu berikan, kami mengucapkan terima kasih.

Wakil Ketua I,

Dr. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep., Ph.D.

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN KEPADA SUBJEK PENELITIAN

Saya, Vincencia Amanda Angelica Wahyuning Nur Maria mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta Prodi Sarjana Gizi. Saya memohon ketersediaan anda untuk ikut berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian saya yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Demonstrasi Masak Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu dalam Praktik Pemberian MP-ASI Pada Baduta Gizi Buruk di Puskesmas Umbulharjo 1”**. Anda memiliki hak untuk tidak ikut berpartisipasi dalam penelitian ini. Jika anda memutuskan berpartisipasi dalam penelitian ini, anda juga berhak mengundurkan diri sewaktu waktu dari penelitian ini.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh edukasi demonstrasi terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu dalam praktik pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI) pada baduta gizi buruk di Puskesmas Umbulharjo 1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber ilmiah bagi masyarakat dalam merumuskan upaya pencegahan masalah gizi *stunted*, *wasting*, dan *underweight*. Penelitian ini telah melalui uji layak etik di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Jika anda ikut berpartisipasi dalam penelitian ini anda akan diminta untuk mengisi Kuesioner Pengetahuan. Anda dapat mengisi secara mandiri, jika mengalami kesulitan anda dapat meminta kami membantu membacakan kuesioner dan mengisikannya sesuai dengan pilihan jawaban anda. Lama waktu yang dibutuhkan untuk mengisi seluruh kuesioner berkisar antara 10 - 15 menit.

Saya memohon kerjasama yang baik dari responden selama proses pengambilan data. Setelah pengambilan data selesai, peneliti akan memberikan kompensasi kepada responden sebagai ucapan terimakasih atas ketersediaannya ikut terlibat dalam penelitian. Apabila responden membutuhkan informasi tambahan terkait data penelitian dapat langsung ditanyakan kepada peneliti dengan menghubungi nomor

Hp: 081297871669 (Vincencia Amanda Angelica Wahyuning Nur Maria) atau melalui email vincencia13@gmail.com. Setiap jawaban yang telah diisi oleh responden tidak akan disebarluaskan dan peneliti akan bertanggung jawab untuk menjaga kerahasiaannya. Hasil data yang diperoleh dari responden hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini.

Yogyakarta, 10 Februari 2026

Peneliti

Lampiran 7. Lembar Persetujuan Penelitian

LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN RESPONDEN

(*INFORMED CONSENT*)

JUDUL PENELITIAN

“Pengaruh Edukasi Demonstrasi Masak Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu dalam Praktik Pemberian MP-ASI Pada Baduta Gizi Buruk di Puskesmas Umbulharjo 1”

No.	Jenis Informasi	Isi Informasi	Paraf
1.	Tujuan Penelitian	Mengetahui pengaruh edukasi demonstrasi terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu dalam praktik pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI) pada baduta gizi buruk di Puskesmas Umbulharjo 1.	
2.	Manfaat penelitian	Manfaat Akademik Penelitian ini memberikan kontribusi ilmiah dalam bidang gizi, khususnya terkait peran edukasi dengan penyuluhan dan praktik pembuatan MP-ASI terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan ibu. Hasil penelitian dapat menjadi referensi dalam pengembangan kajian ilmiah seputar edukasi gizi pada masa 1000 HPK serta menjadi dasar bagi penelitian sejenis di masa mendatang. Manfaat Praktis Penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh tenaga kesehatan, khususnya di Puskesmas, dalam merancang program edukasi gizi yang efektif	

