

LAMPIRAN

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Studi Pendahuluan

15 April 2026

Nomor : 018/Sarjana Keperawatan-PR/A/IV/2026
Hal : Permohonan izin studi pendahuluan

Yth. Ketua STIKes Panti Rapih Yogyakarta
Jalan Tantular 401, Pringwulung,
Condongcatur, Depok, Sleman

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas pada Mata Kuliah Skripsi (SK VIII.3) bagi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, maka dengan ini kami mohon mahasiswa di bawah ini diperkenankan melakukan studi pendahuluan di **STIKes Panti Rapih Yogyakarta**. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

No	Nama	NPM	Judul Skripsi	Pembimbing 1	Pembimbing 2
1	Avila Yulfiarsih	202223059	Hubungan Dukungan Sosial dengan Kualitas Hidup pada Mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta	Sch. Fina Aryu Puspasari, Ns., M.Kep.	Fitriya Kristanti, S.Kep., Ns., M.N.Sc
2	Noviana Vias Ruwiasuti	202223089	Studi Fenomenologi Pengalaman Penyesuaian Diri Mahasiswa Papua di Yogyakarta	Ag. Sri Oktri Hastuti, M.Kep., Ph.D NS.	Arimbi Karunia Estri, Ns., M.Kep.

Demikian surat permohonan izin dari kami. Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana dan
Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi



Dr. Th. Titin Marlina, Ns., M.Kep

Lampiran 2 Surat Lolos Etik Penelitian (*Ethical Clearance*)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jln Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta

email: kepk@stikespantirapih.ac.id

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA THE HEALTH RESEARCH ETHICAL PANTI RAPIH SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

KETERANGAN KELAIKAN ETIK ("ETHICAL CLEARANCE")

No. 176/KEPK-STIKes-PR/II/2026

Komite Etik Penelitian Kesehatan STIKes Panti Rapih Yogyakarta, setelah mempelajari dengan seksama rancangan penelitian yang diusulkan:

The Health Research Ethical Panti Rapih School of Health Sciences, after studying the proposed research design carefully:

"Hubungan Dukungan Sosial dengan Kualitas Hidup pada Mahasiswa Keperawatan di STIKes Panti Rapih Yogyakarta"

Peneliti Utama : Avila Yulfiarsih
Principal Investigator
Anggota Peneliti : -
Investigator member
Lokasi penelitian : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta
Location
Unit/Lembaga : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta
Institution

Maka dengan ini menyatakan bahwa rencana penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau dinyatakan laik etik untuk dilaksanakan.

Thus hereby declare that the research design has qualified and been approved for the implementation.

Demikian surat keterangan lolos kaji etik ini dibuat untuk diketahui dan dimaklumi oleh yang berkepentingan dan berlaku sejak tanggal 16 Juli 2026 sampai dengan 15 Juli 2027.

This ethical clearance is issued to be used appropriately and understood by all stakeholders and valid from July 16, 2026 until July 15, 2027.

Yogyakarta, 16 Juli 2026
Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK)

Bernadetta Eka Noviali, S.Kep., Ns., MM
Ketua

Catatan (Notes):

Kewajiban peneliti (The obligations of researcher):

1. Menjaga kerahasiaan identitas subjek penelitian
Keeping the confidentiality of the research subject identity.
2. Memberitahukan status penelitian apabila setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, atau ada perubahan protokol. Peneliti wajib mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian (amandemen protokol).
Informing about the research status if the research is not completed after passes the validity period of the ethical clearance, or there is a change in the protocol. The researchers must reapply the application for a research ethical review (amendment protocol).
3. Melaporkan status penelitian apabila penelitian berhenti di tengah jalan, ada kejadian serius yang tidak diinginkan dan melaporkan pelaksanaan penelitian secara berkala.
Reporting the research status if it stops before it is completed, there are serious adverse events, and reporting the research conduct periodically.
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apa pun pada subjek sebelum penelitian lolos kaji etik, ada surat izin penelitian dan memberikan informed consent kepada subjek penelitian.
Researchers should not take any action on the subject before the study passes an ethical review, having a research license, and provides informed consent to the research subjects.
5. Setelah selesai penelitian, peneliti wajib memberikan laporan penelitian kepada Komite Etik Penelitian STIKes Panti Rapih.
After completing the research, the researchers is obliged to provide a report to the Health Research Ethical Committee of Panti Rapih Yogyakarta School of Health Sciences.

Lampiran 3 Surat Lembar Penjelasan Penelitian Bagi Responden

Lembar Penjelasan Penelitian

Saya Avila Yulfiarsih, mahasiswi Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan, dengan dosen pembimbing Ibu Scholastica Fina Aryu Puspasari, Ns., M.Kep. dan Ibu Fittriya Kristanti, S.Kep., Ns., M.N.Sc., saat ini sedang melaksanakan penelitian skripsi dengan judul: “Hubungan Dukungan Sosial dengan Kualitas Hidup pada Mahasiswa Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta.” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan kualitas hidup pada mahasiswa keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta. Penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan pada bulan Mei 2025. Saya bermaksud untuk meminta kesediaan Saudara/i menjadi responden dalam penelitian ini. Apabila Saudara/i bersedia, mohon menandatangani lembar persetujuan menjadi responden (informed consent) yang telah disediakan oleh peneliti.

