

LAPORAN PENELITIAN
HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KUALITAS HIDUP PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
PANTI RAPIH YOGYAKARTA



AVILA YULFIARSIH

NPM 202223059

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH

YOGYAKARTA

2026

LAPORAN PENELITIAN
HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KUALITAS HIDUP PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN DI SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA



AVILA YULFIARSIH

NPM 202223059

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH
YOGYAKARTA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Avila Yulfiarsih

NPM : 202223059

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa studi penelitian dengan judul :

“Hubungan Dukungan Sosial dengan Kualitas Hidup Pada Mahasiswa Keperawatan Praktik Klinik di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta”

Yang telah saya laksanakan selama lima bulan dari Maret 2026 sampai dengan Agustus 2026, seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun terhadap bagian – bagian tertentu dalam penulisan hasil penelitian yang saya kutip secara langsung maupun tidak langsung dari karya orang/pihak lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau Sebagian penulisan hasil penelitian ini terbukti bukan karya saya sendiri atau terdapat indikasi adanya plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi moral, sanksi administratif serta dituntut ganti rugi atau pidana sesuai dengan ketentuan perundang - undangan yang berlaku. Pernyataan keaslian penelitian ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa tekanan dari siapa pun dan atau dari pihak mana pun.

Yogyakarta, 18 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Avila Yulfiarsih

LAPORAN PENELITIAN
HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KUALITAS HIDUP PADA MAHASISWA
KEPERAWATAN PRAKTIK KLINIK DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Disusun Oleh:

Avila Yulfiarsih

NPM 202223059

Laporan Penelitian Ini Telah Memenuhi Persyaratan Untuk Diujikan

Disetujui Pada Tanggal 12 Agustus 2026

Pembimbing I,



Scholastica Fina Aryu Puspasari, Ns., M.Kep

NIK 201350002

Pembimbing II,



Fitriya Kristanti, S.Kep., Ns., M.N.Sc

NIK 20110013

LAPORAN PENELITIAN
HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KUALITAS HIDUP
PADA MAHASISWA KEPERAWATAN PRAKTIK KLINIK
DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Disusun Oleh :

Avila Yulfiarsih

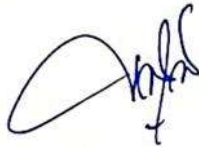
202223059

Laporan Penelitian ini Telah Diperiksa, Disetujui, dan Dipertahankan dihadapan

Tim Penguji Tugas Akhir Mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta.

Yogyakarta 19 Agustus 2026

Pembimbing I,



Sch Fina Aryu Puspasari, Ns., M.Kep

NIK 201350002

Pembimbing II,



Fitriya Kristanti, S.Kep., Ns., M.N.Sc

NIK 20110013

SKRIPSI
HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KUALITAS HIDUP
PADA MAHASISWA KEPERAWATAN PRAKTIK KLINIK
DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Disusun Oleh :

Avila Yulfiarsih

NPM 202223059

Telah dipertahankan dan diuji didepan dewan penguji Skripsi STIKes Panti Rapih
Untuk memenuhi Tugas Akhir Mahasiswa Prodi Keperawatan Program Sarjana
Pada Tanggal 18 Agustus 2026

Mengesahkan,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta


Yulia Wardani, MAN
NIK 201450001

Penguji :

Ketua : Arimbi Karunia Estri, Ns., M.Kep

Anggota : 1. Sch. Fina Aryu Puspasari, Ns., M.Kep

2. Fitriya Kristanti, S.Kep., Ns., M.N.Sc



HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya kehidupan dunia itu hanyalah permainan dan senda gurau. Jika kamu beriman serta bertakwa, Allah akan memberikan pahala kepadamu dan Dia tidak akan meminta hartamu.”

(Q.S Muhammad:36)

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Rum:60)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya. Berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Hindia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan segenap hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, karunia, serta kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan penelitian tugas akhir ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Kedua orang tua tercinta, papi Yulpantoro dan mami Narsih. Terimakasih yang tak terhingga telah menjadi alasan penulis untuk tidak menyerah pada keadaan. Terima kasih atas cinta yang tak pernah habis dan menjadi rumah untuk pulang dari segala lelah. Besar harapan penulis semoga papi dan mami selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
3. Adik laki – laki penulis, Favian Irsyad. Terimakasih telah memberi doa, dukungan, dan membuat penulis termotivasi untuk terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh *positif*, baik dalam bidang akademik maupun *non* akademik.
4. Ibu Sch. Fina Aryu Puspasari, Ns., M.Kep dan Ibu Fitriya Kristanti, S.Kep., Ns., M.N.Sc., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dukungan, serta kesabaran dalam mendampingi penulis selama proses penelitian hingga penyusunan laporan tugas akhir ini selesai.
5. Ibnu Adi Nugroho, manusia spesial yang hadir di saat penulis menyusun laporan penelitian ini. Terimakasih telah memberikan dukungan, masukan, dan semangat ketika penulis mulai lelah. Terimakasih karena selalu ada saat penulis membutuhkan bantuan dan tak pernah keberatan direpotkan. Semoga kebaikan yang telah diberikan dapat terbalas dengan kebahagiaan dan kesuksesan di masa depan.
6. Sahabat SMA terkasih, Berlian Putri Isnain, M Yusuf Sofian, Nabila Larasati, Yoga rajasa, dan Zahra Ayu, yang senantiasa memberikan dukungan secara tulus, baik lahir maupun batin. Terimakasih telah hadir dan menemani peneliti dalam suka maupun duka.

