



YAYASAN PANTI RAPIH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jalan Tantular 401 Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp.(0274) 518977, 542744 Fax (0274) 587143
Website : www.stikespantirapih.ac.id E-mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id



KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
NOMOR: 110.D-32/STIKes-PR/SK/VIII/2023

TENTANG BEBAN AKADEMIK
BAGI DOSEN TETAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Menimbang:

Bahwa perlu ditetapkan beban akademik bagi Dosen Tetap STIKes Panti Rapih Yogyakarta untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.

Mengingat:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
2. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Yayasan Panti Rapih;
3. Kesepakatan Kerja Bersama antara Yayasan Panti Rapih dan Serikat Pekerja Farmasi Kesehatan Panti Rapih yang berlaku;
4. Statuta STIKes Panti Rapih Yogyakarta yang berlaku;
5. Keputusan Pengurus Yayasan Panti Rapih Nomor: 15/YPR/K/B/III/2019 tentang Kenaikan Honorarium Dosen dan Narasumber STIKes Panti Rapih.

Memperhatikan:

Penataan beban akademik Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 oleh Wakil Ketua I.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

1. Nama : **Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.**
NIK : 201850005
Homebased : Program Studi Sarjana Gizi
Jabatan : Kepala Unit Pengembangan Kerjasama Institusi (UPKI)

2. Beban Akademik

NO	JENIS BEBAN AKADEMIK	PROGRAM STUDI	SEM	JUMLAH SKS	KET (Jumlah sks x jumlah kelas)
A.	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran :				
	1. Memberi kuliah :				
	a. Strategi Belajar	Sarjana Keperawatan	I	1,14	0,57 x 2
	b. Ilmu Bahan Makanan	Sarjana Gizi	I	1,00	1,00 x 1
	c. Strategi Belajar	Sarjana Gizi	I	0,57	0,57 x 1
	d. Dietetik Penyakit Infeksi dan Defisiensi	Sarjana Gizi	VII	2,00	2,00 x 1
	e. Dietetik Penyakit Degeneratif	Sarjana Gizi	VII	2,00	2,00 x 1
	f. Pelayanan Gizi Klinik / Dietetik	Sarjana Gizi	VII	1,00	1,00 x 1
	2. Pembimbing Praktik Laboratorium :				
	a. Strategi Belajar	Sarjana Keperawatan	I	0,25	-
b. Strategi Belajar	Sarjana Gizi	I	0,50	-	
c. Dietetik Penyakit Degeneratif	Sarjana Gizi	VII	1,00	-	
d. Metodologi Penelitian	Sarjana Gizi	VII	1,02	-	
3. Pembimbing Praktik Klinik :					
Pelayanan Gizi Klinik / Dietetik	Sarjana Gizi	VII	2,00	-	
B.	Menduduki Jabatan :				
Kepala Unit Pengembangan Kerjasama Institusi (UPKI)			-	4,00	-
	JUMLAH			16,48	

3. Memberi tugas kepada Dosen Tetap yang namanya tersebut di atas, untuk melaksanakan tugas yang dibebankan oleh STIKes Panti Rapih Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dan akan diberikan balas jasa dan angka kredit sesuai dengan peraturan yang berlaku.
4. Apabila terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini, maka akan dilakukan peninjauan kembali dan penyempurnaan sebagaimana mestinya.
5. Keputusan ini berlaku sejak tanggal 29 Agustus 2023 sampai dengan 20 Februari 2024.

Ditetapkan di Yogyakarta pada tanggal 29 Agustus 2023

Ketua,

Yulia Wardani, MAN





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)


TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

RENCANA PENGAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI: SARJANA KEPERAWATAN
SEMESTER GANJIL, TAHUN AKADEMIK 2023/2024

1. **NAMA MATA KULIAH** : STRATEGI BELAJAR
2. **KODE MATA KULIAH** : SK.I.6
3. **SEMESTER** : I
4. **SKS (Teori, Laboratorium, Klinik)** : SK. 1.6 d(3 SKS = 2T. 1P)
5. **WAKTU** : T : 2SKS X 50 X 14 = 1400menit, P : 1SKS X 170 X 14 = 2720 menit
Tanggal : 05 - 23 September 2023
6. **KOORDINATOR MATA KULIAH** : Ns. Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M
7. **DOSEN PENGAMPU** :
Teori Sarjana Keperawatan dan Gizi: Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H (0,57);
Ns. Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M (0,57)
B. Eka Noviati, S.Kep., Ns., MM (0,43)
Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep (043)
8. **PRASYARAT MATA KULIAH** : -
9. **DESKRIPSI MATA KULIAH** : Mata kuliah ini memberikan pembelajaran mengenai teori dan konsep belajar yang merupakan kebutuhan individu untuk memahami dirinya sebagai siswa pembelajar dewasa yang terus belajar sepanjang hayat dengan kemampuan berfikir kritis, menggunakan gaya belajar dan berbagai metode dan strategi belajar untuk menyelesaikan proses pembelajaran di bangku kuliah. Mata kuliah ini juga mengarahkan peserta didik untuk mampu memahami kaidah ilmiah dalam aktivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
10. **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN** :
Setelah mengikuti pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa program sarjana keperawatan, sarjana gizi dan sarjana keperawatan transfer dan RPL semester I mampu:
 - a. CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (Aspek Sikap)
 - b. CPL 2: Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (Aspek Pengetahuan dan Keterampilan Umum)
 - c. CPL 8: Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan (Aspek Pengetahuan, Keterampilan umum dan Keterampilan Khusus)
 - d. CPL 9: Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (Aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus)

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN :	BAGIAN : AKADEMIK
	FORMULIR	KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022
JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : Prodi Sarjana Keperawatan	NO.REVISI : 01	

e. CPL 10: Mampu menampilkan spiritualitas CB dalam sikap dan perilaku berdasarkan nilai-nilai I CARE (Aspek Sikap)

11. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH :

Setelah mengikuti pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa program sarjana keperawatan semester I mampu:

- a. Menjelaskan konsep belajar dan belajar seumur hidup
- b. Memahami tahapan dalam belajar dan taxonomi Bloom.
- c. Membedakan konsep belajar andragogi dan pedagogi
- d. Menganalisis berbagai tipe kecerdasan dan Multiple intelegency
- e. Menjelaskan prinsip dan kaidah-kaidah ilmiah, ciri-ciri berpikir dan berprilaku ilmiah
- f. Mampu menjelaskan konsep logika, melakukan langkah – langkah berfikir kritis dan berfikir ilmiah
- g. Mampu memahami Konsep Interprofesional Education (IPE)
- h. Menggunakan sumber – sumber belajar dengan baik (searching literature) dan membuat review literature sederhana (PICO)
- i. Mampu memahami konsep plagiarisme dan parafrasing
- j. Mampu memahami aneka pembelajaran berbasis mahasiswa
- k. Mampu memahami dan melakukan pembelajaran refleksi
- l. Menjelaskan konsep dan berbagai macam metode pembelajaran SCL
- m. Menjelaskan konsep dan simulasi 7 jumps of PBL
- n. Mampu membuat portofolio (e-protfolio) dalam proses belajar.
- o. Mampu mengaplikasikan Reference manajer