A. Kesukarelaan untuk Ikut Penelitian

Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela. Saudara/i bebas menentukan apakah ingin berpartisipasi atau tidak, tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Peneliti tidak akan memberikan sanksi atau perlakuan berbeda apabila Saudara/i memilih untuk tidak berpartisipasi.

B. Prosedur Penelitian Apabila Saudara/i bersedia menjadi responden, maka prosedur penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Saudara/i akan diminta untuk mengisi kuesioner berisi 38 pernyataan mengenai dukungan sosial dan kualitas hidup dengan menggunakan skala likert, yaitu: sangat tidak setuju (STS), tidak setuju (TS), setuju (S), sangat setuju (SS).
2. Pengisian kuesioner akan dilakukan melalui *link google form*
3. Setelah selesai mengisi kuesioner, Saudara/i akan mendapatkan reward sebagai bentuk apresiasi dan ucapan terima kasih dari peneliti atas partisipasi Saudara/i dalam penelitian ini.

C. Kewajiban Responden

Sebagai responden, Saudara/i diharapkan:

1. Mengikuti arahan dan petunjuk pengisian kuesioner sesuai penjelasan dari peneliti.
2. Mengisi kuesioner dengan jujur dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

D. Risiko

Penelitian ini tidak menimbulkan risiko yang membahayakan atau mengancam keselamatan jiwa karena hanya melibatkan pengisian kuesioner tanpa intervensi langsung. Apabila Saudara/i merasa tidak nyaman, Saudara/i berhak untuk menghentikan partisipasi kapan saja tanpa konsekuensi apa pun.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang didapatkan dari penelitian ini yaitu melalui partisipasi ini, Saudara/i dapat membantu meningkatkan kesadaran mengenai pentingnya dukungan sosial dalam kehidupan sehari-hari.

F. Kerahasiaan Data Seluruh informasi yang diberikan oleh responden akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Hasil penelitian akan disajikan secara umum tanpa mencantumkan identitas pribadi responden.

G. Biaya Penelitian Seluruh biaya pelaksanaan penelitian ditanggung sepenuhnya oleh peneliti. Tidak ada biaya apa pun yang dibebankan kepada sekolah maupun responden.

H. Informasi Tambahan Apabila terdapat hal-hal yang kurang jelas atau Saudara/i memerlukan informasi lebih lanjut mengenai penelitian ini, dapat menghubungi peneliti melalui: 0895-0764-0615 (Avila Yulfiarsih)

Lampiran 4 *Informed Consent*

**LEMBAR INFORMED CONSENT
(PERSETUJUAN RESPONDEN)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis kelamin : L / P

No. HP :

Setelah mendengarkan penjelasan tentang penelitian yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial dengan Kualitas Hidup pada Mahasiswa Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta”, maka saya bersedia menjadi responden penelitian secara sukarela dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya juga memperkenankan peneliti menggunakan data-data yang saya berikan untuk kepentingan penelitian saja. Sebagai responden, saya menyetujui untuk mengikuti serangkaian proses penelitian dari:

Nama : Avila Yulfiarsih

Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk sebagaimana mestinya.

	Yogyakarta,
Pemberi informasi (Peneliti)	Penerima informasi
(Responden)	

Avila Yulfiarsih	
------------------	-------

Lampiran 5 Koding Data

Nama	Umur	Jenis Kelamin	Semester Klinik	Total skor Dukungan sosial	Total skor Kualitas Hidup
SB	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	73	92
MM	28	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	71	108
DB	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	62	84
AA	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	55	104
NL	23	Perempuan	Semester 3	54	98
HT	23	Laki - laki	Semester 1 Kurikulum 2022	60	89
CD	22	Laki - laki	Semester 1 Kurikulum 2022	53	86
AW	21	Laki - laki	Semester 2 Kurikulum 2019	63	105
MA	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	30	104
MW	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	76	104
FA	19	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	56	93
HS	20	Laki - laki	Magang (D3)	60	74
TK	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	74	105
GA	23	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2019	58	86
AA	20	Laki - laki	Magang (D3)	70	110
AC	24	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	57	89
JP	21	Laki - laki	Semester 1 Kurikulum 2022	53	93
FG	22	Laki - laki	Semester 1 Kurikulum 2022	60	102
VP	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	51	93
MG	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	63	108
MM	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	60	101
OM	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	63	104
IM	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	57	87
GT	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	55	86
NS	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	55	104
MV	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	68	104
PT	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2019	53	110
MD	24	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	55	109
DW	23	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	55	104
TR	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	65	106
SD	22	Laki - laki	Semester 1 Kurikulum 2022	61	104

