

DAFTAR PUSTAKA

- Baiq Nurul Hidayati, Fitri Romadhonika, and Anna Layla Salfarina. 2023. Pengaruh Storytelling (Audio Visual) Terhadap Kepatuhan Mencuci Tangan Pada Anak Pra Sekolah Di RA Baiturrahman Rembiga Kota Mataram. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda* 11(1):330–34. <https://doi.org/10.37824/jkqh.v11i1.2023.480>
- Heryanto, Eko. 2025. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Diare Pada Bayi 6-12 Bulan Di Desa Kota Baru Wilayah Kerja Uptd Puskesmas Kota Baru Kabupaten Oku Timur Tahun 2024. *Jurnal Kesehatan Abdurahman* 14(1):64–72. <https://doi.org/10.55045/jkab.v14i1.224>
- Kalara, Vivit Novelin, Ni Nyoman Udiani, and Ni Nyoman Elfiyunai. 2026. Hubungan Kebersihan Diri Dengan Kejadian Diare Anak Sekolah Di SD Kristen Bala Keselamatan Palu. 4(3):20989–96.
- Kirana, Hafna Zahrani, Afifatuzahra Inayati, Tutut Puji Lestari, Afza Kamila, Aditya Pradana Hendra S, Martin Takdir, Wahyu Nasyrah Qalbi, and Ahmad Faizal Rangkuti. 2025. Penyuluhan Kesehatan Mengenai Penyakit Diare Di Rt 01 Dan 06 Dusun Jaranan Kecamatan Banguntapan Kabupaten Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 2(11):4993–98. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i11.1880>
- Linda Qomariyah, Ahmad Kholid Fauzi, and Zainal Munir. 2025. Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan, Keterampilan Dan Perilaku Mencuci Tangan Menggunakan Sabun (Ctms) Pada Anak Kelas 1 Sekolah Dasar Di Min 2 Situbondo Dan Sdn 1 Trigonco. *Jurnal Ilmiah Pamenang* 7(1):10–23. <https://doi.org/10.53599/jip.v7i1.312>
- Nissa, Rahmatun, Siti Fatimah, Agus Sumarno, and Novi Yanti. 2024. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Penyakit Diare Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Lubang Buaya 03 Jakarta Timur. *Afiat* 10(2):43–62. <https://doi.org/10.34005/afiat.v10i2.4320>
- Rahmadhani, Adela Cahya, and Rachma Hasibuan. 2025. Meningkatkan Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Lingkungan Sekolah TK Labschool Unesa 2. *Jurnal Mutiara Pendidikan* 5(1):239–46. <https://doi.org/10.29303/jmp.v5i1.8672>
- Ramli, Siti Nurhidayanti, Nurliyani, Juwita Desri, dkk. 2023. *Teori Dan Aplikasi Promosi Kesehatan*.
- Rizkiyani, Tiwi, and Rina Yulianti. 2025. Penyuluhan Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Sekolah Dasar Negeri Harjamukti Kelurahan Sawah Luhur Kecamatan Kasemen Kota Serang. *SEBA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1:1–9.
- Rolanda, Koko, Yuti Asmili, Sukma Winda, Mentari Cahyani, Julius Habibi, Tuti

- Rohani, Fikitri Marya Sari, Fakultas Ilmu Kesehatan, and Universitas Dehasen Bengkulu Indonesia. 2025. Strategi Mencegah Dan Mengatasi Diare Di Kelurahan Jayaloka Kabupaten Empat Lawang. *Jurnal Gotong Royong* 2(1):2025–38.
- Rosmiati, Rosmiati, Mauliza Mauliza, and Mardiaty Mardiaty. 2025. Hubungan Personal Hygiene Dengan Kejadian Diare Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Muara Dua Kota Lhokseumawe. *Termometer: Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran* 3(3):1–13.
- Siahaan, David, Putri Eyanoer, and Sanggam Hutagalung. 2021. LITERATURE REVIEW HIGIENE DENGAN KEJADIAN DIARE AKUT Berkembang Yang Bermasalah Dengan Menurut CDC (Center for Disease Penyebab Utama Kematian Kedua Setelah Pneumonia Baik Secara Insiden Maupun Risiko Kematian Akibat Diare Paling Besar Diantara Anak – An. *Kedokteran Methodis* 15(1):82–94.
- Kusumaningrum, Yesita Ragil, Arya Yoga Saputra, Melani Oktaviani, and Luthfi Ainun. 2026. Edukasi Cuci Tangan 6 Langkah Dan Pencegahan Diare Di SDN 1 Ketangirejo. 5(2):1442–47.
- Putri, Andi, Hasti Anugerah, Titiek Djannatun, and Sabrina Azmi. n.d. Suplementasi Zinc Dalam Penatalaksanaan Dan Pencegahan Kekambuhan Diare Pada Balita Menurut Pandangan Islam. 158–65.
- Sariyanti, D. A. D. W., Asdiwinata, I. N., & Resiyanthi, N. K. A. (2026). Gambaran Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar Tentang Diare di SD Negeri 4 Sidan. *Sains Medisina*, 4(3), 328-332.
- Yusuf, Hamidatun Rabayya, Asri Reni Handayani, Griya Husada Sumbawa, and Kesehatan Paru. 2026. Edukasi Kesehatan Jantung Dan Paru Bagi Siswa Di SMPN 1 Tarano Pendahuluan Metode Pelaksanaan. 6(1):311–16.
- Pagan, S. H., Ardika, R., Hayati, S.M., & Putri, N. N. (2025). Pengaruh Storytelling terhadap Pengetahuan Siswa tentang Personal Hygiene: Literature Review. *Jurnal Kesehatan Nurul Hasanah*, 1(2), 46-55.
- Purwati, R. (2024). Pengaruh storytelling media audio visual terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak usia prasekolah pada masa pandemi COVID-19 di Raudhatul Athfal Baitul Hikmah Kota Depok. *Abdi Geomedisains*, 53-59.
- <https://doi.org/10.23917/abdigeomedisains.v4i1.1056>
- Waldiono, Jenjang, Dani Yanuar, and Eka Putra. n.d. MAHASISWA DAN AKADEMISI Volume 1 Nomor 6 Memahami Tugas Perkembangan Usia Sekolah Dasar Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. 1:1–12.
- Elita, Edukasi, Jurnal Inovasi, Nuri Alfitriyani, Zaura Izzati Siagian, Khairina Habib Rangkuti, Elvira Zahratunnisa, and Ramadan Lubis. 2026. Analisis Perkembangan Peserta Didik Usia Sekolah Dasar (8-9 Tahun) Ditinjau Dari Aspek Fisik , Kognitif , Emosional , Sosial , Moral , Dan Spiritual. 3(November

2025).