		dan aplikatif bagi ibu balita. Hasilnya juga dapat dijadikan acuan oleh pemangku kebijakan yaitu Dinas Kesehatan dalam menyusun intervensi berbasis bukti untuk menurunkan angka gizi buruk, terutama di wilayah dengan kasus tinggi seperti Puskesmas Umbulharjo 1.	
3.	Alasan responden dianggap sesuai dengan penelitian (kriteria inklusi subjek penelitian)	1. Ibu dengan baduta gizi buruk 2. Ibu yang bersedia mengikuti intervensi dari awal penyuluhan hingga akhir 3. Ibu yang bisa baca dan menulis	
4.	Perlakuan/prosedur yang akan diterima	Responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini akan diminta untuk mengisi Kuesioner data diri dan Kuesioner Pengetahuan dalam pemberian MP-ASI. Responden dapat mengisi secara mandiri, jika mengalami kesulitan responden dapat meminta bantuan peneliti untuk membantu memahami pertanyaan yang beraada di kuesioner.	
5.	Durasi penelitian	10 – 15 menit	
6.	Risiko yang dapat dialami selama penelitian	Tidaak terdapat resiko selama penelitian	
7.	Bujukan/insentif/reward/asuransi	Peneliti akan memberikan sebuah cammilan kepada responden sebagai <i>reward</i> .	
8.	Hak untuk mengundurkan diri sewaktu-waktu	Responden memiliki hak untuk mengundurkan diri sewaktu-	

		waktu apabila responden merasa keberatan.	
9.	Jaminan kerahasiaan data	Responden memiliki hak untuk meminta bahwa data yang diberikan harus dirahasiakan, untuk itu perlu adanya tanpa nama (<i>anonymity</i>) dan rahasia (<i>confidential</i>)	
10.	Kontak peneliti	No HP: 081297871669 Email: vincencia13@gmail.com	
Pernyataan			Tanda Tangan
Pemberi informasi menyatakan bahwa telah menerangkan hal-hal di atas secara benar dan jujur, memberikan kesempatan untuk bertanya, dan memberikan kesempatan untuk berdiskusi kepada penerima informasi			
Penerima informasi menyatakan bahwa telah menerima informasi dari pemberi informasi sesuai yang tertera di atas, telah mencantumkan paraf pada setiap informasi yang diterima, dan telah memahami setiap informasi tersebut			

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Penerima informasi (inisial) : _____

Usia : _____ tahun

Jenis Kelamin : perempuan

dengan ini menyatakan persetujuan untuk memberikan informasi dan terlibat sebagai responden dari penelitian yang berjudul Pengaruh Edukasi Demonstrasi Masak Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu dalam Praktik Pemberian MP-ASI Pada Baduta Gizi Buruk di Puskesmas Umbulharjo 1. Saya memahami manfaat dan pentingnya penelitian tersebut sebagaimana telah diinformasikan dan/atau dijelaskan oleh peneliti kepada saya, termasuk risiko yang mungkin timbul. Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, niat baik, dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Hari _____, Tanggal _____ Bulan _____ Tahun 2026, pukul _____

Penerima Informasi (Responden)

Pemberi Informasi (Peneliti)

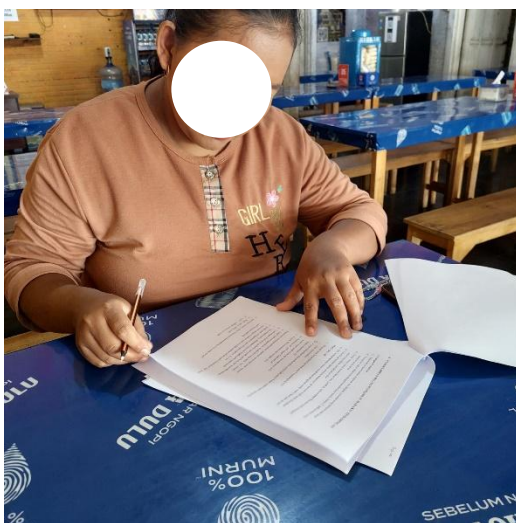
Vincencia Amanda Angelica

Wahyuning Nur Maria

Lampiran 8. *Timeline* penelitian

		JADWAL RENCANA PENYELESAIAN MATAKULIAH SKRIPSI															
NAMA : Vincencia Amanda Angelica Wahyuning Nur Maria																	
NPM : 202133046																	
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH EDUKASI DEMONSTRASI MASAK TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU DALAM PRAKTIK PEMBERIAN MP-ASI PADA BADUTA GIZI KURANG DAN GIZI BURUK DI PUSKESMAS UMBULHARJO																	
NO	AKTIVITAS	WAKTU															
		APRIL				MEI				JUNI				JULI			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal																
2	Ujian Proposal																
3	Revisi																
4	Pengurusan Ijin dan EC																
5	Pengambilan Data (Laboratorium/Lapangan)																
	a. Orientasi																
	b. Uji Uji																
	c. Tabulasi olah data																
6	Penyusunan Laporan																
7	Ujian Sidang Skripsi																
8	Revisi Laporan																
9	Penyusunan Draf Artikel																
10	Unggah Dokumen ke Edlink																
Dosen Pembimbing 1,		Yogyakarta, 2025															
		Mahasiswa,															