12. Evaluasi :

a. Teori : 60%

- 1) Test sumatif 1 = 15%
- 2) Test sumatif II = 15%
- 3) Penugasan 1 (mencari literature 2-3 jurnal terbaru sesuai topik dan menulis sitasinya dengan mendeley = 15%)
- 4) Penugasan 2 (mereview 5jurnal dengan PICO = 15%)

b. Praktik = 30 %

- 1) Praktik PBL (15%)
- 2) CV, portofolio dan logbook (10%)
- 3) Refleksi (5 %)

c. Soft Skill : 10 %



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

d. Nilai batas lulus : 60

13. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN DAN SISTEM EVALUASI

(1) PERT. KE	(2) CAPAIAN PEMBELAJARAN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOBO T	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REFE RENSI
				Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan					
1	Mampu menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar seumur hidup : Menjelaskan tahapan dalam belajar Menjelaskan struktur dalam belajar	Konsep belajar dan belajar seumur hidup	IPE Sarkep-Gizi Blended Self directed Learning Cooperative Learning	1. Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD 2. Mahasiswa mempelajari materi mengenai topik konsep belajar, belajar sepanjang hayat dan struktur belajar, ciri-ciri pembelajar dewasa dan meningkatkan kualitas belajar 3. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya secara daring 5. Mahasiswa bersama dosen membuat simpulan dari setiap pertemuan 6. Dosen menutup sesi pertemuan	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 5 butir dari 9 butir MCQ terkait konsep dan prinsip belajar.	2,3%	B. Eka Novianti, S.Kep., Ns.,MM	14b, 14f, 15c, 15g



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

2	Memahami dan menerapkan konsep IPE	Konsep IPE Implementasi IPE dalam professional bidang Kesehatan	IPE Sarkep-Gizi Blended Self directed Learning Cooperative Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD 2. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous 3. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen. 4. Mahasiswa mengikuti diskusi interaktif yang difasilitasi oleh dosen 5. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum jelas 6. Dosen memberikan penggenahan kepada mahasiswa 7. Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pertemuan 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 4 soal dari 6 butir MCQ	2,1%	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H	15a, 17a, 17b
3	Memahami Taxoomi Bloom dalam proses belajar	Tahapan dalam belajar dan toxonomi Bloom	IPE Sarkep-Gizi Blended Self directed Learning Cooperative Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD secara mandiri 2. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous 3. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen. 4. Diskusi interaktif mengenai analisis toxonomy Bloom terjadi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 5. Mahasiswa bersama dosen membuat simpulan dari setiap pertemuan 6. Dosen menutup sesi pertemuan 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 4 butir dari 7 butir MCQ terkait konsep dan prinsip belajar.	2,1%	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M	14b, 14f, 15c, 15g



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

4	Membedakan konsep belajar andragogi dan pedagogi	Memberdakan konsep Andragogi & Pedagogi Pembelajar dewasa	IPE Sarkep-Gizi Debate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari dan menjalankan pembelajaran sesuai dengan Rancangan debat 2. Mahasiswa dibagi dalam beberapa peran untuk metode debate 3. Mahasiswa menjalankan proses pembelajaran dengan metode debat sesuai dengan materi 4. Mahasiswa mendiskusikan pembelajaran bersama dengan dosen 5. Dosen memberikan penggenahan untuk setiap pertanyaan mahasiswa 6. Mahasiswa dipandu dosen menyimpulkan materi pembelajaran 7. Dosen menutup sesi pembelajaran 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 4 butir dari 6 butir MCQ terkait konsep dan prinsip belajar.	2,1%	B. Eka Novianti, S.Kep., Ns.,MM	14a, 14b
5	Menganalisis berbagai tipe kecerdasan dan Multiple intelegency	Konsep tipe kecerdasan dan Multiple intelegency	IPE Sarkep-Gizi Blended Self directed Learning Cooperative Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD secara mandiri 2. Mahasiswa mengisi link https://www.literacynet.org/mi/assessment/findyourstrengths.html untuk mengidentifikasi Multipel intelegency 3. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous 4. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen. 5. Mahasiswa bersama dosen membuat simpulan dari setiap pertemuan 6. Dosen menutup sesi pertemuan 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 4 butir dari 7 butir MCQ terkait konsep dan prinsip belajar.	2,1%	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M	14a, 14b, 14f, 15e



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

6	Mampu melakukan langkah – langkah berfikir ilmiah (berpikir kritis, bersikap ilmiah)	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep Ilmiah ● Prinsip dan kaidah-kaidah Ilmiah ● Ciri-ciri berfikir dan berperilaku ilmiah 	<p>IPE Sarkep-Gizi</p> <p>Luring</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Small Group Discussion</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari materi yang sudah diunggah di SIAKAD 2. Dosen juga memberikan stimulant untuk diskusi dengan meminta mahasiswa untuk searching secara mandiri berbagai contoh kreativitas dan inovasi di bidang kesehatan/ keperawatan. 3. Mahasiswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan materi selama 15 menit 4. Mahasiswa mengungkapkan hasil diskusinya 5. Mahasiswa memperhatikan paparan penggenahan oleh dosen 6. Mahasiswa meanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi 7. Dosen memberikan penggenahan terhadap pertanyaan mahasiswa 8. Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pembelajaran 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 5 soal dari 8 butir MCQ	2,2%	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.	14b, 14c, 15d
---	--	--	---	--	-------------------------------	--	------	---	---------------