- Nuki, M. R., Putri, C., & Musa, F. (n.d.). *Penggunaan Hand Sanitizer dan Sabun Antiseptik dalam Mengurangi Kontaminasi Bakteri dan Risiko Transmisi Melalui Kontak Tangan : Literatur Riview*.
- Putra, H., Kesuma, E. G., Mantika, N. I., Putra, B. A., Lestari, H., & Safitri, L. (2024). Edukasi Gerakan Cuci Tangan Pakai Sabun Sebagai Pencegahan Transmisi Penyakit pada Anak Usia Sekolah di SD IT Insan Qur'ani. *ARDHI: Jurnal Pengabdian Dalam Negri*, 2(1), 126-133
- Hulu, Putri Yani, Dini Maulinda, Gita Adelia, and Yureya Nita. 2026. Perbedaan Edukasi Media Video Animasi Dan Demonstrasi Terhadap Keterampilan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Pada Anak Pra-Sekolah Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Pekanbaru. 5(1):6116–23.
- Jannah, Nurul Hidayatul, and Diah Fauzia Zuhroh. 2022. PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DEMOSTRASI TERHADAP TEKNIK CUCI TANGAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH 4-6 TAHUN The Effect Of Health Education Demonstration Method On Hand Washing Technique In Preschool Children 4-6 Years Old. 3(1):45–53.
- Prihandini, Claudia Wuri. n.d. 2020 STORY TELLING DALAM PENDIDIKAN PERSONAL HYGIENE MEMPENGARUHI KEPATUHAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK USIA 6-7 TAHUN DI SD NEGERI 13 SESETAN Storytelling in Personal Hygiene Education on Hand Washing Compliance With Soap In. 56–66.
- Suryani, Lili, Moza Suzana, Evan Rosiska, and Sofhi Dwi Andini. 2026. Hubungan Peran Orangtua Dengan Penanganan Awal Diare Pada Balita Usia 1-5 Tahun Negara Berkembang. Kurangnya Kesadaran Masyarakat Tentang Pentingnya Sanitasi. (November 2025).
- Ramadhan, Muhammad Deri, Theophylia Melisa Manumara, Ahmad Adhi Karya, Aliqa Anzani Yusmita, Dewi Maharani, Irwan Anugrah Gulo, and Isma Amalia. 2026. Cegah Diare Dengan Pola Hidup Bersih Dan Sehat. 5(2):2085–89.
- Ivanda, M. (2023). Hubungan Hand Hygiene Dengan Kejadian Dermatitis Kontak Iritan. *CoMPHI Journal: Community Medicine and Public Health of Indonesia Journal*, 4(2).
- Oura, A., Naito, Y., Yako Suketomo, H., Nakata, K., Koyama, M., & Ohnishi, H. (2024). Science Behind Children's Handwashing: Action Study of 9- to 10-Year-Old Elementary School Students in Japan. *Frontiers in Public Health*, 12
- Tomokawa, S., et al. (2024). Effectiveness of a continuous handwashing education program with multiple activities at a Japanese kindergarten school. *Health Promotion International*, 39(3)
- Siregar, N., Lismawati, Julianto, & Pasaribu, Y. A. (2024). Edukasi Enam Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun "Tepungselacipuput" Pada Anak Usia Sekolah.

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 14(1), 111-115

- Polly, J. Y., Nayoan, C. R., Limbu, R., & Marni, M. (2024). Demonstration Method Better Increased Knowledge, Attitudem and Skills on Hand Wahing With Soal in Elementary School Students. *Journal of Public Health for Tropical and Coastal Region*, 7 (3), 249-255
- Sidabutar, S., Kustoyo, B., & Widya, W. (2022). The Effectiveness of Health Education on Changes in Handwashing Behavior in Elementary School Children. *Jurnal Ilmiah Metadata*, 4(3).
- Enkhbat, M., Togoobaatar, G., Erdenee, O., et al. (2022). Handwashing Practice among Elementary Schoolchildren in Urban Setting, Mongolia: A School Based Cross Sectional Survey. *Journal of Environmental and Public Health*, 2022,
- Ariyanto, T., Budiarto, A., & Aninstya, M. R. (2023). Improving Knowledge Atitude and Practice of WHO Six Step Handwashing of Elementary School Students 1 Iroyudan: One Group Pretest Posttest Study. *Jurnal Pengabdian, Riser, Kreativitas, Inivasi, dan Teknologi Tepat Guna*, 1(2), 181-191
- Mc Nicholl, J., Younie, S., Crosby, S., & Laird, K. (2024). A clinical trial evaluation of handwashing products and educational resources to improve hand hygiene in paediatric patients and school children. *Frontiers in Public Health*, 12
- Rizany, A. K., Christabella, J., Natasha, & Sulijaya, B. (2023). Implementation of Storytelling Based Hand Washing Education to Educate Elementary School Children in South East Asia *Journal of International Dental and Medical Research*, 16(2), 905-908
- Nazifah, S., & Mulyono, S. (2023). Digital Storytelling as a Media for Healh Promotion in School Children. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 7(1).
- Dewi, M. A. K., Indriatie, I., Luthfiah, S., & Suwito, J. (2025). Audiovisual and Roleplay Education Improves Hand Washing Knowledge and Skills in School-Age Children. *International Journal of Advanced Health Science and Techmology*, 5(3), 140-148.
- <https://doi.org/10.35882/ijahst.v6i3>
- Lestiawati, E., Hapsari, R. P., & Retnaningsih, L. N. (2025). THE DIFFERENCE IN EFFECTIVENESS BETWEEN DEMONSTRATION AND STROYTELLING METHODS OF HANSWASHING KNOWLEDGE OF FIRST-GRADERS ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 21-27
- <https://doi.org/10.34035/jk.v16i2.1769>
- Turnio, A., et al. Impact of hand hygiene interventions on handwashing practices and microbial risk: A study in an orphanage based school in Pakistan. *American Journal of Infection Control*, 53(1), 44-52

LAMPIRAN



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



16 April 2026

Nomor : 781/STIKes-PR/B/IV/2026
Hal : Permohonan izin studi pendahuluan

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
Jalan Hayam Wuruk, Tegal Panggung, Danurejan,
Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55212

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan studi pendahuluan di **SD Negeri Baciro Yogyakarta**. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Natania Delia Puspita Sari
NPM : 202223037
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan Metode *Storytelling* terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri Baciro Yogyakarta

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.