CS	23	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	55	118
BE	19	Laki - laki	Magang (D3)	57	103
PA	20	Perempuan	Magang (D3)	48	81
DD	19	Perempuan	Magang (D3)	53	102
BI	23	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	72	106
KP	21	Laki - laki	Magang (D3)	59	92
NA	20	Perempuan	Magang (D3)	67	96
AY	19	Perempuan	Magang (D3)	53	95
AA	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	60	102
JA	20	Laki - laki	Magang (D3)	53	86
BE	20	Laki - laki	Magang (D3)	72	88
AK	19	Perempuan	Magang (D3)	64	93
ZA	19	Perempuan	Magang (D3)	70	87
PP	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	72	105
SS	20	Laki - laki	Magang (D3)	63	95
SA	20	Laki - laki	Magang (D3)	65	88
RY	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	64	107
YA	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	55	93
MS	20	Laki - laki	Magang (D3)	70	87
BD	23	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	50	82
NT	20	Laki - laki	Magang (D3)	55	82
YS	19	Perempuan	Magang (D3)	67	104
RA	19	Perempuan	Magang (D3)	69	74
EL	23	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	53	89
CA	21	Perempuan	Magang (D3)	60	88
YN	21	Laki - laki	Magang (D3)	72	97
MA	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	61	104
BB	21	Perempuan	Magang (D3)	60	98
MJ	21	Perempuan	Magang (D3)	60	78
SA	19	Perempuan	Magang (D3)	74	104
PR	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	59	92
TA	24	Laki - laki	Semester 2 Kurikulum 2019	64	98

JY	25	Laki - laki	Semester 2 Kurikulum 2019	52	82
FN	24	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	63	106
DA	26	Perempuan	Semester 3	51	86
AA	25	Perempuan	Semester 3	61	84
VA	25	Perempuan	Semester 3	60	96
LE	21	Laki - laki	Semester 3	52	85
IA	26	Perempuan	Semester 3	56	89
II	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2019	60	97
AS	25	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2019	53	106
FN	26	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2019	62	98
UP	25	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2019	60	101
IA	24	Laki - laki	Semester lanjut	68	87
HG	21	Laki - laki	Semester 2 Kurikulum 2019	68	105
AR	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	104
RN	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	104
BK	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	53	104
SA	25	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	93
LS	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	104
BR	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	104
DA	25	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	53	89
KE	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	87
AA	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	104
KD	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	55	92
KS	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	104
GR	19	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	53	98
TT	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	104
ER	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	104
AA	19	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	55	87
PD	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	104
MA	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	76	104
PI	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	109
B	24	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	104

YP	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	43	87
EA	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	104
GT	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	71	93
FA	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	104
HE	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	55	87
CH	23	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	104
ET	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2019	70	104
AD	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	66
A	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	85
OD	23	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	53	83
CS	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	93
MR	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	53	104
DL	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	71	93
DA	19	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	53	93
L	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	53	87
MY	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	68	93
SA	27	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	53	93
GM	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	53	79
OD	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	48	93
MR	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	53	93
CD	22	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	56	87
RV	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	53	93
EL	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	61	93
SA	22	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	53	87
TV	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	68	93
AI	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	55	87
AI	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	55	95
M	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	55	87
RI	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	68	94
YA	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	55	87
GC	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	55	93
FT	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	61	87

NA	19	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	55	87
T	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	55	95
NS	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	55	104
G	21	Perempuan	Semester 2 Kurikulum 2019	60	87
JA	21	Laki - laki	Semester 2 Kurikulum 2019	55	87
NW	21	Laki - laki	Semester 2 Kurikulum 2019	55	87
DP	21	Laki - laki	Semester 2 Kurikulum 2019	55	104
VP	21	Laki - laki	Semester 2 Kurikulum 2019	55	87
DR	21	Laki - laki	Semester 2 Kurikulum 2019	55	94
TH	22	Laki - laki	Semester 2 Kurikulum 2019	55	87
DA	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	60	93
AD	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	55	87
MC	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	55	87
TT	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	71	104
VB	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	55	87
MH	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	55	98
EA	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	55	87
AP	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	46	104
AV	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	55	87
IN	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	55	93
RF	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	67	87
ED	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	55	87
SG	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	60	101
HP	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	65	92
NR	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	65	92
OA	21	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	65	104
EA	22	Perempuan	Semester 1 Kurikulum 2022	65	92

Lampiran 6 Olah Data

1. Karakteristik responden

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	19-20	23	14.9	14.9	14.9
	21-22	103	66.9	66.9	81.8
	23-24	16	10.4	10.4	92.2
	>24	12	7.8	7.8	100.0
	Total	154	100.0	100.0	

jenis kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	42	27.3	27.3	27.3
	Perempuan	112	72.7	72.7	100.0
	Total	154	100.0	100.0	

Semester klinik					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	semester 1 2019	6	3.9	3.9	3.9
	semester 2 2022	50	32.5	32.5	36.4
	semester 2 2019	69	44.8	44.8	81.2
	semester lanjut	7	4.5	4.5	85.7
	magang D3	22	14.3	14.3	100.0
	Total	154	100.0	100.0	