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

7	Mampu melakukan langkah – langkah berfikir ilmiah (berpikir kritis, bersikap ilmiah)	<ul style="list-style-type: none"> ● Logika ● Berfikir kritis 	IPE Sarkep-Gizi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari materi yang sudah diunggah di SIAKAD 2. Dosen juga memberikan stimulant untuk diskusi dengan meminta mahasiswa untuk searching secara mandiri berbagai contoh kreativitas dan inovasi di bidang kesehatan/ keperawatan. 3. Mahasiswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan materi selama 15 menit 4. Mahasiswa mengungkapkan hasil diskusinya 5. Mahasiswa memperhatikan paparan penggenahan oleh dosen 6. Mahasiswa meanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi 7. Dosen memberikan penggenahan terhadap pertanyaan mahasiswa 8. Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pembelajaran 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab 4 soal dari 6 butir MCQ	2,1%	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.	14b, 14c, 15d
UTS LURING 50 SOAL									
8	Mahasiswa mampu menggunakan sumber – sumber belajar dengan baik (<i>searching literature</i>)	Ciri-ciri literature review yang baik Strategi dan teknik dalam mengembangkan literature review. (<i>searching literature</i>)	IPE Sarkep-Gizi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai literature review secara daring. Mahasiswa mendengarkan dan mempelajari kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen membagi kelas ke dalam 10 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching topik strategi dan teknik mengembangkan literature review. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan literature review dalam stimulant kasus yang diberikan dan mendiskusikannya 	Penilaian penugasan 1	Mahasiswa melaporkan 5 jurnal dan mensitasi ke mendeley	15%	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H	14e, 15c, 15d



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

9 dan 10	Mahasiswa mampu membuat <i>review literature</i> sederhana (PICO)	Konsep Literature review (PICO)	IPE Sarkep-Gizi	Sesi 9	MCQ (Vignett) dalam sumatif 2	Mahasiswa mampu menjawab 4 soal dari 7 butir MCQ	3%	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.	14e, 15c, 15d
				Luring					
				3. Mahasiswa diminta untuk mensharingkan hasil eksplorasinya dalam diskusi 4. Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pembelajaran					
				Sesi 10	Penilaian penugasan 2	Mahasiswa membuat laporan PICO dari 5 jurnal yang sudah didapatkan dan dipresentasikan	15%		
				1. Mahasiswa mengerjakan tugas sesuai dengan rancangan tugas 2. Mahasiswa mempresentasikan tugas yang sudah dikerjakan secara bergantian 3. Dosen memberi simpulan materi 4. Mahasiswa memperhatikan paparan dosen 5. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami					



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

11	Mampu memahami pencegahan plagiarisme	Plagiarisme Paraphrasing	IPE Sarkep - Gizi Luring Colaborative Learning Small Group Discussion	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen. Mahasiswa mengikuti diskusi interaktif yang difasilitasi oleh dosen Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum jelas Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pertemuan 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 2	Mahasiswa mampu menjawab 4 soal dari 7 butir MCQ	3%	Diyan Yunanto, Setyaji, S.Gz, M.P.H	14a, 14b, 15b, 15e,
12	Menjelaskan berbagai macam metode pembelajaran SCL	Konsep SCL Metode pembelajaran SCL	IPE Sarkep-Gizi Blended Collaborative learning	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD secara mandiri Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen. Diskusi interaktif mengenai pembelajaran SCL terjadi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. Mahasiswa bersama dosen membuat simpulan dari setiap pertemuan Dosen menutup sesi pertemuan 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 2	Mahasiswa mampu menjawab 4 dari 7 soal sumatif yang disiapkan.	3%	B. Eka Noviati, S.Kep., Ns.,MM	14a, 14e, 15b, 15d, 15f



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

13	Mampu memahami kepemimpinan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ● Manajemen waktu ● Audiensi mahasiswa ● Advokasi mahasiswa ● Teknik lobbying ● Public speaking ● Komunikasi mahasiswa dengan sejawat dan dosen 	<p>IPE Sarkep-Gizi</p> <p>Blended</p> <p>Self directed Learning</p> <p>Cooperative Learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari materi yang diunggah di SIAKAD 2. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous 3. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen. 4. Mahasiswa mengikuti diskusi interaktif yang difasilitasi oleh dosen 5. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum jelas 6. Dosen memberikan penggenahan kepada mahasiswa 7. Dosen menyimpulkan dan menutup sesi pertemuan 	MCQ (Vignett) dalam sumatif 2	Mahasiswa mampu menjawab 3 soal dari 7 butir MCQ	3%	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H	14b, 15b
14	Mampu melakukan proses pembelajaran reflektif,	Pembelajaran reflektif	<p>IPE Sarkep-Gizi</p> <p>Blended</p> <p>Self directed Learning</p> <p>Cooperative learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta self directed mengenai pembelajaran reflektif metode GIPS. 4. Diskusi interaktif mengenai analisis metode GIPS terjadi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 5. Mahasiswa bersama dosen membuat simpulan dari setiap pertemuan 6. Dosen menutup sesi pertemuan 	MCQ (vignett) sumatif 2	Mahasiswa mampu menjawab 4 dari 7 butir MCQ yang disiapkan	3%	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M	14d, 15a, 15g

UAS LURING 35 SOAL



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

Praktik 3 x 170 menit 2 x 170 menit	Melakukan beberapa ketrampilan belajar yang digunakan dalam strategi belajar	Melakukan searching literature dan literature review Melakukan review literature dengan pendekatan PICO	IPE Gizi-Sarkep Praktik (pararel bersama semua dosen di zoom atau media lain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan / pengarahannya praktik dan penjelasan secara daring mengenai penggunaan modul praktik serta jadwal 2. Pembimbingan dilakukan lewat media daring sesuai dengan kesepakatan masing-masing pembimbing. 3. Dosen/pembimbing menjelaskan praktik searching literature dengan menggunakan teknologi informasi: searching 5 jurnal ilmiah sesuai topik yang ditentukan di publisher jurnal ilmiah (perpusnas, ebsco, medline, google scholar dlsb → 3 x 170 menit 4. PICO literature review → 2 x 170 menit 				TIM STRABEL	14e, 15c, 15d
2 x 170 menit	Mampu memahami dan mengaplikasikan Referensi manajer, penulisan sitasi, dan memakai Mendeley Praktik mendeley	Reference Manajer : program Mendeley	IPE Sarkep-Gizi Self directed Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengikuti pembelajaran dari kuliah umum yang diselenggarakan oleh Perpustakaan STIKes Panti Rapih Yogyakarta 2. Mahasiswa mencatat hal-hal yang belum dipahami pada saat belajar mandiri untuk ditanyakan pada sesi synchronous 3. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen. 4. Mahasiswa mengikuti diskusi interaktif yang difasilitasi oleh dosen 5. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum jelas 6. Mahasiswa menginstall dan belajar menggunakan Mendeley 7. Mahasiswa menyusun sitasi menggunakan jurnal ilmiah yang pernah dicari sebelumnya → 2 x 170 menit 				TIM STRABEL	14e, 15c, 15d