Lampiran 9. Pelaksanaan penelitian



Lampiran 10. Instrumen penelitian

KUESIONER PENELITIAN

"Pengetahuan Edukasi Demonstrasi Masak Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Dalam Praktik Pemberian MP-ASI Pada Baduta Gizi Buruk Di Puskesmas Umbulharjo I"

Kuesioner ini terdiri dari 2 bagian, yakni bagian pertama memuat data pribadi responden dan bagian kedua memuat pertanyaan untuk mengukur pengetahuan ibu dalam pemberian MP-ASI

Petunjuk Pengisian

- 1) Silahkan lengkapi formular dibawah ini dengan data sebenar-benarnya
- 2) Nama atau identitas dituliskan secara lengkap. Contoh : Vincencia Amanda Angelica Wahyuning Nur Maria
- 3) Tanggal pengisian ditulis sesuai dengan waktu ketika formular di isi dengan format hari tanggal bulan tahun. Contoh : Senin, 2 Juni 2025
- 4) Usia dituliskan dengan sesuai dan menggunakan format tahun. Contoh : 22 tahun
- 5) Lingkari salah satu pilihan yang sesuai pada pertanyaan dengan tanda *
- 6) Seluruh pertanyaan serta pernyataan dalam formulir kuesione ini bersifat wajib untuk dilengkapi
- 7) Bila terdapat kendala dalam melakukan pengisian harap segera lapor pada peneliti

A. DATA PRIBADI

Nama Responden :

Tanggal Pengisian :

Usia :

Pendidikan Terakhir : SD / SMP / SMA / D3 / S1 / S2 / S3 *

Pekerjaan : Bekerja / Tidak Bekerja *

Jumlah Anak :

B. PENGETAHUAN DALAM PEMBERIAN MAKANAN PENDAMPING ASI

Petunjuk Pengisian

- a) Silahkan isi pernyataan dibawah iini dengan jawaban yang menurut anda benar
- b) Pengisian dapat dilakukan dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang menurut anda benar
- c) Setiap nomor hanya memerlukan satu jawaban, bila terdapat dua atau lebih dianggap gugur atau tidaak mendapatkan skor
- d) Seluruh pertanyaan dalam formular kuesioner ini bersifat wajib untuk dilengkapi
- e) Bila terdapat kendala dalam melakukan pengisian harap segera lapor pada penelti

PERTANYAAN

- 1. Mengapa anak harus diberikan Makanan Pengdamping ASI?
 - a. Anak minta makan
 - b. Karena kebutuhan gizi anak mulai menginjak usia 6 bulan sudah tidak cukup bila hanya diberikan ASI
 - c. Karen aagar anak tidak lagi mendapatkan ASI
 - d. Pembrian MP-ASI sudah tidak efektif
 - e. Karena MP-ASI sama saja dengan ASI
- 2. Bagaimana menjaga kebersihan sebelum menyuapi anak makan?
 - a. Suapi anak menggunakan tangan ibu yang tidak cuci tangan
 - b. Cuci tangan dilakukan pada ibu dan anak sebelum dan sesudah makan
 - c. Cuci tangan hanya dilakukan pada ibu tidak perlu pada anak
 - d. Suapi anak menggunakan sendok yang belum di cuci
 - e. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan tidak perlu dilakukan baik pada anak maupun pada ibu

