

LAPORAN PENELITIAN  
PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA LEAFLET DAN VIDEO  
TERHADAP PENGETAHUAN PASIEN DIABETES MELITUS TIPE 2 DI  
PUSKESMAS GAMPING II



THERESIA CHRISTY PAULINA  
NPM 202133042

PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH  
YOGYAKARTA  
2025

# **LAPORAN PENELITIAN**

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA LEAFLET DAN VIDEO  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN DIABETES MELITUS  
TIPE 2 DI PUSKESMAS GAMPING II**



**THERESIA CHRISTY PAULINA  
NPM 202133042**

**PROGRAM STUDI GIZI SARJANA GIZI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH  
YOGYAKARTA  
2025**

## **LAPORAN PENELITIAN**

### **PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA LEAFLET DAN VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN DIABETES MELITUS TIPE 2 DI PUSKESMAS GAMPING II**

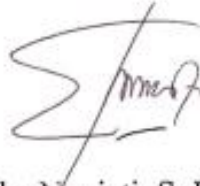
Disusun Oleh:

Theresia Christy Paulina

NPM 202133042

Laporan Penelitian ini Telah Diperiksa, Disetujui dan Dipertahankan Dihadapan  
Tim Penguji Tugas Akhir Mahasiswa STIKes Panti Rapih Yogyakarta  
Yogyakarta, 24 Agustus 2026

**Pembimbing I**



Bernadetta Eka Noviati, S. Kep., Ns..M.M.

NIK 201850002

**Pembimbing II**



Ariana Endrinikapoulos, S.Gz., M. Gz

NIK 202550002

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Theresia Christy Paulina

NPM : 202133042

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa laporan penelitian dengan judul:

**“Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Leaflet Dan Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 Di Puskesmas Gamping II”**

Yang telah saya laksanakan selama satu bulan Februari 2026, seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun terhadap bagian-bagian tertentu dalam penulisan hasil penelitian yang saya kutip secara langsung maupun tidak langsung dari hasil karya orang/pihak lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apakah di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian penulisan hasil penelitian ini terbukti bukan karya sendiri atau terdapat indikasi adanya plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sosial, sanksi administrasi serta dituntut ganti rugi atau pidana sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Yogyakarta, 15 Agustus 2025  
Yang membuat pernyataan,



Theresia Christy Paulina

## SKRIPSI

### PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA LEAFLET DAN VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN DIABETES MELITUS TIPE 2 DI PUSKESMAS GAMPING II

Disusun Oleh :

Theresia Christy Paulina

NPM: 202133042

Telah dipertahankan dan diuji didepan dewan penguji Skripsi STIKes Panti Rapih  
Untuk memenuhi Tugas Akhir Mahasiswa Prodi Gizi Program Sarjana  
Pada tanggal 19 Agustus 2026

Mengesahkan,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta

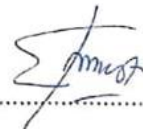
  
Yulia Wardani, MAN  
NIK. 201450001

Penguji

Ketua : Hildagardis Meliyani Erista Nai, S.KM., M.P.H.



Anggota : 1. Bernadetta Eka Noviati, S. Kep., Ns., M.M.



2. Ariana Endrinikapoulos, S.Gz., M. Gz.



## **HALAMAN MOTTO**

*“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”*

Filipi 4:13

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat diberikan kelancaran dalam menyelesaikan dengan tepat waktu. Laporan Penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Leaflet Dan Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 Di Puskesmas Gamping II” disusun untuk memenuhi Tugas Akhir yang wajib diselesaikan mahasiswa Program Studi Sarjana Gizi. Pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin berterima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan pemyertaan-Nya selalu menuntun dalam setiap langkah, memberikan kekuatan dalam setiap proses skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
2. Ibu Bernadetta Eka Noviati, S. Kep., Ns..M.M. selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Ariana Endrinikapoulos, S.Gz., M. Gz. selaku Dosen pembimbing II, terima kasih atas segala kesabaran, ketulusan, motivasi, dan bimbingan selama proses kegiatan penyusunan laporan penelitian ini.
3. Ibu Hildagardis Meliyani Erista Nai, S.KM., M.P.H. selaku Ketua Penguji Skripsi dengan hormat penulis berterima kasih atas arahan, saran, dan masukan dalam penyusunan laporan penelitian ini
4. Para Pegawai Puskesmas yang dengan penuh kesabaran, dan semangat telah memberikan waktu, tenaga, serta dukungan dalam membantu kelancaran proses penelitian ini. Terima kasih atas kerja sama, bimbingan, dan kesempatan yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
5. Keluarga dan teman-teman terdekat yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi serta bantuan untuk kelancaran pembuatan laporan penelitian ini.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan, terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.