2. Output SPSS Gambaran Dukungan Sosial

kategori dukungan sosial					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	1	.6	.6	.6
	Sedang	104	67.5	67.5	68.2
	Tinggi	49	31.8	31.8	100.0
	Total	154	100.0	100.0	

3. Outpus SPSS Gambaran Kualitas Hidup

Tingkat kualitas hidup

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	90	58.4	58.4	58.4
	Tinggi	64	41.6	41.6	100.0
	Total	154	100.0	100.0	

4. Tabulasi Silang Karakteristik Responden dengan Dukungan Sosial

Usia * Dukungan Sosial Crosstabulation

			Dukungan Sosial			
			Rendah	Sedang	Tinggi	Total
Usia	19 - 20	Count	0	6	17	23
		% within Usia	0.0%	26.1%	73.9%	100.0%
	21 - 22	Count	1	81	21	103
		% within Usia	1.0%	78.6%	20.4%	100.0%
	23 - 24	Count	0	7	8	15
		% within Usia	0.0%	46.7%	53.3%	100.0%
	> 24	Count	0	10	3	13
		% within Usia	0.0%	76.9%	23.1%	100.0%
Total	Count	1	104	49	154	
	% within Usia	0.6%	67.5%	31.8%	100.0%	

Jenis Kelamin * Dukungan Sosial Crosstabulation

			Dukungan Sosial			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Jenis Kelamin	Laki - laki	Count	0	15	13	28
		% within Jenis Kelamin	0.0%	53.6%	46.4%	100.0%
	Perempuan	Count	1	89	36	126
		% within Jenis Kelamin	0.8%	70.6%	28.6%	100.0%
Total		Count	1	104	49	154
		% within Jenis Kelamin	0.6%	67.5%	31.8%	100.0%

Semester Klinik * Dukungan Sosial Crosstabulation

			Dukungan Sosial			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Semester Klinik	Smt 1 K 2019	Count	0	3	3	6
		% within Semester Klinik	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
	Smt 1 K 2022	Count	1	26	23	50
		% within Semester Klinik	2.0%	52.0%	46.0%	100.0%
	Smt 2 K 2019	Count	0	65	4	69
		% within Semester Klinik	0.0%	94.2%	5.8%	100.0%
	Smt 3	Count	0	5	2	7
		% within Semester Klinik	0.0%	71.4%	28.6%	100.0%
	D3	Count	0	5	17	22
		% within Semester Klinik	0.0%	22.7%	77.3%	100.0%
Total	Count	1	104	49	154	
	% within Semester Klinik	0.6%	67.5%	31.8%	100.0%	

5. Tabulasi Silang karakteristik Responden dengan Kualitas Hidup

Usia * Kualitas Hidup Crosstabulation

			Kualitas Hidup		
			Sedang	Tinggi	Total
Usia	19 - 20	Count	17	6	23
		% within Usia	73.9%	26.1%	100.0%
	21 - 22	Count	61	42	103
		% within Usia	59.2%	40.8%	100.0%
	23 - 24	Count	7	8	15
		% within Usia	46.7%	53.3%	100.0%
	> 24	Count	5	8	13
		% within Usia	38.5%	61.5%	100.0%
Total	Count	90	64	154	
	% within Usia	58.4%	41.6%	100.0%	

Jenis Kelamin * Kualitas Hidup Crosstabulation

			Kualitas Hidup		
			Sedang	Tinggi	Total
Jenis Kelamin	Laki - laki	Count	19	9	28
		% within Jenis Kelamin	67.9%	32.1%	100.0%
	Perempuan	Count	71	55	126
		% within Jenis Kelamin	56.3%	43.7%	100.0%
Total		Count	90	64	154
		% within Jenis Kelamin	58.4%	41.6%	100.0%

Semester Klinik * Kualitas Hidup Crosstabulation

			Kualitas Hidup		
			Sedang	Tinggi	Total
Semester Klinik	Smt 1 K 2019	Count	3	3	6
		% within Semester Klinik	50.0%	50.0%	100.0%
	Smt 1 K 2022	Count	31	19	50
		% within Semester Klinik	62.0%	38.0%	100.0%
	Smt 2 K 2019	Count	35	34	69
		% within Semester Klinik	50.7%	49.3%	100.0%
	Smt 3	Count	5	2	7
		% within Semester Klinik	71.4%	28.6%	100.0%
	D3	Count	16	6	22
		% within Semester Klinik	72.7%	27.3%	100.0%
Total	Count	90	64	154	
	% within Semester Klinik	58.4%	41.6%	100.0%	

6. Tabulasi Silang Hubungan Dukungan Sosial dengan Kualitas Hidup

KTDukunganSosial * KTKualitasHidup Crosstabulation

			KTKualitasHidup		Total
			Sedang	Tinggi	
KTDukunganSosial	Rendah	Count	1	0	1
		% within KTDukunganSosial	100.0%	0.0%	100.0%
		% within KTKualitasHidup	1.1%	0.0%	0.6%
	Sedang	Count	64	40	104
		% within KTDukunganSosial	61.5%	38.5%	100.0%
		% within KTKualitasHidup	71.1%	62.5%	67.5%
	Tinggi	Count	25	24	49
		% within KTDukunganSosial	51.0%	49.0%	100.0%
		% within KTKualitasHidup	27.8%	37.5%	31.8%
Total	Count	90	64	154	
	% within KTDukunganSosial	58.4%	41.6%	100.0%	
	% within KTKualitasHidup	100.0%	100.0%	100.0%	