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : AKADEMIK

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023


AREA : Prodi Sarjana Keperawatan

NO.REVISI : 01

2 x 170 menit	Mampu mendemonstrasikan langkah – langkah PBL (Problem Based Learning) dalam proses pembelajaran.	Konsep PBL 7 Jumps of PBL	IPE Sarkep-Gizi Luring Cooperative Learning Praktik PBL	<ol style="list-style-type: none"> Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep PBL secara daring, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. Mahasiswa dibagi menjadi 10 (gabungan Ners dan Gizi) kelompok, melakukan step PBL 1 sd 5. → 2 x 170 menit Mahasiswa secara mandiri menyelesaikan tahap 6 → 2 x 170 menit Kemudian setiap kelompok akan melakukan step 7 pada sesi berikutnya → 1 x 170 menit Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback pada proses PBL dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	Penilaian PBL	Format penilaian PBL	10 %	TIM STRABEL	14a, 14e, 15b, 15d, 15f, 16a, 16b
2 x 170 menit	Mampu Menyusun refleksi, logbook dan portofolio dalam pembelajaran	Praktik Menyusun portofolio, CV elektronik, resume, logbook	IPE Gizi-Sarkep Logbook Portofolio	<ol style="list-style-type: none"> Dosen/pembimbing menjelaskan praktik portofolio yang ada di modul praktik dan mahasiswa melakukan praktik membuat logbook, portofolio, CV, dan resume → 2 x 170 menit. Pembimbing menjelaskan praktik membuat refleksi pembelajaran yang ada di modul praktik → 2 x 170 menit 	Refleksi Logbook portofolio	Format penilaian refleksi, logbook dan portofolio	15%	TIM STRABEL	14a, 14e, 15b, 15d, 15f, 16a, 16b

14. REFERENSI WAJIB :

- Hopper,C.H (2016).Practicing College Learning Strategies. 7th.Wadsworth Cengage Learning.
- Cottrell, S (2017) Critical Thinking Skills; Effective analysis, Argument and Reflection; Developing Effective Atguments & Analysis.Mc Millan Publisher Ltd.
- Coward,M. (2018).Reflection and Personal Learning. Nursing Management. 25,3,38-42.doi:10.7748/nm.2018.e1752

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN :	BAGIAN : AKADEMIK
	FORMULIR	KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022
JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : Prodi Sarjana Keperawatan	NO.REVISI : 01	

- d. Hamilton, B(2018) Integrating Technology in Classroom : Tools to met the Need of Every Student. Amazon
- e. Miller, M.A. & Stoeckel, P.R. (2018) *Client education theory and practice*. Boston: Jones and Bartlett.
- f. Davis, F.A. (2015). Concept mapping: A critical-thinking approach to care plan. 4rd edition. Philadelphia Pennsylvania.
- g. Wang, V.,C (2014). Pedagogical and Andragogical Teaching and Learning with Information Communication Technologies. Information Science Reference, New York


15. REFERENSI PENDUKUNG :

- a. Bastable, S.B. (2017). *Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning*. Jones and Bartlett, Mass.
- b. Jacob.G.M, Rendya W.A, Power,M. (2016) Simple, Powerful Strategies for Students Centered Learning.
- c. Jasper, M. (2013) Beginning Reflective Practice. 2nd edition. Andover: Cengage
- d. Springer Miller, M.A. & Stoeckel, P.R. (2018) *Client education theory and practice*. Boston: Jones and Bartlett
- e. Wang, V.,C (2010). Integrating Adult Learning and Technologies for Effective Education. Information Science Reference, New York
- f. Siberman, Melvin L. (2013). Active Learning Edisi Revisi. Bandung: Penerbit Nusamedia dan Nuansa Cendekia
- g. Suprijono Agus, (2013). Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- h. Zaini, M.,Munthe.B.,Aryani S.A (2008). Strategi Pembelajaran Aktif. Pustaka Insan Madani, Yogyakarta

16. REFERENSI EBP:

- a. Anwar, Haerul & Rosa, Maria, Else. (2019). Meningkatkan komunikasi dan kolaborasi dengan Interprofesional Educatotio (IPE): Literature Review. Jurnal Keperawatan Muhammadiyah. Edisi Khusus 2019. Hal 91-101. Diakses melalui <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2565/2021>
- b. Eriksen, M. B., & Frandsen, T. F. (2018). The impact of patient, intervention, comparison, outcome (Pico) as a search strategy tool on literature search quality: A systematic review. *Journal of the Medical Library Association*, 106(4), 420–431. <https://doi.org/10.5195/jmla.2018.345>
- c. Heath, A., Levay, P., & Tuvey, D. (2022). Literature searching methods or guidance and their application to public health topics: A narrative review. In *Health Information and Libraries Journal* (Vol. 39, Issue 1, pp. 6–21). John Wiley and Sons Inc. <https://doi.org/10.1111/hir.12414>
- d. Milner, K. A., & Cosme, Rn-Bc, S. (2017). The PICO Game: An Innovative Strategy for Teaching Step 1 in Evidence-Based Practice. *Sigma Thera Tau International*, 1–10. [https://doi.org/10.1111/\(ISSN\)1741-6787](https://doi.org/10.1111/(ISSN)1741-6787)
- e. Putriana, Alisca, Norisca & Saragih, Br. Yulina. (2020). Pendidikan Interprofesional dan kolaborasi interprofesional. *Majalah Farmasetika*, 5 (1) 2020, 18-22. Diakses melalui <http://journal.unpad.ac.id/farmasetika/article/view/25626/12611>
- f. Schiavenato, M., & Chu, F. (2021). PICO: What it is and what it is not. In *Nurse Education in Practice* (Vol. 56). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2021.103194>

*Pembobotan penilaian sesuai karakteristik setiap mata kuliah dan sesuai standar penilaian proses pembelajaran. **Minimal penugasan 20%. Sikap (I-Care) 10%.**

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN : FORMULIR	BAGIAN : AKADEMIK
		KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022
JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)		TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023
AREA : Prodi Sarjana Keperawatan		NO.REVISI : 01

*Bentuk evaluasi : hal yang akan dilakukan penilaian untuk mengukur ketercapaian pada setiap capaian pembelajaran, misalnya makalah, presentasi, proses PBL, kuis, dll
 *Indikator penilaian : hal yang harus dinilai sebagai bentuk pencapaian kompetensi pada setiap bentuk evaluasi, misalnya kualitas makalah, kualitas presentasi, Critical thinking, kebenaran menjawab soal kuis, dll

Yogyakarta, 23 Agustus 2023

Mengetahui dan menyetujui,


Ketua Program Studi,



(Ekatrina Wijayanti, Ns., MSN)

Koordinator Mata Kuliah


(Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M.)

