 SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN :	BAGIAN : Program Studi
	FORMULIR	KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022
JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : STIKes Panti Rapih	NO.REVISI : 01	


**RENCANA PENGAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI: SARJANA GIZI
TAHUN AKADEMIK: 2023/2024**

- | | |
|---|--|
| 1. NAMA MATA KULIAH | : ANATOMI DAN FISILOGI |
| 2. KODE MATA KULIAH | : SG.I.3 |
| 3. SEMESTER | : I |
| 4. SKS (Teori, Laboratorium, Klinik) | : T: 3 sks; L= 0 Sks ; P=0 sks |
| 5. WAKTU | : T: 3 sks x 50 x 14 = 2100 menit |
| 6. KOORDINATOR MATA KULIAH | : Fransisca Shinta Maharini, S.Si, M.Sc. Ph.D |
| 7. DOSEN PENGAMPU | : Fransisca Shinta Maharini, S.Si, M.Sc. Ph.D
dr. Rijantono Fransiskus Maria, MPH
dr Tandean Arif Wibowo, MPH
dr. Henry Widyanto Handoko S, MBA |
| 8. PRASYARAT MATA KULIAH | : - |
| 9. DESKRIPSI MATA KULIAH | : |

Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa memahami tentang pokok-pokok bahasan Anatomi dan Fisiologi tubuh manusia meliputi sistem kardiovaskuler, pernafasan, limfatik, saraf, muskuloskeletal, pancaindra, pencernaan, reproduksi, hematologi urinarius dan endokrin. Proses pembelajaran mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan berbagai metode interaktif yang berpusat pada mahasiswa sehingga setelah mengikuti Mata Kuliah ini Mahasiswa Semester I Program Studi Sarjana Gizi mampu menjelaskan konsep anatomi dan fisiologi tubuh manusia untuk menjalankan perannya sebagai nutrisionis.

10. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:

- a. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CPL.SN.008)
- b. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CPL.SN.011)
- c. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL.SN.012)
- d. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL.SN.015)
- e. mampu berfikir luas (metakognitif) tentang gizi dengan landasan ilmiah (CPL.A.005)
- f. mampu menjelaskan teori dasar, iptek gizi serta ilmu terkait (ilmu pangan, biomedik, humaniora, dan manajemen) secara terstruktur (CPL.A.012)

 SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN :	BAGIAN : Program Studi
	FORMULIR	KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022
JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : STIKes Panti Rapih	NO.REVISI : 01	

g. mampu menampilkan spiritualitas CB dalam sikap dan perilaku berdasarkan nilai-nilai I-CARE (CPL.I.001)

11. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti pembelajaran Mata Kuliah Anatomi dan Fisiologi, Mahasiswa Semester I Program Studi Sarjana Gizi mampu:


- a. Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem kardiovaskuler (C2, P3)
- b. Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem respiratori (C2, P3)
- c. Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem limfatik dan hematologi(C2, P3)
- d. Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem saraf (C2, P3)
- e. Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem muskuloskeletal (C2, P3)
- f. Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem pancaindra (C2, P3)
- g. Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem pencernaan (C2, P3)
- h. Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem reproduksi (C2, P3)
- i. Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem hematologi (C2, P3)
- j. Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem urinarius (C2, P3)
- k. Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem endokrin (C2, P3)

12. EVALUASI

Teori:

- a. Ujian Sumatif 1 : 20 %
- b. Ujian Sumatif 2 : 20%
- c. Kuis : 20%
 - a. Kuis 1 (materi 1-4)
 - b. Kuis 2 (materi 5-8)
 - c. Kuis 3 (materi 9-12)
 - d. Kuis 4 (materi 13-16)
- d. Penugasan : 30%
 - Tugas 1: 10% (Poster Anatomi Pencernaan)
 - Tugas 2: 10% (Presentasi Fisiologi Syaraf)
 - Tugas 3: 10% (Presentasi Anatomi dan Fisiologi pengindraan)

Sikap (ICARE) : 10%

	SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN : FORMULIR	BAGIAN : Program Studi
			KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022
JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)		TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : STIKes Panti Rapih		NO.REVISI : 01	