7. Output SPSS Hubungan Dukungan Sosial dengan Kualitas Hidup Mahasiswa Keperawatan Praktik Klinik di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih

Correlations			DukunganSo sial	KualitasHidu p
Spearman's rho	DukunganSosial	Correlation Coefficient	1.000	.410**
		Sig. (2-tailed)	.	<.001
		N	154	154
	KualitasHidup	Correlation Coefficient	.410**	1.000
		Sig. (2-tailed)	<.001	.
		N	154	154

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7 Contoh Lembar *Informed Consent*

Informed Consent

Saya menyatakan bahwa saya telah membaca, memahami, dan memperoleh penjelasan mengenai penelitian seperti yang disampaikan sebelumnya.

Saya memahami tujuan serta prosedur penelitian yang dilakukan, yaitu dengan mengisi kuesioner sesuai dengan kondisi yang saya alami.

Saya memahami bahwa seluruh data dan informasi yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
Saya juga memperkenankan peneliti menggunakan data-data yang saya berikan untuk kepentingan penelitian saja.

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini secara sadar, sukarela, dan tanpa tekanan dari pihak manapun.

Apakah anda bersedia menjadi responden dalam penelitian ini? *

☒ Ya, saya bersedia menjadi responden dalam penelitian

☐ Tidak, saya tidak bersedia menjadi responden dalam penelitian

Lampiran 8 Contoh Data responden

Identitas Responden

Nama *

Sl . B: ■

Usia *

22

Jenis Kelamin *

☒ Perempuan

☐ Laki - laki

Semester *

☐ Semester 1 Kurikulum 2019

☒ Semester 1 Kurikulum 2022

☐ Semester 2 Kurikulum 2019

☐ Semester lanjut

☐ Magang (D3)

Lampiran 9 Contoh Data Kuesioner *Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS)*

Keluarga saya sungguh-sungguh berusaha membantu saya * ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Agak tidak setuju ☐ Netral ☐ Agak setuju ☐ Setuju ☒ Sangat setuju	Saya mendapatkan bantuan emosional dan dukungan yang saya butuhkan dari keluarga saya * ☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Agak tidak setuju ☐ Netral ☐ Agak setuju ☐ Setuju ☒ Sangat setuju
Saya dapat membicarakan masalah-masalah saya dengan keluarga saya * ☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Agak tidak setuju ☐ Netral ☐ Agak setuju ☒ Setuju ☐ Sangat setuju	Keluarga saya bersedia untuk membantu saya dalam mengambil keputusan * ☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Agak tidak setuju ☐ Netral ☐ Agak setuju ☐ Setuju ☒ Sangat setuju

Teman-teman saya sungguh-sungguh berusaha membantu saya *

- ☐ Sangat tidak setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Agak tidak setuju
- ☐ Netral
- ☐ Agak setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Sangat setuju

Saya dapat mengandalkan teman-teman saya *
ketika sesuatu berjalan tidak seperti yang seharusnya

- ☐ Sangat tidak setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Agak tidak setuju
- ☒ Netral
- ☐ Agak setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat setuju

seharusnya. Saya memiliki teman-teman untuk berbagi suka dan duka *

- ☐ Sangat tidak setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Agak tidak setuju
- ☐ Netral
- ☐ Agak setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Sangat setuju

Saya dapat membicarakan masalah-masalah saya dengan teman-teman saya *

- ☐ Sangat tidak setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Agak tidak setuju
- ☐ Netral
- ☐ Agak setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Sangat setuju

Ada seorang yang spesial di sekitar saya ketika saya membutuhkan *

- ☐ Sangat tidak setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Agak tidak setuju
- ☐ Netral
- ☐ Agak setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Sangat setuju

Ada seorang yang spesial yang menjadi tempat saya berbagi suka dan duka *

- ☐ Sangat tidak setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Agak tidak setuju
- ☐ Netral
- ☐ Agak setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Sangat setuju

Saya memiliki seorang yang spesial yang *
menjadi sumber nyata kenyamanan bagi saya

- ☐ Sangat tidak setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Agak tidak setuju
- ☐ Netral
- ☐ Agak setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Sangat setuju

Ada seseorang spesial dalam kehidupan saya, *
yang peduli dengan perasaan-perasaan saya

- ☐ Sangat tidak setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Agak tidak setuju
- ☐ Netral
- ☐ Agak setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Sangat setuju

Lampiran 10 Contoh Data Kuesioner *World Health Organization Quality of Life – BREF*

