



**YAYASAN PANTI RAPIH**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA**

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta  
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143  
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



**KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA**  
**NOMOR: 110.D-32/STIKes-PR/SK/VIII/2023**

**TENTANG BEBAN AKADEMIK**  
**BAGI DOSEN TETAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

**Menimbang:**

Bahwa perlu ditetapkan beban akademik bagi Dosen Tetap STIKes Panti Rapih Yogyakarta untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.

**Mengingat:**

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
2. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Yayasan Panti Rapih;
3. Kesepakatan Kerja Bersama antara Yayasan Panti Rapih dan Serikat Pekerja Farmasi Kesehatan Panti Rapih yang berlaku;
4. Statuta STIKes Panti Rapih Yogyakarta yang berlaku;
5. Keputusan Pengurus Yayasan Panti Rapih Nomor: 15/YPR/K/B/III/2019 tentang Kenaikan Honorarium Dosen dan Narasumber STIKes Panti Rapih.

**Memperhatikan:**

Penataan beban akademik Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 oleh Wakil Ketua I.

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan :**

1. Nama : **Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.**  
NIK : 201850005  
Homebased : Program Studi Sarjana Gizi  
Jabatan : Kepala Unit Pengembangan Kerjasama Institusi (UPKI)

**2. Beban Akademik**

NO	JENIS BEBAN AKADEMIK	PROGRAM STUDI	SEM	JUMLAH SKS	KET (Jumlah sks x jumlah kelas)
A.	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran :				
	1. Memberi kuliah :				
	a. Strategi Belajar	Sarjana Keperawatan	I	1,14	0,57 x 2
	b. Ilmu Bahan Makanan	Sarjana Gizi	I	1,00	1,00 x 1
	c. Strategi Belajar	Sarjana Gizi	I	0,57	0,57 x 1
	d. Dietetik Penyakit Infeksi dan Defisiensi	Sarjana Gizi	VII	2,00	2,00 x 1
	e. Dietetik Penyakit Degeneratif	Sarjana Gizi	VII	2,00	2,00 x 1
	f. Pelayanan Gizi Klinik / Dietetik	Sarjana Gizi	VII	1,00	1,00 x 1
	2. Pembimbing Praktik Laboratorium :				
	a. Strategi Belajar	Sarjana Keperawatan	I	0,25	-
b. Strategi Belajar	Sarjana Gizi	I	0,50	-	
c. Dietetik Penyakit Degeneratif	Sarjana Gizi	VII	1,00	-	
d. Metodologi Penelitian	Sarjana Gizi	VII	1,02	-	
3. Pembimbing Praktik Klinik :					
Pelayanan Gizi Klinik / Dietetik	Sarjana Gizi	VII	2,00	-	
B.	Menduduki Jabatan :				
Kepala Unit Pengembangan Kerjasama Institusi (UPKI)			-	4,00	-
	<b>JUMLAH</b>			<b>16,48</b>	

3. Memberi tugas kepada Dosen Tetap yang namanya tersebut di atas, untuk melaksanakan tugas yang dibebankan oleh STIKes Panti Rapih Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dan akan diberikan balas jasa dan angka kredit sesuai dengan peraturan yang berlaku.
4. Apabila terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini, maka akan dilakukan peninjauan kembali dan penyempurnaan sebagaimana mestinya.
5. Keputusan ini berlaku sejak tanggal 29 Agustus 2023 sampai dengan 20 Februari 2024.

Ditetapkan di Yogyakarta pada tanggal 29 Agustus 2023

Ketua,

Yulia Wardani, MAN





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :  
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)


TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

**RENCANA PENGAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI: SARJANA KEPERAWATAN  
SEMESTER GANJIL, TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

1. **NAMA MATA KULIAH** : STRATEGI BELAJAR
2. **KODE MATA KULIAH** : SK.I.6
3. **SEMESTER** : I
4. **SKS (Teori, Laboratorium, Klinik)** : SK. 1.6 d(3 SKS = 2T. 1P)
5. **WAKTU** : T : 2SKS X 50 X 14 = 1400menit, P : 1SKS X 170 X 14 = 2720 menit  
Tanggal : 05 - 23 September 2023
6. **KOORDINATOR MATA KULIAH** : Ns. Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M
7. **DOSEN PENGAMPU** :  
Teori Sarjana Keperawatan dan Gizi: Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H (0,57);  
Ns. Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M (0,57)  
B. Eka Noviati, S.Kep., Ns., MM (0,43)  
Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep (043)
8. **PRASYARAT MATA KULIAH** : -
9. **DESKRIPSI MATA KULIAH** : Mata kuliah ini memberikan pembelajaran mengenai teori dan konsep belajar yang merupakan kebutuhan individu untuk memahami dirinya sebagai siswa pembelajar dewasa yang terus belajar sepanjang hayat dengan kemampuan berfikir kritis, menggunakan gaya belajar dan berbagai metode dan strategi belajar untuk menyelesaikan proses pembelajaran di bangku kuliah. Mata kuliah ini juga mengarahkan peserta didik untuk mampu memahami kaidah ilmiah dalam aktivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
10. **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN** :  
Setelah mengikuti pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa program sarjana keperawatan, sarjana gizi dan sarjana keperawatan transfer dan RPL semester I mampu:
  - a. CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (Aspek Sikap)
  - b. CPL 2: Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (Aspek Pengetahuan dan Keterampilan Umum)
  - c. CPL 8: Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan (Aspek Pengetahuan, Keterampilan umum dan Keterampilan Khusus)
  - d. CPL 9: Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (Aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus)

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN :	BAGIAN : AKADEMIK
	FORMULIR	KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022
JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : Prodi Sarjana Keperawatan	NO.REVISI : 01	

e. CPL 10: Mampu menampilkan spiritualitas CB dalam sikap dan perilaku berdasarkan nilai-nilai I CARE (Aspek Sikap)

#### 11. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH :

Setelah mengikuti pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa program sarjana keperawatan semester I mampu:

- a. Menjelaskan konsep belajar dan belajar seumur hidup
- b. Memahami tahapan dalam belajar dan taxonomi Bloom.
- c. Membedakan konsep belajar andragogi dan pedagogi
- d. Menganalisis berbagai tipe kecerdasan dan Multiple intelegency
- e. Menjelaskan prinsip dan kaidah-kaidah ilmiah, ciri-ciri berpikir dan berprilaku ilmiah
- f. Mampu menjelaskan konsep logika, melakukan langkah – langkah berfikir kritis dan berfikir ilmiah
- g. Mampu memahami Konsep Interprofesional Education (IPE)
- h. Menggunakan sumber – sumber belajar dengan baik (searching literature) dan membuat review literature sederhana (PICO)
- i. Mampu memahami konsep plagiarisme dan parafrasing
- j. Mampu memahami aneka pembelajaran berbasis mahasiswa
- k. Mampu memahami dan melakukan pembelajaran refleksi
- l. Menjelaskan konsep dan berbagai macam metode pembelajaran SCL
- m. Menjelaskan konsep dan simulasi 7 jumps of PBL
- n. Mampu membuat portofolio (e-protfolio) dalam proses belajar.
- o. Mampu mengaplikasikan Reference manajer