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN :	BAGIAN : Program Studi
	FORMULIR	KODE: 01/UPMI/Form-C.18/2022
JUDUL: Jadwal Mata Kuliah	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : STIKes Panti Rapih	NO.REVISI :01	


**JADWAL MATA KULIAH PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEMESTER 2 TA 2023-2024**

1. MATA KULIAH : STRATEGI BELAJAR
2. KODE MATA KULIAH : SK 1.6
3. SEMESTER : I
4. SKS (Teori, Laboratorium, Klinik) : 3 SKS (Teori : 2 SKS; Laboratorium : 1 SKS)
5. WAKTU : 05 – 23 September 2023
6. KOORDINATOR MATA KULIAH : Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M


NO	HARI / TANGGAL	WAKTU	Kelas A-Gizi (IPE Sarkep-Gizi)			
			MATERI	Metode	Tempat	PENGAMPU
	Senin, 04 September 2023	08.30-10.10	MISA PEMBUKAAN TAHUN AJARAN BARU			
		10.30-12.10	BARU			
		14.00-15.00	Penjelasan Pembelajaran	<i>Daring</i>	Zoom	Koordinator MK
1	Selasa, 05 September 2023	08.00-09.40	“Sesi 1T” Konsep Belajar dan belajar seumur hidup	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Margaretha	B. Eka Novianti, S.Kep., Ns.,MM
2		10.00-11.40	“Sesi 2T” Konsep IPE	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Margaretha	Diyanto Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H
		12.30-14.10	Terstruktur	MANDIRI		
		14.30-16.10	Terstruktur	MANDIRI		
3	Rabu, 06 September 2023	08.00-09.40	“Sesi 3T” Tahapan dalam belajar dan taxonomi Bloom	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Margaretha	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M
		10.00-11.40	Terstruktur	MANDIRI		
		12.30-14.10	Terstruktur	MANDIRI		
		14.30-16.10	Terstruktur	MANDIRI		

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN :	BAGIAN : Program Studi
	FORMULIR	KODE: 01/UPMI/FORM-C.18/2022
JUDUL: Jadwal Mata Kuliah	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : STIKes Panti Rapih	NO.REVISI :01	


NO	HARI / TANGGAL	WAKTU	Kelas A-Gizi (IPE Sarkep-Gizi)			
			MATERI	Metode	Tempat	PENGAMPU
4	Kamis, 07 September 2023	08.00-09.40	“Sesi 4T” Konsep belajar Andragogi dan Pedagogi	Debat	Margaretha	B. Eka Novianti, S.Kep., Ns.,MM
5		10.00-11.40	“Sesi 5T” Konsep berpikir ilmiah	<i>Self directed Learning</i> <i>Cooperative Learning</i>	Margaretha	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.
		12.30-14.10	Terstruktur	MANDIRI		
6		14.30-16.10	“Sesi 6T” Konsep tipe kecerdasan dan multiple intelegency	<i>Self directed Learning</i> <i>Cooperative Learning</i>	Margaretha	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M
	Jumat, 08 September 2023	08.00-09.40	Terstruktur	Mandiri		
		10.00-11.40	Terstruktur	MANDIRI		
7		12.30-14.10	“Sesi 7T” Konsep berpikir kritis	<i>Self directed Learning</i> <i>Cooperative Learning</i>	Margaretha	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.
		14.30-16.10	Terstruktur	MANDIRI		
	Senin, 11 September 2023	08.30-10.10	Terstruktur			
8		10.30-12.10	“ Sesi 8T” Konsep <i>Searching Literature</i>	<i>Self directed Learning</i> <i>Cooperative Learning</i>	Lab Komputer	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H
		12.30-14.10	Terstruktur : <i>Searching Literature</i>	MANDIRI		
		14.30-16.10	Terstruktur : <i>Searching Literature</i>	MANDIRI		
9	Selasa, 12 September 2023	08.00-09.40	“Sesi 9T” Konsep pembelajaran reflektif	<i>Self directed Learning</i> <i>Cooperative Learning</i>	Margaretha	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M
10		10.00-11.40	“ Sesi 10T” Konsep Plagiarisme dan Paraphrasing	<i>Self directed Learning</i> <i>Cooperative Learning</i>	Margaretha	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H
		12.30-14.10	Terstruktur	MANDIRI		
		14.30-16.10	Terstruktur	MANDIRI		
11	Rabu, 13 September	08.00-09.40	“Sesi 11T” Konsep kepemimpinan mahasiswa	<i>Self directed Learning</i> <i>Cooperative Learning</i>	Margaretha	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN : FORMULIR	BAGIAN : Program Studi KODE: 01/UPMI/FORM-C.18/2022
	JUDUL: Jadwal Mata Kuliah	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023
AREA : STIKes Panti Rapih		NO.REVISI :01

NO	HARI / TANGGAL	WAKTU	Kelas A-Gizi (IPE Sarkep-Gizi)			
			MATERI	Metode	Tempat	PENGAMPU
	2023	10.00-11.40	Terstruktur	MANDIRI		
		12.30-14.10	Terstruktur	MANDIRI		
		14.30-16.10	Sumatif 1	MCQ	LAB KOM	
12	Kamis, 14 September 2023	08.00-09.40	Terstruktur	MANDIRI		
		10.00-11.40	“Sesi 12T” Konsep SCL	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Margaretha	B. Eka Novianti, S.Kep., Ns.,MM
		12.30-14.10	Terstruktur	MANDIRI		
		14.30-16.10	Terstruktur	MANDIRI		
13	Jumat, 15 September 2023	08.00-09.40	Praktikum membuat refleksi	<i>Demonstrasi dan simulasi</i>	Margaretha	Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M
		10.00-11.40	Terstruktur	MANDIRI		
		12.30-14.10	Terstruktur	MANDIRI		
		14.30-16.10	“ Sesi 13 T” Konsep <i>Literature Review</i> (PICO)	<i>Self directed Learning Cooperative Learning</i>	Blended/Daring	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.
	Sabtu, 16 September 2023		Kuliah umum : Mendeley		Daring/zoom	
	Senin, 18 September 2023	08.30-10.10	Praktikum pembuatan CV,Portofolio dan Mendeley	<i>Demonstrasi dan simulasi</i>	Blended/daring	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz, M.P.H
		10.30-12.10	Praktikum Konsep PBL	<i>Demonstrasi dan simulasi</i>	Margaretha	B. Eka Novianti, S.Kep., Ns.,MM
		12.30-14.10	Terstruktur	MANDIRI		
		14.30-16.10	Terstruktur	MANDIRI		
	Selasa, 19 September 2023	08.00-09.40	Praktikum pembuatan logbook	<i>Demonstrasi dan simulasi</i>	Margaretha	Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.
		10.00-11.40	Terstruktur	MANDIRI		

