



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
NOMOR: 110.D-32/STIKes-PR/SK/VIII/2023

TENTANG BEBAN AKADEMIK
BAGI DOSEN TETAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Menimbang:

Bahwa perlu ditetapkan beban akademik bagi Dosen Tetap STIKes Panti Rapih Yogyakarta untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.

Mengingat:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
2. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Yayasan Panti Rapih;
3. Kesepakatan Kerja Bersama antara Yayasan Panti Rapih dan Serikat Pekerja Farmasi Kesehatan Panti Rapih yang berlaku;
4. Statuta STIKes Panti Rapih Yogyakarta yang berlaku;
5. Keputusan Pengurus Yayasan Panti Rapih Nomor: 15/YPR/K/B/III/2019 tentang Kenaikan Honorarium Dosen dan Narasumber STIKes Panti Rapih.

Memperhatikan:

Penataan beban akademik Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 oleh Wakil Ketua I.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

1. Nama : **Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.**
NIK : 201850005
Homebased : Program Studi Sarjana Gizi
Jabatan : Kepala Unit Pengembangan Kerjasama Institusi (UPKI)

2. Beban Akademik

NO	JENIS BEBAN AKADEMIK	PROGRAM STUDI	SEM	JUMLAH SKS	KET (Jumlah sks x jumlah kelas)
A.	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran :				
	1. Memberi kuliah :				
	a. Strategi Belajar	Sarjana Keperawatan	I	1,14	0,57 x 2
	b. Ilmu Bahan Makanan	Sarjana Gizi	I	1,00	1,00 x 1
	c. Strategi Belajar	Sarjana Gizi	I	0,57	0,57 x 1
	d. Dietetik Penyakit Infeksi dan Defisiensi	Sarjana Gizi	VII	2,00	2,00 x 1
	e. Dietetik Penyakit Degeneratif	Sarjana Gizi	VII	2,00	2,00 x 1
	f. Pelayanan Gizi Klinik / Dietetik	Sarjana Gizi	VII	1,00	1,00 x 1
	2. Pembimbing Praktik Laboratorium :				
	a. Strategi Belajar	Sarjana Keperawatan	I	0,25	-
b. Strategi Belajar	Sarjana Gizi	I	0,50	-	
c. Dietetik Penyakit Degeneratif	Sarjana Gizi	VII	1,00	-	
d. Metodologi Penelitian	Sarjana Gizi	VII	1,02	-	
3. Pembimbing Praktik Klinik :					
Pelayanan Gizi Klinik / Dietetik	Sarjana Gizi	VII	2,00	-	
B.	Menduduki Jabatan :				
Kepala Unit Pengembangan Kerjasama Institusi (UPKI)			-	4,00	-
	JUMLAH			16,48	


3. Memberi tugas kepada Dosen Tetap yang namanya tersebut di atas, untuk melaksanakan tugas yang dibebankan oleh STIKes Panti Rapih Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dan akan diberikan balas jasa dan angka kredit sesuai dengan peraturan yang berlaku.
4. Apabila terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini, maka akan dilakukan peninjauan kembali dan penyempurnaan sebagaimana mestinya.
5. Keputusan ini berlaku sejak tanggal 29 Agustus 2023 sampai dengan 20 Februari 2024.

Ditetapkan di Yogyakarta pada tanggal 29 Agustus 2023

Ketua,


Yulia Wardani, MAN



 SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN :	BAGIAN : Program Studi
	FORMULIR	KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022
JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : STIKes Panti Rapih	NO.REVISI : 01	

**RENCANA PENGAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA GIZI
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

- 1. NAMA MATA KULIAH** :STRATEGI BELAJAR
- 2. KODE MATA KULIAH** :SG 1.7
- 3. SEMESTER** :I
- 4. SKS (Teori, Laboratorium, Klinik)** :SG 1.7 (3 SKS = 2T. 1P)
- 5. WAKTU** :T : 2SKS X 50 X 14 = 1400 menit, P : 1SKS X 170 X 16 = 2720 menit
- 6. KOORDINATOR MATA KULIAH** :Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H
- 7. DOSEN PENGAMPU** :
Teori Sarjana Keperawatan dan Gizi :Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H (0,57);
Ns. Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M (0,43)
B. Eka Noviati, S.Kep., Ns.,MM (0,43)
Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D. (0,57)
- 8. PRASYARAT MATA KULIAH** : -
- 9. DESKRIPSI MATA KULIAH** : Mata kuliah ini memberikan pembelajaran mengenai teori dan konsep belajar yang merupakan kebutuhan individu untuk memahami dirinya sebagai sang pembelajar dewasa yang terus belajar sepanjang hayat dengan kemampuan berfikir kritis, menggunakan gaya belajar dan berbagai metode dan strategi belajar untuk menyelesaikan proses pembelajaran di bangku kuliah. Mata kuliah ini juga mengarahkan peserta didik untuk mampu memahami kaidah ilmiah dalam aktivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
- 10. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN :**
 - a. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CPL.SN.005)
 - b. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CPL.SN. 011)
 - c. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL.SN.012)
 - d. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL.SN.015)
 - e. Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (CPL.SN.016)
 - f. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (CPL.SN.019)
 - g. Mampu bekerjasama dalam tim dan bertanggung jawab atas hasil kerja mandiri atau kelompok dan memiliki sikap kritis, empati pada klien dan tim kerja pada tingkat internal serta eksternal organisasi (CPL.A.002)
 - h. Mampu berfikir luas (metakognitif) tentang gizi dengan landasan ilmiah (CPL.A.005)
 - i. Mampu menampilkan spiritualitas CB dalam sikap dan perilaku berdasarkan nilai-nilai I-CARE (CPL.I.001)
 - j. Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang gizi melalui pembelajaran seumur hidup (CPL.I.002)

 SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN :	BAGIAN : Program Studi
	FORMULIR	KODE: 01/UPMI/Form-C.17/2022
JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : STIKes Panti Rapih	NO.REVISI : 01	

11. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH :

Setelah mengikuti pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa program sarjana gizi semester I mampu:

- a. Menjelaskan konsep belajar dan belajar seumur hidup
- b. Memahami tahapan dalam belajar dan taxonomi Bloom.
- c. Membedakan konsep belajar andragogi dan pedagogi
- d. Menganalisis berbagai tipe kecerdasan dan Multiple intelegency
- e. Menjelaskan prinsip dan kaidah-kaidah ilmiah, ciri-ciri berpikir dan berperilaku ilmiah
- f. Mampu menjelaskan konsep logika, melakukan langkah – langkah berfikir kritis dan berfikir ilmiah
- g. Mampu memahami Konsep Interprofesional Education (IPE)
- h. Menggunakan sumber – sumber belajar dengan baik (searching literature) dan membuat review literature sederhana (PICO)
- i. Mampu memahami konsep plagiarisme dan parafrasing
- j. Mampu memahami aneka pembelajaran berbasis mahasiswa
- k. Mampu memahami dan melakukan pembelajaran refleksi
- l. Menjelaskan konsep dan berbagai macam metode pembelajaran SCL
- m. Menjelaskan konsep dan simulasi 7 jumps of PBL
- n. Mampu membuat portofolio (e-protfolio) dalam proses belajar.
- o. Mampu mengaplikasikan Reference manajer

12. Evaluasi :

a. Teori : 60%


- 1) Test sumatif I = 15%
- 2) Test sumatif II = 15%
- 3) Penugasan 1 (mencari literature 5 jurnal terbaru sesuai topik dan menulis sitasinya dengan mendeley = 15%)
- 4) Penugasan 2 (mereview 5 jurnal dengan PICO = 15%)

b. Praktik = 30 %

- 1) Praktik PBL (15%)
- 2) CV dan portofolio (10%)
- 3) Refleksi (5 %)

c. Soft Skill : 10 %

d. Nilai batas lulus : 60

 SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN :	BAGIAN : Program Studi
	FORMULIR	KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022
JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : STIKes Panti Rapih	NO.REVISI : 01	

13. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN DAN SISTEM EVALUASI

(1) PERT. KE	(2) CAPAIAN PEMBELAJARAN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOBO T	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REFE RENSI
				Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan					
1	<p>Mampu menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar seumur hidup :</p> <p>Menjelaskan tahapan dalam belajar</p> <p>Menjelaskan struktur dalam belajar</p>	Konsep belajar dan belajar seumur hidup	<p>IPE Sarkep-Gizi</p> <p>Blended</p> <p>Self directed Learning</p> <p>Cooperative Learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD Mahasiswa mempelajari materi mengenai topik konsep belajar, belajar sepanjang hayat dan struktur belajar, ciri-ciri pembelajar dewasa dan meningkatkan kualitas belajar Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya secara daring Mahasiswa bersama dosen membuat simpulan dari setiap pertemuan Dosen menutup sesi pertemuan 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 5 butir dari 9 butir MCQ terkait konsep dan prinsip belajar.	2,3%	B. Eka Novianti, S.Kep., Ns.,MM	14b, 14f, 15c, 15g



SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :

BAGIAN : Program Studi

FORMULIR

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : STIKes Panti Rapih

NO.REVISI : 01

2	Memahami dan menerapkan konsep IPE	Konsep IPE Implementasi IPE dalam professional bidang Kesehatan	IPE Sarkep-Gizi Blended Self directed Learning Cooperative Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD 2. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous 3. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen. 4. Mahasiswa mengikuti diskusi interaktif yang difasilitasi oleh dosen 5. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum jelas 6. Dosen memberikan penggenahan kepada mahasiswa 7. Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pertemuan 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 4 soal dari 6 butir MCQ	2,1%	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H	15a, 17a, 17b
3	Memahami Taxoomi Bloom dalam proses belajar	Tahapan dalam belajar dan toxonomi Bloom	IPE Sarkep-Gizi Blended Self directed Learning Cooperative Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD secara mandiri 2. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous 3. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen. 4. Diskusi interaktif mengenai analisis toxonomy Bloom terjadi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 5. Mahasiswa bersama dosen membuat simpulan dari setiap pertemuan 6. Dosen menutup sesi pertemuan 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 4 butir dari 7 butir MCQ terkait konsep dan prinsip belajar.	2,1%	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M	14b, 14f, 15c, 15g