#### 12. Evaluasi :

##### a. Teori : 60%

- 1) Test sumatif 1 = 15%
- 2) Test sumatif II = 15%
- 3) Penugasan 1 (mencari literature 2-3 jurnal terbaru sesuai topik dan menulis sitasinya dengan mendeley = 15%)
- 4) Penugasan 2 (mereview 5jurnal dengan PICO = 15% )

##### b. Praktik = 30 %

- 1) Praktik PBL (15%)
- 2) CV, portofolio dan logbook (10%)
- 3) Refleksi (5 %)

##### c. Soft Skill : 10 %



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :  
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

d. Nilai batas lulus : 60

**13. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN DAN SISTEM EVALUASI**

(1) PERT. KE	(2) CAPAIAN PEMBELAJARAN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOBO T	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REFE RENSI
				Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan					
1	Mampu menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar seumur hidup :  Menjelaskan tahapan dalam belajar  Menjelaskan struktur dalam belajar	Konsep belajar dan belajar seumur hidup	<b>IPE Sarkep-Gizi</b>  Blended  Self directed Learning  Cooperative Learning	1. Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD 2. Mahasiswa mempelajari materi mengenai topik konsep belajar, belajar sepanjang hayat dan struktur belajar, ciri-ciri pembelajar dewasa dan meningkatkan kualitas belajar 3. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya secara daring 5. Mahasiswa bersama dosen membuat simpulan dari setiap pertemuan 6. Dosen menutup sesi pertemuan	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 5 butir dari 9 butir MCQ terkait konsep dan prinsip belajar.	2,3%	B. Eka Novianti, S.Kep., Ns.,MM	14b, 14f, 15c, 15g



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :  
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

2	Memahami dan menerapkan konsep IPE	Konsep IPE Implementasi IPE dalam professional bidang Kesehatan	<b>IPE Sarkep-Gizi</b>  Blended  Self directed Learning  Cooperative Learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD</li> <li>2. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous</li> <li>3. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen.</li> <li>4. Mahasiswa mengikuti diskusi interaktif yang difasilitasi oleh dosen</li> <li>5. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum jelas</li> <li>6. Dosen memberikan penggenahan kepada mahasiswa</li> <li>7. Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pertemuan</li> </ol>	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 4 soal dari 6 butir MCQ	2,1%	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H	15a, 17a, 17b
3	Memahami Taxoomi Bloom dalam proses belajar	Tahapan dalam belajar dan toxonomi Bloom	<b>IPE Sarkep-Gizi</b>  Blended  Self directed Learning  Cooperative Learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD secara mandiri</li> <li>2. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous</li> <li>3. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen.</li> <li>4. Diskusi interaktif mengenai analisis toxonomy Bloom terjadi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> <li>5. Mahasiswa bersama dosen membuat simpulan dari setiap pertemuan</li> <li>6. Dosen menutup sesi pertemuan</li> </ol>	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 4 butir dari 7 butir MCQ terkait konsep dan prinsip belajar.	2,1%	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M	14b, 14f, 15c, 15g



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :  
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

4	Membedakan konsep belajar andragogi dan pedagogi	Memberdakan konsep Andragogi & Pedagogi  Pembelajar dewasa	<b>IPE Sarkep-Gizi</b>  Debate	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempelajari dan menjalankan pembelajaran sesuai dengan Rancangan debat</li> <li>2. Mahasiswa dibagi dalam beberapa peran untuk metode debate</li> <li>3. Mahasiswa menjalankan proses pembelajaran dengan metode debat sesuai dengan materi</li> <li>4. Mahasiswa mendiskusikan pembelajaran bersama dengan dosen</li> <li>5. Dosen memberikan penggenahan untuk setiap pertanyaan mahasiswa</li> <li>6. Mahasiswa dipandu dosen menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>7. Dosen menutup sesi pembelajaran</li> </ol>	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 4 butir dari 6 butir MCQ terkait konsep dan prinsip belajar.	2,1%	B. Eka Noviati, S.Kep., Ns.,MM	14a, 14b
5	Menganalisis berbagai tipe kecerdasan dan Multiple intelegency	Konsep tipe kecerdasan dan Multiple intelegency	<b>IPE Sarkep-Gizi</b>  Blended  Self directed Learning  Cooperative Learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD secara mandiri</li> <li>2. Mahasiswa mengisi link <a href="https://www.literacynet.org/mi/assessment/findyourstrengths.html">https://www.literacynet.org/mi/assessment/findyourstrengths.html</a> untuk mengidentifikasi Multipel intelegency</li> <li>3. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous</li> <li>4. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen.</li> <li>5. Mahasiswa bersama dosen membuat simpulan dari setiap pertemuan</li> <li>6. Dosen menutup sesi pertemuan</li> </ol>	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 4 butir dari 7 butir MCQ terkait konsep dan prinsip belajar.	2,1%	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M	14a, 14b, 14f, 15e



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :  
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

6	Mampu melakukan langkah – langkah berfikir ilmiah (berpikir kritis, bersikap ilmiah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Konsep Ilmiah</li> <li>● Prinsip dan kaidah-kaidah Ilmiah</li> <li>● Ciri-ciri berfikir dan berperilaku ilmiah</li> </ul>	<p><b>IPE Sarkep-Gizi</b></p> <p>Luring</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Small Group Discussion</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempelajari materi yang sudah diunggah di SIAKAD</li> <li>2. Dosen juga memberikan stimulant untuk diskusi dengan meminta mahasiswa untuk searching secara mandiri berbagai contoh kreativitas dan inovasi di bidang kesehatan/ keperawatan.</li> <li>3. Mahasiswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan materi selama 15 menit</li> <li>4. Mahasiswa mengungkapkan hasil diskusinya</li> <li>5. Mahasiswa memperhatikan paparan penggenahan oleh dosen</li> <li>6. Mahasiswa meanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi</li> <li>7. Dosen memberikan penggenahan terhadap pertanyaan mahasiswa</li> <li>8. Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pembelajaran</li> </ol>	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 5 soal dari 8 butir MCQ	2,2%	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.	14b, 14c, 15d
---	--	--	---	--	-------------------------------	--	------	---	---------------



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :  
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