Bagaimana Anda menilai kualitas hidup Anda? * ☐ Sangat buruk ☐ Buruk ☐ Biasa ☒ Baik ☐ Sangat baik	Seberapa puas Anda dengan kesehatan Anda? ☐ Sangat buruk ☐ Buruk ☒ Biasa ☐ Baik ☐ Sangat baik
Seberapa sering Anda merasakan nyeri yang mengganggu aktivitas? * ☐ Sangat buruk ☒ Buruk ☐ Biasa ☐ Baik ☐ Sangat Baik	Seberapa tergantung Anda pada pengobatan untuk menjalani kehidupan sehari-hari? * ☐ Sangat buruk ☒ Buruk ☐ Biasa ☐ Baik ☐ Sangat Baik
Seberapa banyak Anda menikmati hidup? * ☐ Sangat buruk ☐ Buruk ☐ Biasa ☒ Baik ☐ Sangat Baik	Seberapa baik Anda berkonsentrasi? * ☐ Sangat buruk ☐ Buruk ☒ Biasa ☐ Baik ☐ Sangat baik
Seberapa aman Anda dalam kehidupan sehari-hari? * ☐ Sangat buruk ☐ Buruk ☒ Biasa ☐ Baik ☐ Sangat baik	Seberapa sehat lingkungan tempat tinggal Anda? * ☐ Sangat buruk ☐ Buruk ☐ Biasa ☒ Baik ☐ Sangat baik

Seberapa cukup energi Anda untuk beraktivitas sehari-hari? *

☐ Sangat buruk
☐ Buruk
☒ Biasa
☐ Baik
☐ Sangat baik

Seberapa puas Anda dengan kemampuan Anda melakukan aktivitas sehari-hari? *

☐ Sangat buruk
☐ Buruk
☒ Biasa
☐ Baik
☐ Sangat baik

Seberapa puas Anda dengan diri Anda sendiri? *

☐ Sangat buruk
☐ Buruk
☐ Biasa
☒ Baik
☐ Sangat baik

Seberapa sering Anda memiliki perasaan negatif seperti sedih atau putus asa? *

☐ Sangat buruk
☐ Buruk
☒ Biasa
☐ Baik
☐ Sangat baik

Seberapa puas Anda dengan kualitas tidur Anda? *

☐ Sangat buruk
☒ Buruk
☐ Biasa
☐ Baik
☐ Sangat baik

Seberapa puas Anda dengan kemampuan Anda untuk bekerja? *

☐ Sangat buruk
☐ Buruk
☐ Biasa
☒ Baik
☐ Sangat baik

Seberapa puas Anda dengan hubungan pribadi Anda? *

☐ Sangat buruk
☐ Buruk
☐ Biasa
☐ Baik
☒ Sangat baik

Seberapa puas Anda dengan kehidupan seksual Anda? *

☐ Sangat buruk
☐ Buruk
☒ Biasa
☐ Baik
☐ Sangat baik

Seberapa puas Anda dengan dukungan yang Anda dapatkan dari teman-teman Anda? *

- ☐ Sangat buruk
- ☐ Buruk
- ☐ Biasa
- ☐ Baik
- ☒ Sangat baik

Seberapa puas Anda dengan kondisi tempat tinggal Anda? *

- ☐ Sangat buruk
- ☐ Buruk
- ☐ Biasa
- ☒ Baik
- ☐ Sangat baik

Seberapa puas Anda dengan akses terhadap layanan kesehatan? *

- ☐ Sangat buruk
- ☐ Buruk
- ☐ Biasa
- ☒ Baik
- ☐ Sangat baik

Seberapa puas Anda dengan kesempatan untuk memperoleh informasi? *

- ☐ Sangat buruk
- ☐ Buruk
- ☐ Biasa
- ☒ Baik
- ☐ Sangat baik

Seberapa puas Anda dengan kesempatan untuk rekreasi atau waktu luang? *

- ☐ Sangat buruk
- ☐ Buruk
- ☐ Biasa
- ☒ Baik
- ☐ Sangat baik

Seberapa puas Anda dengan kondisi lingkungan fisik (polusi, kebisingan, dll)? *

- ☐ Sangat buruk
- ☐ Buruk
- ☒ Biasa
- ☐ Baik
- ☐ Sangat baik

Seberapa puas Anda dengan transportasi yang tersedia? *

- ☐ Sangat buruk
- ☐ Buruk
- ☐ Biasa
- ☒ Baik
- ☐ Sangat baik

Seberapa puas Anda dengan kondisi keuangan Anda? *

- ☐ Sangat buruk
- ☐ Buruk
- ☐ Biasa
- ☒ Baik
- ☐ Sangat baik

Seberapa puas Anda dengan keamanan di lingkungan Anda? *

- ☐ Sangat buruk
- ☐ Buruk
- ☐ Biasa
- ☒ Baik
- ☐ Sangat baik

Seberapa puas Anda dengan fasilitas di sekitar Anda? *

- ☐ Sangat buruk
- ☐ Buruk
- ☐ Biasa
- ☒ Baik
- ☐ Sangat baik

Lampiran 11 Hasil Turnitin

Cek turnitin skripsi.docx			
ORIGINALITY REPORT			
28%	25%	14%	13%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	jurnal.stikeswirahusada.ac.id Internet Source		2%
2	repository.stikespantirapih.ac.id Internet Source		2%
3	123dok.com Internet Source		1%
4	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper		1%
5	repository.unissula.ac.id Internet Source		1%
6	Submitted to Universitas Muhammadiyah Jakarta Student Paper		1%
7	es.scribd.com Internet Source		1%
8	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper		1%
9	www.scribd.com Internet Source		<1%
10	Submitted to Fakultas Keperawatan Student Paper		<1%
11	ejournal.stikespantirapih.ac.id Internet Source		<1%
12	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper		<1%
13	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia II Student Paper		<1%
14	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source		<1%
15	repository.uksw.edu Internet Source		<1%