4	Membedakan konsep belajar andragogi dan pedagogi	Memberdakan konsep Andragogi & Pedagogi Pembelajar dewasa	IPE Sarkep-Gizi Debate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari dan menjalankan pembelajaran sesuai dengan Rancangan debat 2. Mahasiswa dibagi dalam beberapa peran untuk metode debat 3. Mahasiswa menjalankan proses pembelajaran dengan metode debat sesuai dengan materi 4. Mahasiswa mendiskusikan pembelajaran bersama dengan dosen 5. Dosen memberikan penggenahan untuk setiap pertanyaan mahasiswa 6. Mahasiswa dipandu dosen menyimpulkan materi pembelajaran 7. Dosen menutup sesi pembelajaran 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 4 butir dari 6 butir MCQ terkait konsep dan prinsip belajar.	2,1%	B. Eka Novianti, S.Kep., Ns.,MM	14a, 14b
5	Menganalisis berbagai tipe kecerdasan dan Multiple intelegency	Konsep tipe kecerdasan dan Multiple intelegency	IPE Sarkep-Gizi Blended Self directed Learning Cooperative Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD secara mandiri 2. Mahasiswa mengisi link https://www.literacynet.org/mi/assessment/findy_ourstrengths.html untuk mengidentifikasi Multipel intelegency 3. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous 4. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen. 5. Mahasiswa bersama dosen membuat simpulan dari setiap pertemuan 6. Dosen menutup sesi pertemuan 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 4 butir dari 7 butir MCQ terkait konsep dan prinsip belajar.	2,1%	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M	14a, 14b, 14f, 15e



6	Mampu melakukan langkah – langkah berfikir ilmiah (berpikir kritis, bersikap ilmiah)	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep Ilmiah ● Prinsip dan kaidah-kaidah Ilmiah ● Ciri-ciri berfikir dan berperilaku ilmiah 	<p>IPE Sarkep-Gizi</p> <p>Luring</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Small Group Discussion</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari materi yang sudah diunggah di SIAKAD 2. Dosen juga memberikan stimulant untuk diskusi dengan meminta mahasiswa untuk searching secara mandiri berbagai contoh kreativitas dan inovasi di bidang kesehatan/ keperawatan. 3. Mahasiswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan materi selama 15 menit 4. Mahasiswa mengungkapkan hasil diskusinya 5. Mahasiswa memperhatikan paparan penggenahan oleh dosen 6. Mahasiswa meanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi 7. Dosen memberikan penggenahan terhadap pertanyaan mahasiswa 8. Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pembelajaran 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 5 soal dari 8 butir MCQ	2,2%	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.	14b, 14c, 15d
7	Mampu melakukan langkah – langkah berfikir ilmiah (berpikir kritis, bersikap ilmiah)	<ul style="list-style-type: none"> ● Logika ● Berfikir kritis 	<p>IPE Sarkep-Gizi</p> <p>Luring</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Small Group Discussion</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari materi yang sudah diunggah di SIAKAD 2. Dosen juga memberikan stimulant untuk diskusi dengan meminta mahasiswa untuk searching secara mandiri berbagai contoh kreativitas dan inovasi di bidang kesehatan/ keperawatan. 3. Mahasiswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan materi selama 15 menit 4. Mahasiswa mengungkapkan hasil diskusinya 5. Mahasiswa memperhatikan paparan penggenahan oleh dosen 6. Mahasiswa meanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi 7. Dosen memberikan penggenahan terhadap pertanyaan mahasiswa 8. Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pembelajaran 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 4 soal dari 6 butir MCQ	2,1%	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.	14b, 14c, 15d



SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :

BAGIAN : Program Studi

FORMULIR

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : STIKes Panti Rapih

NO.REVISI : 01

UTS LURING 50 SOAL

8	Mahasiswa mampu menggunakan sumber – sumber belajar dengan baik (<i>searching literature</i>)	Ciri-ciri literature review yang baik Strategi dan teknik dalam mengembangkan literature review. (<i>searching literature</i>)	IPE Sarkep-Gizi Simulation SGD Cooperative learning Material : lab Komputer	<ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan kuliah mengenai literature review secara daring. Mahasiswa mendengarkan dan mempelajari kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. Dosen membagi kelas ke dalam 10 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching topik strategi dan teknik mengembangkan literature review. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan literature review dalam stimulant kasus yang diberikan dan mendiskusikannya 	Penilaian penugasan 1	Mahasiswa melaporkan 5 jurnal dan mensitasi ke mendeley	15%	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H	14e, 15c, 15d
9 dan 10	Mahasiswa mampu membuat <i>review literature</i> sederhana (PICO)	Konsep Literature review (PICO)	IPE Sarkep-Gizi Luring Cooperative Learning Small Group Discussion	<p>Sesi 9</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah oleh Dosen di SIAKAD Di pertemuan selanjutnya, mahasiswa difasilitasi oleh dosen melakukan diskusi terkait PICO Mahasiswa diminta untuk mensharingkan hasil eksplorasinya dalam diskusi Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pembelajaran <p>Sesi 10</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tugas sesuai dengan rancangan tugas Mahasiswa mempresentasikan tugas yang sudah dikerjakan secara bergantian Dosen memberi simpulan materi Mahasiswa memperhatikan paparan dosen Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 2	Mahasiswa mampu menjawab 4 soal dari 7 butir MCQ	3%	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.	14e, 15c, 15d
					Penilaian penugasan 2	Mahasiswa membuat laporan PICO dari 5 jurnal yang sudah didapatkan dan dipresentasikan	15%		



SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :

BAGIAN : Program Studi

FORMULIR

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023


AREA : STIKes Panti Rapih

NO.REVISI : 01

11	Mampu memahami pencegahan plagiarisme	Plagiarisme Paraphrasing	IPE Sarkep - Gizi Luring Colaborative Learning Small Group Discussion	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD 2. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous 3. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen. 4. Mahasiswa mengikuti diskusi interaktif yang difasilitasi oleh dosen 5. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum jelas 6. Dosen memberikan penggenahan kepada mahasiswa 7. Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pertemuan 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 2	Mahasiswa mampu menjawab 4 soal dari 7 butir MCQ	3%	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H	14a, 14b, 15b, 15e,
12	Menjelaskan berbagai macam metode pembelajaran SCL	Konsep SCL Metode pembelajaran SCL	IPE Sarkep-Gizi Blended Collaborative learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD secara mandiri 2. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous 3. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen. 4. Diskusi interaktif mengenai pembelajaran SCL terjadi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 5. Mahasiswa bersama dosen membuat simpulan dari setiap pertemuan 6. Dosen menutup sesi pertemuan 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 2	Mahasiswa mampu menjawab 4 dari 7 soal sumatif yang disiapkan.	3%	B. Eka Novianti, S.Kep., Ns.,MM	14a, 14e, 15b, 15d, 15f



13	Mampu memahami kepemimpinan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ● Manajemen waktu ● Audiensi mahasiswa ● Advokasi mahasiswa ● Teknik lobbying ● Public speaking ● Komunikasi mahasiswa dengan sejawat dan dosen 	<p>IPE Sarkep-Gizi</p> <p>Blended</p> <p>Self directed Learning</p> <p>Cooperative Learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD 2. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous 3. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen. 4. Mahasiswa mengikuti diskusi interaktif yang difasilitasi oleh dosen 5. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum jelas 6. Dosen memberikan penggenahan kepada mahasiswa 7. Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pertemuan 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 2	Mahasiswa mampu menjawab 3 soal dari 7 butir MCQ	3%	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H	14b, 15b
14	Mampu melakukan proses pembelajaran reflektif,	Pembelajaran reflektif	<p>IPE Sarkep-Gizi</p> <p>Blended</p> <p>Self directed Learning</p> <p>Cooperative learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta self directed mengenai pembelajaran reflektif metode GIPS. 4. Diskusi interaktif mengenai analisis metode GIPS terjadi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 5. Mahasiswa bersama dosen membuat simpulan dari setiap pertemuan 6. Dosen menutup sesi pertemuan 	MCQ (vignet) sumatif 2	Mahasiswa mampu menjawab 4 dari 7 butir MCQ yang disiapkan	3%	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M	14d, 15a, 15g

 SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN :	BAGIAN : Program Studi
	FORMULIR	KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022
JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : STIKes Panti Rapih	NO.REVISI : 01	


Praktik 3 x 170 menit 2 x 170 menit	Melakukan beberapa ketrampilan belajar yang digunakan dalam strategi belajar	Melakukan searching literature dan literature review Melakukan review literature dengan pendekatan PICO	IPE Gizi-Sarkep Praktik (pararel bersama semua dosen di zoom atau media lain	<ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan / pengarahan praktik dan penjelasan secara daring mengenai penggunaan modul praktik serta jadwal penggunaan modul praktik serta jadwal Pembimbingan dilakukan lewat media daring sesuai dengan kesepakatan masing-masing pembimbing. Dosen/pembimbing menjelaskan praktik searching literature dengan menggunakan teknologi informasi: searching 5 jurnal ilmiah sesuai topik yang ditentukan di publisher jurnal ilmiah (perpusnas, ebSCO, medline, google scholar dlsb → 3 x 170 menit PICO literature review → 2 x 170 menit 					TIM STRABEL	14e, 15c, 15d
2 x 170 menit	Mampu memahami dan mengaplikasikan Referensi manajer, penulisan sitasi, dan memakai Mendeley Praktik mendeley	Reference Manajer : program Mendeley	IPE Sarkep-Gizi Self directed Learning	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengikuti pembelajaran dari kuliah umum yang diselenggarakan oleh Perpustakaan STIKes Panti Rapih Yogyakarta Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen. Mahasiswa mengikuti diskusi interaktif yang difasilitasi oleh dosen Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum jelas Mahasiswa menginstall dan belajar menggunakan Mendeley Mahasiswa menyusun sitasi menggunakan jurnal ilmiah yang pernah dicari sebelumnya → 2 x 170 menit 					TIM STRAB EL	14e, 15c, 15d



2 x 170 menit	Mampu mendemonstrasikan langkah – langkah PBL (Problem Based Learning) dalam proses pembelajaran.	Konsep PBL 7 Jumps of PBL	IPE Sarkep-Gizi Luring Cooperative Learning Praktik PBL	<ol style="list-style-type: none"> Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep PBL secara daring, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. Mahasiswa dibagi menjadi 10 (gabungan Ners dan Gizi) kelompok, melakukan step PBL 1 sd 5. → 2 x 170 menit Mahasiswa secara mandiri menyelesaikan tahap 6 → 2 x 170 menit Kemudian setiap kelompok akan melakukan step 7 pada sesi berikutnya → 1 x 170 menit Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback pada proses PBL dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	Penilaian PBL	Format penilaian PBL	10 %	TIM STRABEL	14a, 14e, 15b, 15d, 15f, 16a, 16b
2 x 170 menit 2 x 170 menit	Mampu Menyusun refleksi, logbook dan portofolio dalam pembelajaran	Praktik Menyusun portofolio, CV elektronik, resume, logbook	IPE Gizi-Sarkep Logbook Portofolio	<ol style="list-style-type: none"> Dosen/pembimbing menjelaskan praktik portofolio yang ada di modul praktik dan mahasiswa melakukan praktik membuat logbook, portofolio, CV, dan resume → 2 x 170 menit. Pembimbing menjelaskan praktik membuat refleksi pembelajaran yang ada di modul praktik → 2 x 170 menit 	Refleksi Logbook portofolio	Format penilaian refleksi, logbook dan portofolio	15%	TIM STRABEL	14a, 14e, 15b, 15d, 15f, 16a, 16b