7	Mampu melakukan langkah – langkah berfikir ilmiah (berpikir kritis, bersikap ilmiah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Logika</li> <li>● Berfikir kritis</li> </ul>	<b>IPE Sarkep-Gizi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempelajari materi yang sudah diunggah di SIAKAD</li> <li>2. Dosen juga memberikan stimulant untuk diskusi dengan meminta mahasiswa untuk searching secara mandiri berbagai contoh kreativitas dan inovasi di bidang kesehatan/ keperawatan.</li> <li>3. Mahasiswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan materi selama 15 menit</li> <li>4. Mahasiswa mengungkapkan hasil diskusinya</li> <li>5. Mahasiswa memperhatikan paparan penggenahan oleh dosen</li> <li>6. Mahasiswa meanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi</li> <li>7. Dosen memberikan penggenahan terhadap pertanyaan mahasiswa</li> <li>8. Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pembelajaran</li> </ol>	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 4 soal dari 6 butir MCQ	2,1%	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.	14b, 14c, 15d
<b>UTS LURING 50 SOAL</b>									
8	Mahasiswa mampu menggunakan sumber – sumber belajar dengan baik ( <i>searching literature</i> )	Ciri-ciri literature review yang baik  Strategi dan teknik dalam mengembangkan literature review. ( <i>searching literature</i> )	<b>IPE Sarkep-Gizi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan kuliah mengenai literature review secara daring. Mahasiswa mendengarkan dan mempelajari kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.</li> <li>2. Dosen membagi kelas ke dalam 10 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching topik strategi dan teknik mengembangkan literature review.</li> <li>3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan literature review dalam stimulant kasus yang diberikan dan mendiskusikannya</li> </ol>	Penilaian penugasan 1	Mahasiswa melaporkan 5 jurnal dan mensitasi ke mendeley	15%	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H	14e, 15c, 15d





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :  
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

9 dan 10	Mahasiswa mampu membuat <i>review literature</i> sederhana (PICO)	Konsep Literature review (PICO)	IPE Sarkep-Gizi	Sesi 9	MCQ (Vignett) dalam sumatif 2	Mahasiswa mampu menjawab 4 soal dari 7 butir MCQ	3%	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.	14e, 15c, 15d
				Luring					
				3. Mahasiswa diminta untuk mensharingkan hasil eksplorasinya dalam diskusi 4. Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pembelajaran					
				Sesi 10	Penilaian penugasan 2	Mahasiswa membuat laporan PICO dari 5 jurnal yang sudah didapatkan dan dipresentasikan	15%		
				1. Mahasiswa mengerjakan tugas sesuai dengan rancangan tugas 2. Mahasiswa mempresentasikan tugas yang sudah dikerjakan secara bergantian 3. Dosen memberi simpulan materi 4. Mahasiswa memperhatikan paparan dosen 5. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami					
				Cooperative Learning					
				Small Group Discussion					



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :  
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

11	Mampu memahami pencegahan plagiarisme	Plagiarisme Paraphrasing	<b>IPE Sarkep - Gizi</b>  Luring  Colaborative Learning  Small Group Discussion	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD</li> <li>2. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous</li> <li>3. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen.</li> <li>4. Mahasiswa mengikuti diskusi interaktif yang difasilitasi oleh dosen</li> <li>5. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum jelas</li> <li>6. Dosen memberikan penggenahan kepada mahasiswa</li> <li>7. Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pertemuan</li> </ol>	MCQ (Vignett) dalam sumatif 2	Mahasiswa mampu menjawab 4 soal dari 7 butir MCQ	3%	Diyan Yunanto, Setyaji, S.Gz, M.P.H	14a, 14b, 15b, 15e,
12	Menjelaskan berbagai macam metode pembelajaran SCL	Konsep SCL  Metode pembelajaran SCL	<b>IPE Sarkep-Gizi</b>  Blended  Collaborative learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD secara mandiri</li> <li>2. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous</li> <li>3. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen.</li> <li>4. Diskusi interaktif mengenai pembelajaran SCL terjadi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> <li>5. Mahasiswa bersama dosen membuat simpulan dari setiap pertemuan</li> <li>6. Dosen menutup sesi pertemuan</li> </ol>	MCQ (Vignett) dalam sumatif 2	Mahasiswa mampu menjawab 4 dari 7 soal sumatif yang disiapkan.	3%	B. Eka Noviati, S.Kep., Ns.,MM	14a, 14e, 15b, 15d, 15f



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :  
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

13	Mampu memahami kepemimpinan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manajemen waktu</li> <li>● Audiensi mahasiswa</li> <li>● Advokasi mahasiswa</li> <li>● Teknik lobbying</li> <li>● Public speaking</li> <li>● Komunikasi mahasiswa dengan sejawat dan dosen</li> </ul>	<p><b>IPE Sarkep-Gizi</b></p> <p>Blended</p> <p>Self directed Learning</p> <p>Cooperative Learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD</li> <li>2. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous</li> <li>3. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen.</li> <li>4. Mahasiswa mengikuti diskusi interaktif yang difasilitasi oleh dosen</li> <li>5. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum jelas</li> <li>6. Dosen memberikan penggenahan kepada mahasiswa</li> <li>7. Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pertemuan</li> </ol>	MCQ (Vignett) dalam sumatif 2	Mahasiswa mampu menjawab 3 soal dari 7 butir MCQ	3%	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H	14b, 15b
14	Mampu melakukan proses pembelajaran reflektif,	Pembelajaran reflektif	<p><b>IPE Sarkep-Gizi</b></p> <p>Blended</p> <p>Self directed Learning</p> <p>Cooperative learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan</li> <li>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta self directed mengenai pembelajaran reflektif metode GIPS.</li> <li>4. Diskusi interaktif mengenai analisis metode GIPS terjadi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> <li>5. Mahasiswa bersama dosen membuat simpulan dari setiap pertemuan</li> <li>6. Dosen menutup sesi pertemuan</li> </ol>	MCQ (vignett) sumatif 2	Mahasiswa mampu menjawab 4 dari 7 butir MCQ yang disiapkan	3%	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M	14d, 15a, 15g

UAS LURING 35 SOAL



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :  
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