16	journal.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
17	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
18	repository.bku.ac.id Internet Source	<1 %
19	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Tengah Student Paper	<1 %
20	Lili suryani Tumanggor, Lindawati Simorangkir, Dorma lumban Gaol. "HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN TINGKAT II SEKOLAH TTINGGI ILMU KESEHATAN SANTA ELISABETH MEDAN TAHUN 2024", <i>Journal of Innovative and Creativity (Joecy)</i> , 2026 Publication	<1 %
21	repositori.ubs-ppni.ac.id Internet Source	<1 %
22	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
23	repository2.unw.ac.id Internet Source	<1 %
24	rama.binahusada.ac.id:81 Internet Source	<1 %
25	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
26	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1 %
27	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1 %
28	eprints.upj.ac.id Internet Source	<1 %
29	repository.ub.ac.id Internet Source	<1 %
30	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %

31	Hikmah Muta'aliyah, Nur Oktavia Hidayati, Theresia Eriyani. "Hubungan Kualitas Tidur dan Burnout Akademik pada Mahasiswa Keperawatan", Malahayati Nursing Journal, 2026 Publication	<1 %
32	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III Student Paper	<1 %
33	nanopdf.com Internet Source	<1 %
34	Submitted to Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Student Paper	<1 %
35	journalcenter.org Internet Source	<1 %
36	spmb.stikespantirapih.ac.id Internet Source	<1 %
37	core.ac.uk Internet Source	<1 %
38	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	<1 %
39	Desy Tarlustanti, Zarah Puspita, Al Munawir. "DAMPAK PROGRAM CENTRE OF EXCELLENCE (COE) BINA KELUARGA LANSIA (BKL) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP LANSIA", Jurnal Surya Muda, 2023 Publication	<1 %
40	media.neliti.com Internet Source	<1 %
41	repo.poltekkestasikmalaya.ac.id Internet Source	<1 %
42	stikespantirapih.ac.id Internet Source	<1 %
43	docplayer.info Internet Source	<1 %
44	jurnal.unimus.ac.id Internet Source	<1 %
45	ojs.itskesicme.ac.id Internet Source	<1 %
46	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %

47	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	<1 %
48	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
49	Submitted to Universitas Muhammadiyah Purwokerto Student Paper	<1 %
50	id.scribd.com Internet Source	<1 %
51	Danendra Putra Hantoro, Dwi Nastiti. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa", Jurnal Psikologi, 2026 Publication	<1 %
52	Delta Delta, Maryana Maryana. "HUBUNGAN FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL DENGAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA DALAM MENYUSUN SKRIPSI PROGRAM ILMU KEPERAWATAN INSTITUT CITRA INTERNASIONAL 2025", Jurnal Kesehatan Tambusai, 2026 Publication	<1 %
53	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
54	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1 %
55	eprintslib.ummgi.ac.id Internet Source	<1 %
56	Aulya Nur Azis, Popon Haryeti, Ayu Prameswari Kusuma Astuti. "Hubungan Dukungan Sosial dengan Burnout pada Perawat Intensive Care Di RSUD X", Khatulistiwa Nursing Journal, 2026 Publication	<1 %
57	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	<1 %
58	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
59	Submitted to Erciyes Üniversitesi Student Paper	<1 %
60	Submitted to Fakultas Kedokteran Student Paper	<1 %
61	Insiyah, Endang Caturini Sulistyowati, Zakky Abdul Ghoni. "PREDIKTOR STRES, KECEMASAN, DAN KELELAHAN PSIKOLOGI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN DI	<1 %

ERA PANDEMI COVID-19", Intan Husada : Jurnal Ilmiah Keperawatan, 2023
Publication