14. REFERENSI WAJIB :

- Hopper,C.H (2016).Practicing College Learning Strategies. 7th.Wadsworth Cengage Learning.
- Cottrell, S (2017) Critical Thinking Skills; Effective analysis, Argument and Reflection; Developing Effective Atguments & Analysis.Mc Millan Publisher Ltd.
- Coward,M. (2018).Reflection and Personal Learning. Nursing Management. 25,3,38-42.doi:10.7748/nm.2018.e1752
- Hamilton, B(2018) Integrating Technology in Classroom : Tools to met the Need of Every Student. Amazon
- Miller, M.A. & Stoeckel, P.R. (2018) *Client education theory and practice*. Boston: Jones and Bartlett.
- Davis, F.A. (2015). Concept mapping: A critical-thinking approach to care plan. 4rd edition. Philadelphia Pennsylvania.
- Wang, V.,C (2014). Pedagogical and Andragogical Teaching and Learning with Information Communication Technologies. Information Science Reference,New York

 SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN :	BAGIAN : Program Studi
	FORMULIR	KODE: 01/UPMI/Form-C.17/2022
JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)		TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023
AREA : STIKes Panti Rapih		NO.REVISI : 01

15. REFERENSI PENDUKUNG :

- a. Bastable, S.B. (2017). *Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning*. Jones and Bartlett, Mass.
- b. Jacob.G.M, Rendya W.A, Power,M. (2016) *Simple, Powerful Strategies for Students Centered Learning*.
- c. Jasper, M. (2013) *Beginning Reflective Practice*. 2nd edition. Andover: Cengage
- d. Springer Miller, M.A. & Stoeckel, P.R. (2018) *Client education theory and practice*. Boston: Jones and Bartlett
- e. Wang, V.,C (2010). *Integrating Adult Learning and Technologies for Effective Education*. Information Science Reference, New York
- f. Siberman, Melvin L. (2013). *Active Learning Edisi Revisi*. Bandung: Penerbit Nusamedia dan Nuansa Cendekia
- g. Suprijono Agus, (2013). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- h. Zaini, M.,Munthe.B.,Aryani S.A (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Pustaka Insan Madani, Yogyakarta

16. REFERENSI EBP:

- a. Anwar, Haerul & Rosa, Maria, Else. (2019). Meningkatkan komunikasi dan kolaborasi dengan Interprofesional Education (IPE): Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*. Edisi Khusus 2019. Hal 91-101. Diakses melalui <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2565/2021>
- b. Putriana, Alisca, Norisca & Saragih, Br. Yulina. (2020). Pendidikan Interprofesional dan kolaborasi interprofesional. *Majalah Farmasetika*, 5 (1) 2020, 18-22. Diakses melalui <http://journal.unpad.ac.id/farmasetika/article/view/25626/12611>

Yogyakarta, 23 Agustus 2023
Mengetahui dan menyetujui,

Ketua Program Studi




(Hiasinta Anatasia P, STP., MP)

Koordinator Mata Kuliah




(Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H)

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN :	BAGIAN : Program Studi
	FORMULIR	KODE: 01/UPMI/FORM-C.18/2022
JUDUL : Jadwal Mata Kuliah	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : STIKes Panti Rapih	NO.REVISI :01	


**JADWAL MATA KULIAH PROGRAM STUDI SARJANA GIZI
SEMESTER 1 TA 2023-2024**

1. MATA KULIAH : STRATEGI BELAJAR
2. KODE MATA KULIAH : SG 1.7
3. SEMESTER I
4. SKS (Teori, Laboratorium, Klinik) : 3 SKS (Teori : 2 SKS; Laboratorium : 1 SKS)
5. WAKTU : 05 – 23 September 2023
6. KOORDINATOR MATA KULIAH : DIYAN YUNANTO SETYAJI, S.Gz., MPH


NO	HARI / TANGGAL	WAKTU	Kelas A-Gizi (IPE Sarkep-Gizi)		Tempat	PENGAMPU
			MATERI	Metode		
1	Senin, 04 September 2023	08.30–10.10	MISA PEMBUKAAN TAHUN AJARAN			
		10.30–12.10	BARU			
		14.00–15.00	Penjelasan Pembelajaran	<i>Daring</i>	Zoom	Koordinator MK
2	Selasa, 05 September 2023	08.00–09.40	Konsep Belajar dan belajar seumur hidup	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Margaretha	B. Eka Noviaty, S.Kep., Ns.,MM
		10.00–11.40	Konsep IPE	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Margaretha	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H
3	Rabu, 06 September 2023	08.00–09.40	Tahapan dalam belajar dan taxonomi Bloom	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Margaretha	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M
		10.00–11.40	Konsep belajar Andragogi dan Pedagogi	Debat	Margaretha	B. Eka Noviaty, S.Kep., Ns.,MM
4	Kamis, 07 September 2023	08.00–09.40	Konsep tipe kecerdasan dan multiple intelegency	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Margaretha	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M
		10.00–11.40	Konsep berpikir ilmiah	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Margaretha	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN : FORMULIR	BAGIAN : Program Studi KODE: 01/UPMI/FORM-C.18/2022
	JUDUL : Jadwal Mata Kuliah	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : STIKes Panti Rapih			NO.REVISI :01