<b>Praktik</b>  <b>3 x 170 menit</b>  <b>2 x 170 menit</b>	Melakukan beberapa ketrampilan belajar yang digunakan dalam strategi belajar	Melakukan searching literature dan literature review  Melakukan review literature dengan pendekatan PICO	<b>IPE Gizi-Sarkep</b> Praktik (pararel bersama semua dosen di zoom atau media lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan penjelasan / pengarahannya praktik dan penjelasan secara daring mengenai penggunaan modul praktik serta jadwal</li> <li>2. Pembimbingan dilakukan lewat media daring sesuai dengan kesepakatan masing-masing pembimbing.</li> <li>3. Dosen/pembimbing menjelaskan praktik searching literature dengan menggunakan teknologi informasi: searching 5 jurnal ilmiah sesuai topik yang ditentukan di publisher jurnal ilmiah (perpusnas, ebsco, medline, google scholar dlsb → 3 x 170 menit</li> <li>4. PICO literature review → 2 x 170 menit</li> </ol>				TIM STRABEL	14e, 15c, 15d
<b>2 x 170 menit</b>	Mampu memahami dan mengaplikasikan Referensi manajer, penulisan sitasi, dan memakai Mendeley Praktik mendeley	Reference Manajer : program Mendeley	<b>IPE Sarkep-Gizi Self directed Learning</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengikuti pembelajaran dari kuliah umum yang diselenggarakan oleh Perpustakaan STIKes Panti Rapih Yogyakarta</li> <li>2. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous</li> <li>3. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen.</li> <li>4. Mahasiswa mengikuti diskusi interaktif yang difasilitasi oleh dosen</li> <li>5. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum jelas</li> <li>6. Mahasiswa menginstall dan belajar menggunakan Mendeley</li> <li>7. Mahasiswa menyusun sitasi menggunakan jurnal ilmiah yang pernah dicari sebelumnya → 2 x 170 menit</li> </ol>				TIM STRABEL	14e, 15c, 15d



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :  
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023


AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

2 x 170 menit	Mampu mendemonstrasikan langkah – langkah PBL (Problem Based Learning) dalam proses pembelajaran.	Konsep PBL  7 Jumps of PBL	<b>IPE Sarkep-Gizi</b>  Luring  Cooperative Learning  Praktik PBL	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep PBL secara daring, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen.</li> <li>Mahasiswa dibagi menjadi 10 (gabungan Ners dan Gizi) kelompok, melakukan step PBL 1 sd 5. → 2 x 170 menit</li> <li>Mahasiswa secara mandiri menyelesaikan tahap 6 → 2 x 170 menit</li> <li>Kemudian setiap kelompok akan melakukan step 7 pada sesi berikutnya → 1 x 170 menit</li> <li>Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback pada proses PBL dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> </ol>	Penilaian PBL	Format penilaian PBL	10 %	TIM STRABEL	<b>14a, 14e, 15b, 15d, 15f, 16a, 16b</b>
2 x 170 menit	Mampu Menyusun refleksi, logbook dan portofolio dalam pembelajaran	Praktik Menyusun portofolio, CV elektronik, resume, logbook	<b>IPE Gizi-Sarkep</b>  Logbook Portofolio	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen/pembimbing menjelaskan praktik portofolio yang ada di modul praktik dan mahasiswa melakukan praktik membuat logbook, portofolio, CV, dan resume → 2 x 170 menit.</li> <li>Pembimbing menjelaskan praktik membuat refleksi pembelajaran yang ada di modul praktik → 2 x 170 menit</li> </ol>	Refleksi  Logbook  portofolio	Format penilaian refleksi, logbook dan portofolio	15%	TIM STRABEL	<b>14a, 14e, 15b, 15d, 15f, 16a, 16b</b>

**14. REFERENSI WAJIB :**

- Hopper,C.H (2016).Practicing College Learning Strategies. 7th.Wadsworth Cengage Learning.
- Cottrell, S (2017) Critical Thinking Skills; Effective analysis, Argument and Reflection; Developing Effective Atguments & Analysis.Mc Millan Publisher Ltd.
- Coward,M. (2018).Reflection and Personal Learning. Nursing Management. 25,3,38-42.doi:10.7748/nm.2018.e1752

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN :	BAGIAN : AKADEMIK
	FORMULIR	KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022
JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : Prodi Sarjana Keperawatan	NO.REVISI : 01	

- d. Hamilton, B( 2018) Integrating Technology in Classroom : Tools to met the Need of Every Student. Amazon
- e. Miller, M.A. & Stoeckel, P.R. (2018) *Client education theory and practice*. Boston: Jones and Bartlett.
- f. Davis, F.A. (2015). Concept mapping: A critical-thinking approach to care plan. 4<sup>rd</sup> edition. Philadelphia Pennsylvania.
- g. Wang, V.,C (2014). Pedagogical and Andragogical Teaching and Learning with Information Communication Technologies. Information Science Reference, New York


#### 15. REFERENSI PENDUKUNG :

- a. Bastable, S.B. (2017). *Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning*. Jones and Bartlett, Mass.
- b. Jacob.G.M, Rendya W.A, Power,M. (2016) Simple, Powerful Strategies for Students Centered Learning.
- c. Jasper, M. (2013) Beginning Reflective Practice. 2nd edition. Andover: Cengage
- d. Springer Miller, M.A. & Stoeckel, P.R. (2018) *Client education theory and practice*. Boston: Jones and Bartlett
- e. Wang, V.,C (2010). Integrating Adult Learning and Technologies for Effective Education. Information Science Reference, New York
- f. Siberman, Melvin L. (2013). Active Learning Edisi Revisi. Bandung: Penerbit Nusamedia dan Nuansa Cendekia
- g. Suprijono Agus, (2013). Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- h. Zaini, M.,Munthe.B.,Aryani S.A (2008). Strategi Pembelajaran Aktif. Pustaka Insan Madani, Yogyakarta

#### 16. REFERENSI EBP:

- a. Anwar, Haerul & Rosa, Maria, Else. (2019). Meningkatkan komunikasi dan kolaborasi dengan Interprofesional Educatotion (IPE): Literature Review. Jurnal Keperawatan Muhammadiyah. Edisi Khusus 2019. Hal 91-101. Diakses melalui <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2565/2021>
- b. Eriksen, M. B., & Frandsen, T. F. (2018). The impact of patient, intervention, comparison, outcome (Pico) as a search strategy tool on literature search quality: A systematic review. *Journal of the Medical Library Association*, 106(4), 420–431. <https://doi.org/10.5195/jmla.2018.345>
- c. Heath, A., Levay, P., & Tuvey, D. (2022). Literature searching methods or guidance and their application to public health topics: A narrative review. In *Health Information and Libraries Journal* (Vol. 39, Issue 1, pp. 6–21). John Wiley and Sons Inc. <https://doi.org/10.1111/hir.12414>
- d. Milner, K. A., & Cosme, Rn-Bc, S. (2017). The PICO Game: An Innovative Strategy for Teaching Step 1 in Evidence-Based Practice. *Sigma Thera Tau International*, 1–10. [https://doi.org/10.1111/\(ISSN\)1741-6787](https://doi.org/10.1111/(ISSN)1741-6787)
- e. Putriana, Alisca, Norisca & Saragih, Br. Yulina. (2020). Pendidikan Interprofesional dan kolaborasi interprofesional. *Majalah Farmasetika*, 5 (1) 2020, 18-22. Diakses melalui <http://journal.unpad.ac.id/farmasetika/article/view/25626/12611>
- f. Schiavenato, M., & Chu, F. (2021). PICO: What it is and what it is not. In *Nurse Education in Practice* (Vol. 56). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2021.103194>

\*Pembobotan penilaian sesuai karakteristik setiap mata kuliah dan sesuai standar penilaian proses pembelajaran. **Minimal penugasan 20%. Sikap (I-Care) 10%.**

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN : FORMULIR	BAGIAN : AKADEMIK
		KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022
JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)		TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023
AREA : Prodi Sarjana Keperawatan		NO.REVISI : 01

\*Bentuk evaluasi : hal yang akan dilakukan penilaian untuk mengukur ketercapaian pada setiap capaian pembelajaran, misalnya makalah, presentasi, proses PBL, kuis, dll

\*Indikator penilaian : hal yang harus dinilai sebagai bentuk pencapaian kompetensi pada setiap bentuk evaluasi, misalnya kualitas makalah, kualitas presentasi, Critical thinking, kebenaran menjawab soal kuis, dll

Yogyakarta, 23 Agustus 2023

Mengetahui dan menyetujui,


Ketua Program Studi,



(Ekatrina Wijayanti, Ns., MSN)

Koordinator Mata Kuliah

(Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M.)