Wakil Ketua I
Theresia Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jln Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
email : kepk@stikespantirapih.ac.id

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
THE HEALTH RESEARCH ETHICAL
PANTI RAPIH SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
("ETHICAL CLEARANCE")

No. 174/KEPK-STIKes-PR/VII/2026

Komite Etik Penelitian Kesehatan STIKes Panti Rapih Yogyakarta, setelah mempelajari dengan seksama rancangan penelitian yang diusulkan:

The Health Research Ethical Panti Rapih School of Health Sciences, after studying the proposed research design carefully :

"Pengaruh Edukasi Kesehatan Metode *Storytelling* terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri Baciro Yogyakarta"

Peneliti Utama : Natania Delia Puspita Sari
Principal Investigator
Anggota Peneliti : -
Investigator member
Lokasi penelitian : SD Negeri Baciro Yogyakarta
Location
Unit/Lembaga : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta
Institution

Maka dengan ini menyatakan bahwa rencana penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau dinyatakan laik etik untuk dilaksanakan.

Thus hereby declare that the research design has qualified and been approved for the implementation.

Demikian surat keterangan lolos kaji etik ini dibuat untuk diketahui dan dimaklumi oleh yang berkepentingan dan berlaku sejak tanggal 16 Juli 2026 sampai dengan 15 Juli 2027.

This ethical clearance is issued to be used appropriately and understood by all stakeholders and valid from July 16, 2026 until July 15, 2027.

Yogyakarta, 16 Juli 2026
Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK)


Bernadetta Eka Noviaty, S.Kep., Ns., MM
Ketua

Catatan (Notes):

Kewajiban peneliti (*The obligations of researcher*):

1. Menjaga kerahasiaan identitas subjek penelitian.
Keeping the confidentiality of the research subject identity.
2. Memberitahukan status penelitian apabila setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, atau ada perubahan protokol. Peneliti wajib mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian (amandemen protokol).
Informing about the research status if the research is not completed after passes the validity period of the ethical clearance, or there is a change in the protocol. The researchers must reappplies the application for a research ethical review (amendment protocol).
3. Melaporkan status penelitian apabila penelitian berhenti di tengah jalan, ada kejadian serius yang tidak diinginkan dan melaporkan pelaksanaan penelitian secara berkala.
Reporting the research status if it stops before it is completed, there are serious adverse events, and reporting the research conduct periodically.
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apa pun pada subjek sebelum penelitian lolos kaji etik, ada surat izin penelitian dan memberikan informed consent kepada subjek penelitian.
Researchers should not take any action on the subject before the study passes an ethical review, having a research license, and provides informed consent to the research subjects.
5. Setelah selesai penelitian, peneliti wajib memberikan laporan penelitian kepada Komite Etik Penelitian STIKes Panti Rapih.
After completing the research, the researchers is obliged to provide a report to the Health Research Ethical Committee of Panti Rapih Yogyakarta School of Health Sciences.



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



16 Juli 2026

Nomor : 1514/STIKes-PR/B/VII/2026
Perihal : Permohonan izin pengambilan data penelitian
Lampiran : 1 lembar (surat keterangan layak etik)

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
Jalan Hayam Wuruk, Tegal Punggung,
Danurejan, Kota Yogyakarta,
D.I. Yogyakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini yang sudah mendapatkan Surat Keterangan Kelayakan Etik dari Komite Etik Penelitian Kesehatan STIKes Panti Rapih Yogyakarta Nomor: 174/KEPK-STIKes-PR/VII/2026 diperkenankan melakukan pengambilan data penelitian di SD Negeri Baciro Yogyakarta. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Natania Delia Puspita Sari
NPM : 202223037
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan Metode Storytelling terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri Baciro Yogyakarta

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

ພິເສດ ວິໄສ ພິເສດ ວິຊາພາສາປະກາດ

Jalan Hayam Wuruk 11, Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta 55212
Telepon (0274) 512956, 515865, 562682. Faksimile (0274) 512958
Laman dindikpora.jogjakota.go.id; Pos-el dindikpora@jogjakota.go.id

Nomor : 000.9/8303
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (Satu) Bandel
Hal : Izin Pengambilan Data Penelitian

23 Juli 2026

Yth. Ketua
Keperawatan - STIKes
di
Yogyakarta

Berdasarkan surat:

dari : STIKes Panti Rapih Yogyakarta
 nomor : 1514/STIKes-PR/B/VII/2026
 tanggal : 16 Juli 2026
 hal : Permohonan Izin Pengambilan Data Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan yang disampaikan, dengan ini kami memberikan izin studi pendahuluan kepada:

nama : Natania Delia Puspita Sari
NIM : 202223037
prodi : Keperawatan
judul skripsi : *Pengaruh Edukasi Kesehatan Metode Storytelling terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri Baciro Yogyakarta*
narahubung : 0856-4155-3206.

Setelah studi pendahuluan selesai dilaksanakan, mahasiswa dimaksud segera menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Yogyakarta.

Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Plt. Kepala
Sekretaris,



Agus Trimadi, S.I.P., M.Acc.
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP 197308161994031005

Tembusan
1. Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga
2. Sd Negeri Baciro
3. Bidang Pembinaan SD



SEGORO AMARTO
SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWE MAJUNE NGAYOGYAKARTA
KEDISIPLINAN – KEPEDULIAN SOSIAL – GOTONG ROYONG – KEMANDIRIAN

Surat ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Besar Sertifikasi Elektronik (BS/E), Badan Siber dan Sandi Negara

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN: FORMULIR	BAGIAN	:	Bidang Penelitian dan PkM
	JUDUL	: Pengajuan Expert	KODE	:	02/UPMI/FORM- C.12/2024
AREA	: Standar Proses Penelitian	TANGGAL DIKELUARKAN	:	17 Oktober 2024	
		NO. REVISI	:	00	

FORMULIR PENGANTAR PERMOHONAN PAKAR / EXPERT REVIEW

Kepada Yth:
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan
di Tempat

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama Peneliti : Natania Delia Puspita Sari
Status Peneliti : Mahasiswa
NIM : 202223037

Memohon untuk difasilitasi surat pengantar permohonan pakar / Expert untuk memberikan masukan dan penilaian terkait dengan instrumen/media yang saya gunakan dalam penelitian saya yang berjudul : **Pengaruh Edukasi Kesehatan Metode Storytelling Terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri Baciro Yogyakarta.**

Adapun Pakar yang ditunjuk :

Nama : Ch. Ririn Widiarti, M.Kep., Ns.Sp.Kep.An
Institusi : STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Kepakaran : Pendidikan dan Promosi Kesehatan Anak

Nama : Dr. Ignatius Gonggo Prihatmono, SKM, MPH
Institusi : STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Kepakaran : Ahli Promosi Kesehatan dan Ilmu Kesehatan Masyarakat

Nama : Ml. Ekatrina Wijayanti, Ns., MSN
Institusi : STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Kepakaran : Pengembangan Ilmu dan Pendidikan Keperawatan

Demikian permohonan disampaikan, atas terfasilitasinya permohonan ini disampaikan terima kasih.

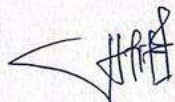
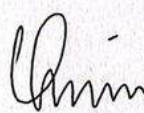
Mengetahui,

Yogyakarta, 2 Juni 2026

Ka Prodi Sarjana Keperawatan

Pembimbing I Skripsi

Peneliti,


Dr. Th. Titin Marlina, Ns., M.Kep Ag. Sri Oktri Hastuti, M.Kep., Ph.D NS Natania Delia P.S



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



03 Juni 2026

Nomor : 1093/STIKes-PR/B/VI/2026

Hal : Permohonan *Expert Judgment*

Yth. Ibu Christina Ririn Widiанти, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An.
STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya surat masuk ke Kepala Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIKes Panti Rapih Yogyakarta tertanggal 02 Juni 2026 tentang Permohonan *Expert Judgment* untuk validasi instrument penelitian atas nama mahasiswa Sdr. Natania Delia Puspita Sari / NPM: 202223037 dengan judul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Metode *Storytelling* terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri Baciro Yogyakarta”, bersama ini kami mohon kesediaan Ibu Christina Ririn Widiанти, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An. untuk dapat memberikan penilaian dan masukan bagi mahasiswa tersebut di atas.

Adapun instrumen/media akan dilampirkan oleh peneliti.

Demikian kami sampaikan, atas terkabulnya permohonan dan kerjasama yang Ibu berikan, kami mengucapkan terima kasih.



Yulia Wardani, MAN



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



03 Juni 2026

Nomor : 1093/STIKes-PR/B/VI/2026
Hal : Permohonan *Expert Judgment*

Yth. Bapak Dr. Ignatius Gonggo Prihatmono, S.KM.,M.P.H.
STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya surat masuk ke Kepala Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIKes Panti Rapih Yogyakarta tertanggal 02 Juni 2026 tentang Permohonan *Expert Judgment* untuk validasi instrument penelitian atas nama mahasiswa Sdr. Natania Delia Puspita Sari / NPM: 202223037 dengan judul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Metode *Storytelling* terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri Baciro Yogyakarta”, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak Dr. Ignatius Gonggo Prihatmono, S.KM.,M.P.H. untuk dapat memberikan penilaian dan masukan bagi mahasiswa tersebut di atas.
Adapun instrumen/media akan dilampirkan oleh peneliti.

Demikian kami sampaikan, atas terkabulnya permohonan dan kerjasama yang Bapak berikan, kami mengucapkan terima kasih.


Ketua
Yulia Wardani, MAN



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



03 Juni 2026

Nomor : 1093/STIKes-PR/B/VI/2026

Hal : Permohonan *Expert Judgment*

Yth. Ibu M.I.Ekatrina Wijayanti, Ns.,MSN.
STIKes Panti Rapih Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya surat masuk ke Kepala Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIKes Panti Rapih Yogyakarta tertanggal 02 Juni 2026 tentang Permohonan *Expert Judgment* untuk validasi instrument penelitian atas nama mahasiswa Sdr. Natania Delia Puspita Sari / NPM: 202223037 dengan judul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Metode *Storytelling* terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri Baciro Yogyakarta”, bersama ini kami mohon kesediaan Ibu M.I.Ekatrina Wijayanti, Ns.,MSN. untuk dapat memberikan penilaian dan masukan bagi mahasiswa tersebut di atas.

Adapun instrumen/media akan dilampirkan oleh peneliti.

Demikian kami sampaikan, atas terkabulnya permohonan dan kerjasama yang Ibu berikan, kami mengucapkan terima kasih.



Yulia Wardani, MAN

Penerima Informasi (inisial) :

Tanggal Lahir :

Usia :

Jenis Kelamin :

Nama Pemberi Informasi (Peneliti)	: Natania Delia Puspita Sari
Institusi Peneliti	: STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Judul Penelitian	: Pengaruh Edukasi Kesehatan Metode Storytelling Terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri Baciro Yogyakarta

No.	Jenis Informasi	Isi Informasi	Paraf Penerima Informasi
1.	Tujuan penelitian	Untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan menggunakan metode <i>storytelling</i> dengan media video animasi terhadap kemampuan cuci tangan 6 langkah pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri Baciro	
2.	Manfaat penelitian	Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi siswa berupa peningkatan pengetahuan dan keterampilan cuci tangan 6 langkah dengan benar. Selain itu, hasil penelitian dapat menjadi masukan bagi sekolah dalam mendukung perilaku hidup bersih dan sehat serta berkontribusi pada pengembangan ilmu keperawatan dan promosi kesehatan, khususnya terkait edukasi kesehatan pada anak usia sekolah.	
3.	Alasan responden dianggap sesuai dengan penelitian (kriteria inklusi subjek penelitian)	Responden dipilih karena merupakan anak usia sekolah yang sesuai dengan tujuan penelitian dan menjadi kelompok sasaran edukasi kesehatan cuci tangan 6 langkah, sehingga dapat memberikan informasi yang relevan untuk menjawab tujuan penelitian. Pemilihan responden dilakukan secara adil berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi tanpa	