NO	HARI / TANGGAL	WAKTU	Kelas A-Gizi (IPE Sarkep-Gizi)		Tempat	PENGAMPU
			MATERI	Metode		
5	Jumat, 08 September 2023	08.00–09.40	Konsep berpikir kritis	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Blended/Daring	Th. Tatik Pujiastuti, Ns.,M.Kep, Ph.D.
6	Senin, 11 September 2023	08.30–10.10	UTS			
		10.30–12.10	Konsep <i>Searching Literature</i>	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Lab Komputer	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H
7	Selasa, 12 September 2023	08.00–09.40	Konsep <i>Literature Review</i> (PICO)	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Margaretha	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.
		10.00–11.40	Konsep Plagiarisme dan Parafrashing	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Margaretha	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H
8	Rabu, 13 September 2023	08.00–09.40	Presentasi PICO	<i>Small Group Discussion</i>	Margaretha	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.
		10.00–11.40	Konsep pembelajaran reflektif	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Margaretha	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M
9	Kamis, 14 September 2023	08.00–09.40	Konsep kepemimpinan mahasiswa	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Margaretha	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H
		10.00–11.40	Konsep SCL	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Margaretha	B. Eka Noviati, S.Kep., Ns.,MM
10	Jumat, 15 September 2023	08.00–09.40	UAS	Daring kolaborasi dengantim Perpustakaan	Lab Komputer	
	Sabtu, 16 September 2023		Kuliah umum : Mendeley		Daring/zoom	

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA		LEVEL DOKUMEN : FORMULIR		BAGIAN : Program Studi	
					KODE: 01/UPMI/FORM-C.18/2022	
JUDUL : Jadwal Mata Kuliah					TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : STIKes Panti Rapih					NO.REVISI :01	
11	Senin, 18 September	08.30–10.10	Praktik PBL 1–5		Margaretha/Moni ka	TIM

NO	HARI / TANGGAL	WAKTU	Kelas A-Gizi (IPE Sarkep-Gizi)		Tempat	PENGAMPU
			MATERI	Metode		
	2023	10.30–12.10	PBL step 5		Mandiri	
12	Selasa, 19 September 2023	08.00–09.40	PBL step 5		Mandiri	
		10.00–11.40	PBL step 5		Mandiri	
13	Rabu, 20 September 2023	08.00–09.40	Praktik PBL 7		Margaretha/Moni ka	TIM
		10.00–11.40	Melakukan serching literatur dan sitasi mendeley		Lab Komputer	TIM
14	Kamis, 21 September 2023	08.00–09.40	Menyusun Logbook dan refleksi		Margaretha/Moni ka	TIM
		10.00–11.40	Menyusun CV		Margaretha/Moni ka	TIM
15	Jumat, 22 September 2023	08.00–09.40	Menyusun Portofolio		Margaretha/Mo nika	TIM

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN : FORMULIR	BAGIAN : Program Studi
		KODE: 01/UPMI/FORM-C.18/2022
JUDUL : Jadwal Mata Kuliah		TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023
AREA : STIKes Panti Rapih		NO.REVISI :01

Yogyakarta, 01 September 2023

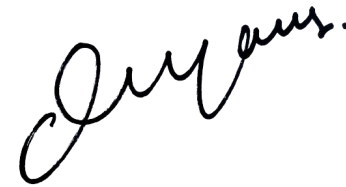
Mengetahui dan menyetujui,

Ketua Program Studi,



Hiasinta Anatasia Purnawijayanti

Koordinator Mata Kuliah,



Diyan Yunanto Setyaji



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id / Telepon : 0274 518977

JURNAL PERKULIAHAN SARJANA GIZI 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Strategi Belajar
 NAMA DOSEN : THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep
 Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M
 BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.
 Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : G17

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
0	Senin, 4 September 2023	14:00	15:00		Selesai	Penjelasan Pembelajaran	Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah daftar kelas gizi, dan berkas pembelajaran kelas A dan B gizi	(28 / 28)	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	
1	Senin, 4 September 2023	14:00	15:00		Selesai	SESI 1 - Konsep IPE	IPE	(28 / 28)	BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.	
2	Selasa, 5 September 2023	08:00	09:40	VIN	Selesai	SESI 2 - KONSEP BELAJAR dan belajar seumur hidup	SESI 2 - KONSEP BELAJAR dan belajar seumur hidup Mahasiswa aktif, Interaktif dan komunikatif	(28 / 28)	BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.	
3	Rabu, 6 September 2023	08:00	09:40		Selesai	SESI 3 - TAHAPAN BELAJAR DAN TAKSONOMI BLOOM	Sesi 3 : konsep andragogy dan pedagogy nsesi 4 : konsep taxsonomy bloom Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah Taxsonomi Bloom	(28 / 28)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	
4	Kamis, 7 September 2023	08:00	09:40		Selesai	SESI 4 - ANDRAGOGI	Mahasiswa aktif, interaktif, komunikarif dan antusias mengikuti pembelajaran di kelas	(28 / 28)	BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.	
5	Jumat, 8 September 2023	10:00	11:40		Selesai	SESI 5 - BERPIKIR ILMIAH	BERPIKIR ILMIAH	(28 / 28)	THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep	
6	Senin, 11 September 2023	08:30	10:10		Selesai	Konsep searching literature	Proses pembelajaran kooprative learning Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah Tipe Kecerdasaan	(14 / 28)	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	
7	Selasa, 12 September 2023	08:00	09:40	VIN	Selesai	SESI 7 - BERPIKIR KRITIS	BERPIKIR KRITIS Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah BERPIKIR KRITIS	(27 / 28)	THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep	