## INTISARI

Nama : Theresia Christy Paulin  
NPM : 202133042  
Judul : Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Leaflet Dan Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 Di Puskesmas Gamping II  
Tanggal Ujian : 17 Agustus 2026  
Pembimbing : 1. Bernadetta Eka Novianti, S. Kep., Ns..M.M.  
2. Ariana Endrinikapoulos, S.Gz., M. Gz  
Jumlah Pustaka : 74 pustaka  
Jumlah Halaman : xiii , 93 halaman, 6 tabel, 12 lampiran

**Latar Belakang:** Diabetes Melitus Tipe 2 merupakan penyakit kronis yang memerlukan pengelolaan berkelanjutan, termasuk pengaturan pola makan dan peningkatan pengetahuan pasien. Rendahnya pemahaman mengenai pemilihan makanan, porsi, dan jadwal makan dapat memengaruhi pengelolaan diabetes. Penggunaan kombinasi media leaflet dan video sebagai edukasi gizi di Puskesmas Gamping II masih terbatas, sehingga perlu diteliti pengaruhnya terhadap pengetahuan pasien. **Tujuan:** Menganalisis pengaruh edukasi menggunakan media leaflet dan video terhadap pengetahuan penderita Diabetes Melitus Tipe 2 di Puskesmas Gamping II. **Metode:** Penelitian menggunakan Quasi-Experimental Design dengan pendekatan one-group pretest-posttest. Penelitian dilakukan pada Februari 2026 di Puskesmas Gamping II dengan 30 responden. Data dikumpulkan sebelum dan sesudah edukasi menggunakan leaflet dan video, kemudian dianalisis dengan uji Wilcoxon Signed Rank Test. **Hasil:** Sebelum edukasi, tingkat pengetahuan responden berada pada kategori kurang 50%, cukup 40%, dan baik 10%. Setelah edukasi, kategori baik meningkat menjadi 96,7%, cukup 3,3%, dan tidak terdapat responden dalam kategori kurang. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan  $p < 0,001$  ( $p < 0,05$ ), dengan 29 responden mengalami peningkatan pengetahuan dan 1 responden tetap. **Simpulan:** Edukasi gizi menggunakan media leaflet dan video berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan penderita Diabetes Melitus Tipe 2 di Puskesmas Gamping II. **Saran:** Tenaga kesehatan diharapkan memanfaatkan leaflet dan video sebagai media edukasi yang dapat dipadukan dengan konseling secara berkelanjutan. Peneliti selanjutnya disarankan menggunakan sampel lebih besar, kelompok kontrol, dan melakukan follow-up untuk menilai pengetahuan serta perubahan perilaku jangka panjang.

**Kata kunci:** Edukasi Gizi, Leaflet, Video, Pengetahuan, Diabetes Melitus Tipe 2.



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat diberikan kelancaran dalam menyelesaikan dengan tepat waktu. Laporan Penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Leaflet dan Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 di Puskesmas Gamping II” disusun untuk memenuhi Tugas Akhir yang wajib diselesaikan mahasiswa Program Studi Sarjana Gizi. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Bernadetta Eka Noviati, S.Kep.,Ns.,M.M. selaku Dosen pembimbing I yang memberikan kesempatan serta bimbingan, arahan, saran, dan masukan selama proses kegiatan penyusunan proposal penelitian ini.
2. Ibu Ariana Endrinikapoulos, S.Gz., M.Gz. selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan kesempatan serta bimbingan, arahan, saran, dan masukan selama proses kegiatan penyusunan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam laporan ini, baik dalam pemilihan kata, tata bahasa, etika, maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan laporan ini.