	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN : FORMULIR	BAGIAN : Program Studi KODE: 01/UPMI/Form-C.18/2022
	JUDUL: Jadwal Mata Kuliah	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : STIKes Panti Rapih		NO.REVISI :01	

**JADWAL MATA KULIAH PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEMESTER 2 TA 2023-2024**


1. MATA KULIAH : STRATEGI BELAJAR
2. KODE MATA KULIAH : SK 1.6
3. SEMESTER : I
4. SKS (Teori, Laboratorium, Klinik) : 3 SKS ( Teori : 2 SKS; Laboratorium : 1 SKS)
5. WAKTU : 05 – 23 September 2023
6. KOORDINATOR MATA KULIAH : Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M

NO	HARI / TANGGAL	WAKTU	Kelas B-Gizi (IPE Sarkep-Gizi)			
			MATERI	Metode	Tempat	PENGAMPU
	Senin, 04 September 2023	08.30-10.10	MISA PEMBUKAAN TAHUN AJARAN			
		10.30-12.10	BARU			
		14.00-15.00	Penjelasan Pembelajaran	<i>Daring</i>	Zoom	Koordinator MK
1	Selasa, 05 September 2023	08.00-09.40	“sesi 1T” Konsep IPE	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Monika	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H
2		10.00-11.40	“Sesi 2T” Konsep Belajar dan belajar seumur hidup	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Monika	B. Eka Novianti, S.Kep., Ns.,MM
		12.30-14.10	Terstruktur	<i>MANDIRI</i>		
		14.30-16.10	Terstruktur	<i>MANDIRI</i>		
3	Rabu, 06 September 2023	08.00-09.40	“Sesi 3T” Konsep belajar Andragogi dan Pedagogi	Debat	Monika	B. Eka Novianti, S.Kep., Ns.,MM
4		10.00-11.40	“Sesi 4T” Tahapan dalam belajar dan taxonomi Bloom	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Monika	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M
		12.30-14.10	Terstruktur	<i>MANDIRI</i>		
		14.30-16.10	Terstruktur	<i>MANDIRI</i>		
5	Kamis, 07 September	08.00-09.40	“Sesi 5T” Konsep berpikir ilmiah	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Monika	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.




	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN : FORMULIR	BAGIAN : Program Studi
			KODE: 01/UPMI/FORM-C.18/2022
JUDUL: Jadwal Mata Kuliah		TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : STIKes Panti Rapih		NO.REVISI :01	

NO	HARI / TANGGAL	WAKTU	Kelas B-Gizi (IPE Sarkep-Gizi)		Tempat	PENGAMPU		
			MATERI	Metode				
6	2023	10.00-11.40	“ Sesi 6T” Konsep tipe kecerdasan dan multiple intelegency	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Monika	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M		
		12.30-14.10	Terstruktur	Mandiri				
		14.30-16.10	Terstruktur	Mandiri				
7	Jumat, 08 September 2023	08.00-09.40	Terstruktur	Mandiri				
		10.00-11.40	Terstruktur	Mandiri				
		12.30-14.10	“ Sesi 7T” Konsep berpikir kritis	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>			Daring/zoom	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.
8	Senin, 11 September 2023	14.30-16.10	Terstruktur	<i>Mandiri</i>				
		08.30-10.10	Terstruktur	Mandiri				
		10.30-12.10	“ Sesi 8T” Konsep <i>Searching Literature</i>	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>			Lab Komputer	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H
9	Selasa, 12 September 2023	12.30-14.10	Terstruktur : <i>Searching Literature</i>	<i>MANDIRI</i>				
		14.30-16.10	Terstruktur : <i>Searching Literature</i>	<i>MANDIRI</i>				
		08.00-09.40	“ Sesi 9T” Konsep Plagiarisme dan Paraphrasing	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>			Monika	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H
10	Rabu, 13 September 2023	10.00-11.40	Terstruktur	MANDIRI				
		12.30-14.10	Terstruktur	MANDIRI				
		14.30-16.10	“Sesi 10T” Konsep pembelajaran reflektif	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>			Monika	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M
11	Rabu, 13 September 2023	08.00-09.40	Terstruktur	<i>MANDIRI</i>				
		10.00-11.40	“ Sesi 11T” Konsep kepemimpinan mahasiswa	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>			Monika	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H
		12.30-14.10	Terstruktur	MANDIRI				
		14.30-16.10	Sumatif 1	MCQ	LAB KOM			
12	Kamis, 14	08.00-09.40	“Sesi 12T” Konsep SCL	<i>Self directed Learning</i>	Monika	B. Eka Noviati, S.Kep.,		

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN : FORMULIR	BAGIAN : Program Studi KODE: 01/UPMI/FORM-C.18/2022
	JUDUL: Jadwal Mata Kuliah		TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023
AREA : STIKes Panti Rapih			NO.REVISI :01