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatu, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id / Telepon : 0274 518977

JURNAL PERKULIAHAN SARJANA GIZI 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Strategi Belajar
NAMA DOSEN : THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep
Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M
BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.
Diyanto Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : G17

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
8	Rabu, 13 September 2023	10:00	11:40	MAG	Selesai	Konsep pembelajaran reflektif	pembelajaran kooprative learning Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah Konsep Refleksi	(28 / 28)	THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	
0	Rabu, 13 September 2023	14:30	16:15	ROS2	Selesai	Konsep PBL	Kooprative Learning Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah Konsep PBL (Lab)	(28 / 28)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	
9	Kamis, 14 September 2023	08:00	09:40	ROS2	Selesai	Konsep Searching Literature	Konsep Searching Literature Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah plagiarisme, How to be successful in college?, dan rekaman kuliah searching literature	(28 / 28)	THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep Diyanto Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	
10	Jumat, 15 September 2023	08:00	09:40	LKOM	Selesai	praktikum refleksi	praktikum refleksi	(28 / 28)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	
11	Senin, 18 September 2023	08:30	10:10	MAG	Selesai	Praktikum pembuatan CV,Portofolio dan Mendeley	Praktikum pembuatan CV,Portofolio dan Mendeley	(28 / 28)	Diyanto Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	
12	Selasa, 19 September 2023	08:00	09:40		Selesai	Praktikum pembuatan logbook	Praktikum Logbook	(28 / 28)	THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep	
13	Rabu, 20 September 2023	08:00	09:40	MAG	Selesai	Praktik PBL 7	Simulasi PBL 7 Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah PBL	(28 / 28)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	
14	Kamis, 21 September 2023	08:00	09:40	MON	Selesai	" Sesi 14T" Presentasi PICO	Presentasi PICO	(27 / 28)	THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep	



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatu, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id / Telepon : 0274 518977

JURNAL PERKULIAHAN SARJANA GIZI 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Strategi Belajar
NAMA DOSEN : THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns., M.Kep
Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M
BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.
Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : G17

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
0	Jumat, 22 September 2023	08:00	08:40		Terjadwal			(0 / 28)		
15	Jumat, 22 September 2023	09:00	09:40	MAG	Selesai	Praktikum membuat refleksi	Demostrasi dan simulasi Bahan pembelajaran yang telah dibagiakan konsep refleksi	(28 / 28)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	

Yogyakarta, 18 Desember 2023
Ketua Prodi Sarjana Gizi



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta
55281

Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id
(mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977



REKAP PRESENSI DOSEN

Periode : 2023 Ganjil Prodi : S1 - Sarjana Gizi
Mata Kuliah : SG I.7 - Strategi Belajar Nama Kelas : G17
Tgl : 5 September 2023 sd 10 Februari 2024 SKS : 3
Perkuliahan

No	NIP	Nama	Alfa	Hadir	%
1	201850005	Diyanto Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	0	4	100.00 %

Keterangan

A : Alfa
H : Hadir

Yogyakarta, 18 Februari 2024
Ketua Prodi Sarjana Gizi





STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA SARJANA GIZI 2023 GANJIL

Mata kuliah : Strategi Belajar

Nama Kelas : G17

Dosen Pengajar : Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	202333001	Angelica Neranda Putri	16		17			100
2	202333002	Benediktus Andra Eka Pramuditya	16		17			100
3	202333003	Brigitta Bias Ayu Maharani	16		17			100
4	202333004	Clara Ratih Amanda	16		17			100
5	202333005	Clara Shelsi Titananda Christi	16		17			100
6	202333006	Clara Tyas Palupi	16		17			100
7	202333007	Crecencia Dian Gomes	16		17			100
8	202333008	Delarose Putri Palmanita	16		17			100
9	202333009	Fransisca Octa Prasyuditia	16		17			100
10	202333010	Frederika Nella Ciciliaa Samangilailai	16		17			100
11	202333011	Gabriella Septiara Chrissanty	16		17			100
12	202333012	Katarina Cindy Rahayu	16		17			100
13	202333013	Kharindra Keshya Putri Dewani	16		17			100
14	202333014	Maria Amelia	16		16		1	93.75
15	202333015	Maria Dita Kurniasari	16		16			93.75
16	202333016	Maria Jovita Raharjani	16		16			93.75
17	202333017	Maria Nassalina	16	1	15			87.5
18	202333018	Marwina Dipit Alwolka	16		16			93.75
19	202333019	Melinda Vira Kurniawati	16		16			93.75
20	202333020	Meryrose Putri Palmadita	16		16			93.75
21	202333021	Monica Abelia Indriantoro	16		16			93.75
22	202333022	Raenanta Tiara Putri	16		16			93.75
23	202333023	Ruth Tyvania Natalie Santosa	16		16			93.75
24	202333024	Stefani Indah Tamara Afinta	16		16			93.75
25	202333025	Teofilia Bernike Nindy	16		16			93.75
26	202333026	Vinni	16		16			93.75
27	202333027	Yohana Ira Ayudya	16		16			93.75
28	202333028	Yose L Zibisko Sikaraja	16		16			93.75