NBL : 60

13. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN DAN SISTEM EVALUASI

(1) PERTK E	(2) CAPAIAN PEMBELAJAR- AN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA- JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOB OT	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REF.
1 dan 2 (200 menit)	Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem saraf (C2, P3)	<ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan: penjelasan RPS dan kontrak kuliah Konsep struktur, fungsi, gangguan, kelainan dan penyakit system saraf Anatomi sistem saraf <ol style="list-style-type: none"> Sistem saraf pusat, sistem saraf perifer, anatomi sel saraf, Fisiologi sistem saraf 	Ceramah Tanya Jawab (CTJ) <i>Discovery learning</i> (DL) <i>Self-directed learning</i> (SDL)	<ol style="list-style-type: none"> Dosen mengunggah materi kuliah di laman https://edlink.id/panel sebelum sesi pembelajaran Mahasiswa mempelajari PPT dosen, <i>e-book</i>, jurnal dan referensi lain terkait topik pembelajaran Mahasiswa mencatat hal-hal yang kurang dipahami terkait topik untuk didiskusikan pada saat tatap muka Dosen memaparkan materi dan mahasiswa memperhatikan Dosen memberikan ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengenai materi pembelajaran Mahasiswa dievaluasi dengan diberikan beberapa pertanyaan Dosen memberikan 	soal MCQ pada UTS	Ketepatan mahasiswa menjawab soal UTS dan kuis 1		FSM	A, B, D, E, F, I, K



SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : Program Studi

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : STIKes Panti Rapih

NO.REVISI : 01

(1) PERTK E	(2) CAPAIAN PEMBELAJAR- AN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJAR- JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOB OT	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REF.
		<p>a) Persarafan yang terkait dengan metabolisme gizi (pengaturan lapar-kenyang, haus, saraf yang bekerja pada organ pencernaan)</p> <p>5. Gangguan/kelainan/penyakit pada sistem saraf</p>		kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya jika ada hal yang belum dipahami					
3 dan 4 (200 menit)	Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem respiratori (C2, P3)	<p>1. Konsep struktur, fungsi, gangguan, kelainan dan penyakit sistem respiratori</p> <p>2. Anatomi system respiratori</p> <p>a) Sistem respiratory bagian atas.</p>	<p>Ceramah Tanya Jawab (CTJ)</p> <p><i>Discovery learning</i> (DL)</p> <p><i>Self-directed learning</i> (SDL)</p>	<p>1. Dosen mengunggah materi kuliah di laman https://edlink.id/panel sebelum sesi pembelajaran</p> <p>2. Mahasiswa mempelajari PPT dosen, <i>e-book</i>, jurnal dan referensi lain terkait topik pembelajaran</p> <p>3. Mahasiswa mencatat hal-hal yang kurang dipahami terkait topik untuk didiskusikan pada saat tatap muka</p>	soal MCQ pada UTS	<p>Ketepatan mahasiswa menjawab soal UTS</p> <p>Kuis 1 Materi (1-4)</p>		FSM	A, B, D, F, G, H, K



SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : Program Studi

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : STIKes Panti Rapih

NO.REVISI : 01

(1) PERTK E	(2) CAPAIAN PEMBELAJAR- AN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJAR- JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOB OT	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REF.
		b) Sistem respiratory bagian bawah. 3. Fisiologi sistem respiratori a) Fungsi komponen sistem b) Pertukaran gas yang diregulasi oleh pusat respirasi c) Berbagai macam volume dan kapasitas sistem respirasi d) Gangguan/kelainan/penyakit pada sistem respirasi e) Respirasi eksternal dan internal f) Spirometri, volume dan kapasitas paru g) Mekanisme inspirasi dan	<i>Cooperative learning</i> (CP)	4. Dosen memaparkan materi dan mahasiswa memperhatikan 5. Dosen memberikan ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa 6. Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengenai materi pembelajaran 7. Mahasiswa dievaluasi dengan diberikan beberapa pertanyaan 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya jika ada hal yang belum dipahami					



SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : Program Studi

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : STIKes Panti Rapih

NO.REVISI : 01

(1) PERTK E	(2) CAPAIAN PEMBELAJAR- AN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA- JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOB OT	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REF.
		ekspirasi							
5 dan 6 (200 menit)	Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem limfatik dan hematologi (C2 P3)	<ol style="list-style-type: none"> Konsep struktur, fungsi, gangguan, kelainan dan penyakit sistem limfatik dan hematologi Anatomi sistem limfatik <ol style="list-style-type: none"> Komponen dan fungsi utama sistem limfatik getah bening, limfosit, pembuluh limfatik, kelenjar getah bening, limpa, kelenjar timus Fisiologi sistem limfatik- <ol style="list-style-type: none"> Gangguan/kelainan/penyakit pada sistem limfatik 	<p>Ceramah Tanya Jawab (CTJ)</p> <p><i>Discovery learning</i> (DL)</p> <p><i>Self-directed learning</i> (SDL)</p> <p><i>Cooperative learning</i> (CP)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempelajari perangkat pembelajaran: RPS, jadwal, materi/kisi-kisi soal dan rancangan tugas yang telah diunggah oleh koordinator MK di laman https://edlink.id/panel Dosen menjelaskan tentang program dan kontrak mata kuliah Dosen memaparkan materi dan mahasiswa memperhatikan Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengenai materi pembelajaran Mahasiswa dievaluasi dengan diberikan beberapa pertanyaan Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya jika ada hal yang belum dipahami 	soal MCQ pada UTS	Ketepatan mahasiswa menjawab soal UTS dan kuis 1	Kuis: 5%	FSM dr. Rijanton o Fransiskus Maria, MPH	A,B, ,D,F H,J,



SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : Program Studi

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : STIKes Panti Rapih

NO.REVISI : 01

(1) PERTK E	(2) CAPAIAN PEMBELAJAR- AN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA- JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOB OT	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REF.
		<p>(amandel, gangguan kelenjar getah bening)</p> <p>b) Sistem kekebalan tubuh</p> <p>Sistem hematology</p> <p>1. Anatomi system hematologi</p> <p>2. Fisiologi system hematologi</p> <p>a) Konsep sistem hematologi</p> <p>b) Komponen darah dalam tubuh manusia serta ciri-ciri dan fungsinya</p> <p>c) Mekanisme pembekuan darah</p> <p>d) Keadaan yang menimbulkan pendarahan pada manusia</p> <p>e) Hematopoeiesis Gangguan/pen yakit terkait</p>							



SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : Program Studi

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : STIKes Panti Rapih

NO.REVISI : 01

(1) PERTK E	(2) CAPAIAN PEMBELAJAR- AN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA- JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOB OT	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REF.
		sistem hematologi							
7 dan 8 (200 menit)	Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem kardiovaskuler (C2, P3)	<ol style="list-style-type: none"> Konsep struktur, fungsi, gangguan, kelainan dan penyakit sistem kardiovaskuler Anatomi kardiovaskuler <ol style="list-style-type: none"> Organ penyusun sistem kardiovaskular Bagian-bagian dari jantung Otot jantung Pembuluh darah Fisiologi sistem kardiovaskuler <ol style="list-style-type: none"> struktur, fungsi serta gangguan, kelainan dan penyakit sistem kardiovaskuler pada manusia Menghubungkan 	<p>Ceramah Tanya Jawab (CTJ)</p> <p><i>Discovery learning</i> (DL)</p> <p><i>Self-directed learning</i> (SDL)</p> <p><i>Cooperative learning</i> (CP)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempelajari perangkat pembelajaran: RPS, jadwal, materi/kisi-kisi soal dan rancangan tugas yang telah diunggah oleh koordinator MK di laman https://edlink.id/panel Dosen menjelaskan tentang program dan kontrak mata kuliah Dosen memaparkan materi dan mahasiswa memperhatikan Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengenai materi pembelajaran Mahasiswa dievaluasi dengan diberikan beberapa pertanyaan Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya jika ada hal yang belum dipahami 	soal MCQ pada UTS Kuis 2 (materi pertemuan ke-5 dan 8)	Ketepatan mahasiswa menjawab soal UTS		dr.Tandan Arif Wibowo, MPH	A, B, D, E, H



SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : Program Studi

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : STIKes Panti Rapih

NO.REVISI : 01

(1) PERTK E	(2) CAPAIAN PEMBELAJAR- AN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA- JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOB OT	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REF.
		<p>terjadinya tekanan darah dengan cara pengukurannya.</p> <p>c) kontrol kerja system kardiovaskuler yang melibatkan saraf dan hormon</p> <p>d) Sistem eksitasi dan konduksi pada jantung</p> <p>e) Sistem pompa jantung (fase sistolik dan diastolik)</p> <p>6. Resusitasi jantung paru</p>							
9-10 (200 menit)	Menjelasakan Anatomi dan Fisiologi sistem muskuloskeletal (C2, P3)	<p>1. Konsep struktur, fungsi, gangguan, kelainan dan penyakit system musculoskeletal</p> <p>2. Anatomi sistem muskuloskeletal</p> <p>a) jenis otot, b) karakterisitik otot, c) nama otot, d) kontraksi otot e) jenis tulang f) karakterisitiknya</p>	<p>Ceramah Tanya Jawab (CTJ)</p> <p><i>Discovery learning</i> (DL)</p> <p><i>Self-directed learning</i> (SDL)</p>	<p>1. Dosen mengunggah materi kuliah di laman https://edlink.id/panel sebelum sesi pembelajaran</p> <p>2. Mahasiswa mempelajari PPT dosen, <i>e-book</i>, jurnal dan referensi lain terkait topik pembelajaran</p> <p>3. Mahasiswa mencatat hal-hal yang kurang dipahami terkait topik untuk didiskusikan pada saat tatap muka</p> <p>4. Dosen memaparkan materi dan mahasiswa memperhatikan</p>	soal MCQ pada UTS	Ketepatan mahasiswa menjawab soal UTS		dr.Tandan Arif Wibowo, MPH	A, B, D, F, G, H, I



SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : Program Studi

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : STIKes Panti Rapih

NO.REVISI : 01

(1) PERTK E	(2) CAPAIAN PEMBELAJAR- AN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA- JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOB OT	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REF.
		g) jenis sel tulang, h) fungsi tulang, i) nama tulang rangka 3. Fisiologi Sistem muskuloskeletal Gangguan/kelainan/p enyakit pada sistem muskuloskeletal		5. Dosen memberikan ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa 6. Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengenai materi pembelajaran 7. Mahasiswa dievaluasi dengan diberikan beberapa pertanyaan 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya jika ada hal yang belum dipahami					
11-12 (200 menit)	Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem integumen (C2, P3)	1. Anatomi sistem integumen (C2, P3) 2. Fisiologi sistem integumen (C2, P3)	Ceramah Tanya Jawab (CTJ) <i>Discovery learning</i> (DL) <i>Self-directed learning</i> (SDL)	1. Dosen mengunggah materi kuliah di laman https://edlink.id/panel sebelum sesi pembelajaran 2. Mahasiswa mempelajari PPT dosen, <i>e-book</i> , jurnal dan referensi lain terkait topik pembelajaran 3. Mahasiswa mencatat hal-hal yang kurang dipahami terkait topik untuk didiskusikan pada saat tatap muka 4. Dosen memaparkan materi dan mahasiswa memperhatikan 5. Dosen memberikan ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa	soal MCQ pada UTS Kuis 3 (materi pertemuan ke-9 dan 12)	Ketepatan mahasiswa menjawab soal UTS dan kuis 3		FSM	A,B D, F,H



SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : Program Studi

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : STIKes Panti Rapih

NO.REVISI : 01

(1) PERTK E	(2) CAPAIAN PEMBELAJAR- AN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA- JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOB OT	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REF.
				6. Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengenai materi pembelajaran 7. Mahasiswa dievaluasi dengan diberikan beberapa pertanyaan 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya jika ada hal yang belum dipahami					
UJIAN SUMATIF 1		Materi 1-12	CBT	Ujian CBT sejumlah 50 soal MCQ selama 60 menit		Mampu menjawab soal dengan benar	20%		
13-14 (200 menit)	Menejalsakan Anatomi dan Fisiologi sistem pancaindra (C2, P3)	1. Konsep struktur, fungsi, gangguan, kelainan dan penyakit system pancaindra 2. Anatomi system pancaindra a) Anatomi permukaam kulit. b) Anatomi mata. c) Anatomi lidah dan rongga mulut. d) Anatomi hidung.	Ceramah Tanya Jawab (CTJ) <i>Discovery learning</i> (DL) <i>Self-directed learning</i> (SDL)	1. Dosen mengunggah materi kuliah di laman https://edlink.id/panel sebelum sesi pembelajaran 2. Mahasiswa mempelajari PPT dosen, <i>e-book</i> , jurnal dan referensi lain terkait topik pembelajaran 3. Mahasiswa mencatat hal-hal yang kurang dipahami terkait topik untuk didiskusikan pada saat tatap muka 4. Dosen memaparkan materi dan mahasiswa memperhatikan 5. Dosen memberikan ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa	soal MCQ pada UAS	Ketepatan menjawab soal UAS			



SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : Program Studi

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : STIKes Panti Rapih

NO.REVISI : 01

(1) PERTK E	(2) CAPAIAN PEMBELAJAR- AN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA- JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOB OT	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REF.
		e) Anatomi telinga. 3. Fisiologi system pancaindra a) Mata: konsep penglihatan b) Telinga: konsep mendengar c) Hidung: konsep penghidu d) Kulit: lapisan reseptor, fungsi lapisan reseptor dan fungsi kulit e) Lidah dan macam perasa f) Gangguan/penyakit		6. Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengenai materi pembelajaran 7. Mahasiswa dievaluasi dengan diberikan beberapa pertanyaan 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya jika ada hal yang belum dipahami					
15-16 (200 menit)	Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem pencernaan (C2, P3)	1. Konsep struktur, fungsi, gangguan, kelainan dan penyakit system pencernaan	Ceramah Tanya Jawab (CTJ) <i>Discovery</i>	1. Dosen mengunggah materi kuliah di laman https://edlink.id/panel sebelum sesi pembelajaran 2. Mahasiswa mempelajari PPT	soal MCQ pada UAS Kuis 4 Materi (13-	Ketepatan menjawab soal UAS		FSM	



SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : Program Studi

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : STIKes Panti Rapih

NO.REVISI : 01

(1) PERTK E	(2) CAPAIAN PEMBELAJAR- AN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA- JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOB OT	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REF.
		2. Anatomi system pencernaan a) Organ utama system pencernaan b) Organ aksesory system pencernaan (hati,empedu, pancreas dan apendik) 3. Fisiologi system pencernaan a) Fungsi masing-masing bagian dan penyusun system pencernaan b) Proses Gerakan saluran pencernaan dalam rangka menggerakkan/m emindahkan makanan c) Peran pusat rasa lapar d) Penyerapan	<i>learning</i> (DL) <i>Self-directed learning</i> (SDL)	dosen, <i>e-book</i> , jurnal dan referensi lain terkait topik pembelajaran 3. Mahasiswa mencatat hal-hal yang kurang dipahami terkait topik untuk didiskusikan pada saat tatap muka 4. Dosen memaparkan materi dan mahasiswa memperhatikan 5. Dosen memberikan ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa 6. Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengenai materi pembelajaran 7. Mahasiswa dievaluasi dengan diberikan beberapa pertanyaan 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya jika ada hal yang belum dipahami	16)				



SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : Program Studi

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : STIKes Panti Rapih

NO.REVISI : 01

(1) PERTK E	(2) CAPAIAN PEMBELAJAR- AN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA- JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOB OT	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REF.
		nutrient e) Gangguan/penyak it pada system pencernaan							
17-18 (200 menit)	Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem reproduksi (C2, P3)	1. Konsep struktur, fungsi, gangguan, kelainan dan penyakit system pencernaan 2. Anatomi system Reproduksi: Laki- laki dan perempuan 3. Fisiologi system reproduksi a) Konsep sistem reproduksi b) Sistem reproduksi laki- laki dan perempuan c) Tumbuh kembang alat reproduksi d) Siklus menstruasi e) Gametogenesis f) Oogenesis g) Fertilisasi h) Gangguan/peny	Ceramah Tanya Jawab (CTJ) <i>Discovery learning (DL)</i> <i>Self-directed learning (SDL)</i>	1. Dosen mengunggah materi kuliah di laman https://edlink.id/panel sebelum sesi pembelajaran 2. Mahasiswa mempelajari PPT dosen, <i>e-book</i> , jurnal dan referensi lain terkait topik pembelajaran 3. Mahasiswa mencatat hal-hal yang kurang dipahami terkait topik untuk didiskusikan pada saat tatap muka 4. Dosen memaparkan materi dan mahasiswa memperhatikan 5. Dosen memberikan ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa 6. Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengenai materi pembelajaran 7. Mahasiswa dievaluasi dengan diberikan beberapa pertanyaan 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya jika ada hal	soal MCQ pada UAS	Ketepatan menjawab soal UAS			A,C, FN



SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : Program Studi

KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022

JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : STIKes Panti Rapih

NO.REVISI : 01

(1) PERTK E	(2) CAPAIAN PEMBELAJAR- AN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA- JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOB OT	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REF.
		akit		yang belum dipahami					
19-20 (200 menit)	Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi sistem endokrin (C2, P3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep struktur, fungsi, gangguan, kelainan dan penyakit system endokrin 2. Anatomi system endokrin 3. Fisiologi system endokrin <ol style="list-style-type: none"> a) Konsep sistem endokrin b) Kelenjar pituitary dan pineal c) Kelenjar tiroid dan paratiroid d) Kelenjar adrenal e) Pankreas f) Hipotalamus g) hipofisis h) Kelenjar gonad i) Gangguan/penyakit akit 	<p>Ceramah Tanya Jawab (CTJ)</p> <p><i>Discovery learning</i> (DL)</p> <p><i>Self-directed learning</i> (SDL)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen mengunggah materi kuliah di laman https://edlink.id/panel sebelum sesi pembelajaran 2. Mahasiswa mempelajari PPT dosen, <i>e-book</i>, jurnal dan referensi lain terkait topik pembelajaran 3. Mahasiswa mencatat hal-hal yang kurang dipahami terkait topik untuk didiskusikan pada saat tatap muka 4. Dosen memaparkan materi dan mahasiswa memperhatikan 5. Dosen memberikan ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa 6. Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengenai materi pembelajaran 7. Mahasiswa dievaluasi dengan diberikan beberapa pertanyaan 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya jika ada hal yang belum dipahami 	soal MCQ pada UAS	Ketepatan menjawab soal UAS		dr.Henry Widyant o Handoko S, MBA	



SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA

LEVEL DOKUMEN :
FORMULIR

BAGIAN : Program Studi

KODE: 01/UPMI/Form-C.17/2022


JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)

TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023

AREA : STIKes Panti Rapih

NO.REVISI : 01

(1) PERTK E	(2) CAPAIAN PEMBELAJAR- AN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA- JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOB OT	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REF.
21 (100 menit)	Menejaskan Anatomi dan Fisiologi sistem urinarius (C2, P3)	<ol style="list-style-type: none"> Konsep struktur, fungsi, gangguan, kelainan dan penyakit system urinarius Anatomi system urinarius: Organ-organ system urinarius Fisiologi system urinarius <ol style="list-style-type: none"> Konsep sistem perkemihan Kompartemen cairan tubuh (cairan eksternal dan internal) Pembentukan urin di ginjal Keseimbangan asam dan basa produksi urin Gangguan/penyak it 	Ceramah Tanya Jawab (CTJ) <i>Discovery learning</i> (DL) <i>Self-directed learning</i> (SDL)	<ol style="list-style-type: none"> Dosen mengunggah materi kuliah di laman https://edlink.id/panel sebelum sesi pembelajaran Mahasiswa mempelajari PPT dosen, <i>e-book</i>, jurnal dan referensi lain terkait topik pembelajaran Mahasiswa mencatat hal-hal yang kurang dipahami terkait topik untuk didiskusikan pada saat tatap muka Dosen memaparkan materi dan mahasiswa memperhatikan Dosen memberikan ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengenai materi pembelajaran Mahasiswa dievaluasi dengan diberikan beberapa pertanyaan Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya jika ada hal yang belum dipahami 	soal MCQ pada UAS	Ketepatan menjawab soal UAS			
UJIAN SUMATIF 2		Materi 13-21	CBT	Ujian CBT dengan 50 soal MCQ selama 60 menit		Mahasiswa mampu menjawab soal	20%		

 SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN :	BAGIAN : Program Studi
	FORMULIR	KODE: 01/UPMI/FORM-C.17/2022
JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)	TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023	
AREA : STIKes Panti Rapih	NO.REVISI : 01	

(1) PERTK E	(2) CAPAIAN PEMBELAJAR- AN	(3) BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA- JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BENTUK EVALUASI	(7) INDIKATOR PENILAIAN	(8) BOB OT	(9) DOSEN/ TUTOR	(10) REF.
						dengan benar			


14. REFERENSI WAJIB:

- A. Sylvia Mader & Michael Windelspecht, 2017, Human Biology, Fifteenth Edition, McGraw-Hill Education.
- B.Suryo, 2019, Genetika untuk strata 1, UGM Press.
- C.Sobotta, Frederich Paulse, Jens Waschke, 2019, Sobotta Atlas of Anatomy, 16 th edition, Elsevier.
- D. Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander D. Johnson, David Morgan, Martin Raff, 2018, Essential Cell Biology, Fifth Edition, W. Norton & Company.
- E.Leland Hartwell, Michael L. Goldberg, Janice Fischer, Leroy Hood, 2017, Genetics: From Genes to Genomes, Sixth Edition, McGraw-Hill Education.
- F. Guyton, A. C. 2010. Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta: EGC.