NO	HARI / TANGGAL	WAKTU	Kelas B-Gizi (IPE Sarkep-Gizi)			
			MATERI	Metode	Tempat	PENGAMPU
	September 2023			<i>Cooperative Learning</i>	Ns.,MM	
		10.00-11.40	Terstruktur	MANDIRI		
		12.30-14.10	Terstruktur	<i>MANDIRI</i>		
		14.30-16.10	Praktikum membuat refleksi	<i>Demonstrasi dan simulasi</i>	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M	
	Jumat, 15 September 2023	08.00-09.40	Terstruktur	MANDIRI		
		10.00-11.40	Terstruktur	MANDIRI		
		12.30-14.10	Terstruktur	MANDIRI		
13		14.30-16.10	“ Sesi 13T” Konsep <i>Literature Review</i> (PICO)	<i>Self directed Learning</i> <i>Cooperative Learning</i>	Margaretha	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.
	Sabtu, 16 September 2023		Kuliah umum : Mendeley	<i>Demonstrasi dan simulasi</i>	Daring/zoom	
	Senin, 18 September 2023	08.30-10.10	Praktikum Konsep PBL	<i>Demonstrasi dan simulasi</i>	Monika	B. Eka Noviati, S.Kep., Ns.,MM
		10.30-12.10	Praktikum pembuatan CV,Portofolio dan mendeley	<i>Demonstrasi dan simulasi</i>	Monika	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H
		12.30-14.10	Terstruktur	MANDIRI		
		14.30-16.10	Terstruktur	MANDIRI		
	Selasa, 19 September 2023	08.00-09.40	Terstruktur	MANDIRI		
		10.00-11.40	Praktikum pembuatan logbook	<i>Demonstrasi dan simulasi</i>	Monika	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.
		12.30-14.10	Terstruktur	MANDIRI		
		14.10-16.10	Terstruktur	<i>MANDIRI</i>		
	Rabu, 20 September	08.00-09.40	PBL 1-5	<i>Small Group Discussion</i>	Margaretha/Moni ka/Vincentius/Pe	TIM

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN : FORMULIR	BAGIAN : Program Studi
		KODE: 01/UPMI/Form-C.18/2022
JUDUL: Jadwal Mata Kuliah		TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023
AREA : STIKes Panti Rapih		NO.REVISI :01

NO	HARI / TANGGAL	WAKTU	Kelas B-Gizi (IPE Sarkep-Gizi)		Tempat	PENGAMPU
			MATERI	Metode		
	2023				ndopo	
		10.00-11.40	Terstruktur	MANDIRI		
		12.30-14.10	Penilaian Refleksi			Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M
		14.30-16.10	Terstruktur	MANDIRI		
14	Kamis, 21 September 2023	08.00-09.40	PBL 6	MANDIRI		
		10.00-11.40	PBL 6	MANDIRI		
		12.30-14.10	PBL 6	MANDIRI		
		14.30-16.10	“Sesi 14T” Presentasi PICO	<i>Small Group Discussion</i>	Margaretha	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.
	Jumat, 22 September 2023	08.00-09.40	Sumatif 2	MCQ	Lab Komputer	
		10.00-11.40	Penilaian Portofolio	MANDIRI		Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H
		12.30-14.10	PBL 7	<i>Small Group Discussion</i>	Margaretha/Monika/Vincentius/Pe ndopo	TIM MK STRABEL
		14.30.16.10	Penilaian I CARE			

Yogyakarta, 01 September 2023

Mengetahui dan menyetujui,  
Ketua Program Studi,



(Ekatrina Wijayanti, Ns., MSN)

Koordinator Mata Kuliah,

(Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M)



# STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatu, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281  
Website : [www.stikespantirapih.ac.id](http://www.stikespantirapih.ac.id) / e-Mail : [stikespr@stikespantirapih.ac.id](mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

## JURNAL PERKULIAHAN SARJANA KEPERAWATAN 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Strategi Belajar  
NAMA DOSEN : THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep  
Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M  
BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.  
Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.  
KREDIT/SKS : 3 SKS  
KELAS : S16B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 5 September 2023	08:00	09:40	MON	Selesai	Konsep IPE	konsep IPE Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah konsep dasar IPE	(44 / 44)	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	
2	Selasa, 5 September 2023	10:00	11:40	MON	Selesai	Konsep Belajar dan belajar seumur hidup	Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah Konsep Belajar Mahasiswa aktif, interaktif dan komunikatif	(43 / 44)	BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.	
3	Rabu, 6 September 2023	08:00	09:40	MON	Selesai	Konsep belajar Andragogi dan Pedagogi	Belajar Andragogi dan Pedagogi	(44 / 44)	BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.	
4	Rabu, 6 September 2023	10:00	11:40	MON	Selesai	Tahapan dalam belajar dan taxonomi Bloom	Kooprativ learning Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah Taxonomi Bloom	(44 / 44)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	
5	Kamis, 7 September 2023	08:00	09:40	MON	Selesai	Konsep berpikir ilmiah	Konsep berpikir ilmiah	(44 / 44)	THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep	
6	Kamis, 7 September 2023	10:00	11:40	MON	Selesai	Konsep tipe kecerdasan dan multiple intelegency	pembelajaran secara kooprative learning Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah Kecerdasan	(44 / 44)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.	
7	Jumat, 8 September 2023	12:30	14:10		Selesai	Konsep berpikir kritis	KONSEP BERPIKIR KRITIS Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah BERPIKIR KRITIS	(44 / 44)	THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep	
8	Senin, 11 September 2023	10:30	12:10		Selesai	Konsep Searching Literature	Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah searching literature	(43 / 44)	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	



# STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatu, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281  
Website : [www.stikespantirapih.ac.id](http://www.stikespantirapih.ac.id) / e-Mail : [stikespr@stikespantirapih.ac.id](mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

## JURNAL PERKULIAHAN SARJANA KEPERAWATAN 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Strategi Belajar  
NAMA DOSEN : THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep  
Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M  
BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.  
Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.  
KREDIT/SKS : 3 SKS  
KELAS : S16B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 12 September 2023	08:00	09:40	MON	Selesai	Konsep Plagiarisme dan Paraphrasing	Konsep Plagiarisme dan Paraphrasing	(44 / 44)	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	
10	Selasa, 12 September 2023	14:30	16:10	MON	Selesai	Konsep pembelajaran reflektif	pembelajaran kooprative learning Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah konsep reflektif	(41 / 44)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	
11	Rabu, 13 September 2023	10:00	11:40	MON	Selesai	Konsep kepemimpinan mahasiswa	Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah How to be successful in college?	(44 / 44)	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	
7	Rabu, 13 September 2023	15:30	16:15	LKOM	Terjadwal			(0 / 44)		
12	Kamis, 14 September 2023	08:00	09:40	MON	Selesai	Konsep SCL	Konsep dan Metode SCL Mahasiswa aktif, interaktif dan komunikatif	(43 / 44)	BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.	
12	Kamis, 14 September 2023	14:30	16:10		Selesai	praktikum membuat refleksi	mahasiswa melakukan praktik pembuatan refleksi	(44 / 44)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	
15	Kamis, 14 September 2023	14:30	16:10	MON	Selesai	praktik membuat refleksi	simulasi dan demonstrasi	(44 / 44)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	
13	Jumat, 15 September 2023	14:30	16:10	MON	Selesai	Konsep Literature Review (PICO)	Konsep Literature Review (PICO) Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah Konsep Literature Review (PICO)	(42 / 44)	THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep	



# STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281  
Website : [www.stikespantirapih.ac.id](http://www.stikespantirapih.ac.id) / e-Mail : [stikespr@stikespantirapih.ac.id](mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