3. Apa Saja contoh bahan Makanan Pendamping ASI yang sesuai?
 - a. Buah, sayur, cabai, kopi
 - b. Umbi – umbian, madu, jus buah
 - c. Produk susu, pemanis buatan, sayur dan buah
 - d. Daging setengah matang, telur setengah matang dan susu
 - e. Telur, buah, sayur, daging – sagingan, umbi – umbian, kacang – kacangan, produk susu
4. Contoh bahan makanan sumber protein hewani?
 - a. Tempe, daging sapi, kedelai, susu
 - b. Telur, daging, kacang, tahu
 - c. Daging ayam, gandum, kedelai, sagu
 - d. Beras, ikan, umbi – umbian, sayur dan buah
 - e. Ikan, telur, daging sapi dan hati
5. Apasaja prinsip yang dipenuhi dalam pemberian MP-ASI?
 - a. Makanan diberikan secara terjadwal
 - b. Menyediakan lingkungan yang sesuai saat makan
 - c. Memperhatikan prosedur dalam pemberian makanan
 - d. Jawaban a,b dan c benar semua
 - e. Jawaban a,b dan c salah semua
6. Bagaimana prosedur makan yang tepat dalam pemberian makanan?
 - a. Usahakan untuk tetap menyuapi anak saat makan
 - b. Apabila anak menolak makan, maka perlu dilakukan pemaksaan
 - c. Tawarkan makanan mulai dari porsi yang kecil
 - d. Tidak perlu melakukan pembersihan mulut pada anak setelah makan
 - e. Berikan makanan langsung dengan porsi besar
7. Bagaimana strategi makan pada anak yang dapat diterapkan?

- a. Ketika sedang makan sebaiknya matikan terlebih dahulu TV, PC dan Handphone
 - b. Berikan paksaan untuk mencoba makanan baru walau anak menolak
 - c. Tidak perlu berikan variasi makanan baru pada anak
 - d. Pemberian selingan sehat tidak perlu diberikan
 - e. Berikan jus buah sebanyak-banyak nya
8. Pemberian jus buah perlu dibatasi terutama pada anak yang kurang dari 1 tahun, sebagai alternatif dapat digantikan dengan?
- a. Asinan buah
 - b. Rujak tumbuk
 - c. Buah potong
 - d. Buah kaleng
 - e. Tidak perlu diberikan buah
9. Berikut ialah contoh menu MP-ASI yang dapat diberikan pada rentang usia 9-11 bulan?
- a. Nasi tim sayuran dengan tekstur seperti makanan keluarga
 - b. Bubur ayam dengan tekstur keras
 - c. Nasi tim ikan telur sayuran dengan tekstur cincang kasar
 - d. Bubur instan dengan tekstur cair
 - e. Nasi dan steak daging dengan tekstur keras
10. Dalam mengolah MP-ASI apa yang perlu diperhatikan?
- a. Telur dan ikan diolah setengah matang
 - b. Berikan penyedap rasa dengan jumlah banyak agar anak mau makan
 - c. Ikan dan telur tidak perlu dimasak
 - d. Pengolahan telur, daging dan ikan sampai benar-benar matang
 - e. Sayuran yang dimasak tidak perlu dicuci terlebih dahulu

11. Bahan apa saja yang dibutuhkan dalam membuat nasi tim ikan telur sayuran?

- a. Nasi dan sayur
- b. Kuah kaldu
- c. Ikan dan telur
- d. Jawaban a,b dan c salah semua
- e. Jawaban a,b dan c benar semua

KUESIONER PENELITIAN

"Pengetahuan Edukasi Demonstrasi Masak Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Dalam Praktik Pemberian MP-ASI Pada Baduta Gizi Buruk Di Puskesmas Umbulharjo I"

Kuesioner ini diisi oleh peneliti dan terdiri dari 2 bagian, yakni bagian pertama memuat data pribadi responden dan bagian kedua memuat pertanyaan untuk mengukur keterampilan ibu dalam praktik pembuatan MP-ASI.

Petunjuk Pengisian

1. Bagian keterampilan pada formulir ini diisi oleh peneliti berdasarkan hasil observasi terhadap praktik pembuatan MP-ASI.
2. Penilaian dilakukan pada setiap komponen keterampilan yang tersedia dengan memberikan skor pada kolom nilai.
3. Penilaian menggunakan skala 1 sampai 4, dimana:
1 = Tidak Tepat
2 = Kurang Tepat
3 = Tepat
4 = Sangat Tepat
4. Penilaian hanya diberikan satu kali pada setiap komponen; penilaian ganda tidak diperkenankan dan dianggap tidak sah.
5. Penilaian wajib dilakukan pada seluruh item tanpa pengecualian.
6. Apabila proses penilaian terhambat, peneliti diperbolehkan memberikan instruksi atau klarifikasi, namun tidak diperbolehkan membantu dalam praktik pembuatan MP-ASI.