62	Submitted to LPPM Student Paper	<1 %
63	Submitted to Universitas Andalas Student Paper	<1 %
64	Submitted to Universitas Pelita Harapan Student Paper	<1 %
65	bedah.id Internet Source	<1 %
66	Submitted to Fakultas Psikologi Universitas Indonesia Student Paper	<1 %
67	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
68	repository.bhamada.ac.id Internet Source	<1 %
69	Yulia Nurlaela Rizkha, Hanna Tabita Hasianna Silitonga, Cempaka Harsa Sekarputri, Hebert Adrianto, Antonius Yansen Suryadarma. "Hubungan Dukungan Sosial dengan Perilaku Pemberantasan Sarang Nyamuk (PSN) di Wilayah Kerja Puskesmas Sememi", Scientific Journal, 2026 Publication	<1 %
70	dspace.uil.ac.id Internet Source	<1 %
71	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	<1 %
72	jurnal.syntaxliterate.co.id Internet Source	<1 %
73	repository.poltekeskupang.ac.id Internet Source	<1 %
74	repository.unjaya.ac.id Internet Source	<1 %
75	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
76	Adil Candra, Imami Nur Rachmawati, Etty Rekawati. "Peran Aktivitas Fisik dan Sosiodemografis dalam Meningkatkan Kesejahteraan Lansia: Tinjauan Literatur", Faletahan Health Journal, 2024 Publication	<1 %

77	ejournal.akperkyjogja.ac.id Internet Source	<1 %
78	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
79	eprints.mercubuana-yogya.ac.id Internet Source	<1 %
80	eprints.universitaspurabangsa.ac.id Internet Source	<1 %
81	journal.unj.ac.id Internet Source	<1 %
82	repository.iainpare.ac.id Internet Source	<1 %
83	repository.lp4mstikeskhg.org Internet Source	<1 %
84	repository.stikesbcm.ac.id Internet Source	<1 %
85	repository.ukdw.ac.id Internet Source	<1 %
86	repository.unbrah.ac.id Internet Source	<1 %
87	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
88	repository.unja.ac.id Internet Source	<1 %
89	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
90	repository2.stikesayani.ac.id Internet Source	<1 %
91	vdocuments.net Internet Source	<1 %
92	www.idntimes.com Internet Source	<1 %
93	Catur Ramadanti, Dhiny Easter, Nurul Aryastuti. "Faktor yang Berhubungan dengan Kualitas Hidup Penyintas Covid-19 di RSUD M Yunus dan RSUD Mukomuko", Malahayati Nursing Journal, 2024	<1 %

Publication		
94	Jepun Wahyudi, Deasy Rinayanti Pelealu, "Pengaruh Work-Life Balance, Self-Efficacy, dan Iklim Organisasi terhadap Employee Engagement pada Guru di Jelai Hulu Kabupaten Ketapang", Jurnal EMT KITA, 2026 Publication	<1 %
95	kc.umn.ac.id Internet Source	<1 %
96	repository.helvetia.ac.id Internet Source	<1 %
97	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	<1 %
98	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
99	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
100	www.iss.it Internet Source	<1 %
101	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
102	Puteri Octaviani, Evi Kurniasari Purwaningrum, Yoga Achmad Ramadhan, "Pengaruh Dukungan Rekan Kerja Terhadap Stres Kerja pada Pekerja Lembaga Bimbingan Belajar Anak di Kota Samarinda", Jurnal Ilmiah Multidisipin, 2026 Publication	<1 %
103	ekohariato.wordpress.com Internet Source	<1 %
104	eprints.unimudasorong.ac.id Internet Source	<1 %
105	fkm.uho.ac.id Internet Source	<1 %
106	jurnal.syedzasaintika.ac.id Internet Source	<1 %
107	jurnal.unimed.ac.id Internet Source	<1 %
108	lintar.untar.ac.id Internet Source	<1 %
109	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id	

	internet Source	<1 %
110	repository.stikespanritahusada.ac.id internet Source	<1 %
111	repository.unimus.ac.id internet Source	<1 %
112	repository.usu.ac.id internet Source	<1 %
113	staff.universitaspahlawan.ac.id internet Source	<1 %
114	www.suarakpk.com internet Source	<1 %
115	Cindy Fatika Sari, Bayu Eka Kurniawan, Sringati Sringati, "Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Rantau Tahun Pertama Di Universitas Widya Nusantara", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2026 Publication	<1 %
116	Hardiyanti Rahmah. "PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN RELIGIUSITAS TERHADAP KUALITAS HIDUP REMAJA PENYANDANG DISABILITAS FISI", Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan, 2018 Publication	<1 %
117	Diana Arianti, Amelia Susanti, "Peran Dukungan Sosial Dalam Meningkatkan Kesehatan Mental Remaja di Lingkungan Sekolah", Jurnal Ners, 2025 Publication	<1 %
118	Juarsih Juarsih, Jihan Salsabila, Ananda Patuh Padaallah, "HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN TUGAS AKHIR DI FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MEDIKA SUHERMAN", PREPOTIF: JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT, 2025 Publication	<1 %
119	Noval Huntala, Abdul Rahman, Agnes Erlita Distriani Patade, "Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Kualitas Hidup Pasien Acute Coronary Syndrome yang Mengalami Perawatan di Ruang ICU dan Melati RSUD Undata Provinsi Sulawesi Tengah", Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 2026 Publication	<1 %
120	Tri Riwayati Ningsih, Halimatussakdiyah Lubis, "Hubungan Fear Of Missing Out (FOMO) Dengan Kesehatan Mental Pada Mahasiswa Universitas Deztron	<1 %

Exclude quotes Off
Exclude bibliography Off

Exclude matches Off