## JURNAL PERKULIAHAN SARJANA KEPERAWATAN 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Strategi Belajar  
NAMA DOSEN : THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep  
Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M  
BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.  
Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.  
KREDIT/SKS : 3 SKS  
KELAS : S16B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
16	Senin, 18 September 2023	08:30	10:10	MON	Selesai	praktikum Konsep PBL	Mahasiswa aktif, komunikatif dan interaktif Materi Konsep Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	(44 / 44)	BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.	
17	Senin, 18 September 2023	10:30	12:10	MON	Selesai	praktikum pembuatan cv, portofolio dan mendeley	Demostrasi dan simulasi Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah rekaman praktik, rekaman praktik mendeley, dan rekaman praktik CV portofolio	(44 / 44)	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	
18	Selasa, 19 September 2023	14:10	16:10		Selesai	logbook	Praktikum logbook	(42 / 44)	THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep	
19	Rabu, 20 September 2023	10:00	11:40	MON	Selesai	PBL 1-5	Simulasi step 1-5	(43 / 44)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	
14	Rabu, 20 September 2023	14:30	16:10	MON	Selesai	presentasi PICO	Presentasi PICO	(42 / 44)	THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep	
14	Jumat, 22 September 2023	10:00	10:40	LKOM	Terjadwal			(0 / 44)		
20	Jumat, 22 September 2023	12:30	14:10	MAR	Selesai	PBL 7	Simulasi Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah PBL	(41 / 44)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	

Yogyakarta, 18 Desember 2023  
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



# STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta  
55281

Website : [www.stikespantirapih.ac.id](http://www.stikespantirapih.ac.id) / e-Mail : [stikespr@stikespantirapih.ac.id](mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id)  
(mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977



## REKAP PRESENSI DOSEN

Periode : 2023 Ganjil Prodi :  
Mata Kuliah : SK I.6 - Strategi Belajar Nama Kelas : S16B  
Tgl : 5 September 2023 sd 23 September 2023 SKS : 3  
Perkuliahan

No	NIP	Nama	Alfa	Hadir	%
1	201850005	Diyanto Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	0	6	75.00 %

### Keterangan

A : Alfa  
H : Hadir

Yogyakarta, 19 Februari 2024  
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan





# STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281  
 Website : [www.stikespantirapih.ac.id](http://www.stikespantirapih.ac.id) / e-Mail : [stikespr@stikespantirapih.ac.id](mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

## LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN 2023 GANJIL

Mata kuliah : Strategi Belajar

Nama Kelas : S16B

Dosen Pengajar : Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	202323045	Agatha Dian Oktaviany	21		23			100
2	202323046	Agbelina	21		23			100
3	202323047	Anastasia Nismaratama Hayu Sahasika	21		23			100
4	202323048	Angela Intan Pradita	21		23			100
5	202323049	Anggie Oktavia Denada	21		23			100
6	202323050	Arni	21		23			100
7	202323051	Benedictus Bagas Priyo Sembodo	21		23			100
8	202323052	Clara Naomi Rossa Patria	21		23			100
9	202323053	Cristina Carvalho	21		23			100
10	202323054	Dhea Eka Rahmadani	21		23			100
11	202323055	Elisabet Restu Permata	21		23			100
12	202323056	Elita Elisabeth	21		22			95.24
13	202323057	Emiliana Agatha Wulan Sari	21		23			100
14	202323058	Eva Natalia	21		23			100
15	202323059	Fia Natalia	21		23			100
16	202323060	Fitri Agresiana	21		23			100
17	202323061	Florentina Nadia Sofytasari	21		23			100
18	202323062	Hellena Oktavia Widiatmoko	21		23			100
19	202323063	I Gede Agus Setiawan	21	2	20			85.71
20	202323064	Jesica Sesilia Sihaloho	21		23			100
21	202323065	Justitia Ayu Putri Salma	21		20	3		85.71
22	202323066	Kristiani Lembang	21		23			100
23	202323067	Mahade Risang Efrata	21		23			100
24	202323068	Marcellina Lintang Pertiwi Hosang	21		23			100
25	202323069	Margaretta Ingga Dwi O	21		23			100
26	202323070	Maria Ivana Nadia Hapsari	21		23			100
27	202323071	Nathania Cindy Putri Heryka	21		23			100
28	202323072	Nur Rizka Almayra Kusuma Wardhani	21		23			100
29	202323073	Oscar Marssellino	21		23			100
30	202323074	Paulina Leylani Somar	21		23			100
31	202323075	Rahel Aurentias Indy	21		22	1		95.24



32	202323076	Refina Paska Dwi Cahyani	21		20		2	85.71
33	202323077	Revalina Putri Perbawani	21		23			100
34	202323078	Rimpe Baratabuk Sagulu	21		23			100
35	202323079	Sidik Satrio Nugroho	21		23			100
36	202323080	Sonia Virginia Rizal Hindom	21		23			100
37	202323081	Stefani Laura Sabandar	21		23			100
38	202323082	Tharina Icha Firliana	21		23			100
39	202323083	Thiosienny Michelle Imanuel	21		23			100
40	202323084	Ufti Natania Putri	21		22		1	95.24
41	202323085	Veronica Wulandari	21		23			100
42	202323087	Yohanes Noel Prada Agusta	21		23			100
43	202323088	Yustina Licalianti	21		23			100
44	202323089	Catur Riski Saputra	21	2	19			80.95

Yogyakarta, 19 Februari 2024  
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan





## STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281  
 Website : [www.stikespantirapih.ac.id](http://www.stikespantirapih.ac.id) / e-Mail : [stikespr@stikespantirapih.ac.id](mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

### NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : SARJANA KEPERAWATAN

PERIODE : 2023 GANJIL

Mata kuliah : Strategi Belajar

Nama Kelas : S16B

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : SK I.6

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS 1 (15%)	LAPORAN PRAKTIKUM (10%)	TUGAS 2 (15%)	SUMATIF 1 (15%)	PBL (15%)	I CARE (10%)	REFLEKSI (5%)	SUMATIF 2 (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	202323045	Agatha Dian Oktaviany	87.23	78.00	74.60	36.00	78.65	81.63	86.00	60.00	70.74	B	✓		
2	202323046	Agbelina	80.38	85.00	66.00	36.00	78.15	82.36	85.00	51.43	67.78	B/C	✓		
3	202323047	Anastasia Nismaratama Hayu Sahasika	89.23	88.00	66.30	34.00	84.78	82.36	86.00	54.29	70.63	B	✓		
4	202323048	Angela Intan Pradita	89.92	75.00	71.30	40.00	77.95	82.64	86.00	51.43	69.66	B	✓		
5	202323049	Anggie Oktavia Denada	90.38	80.00	74.60	44.00	78.50	81.43	85.00	62.86	72.94	B	✓		
6	202323050	Arni	77.30	84.00	67.00	44.00	77.90	79.07	84.00	45.71	67.29	B/C	✓		
7	202323051	Benedictus Bagas Priyo Sembodo	90.76	86.00	79.30	42.00	85.10	80.80	85.00	57.14	74.08	B	✓		
8	202323052	Clara Naomi Rossa Patria	83.07	86.00	62.00	44.00	78.58	80.54	84.00	42.86	67.43	B/C	✓		
9	202323053	Cristina Carvalho	88.23	70.00	69.30	16.00	79.00	80.79	80.00	17.14	59.53	C	✓		
10	202323054	Dhea Eka Rahmadani	89.23	87.00	68.70	32.00	78.75	84.11	87.00	54.29	69.91	B	✓		
11	202323055	Elisabet Restu Permata	87.23	84.00	74.60	42.00	84.43	80.18	86.00	45.71	70.82	B	✓		
12	202323056	Elita Elisabeth	80.38	60.00	66.00	36.00	75.00	83.43	82.00	28.57	61.34	C	✓		
13	202323057	Emiliana Agatha Wulan Sari	89.23	87.00	66.30	46.00	75.00	82.36	85.00	51.43	70.38	B	✓		
14	202323058	Eva Natalia	89.92	80.00	71.30	24.00	82.50	82.25	80.00	25.71	64.24	C	✓		
15	202323059	Fia Natalia	90.38	84.00	74.60	32.00	80.00	84.00	85.00	34.29	67.74	B/C	✓		
16	202323060	Fitri Agresiana	77.30	86.00	67.00	48.00	77.50	82.64	85.00	60.00	70.58	B	✓		
17	202323061	Florentina Nadia Sofytasari	90.76	86.00	79.30	48.00	80.00	83.50	87.00	68.57	76.30	A/B	✓		
18	202323062	Hellena Oktavia Widiatmoko	83.07	80.00	62.00	34.00	80.00	81.23	80.00	17.14	61.56	C	✓		
19	202323063	I Gede Agus Setiawan	88.23	78.00	69.30	24.00	65.00	73.50	82.00	28.57	60.52	C	✓		
20	202323064	Jesica Sesilia Sihalo	89.23	85.00	68.70	30.00	77.50	82.93	85.00	45.71	67.72	B/C	✓		
21	202323065	Justitia Ayu Putri Salma	87.23	70.00	74.60	40.00	42.50	74.50	84.00	40.00	61.30	C	✓		
22	202323066	Kristiani Lembang	80.38	80.00	66.00	40.00	85.00	82.11	85.00	60.00	70.17	B	✓		
23	202323067	Mahade Risang Effrata	89.23	85.00	66.30	38.00	80.73	82.50	84.00	37.14	67.66	B/C	✓		
24	202323068	Marcellina Lintang Pertiwi Hosang	89.92	82.00	71.30	46.00	80.65	82.50	83.00	48.57	71.07	B	✓		
25	202323069	Margaretta Ingga Dwi O	90.38	84.00	74.60	20.00	80.65	75.79	83.00	28.57	64.26	C	✓		
26	202323070	Maria Ivana Nadia Hapsari	77.30	83.00	67.00	46.00	82.27	83.50	85.00	68.57	72.07	B	✓		
27	202323071	Nathania Cindy Putri Heryka	90.76	85.00	79.30	28.00	80.58	74.00	82.00	37.14	67.37	B/C	✓		

28	202323072	Nur Rizka Almayra Kusuma Wardhani	83.07	83.00	62.00	32.00	80.58	82.50	85.00	34.29	64.59	B/C	✓		
29	202323073	Oscar Marsellino	88.23	86.00	69.30	48.00	81.81	78.50	85.00	57.14	72.37	B	✓		
30	202323074	Paulina Leylani Somar	89.23	83.00	68.70	30.00	80.89	76.50	85.00	40.00	66.52	B/C	✓		



## STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281  
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

### NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : SARJANA KEPERAWATAN

PERIODE : 2023 GANJIL

Mata kuliah : Strategi Belajar

Nama Kelas : S16B

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : SK I.6

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS 1 (15%)	LAPORAN PRAKTIKUM (10%)	TUGAS 2 (15%)	SUMATIF 1 (15%)	PBL (15%)	I CARE (10%)	REFLEKSI (5%)	SUMATIF 2 (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	202323075	Rahel Aurentias Indy	87.23	82.00	74.60	22.00	60.00	74.00	80.00	25.71	60.03	C	✓		
32	202323076	Refina Paska Dwi Cahyani	80.38	78.00	66.00	38.00	60.08	74.00	60.00	37.14	60.44	C	✓		
33	202323077	Revalina Putri Perbawani	89.23	84.00	66.30	32.00	60.00	74.00	84.00	45.71	63.99	C	✓		
34	202323078	Rimpe Baratabuk Sagulu	89.92	80.00	71.30	28.00	78.47	80.83	85.00	34.29	65.63	B/C	✓		
35	202323079	Sidik Satrio Nugroho	90.38	78.00	74.60	38.00	78.44	74.00	84.00	45.71	68.47	B/C	✓		
36	202323080	Sonia Virginia Rizal Hindom	77.30	83.00	67.00	28.00	78.66	82.00	70.00	28.57	61.93	C	✓		
37	202323081	Stefani Laura Sabandar	90.76	78.00	79.30	42.00	84.69	74.00	86.00	45.71	70.87	B	✓		
38	202323082	Tharina Icha Firliana	83.07	84.00	62.00	40.00	78.19	80.64	84.00	48.57	67.44	B/C	✓		
39	202323083	Thiosiény Michelle Imanuel	88.23	76.00	69.30	42.00	78.26	74.00	85.00	65.71	70.78	B	✓		
40	202323084	Ufti Natania Putri	89.23	85.00	68.70	44.00	83.61	79.17	85.00	48.57	70.79	B	✓		
41	202323085	Veronica Wulandari	87.23	86.00	74.60	36.00	78.39	74.00	85.00	40.00	67.68	B/C	✓		
42	202323087	Yohanes Noel Prada Agusta	80.38	79.00	66.00	36.00	78.21	74.00	80.00	40.00	64.39	C	✓		
43	202323088	Yustina Licalianti	89.23	78.00	66.30	28.00	85.02	80.67		25.71	60.01	C	✓		
44	202323089	Catur Riski Saputra	83.07		62.00	30.00	74.90	77.50			45.25	E			
Rata-rata nilai kelas			<b>86.43</b>	<b>79.57</b>	<b>69.67</b>	<b>36.00</b>	<b>77.43</b>	<b>79.48</b>	<b>79.41</b>	<b>42.86</b>	<b>66.73</b>	<b>2.50</b>			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Jumat, 16 Februari 2024** oleh **0527026801**

Tanggal Cetak : Senin, 19 Februari 2024, 00:14:14

Paraf Dosen :

THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep., Ph.D.

Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M

BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.

Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.