A. DATA PRIBADI

Nama Responden :

Tanggal Pengisian :

Usia :

Pendidikan Terakhir : SD / SMP / SMA / D3 / S1 / S2 / S3 *

Pekerjaan : Bekerja / Tidak Bekerja *

Jumlah Anak :

B. KETERAMPILAN PRAKTIK PEMBUATAN MP-ASI

Kegiatan	Nilai	Kategori
Higiene dan sanitasi		
Cara Olah		
Bahan Makanan		
Porsi		
Penggunaan Bumbu		
Proporsi Bahan Makanan		
Tekstur		

Ketentuan Perhitungan Skor

Pengetahuan dalam Pemberian MPASI:

1. b
2. b
3. e
4. e
5. d
6. c
7. a
8. c
9. c
10. d
11. d

Ketentuan: Setiap nomor terdapat 5 opsi pilihan jawaban dengan ketentuan bila jawaban benar maka akan mendapatkan skor 1 namun bila salah mendapatkan skor 0. Perhitungan skor jawaban pengetahuan = jumlah jawaban benar : 11 x 100%

Lampiran 11. Rekapitulasi data penelitian

- Pretest dan Posttest Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol

No	nama	umur	pendidikan	pekerjaan	Pertanyaan											SKOR	NILAI	interpretasi	
					No 1	No 2	No 3	No 4	No 5	No 6	No 7	No 8	No 9	No 10	No 11				
1	sp	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18,2	kurang	kontrol
2	a	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	90,9	baik	
3	a	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	6	54,5	kurang	
4	s	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9	81,8	baik	
5	s	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	90,9	baik	
6	l	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	72,7	sedang	
1	sn	2	2	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	6	54,5	kurang	intervensi
2	g	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100,0	baik	
3	m	2	2	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	7	63,6	sedang	
4	t	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	90,9	baik	
5	v	2	3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	6	54,5	kurang	
6	d	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	90,9	baik	

No	nama	umur	pendidikan	pekerjaan	Pertanyaan											SKOR	NILAI	interpretasi	
					No 1	No 2	No 3	No 4	No 5	No 6	No 7	No 8	No 9	No 10	No 11				
1	sp	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18,2	kurang	kontrol
2	a	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	90,9	baik	
3	a	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	6	54,5	kurang	
4	s	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9	81,8	baik	
5	s	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	90,9	baik	
6	l	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	72,7	sedang	
1	sn	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100,0	baik	intervensi
2	g	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100,0	baik	
3	m	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100,0	baik	
4	t	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100,0	baik	
5	v	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100,0	baik	
6	d	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100,0	baik	

No	nama	umur	pendidikan	pekerjaan	Pertanyaan								SKOR	NILAI	interpretasi	
					ne dan Sal	Cara Olah	Bahan Ma	Porsi	Pengguna	Proporsi	Tekstur					
1	sp	2	1	1	1	3	4	4	3	4	4	4	26	81,25	baik	kontrol
2	a	2	2	0	3	4	4	4	4	4	4	3	26	81,25	baik	
3	a	2	1	0	2	4	4	4	3	4	4	3	24	75	sedang	
4	s	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	28	87,5	baik	
5	s	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	26	81,25	baik	
6	l	2	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	26	81,25	baik	
1	sn	2	2	0	2	4	4	4	3	4	4	4	25	78,125	sedang	intervensi
2	g	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	27	84,375	baik	
3	m	2	2	0	3	4	4	4	4	4	4	4	27	84,375	baik	
4	t	2	3	1	4	4	4	4	3	4	4	3	26	81,25	baik	
5	v	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	26	81,25	baik	
6	d	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	26	81,25	baik	

No	nama	umur	pendidikan	pekerjaan	Pertanyaan								SKOR	NILAI	interpretasi	
					ne dan Sal	Cara Olah	Bahan Ma	Porsi	Pengguna	Proporsi	Tekstur					
1	sp	2	1	1	1	3	4	4	3	4	4	4	26	81,25	baik	kontrol
2	a	2	2	0	3	4	4	4	4	4	4	3	26	81,25	baik	
3	a	2	1	0	2	4	4	4	3	4	4	3	24	75	sedang	
4	s	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	28	87,5	baik	
5	s	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	26	81,25	baik	
6	l	2	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	26	81,25	baik	
1	sn	2	2	0	4	4	4	4	4	4	4	4	28	87,5	baik	intervensi
2	g	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	28	87,5	baik	
3	m	2	2	0	4	4	4	4	4	4	4	4	28	87,5	baik	
4	t	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	27	84,375	baik	
5	v	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	27	84,375	baik	
6	d	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	28	87,5	baik	