		membedakan jenis kelamin, suku, agama, maupun latar belakang sosial ekonomi, serta seluruh peserta memperoleh perlakuan yang setara selama penelitian. Kriteria Inklusi : - Anak usia sekolah dasar kelas 1-3 di SD Negeri Baciro Yogyakarta - Anak yang bersedia menjadi responden penelitian - Anak yang hadir saat penelitian berlangsung - Anak yang mampu mengikuti kegiatan edukasi kesehatan metode storytelling	
4.	Perlakuan/prosedur yang akan diterima	Subjek akan mengikuti pretest dengan mempraktikkan cuci tangan 6 langkah yang dinilai melalui observasi menggunakan lembar checklist. Selanjutnya, subjek menerima edukasi kesehatan menggunakan metode storytelling dengan media video animasi. Setelah intervensi, subjek mengikuti posttest dengan kembali mempraktikkan cuci tangan 6 langkah untuk menilai perubahan kemampuan setelah diberikan edukasi.	
5.	Durasi penelitian	Keikutsertaan subjek dalam penelitian berlangsung selama satu kali pertemuan yang mencakup kegiatan pretest, pemberian edukasi kesehatan dengan metod storytelling menggunakan media video animasi, dan posttest. Kegiatan pretest dan posttest dilakukan melalui praktik cuci tangan 6 langkah selama +/- 1 menit per responden, dengan peneliti mengisi lembar checklist observasi. Pada 38 responden, masing-masing kegiatan membutuhkan waktu +/- 38 menit. Edukasi menggunakan video animasi berlangsung selama +/- menit dengan penjelasan singkat. Keseluruhan kegiatan diperkirakan berlangsung selama +/- 90 menit dan pelaksanaan dilakukan secara bergantian agar setiap responden tetap nyaman dan meminimalkan risiko kelelahan maupun kebosanan selama penelitian.	

6.	Risiko yang dapat dialami selama penelitian	Risiko penelitian sangat minimal, berupa kemungkinan rasa bosan atau lelah selama kegiatan edukasi dan observasi. Penelitian tidak melibatkan tindakan medis, pengambilan sampel biologis, atau prosedur invasif. Untuk meminimalkan risiko, peneliti akan menghentikan sementara atau mengakhiri partisipasi apabila anak merasa tidak nyaman serta memberikan pendampingan yang diperlukan selama penelitian berlangsung.	
7.	Bujukan/insentif/reward/ asuransi	Tidak terdapat bujukan, insentif, reward, maupun asuransi dalam penelitian ini. Keikutsertaan subjek bersifat sukarela berdasarkan persetujuan orang tua/wali dan persetujuan anak. Setelah seluruh rangkaian penelitian selesai, setiap peserta akan memperoleh reward berupa pensil sebagai bentuk apresiasi atas partisipasinya. Pemberian reward tersebut tidak dimaksudkan untuk mempengaruhi kesediaan subjek dalam mengikuti penelitian.	
8.	Hak untuk mengundurkan diri sewaktu-waktu	Keikutsertaan dalam penelitian ini bersifat sukarela Orang tua/wali sebagai pihak yang memberikan persetujuan (informed consent) berhak menarik persetujuan keikutsertaan anak kapan saja. Anak sebagai subjek penelitian juga berhak menolak atau mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi maupun konsekuensi apa pun terhadap proses belajar atau hubungan dengan pihak sekolah. Hal ini merupakan bentuk penerapan prinsip Respect For Persons yaitu menghormati hak, martabat, dan otonomi peserta penelitian.	
9.	Jaminan kerahasiaan data	Kerahasiaan data dan identitas subjek akan dijaga dengan menggunakan kode identitas. Data hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan hasil penelitian akan dilaporkan tanpa mencantumkan identitas peserta.	
10.	Keikutsertaan tanpa paksaan	Natania Delia Puspita Sari 085641553206	
11.	Kontak peneliti	Bernadetta Eka Noviati, S.Kep., Ns., MM 089628165916	

12.	Kontak KEPK	Admin KEPK STikes Panti Rapih 08218910667	
Pernyataan			Tanda Tangan
Pemberi informasi menyatakan bahwa telah menerangkan hal-hal diatas secara benar dan jujur, memberikan kesempatan untuk bertanya,dan memberikan kesempatan untuk berdiskusi kepada penerima informasi			
Penerima informasi menyatakan bahwa telah menerima informasi dari pemberi informasi sesuai yang tertera di atas, telah mencantumkan paraf pada setiap informasi yang diterima, dan telah memahami setiap informasi tersebut.			
		Rev. 1 / 1 Februari 2020	Hal 1/2

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Penerima informasi (inisial) : _____

Umur : _____ tahun

Jenis Kelamin : laki-laki / perempuan*

dengan ini menyatakan persetujuan untuk memberikan informasi dan terlibat sebagai responden dari penelitian yang berjudul Pengaruh Edukasi Kesehatan Metode Storytelling Terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri Baciro Yogyakarta.

Saya memahami manfaat dan pentingnya penelitian tersebut sebagaimana telah diinformasikan dan/atau dijelaskan oleh peneliti kepada saya, termasuk risiko yang mungkin timbul.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, niat baik, dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Hari _____ ,Tanggal _____ Bulan _____ Tahun _____
,pukul _____

Penerima Informasi (Responden)

Pemberi Informasi(Peneliti)

Nama (inisial) dan Tanda Tangan

Nama dan Tanda Tangan

(*) Coret yang tidak perlu

	<i>Rev. 1 / 1 Februari 2020</i>	<i>Hal 2/2</i>
--	-------------------------------------	--------------------

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Kuesioner Data Demografi

Kuesioner ini diisi oleh peneliti berdasarkan data responden. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai. Data yang dikumpulkan hanya untuk keperluan penelitian dan dijamin kerahasiaan nya.