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN : FORMULIR	BAGIAN : Program Studi KODE: 01/UPMI/FORM-C.18/2022
	JUDUL: Jadwal Mata Kuliah	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : STIKes Panti Rapih		NO.REVISI :01	

NO	HARI / TANGGAL	WAKTU	Kelas A-Gizi (IPE Sarkep-Gizi)			
			MATERI	Metode	Tempat	PENGAMPU
		12.30-14.10	Terstruktur	MANDIRI		
		14.10-16.10	Terstruktur	MANDIRI		
	Rabu, 20 September 2023	08.00-09.40	Terstruktur	MANDIRI		
		10.00-11.40	PBL 1-5	<i>Small Group Discussion</i>	Margaretha/Monika/Vincentius/Pe ndopo	TIM
		12.30-14.10	Penilaian Refleksi			Th. Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep, Ph.D.
		14.30-16.10	Terstruktur	<i>MANDIRI</i>		
14		Kamis, 21 September 2023	08.00-09.40	“ Sesi 14T ” Presentasi PICO	<i>Small Group Discussion</i>	Margaretha
	10.00-11.40		PBL 6	MANDIRI		
			PBL 6	MANDIRI		
			PBL 6	MANDIRI		
	Jumat, 22 September 2023	08.00-09.40	Sumatif 2	MCQ	Lab Komputer	TIM
		10.00-11.40	Penilaian Portofolio			B. Eka Noviati, S.Kep., Ns.,MM
		12.30-14.10	Penilaian I CARE			
		14.30-16.10	PBL 7	<i>Small Group Discussion</i>	Margaretha/Monika/Vincentius/Pe ndopo	

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN : FORMULIR	BAGIAN : Program Studi
		KODE: 01/UPMI/FORM-C.18/2022
JUDUL: Jadwal Mata Kuliah		TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023
AREA : STIKes Panti Rapih		NO.REVISI :01

Mengetahui dan menyetujui,
Ketua Program Studi,



(Ekatrina Wijayanti, Ns., MSN)

Yogyakarta, 01 September 2023

Koordinator Mata Kuliah,



(Ns. Riski Wulandari, M. Kep., Sp. Kep. M)



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id / Telepon : 0274 518977

JURNAL PERKULIAHAN SARJANA KEPERAWATAN 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Strategi Belajar
NAMA DOSEN : THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep
Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M
BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.
Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S16A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 5 September 2023	08:00	09:40	MAG	Selesai	Konsep belajar	Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah Konsep Belajar Mahasiswa aktif, interaktif dan komunikatif selama proses pembelajaran	(43 / 44)	BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.	
2	Selasa, 5 September 2023	10:00	11:40	MAG	Selesai	Konsep IPE	Konsep IPE Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah konsep dasar IPE	(43 / 44)	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	
3	Rabu, 6 September 2023	08:00	09:40	MAG	Selesai	Tahapan dalam belajar dan taxonomi Bloom	Konsep konsep taxonomi bloom Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah Taxonomi Bloom	(43 / 44)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	
4	Kamis, 7 September 2023	08:00	09:40	MAG	Selesai	Konsep belajar Andragogi dan Pedagogi	Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah Konsep Belajar Andragogi dan Pedagogi menggunakan metode debate, mahasiswa aktif, interaktif, komunikatif dan antusias selama proses pembelajaran	(42 / 44)	BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.	
5	Kamis, 7 September 2023	10:00	11:40	MAG	Selesai	Konsep berpikir ilmiah	Konsep berpikir ilmiah	(43 / 44)	THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep	
6	Kamis, 7 September 2023	14:30	16:10	MAG	Selesai	Konsep tipe kecerdasan dan multiple intelegency	Pembelajaran kooprative learning Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah Kecerdasan	(43 / 44)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	
7	Jumat, 8 September 2023	12:30	14:10	MAG	Selesai	Konsep berpikir kritis	Konsep berpikir kritis Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah BERPIKIR KRITIS	(42 / 44)	THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep	
8	Senin, 11 September 2023	10:30	12:10		Selesai	Konsep Searching Literature	Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah Rancangan Tugas 1, dan searching literature	(43 / 44)	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id / Telepon : 0274 518977

JURNAL PERKULIAHAN SARJANA KEPERAWATAN 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Strategi Belajar
NAMA DOSEN : THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns., M.Kep
Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M
BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.
Diyanto Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S16A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 12 September 2023	08:00	09:40	MAG	Selesai	Konsep Plagiarisme dan Paraphrasing	Pembelajaran diskusi dan kooprative learning	(43 / 44)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	
10	Selasa, 12 September 2023	10:00	11:40	MAG	Selesai	Konsep pembelajaran reflektif	Pembelajaran kooprative learning Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah Konsep reflektif	(43 / 44)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M Diyanto Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	
11	Rabu, 13 September 2023	08:00	09:40	MAG	Selesai	Konsep kepemimpinan mahasiswa	Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah How to be successful in college?	(43 / 44)	Diyanto Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	
7	Rabu, 13 September 2023	14:30	15:30	LKOM	Terjadwal			(0 / 44)		
12	Kamis, 14 September 2023	10:00	11:40	MAG	Selesai	Konsep SCL	Konsep dan Metode SCL Mahasiswa aktif, interaktif dan komunikatif	(42 / 44)	BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.	
15	Jumat, 15 September 2023	08:00	09:40		Selesai	Praktikum refleksi	Praktikum Refleksi	(43 / 44)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	
13	Jumat, 15 September 2023	14:30	16:10	MAG	Selesai	Konsep Literature Review (PICO)	Konsep Literature Review (PICO) Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah Konsep Literature Review (PICO)	(39 / 44)	THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep	
16	Senin, 18 September 2023	08:00	10:10		Selesai	praktikum pembuatan cv, portofolio dan mendeley	praktikum pembuatan cv, portofolio dan mendeley	(40 / 44)	Diyanto Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantar No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id / Telepon : 0274 518977

JURNAL PERKULIAHAN SARJANA KEPERAWATAN 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Strategi Belajar
NAMA DOSEN : THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep
Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M
BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.
Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S16A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
17	Senin, 18 September 2023	10:30	12:10		Selesai	Konsep PBL	Konsep PBL Mahasiswa aktif, interaktif dan komunikatif	(41 / 44)	BERNADETTA EKA NOVIATI, S.Kep.,Ns.,M.M.	
18	Selasa, 19 September 2023	14:30	16:10		Selesai	log book	Praktikum logbook	(43 / 44)	THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep	
19	Rabu, 20 September 2023	10:00	11:40		Selesai	PBL 1-5	Simulasi PBL step 1-5	(43 / 44)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	
14	Kamis, 21 September 2023	08:00	09:40	MAG	Selesai	Presentasi PICO	Presentasi PICO	(42 / 44)	THERESIA TATIK PUJIASTUTI, Ns.,M.Kep	
14	Jumat, 22 September 2023	08:00	08:50	LKOM	Terjadwal			(0 / 44)		
20	Jumat, 22 September 2023	14:30	16:10	MAG	Selesai	PBL step 7	Simulasi PBL step 7	(43 / 44)	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M	