Lampiran 12. Data SPSS

- Data Univariat

inisial	umur	pendidikan	pekerjaan	Pre_pengetahuan	Post_pengetahuan	Kat_penegetahuan	Kat_post_pengetahuan	Pre_keterampilan	Post_keterampilan	Kat_pre_keterampilan	Kat_post_keterampilan	Kelompok
sp	2	1	1	18,2	18,2	kurang	kurang	81,3	81,3	baik	baik	0
a	2	2	0	90,9	90,9	baik	baik	81,3	81,3	baik	baik	0
a	2	1	0	54,5	54,5	kurang	kurang	75,0	75,0	sedang	sedang	0
s	2	3	1	81,8	81,8	baik	baik	87,5	87,5	baik	baik	0
s	2	3	1	90,9	90,9	baik	baik	81,3	81,3	baik	baik	0
l	2	1	1	72,7	72,7	sedang	sedang	81,3	81,3	baik	baik	0
sn	2	2	0	54,5	100,0	kurang	baik	78,1	87,5	sedang	baik	1
g	1	3	1	100,0	100,0	baik	baik	84,4	87,5	baik	baik	1
m	2	2	0	63,6	100,0	sedang	baik	84,4	87,5	baik	baik	1
t	2	3	1	90,9	100,0	baik	baik	81,3	84,4	baik	baik	1
v	2	3	1	54,5	100,0	kurang	baik	81,3	84,4	baik	baik	1
d	2	3	1	90,9	100,0	baik	baik	81,3	87,5	baik	baik	1

- Output pengetahuan

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pre_pengetahuan	Kontrol	6	68,167	28,0124	11,4360
	Intervensi	6	75,733	20,4834	8,3623

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
Pre_pengetahuan	Equal variances assumed	,204	,661	-,534	10	,605	-7,5667	14,1672	-39,1333		23,9999
	Equal variances not assumed			-,534	9,158	,606	-7,5667	14,1672	-39,5310		24,3977

- Output keterampilan

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pre_keterampilan	Kontrol	6	81,250	3,9528	1,6137
	Intervensi	6	81,771	2,3524	,9604

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
Post_keterampilan	Equal variances assumed	,270	,614	-2,988	10	,014	-5,2083	1,7430	-9,0921		-1,3246
	Equal variances not assumed			-2,988	6,622	,022	-5,2083	1,7430	-9,3782		-1,0385

Lampiran 12. Bukti konsultasi

No	Tanggal	Pembimbing Proposal	Topik	Disetujui	Aksi
1	19 Maret 2025	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns.,M.Kep.	gizi masyarakat	✓	 
2	25 Maret 2025	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns.,M.Kep.	gizi masyarakat	✓	 
3	11 April 2025	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns.,M.Kep.	Gizi Masyarakat	✓	 
4	14 April 2025	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns.,M.Kep.	Gizi Masyarakat	✓	 
5	16 April 2025	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns.,M.Kep.	Gizi Masyarakat	✓	 
6	23 April 2025	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns.,M.Kep.	Gizi Masyarakat	✓	 
7	26 Mei 2025	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns.,M.Kep.	Gizi Masyarakat	✓	 
8	30 April 2025	Ariana Endrinikapoulos, S.Gz., M.Gz.	Gizi Masyarakat	✓	 
9	19 Mei 2025	Ariana Endrinikapoulos, S.Gz., M.Gz.	Gizi Masyarakat	✓	 
10	22 Mei 2025	Ariana Endrinikapoulos, S.Gz., M.Gz.	Gizi Masyarakat	✓	 
11	27 Mei 2025	Ariana Endrinikapoulos, S.Gz., M.Gz.	Gizi Masyarakat	✓	 
12	4 Juni 2025	Ariana Endrinikapoulos, S.Gz., M.Gz.	Gizi Masyarakat	✓	 