1. Frekuensi mencuci tangan di Sekolah per hari

- ☒ < 3 kali
- ☐ 3 - 5 kali
- ☐ > 5 kali

2. Waktu mencuci tangan di Sekolah

- ☒ Sebelum makan
- ☒ Setelah dari toilet
- ☐ Setelah bermain
- ☒ Setelah memegang benda kotor

B. Lembar Observasi Checklist *Pre-Test*

Nama Inisial : An. A

Jenis Kelamin : L

Hari/Tanggal Kegiatan : Rabu, 29 Juli 2026

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar observasi diisi oleh peneliti
2. Berilah tanda (✓) pada kolom peneliti

Variabel	Langkah-Langkah Mencuci Tangan Bersih	Ya	Tidak
Perilaku mencuci tangan peserta didik	Basahi tangan dengan air mengalir dan tuangkan sabun secukupnya hingga menutupi seluruh permukaan tangan. Lalu gosok kedua telapak tangan dengan gerakan memutar	✓	
	Gosok punggung tangan kiri dengan telapak tangan kanan <i>jari saling bepautan</i> , dan lakukan hal yang sama pada tangan sebaliknya		✓
	Gosok kedua telapak tangan dengan jari-jari yang saling berpautan untuk membersihkan sela-sela jari	✓	
	Letakkan punggung jari pada telapak tangan satunya dengan jari saling mengunci <i>gerakan mengunci</i>		✓
	Jempol kiri digosok memutar oleh telapak kanan, dan sebaliknya.		✓
	Gosok ujung jari/kuku kanan secara memutar di telapak tangan kiri, dan sebaliknya. Lalu bilas dengan air mengalir, keringkan dengan tisu sekali pakai, dan gunakan tisu tersebut untuk menutup keran agar tangan tidak terkontaminasi lagi		✓

Sumber : <https://medtools.id/articles/6-langkah-cuci-tangan-yang-benar-sesuai-standar-who>

C. Lembar Observasi Checklist *Post-Test*

Nama Inisial : An. A

Jenis Kelamin : L

Hari/Tanggal Kegiatan : Rabu, 29 Juli 2026

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar observasi diisi oleh peneliti
2. Berilah tanda (✓) pada kolom peneliti

Variabel	Langkah-Langkah Mencuci Tangan Bersih	Ya	Tidak
Perilaku mencuci tangan peserta didik	Basahi tangan dengan air mengalir dan tuangkan sabun secukupnya hingga menutupi seluruh permukaan tangan. Lalu gosok kedua telapak tangan dengan gerakan memutar	✓	
	Gosok punggung tangan kiri dengan telapak tangan kanan <i>jari saling bepautan</i> , dan lakukan hal yang sama pada tangan sebaliknya	✓	
	Gosok kedua telapak tangan dengan jari-jari yang saling berpautan untuk membersihkan sela-sela jari	✓	
	Letakkan punggung jari pada telapak tangan satunya dengan jari saling mengunci <i>gerakan mengunci</i>	✓	
	Jempol kiri digosok memutar oleh telapak kanan, dan sebaliknya.	✓	
	Gosok ujung jari/kuku kanan secara memutar di telapak tangan kiri, dan sebaliknya. Lalu bilas dengan air mengalir, keringkan dengan tisu sekali pakai, dan gunakan tisu tersebut untuk menutup keran agar tangan tidak terkontaminasi lagi	✓	

Sumber : <https://medtools.id/articles/6-langkah-cuci-tangan-yang-benar-sesuai-standar-who>

Standar Operasional Prosedur (SOP) Cuci Tangan 6 Langkah Menurut WHO :

1. Basahi tangan dengan air mengalir dan tuangkan sabun secukupnya hingga menutupi seluruh permukaan tangan. Lalu gosok kedua telapak tangan dengan gerakan memutar.
2. Gosok punggung tangan kiri dengan telapak tangan kanan *jari saling bepautan*, dan lakukan hal yang sama pada tangan sebaliknya.
3. Gosok kedua telapak tangan dengan jari-jari yang saling berpautan untuk membersihkan sela-sela jari.
4. Letakkan punggung jari pada telapak tangan satunya dengan jari saling mengunci *gerakan mengunci*.
5. Jempol kiri digosok memutar oleh telapak kanan, dan sebaliknya.
6. Gosok ujung jari/kuku kanan secara memutar di telapak tangan kiri, dan sebaliknya. Lalu bilas dengan air mengalir, keringkan dengan tisu sekali pakai, dan gunakan tisu tersebut untuk menutup keran agar tangan tidak terkontaminasi lagi

Sumber : <https://medtools.id/articles/6-langkah-cuci-tangan-yang-benar-sesuai-standar-who>

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Kuesioner Data Demografi

Kuesioner ini diisi oleh peneliti berdasarkan data responden. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai. Data yang dikumpulkan hanya untuk keperluan penelitian dan dijamin kerahasiaan nya.

1. Frekuensi mencuci tangan di Sekolah per hari

☒

< 3 kali

☐

3 - 5 kali

☐

> 5 kali

2. Waktu mencuci tangan di Sekolah

☒

Sebelum makan

☒

Setelah dari toilet

☐

Setelah bermain

☒

Setelah memegang benda kotor

B. Lembar Observasi Checklist *Pre-Test*

Nama Inisial : An·A

Jenis Kelamin : L

Hari/Tanggal Kegiatan : Rabu, 29 Juli 2016

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar observasi diisi oleh peneliti
2. Berilah tanda (✓) pada kolom peneliti

Variabel	Langkah-Langkah Mencuci Tangan Bersih	Ya	Tidak
Perilaku mencuci tangan peserta didik	Basahi tangan dengan air mengalir dan tuangkan sabun secukupnya hingga menutupi seluruh permukaan tangan. Lalu gosok kedua telapak tangan dengan gerakan memutar	✓	
	Gosok punggung tangan kiri dengan telapak tangan kanan <i>jari saling bepautan</i> , dan lakukan hal yang sama pada tangan sebaliknya		✓
	Gosok kedua telapak tangan dengan jari-jari yang saling berpautan untuk membersihkan sela-sela jari	✓	
	Letakkan punggung jari pada telapak tangan satunya dengan jari saling mengunci <i>gerakan mengunci</i>		✓
	Jempol kiri digosok memutar oleh telapak kanan, dan sebaliknya.		✓
	Gosok ujung jari/kuku kanan secara memutar di telapak tangan kiri, dan sebaliknya. Lalu bilas dengan air mengalir, keringkan dengan tisu sekali pakai, dan gunakan tisu tersebut untuk menutup keran agar tangan tidak terkontaminasi lagi		✓