15. REFERENSI PENDUKUNG:

- F. Guyton & Hall, Fisiologi Kedokteran, 2007.
- G. Ida Bagus Made dan Wina Dian, 2018, Dasar-Dasar Genetika Mendel dan pengembangannya, Graha Ilmu.
- H. Coady, D., 2010, Molecular Biology, Elsevier Academic Press
- I. Benjamin A. Pierce, 2016, Genetics: A Conceptual Approach, Sixth Edition, New York.
- J. Glenda E. Bilder, 2016, Human Biological Aging: From Macromolecules to Organ Systems, John Wiley & Sons Wiley Blackwell,
- K. Bruce Carlson, 2019, Human Embryology & Developmental Biology, Sixth Edition, Elsevier.
- L.Addison Wesley Longman, Inc.Marieb, N.M.,2007.Human Anatomy and Physiology. Pearson EducationInc., San Francisco.
- M. Blakey, C. Ann, Huang, Suming, Litt, Michael D, 2015, Epigenetic Gene Expression and Regulation, Elsevier Academic Press.
- N. Kenneth Saladin, 2003, Anatomy & Physiology: The Unity of Form and Function, McGraw-Hill cGraw-Hill.

16. REFERENSI JURNAL:

 SEKOLAH TINGGI ILMU PANTI RAPIH YOGYAKARTA	LEVEL DOKUMEN :	BAGIAN : Program Studi
	FORMULIR	KODE: 01/UPMI/Form-C.17/2022
JUDUL : Rencana Pengajaran Semester (RPS)		TGL DIKELUARKAN : 20 Februari 2023
AREA : STIKes Panti Rapih		NO.REVISI : 01

- a. Bea AM, Franco-Marín E, Marco-Benedí V, Jarauta E, Gracia-Rubio I, Cénarro A, et al. ANGPTL3 gene variants in subjects with familial combined hyperlipidemia. *Sci Rep* [Internet]. 2021;11(1):1–8. Available from: <https://doi.org/10.1038/s41598-021-86384-y>
- b. Pugh D, Gallacher PJ, Dhaun N. Management of Hypertension in Chronic Kidney Disease. *Drugs* [Internet]. 2019;79(4):365–79. Available from: <https://doi.org/10.1007/s40265-019-1064-1>
- c. Bakker EA, van Bakel BMA, Aengevaeren WRM, Meindersma EP, Snoek JA, Waskowsky WM, et al. Sedentary behaviour in cardiovascular disease patients: Risk group identification and the impact of cardiac rehabilitation. *Int J Cardiol* [Internet]. 2021;326:194–201. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.ijcard.2020.11.014>
- d. Mariana Mendes-Braz¹ and Joilson O. Martins. 2018. Diabetes Mellitus and Liver Surgery: The Effect of Diabetes on Oxidative Stress and Inflammation. *Mediators of Inflammation journal*. Volume 2018 | Article ID 2456579 | <https://doi.org/10.1155/2018/2456579>
- e. Codoñer-Franch P, Alonso-Iglesias E. Resistin: insulin resistance to malignancy. *Clin Chim Acta*. 2015 Jan 1;438:46-54. doi: 10.1016/j.cca.2014.07.043. Epub 2014 Aug 13. PMID: 25128719. DOI: [10.1016/j.cca.2014.07.043](https://doi.org/10.1016/j.cca.2014.07.043)

Yogyakarta, 26 Februari 2023

Mengetahui dan menyetujui,

Ketua Program Studi,



(Hiasinta Anastasia Purnawijayanti, S.T.P., M.P)

Koordinator Mata Kuliah,

(Fransisca Shinta Maharini, S.Si., M.Sc., Ph.D)