Yogyakarta, 18 Februari 2024
 Ketua Prodi Sarjana Gizi





STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : SARJANA GIZI

PERIODE : 2023 GANJIL

Mata kuliah : Strategi Belajar

Nama Kelas : G17

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : SG I.7

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS 1 (15%)	LAPORAN PRAKTIKUM (15%)	TUGAS 2 (15%)	SUMATIF 1 (15%)	I CARE (10%)	REFLEKSI (5%)	SUMATIF 2 (15%)	PORTOFOLIO (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	202333001	Angelica Neranda Putri	81.53	82.00	74.60	38.00	84.31	83.00	40.00	77.00	67.70	B/C			
2	202333002	Benediktus Andra Eka Pramuditya	89.23	84.00	69.30	50.00	84.40	75.00	65.71	77.00	73.63	B	✓		
3	202333003	Brigitta Bias Ayu Maharani	87.07	83.00	73.00	38.00	84.40	82.00	37.14	83.00	68.57	B/C			
4	202333004	Clara Ratih Amanda	89.23	78.00	68.60	54.00	84.10	88.00	65.71	70.00	73.14	B	✓		
5	202333005	Clara Shelsi Titananda Christy	89.23	78.00	68.60	38.00	84.40	83.00	45.71	88.00	69.32	B/C			
6	202333006	Clara Tyas Palupi	87.07	83.00	73.00	42.00	84.36	80.00	60.00	80.00	72.20	B	✓		
7	202333007	Crecencia Dian Gomes	81.53	83.00	69.00	32.00	84.14	85.00	34.29	77.00	65.34	B/C			
8	202333008	Delarose Putri Palmanita	87.23	78.00	67.60	34.00	84.01	82.00	31.43	80.00	65.24	B/C			
9	202333009	Fransisca Octa Prasyuditia	90.76	85.00	78.30	66.00	84.31	85.00	74.29	80.00	79.83	A	✓		
10	202333010	Frederika Nella Ciciliaa Samangilailai	81.53	83.00	69.00	38.00	84.40	82.00	40.00	77.00	66.97	B/C			
11	202333011	Gabriella Septiara Chrissyanty	81.53	83.00	69.00	36.00	84.01	80.00	54.29	85.00	69.47	B/C			
12	202333012	Katarina Cindy Rahayu	81.53	82.00	74.60	44.00	84.40	80.00	51.43	79.00	70.37	B	✓		
13	202333013	Kharindra Keshya Putri Dewani	79.53	84.00	67.60	46.00	84.40	84.00	65.71	85.00	72.57	B	✓		
14	202333014	Maria Amelia	87.23	82.00	67.60	40.00	84.01	85.00	48.57	77.00	69.16	B/C			
15	202333015	Maria Dita Kurniasari	89.92	82.00	71.30	42.00	84.55	80.00	62.86	83.00	72.97	B	✓		
16	202333016	Maria Jovita Raharjani	90.38	80.00	74.60	34.00	84.70	85.00	57.14	88.00	71.94	B	✓		
17	202333017	Maria Nassalina	77.30	84.00	67.00	22.00	84.10	78.00	28.57	77.00	61.84	C			
18	202333018	Marwina Dipit Alwolka	90.76	86.00	79.30	22.00	84.40	60.00	28.57	60.00	63.43	C			
19	202333019	Melinda Vira Kurniawati	83.07	86.00	62.00	34.00	84.40	80.00	28.57	77.00	64.19	C			
20	202333020	Meryrose Putri Palmadita	88.23	76.00	69.30	40.00	84.53	84.00	42.86	80.00	68.11	B/C			
21	202333021	Monica Abelia Indriantoro	89.23	83.00	68.70	40.00	84.45	86.00	34.29	78.00	67.83	B/C			
22	202333022	Raenanta Tiara Putri	87.23	78.00	74.60	44.00	84.66	85.00	48.57	85.00	71.08	B	✓		
23	202333023	Ruth Tyvania Natalie Santosa	80.38	80.00	66.00	46.00	84.60	85.00	60.00	77.00	70.27	B	✓		
24	202333024	Stefani Indah Tamara Afinta	89.23	88.00	66.30	46.00	84.70	80.00	51.43	77.00	71.31	B	✓		
25	202333025	Teofilia Bernike Nindy	89.92	82.00	71.30	38.00	84.40	85.00	40.00	80.00	68.87	B/C			

26	202333026	Vinni	90.38	80.00	74.60	32.00	84.70	82.00	54.29	88.00	71.06	B	✓		
27	202333027	Yohana Ira Ayudya	77.30	84.00	67.00	44.00	84.30	85.00	51.43	77.00	68.94	B/C			
28	202333028	Yose L Zibisko Sikaraja	90.76	86.00	79.30	40.00	84.70	80.00	37.14	77.00	70.15	B	✓		

Tanggal Cetak : Rabu, 14 Februari 2024, 22:22:26

Paraf Dosen :



THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep
Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M
BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.
Diyani Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.