C. Lembar Observasi Checklist *Post-Test*

Nama Inisial : An. A

Jenis Kelamin : L

Hari/Tanggal Kegiatan : Rabu, 23 Juli 2024

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar observasi diisi oleh peneliti
2. Berilah tanda (✓) pada kolom peneliti

Variabel	Langkah-Langkah Mencuci Tangan Bersih	Ya	Tidak
Perilaku mencuci tangan peserta didik	Basahi tangan dengan air mengalir dan tuangkan sabun secukupnya hingga menutupi seluruh permukaan tangan. Lalu gosok kedua telapak tangan dengan gerakan memutar	✓	
	Gosok punggung tangan kiri dengan telapak tangan kanan <i>jari saling bepautan</i> , dan lakukan hal yang sama pada tangan sebaliknya	✓	
	Gosok kedua telapak tangan dengan jari-jari yang saling berpautan untuk membersihkan sela-sela jari	✓	
	Letakkan punggung jari pada telapak tangan satunya dengan jari saling mengunci <i>gerakan mengunci</i>	✓	
	Jempol kiri digosok memutar oleh telapak kanan, dan sebaliknya.	✓	
	Gosok ujung jari/kuku kanan secara memutar di telapak tangan kiri, dan sebaliknya. Lalu bilas dengan air mengalir, keringkan dengan tisu sekali pakai, dan gunakan tisu tersebut untuk menutup keran agar tangan tidak terkontaminasi lagi	✓	

Penerima Informasi (inisial) : An. A
Tanggal Lahir : 20/06/2018
Usia : 8
Jenis Kelamin : L

Nama Pemberi Informasi (Peneliti)	: Natania Delia Puspita Sari		
Institusi Peneliti	: STIKes Panti Rapih Yogyakarta		
Judul Penelitian	: Pengaruh Edukasi Kesehatan Metode <i>Storytelling</i> Terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri Baciro Yogyakarta		

No.	Jenis Informasi	Isi Informasi	Paraf Penerima Informasi
1.	Tujuan penelitian	Untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan menggunakan metode <i>storytelling</i> dengan media video animasi terhadap kemampuan cuci tangan 6 langkah pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri Baciro Yogyakarta.	
2.	Manfaat penelitian	Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi siswa berupa peningkatan pengetahuan dan keterampilan cuci tangan 6 langkah dengan benar. Selain itu, hasil penelitian dapat menjadi masukan bagi sekolah dalam mendukung perilaku hidup bersih dan sehat serta berkontribusi pada pengembangan ilmu keperawatan dan promosi kesehatan, khususnya terkait edukasi kesehatan pada anak usia sekolah.	
3.	Alasan responden dianggap sesuai dengan penelitian (kriteria inklusi subjek penelitian)	Responden dipilih karena merupakan anak usia sekolah yang sesuai dengan tujuan penelitian dan menjadi kelompok sasaran edukasi kesehatan cuci tangan 6 langkah, sehingga dapat memberikan informasi yang relevan untuk menjawab tujuan penelitian. Pemilihan responden dilakukan secara adil berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi tanpa membedakan jenis kelamin, suku, agama, maupun latar belakang sosial ekonomi, serta seluruh peserta memperoleh perlakuan yang setara selama penelitian. Kriteria Inklusi : - Anak usia sekolah dasar kelas 1-3 di SD Negeri Baciro Yogyakarta - Anak yang bersedia menjadi responden penelitian - Anak yang hadir saat penelitian berlangsung - Anak yang mampu mengikuti kegiatan edukasi kesehatan metode <i>storytelling</i>	
4.	Perlakuan/prosedur yang akan diterima	Subjek akan mengikuti pretest dengan mempraktikkan cuci tangan 6 langkah yang dinilai melalui observasi menggunakan lembar checklist. Selanjutnya, subjek menerima edukasi kesehatan menggunakan metode <i>storytelling</i> dengan media video animasi. Setelah intervensi, subjek mengikuti posttest dengan kembali mempraktikkan cuci tangan 6 langkah untuk menilai perubahan kemampuan setelah diberikan edukasi.	

5.	Durasi penelitian	Keikutsertaan subjek dalam penelitian berlangsung selama satu kali pertemuan yang mencakup kegiatan pretest, pemberian edukasi kesehatan dengan metod storytelling menggunakan media video animasi, dan posttest. Kegiatan pretest dan posttest dilakukan melalui praktik cuci tangan 6 langkah selama +/- 1 menit per responden, dengan peneliti mengisi lembar checklis observasi. Pada 38 responden, masing-masing kegiatan membutuhkan waktu +/- 38 menit. Eduka menggunakan video animasi berlangsung selama +/- menit dengan penjelasan singkat. Keseluruhan kegiatan diperkirakan berlangsung selama +/- 90 menit dan pelaksanaan dilakukan secara bergantian agar setiap responden tetap nyaman dan meminimalkan risiko kelelahan maupun kebosanan selama penelitian.	
6.	Risiko yang dapat dialami selama penelitian	Risiko penelitian sangat minimal, berupa kemungkinan rasa bosan atau lelah selama kegiatan edukasi dan observasi. Penelitian tidak melibatkan tindakan medis, pengambilan sampel biologis, atau prosedur invasif. Untuk meminimalkan risiko, peneliti akan menghentikan sementara atau mengakhiri partisipasi apabila anak merasa tidak nyaman serta memberikan pendampingan yang diperlukan selama penelitian berlangsung.	
7.	Bujukan/insentif/reward/ asuransi	Tidak terdapat bujukan, insentif, reward, maupun asuransi dalam penelitian ini. Keikutsertaan subjek bersifat sukarela berdasarkan persetujuan orang tua/wali dan persetujuan anak. Setelah seluruh rangkaian penelitian selesai, setiap peserta akan memperoleh reward berupa pensil sebagai bentuk apresiasi atas partisipasinya. Pemberian reward tersebut tidak dimaksudkan untuk mempengaruhi kesediaan subjek dalam mengikuti penelitian.	
8.	Hak untuk mengundurkan diri sewaktu-waktu	Keikutsertaan dalam penelitian ini bersifat sukarela. Orang tua/wali sebagai pihak yang memberikan persetujuan (informed consent) berhak menarik persetujuan keikutsertaan anak kapan saja. Anak sebagai subjek penelitian juga berhak menolak atau mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi maupun konsekuensi apa pun terhadap proses belajar atau hubungan dengan pihak sekolah. Hal ini merupakan bentuk penerapan prinsip Respect For Persons yaitu menghormati hak, martabat, dan otonomi peserta penelitian.	
9.	Jaminan kerahasiaan data	Kerahasiaan data dan identitas subjek akan dijaga dengan menggunakan kode identitas. Data hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan hasil penelitian akan dilaporkan tanpa mencantumkan identitas peserta.	
10.	Kontak peneliti	Natania Delia Puspita Sari 085641553206	
11.	Kontak KEPK	Bernadetta Eka Noviaty, S.Kep., Ns., MM 089628165916	
Pernyataan			Tanda Tangan
Pemberi informasi menyatakan bahwa telah menerangkan hal-hal diatas secara benar dan jujur, memberikan kesempatan untuk bertanya, dan memberikan kesempatan untuk berdiskusi kepada penerima informasi			
Penerima informasi menyatakan bahwa telah menerima informasi dari pemberi informasi sesuai yang tertera di atas, telah mencantumkan paraf pada setiap informasi yang diterima, dan telah memahami setiap informasi tersebut.			

