

## INTISARI

Nama : Cecilia Santa Dea Maharani  
NPM : 201711012  
Judul : Gambaran Perilaku *Caring* Mahasiswa Tingkat 3 Diploma Tiga Keperawatan Saat Praktik Klinik Anak di Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta  
Tanggal Ujian : 12 Maret 2019  
Pembimbing : Ag. Sri Oktri Hastuti, M. Kep., Ph.D., Ns  
Jumlah Pustaka : 22  
Jumlah Halaman : 98

*Caring* merupakan perilaku yang mendasar dalam keperawatan. *Caring* menuntut komitmen moral untuk melindungi martabat manusia dan melestarikan kemanusiaan. Perilaku *caring* merupakan suatu sikap, rasa peduli, hormat dan menghargai orang lain, artinya memberikan perhatian yang lebih kepada seseorang dan bagaimana seseorang itu bertindak. Mahasiswa dituntut untuk memiliki perilaku *caring* dalam berhubungan dengan pasien dan melaksanakan asuhan keperawatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran perilaku *caring* mahasiswa program studi Diploma Tiga keperawatan saat melakukan praktik klinik keperawatan anak di rumah sakit. Penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survey. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa tingkat 3 diploma tiga keperawatan anak yang menjalani praktik klinik anak di RS Panti Rapih Yogyakarta. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *accidental sample* yang mendapatkan 34 responden. Metode pengumpulan dilakukan dengan penyebaran kuisioner. Didapatkan perilaku *caring* mahasiswa baik 64.7%. Perilaku *caring* menurut Jean Watson mendapatkan hasil nilai baik yaitu, *humanistik-altruistik* 47%, menanamkan keyakinan dan harapan 67.7%, mengembangkan sensitivitas diri sendiri dan orang lain 53%, hubungan saling percaya dan saling membantu 50%, meningkatkan dan menerima perasaan positif dan negatif 41.2%, menggunakan metode pemecahan masalah yang sistematis dalam pengambilan keputusan 55.9%, meningkatkan proses belajar mengajar interpersonal 55.9%, menyediakan lingkungan yang mendukung 58.8%, membantu dalam pemenuhan kebutuhan manusia dasar 47%, dan mengembangkan faktor kekuatan eksistensial fenomenologis 58.8%. Semua faktor karatif perilaku *caring* mahasiswa mendapatkan nilai yang baik. Mahasiswa tentu perlu mempertahankan perilaku *caring* mereka. Institusi pendidikan tentu harus tetap mengembangkan pelaksanaan perilaku *caring* pada mahasiswa. Rumah sakit sebagai lahan praktek dituntut untuk memberikan contoh perilaku *caring* yang baik.

Kata kunci : perilaku, *caring*, mahasiswa