No	Tanggal	Dosen Pembimbing	Topik	Disetujui	Aksi
1	16 Februari 2026	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns.,M.Kep.	bimbingan bab 4	✓	 
2	18 Februari 2026	Ariana Endrinikapoulos, S.Gz., M.Gz.	bimbingan bab 4	✓	 
3	23 Februari 2026	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns.,M.Kep.	bimbingan bab 4	✓	 
4	9 Maret 2026	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns.,M.Kep.	bimbingan bab 4	✓	 
5	10 Maret 2026	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns.,M.Kep.	bimbingan bab 4	✓	 
6	30 Maret 2026	SCHOLASTICA FINA ARYU PUSPASARI, Ns.,M.Kep.	bimbingan bab 4 dan bab 5	✓	 
7	24 Februari 2026	Ariana Endrinikapoulos, S.Gz., M.Gz.	bimbingan bab 4	✓	 
8	21 April 2026	Ariana Endrinikapoulos, S.Gz., M.Gz.	bimbingan bab 4	✓	 
9	23 Mei 2026	Ariana Endrinikapoulos, S.Gz., M.Gz.	Bimbingan bab 4	✓	 

Lampiran 16 Lembar Penilaian Ahli (Expert Judgement)

Penilai 1			Penilai 2			
Indikator		Bobot	Indikator	Bobot	Nilai (0 – 100)	
A. Kejelasan pesan		88	A. Kejelasan pesan	2	88	
	Penyampaian pesan menggunakan kalimat yang jelas, singkat, dan bermakna					
B. Daya tarik dan keindahan, meliputi :	Gambar	88	B. Daya tarik dan keindahan, meliputi :	1	85	
	Sesuai dengan topik, ukuran proporsional, dan menjelaskan pesan yang akan disampaikan					
	Tulisan					
	Tampilan tulisan jelas, terbaca dan menarik					
	Perpaduan warna					
	Perpaduan warna proporsional dan menarik untuk dilihat					
C. Isi materi	Isi pesan sesuai dengan topik, tujuan, dan benar (berdasarkan referensi yang dapat dipertanggungjawabkan)	90	C. Isi materi	2	95	
D. Kesesuaian media	Secara keseluruhan, bentuk poster/video sesuai dengan target sasaran dan sesuai dengan sistematika yang sudah ditetapkan	90	D. Kesesuaian media	1	85	
E. Referensi	Menggunakan minimal lima referensi dalam sepuluh tahun terakhir	80	E. Referensi	1	90	
F. Ketepatan pengumpulan		85	F. Ketepatan pengumpulan	1	90	
	Media dikumpulkan tepat waktu					
TOTAL nilai x bobot			TOTAL nilai x bobot			
Nilai Akhir = $\frac{\text{Total Nilai x Bobot}}{8}$			Nilai Akhir = $\frac{\text{Total Nilai x Bobot}}{8}$			

Penilai 3						
Indikator		Bobot	Nilai	(Nilai X Bobot)		
			(0 – 100)			
A. Kejelasan pesan		2	90	180		
	Penyampaian pesan menggunakan kalimat yang jelas, singkat, dan bermakna					
B. Daya tarik dan keindahan, meliputi :	Gambar	1	80	80		
	Sesuai dengan topik, ukuran proporsional, dan menjelaskan pesan yang akan disampaikan					
	Tulisan					
	Tampilan tulisan jelas, terbaca dan menarik					
	Perpaduan warna					
	Perpaduan warna proporsional dan menarik untuk dilihat					
C. Isi materi	Isi pesan sesuai dengan topik, tujuan, dan benar (berdasarkan referensi yang dapat dipertanggungjawabkan)	2	85	170		
D. Kesesuaian media	Secara keseluruhan, bentuk poster sesuai dengan target sasaran dan sesuai dengan sistematika yang sudah ditetapkan	1	90	90		
E. Referensi	Menggunakan minimal lima referensi dalam sepuluh tahun terakhir	1	90	90		
F. Ketepatan pengumpulan		1	85	85		
	Media dikumpulkan tepat waktu					
TOTAL nilai x bobot				695		
Nilai Akhir = $\frac{\text{Total Nilai x Bobot}}{8}$				86,875		

25% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)

Top Sources

- 22%  Internet sources
 - 12%  Publications
 - 10%  Submitted works (Student Papers)
-