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Penerima informasi (inisial) : Am.A

Umur : 8 tahun

Jenis Kelamin : laki-laki / perempuan*

dengan ini menyatakan persetujuan untuk memberikan informasi dan terlibat sebagai responden dari penelitian yang berjudul Pengaruh Edukasi Kesehatan Metode Storytelling Terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri Baciro Yogyakarta,

Saya memahami manfaat dan pentingnya penelitian tersebut sebagaimana telah diinformasikan dan/atau dijelaskan oleh peneliti kepada saya, termasuk risiko yang mungkin timbul.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, niat baik, dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Hari rabu, Tanggal 29 Bulan juli Tahun 2024, pukul 10.00 wib

Penerima Informasi (Responden)


Akmar

Nama (inisial) dan Tanda Tangan

Pemberi Informasi (Peneliti)



Natana Deka Puspita Sari

	Rev. 1 / 1 Februari 2020	Hal 2/2
--	-----------------------------	------------

24%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repo.stikesperintis.ac.id idaman	240 words — 3%
2	keslan.kemkes.go.id idaman	106 words — 1%
3	repository.stikespantirapih.ac.id idaman	91 words — 1%
4	id.123dok.com idaman	67 words — 1%
5	journal.lpkd.or.id idaman	67 words — 1%
6	Renny Purwati. "Pengaruh Storytelling Media Audio Visual Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia Prasekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di Raudhatul Athfal Baitul Hikmah Kota Depok", Abdi Geomedisains, 2024 idaman	60 words — 1%
7	lab.tik.pnj.ac.id idaman	55 words — 1%
8	ojs.poltekkes-malang.ac.id idaman	53 words — 1%
9	123dok.com idaman	47 words — 1%
10	repository.unja.ac.id idaman	36 words — < 1%
11	www.scribd.com idaman	36 words — < 1%

OUTPUT ANALISIS DATA

A. Analisis Univariat

1.Usia

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cummulative Percent
Valid	6	5	13.2	13.2	13.2
	7	6	15.8	15.8	28.9
	8	17	44.7	44.7	73.7
	9	10	26.3	26.3	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

2.Jenis Kelamin

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cummulative Percent
Valid	Laki-Laki	28	73.7	73.7	73.7
	Perempuan	10	26.3	26.3	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

3.Kelas

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cummulative Percent
Valid	1	7	18.4	18.4	18.4

	2	15	39.5	39.5	57.9
	3	16	42.1	42.1	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

4.Frekuensi Mencuci Tangan

Frekuensi Mencuci Tangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cummulative Percent
Valid	< 3 kali	22	57.9	57.9	57.9
	3 – 5 kali	15	39.5	39.5	97.4
	> 5 kali	1	2.6	2.6	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

5.Waktu Mencuci Tangan

Mencuci Tangan Sebelum Makan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cummulative Percent
Valid	Tidak	3	7.9	7.9	7.9
	Ya	35	92.1	92.1	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Mencuci Tangan Setelah Dari Toilet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cummulative Percent
Valid	Tidak	20	52.6	52.6	52.6
	Ya	18	47.4	47.4	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Mencuci Tangan Setelah Bermain

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cummulative Percent
Valid	Tidak	20	52.6	52.6	52.6
	Ya	18	47.4	47.4	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Mencuci Tangan Setelah Memegang Benda Kotor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cummulative Percent
Valid	Tidak	19	50.0	50.0	50.0
	Ya	19	50.0	50.0	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

6. Kemampuan Cuci Tangan Sebelum (*Pretest*)

Kategori Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah Sebelum (*Pretest*)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cummulative Percent
Valid	Kurang	33	86.8	86.8	86.8
	Cukup	5	13.2	13.2	13.2
	Total	38	100.0	100.0	100.0

7. Kemampuan Cuci Tangan Sesudah (*Posttest*)

Kategori Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah Sesudah (*Posttest*)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cummulative Percent
Valid	Cukup	2	5.3	5.3	5.3
	Baik	36	94.7	94.7	94.7
	Total	38	100.0	100.0	100.0

B. Analisis Bivariat

Descriptive Statistics

	N	Mean	Minimum	Maximum
Kemampuan Cuci Tangan Pretest	38	1.13	1	2
Kemampuan Cuci Tangan Posttest	38	2.95	2	3

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
--	--	---	-----------	--------------

Kemampuan Cuci Tangan Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Kemampuan Cuci Tangan Posttest	Positive Ranks	38 ^b	19.50	741.00
	Ties	0 ^c		
	Total	38		

a. Kemampuan Cuci Tangan Posttest < Kemampuan Cuci Tangan Pretest

b. Kemampuan Cuci Tangan Posttest > Kemampuan Cuci Tangan Pretest

c. Kemampuan Cuci Tangan Posttest = Kemampuan Cuci Tangan Pretest

Test Statistics

	Skor Pretest – Skor Posttest
Z	-5.767 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	< .001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks

DOKUMENTASI

Gambar 1.



Gambar 2



Gambar 3.



Gambar 4.



Gambar 5.



Gambar 6.



Rencana Pelaksanaan Penelitian

[illegible]