Yogyakarta, 18 Desember 2023
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan





STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

ISI PRESENSI DOSEN SARJANA KEPERAWATAN 2023 GANJIL

Mata kuliah : SKT I.6 - Strategi Belajar

Nama Kelas : TR16

No	NIP	NAMA	TATAP MUKA												
			7 Sep 2023	7 Sep 2023	8 Sep 2023	8 Sep 2023	11 Sep 2023	11 Sep 2023	12 Sep 2023	13 Sep 2023	14 Sep 2023	15 Sep 2023	18 Sep 2023	19 Sep 2023	20 Sep 2023
1	201750004	Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M			H		H		H			H	H		H
2	201850005	Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.	H	H		H		H			H			H	





STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN 2023 GANJIL

Mata kuliah : Strategi Belajar

Nama Kelas : TR16

Dosen Pengajar : Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	202343001	Nevania Amara Putri	12		13			100
2	202343002	Regina Rahayaan	12		13			100
3	202343003	Anna Margaretha Wungow	12		13			100
4	202343004	Eusebio Alreza Krisandena	12		13			100
5	202343005	Veronica Hani Yulianti	12		13			100
6	202343006	Rachaelia Adrianawati	12		12	1		91.67
7	202343007	Marselina Ugha	12		11	2		83.33
8	202343008	Nugrahayu Vitaningtyas	12		12	1		91.67
9	202343009	Oktapiana	12		13			100
10	202343010	Pricilia Putri Karniel	12		13			100
11	202343011	Prisilia Novitasari	12		13			100
12	202343012	Kristina Tri Puji Hartini	12		13			100
13	202343013	Agustina Herlina Yustanti	12		13			100
14	202343014	Gita Novita Sari	12		13			100
15	202343015	Eva Kristina Susanto	12		13			100
16	202343016	Pertiwi	12		13			100
17	202343017	Febriana Dwi Sundari	12		13			100
18	202343018	Agustina Rahmawati	12		13			100
19	202343019	Nice Yagi Anindita	12		13			100
20	202343020	Asih Tyas	12		13			100
21	202343021	Dominica Dian Nita Wicaksani	12		13			100
22	202343022	Monica Arum Tyas	12		13			100
23	202343023	Neni Puspita Guningsih	12		13			100
24	202343024	Tutut Paullina	12		13			100
25	202343025	Sisilia Triambarwirati	12		13			100
26	202343026	Maria Rina Surati	12		13			100
27	202343027	Samsuhadi	12		13			100
28	202343028	Yulius Yoka Pradita	12		13			100
29	202343029	Lucia Tri Kurnia Murti	12		13			100
30	202343030	Dian Mayasari	12		13			100
31	202343031	Eranda Dony Pradichta	12		13			100

32	202343032	Novelia Irianti	12		13			100
33	202343033	M Edy Pratikno	12		13			100
34	202343034	Rini Handayani	12		13			100
35	202343035	I Made Aditya Astajaya	12		13			100
36	202343036	Lusia Septi Wulandari	12		13			100
37	202343038	Dewi Wulandari	12		13			100
38	202343039	Yanu Ayu Puspitasari	12		13			100
39	202343040	Paulus Harkristiardhi	12		13			100
40	202343041	Maria Mega Aryani	12		13			100
41	202343042	Dika Yuanditra	12		13			100
42	202343043	Monica Cherlyn Elzabrina Sardjananto	12		13			100
43	202343044	Wilhelmus Reko	12	1	12			91.67
44	202343045	Yeni Nurul Aini	12		13			100
45	202343046	Agung Ayu Indriyani P.S	12		13			100
46	202343047	F. Tutik Rulfah C	12		13			100
47	202343048	Yosep K Kaipman	12	1	12			91.67
48	202343049	Leonora Fernanda Evilina	12		13			100
49	202343050	Emerensiana Nona Benta Sero	12		13			100
50	202343051	Maya Afni Octavia	12		13			100
51	202343052	Oktaviana R. Patampang	12		12			91.67
52	202343053	Maria Widiyastuti	12		13			100
53	202343054	Ana Heliana	12		13			100
54	202343055	Monica Ratri Rikalaningtyas	12		13			100
55	202343056	Gracia Four Taruly N.	12		13			100

Yogyakarta, 19 Desember 2023
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan





STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : SARJANA KEPERAWATAN

PERIODE : 2023 GANJIL

Mata kuliah : Strategi Belajar

Nama Kelas : S16A

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : SK I.6

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS 1 (15%)	LAPORAN PRAKTIKUM (10%)	TUGAS 2 (15%)	SUMATIF 1 (15%)	PBL (15%)	I CARE (10%)	REFLEKSI (5%)	SUMATIF 2 (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	202323001	Adam Subagya	90.76	85.00	78.30	46.00	80.78	85.09	85.00	45.71	72.49	B	✓		
2	202323002	Agatha Eka Prajna	89.23	78.00	68.60	42.00	79.50	86.35	85.00	60.00	71.59	B	✓		
3	202323003	Alisya Ain Tumiwa	89.23	84.00		42.00	79.60	37.50	86.00	42.86	54.50	D			
4	202323004	Angela Evarista Kanem	87.23	80.00	67.60	50.00	79.00	81.80	85.00	48.57	70.29	B	✓		
5	202323005	Angelina Alvina P.S	87.07	86.00	73.00	32.00	79.50	84.43	84.00	28.57	66.27	B/C	✓		
6	202323006	Anne Tania Putri Prastita	89.23	85.00	68.60	46.00	80.80	85.61	85.00	37.14	69.58	B	✓		
7	202323007	Arsyanda Reva Nayuni	79.53	84.00	67.60	30.00	79.50	84.67	82.00	42.86	65.89	B/C	✓		
8	202323008	Carolline Clara Ariesta	89.23	84.00	69.30	64.00	79.50	87.07	84.00	48.57	73.90	B	✓		
9	202323009	Cornelia Sandrina Hesty Arini Mashuri	87.07	83.00	73.00	50.00	80.00	84.23	86.00	68.57	74.82	A/B	✓		
10	202323010	Demite Kogoya	89.23	82.00	69.30	62.00	79.00	81.00	80.00	42.86	71.66	B	✓		
11	202323011	Dian Aprilia Fitriyanti	90.38	75.00	69.30	48.00	79.50	82.46	83.00	45.71	69.83	B	✓		
12	202323012	Elisabeth Karina Ayu Swastika Arianto	81.53	83.00	74.60	54.00	75.00	83.20	83.00	57.14	72.11	B	✓		
13	202323013	Emanuella Tyas Sumarah	90.38	86.00	69.30	44.00	75.00	81.68	84.00	51.43	70.49	B	✓		
14	202323014	Eun Sook Kim		70.00	67.60		75.00	82.50		22.86	40.07	E			
15	202323015	Felix Aldi Triputra	81.53	85.00	74.60	32.00	85.00	83.50	78.00	42.86	68.15	B/C	✓		
16	202323016	Ficky Elvira Ghina L	79.53	83.00	67.60	58.00	75.00	82.00	83.00	45.71	69.53	B	✓		
17	202323017	Florentina Astrid Wijayanti	84.61	85.00	70.00	50.00	75.00	83.84	85.00	37.14	68.65	B/C	✓		
18	202323018	Gabriela Adinda Kristiani	89.23	83.00	69.30	48.00	75.00	82.93	82.00	48.57	70.21	B	✓		
19	202323019	Henny Puspitasari	90.76	60.00	78.30	28.00	77.50	77.60	70.00	34.29	63.59	C	✓		
20	202323020	Irljelny Cherady	89.23	83.00	69.30	54.00	85.00	86.36	80.00	48.57	72.85	B	✓		
21	202323021	Julius Paskalis Caesar Dwi Widarto	87.07	84.00	73.00	44.00	72.50	81.86	78.00	31.43	66.69	B/C	✓		
22	202323022	Karunia Putri Utami	90.38	70.00	69.30	36.00	75.00	82.55	85.00	40.00	66.11	B/C	✓		
23	202323023	Laurenzia Meta Audri S.	90.76	80.00	78.30	40.00	40.15	82.53	82.00	48.57	65.02	B/C	✓		
24	202323024	Marcela Nanda Prasetyaningtyas	90.76	84.00	78.30	50.00	81.60	84.57	85.00	60.00	75.21	A/B	✓		
25	202323025	Marcello William Yehezkiel	87.07	83.00	73.00	54.00	81.73	81.81	80.00	60.00	73.85	B	✓		
26	202323026	Maria Graciela Tuto Tolok	81.53	82.00	74.60	46.00	80.00	81.24	88.00	34.29	68.19	B/C	✓		
27	202323027	Murni Cahyati	90.38	78.00	69.30	44.00	80.00	82.47	82.00	45.71	69.56	B	✓		

28	202323028	Nathaniel Eduardo Wihandoko	84.61	82.00	70.00	34.00	80.00	82.46	84.00	54.29	69.08	B/C	✓		
29	202323029	Oktaviana Voni Seran	81.53	83.00	69.00	44.00	80.00	83.37	75.00	42.86	68.00	B/C	✓		
30	202323030	Patricia Stella Nadia	81.53	78.00	69.00	52.00	80.00	84.21	85.00	31.43	67.57	B/C	✓		



STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA

Jl. Tantular No.401, Pringwulung, Condongcatur, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
 Website : www.stikespantirapih.ac.id / e-Mail : stikespr@stikespantirapih.ac.id (mailto:stikespr@stikespantirapih.ac.id) / Telepon : 0274 518977

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : SARJANA KEPERAWATAN

PERIODE : 2023 GANJIL

Mata kuliah : Strategi Belajar

Nama Kelas : S16A

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : SK I.6

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS 1 (15%)	LAPORAN PRAKTIKUM (10%)	TUGAS 2 (15%)	SUMATIF 1 (15%)	PBL (15%)	I CARE (10%)	REFLEKSI (5%)	SUMATIF 2 (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	202323031	Raditya Wicaksono	84.61	60.00	70.00	28.00	80.00	84.73	75.00	31.43	62.33	C	✓		
32	202323032	Rahma Fidura	89.23	83.00	68.60	58.00	80.00	86.20	86.00	57.14	74.17	B	✓		
33	202323033	Resya Verli Pagawak	79.53	70.00	67.60	24.00	78.23	83.94	70.00	25.71	60.16	C	✓		
34	202323034	Rimanda Putiawan	79.53	78.00	67.60	34.00	78.55	83.50	83.00	34.29	64.40	C	✓		
35	202323035	Rotua Melita Seva Sibarani	90.76	85.00	78.30	46.00	78.50	85.26	83.00	45.71	72.07	B	✓		
36	202323036	Smong Friatin	87.23	82.00	67.60	36.00	81.58	81.80	82.00	22.86	64.77	B/C	✓		
37	202323037	Stefani Herlina Katho	81.53	83.00	69.00	44.00	78.55	82.20	86.00	40.00	67.78	B/C	✓		
38	202323038	Stefani P Wenda	87.23	82.00	67.60	50.00	81.50	80.30	80.00	34.29	68.32	B/C	✓		
39	202323039	Theresia Ika Kumala Sari	89.23	83.00	69.30	60.00	78.65	83.34	88.00	57.14	74.18	B	✓		
40	202323040	Tities Prastiwi	79.53	80.00	67.60	30.00	84.43	82.45	80.00	42.86	65.91	B/C	✓		
41	202323041	Vellin Chinthya	84.61	80.00	70.00	42.00	78.25	79.51	85.00	54.29	69.58	B	✓		
42	202323042	Yasinta Desta Dwi Hartati	90.38	80.00	69.30	38.00	77.00	79.73	80.00	51.43	68.89	B/C	✓		
43	202323043	Yoanita Setyowati	84.61	83.00	70.00	38.00	81.10	79.48	84.00	31.43	66.22	B/C	✓		
44	202323044	Yosef Andriel Brian Setiawan	84.61	65.00	70.00	44.00	78.60	78.65	75.00	31.43	64.41	C	✓		
Rata-rata nilai kelas			84.39	80.05	69.13	43.09	78.18	81.86	80.25	43.38	67.93	2.60			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Jumat, 16 Februari 2024** oleh **0527026801**

Tanggal Cetak : Senin, 19 Februari 2024, 00:09:26

Paraf Dosen :

Theresia Tatik Pujiastuti, Ns., M.Kep., Ph.D.

Ns Riski Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.M

Bernaletta Eka Noviaty, S.Kep., Ns., M.M.

Diyan Yunanto Setyaji, S.Gz., M.P.H.