7. Sosok saudara tidak sekandung yang peneliti kenal sejak sekolah menengah pertama, Berlian Bagita, Latifa Hanum, Malika Bunga, dan Warindya Luna. Terimakasih atas segala dukungan, kesediaan mendengar setiap keluhan, serta kehadiran yang menguatkan peneliti.
8. Sahabat perkuliahan, Adhelia Cantika, Benedictus Alang, Clara Augusta, Jose Pirlo, Maria Wulanitra, dan Melin Meliana, yang membersamai penulis selama masa perkuliahan, memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.
9. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Avila Yulfiarsih, yang telah berjuang tanpa henti. Terima kasih telah berkeja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Mari tetap bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

INTISARI

Nama : Avila Yulfarsih
NIM : 202223059
Judul : Hubungan Dukungan Sosial dengan Kualitas Hidup pada Mahasiswa Keperawatan Praktik Klinik di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta
Tanggal Ujian : 18 Agustus 2026
Pembimbing : 1. Scholastica Fina Aryu Puspasari, Ns., M.Kep.
2. Fittriya Kristanti, S.Kep., Ns., M.N.Sc
Jumlah Pustaka : 34 pustaka (2000 – 2026)
Jumlah Halaman : xii, 44 halaman, tabel, lampiran

Mahasiswa keperawatan yang menjalani praktik klinik dihadapkan pada tuntutan ganda berupa beban akademik dan tanggung jawab klinis, pada mahasiswa keperawatan ditemukan pada aspek psikologis, tingkat depresi sebesar 37,2% dan stres sebesar 23,7% yang berpotensi memengaruhi penurunan kualitas hidup. Kualitas hidup mahasiswa secara umum belum berada pada kondisi optimal dengan nilai rata-rata 59,4%. Dukungan sosial dari keluarga, teman, maupun lingkungan pendidikan diduga berperan sebagai faktor protektif dalam membantu mahasiswa menghadapi tekanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan kualitas hidup pada mahasiswa keperawatan praktik klinik di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta. Penelitian menggunakan kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Responden penelitian adalah mahasiswa keperawatan yang sedang menjalani praktik klinik di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta, dengan teknik pengambilan sampel *total sampling* sebanyak 154 responden. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) dan kuesioner *WHOQOL-BREF*. Analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman rank*. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,410 dengan signifikansi $p = < 0,05$ adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan kualitas hidup pada mahasiswa keperawatan praktik klinik Sekolah Tinggi Ilmu kesehatan Panti Rapih. Disarankan kepada pembimbing klinik untuk lebih dekat dalam berkomunikasi supaya mahasiswa tetap memperoleh dukungan yang stabil meskipun waktu interaksi dengan keluarga dan teman di luar lingkungan klinik terbatas.

Kata kunci : Dukungan Sosial, Kualitas Hidup, Mahasiswa Keperawatan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul "Hubungan Dukungan Sosial dengan Kualitas Hidup pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta" dengan lancar dan tepat waktu.

Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah Skripsi di Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Scholastica Fina Aryu Puspasari, Ns., M.Kep. dan Ibu Fitriya Kristanti, S.Kep., Ns., M.N.Sc selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta semangat selama proses penyusunan laporan ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi nyata dalam meningkatkan kesiapsiagaan bencana di lingkungan pendidikan.

Akhir kata, penulis berharap laporan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi positif dalam bidang pendidikan dan kebencanaan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Yogyakarta, 11 Agustus 2026

Avila Yulfiarsih

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
INTISARI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.4 Manfaat penelitian.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Dukungan Sosial	6
2.2 Kualitas Hidup	11
2.3 Penelitian Terdahulu.....	14
2.4 Kerangka teori.....	15
2.5 Kerangka kosep.....	16
2.6 Hipotesis penelitian.....	16
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Definisi Operasional.....	17
3.3 Populasi dan Sampel	18
3.4 Tempat dan waktu penelitian.....	19
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	19
3.6 Analisa Data	22
3.7 Etika penelitian.....	25

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Gambaran Lokasi penelitian	27
4.2 Hasil dan Pembahasan.....	28
4.3 Kelemahan dan keterbatasan penelitian	36
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	38
5.1 Simpulan	38
5.2 Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dukungan sosial terhadap kualitas hidup.....	15
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	18
Tabel 3.3 Populasi	21
Tabel 4.1 Gambaran karakteristik responden.....	30
Tabel 4.2 Gambaran dukungan sosial mahasiswa keperawatan.....	33
Tabel 4.3 Gambaran kualitas hidup mahasiswa keperawatan	34
Tabel 4.4 Tabulasi silang karakteristik responden dengsn dukungan sosial	37
Tabel 4.5 Tabulasi silang karakteristik responden dengan kualitas hidup	38
Tabel 4.6 Tabulasi silang hubungan dukungan sosial dengan kualitas hidup ...	40
Tabel 4.7 Uji nonparametrik korelasi hubungan sosial dengan kualitas hidup.	40

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	16
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	16