Yogyakarta, 20 Juli 2026

Theresia Christy Paulina

## DAFTAR ISI

Halaman

|                                                 |                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b>                            |                                              |
| <b>LAPORAN PENELITIAN .....</b>                 | <b>ii</b>                                    |
| <b>LAPORAN PENELITIAN .....</b>                 | <b>iii</b>                                   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....</b>     | <b>iv</b>                                    |
| <b>SKRIPSI.....</b>                             | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                      | <b>vi</b>                                    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                | <b>vii</b>                                   |
| <b>INTISARI .....</b>                           | <b>viii</b>                                  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                      | <b>ix</b>                                    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                          | <b>x</b>                                     |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                       | <b>xii</b>                                   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                       | <b>xiii</b>                                  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                    | <b>xiv</b>                                   |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                  | <b>1</b>                                     |
| 1.1 Latar Belakang .....                        | 1                                            |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                       | 5                                            |
| 1.3 Tujuan.....                                 | 5                                            |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....                         | 5                                            |
| 1.3.2 Tujuan Khusus .....                       | 5                                            |
| 1.4 Manfaat.....                                | 5                                            |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                    | 5                                            |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                     | 6                                            |
| 2.1 Tinjauan Teori .....                        | 7                                            |
| 2.1.1 Diabetes Melitus.....                     | 7                                            |
| 2.1.2 Konsep Diet Diabetes Melitus Tipe 2 ..... | 19                                           |
| 2.1.3 Konsep Pengetahuan .....                  | 23                                           |
| 2.1.4 Konsep Edukasi Kesehatan .....            | 27                                           |
| 2.2 Kerangka Teori.....                         | 35                                           |
| 2.3 Kerangka Konsep .....                       | 35                                           |
| 2.4 Hipotesis.....                              | 36                                           |

|                                                 |           |
|-------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>             | <b>37</b> |
| 3.1 Desain Penelitian .....                     | 37        |
| 3.2 Variabel Penelitian .....                   | 37        |
| 3.3 Definisi Operasional.....                   | 38        |
| 3.4 Populasi dan Sampel .....                   | 40        |
| 3.4.1 Populasi.....                             | 40        |
| 3.4.2 Sampel.....                               | 40        |
| 3.4.3 Besar Sampel.....                         | 41        |
| 3.4.4 Teknik Sampling .....                     | 41        |
| 3.5 Tempat dan Waktu Penelitian .....           | 42        |
| 3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ..... | 42        |
| 3.7 Uji Kelayakan Media Edukasi.....            | 45        |
| 3.8 Etika Penelitian.....                       | 47        |
| 3.9 Pengolahan dan Analisis Data .....          | 48        |
| <b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>         | <b>51</b> |
| 4.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....            | 51        |
| 4.2 Hasil Penelitian.....                       | 51        |
| 4.3 Pembahasan .....                            | 56        |
| 4.4 Kelebihan Penelitian.....                   | 58        |
| 4. 5 Keterbatasan Penelitian .....              | 58        |
| <b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>            | <b>60</b> |
| 5.1 Simpulan .....                              | 60        |
| 5.2 Saran.....                                  | 60        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                     | <b>62</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                            | <b>70</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman | 34      |
| Gambar 2. 2 Kerangka Teori     | 37      |
| Gambar 2. 3 Kerangka Konsep    | 38      |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Aktivitas Fisik                                                                                | 24 |
| Tabel 2. 2 Perbandingan Media Edukasi                                                                     | 35 |
| Tabel 3. 1 Definisi Operasional                                                                           | 40 |
| Tabel 4. 1 Distribusi Karakteristik Responden                                                             | 52 |
| Tabel 4. 2 Distribusi Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi                                   | 54 |
| Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Pengetahuan Pada Penderita Diabetes Melitus<br>Tipe 2 di Puskesmas Gamping 2 | 57 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Izin Studi Penelitian.....                        | 70 |
| Lampiran 2 Izin Penelitian .....                             | 71 |
| Lampiran 3 Jawaban izin penelitian.....                      | 71 |
| Lampiran 4 Ethical Clearance .....                           | 73 |
| Lampiran 5 Permohonan Expert Judgment.....                   | 74 |
| Lampiran 6 Penjelasan penelitian .....                       | 77 |
| Lampiran 7 Lembar Persetujuan Penelitian .....               | 79 |
| Lampiran 8 Kuesioner Penelitian.....                         | 82 |
| Lampiran 9 Pelaksanaan kegiatan penelitian .....             | 85 |
| Lampiran 10 Rekapitulasi data penelitian.....                | 88 |
| Lampiran 11 Output hasil Analisis Data.....                  | 89 |
| Lampiran 12 Media Edukasi Leaflet dan Video .....            | 90 |
| Lampiran 13 Bukti Konsultasi dengan Pembimbing 1 dan 2 ..... | 91 |